

الفصل الدراسي : الأول (٢٠١٢ - ٢٠١٣)
الفرقة : الأولى " التربية الخاصة "
الزمن : ثلاث ساعات " مناصفة "

القسم : علم النفس التربوي
المقرر : سيكولوجية اللعب للفئات الخاصة
الدرجة الكلية : (٦٢,٥ درجة تحريري + ٢٥ درجة أعمال فصلية وعملي)

تاريخ الامتحان ٢٠١٣ / ١ / ٢

أجب عما يلي :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة ولماذا :

- ١- يري " ستانلي هول " أن اللعب هو أساس كل الأشكال العليا في الأنشطة العقلية ، ويعمل كقنطرة للمرور من الذكاء الحسي الحركي إلي ذكاء العمليات العقلية المجردة .
- ٢- لا يختلف تفكير طفل الثالثة من العمر عن طفل السابعة في كيفية المعلومات فقط بل في كيفية التفكير أيضا .
- ٣- في سن السادسة أو السابعة يميل الطفل إلى قصص المغامرة و الكوميديا و الرعب و قصص الأشباح .
- ٤- من فوائد التعلم باللعب أنه طريقه علاجية يلجأ اليها المربون لمساعدتهم في حل بعض المشكلات والاضطرابات التي يعاني منها الأطفال .
- ٥- من الضروري أن نقدم المعرفة و الثقافة و الترفيه لأصحاب الإعاقات السمعية والبصرية عن طريق كافة الحواس وليس فقط عن طريق الكلمات .
- ٦- الوظيفة الأساسية للعب هي الوظيفة الإعدادية ، أما الوظائف الأخرى فهي وظائف ثانوية .
- ٧- المجال النفس - حركي للعبة " حجرة يا بجرة " هو مساعدة الأطفال علي التقيد بأنظمة اللعب في إطار جماعي يتسم بالتفاعل والروح الإيجابية ، والتعاون داخل الفريق .

(١٢ درجة)

السؤال الثاني :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم انقلها في كراسة إجابتك :

- ١- أحد المقومات الأساسية التي تقوم عليها فاعلية النشاط العقلي :
(الألعاب التربويه - حب الكتاب و القراءة - الألعاب الرياضية - المجال العقلي للدلالات التربويه)
- ٢- الألعاب التي تعكس أسلوب حياة الأطفال ويمكن من خلالها فهم البيئة وإدراك عناصرها :
(الشعبية التركيبية - الشعبية الترويحية و الرياضية - الشعبية الثقافية - الشعبية التمثيلية)
- ٣- أحد المهارات الأساسية في عمليات التعليم ، وعبارة عن اختيار بديل من البدائل التي تقود الى الحل :
(التفاعل - تقويم الذات - التساؤل و فرض الفروض - اتخاذ القرار)
- ٤- يمكن استخدامها في التشخيص النفسي للأطفال من خلال ترك الطفل يكون قصه من أعباه ثم نقوم بتحليلها لمعرفة اسباب الأمراض النفسية عنده :

بأقى الأسئلة بالخلف

(الألعاب التركيبية - الألعاب النفسية - الألعاب التساولية - ألعاب الفك و التركيب)

٥- يرى..... أن اللعب يحتوى على الميول النمائية كلها ويسهم فى تحقيق التفكير المجرد ، ضبط الذات ، اعتبار اللعب نشاط راند لا مجرد نشاط زائد .

(هيربرت سبنسر - كارل غروس - فيجو تسكى - كارت)

٦- الانتظام فى إنجاز الأعمال و الواجبات المطلوبة من الطفل بدقة و فى المواعيد المحددة تعتبر من أثر اللعب على النواحي... للطفل .
(الشخصية - الخلقية - التربوية - الإجتماعية)

٧- يقول..... إذا أردت أن تساعد الطفل وتدفعه للتفكير لابد أن تعد له البيئة ، وترتب له المواقف ، وتوفر له الإمكانيات التى تساعده على الاكتشاف .

(بياجيه - جون ديوى - كيلوا - برونر)

٨- اللعب عند تعبير رمزى عن رغبات محبطة أو متاعب لاشعورية و هو تعبير يساعد على خفض مستوى التوتر و القلق عند الطفل .

(ستانلى هول - مدرسة التحليل النفسى - فيجوتسكى - كيلوا)

(١٠,٥ درجة)

السؤال الثالث :

ضع المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي ، ثم انقله فى كراسة إجابتك :

- ١- نوع من الألعاب تبعث البهجة فى نفس الطفل ، ولها قيمة كبيرة فى تنشئته الاجتماعية ويتعلم الطفل من خلالها الانسجام مع الآخرين وكيفية التعاون معهم .
- ٢- صفة المرحلة : المنافسة ، ومستواها : اللعب فى مجموعات وفرق ، ومراحل اللعب فيها : الاختبارات والتحليل والتركيب والتقويم ، ونمط التعلم : حل المشكلات والاكتشاف والإبداع .
- ٣- نظرية من نظريات اللعب تفترض أن المهارات التى تعلمها جيل من الأجيال والخبرات التى حصل عليها يمكن أن يرثها الجيل الذى يليه.
- ٤- اللعب واقعي ووسيلة تعلم ويهم المعلم ، يقوم على التوفيق بين الإمكانيات ، ويعتبر كل ما فى البيئة مصدرا للتعلم ، ويستوجب تحسين الألعاب واستغلالها .
- ٥- شكل أولي من أشكال اللعب يلعب الطفل فيه حرا وبصورة تلقائية بعيدا عن القواعد المنظمة للعب ، ويكون فى معظم الأحوال فرديا .
- ٦- كل نشاط عقلي ندرکه من خلال الاستجابة اللفظية للفرد ، وهو يساعد الطفل على التكيف مع البيئة الخارجية .
- ٧- أحد الجوانب المهمة التى تتأثر بلعب الأطفال ، وواحدة من المهارات الأساسية التى يجب على الطفل أن يكتسبها للنجاح فى الحياة بصفة عامة .

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع :

عدد لكل مما يلي فى نقاط محددة :

- ١- العوامل المؤثرة على اللعب الشعبي كما حددها " الخوالده " .
- ٢- دور المعلم فى استخدام أسلوب التعلم باللعب .
- ٣- أهم الأساليب التى يمكن بها استخدام اللعب واللعبة لتطوير النمو الحسى للأطفال .
- ٤- افتراضات نظرية بياجيه فى اللعب .
- ٥- العوامل التى تؤدى الى التناقص الكمي فى أنشطة اللعب .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق
أ . د | هانم أبو الخير

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : انتقل أرتام العبادة الصالحة في ورقة اجابته ثم ضع علامة ٢٠ x أمام الامتنان : (١٥) درجة

- ١- ففرهم الأطفال بطريقة أفضل إذا عرضنا لهم
- ٢- يرمز اللعب الحر إلى رغبات وصرعات الطفل العنصرية
- ٣- من الأفضل تغيير موقع لعبة العلاج باللعب سبب حين وأخر
- ٤- الذئبة المتوسطة لأداء الطفل على ومارة اللعب تدفعه ان يستمر في ممارستها
- ٥- من الوجوه التحليلية اللعب سلوك بديل لاكتساب الحصول عليه في الواقع
- ٦- للعب دور ٣٧ في علاج حالات الأطفال وليس كتحفيز
- ٧- اللعب وسط تربوي حتى اذا لم يخضع لأهداف تربوية محددة
- ٨- لكل طفل نمط في لعبه لا يتغير
- ٩- تمثيل التخطيط للعب قبل بداية فنتائج معروفة عنها
- ١٠- لإهتمامات الأطفال باللعب خطا فنيا
- ١١- أهمية اللعب الإيجابي عند الطفل تتناسب طرديا مع زيادة قدرته على التكيف
- ١٢- في مواقف اللعب تتم العملية العلاجية آليا
- ١٣- من الأهمية ضرورة العن سبب عمليتي التثقيف والعلاج من خلال اللعب
- ١٤- العلاج باللعب صورة من صور الإسقاط
- ١٥- اللعب الإيجابي هو رغب للتفكير الى عمل مرتبط باهتمامات الطفل الذاتية

درجة (١٦ 1/2)

السؤال الثاني : انتقل أرتام العبادة الصالحة في ورقة اجابته ثم ضع أمامك التكملة :

- ١- يستند العلاج باللعب إلى ثلاثة اتجاهات أساسية هي ...
- ٢- من أساليب الإرشاد والعلاج باللعب ...
- ٣- اللعب الأكثر ملاءمة من رغبة في اللعب تكون ... بينما الأقل ملاءمة ...
- ٤- من العوامل المؤثرة في لعب الطفل ...
- ٥- يكتب الطفل من اللعب فيما عدا ...
- ٦- تختلف الأطفال من حيث تفاعلهم مع اللعب فمنهم ...
- ٧- من أنماط اللعب غير السوي ...
- ٨- لصياغة التباد أطفالا لهما معا معهم اللعب لهدفين الأول ... الثاني ...
- ٩- يوصف اللعب في الطفولة المبكرة بأنه ... وتتميز هذه الفترة باللعب ... أما في الطفولة المتأخرة ...
- ١٠- تظهر ... بينما في المراهقة الوسطى والمتأخرة يبدأ التمسك ...

- الدرجة
السؤال الثالث : انقل أرقام العبارات التالية في ورقة إجابتك ثم ضع المصطلح لعالم المسبب : (٦)
- ١- طفل لم يفت بالحدث مع الأبطال الذين يلعبونه ويوجه لهم الأسلحة ودمم ما يتم اللعب .
 - ٢- أحد أساليب العلاج الذي يوجه لعدد محدود من الأبطال في وقت واحد يستفيد منه اللاعب كتحفيزه وعلاج .
 - ٣- شرط من اللعب يحاكي فيه الطفل مخارج سلوكه الخاصة تؤدي إلى تعديل سلوكه .

الدرجة
(٥)

السؤال الرابع : تكلم في نقاط عن كل من الموصوفات الآتية :

- ١- اللعب الممتد .
- ٢- اللعب كصراع سلوكي .
- ٣- أهداف العلاج باللعب .
- ٤- ألعاب تنمية القدرة على فهم المشاعر للطفل .
- ٥- وضع مجال كيف يمكن مساعدة طفل الفئات الخاصة التالية من خلال اللعب :
 - * حركياً .
 - * بصوتياً الشراوية .
 - * بصورية البنية .

انتهت الامتحان

اتصاف بمؤيد

د. اسعاد