ABC BB # A

أسئلة اختبارات مهاراتي

علوم - سادس ابتدائي







أسئلة اختبارات مهاراتي

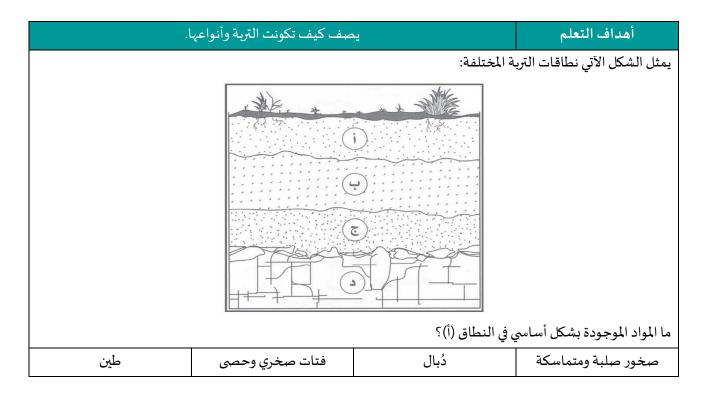
علوم	المادة
سادس ابتدائي	المرحلة التعليمية المستهدفة

ئية.	يقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحية.			
	قسام الخلية إلى خليتين متطابقتين؟		أي العمليات الآتية تؤدي إلى انة	
التكاثر الجنسي	الانقسام المتساوي	الاخصاب الداخلي	الانقسام المنصف	

يتعرف كيف تستخدم التربة، وطرق تلوثها.		أهداف التعلم	
أي العبارات الآتية تعطي أفضل وصف للتربة في الغابة؟			
قليل جداً من الدبال وقليل	قليل جداً من الدبال وغنية	طبقة رقيقة من الدبال	طبقة رقيقة من الدبال
من المعادن	بالمعادن	ومعادن توجد قريباً من	ومعادن توجد عميقاً تحت
		سطح التربة	سطح التربة

I	يقارن بين الظروف المناخية التي تسود المناطق الحيوية المختلفة.			أهداف التعلم
	أي المناطق الحيوية الآتية تهطلُ فيها الأمطار بشكلٍ غير منتظم؟			
_	التايجا	الغابة الاستوائية	الأراضي العشبية	الغابة متساقطة الأوراق

وكيف تتكاثر.	يوضح كيف تعيش المخلوقات الحية الدقيقة، وكيف تتكاثر.			
متماثلين:	من أنواع التكاثر اللاجنسي في الميكروبات؛ ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيّين جديدين متماثلين:			
التبرعم	الانشطار الثنائي	الاقتران	التكاثر بالأبواغ	



	يحدد بعض خصائص النجوم.		أهداف التعلم
	ية حرارة أكبر لسطح النجم؟		أي ألوان النجوم يدل على درجة
البرتقالي	الأبيض المزرق	الأصفر	الأحمر

يناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا.			أهداف التعلم
ة في الخلية؟			أي العمليات الآتية تُنتج الطاقة
الخاصية الأسموزية	التنفس الخلوي		

هور أطوار القمر المختلفة.	يستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة.		
	يبدو القمر معتماً من الأرض عندما يكون في طور:		
الأحدب الأخير	التربيع الأول	المحاق	البدر

يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية والغدد الصماء.			أهداف التعلم
			يوفر الجهاز الهيكلي:
جيوباً يمكن للدم أن يتدفق	موقعاً لتخزين الأكسجين	طريقة لنقل المواد	حماية لبعض الأعضاء
فيها			الداخلية

يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية.		أهداف التعلم	
	َ في التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية.		
		خطأ	صح

يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية.		أهداف التعلم
ا صفة أخرى بالصفة المتنحية.		تسمى الصفة التي تمنع ظهورها ،
	خطأ	صح

يقارن بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات.		أهداف التعلم	
	خياشيم للتنفس.		تستخدم الطيور الجلد والخياة
		خطأ	صح

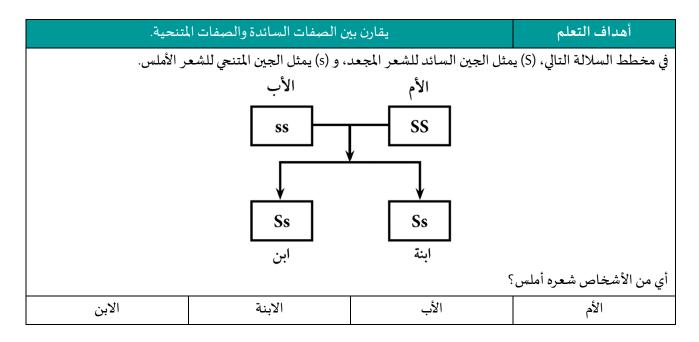
يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر.			أهداف التعلم
أي مما يلي يمثل تزاوجاً ينتج نباتاتٍ جميعها طويلة؟ (T تمثل الطويلة، t تمثل القصيرة)			
Tt – tt	tt – tt	TT — tt	Tt — Tt

يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في النظام البيئي.			أهداف التعلم	
تُصنف الطيور في السلسلة الغذائية أدناه على أنها:				
أعشاب > حشرات > طيور > أفاعي				
مستهلك ثالث	مستهلك ثانٍ	مستهلك أول	منتج	

يميز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.			أهداف التعلم	
ي التراكيب التالية توجد في الخلايا النباتية فقط؟				
النواة	غشاء الخلية	البلاستيدات الخضراء	الميتوكندريا	

مة والماء والهواء.	يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء.				
	الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء، ويكون الحفاظ علها عن طريق:				
تدوير الاستخدام	إعادة استخدام المواد	تقليل استخدام الموارد	معرفة طرق الاستخدام لكل		
			مورد		

وترتبط معا بفعل الجاذبية.	أهداف التعلم		
ما الذي يجعل الكواكب تبقى في مداراتها؟			
الجاذبية والقصور الذاتي	القصور الذاتي	الجاذبية	المغناطيسية



يصف عمليات التكاثر في النبات.		أهداف التعلم	
يسمى انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار بالتبرعم.			
		خطأ	صح

يكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل			أهداف التعلم
حركة منهما.			
السبب الرئيس في حدوث الفصُول الأربعة على الأرض هو ميلان محور دوران الأرض بمقدار 40 درجة تقريباً.			
		خطأ	صح