

الفاقد التعليمي في مقررات العلوم الشرعية للمرحلة الثانوية

مقرر القرآن الكريم (١) عام		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
خلال الخطة الدراسية للمقرر	تلاوة الآيات من سورة يوسف آية (٤٤ - ٥٢) وسورة النحل آية (٦٥-٧٢) وسورة الإسراء من آية (٦٧-٧٥) تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي .	١
	إتقان حفظ سورة الواقعة والحديد.	٢
	التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التلاوة والتسميع.	٣

مقرر القرآن الكريم (٢) عام		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
خلال الخطة الدراسية للمقرر	تلاوة سورة الأنعام والأعراف والأنفال تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي.	١
	إتقان حفظ سورة الطور النجم القمر.	٢
	التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التلاوة والتسميع.	٣

مقرر القرآن الكريم (٢) تحفيظ		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
خلال الخطة الدراسية للمقرر	التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التسميع	١
	إتقان حفظ الآيات من سورة الأعراف ١٣٨-١٤٩ و آية ١٦٤ - ١٧٨ و سورة الأنفال ٤١ - ٤٥ سورة التوبة من آية ٤١ - ٥٤ ومن ٨١ - ٨٨	٢

مقرر القرآن الكريم (٤)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التسميع	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
إتقان حفظ سورة النمل من ٧٧-٩٣ وسورة القصص من آية ١٤-٢٨ و آية ٤٤-٥٠ وسورة العنكبوت من ٥٣-٦٩		٢

مقرر قراءات (١)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
التعرف على (متن الشاطبية - متن الدرّة - متن الطيبة)	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
ترجمة مختصره للإمام عاصم - ومعرفة أماكن انتشار قراءته		٢
معرفة أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود		٣

مقرر قراءات (٢)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
التعريف بالراوي ورش عن نافع	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
التعرف على أصول رواية ورش عن نافع وتطبيقها		٢

مقرر تفسير (١)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
التشريع والتحليل حق لله تعالى وعقوبة من قدّم العقل على الشرع	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
إثبات رؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة والمراد باللوح المحفوظ ومكانه		٢
المراد (بطرفي النهار) و(زلفا من الليل) والحكمة من جعل الناس مختلفين		٣
الرد على من احتج على فعل المعاصي بمشيئة الله		٤
شمول التحريم في لحم الخنزير (لحمه وشحمه وعظامه وكل الأطعمة التي فيها شيء من مكوناته) وبيان الأنفس التي حرم الله قتلها		٥

مقرر تفسير (٢)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
ضوابط السور المكيه والمدنية والفرق بين الاحرف السبعة والقراءات السبع	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
التعريف بالنسخ وزمنه ووقوعه في الاحكام والعبادات لا العقيدة والاعخبار		٢
الفرق بين الرسم العثماني والاملاني والترجمة الحرفية والتفسيرية للقران		٣
اشتمال اية الكرسي على ثمانية عشر اسماً لله تعالى منها (الظاهر والمضمر) وعشر جمل في الوهيته وربوبيته واسمائه وصفاته		٤
المراد بـ (التقيه) ومتى تجوز والمراد بـ (الميتة - الموقوذة - المتردية - ما ذبح على النصب)		٥

مقرر التوحيد (١)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
شروط لا إله إلا الله		٢
معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته		٣
الكفر الأنواع والأمثلة		٤

مقرر التوحيد (٢)

المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
الكبائر والصغائر (الفرق بينهما - الأمثلة)	خلال الخطة الدراسية للمقرر	١
مذهب أهل السنة والجماعة في حكم مرتكب الكبيرة		٢
علامات الساعة الصغرى والكبرى		٣
معنى التكفير وأنواعه		٤

مقرر الحديث (١)

م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	العبادات المشروعة في الغدو – الرواح -الدلجة	خلال الخطة الدراسية للمقرر
	مجالات العفة وآثارها	
٢	المقارنة بين الصادق والكاذب آثار الصدق في الحياة	
٣	الشروط المتعلقة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
٤	خطورة آفات اللسان	
	أسباب سلامة القلب وعلاماته	
	مداخل الشيطان على الإنسان وسبل الوقاية منه	

مقرر الحديث (٢)

م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي	خلال الخطة الدراسية للمقرر
٢	شروط الحجاب الشرعي	
٣	المسجد الحرام فضائله – أحكامه	
٤	أحكام السلام وآدابه	
٥	الزيارة وآدابها	
٦	حقوق الخدم والعمال	

مقرر فقه (١)

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
خلال الخطة الدراسية للمقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. أصول الكسب الحرام وأسباب تحريمها ٢. أهم القواعد في باب الربا والبيوع و الصرف ٣. أمثلة لصور القمار في الواقع ٤. التمييز بين أنواع التأمين ٥. التمييز بين أنواع البطاقات المصرفية ٦. الفرق بين (العارية والوديعة) (البيع والإجارة) ٧. التمييز بين الإجارة الصحيحة والفاصلة ٨. الشروط العامة للشركات ٩. المقارنة بين الأسهم والسندات ١٠. التمييز بين المسابقات المشروعة والممنوعة ١١. اللقطة معناها وأنواعها ١٢. الجناية معناها وأنواعها ١٣. الحذر من موجبات القصاص وتجنب أسبابها 	

مقرر فقه (٢)

الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
خلال الخطة الدراسية للمقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. شروط الإرث وأسبابه ٢. موانع الإرث ٣. معرفة الوارثين من الرجال والوارثات من النساء ٤. المصادر التي يستمد منها علم أصول الفقه ٥. الفرق بين الأحكام التكاليفية والوضعية ٦. المقصود بالمطلق والمقيد، العام والخاص ٧. فهم صيغ الأمر والنهي ٨. شروط الفتوى 	

الخطة العلاجية المقترحة للفاقد التعليمي لقررات العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية

ملاحظات	الخطة العلاجية
	<p>اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي</p> <p>اختبارات دورية قصيرة الكترونية لقياس درجة إتقان المهارات المفقودة</p> <p>تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد التكاليفات المنزلية</p> <p>توظيف أوراق عمل تفاعلية إلكترونية</p> <p>تصميم خرائط مفاهيمية</p> <p>منصة مدرستي ايقونة فصول التقوية الإثرائية في معالجة الفاقد</p>

استمارة متابعة الفاقد التعليمي في مقرر للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف
وقت التنفيذ	تاريخ التنفيذ	

المهارات المستهدفة	
دور المعلمة	<input type="checkbox"/> شرح المادة العلمية. <input type="checkbox"/> تقويم استيعاب الطالبات للمهارات المستهدفة. <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات.
طرق التنفيذ	<input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> شرح مباشر داخل الفصل. <input type="checkbox"/> تدريبات وأنشطة منزلية. <input type="checkbox"/> دروس عين. <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي. <input type="checkbox"/> أخرى تذكر (...).
طرق التقويم	<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).
نتائج الخطة	■ ■ ■ ■
توقيع المعلمة	

اسم المشرفة التربوية:
التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:
التوقيع: