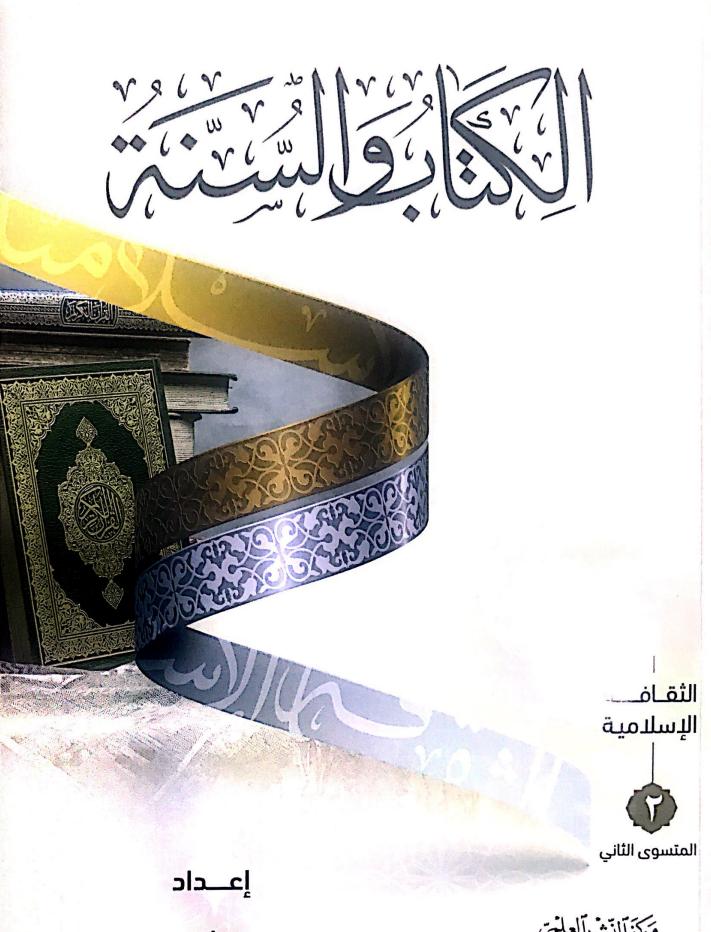


ŻŻŻŻ

مدونة المناهج السعودية https://eduschool40.blog الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية في المملكة العربية السعودية



مَركَزَ النَّشْرَ العِلْغِي جَامِعَة المَلِكِ عَبْدالْعَزِنيز http://sbc.kau.edu.sa

نخبة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس كلية الآداب والعلوم الإنسانية

© جامعة الملك عبدالعزيز الااهم جميع حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى: ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر كلية الآداب والعلوم الإنسانية الكتاب والسنة الثقافة الإسلامية: - المستوى الثاني. / كلية الآداب والعلوم الإنسانية. - جدة، ١٤٤١هـ ۲۰۰ ص؛ ۲۲XIV سم ودمك: ٤-٣٠٨٢٧٢-٣٧-٤ (دمك) ١- الثقافة الإسلامية أ. العنوان دیوی ۳۷۷٫۱

_B1221/ATO

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٥ ردمك: ٤-٣٧٢-٣٧٢ : ٩٧٨-٦٠٣

مطابع جامعة الملك عبدالعزيز



المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بالحق والميزان ليكون دستورًا وهدى للعالمين، وأرسل نبيه محمدًا ﷺ وأوحى إليه الحكمة وجعله للعالمين هاديًا ومبشرًا ونذيرًا، وبعد:

0

فإن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة هما المصدران الأساسيان لثقافة المسلم وأخلاقياته، وهما مصدرا السعادة الدنيوية والأخروية لمن عمل بهما، ومن تمسك بهما فلن يضل بعدهما أبداً.

وإن هذا المقرر يهدف إلى التعريف بالقرآن الكريم، وبيان حفظه وخصائصه وإعجازه وواجبنا نحوه، والتعريف بالسنة النبوية المطهرة، وبيان فضل النبي ﷺ، ودلائل نبوته، وواجبنا نحوه.

التقسيميات الرئيسيية للمقرر

تم تقسيم الكتاب إلى قسمين على النحو التالي: القسم الأول: القرآن الكريم، ويشمل الوحدات التالية: الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم. أولًا: تعريف القرآن الكريم. ثانيًا: أسماء القرآن الكريم. ثالتًا: أوصاف القرآن الكريم. خامسًا: نزول القرآن الكريم. سادسًا: حفظ القرآن الكريم.

الكتاب والسنة المقدمة

الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم. أولاً: تعريف الإعجاز. ثانيًا: أهمية الإعجاز. ثالثًا: أوجه الإعجاز في القرآن الكريم. الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم. أولًا: الإيمان والتسليم. ثانيًا: التلاوة والتجويد. ثالثًا: الاستماع والإنصات. رابعًا: الحفظ والتثبيت. خامسًا: التدبر والتفكر. سادسًا: الإقراء والتعليم. سابعًا: العمل والتخلق به. ثامنًا: الدعوة إليه وبه. الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم. حقيقة تدبر القرآن الكريم. أهمية تدبر القرآن الكريم. قواعد في تدبر القرآن الكريم. أمثلة تدبر القرآن الكريم. نموذج تطبيقي في تدبر القرآن الكريم.

القسم الثاني: السُّنة النبوية. الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية. أولًا: فضائل النبى ﷺ.



ثانيًا: دلائل نبوة النبي ﷺ. ثالثًا: تعريف السُّنة النبوية. رابعًا: حُجية السُّنة النبوية. خامسًا: علاقة السنة بالقرآن الكريم. الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها. أولًا: حفظ السنة النبوية. ثانيًا: تدوين السنة النبوية. الوحدة الثالثة: واجبنا نحو السُّنة النبوية. أولاً- الإيمان بحُجية السنة النبوية ثانياً- الرضا والتسليم للسنة النبوية ثالثا- تقديم السنة النبوية على غيرها من أقوال البشر رابعا- التحاكم إلى السنة النبوية والرد إليها عند التنازع خامسا- العناية بحفظ السنة النبوية سادسا- نشر السنة النبوية سابعًا- التمسك بالسنة النبوية الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية. النموذج الأول: حديث الوَلاية النموذج الثاني: حديث (قل آمنت بالله ثم استقم) النموذج الثالث: حديث (يا عبادي)

V

نسأل الله أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.



القرآن الكريم

ویشمل:

الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم. الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم. الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم. الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم.

۱ | **الوحدة الأولى** مدخل إلى القرآن الكريم



الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

تهدف هذه الوحدة إلى :

١-أن يُعرِّف الطالب القرآن الكريم لغةً واصطلاحًا.
 ٢-أن يعدد أسماء القرآن الكريم وأوصافه، ويميز بينها.
 ٣-أن يحدد خصائص القرآن الكريم.
 ٣-أن يعرف مُثُلَ القرآن الكريم في القرآن الكريم.
 ٤-أن يعرف مُثُلَ القرآن الكريم المراحي ويميز صور الوحي.
 ٥-أن يُعرِّف الوحي لغةً واصطلاحًا، ويميز صور الوحي.
 ٦-أن يعرف طريقة نزول القرآن الكريم وحكمة ذلك.
 ٧-أن يذكر عوامل حفظ القرآن الكريم.

١٣



تعريف القرآن الكريم

القرآن لغة : القرآن مصدر للفعل: «قرأ» بمعنى: تلا، وجُعل هذا المصدر اسماً للكلام المُنزَّل على نبينا محمد ﷺ، يشهد لهذا قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ شَ فَإِذَا قَرَأْنَهُ فَأَتَّبِعُ قُرْءَانَهُ وَإِ القيامة:١٧-١١]. أي: قراءته.

والقرآن اصطلاحاً: هو «كلام الله، المُنزَل على نبيه محمد ﷺ، المُعجز بلفظه، المُتعبَّد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس».

شرح التعريف:

كلام الله: الكلام جنس شامل لكل كلام، وإضافته إلى الله أخرجت كلام من سوام من الإنس والجن والملائكة.

المُنزّل: خرج بذلك كلامُ الله الذي لم يُنزّله على أحد واستأثر به لنفسه.

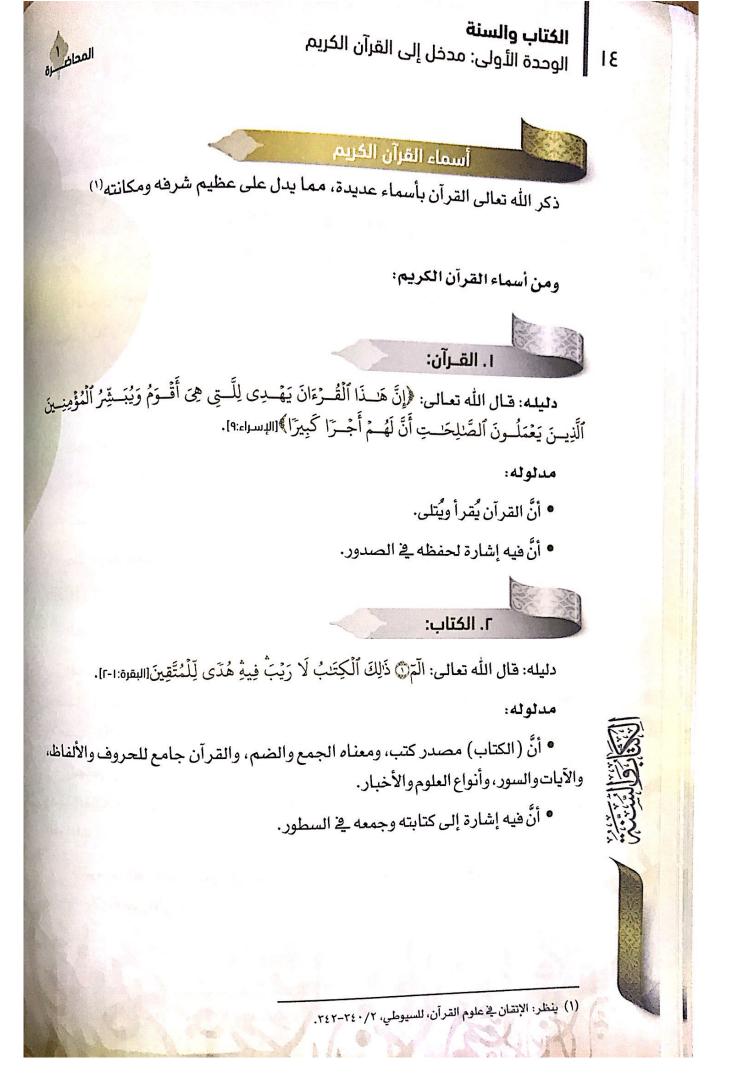
على نبيه محمد ﷺ: خرج بذلك ما نزل على غيره من الأنبياء، كالتوراة والإنجيل والزَّبور.

المُعجز بلفظه: أي الذي لا قدرة لأحد على الإتيان بمثله.

المُتعبَّد بتلاوته: أي المأمور بقراءته في الصلاة وغيرها على وجه التعبد لله تعالى، ويحصل به الثواب، وخرج بالإعجاز والتعبد: الحديث القدسي؛ إذ هو وحي لكنه غير مُعجِز ولا مُتعبَّد بتلاوته.

المنقول إلينا بالتواتر: أي الذي نقله إلينا الجمع الغفير من صحابة رسول الله ﷺ، وهكذا نقلته عن الصحابة جموع غفيرة ممن جاء بعدهم في كل طبقة وجيل، وهذا يُخرج القراءات الشاذة وما نُسخت تلاوته من القرآن.

المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس: خرج بذلك ما نُسخت تلاوته من الآيات.







دليله: قال الله تعالى: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرفان:1].

مدلوله:

 أنَّ القرآن الكريم فرَّق بين الحق والباطل، والإيمان والكفر، والحلال والحرام، والخير والشر، وغير ذلك من الأضداد.

٤. الذِّكر:

٣. الفرقان:

دليله: قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾[الدجر:٩].

مدلوله:

- أن القرآن الكريم اشتمل على المواعظ والعبر.
- أن القرآن الكريم اشتمل على أخبار الأنبياء والأمم الماضية.

أوصاف القرآن الكريم

ذكر الله تعالى القرآن بأوصاف عديدة، مما يدل على عظيم شرفه ومكانته (٢)

ومن أوصاف القرآن الكريم:

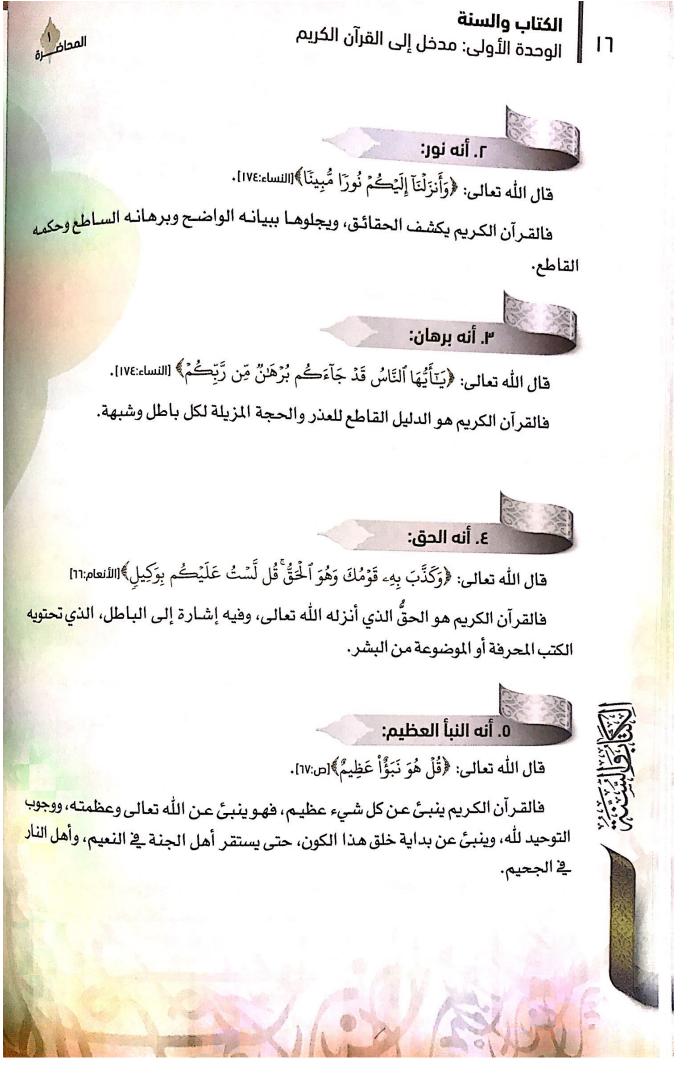
۱. أنه كريم:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴾[الواقعة:٧٧].

فالقرآن الكريم معظم عند الله تعالى، فقد كرَّمه الله تعالى، ورفع قدره على جميع الكتب السابقة، وهو يُكرِّم حافظه ويُعظِّم قارئه.

(٢) ينظر: الإتقان في علوم القرآن، للسيوطى، ٢٤٠/٢٤-٢٤٢.

10





٦. أنه البلاغ:

قال الله تعالى: ﴿ هَٰذَا بَلَغُ لِّلنَّاسِ وَلِيُنذَرُواْ بِهِ ﴾ [إبراهيم: or: فالقرآن الكريم أبَلغَ الناس ما أُمروا به ونُهوا عنه، في أحكام العبادات والمعاملات، وفي كلِّ ما يحتاج إليه البشر، والقرآن الكريم فيه بلاغٌ وكفاية عن غيره من الكتب المحرفة.

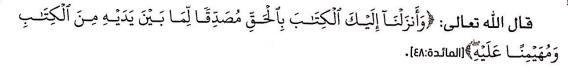
٧. أنه خاتم الكتب السماوية:

فقد جعل الله تعالى القرآن الكريم آخر الكتب السماوية؛ لأنه أُنزل على محمد ﷺ وهو خاتم النبيين، ولا نبي بعده.

قال الله تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّفِنَّ وَكَانَ ٱللَّهُ بِـكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾ [الأحزاب:٤٠]

وقال النبي ﷺ: (كَانَتْ بَنُو إِسْرَائِيلَ تَسُوسُهُمُ الأَنْبِيَاءُ، كُلَّمَا هَلَكَ نَبِيَّ خَلَفَهُ نَبِيَّ، وَإِنَّهُ لاَ نَبِيَّ بَعَدِي).^(٣)

٨. أنه مصدقٌ لكتب الله تعالى السابقة، ومهيمنٌ عليها:



وقد جاء تصديق القرآن للكتب السابقة من وجوه متعددة، وهي:

الوجه الأول: أن دلائل ثبوت القرآن وصحته تدل على أنه وحي من الله تعالى، وتقرر إمكانية وقوع الوحي فعلًا، وبهذا يكون القرآن مصدِّقًا لأصل الوحي في الرسالات السابقة. قال الله تعالى: ﴿هِإِنَّآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ كَمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ نُوحِ وَٱلنَّبِيِّعَنَ مِنْ بَعُدِهْمِ

(٣) أخرجه البخارى (٣٤٥٥)، ومسلم (١٨٤٢).

الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

المحاضرة

وَأَوْحَيْنَـآ إِلَىٰٓ إِبْرَهِيـمَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُـوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَعِيـمَىٰ وَأَيُّـوبَ وَيُونُـسَ وَهَـرُونَ وَسُـلَيْمَنَ وَءَاتَيْنَـا دَاوُدِدَ زَبُورًا﴾[النساء:١٦٣]

الوجه الثاني: أن القرآن العظيم جاء حسب وصف الموجود في تلك الكتب، فهو يُصدقها؛ لأنه طابق ما بشرَّت به من بعثة محمد ﷺ وإنزال القرآن العظيم عليه.^(٤)

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَآءَهُـمْ كِتَلَـبٌ مِّـنْ عِندِ ٱللَّهِ مُصَـدِّقُ لِّمَـا مَعَهُـمْ وَكَانُـواْ مِـن قَبْـلُ يَسْـتَفْتِحُونَ عَلَى ٱلَّذِيـنَ حَفَـرُواْ فَلَمَّـا جَآءَهُـم مَّـا عَرَفُـواْ حَفَـرُو<mark>اْ بِف</mark>ِي البِقرة: ٨٩

الوجه الثالث: أنَّ القرآن العظيم وافق الكتب السابقة في مقاصد الدين وأصوله؛ فهو يصدِّقها فيما أُنزل فيها من أصل الإيمان بالله تعالى وعبادته وحده لا شريك له، وأصول الإيمان الستة، وأصول العبادات والشرائع؛ كوجوب الصلاة والصيام والزكاة.

قال الله تعالى: ﴿يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِ<mark>ينَ</mark> مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[البقرة:١٨٣]

وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَنِقَ بَنِيَ إِسْرَآءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ وَبِٱلْوَلِدَيْنِ إِحْسَانَا وَذِي ٱلْقُرْبَى وَٱلْيَتَسِمَىٰ وَٱلْمَسَـكِينِ وَقُولُواْ لِلنَّـاسِ حُسْنَا وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْة وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوْةَ ثُمَةَ تَوَلَّيْتُمُ إِلَّا قَلِيلَا مِنكُمْ وَأَنتُم مُعْرِضُونَ ﴾[البقرة: ٨٢]

٩. أنه محفوظٌ بحفظ الله:

اختصَّ الله القرآن الكريم بالحفظ دون غيره من الكتب السابقة وتكفَّل بذلك؛ فقال تعالى عن حفظ القرآن الكريم: ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ (الدجر:٩]، وأما الكتب السابقة فأوكل حفظها إلى الأحبار والرهبان؛ قال تعالى: ﴿وَٱلرَّبَّنِيُّونَ وَٱلأَحْبَارُ بِمَا أَسْتُحْفِظُواْ مِن كِتَبِ ٱللَّهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهَدَآءَ (المائدة:٤٤)، فلم يحفظوها بل حرَّفوا وبدَّلوا وضيَّعوا، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَدَ ٱللَّهُ مِيثَنَقَ ٱلَّذِيبَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ لَتُبَيِّنُنَهُ ولِلنَّاس وضيَّعوا، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَدَ ٱللَّهُ مِيثَنَقَ ٱلَّذِيبَ أُوتُوا ٱلْكِتَبَ المَائِدة وَالاَ عَلَيْه وضيَّعوا، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَدَ ٱللَّهُ مِيثَنَقَ ٱلَّذِيبَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ لَتُبَيِّنُنَهُ ولا ال

(٤) ينظر: تفسير ابن كثير، ٢/ ٥.

١٨



١٠. أنه شفاء للناس:

قال الله تعالى: ﴿وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءُ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: ١٨]، ولم يقل الله إنه دواء بل وصفه بالشفاء؛ لأنَّ الشفاء ثمرة الدواء، ولم يعين نوع الشفاء بل جعله عامًا، ليشمل شفاء الأسقام المعنوية من علل النفوس وأمراض القلوب، قال الله تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَظْمَبِنُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨]، وهو كذلك علاج للأمراض الحسية، فعن عائشة سَنْ ا أنَّ رسول الله عَنْ (كَانَ إذا اشتكى نفت عَلَى نَفْسِهِ بِالْمُوَدَّاتِ؛ وَمَسَح عنه بِيَدِه). (^{٥)}

١١. أنه شفيع لأهله يوم القيامة:

يأتي القرآن يوم القيامة شفيعًا لأهله، وأصحابه، وهم الذين يتلونه حق تلاوته، ويقيمون حروفه وحدوده، ويشتغلون به تلاوة وتدبراً وعلماً وعملاً.

يقول ﷺ: (اقْرَءُوا الْقُرْ آنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَة شَفِيعًا لأَصْحَابِهِ، اقْرَءُوا الزَّهْرَاوَيْنِ الْبَقَرَةَ، وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ، فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةَ كَأَنَّهُمَا غَمَامَتَانَ، أَوْ كَأَنَّهُمَا غَيَايَتَانِ، أَوْ كَأَنَّهُمَا فرَقَانِ مَنْ طَيْرِ صَوَافَّ، تُحَاجَّانِ عَنَ أَصْحَابِهِمَا، اقْرَءُوا سُورَةَ الْبَقَرَةِ، فَإِنَّ أَحْدَهَا بَرَكَةٌ، وَتَرْكَهَا حَسُرَةٌ، وَلَا تَسْتَطِيعُهَا الْبَطَلَةُ).⁽¹⁾

وقال ﷺ: (الصِّيَامُ وَالْقُرْآنُ يَشْفَعَانِ لِلْعَبَدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، يَقُولُ الصِّيَامُ: أَيَّ رَبِّ مَنَعَتُهُ الطَّعَامَ وَالشَّهَوَات بِالنَّهَارِ، فَشَفِّعْنِي فِيهِ. وَيَقُولُ الْقُرْآنُ: مَنَعَتُهُ النَّوْمَ بِاللَّيْلِ، فَشَفِّعْنِي فِيهِ. قَالَ: فَيُشَفَّعَانِ).^(٧)



(0) صحيح البخاري (٤٤٣٩).

(٦) صحيح مسلم (٨٠٤). (V) مسند أحمد (۲۲۲۲).

الكتاب والسنة ۲۰ الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم



مثل القرآن الكريم في كونه أصلًا لحياة الأرواح كمثل الماء والنور في كونهما أصلر لحياة الأبدان، وبيانه كما يلي:

المحاضياة

أولا- مثل الـمــاء:

جاء في عدد من سياقات القرآن الكريم اقتران ذكر القرآن والمطر.

ومن هذه الآيات:

قول الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَسَلَكَهُ مَنْبِيعَ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَ يُخُرِجُ بِهِ زَرْعَا تُخْتَلِفًا ٱلْوَنُهُ ثُمَ يَهِيجُ فَتَرَنهُ مُصْفَرًا ثُمَ يَجْعَلُهُ حُطَمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِأُوْلِي ٱلْأَلْبَبِي ٱفَمَن شَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَمِ فَهُ وَعَلَى نُورٍ مِّن رَّبِّهُ فَوَيْلُ لَنِكُرَىٰ لِأُوْلِي ٱلْأَلْبَبِي ٱفَمَن شَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَمِ فَهُ وَعَلَى نُورٍ مِّن رَّبِهِ فَ لَنْقُسِيَةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِكْرِ ٱللَّهُ أُوْلَتَهِ فَي ضَلَلٍ مُبِينِ ٱللَّهُ مَنْوَلَهُ مَوْ عَلَى لُو لَكُهُ مُوعَ لَقَدَسَيَةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِكْرِ ٱللَّهُ أُوْلَتَهِ فَي ضَلَلٍ مُبِينِ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كَتَبَهُ مُتَشَبِيةَ مَنُو أَعْهِ مَعْنَ ذِكْرِ اللَّهُ أَوْلَتَهِ فَي ضَلَلٍ مُعَنِينَ اللَّهُ وَاللَهُ مَنْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهُ مَنْ يَقَالُونُهُمَ مِن ذِكْرِ ٱللَّهُ أَوْلَتَهِ فَي ضَلَلِ مُعَنْ فَي وَاللَهُ فَنَوْلُو اللَهُ فَرَق اللَّقَسِيةِ اللَّهُ مَا فَي قَالَهُ مَعْنُ فَي فَلُولُهُ مَالَ اللَهُ عَنْ وَلَكَ لِللَهُ اللَهُ مَنْ اللَهُ وَ

وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِىّ أَرْسَلَ ٱلرِّيَلَحَ بُشُرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءَ طَهُورَا۞ لِنُحْحِى بِهِ بَلْدَةَ مَّيْتَا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمَا وَأَنَاسِىَّ كَثِيرًا۞ وَلَقَد صَرَّفُنَكُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُواْ فَأَبَىَ أَحْثَرُ ٱلنَّاسِ إِلَّا كُفُورَا۞ وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةِ نَذِيرَا۞ فَلَا تُطِعِ ٱلْكَفِرِينَ وَجَهِدُهُم بِهِ جِهَادَا كَبِيرًا﴾.[الفرقان:٤٨-٥]

وقوله تعالى: ﴿وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنِبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ ٱلَّذِى ٱخْتلفوْا فِيهِ وَهُدَى وَرَحْمَةَ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ۞ وَٱللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءَ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَ أَإِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةَ لِقَوْمِ يَسْمَعُونَ \$[النط:١٥-١٥]

وقوله تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَلِمِهِ أَنَّكَ تَرَى ٱلْأَرْضَ خَشِعَةَ فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَاءَ ٱهْ تَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ ٱلَّذِى أَحْيَاهَا لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرُ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي عَايَلِتِنَا لَا يَخْفَرُنَ عَلَيْنَا أَفَمَن يُلْقَىٰ فِى ٱلنَّارِ حَيْرُ أَمَ مَّن يَاتِي عَامِنَا يَوْمَ ٱلْقِبَعَةِ أَعْمَلُواْ مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ إِنَّ ٱلَّذِينَ صَفَرُوا إِنَّا لَا يَخْفَرُوا مَ لَكِتَبَ عَرَدِ تَنْ اللَّذِينَ عَمَدُوا بَعَنْهُمُ إِنَّهُ مَنْ يَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ فَى النَّارِ خَيرُ أَم مَن يَاتِي عَامِنَا يَعْفَقُونَ وَرَبَعْنَا أَفَمَن يُلْقَى فِي ٱلنَّارِ خَيرُ أَمَ مَّن يَاتِي عَامِنَا يَعْمَهُ مَعْمَلُواْ مَا شِئْتُمُ إِنَّهُ إِنَّهُ عَلَيْهُ مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ فَى إِنَّهُ النَّارِ خَيرُ أَمَ مَّن يَ لَكِتَبَ عَزِيرَ يَعْمَلُواْ مَا شِئْتُمُ إِنَّهُ إِنَّهُ مِنْ يَعْمَلُونَ بَصِيرُ فَى إِنَّ الَذِينَ عَفَرُواْ بِٱلَذِكْرِ لَمَا جَآءَهُمُ وَإِنَّهُ لَكُونُهُ وَاللَّهُ مَنْ يَائِقُونُ عَلَيْ لَهُ وَمِ الْقِيبَعَةُ لَهُ لَا تَعْمَلُواْ مَا شِئْتُهُ إِنَّ ΓI

حَيدِنِ مَّا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِن قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمِ قَلَوْ جَعَلْنَه قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُواْ لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَايَتُهُ مَّ ءَاعَجَمِيٌّ وَعَرَبِيُّ قُدْلُ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ هُ دَى وَشِفَاءٌ وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِيَ ءَاذَانِهِمْ وَقُرُ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَيَي أُوْلَتَبِكَ يُنَاذَوْنَ مِن مَ كَانٍ بَعِيدِ (المطن:٢٩-٤٤)

ومن أوجه الشبه بين القرآن الكريم والمطر ما يأتي:

۱- النزول من عند الله تعالى

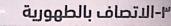
قال الله تعالى عن المطر: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنرَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءَ ﴾ [فاطر: ٢٧، الزمر: ٢١]، وقال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءَ ﴾ [ف:٩].

وقال الله تعالى عن القرآن الكريم: ﴿تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾[الفرقان: ١]، وقال: ﴿كِتَنبُ أَنزَلْنَهُ ﴾[إبراهيم: ٦، ص: ٢٩، وقال تعالى: ﴿تَنزِيبُ ٱلْكِتَنبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾[السجدة: ٢].

٢- الاتصاف بالبركة

البركة هي كثرة النفع بالشيء. قال الله تعالى عن المطر: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءَ مُّبَرَكًا ﴾ [ق:٩].

وقال الله تعالى عن القرآن الكريم: ﴿وَهَندَا كِتَبَّ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ ﴾[الأنعام:٩٢، الأنعام:١٥٥]، وقال تعالى: ﴿كِتَبَ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَرَكٌ لِيَدَّبَرُوٓاْ ءَايَتِهِ ﴾[ص:٢٩].



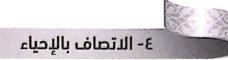
قال الله تعالى عن المطر: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِيّ أَرْسَلَ ٱلرِّيَنِحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا

الكتاب والسنة ۲۲ الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم



مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ طَهُورًا ﴾[الفرقان:٤٨

وقال الله تعالى عن القرآن الكريم: ﴿رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتُلُواْ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴾[البينة:٢].



المطر يحيي به الله الأرض المينة. قال الله تعالى عن المطر: ﴿وَأَحْيَيْنَا بِهِ عَبَلَدَةَ مَّيْتَأَ﴾ اق:11، وقال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ أَنسزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَأَ﴾[النص:11، وقال تعالى: ﴿وَلَبِين سَأَلْتَهُم مَّن نَّزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُسنَّ ٱللَّهُ﴾[العندبون:17]

وكذلك القرآن يحيي القلوب الميتة، قال الله تعالى عن القرآن الكريم: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَصُونُواْ كَالَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمٌ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَسِقُونَ ٱعْلَمُواْ أَنَ ٱللَهَ يُحْي ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيَّنَا لَكُمُ ٱلْآيَتِ لَعَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ وَقَالَ تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ وَنُواْ يَمَعْنِي مِهِ فِي ٱللَّهُ وَعَالَ اللهُ عَلَيْهُمُ اللَّهُ عَالَ عَلَيْهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْ اللَّهُ عَلَمُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يُحْي ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيَّنَا لَكُمُ ٱلْأَيْتِ لَعَلَمُ وَاللَّهُ عَقِلُونَ الله تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ لَهُ مُورًا يَمْ تَعْقِلُونَ اللَّهُ عَلَيْهُمُ وَاللَّهُ مَعْتَقُونَ اللَهُ عَالَ عَلَيْهُ مُ اللَّالَاتِ الْعَامِ الْعَلَيْ اللَهُ عَالَى اللَهُ عَالَى اللَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَهُ مُ اللَّالَاتِ الْعَالِقُونَ اللَهُ اللَّهُ وَاللَاللَهُ عَالَ عَلْقُونَ اللَهُ وَقَالَ اللَهُ اللَهُ اللَهُ عَلَيْ أَنْ اللَهُ عَالَ اللَهُ مُ اللَّالَةُ اللَهُ عَالَقَا مِن كَانَ مَيْتًا فَا يَعْدَالَهُ وَاللَهُ اللَّهُ مُ اللَيْتَ عَنْ اللَهُ عَالَ عَلَيْ مُ مَا كَانَ مُ عَنْتُ اللَهُ عَمَنُ وَقَال



٥- الاتصاف بكونه أصل الحياة

المطر والقرآن الكريم هما أصل الحياة، ولا حياة بغيرهما.

وقد جعل الله المطر أصل كل حياة على وجه الأرض، قال الله تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتُمُ ٱلْمَآءَ ٱلَّذِى تَشْرَبُونَ۞ ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنزِلُونَ۞ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَهُ أُجَاجَا فَلَـوْلَا تَشْـكُرُونَ (الواقعة: ٦٨-١٧)، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِـنَ ٱلْمَـآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَيَّ أَفَلَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾[الأنبياء: ٣٠].

وكذلك القرآن الكريم هو أصل حياة الأرواح، ولا حياة للروح بغيره، ولذلك سمى المعرضين عنه أمواتا، قال الله تعالى: ﴿فَإِنَّكَ لَا تُسْمِعُ ٱلْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ ٱلصُّمَّ ٱلدُّعَاّءَ إِذَا وَلَحُوْا مُدْبِرِينَ۞ وَمَآأَنتَ بِهَدِ ٱلْعُمْيِ عَن ضَلَالَتِهِمُّ إِن تُسْمِعُ إِلَّا مَن يُؤْمِنُ بِتَايَتِنَا فَهُم

مُسْلِمُونَ ﴾[الروم:٥٣-٥٣]. وقال الله تعالى ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِتَبْ وَلَا ٱلْإِيمَنْ وَلَكِين جَعَلْنَنهُ نُورًا نَّهْ دِى بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَاً ﴾ [الشورى:or].

٦- الإتلاف والإهلاك في حق بعض الناس

فالمطر قد يكون عذابًا؛ كما كان لبعض أهل الكفر حين رأوا السحاب مقبلاً فقالوا: (هَـذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَأْ ﴾، فقال الله تعالى: (بَـلْ هُـوَ مَـا ٱسْـتَعْجَلْتُم بِـهِ َ رِيحٌ فِيهَـا عَـذَابُ أَلِيمٌ ﴾ [الأعفاف:٢].

وكذلك القرآن يزيد الذين في قلوبهم مرضٌ رجسًا إلى رجسهم، ويسوقهم إلى جهنم والعياذ بالله، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا مَآ أُنزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَنذِهِ إِيمَنَنَاً فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَزَادَتْهُمْ إِيمَنَا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ أَوَاً مَا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُواْ وَهُمْ عَفِرُونَ (الأحفاف:١٢٤-١٢) .

وقال الله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَكَ قُرْءَانًا أَعْجَمِيَّا لَقَالُواْ لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَايَتُهُ دَّ ءَاعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيُّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ هُدَى وَشِفَآ أَوْالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِيّ ءَاذَانِهِمْ وَقُرُ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى أُوْلَنَبِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ ٢٠ (لمعلن:١٤٤)

٧- التفاوت في النفع والضر وفي أشكال الثمرات وأنواعها

فالمطر لا يكون نافعًا في كل أرض، قال الله تعالى عن المطر: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِى يُرْسِلُ ٱلرِّيَحَ بُشُرًّا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَنَهُ لِبَلَدِ مَّيِّتِ فَأَنزَلْنَا بِهِ ٱلْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِن كُلِّ ٱلثَمَرَتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ ٱلْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ قَوَالْبَلَدُ ٱلطَّيِبُ

وكذلك القرآن لا يكون نافعًا في حق كل أحد، قال رسول الله على عن الوحي الذي بعث به -ومنه القرآن الكريم-: (إنَّ مَثَلَ ما بَعَثَني الله عزَّ وجلّ به من الهُدَى والعلم؛ كَمَثَل غَيَث أصابَ أَرْضًا؛ فكانت منها طائفة طيبة، قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، وكان منها أجادبُ أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا ورعوا، وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان لا تُمسكُ ماءً ولا تنبت كلاً، فذلك مَثَل من فقَه في دين الله، وَنَفَعَهُ بما بَعَثَنِي الله، فعَلِم وعلَّم، وَمَثَل من لم يرفع بذلك رأسًا، ولم يقبل هُدَى الله الذي الكتاب والسنة ٢٤ | الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

أرسلت به). ^(۸)

والمطر يخرج ثمرات متفاوتة متنوعة مع أن الماء واحد؛ قال الله تعالى: ﴿وَفِي ٱلْأَرْضِ قِطَـحٌ مُتَجَـوِرَتٌ وَجَنَّـتٌ مِّـنْ أَعْنَـبٍ وَزَرُحٌ وَنَخِيـلُ صِنْـوَانٌ وَغَـيْرُ صِنْـوَانِ يُسْقَى بِمَاعِ وَحِـدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضِ فِي ٱلْأُكُلُ إِنَّ فِي ذَلِـكَ لَآيَـتِ لِقَـوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾[العد:

المحاضياة

والقرآن برد على أناس ثم يصدرون عنه متفاوتين في الإيمان والعلم والعمل مع أن الكتاب واحد، وقد جاءت الإشارة إلى هذين الأمرين في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مَتَمَرَتٍ تُخْتَلِفًا أَلُونُهُما أَوْمِنَ ٱلجُبَالِ جُدَدُ بِيضٌ وَحُرْ تُخْتَلِفً أَلْوَنُهَا وَعَرَابِيبُ سُودٌ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِ وَٱلأَنْعَلَم مُخْتَلِفً أَلُونُهُ وَحُرْ يَنْ السَّماءِ مَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مَتَمَرَتٍ تُخْتَلِفًا أَلُونُهُما أَوْمِنَ الجُبَالِ جُدَدُ بِيضٌ وَحُرْ تُخْتَلِفً أَلْوَنُهُ وَعَرَابِيبُ سُودٌ وَمِنَ ٱلنَّاسِ وَٱلدَّوَآبِ وَٱلأَنْعَلَم مُخْتَلِفًا أَلُونُهُ وَحُرْلِكُ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّه مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتَ فُأَ إِنَّ ٱللَّه عَزِيزَ غَفُورٌ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ وَأَقَامُوا ٱلصَّلَوْةَ وَأَنفَقُوا مِمَا رَزَقْنَهُمُ سِرًّا وَعَلَانِيبَةَ يَرْجُونَ تِجَرَةً لَن تَبُورَ لِيوفَقِيهُمُ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضْلِهُ عَنَا مَعَا رَزَقْنَهُمُ سِرًا وَعَلَانِيبَةَ يَرْجُونَ تِجَرَةً لَن تَبُورَ لِيوفَقِيهُمُ أُجُورَهُم وَيَزِيدَهُ مِعَن فَضْلِهُ إِنَّ ٱللَه بِعِبَادِهِ الْعُلَمَةِ عَزِيدَةُ مَا لَكُونَ الصَالَوْةُ وَأَنفَقُوا مِنَ اللَهُ مِنْ وَعَلَانِينَة يَرْجُونَ وَالَذِي أَوْرَيْنَا الْعَالَ فَنْ عَرَبُونَ لِيوفَقِيهُمُ أُجُورَهُم وَيَزِيدَهُم وَيَزِيدَهُ مَعْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَعْنَهُ مَعْلالاً عَنْهُم عَلَيْنَ اللَهُ بِعِن وَالَذِي أَلَى اللَهُ بِعِنَا إِنْعَلَى وَالْذَى أَنْ وَنُعَن الْكِتَنَا مُو الْحَالِ الْعَنْ لَوْ نُنَا قَوْنَ اللَهُ مِنْ عَبَادِنَا أَنْكَيْسَ وَلَ

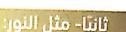
وقال الله تعالى: ﴿ أَن زَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَاآءَ فَسَ الَتُ أَوْدِيَةُ بِقَدَرِهَا فَٱحْتَمَ لَ ٱلسَّيْلُ زَبَدَا رَّابِيَا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي ٱلنَّارِ ٱبْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدُ مِّثْلُهُ وكذلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلحُقَقَ وَٱلْبَطِلَ فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَآةً وَأَمَّا مَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمَكُثُ فِي ٱلأَرْضُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ ٱللَهُ ٱلْأَمْنَالَ ٢

والمطر لا يصل إلى بعض الأراضي بسبب حيلولية السيدود؛ فيلا تنتفع تلك الأراضي به كما هو مشاهد معلوم.

وكذلك القرآن الكريم قد تحول بعض السدود دون الانتضاع به، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَبَنِ أَيْدِيهِمْ سَدَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدَّا فَأَغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ وَسَوَآءٌ عَلَيْهِمُ تَأْنَذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ۞ إِنَّمَا تُندِرُ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَن بِٱلْغَيْبِ فَبَسِشِّرُهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرِ كَرِيمٍ السه: ١١-١١].

(٨) متفق عليه. أخرجه البخاري (٢٩)، ومسلم (٢٢٨٢).





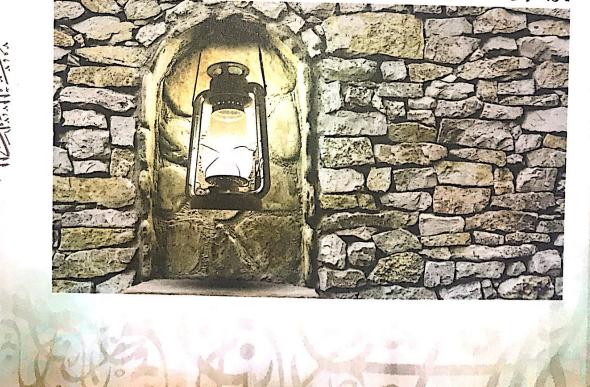
قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَوْةِ فِيهَا مِصْبَاحٌ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّتُ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيّءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارُّ نُّورً عَلَى نُورٍ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَآةُ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلأَمْنَالَ لِلنَّاسُ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيم اللورِي

قوله تعالى: ﴿مَثَلُ نُورِهِ﴾

قال الصحابي سيد القراء أبي بن كعب ﷺ؛ أي مثل نوره في قلب المؤمن. والنور في قلب المؤمن. والنور في قلب المؤمن. والنور في قلب المؤمن. والنور في قلب المؤمن في مَدَرَهُ لِلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَلُومِن فَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَرُورٍ فِي مَدْرَةُ مَن شَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَدُورٍ فِي مَن شَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ ولَلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَدُورٍ فِي مَن شَرَحَ ٱللَهُ صَدْرَهُ ولَلْعَامِ مَعَالَى فَقُورَ عَلَى فَرَحَ مُورِ فِي مَدْرَهُ ولَلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَدُورٍ فِي مَنْ شَرَحَ ٱللَّهُ صَدْرَهُ ولَلْإِسْلَمِ فَهُوَ عَلَى فَنُورٍ فِي مَن شَرَحَ ٱللَهُ صَدْرَهُ ولاه الما لَهُ مَدْرَهُ ولاه تعالى فَلُومِ مَن شَرَحَ اللَّهُ أُوْلَنَهِ مَدَرًا لَاللَهُ فَوْرَهُ مَن شَرَحَ ولاه تعالى في مَدْرَبَهُ مَعْ مَعْدَرَهُ ولاه تعالى في في مَدَامُ ولاه ما مَد مَن أَبُورِ فِي مَدَر أَبِي مَن شَرَحَ اللهُ مُومَ مَعَلَى فَقُورَ عَلَى فَي فَرَدِ مِن رَبِي مُر مَن شَرَحَ أُولامُ مَعْدَى فَي مَدَامَ مَعْدَن مَ والنور معروف، وهو ما يضيء ويُهتدى به في الظلمات.

وهذا التشبيه العجيب الذي تضمنته الآية فيه من الأسرار والمعاني ما تقر به عيون أهل الإيمان وتبتهج به قلوبهم، وتفصيله كما يلي:

المشكاة: هي التجويف في الجدار الذي يوضع فيه المصباح، والمشكاة تلم النور وتوجهه وجهة واحدة حتى لا يتشتت النور ويتفرق، والمشكاة في الآية مَــثَــل صدر المؤمن الذي يتوجه إلى الله تعالى كليّاً، ولا يتشتت بالنظر إلى غير الله رياء وسمعة.



الكتاب والسنة ٢٦ | الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

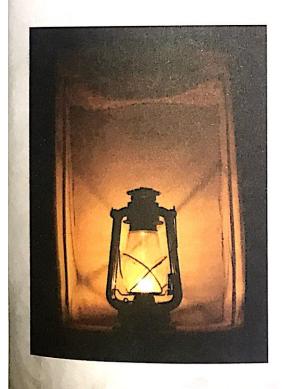
والزجاجة: مَــثَـل قلب المؤمن، وشبّه قلبه بالزجاجة لرقّتها وصفائها وصلابتها، وكذلك قلب المؤمن فإنه قد جمع الأوصاف الثلاثة فهو يرحم ويحسن برقته، وتتجلى فيه صور الحقائق والعلوم بصفائه، ويشتد في أمر الله تعالى ويغلظ على أعداء الله تعالى يصلابته،

قال بعض السلف: القلوب آنية الله في أرضه، وأحبها إليه أرقها وأصلبها وأصفاها. وقد شبّه القرآن صفاء الزجاجة وإضاءتها بالكوكب الدري.



ونور المصباح: مَنْ لَسِل نور الإيمان في قلب المؤمن.

والمصباح: هو الفتيل المشتعل بنار، والفتيل مَـــثَــلُ همة القلب وعزيمته وإرادته، والفتيل يُستمد من شيئين: زيت وشعلة، وكلاهما نورً، فالزيت يضيء ولو لم تمسسه نار، والشعلة تزيد الإضاءة فهذا هو النور على النور.



المحاضرة



والزيت: هوزيت الزيتون الذي قد عُصرَ من شجرة زيتونة مباركة، والزيت الصافي مَتُلُ الفطرة الصافية الصحيحة، المستعدة للتعاليم الإلهية، والعمل المشروع.

وشجرة الزيتونة لا شرقية ولا غربية: أي نابتة في أعدل الأماكن تصيبها الشمس أول النهار و<mark>آخره.</mark>

> وزيت هـذه الشجرة: من أصفى الزيت وأبعده من الكدر، حتى إنه ليكاد من صفائه يضيء بلا نار، وهو مَـثَـل الفطرة الصحيحة البعيدة عن الانحراف شمالاً ويميناً، وفطرة المؤمن أوسط الأمور



وأعدلها وأفضلها، لم تنحرف انحراف النصرانية ولا انحراف اليهودية، بل هي وسط بين الطرفين المذمومين في كل شيء.

والنور الثاني: هو نور الوحي، فإذا وصل إلى فتيل المصباح شعلة نور الوحي، اشتعل ذلك النور في قلبه، فأضاء إضاءة عظيمة.

والنور على النور: هونور الفطرة الصحيحة، ونور الوحي، فينضاف أحد النورين إلى الآخر فيزداد العبد نورا على نور، ولهذا يكاد ينطق بالحق والحكمة قبل أن يسمع فيه بالأثر، ثم يبلغه الأثر بمثل ما وقع في قلبه ونطق به، فيتفق عنده شاهد العقل والشرع والفطرة والوحي، فيريه عقله وفطرته وذوقه أن الذي جاء به الرسول في هو الحق لا يتعارض عنده العقل والنقل ألبتة، بل يتصادقان ويتوافقان فهذا علامة النور على النور، عكس من تلاطمت في قلبه أمواج الشبهات الباطلة، والخيالات الفاسدة، فهي في صدره (كَظُلُمَتِ فِي جَرٍ لَّجِيٍّ يَغْشَنْهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ عَن فَوْقِهِ عَن فَوْقِهِ عَن فَوْقِهِ عَن فَوْقِهِ عَن فَوْقِهِ عَن فَوْقِه المائيلات بعُضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ ولَمْ يَحَدُ يَرَنهَ أَوْمَن لَمْ يَجْعَلِ ٱللَهُ لَهُ لَهُ مُورًا فَمَا لَهُ ومِن نُ



الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

المحاضرة

وإضاءة نور الإيمان في قلب المؤمن تقوى بقدر:

١- صفاء الزجاجة: أي صفاء القلب من سوء القصد وسوء الفهم عن الله,
 فالزجاجة هي القلب.

٢- صفاء الزيت عن الكدورات: أي صفاء الفطرة والعقل من الضلالا<mark>ت والانحرافات</mark> التي تصرفه عن قبول الحق.

أهمية النور في الحياة

النور المحسوس -وهو نور السماوات والأرض- إذا فُقد من مكان أو مو<mark>ضع لم يعش</mark> فيه آدمي ولا غيره، لأن الحيوان إنما يتكون حيث النور، ومواضع الظلمة التي لا يشرق عليها نور لا يعيش فيها حيوان.

والنور المعقول –وهو نور الإيمان– إذا فُــقِـد من أمةٍ فهي ميتة، وإذا فُــقِـد من قلب فهو ميت.

والله سبحانه وتعالى يقرن بين الحياة والنور، كما في قوله تَطَلَّ ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِى بِهِ فِ ٱلنَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِ ٱلظُّلُمَ تِ لَيْسَ بِخَارِج مِنْهَا ﴾[الأنعام:١٢٢].

وكذلك قول عَنْكَ (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحَا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِتَبُ وَلَا ٱلْإِيمَنُ وَلَكَ حَدْنَهُ نُورًا نَّهْ دِى بِهِ مَن نَّشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا (الشورى: ١٥.



Γ٨

أهمية الوحى في حياة الروج

من مثل الماء والنور يظهر أنه لا حياة للروح إلا بالوحي كما أن<mark>ه لا ح</mark>ياة للأجساد إلا بالماء والنور.

والروح: مخلوق خلقه الله في كل إنسان، مقارنً لجسده، فالروح والجسد معًا يشكّلان الإنسان.

نشاط: كم تستطيع أن تصمد البشرية على وجه الأرض إذا انقطع المطر من السماء عن الأرض كلها بشكل تام؟

وهي مخلوق شريف مكرم، نسبها الله إلى ذاته

تشريفا لها، فقال تعالى: ﴿وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِ ﴾[السجدة:١٩]، وقال تعالى: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخُتُ فِيهِ مِن رُّوحٍى فَقَعُواْ لَهُ، سَجِدِينَ ﴾[الحجر:٢٩].

وموت الروح: يراد به موت القلب وذلك إذا عدم العلم والهدى والإيمان.

وإحياء الروح: يكون بالوحي المشتمل على معرفة الله وتوحيده ومحبته وعبادته وحده لا شريك له؛ إذ لا حياة للروح إلا بذلك، وإلا فهي في جملة الأموات.

ولذلك سمى الله وحيه روحاً، قال الله تعالى: ﴿ يُنَزِّلُ ٱلْمَلَتِ كَةَ بِٱلرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ ٓ أَنْ أَندِرُوٓاْ أَنَّهُ لَآ إِلَىهَ إِلَّا أَنَاْ فَٱتَقُونَ ﴾[سورة الندل:٢]

وقال الله تعالى: ﴿ رَفِيعُ ٱلدَّرَجَنتِ ذُو ٱلْعَرْشِ يُلْقِى ٱلرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُندِرَ يَوْمَ ٱلتَّلَاقِ﴾[عافر:١٥]

وقال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوحَا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِتَبُ وَلَا ٱلْإِيمَن وَلَكَ مَ تَعَلْنَه نُورًا نَّهُ دِى بِهِ مَن نَّشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهُدِى إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ الشورى: ٥٢].

الكتاب والسنة

المحاض ،

الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

غياب الوحي عن المجتمع

وقد أنزل الله تبارك وتعالى هذا الكتاب إلى خلقه -وهو أعلم بهم وباحتياجاتهم كلها- هاديًا لهم وقائدًا إلى الصواب في شتى المجالات، ومعالجًا لشؤونهم المتنوعة، وقد كان أمر الخُلق قبل هذا القرآن في ضياع؛ وقد مقَتَ الله تبارك وتعالى أهل الأرض على ما هم فيه من البُعد والانحراف قبل بعثة النبي محمد ﷺ، قال ﷺ: (وإنَّ الله نَظَرَ إلى أَهْل الأرض، فَمَقَنِّهُمْ عَرَبَهُمْ وَعَجَمَهُمْ، إلَّا بَقَايَا مِن أَهْلِ الكِتَابِ، وَقَالَ: إِنَ<mark>ما بَعَثْتُكَ لأَبْتَلِيكُ</mark> وَأَبْتَلَيَّ بِكَ، وَأَنْزَلْتُ عَلَيْكَ كَتَابًا لا يَغْسِلُهُ المَاءُ، تَقْرَؤُهُ نَائِمًا وَيَقَظَانَ) (1)، ففي بعثة النبي علم الكتاب نقلةً للأمم من الانحطاط الذي وصلت إليه إلى هذا السموَّف<mark>ي العقائد</mark> والتشريعات والقيّم والأخلاق وشتى المجالات.

قال الله تعالى: ﴿ المرُّ كِتَبَ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلتُور بإذْنِ رَبِّهم إلى صررط ٱلْعَزير ٱلْحَميد ٥) (إبراهيم: ١).

ومما تقدّم بيانُه في تفسير مثل الماء والنور (الشبه بين الماء والوحي والنور والوحي) نعلم أن قيام حياة الناس -الحياة الحقيقية- متوقفٌ على الوحي، تمامًا كتوقّف معاشهم على الماء والنور.

قال الله تعالى: ﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجُهِهِ يَ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَطٍ مْسْتَقِيمِ الملك المالية فقال تعالى: ﴿أَوَ مَن كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَيْنَكُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي ب في ٱلتّابي كمن مَّثَلُهُ في ٱلظُّلُمَنتِ لَبْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ﴾[الانعام:١٢٢].



غياب الوحى عن الفرد

من فقد الروح فقد فقدً الحياة النافعة في الدنيا والآخرة:

أما في الدنيا فحياته حياة البهائم، وله المعيشة الضنك في الدور الثلاث: دار الدنيا، ودار البرزخ، ودار القرار؛ فله في الآخرة جهنم لا يموت فيها ولا يحيا.

والمعيشة الضنك عكس الحياة الطيبة، والحياة الطيبة: هي حياة القلب ونعيمه وبهجته وسروره بالإيمان بالله ومعرفته ومحبته والإنابة إليه والتوكل عليه، فإنه لا حياة

(٩) صحيح مسلم (٢٨٦٥).

أطيب من حياة صاحبها، ولا نعيم فوق نعيمه إلا نعيم الجنة.

وهذه الحياة الطيبة تكون في الدور الثلاث: دار الدنيا ودار البرزخ ودار القرار.

أنواع حياة الروج

حياة العلم من موت الجهل، فإن الجهل موت لأصحابه، كما قيل:

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبل القبور قبور وأرواحهم في وحشة من جسومهم فليس لهم حتى النشور نشور

فإن الجاهل ميت القلب والروح، وإن كان حي البدن فجسده قبر يمشي به على وجه الأرض، قال الله تعالى: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْءَانٌ مُّبِينٌ ﴾ لِيُندِرَ مَن كَانَ حَيَّا وَيَحِقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى ٱلْكَفِرِينَ ﴾ [يس:٦٩-٧٠]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءً وَمَا آَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي ٱلْقُبُورِ ﴾ [فاطر:٢٢] .

وشَبَّههم في موت قلوبهم بأهل القبور فإنهم قد ماتت أرواحهم وصارت أجسامهم قبورا لها، فكما أنه لا يسمع أصحاب القبور فكذلك لا يسمع هؤلاء.

قال معاذ بن جبل: «العلم حياة القلوب من الجهل».

حياة الإرادة والهمة من موت الضعف والخور:

كلما كان القلب أتم حياة، كانت همته أعلى، وإرادته ومحبته أقوى.

وضعف الإرادة والطلب من ضعف حياة القلب، والتعلق بالرذائل والشهوات المنقطعة يضعف هذه الحياة، ولا يزال الضَّعف يتوالى عليه حتى يموت، وعلامة موته أنه يكون بلا إرادة ولا همة.

الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

٣٢



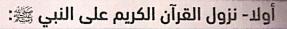
حياة الأخلاق والصفات المحمودة من موت الأخلاق الرذيلة وعدم الحياء;
 كلما كانت الأخلاق في صاحبها أكمل كانت حياة قلبه أقوى وأتم.

وخلق الحياء مشتق من الحياة اسمًا وحقيقةً؛ فأكمل الناس حياة أكملهم حياء. ونقصان حياء المرء من نقصان حياته، فإن الروح إذا ماتت لم تحس بما يؤلمها من القبائح فلا تستحي منها، فإذا كانت صحيحة الحياة أحست بذلك فاستحيت منه، وكذلك سائر الأخلاق الفاضلة والصفات المدوحة تابعة لقوة الحياة وضدها من نقصان الحياة.

حياة الفرح والسرور وقرة العين بالله من موت الحزن والضنك والهم:

هذه الحياة يدندن الناس كلهم حولها، وكثير منهم قد أخطأ طريقها وسلك طرقا لا تفضي إليها، بل تقطعه عنها، وسبب حرمانهم إياها ضعف العقل والتمييز والبصيرة، والبصيرة كالبصر، يصيبها العمى، والعور، والعمش، والرمد.

نزول القرآن الكريم



لقد نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ مفرقاً في ثلاث وعشرين سنة حسب الأحداث والمناسبات، منذ بدء نزوله عليه وهوفي سنّ الأربعين، إلى أن لحق بالرفيق الأعلى في الثالثة والستين من عمره ﷺ.

وقد دلَّ على هذا قوله تعالى: ﴿وَقَـالَ ٱلَّذِينَ حَفَـرُواْ لَـوُلَا نُـزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُـرْءَانُ جُمُلَةً وَحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُـوَادَكَ وَرَتَّلْنَهُ تَرْتِيلَا ﴾[الفرقان:١٣]. وقال الله جلَّ وعلا: ﴿وَقُرْءَانَا فَرَقْنَسَهُ لِتَقْـرَأَهُ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَسَهُ تَنزِيلَا ﴾[الفرهان:١٣].

ثانيا- الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً:

أولاً: تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتقوية قلبه:

وهذه الحكمة هي أجلَّ الحكم، وقد أشار الله إليها بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ حَفَرُواْ لَوْلَا نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمْلَةَ وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُتَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَتَّلْنَهُ تَرْتِيلَا ﴾ [الفرقان: ١٣].

وقد أخذ هذا التثبيت أشكالاً عدة:

١- تسلية النبي عما يلقاء من قومه، ونهيه عن الحسرة عليهم أو الحزن لما يصيبهم، قال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ بَنِخِعُ نَفْسَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ بَنِخِعُ نَفْسَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ بَنِخِعُ نَفْسَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)(فاطر: ٨، وقال تعالى: ﴿فَلَعَلَكَ بَنِخِعُ نَفْسَكَ عَلَيْهِمُ حَسَرَتٍ)

٣- ذكر أخبار الأنبياء السابقين، وما لاقوه من أقوامهم، وما آل إليه حال الأنبياء وأتباعهم من النصر والتمكين، مع الخزي والخسران للقوم الكافرين؛ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُواْ عَلَىٰ مَا كُذِّبُواْ وَأُوذُواْ حَتَّىٰ أَتَنهُمْ نَصْرُنَاً وَلَا مُبَدِلَ لِكَلِمَنتِ ٱللَّهِ وَلَقَد جَاءَكَ مِن نَّبَإِى ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ [الأنعام: ١٣٤].

٤- ذكر الأدلة والبراهين الدالة على صدق نبوته على مع البشارة له على النصر والظفر على الأعداء، قال تعالى: ﴿ كَتَبَ ٱللَّهُ لَأَغُلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِيَّ إِنَّ ٱللَّهَ قَوِيًّ عَزِيزٌ ﴾ [المجادلة: ٢١].

ثانياً: تيسير حفظ القرآن وفهمه وتدبر معانيه والعمل به:

كان النبي ﷺ حريصاً على حفظ القرآن، حتى إنه كان يتعجّل القراءة قبل فراغ جبريل عَلَيْكُم من قراءته؛ خشية أن يتفلَّت شيء منه، حتى طَمَأنه مولاه سبحانه بتحقيق الحفظ له؛ قال تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَهُ وَقُرْءَانَهُ (() فَإِذَا قَرَأُنَهُ فَأَتَّبِعُ قُرْءَانَهُ (() ثُمَ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ () القبامة: ١٧- ١١]، ولا شك أن نزوله مُفرَّقاً فيه تيسير لحفظه على النبي ﷺ وأصحابه الله، ولو نزل جملة واحدة لشقَّ عليهم حفظه، ولصعبَ عليهم فهمه، فضلاً عن ثقل العمل به والتزام أحكامه.

٣٣



الكتاب والسنة ٣٤ | الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

ثالثاً: التدرج في تربية الأمة الإسلامية:

نزل القرآن الكريم على هذه الأمة وكانت قد رسخت فيهم العقائد الباطلة والعبادان الفاسدة والعادات المنكرة، والنفس البشرية يشقُّ عليها ترك ما تعودته مرة واحدة، فلونزل القرآن الكريم على هذه الأمة جملة واحدة بكل عقائده وبجميع أحكامه وتشريعاته لنفر أكثر الناس من قبوله؛ لما فيه من الأوامر والنواهي المخالفة لبعض ما اعتادوه وألفوه.

المحاضية

وقد بدأ الوحي أولاً بتناول أصول الإيمان بـالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وما فيه من الجزاء والحساب، وعرضَ كلَّ ذلك وأثبته بالحجج والبراهين؛ ليستأصل من نفوسهم ما استقر فيها من عقائدَ فاسدة، ثم تدرج بهم بعد ذلك في التشريع واستئصال المنكرات.

ولربما تدرج معهم في انتزاع المنكر الواحد كما حدث في تحريم الخمر، فقد تدرج القرآن في تحريمها على ثلاث مراحل:

فنزل فيها أول ما نزل قوله تعالى: ﴿۞يَسْعَلُونَكَ عَـنِ ٱلْخَمْـرِ وَٱلْمَيْـسِرِّ قُـلُ فِيهِمَا إِنْـمٌ كَبِـيرٌ وَمَنَفِعُ لِلنَّـاسِ وَإِثْمُهُمَـآ أَكْـبَرُ مِـن نَّفْعِهِمَاً﴾[البقرة:٢١]، فشربها قوم وتركها آخرون.

ثم نزل قوله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّى تَعْلَمُواْ مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِى سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُواْ ﴾[النساء:٤٣]، فضيَّق عليهم وقتها فكانوا يشربونها ليلاً وفي غير الأوقات القريبة من الصلوات.

ثم لما اعتادوا تركها بعد ذلك غالب يومهم حرمها تحريماً باتاً، فقال الله تعالى: (يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّمَا ٱلْحَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْظَنِ فَٱجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ۞ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيْطَنُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَوَةَ وَٱلْبَغْضَآء فِي الْحَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوْةِ فَهَلُ أَنتُم مُنتَهُونَ (المائدة: ١٩

وقد أشارت أم المؤمنين عائشة تشيط إلى هذه الحكمة البليغة في تنجيم القرآن، فقالت: (إِنَّمَا نَزَلَ أَوَّلَ مَا نَزَلَ منْهُ سُورَةٌ مِنْ الْمُفَصَّلِ، فيهَا ذِكْرُ الْجَنَّة وَالنَّارِ؛ حَتَّى إذَا قَابَ النَّاسُ إِلَى الْإِسْلَام نَزَلَ الْحَلَالُ وَالْحَرَامُ. وَلَوْ نَزَلَ أَوَّلَ شَيْءِ: لَا تَشْرَبُوا الْخَمَرَ لَقَالُوا: لَا نَدَعُ الْخَمَرَ أَبَدًا. وَلَوْنَزَلَ: لَا تَزْنُوا لَقَالُوا: لَا نَدَعُ الزِّنَا أَبَدًا. لَقَدٌ نَزَلَ بِمَكَّة عَلَى مُحَمَّد أَلْعَبُ: ﴿بَلِ ٱلسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَٱلسَّاعَةُ أَدْهَىٰ وَأَمَرُ ﴾[القعر:٤٦]، وَمَا نَزَلَتْ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَالنُّسَاءِ إِلَّا وَأَنَا عِنْدَهُ). (١٠)

رابِعاً: بيان حُكم الله في الأحداث وقت الحاجة:

كانت الأحداث تقع في المجتمع المسلم؛ فكان الوحي ينزل للإجابة على أسئلتهم المتنوعة، ومن الأمثلة على ذلك:

جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ تشكو أن زوجها قال لها: أنت عليّ كظهر أمي، فنزلت سورة المجادلة، فيها آيات تبين حكم الظهار وكفارته، قال الله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّـتِى تُجَدِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِى إِلَى ٱللَّهِ وَٱللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَأَّ (المجادلة:١). ^(١١)

اتهم رجل زوجته بارتكاب الفاحشة، فأنكرت، فأنزل الله تعالى آيات اللعان، قال الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَآءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدَهُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِٱللَّهِ﴾[النور:1]. ^(١٢)

كان المسلمون يسألون رسول الله ﷺ لمعرفة حكم ما يعرض لهم، فكانت تنزل الآيات بالإجابة عما سألوا؛ كما في قول الله تعالى: ﴿ وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَةَ قُـلْ هِىَ مَوَقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ (البقرة:١٨٩]، وكذا في قوله سبحانه: ﴿ يَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْخَرَامِ قِتَالِ فِيهِ قُـلُ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ ﴾ (البقرة:١٢١)، وغيرها من الآيات الكثيرة.

خامساً: بيان إعجاز القرآن الكريم، وأنه حق منزل من عند الله تعالى:

فقد كان تنجيم القرآن الكريم من أعظم الدلائل على إعجاز القرآن، وأنَّه منزَّلٌ من عند الله، ويظهر ذلك من وجوه، منها:

 أن القرآن الكريم لونزل دفعة واحدة لقالوا: جاءنا دفعة واحدة فلا نستطيع معارضته، ولوجاءنا مُفرّقاً لعارضناه، فأراد الله أن يقطع عليهم الحجة؛ ليكون نزوله مُفرّقاً مع عدم معارضتهم أثبتَ في عجزهم.

٢. أن القرآن الكريم مع نزوله منجماً على رسول الله ﷺ في أكثر من عشرين عاماً
 -نزلت عليه الآيات خلالها على فترات من الزمن اختلفت فيها أحوال الرسول

(١٢) صحيح الب<mark>خاري (</mark>٤٧٤٧).

⁽١٠) صحيح البخاري (٤٩٩٣).

⁽١١) مسند أحمد (٢٧٣١٩)، سنن أبي داوود (٢٢١٤)، السنن الكبرى للبيهقي (١٥٢٥٦).

الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم المحاضياة ٣٦ مسمولة المسلمة والضيق، والأمن والخوف، والقوة والضعف، والفرح والترح-، إلا أنه محكم النسج، دقيق السبك، رصين المبنى، متناسق الأسلوب، مترابط الآيات والسور، كأنه عقد فريد، قال الله تعالى: ﴿ كِتَبَ أُحْكِمَتْ عَالَيْتُهُ نُمَ فُصِّلَتْ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ الهود: ١].



تكفَّل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم كما سبق بيانه في أوصافه، وقد هيأ الله تعالى الأسباب والعوامل العديدة لحفظ هذا القرآن العظيم، والتي يمكن أن نجمعها تحت جانبين رئيسيين هما:

الأول: حفظ الصدور من خلال الحفظ والتلقين.

الثانى: حفظ السطور من خلال الكتابة والتدوين.

انب الأول- ثبوت القرآن الكريم بالحفظ والتلقين، عوامله وشواهده:

أولاً: عناية النبي ﷺ بحفظ القرآن الكريم:

كان على الله شديد العناية بحفظ القرآن الكريم، حتى بلغ من شدَّة عنايته على به أنه كان في شديد العناية بعن القرآن الكريم، حتى بلغ من شدَّة عنايته على به أنه كان في بادئ الأمر يحرّك به لسانه عند القراءة خشية أن يضيع شيء منه، حتى طمأنه الحق سبحانه بحفظه في قلبه، قال الله تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ مَنْ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُءَانَهُ وَقُرُءَانَهُ وَقُرُءَانَهُ وَقُرُءَانَهُ وَقُرُءَانَهُ وَقُرُءَانَهُ عَلَيْ الله عَالَى عَلَيْ عَرَانَهُ مَ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُءَانَهُ القراءة فَرَعَانَهُ وَقُرُءَانَهُ عَجَلَ بِهِ عَنْ الله بعالى: ﴿لَا تُحَرِّكُ بِهِ عَلَيْ اللهُ عَجَلَ بِهِ عَنْ إِنَّهُ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُءَانَهُ مَ عَلَيْنَا جَمْعَهُ مَ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ مِ العالِي الله الله الله تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكُ بِهِ عَلَيْ عَمَانَهُ المَ عَجْمَعَهُ عَمْرَ اللهُ عَمَانُهُ عَلَيْنَا جَمْعَهُ مِ اللهُ عَمَانُهُ عَلَيْنَا جَمْعَهُ مَ إِنَّ عَمَانَهُ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُوانَهُ اللهُ عَالَى اللهُ عَالَ اللهُ عَالَى عَلَيْنَا جَمْعَهُ مَ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ مَ اللهُ اللهُ عَمَانُ اللهُ عَمَانُهُ مَ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ وَالَهُ عَمَانُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَمَ إِذَا عَرَانَهُ إِنَّهُ عَلَيْهُ مَ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَا

ولقد كان القرآن الكريم يملأ حياة الرسول ﷺ في حضره وسفره، وفي عسره ويسره، لا يغيب عن قلبه، ولا يغفل عنه، يجتهد في تعاهده وتكراره، والائتمار بأوامره، والانتهاء عن نواهيه، وتبليغه إلى الناس كافة.

وقد ظهرت عناية النبي ﷺ بالقرآن وحفظه في صور، منها:

- ١. مدارسة النبي مع جبريل عليهما الصلاة والسلام للقرآن الكريم في كل عام مرة في شهر رمضان المبارك، وفي آخر رمضان دارسه مرتين، كما روت فاطمة وشي حيث قالت: (فَإِنَّهُ أَخْبَرَني أَنَّ جبريلَ كَانَ يُعَارِضُهُ بِالْقُرآنِ كُلَّ سَنَةٍ مَرَّةً، وَإِنَّهُ قَدَ عَارَضَنِي بِهِ الْعَامَ مَرَّتَيْنَ، وَلَا أَرَى الْأَجَلَ إِلَّا قَدَ اقْتَرَبَ. ^(١٢)
- قراءة القرآن في الصلوات، والتهجد به في الليل، والإطالة في القراءة: فها هو

(١٣) متفق عليه. صحيح البخاري (٦٢٨٥)، وصحيح مسلم (٢٤٥٠).

Scanned with CamScanner

۳۷

الكتاب والسنة

٣٨

الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

حذيفة ﷺ يقول: (صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ذَاتَ لَيْلَة، فَافْتَتَحَ الْبَقَرَةَ. فَقُلْتُ: يَرْئُهُ عنْدَ الْمَائَة، ثُمَّ مَضَى. فَقُلْتُ: يُصَلَّي بِهَا فِ رَكْعَة، فَمَضَى. فَقُلْتُ: يَرْكُعُ بِهَا. ثُمُ افْتَتَحَ النِّسَاءَ فَقَرَأَهَا، ثُمَّ افْتَتَحَ آلَ عَمْرَانَ فَقَرَأَهَا، يَقْرَأُ مُتَرَسِّلًا؛ إِذَا مَرَّ بِلَهِ فِيهَا تَسْبِيحُ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعَوُّذٍ تَعَوَّذَ). ⁽¹¹⁾

المطاغساة

- ٣. تلاوة القرآن الكريم على أصحابه ، وتعليمه لهم، وسرورهم بتلك القراءة، فعن أنس شه قال: قال الرسول تر لا بي بن كعب به: (إنَّ الله أَمَرَني أَنْ أَقْرَا عَلَيْك: (لَمْ يَحُنِ ٱلَّذِينَ حَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنِبِ (البينة: ١). قَالَ: وَسَمَّانِي لَك، قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَبَكَى).^(١)
- ٤. استماعه ﷺ إلى القرآن من الصحابة ﷺ؛ فعن عبد الله بن مسعود ﷺ قال: (قال لي رسول الله ﷺ: اقْرَأْ عَلَيِّ الْقُرْآنَ. قَالَ: فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّه؛ أَقْرَأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ اقَالَ: إِنِّي أَشْتَهِي أَنْ أُسْمَعَهُ منْ غَيْرِي. فَقَرَأَتُ النَّسَاءَ حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ (فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مَن كُلَّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَنَوُلاً مِ شَعِيدًا) رَفَعْتُ رَأْسِي، أَوْ غَمَزَنِي رَجُلٌ إِلَى جَنْبِي، فَرَفَعْتُ رَأْسِي، فَرَأَيْتُ دُمُوعَهُ تَسِيلُ).⁽¹¹⁾
- ٥. قراءة النبي ﷺ للقرآن الكريم في الحضر والسفر وفي كل أحواله وأوقاته، حتى على راحلته، فعن عبدالله بن مغفل ﷺ قال: (رأيت رسول الله ﷺ يوم فتح مكة على ناقته يقرأ سورة الفتح).^(١٧)

ثانياً: عناية الصحابة 💩 بالقرآن الكريم:

أنزل الصحابة الكرام الله القرآن الكريم المنزلة الأولى من نفوسهم، وجعلوه في المكانة اللائقة به، وكانوا يتنافسون في حفظه وفهم معانيه؛ حتى غدا أنيسهم في ليلهم ونهارهم، ولم يكن همّهم الحفظ وحده، بل جمعوا بين الحفظ والعمل، وكان اعتمادهم على التلقي والمشافهة.

وقد ظهرت عنايتهم بالقرآن الكريم في عدة أشكال منها:

- - (١٤) صحيح مسلم (٧٧٢).
 - (10) متفق عليه، صحيح البخاري (٣٨٠٩)، وصحيح مسلم (٧٩٩).
 - (17) متفق عليه. صحيح البخاري (٤٥٨٢)، صحيح مسلم (٨٠٠).
 - (١٧) متفق عليه، صحيح البخاري (٤٢٨١)، صحيح مسلم (٧٩٤).



يقول: (والله لقد أخذت مِنْ فِيٌّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بضعاً وسَبْعِينَ سُورَةً). (١٠)

- اجتماعهم شلاعلى مدارسة القرآن الكريم وحفظه، حيث رغّبهم النبي عَدْ ذلك وحثَّهم عليه فقال عَنْ: (مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فَ بَيْتَ مِنْ بُيُوت الله، يَتْلُونَ كَتَابَ الله وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إلَّا نَزَلَتَ عَلَيْهِمُ السَّكَيَنَةُ، وَغَشَيَتَهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتَهُمُ المَلَائكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فيمَنْ عَنْدَهُ).⁽¹⁾، وقد اَشتهر جماعة من الصحابة في بإقراء القرآن منهم: عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود، وأبو موسى الأشعري، وغيرهم، هُ
- قيامهم الليل بالقرآن الكريم، فقد كان الصحابة الله يعجرون لذيذ المنام، ويؤثرون عليه القيام، وقد قال رسول الله علام لأبي موسى الأشعري: (لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمعُ لقرَاءَتكَ الْبَارِحَةَ؛ لَقَدَ أُوتيتَ مزْمَارًا منْ مَزَاميرِ آلِ دَاوُدَ)^(٢٠)، وقال (إنيَ لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن حين يدخلون بالليل، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل، وإن كنت لم أر منازلهم حين نزلوا بالنهار).^(٢١)

ثالثًا: عناية من جاء بعد الصحابة إلى عصرنا الحاضر:

استمرت العناية بالقرآن الكريم وحفظه وتعلمه وتعليمه عبر القرون، منذ عصر التابعين ومن بعدهم، جيلًا بعد جيل، ومن مظاهر هذه العناية:

- انتشار مجالس الإقراء في الأمصار والبلاد مع انتشار الإسلام، ونيل القرآن
 الكريم من العناية في الحفظ والمدارسة ما لم ينله غيره من الكتب.
- ۲. اهتمام العلماء بتأليف جملة كبيرة من المصنفات في تفسير القرآن الكريم، وفي ضبط تلاوته، وعلومه ومحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه.
- ۲. لقى القرآن الكريم في عصرنا هذا عناية خاصة في كل بقاع الأرض، حيث تقام
 - (١٨) متفق عليه. صحيح البخاري (٥٠٠٠)، صحيح مسلم (٢٤٦٢).
 - (۱۹) صحيح مسلم (۲٦۹۹).

.٢

.٣

- (۲۰) صحيح مسلم (۷۹۲).
- (٢١) متفق عليه. صحيح البخاري (٢٢٢٤)، وصحيح مسلم (٢٤٩٩).

Scanned with CamScanner

۳٩

الكتاب والسنة

٤.

الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

المحاضيرة

المسابقات لتشجيع حفظة كتاب الله تعالى، وتنتشر دور تحفيظ القرآن الكريم في كل مكان، وأوقفت لأجلها أوقاف عديدة، وحظيت هذه الدور بالعناية والاهتمام من عامة المسلمين وخاصتهم، تنظيمًا ونفقة وعناية ورعاية.

ألجانب الثاني: ثبوت القرآن الكريم بالكتابة والتدوين، أدلته ومراحله:

هياً الله تعالى الأسباب لحفظ القرآن الكريم في السطور، منذ أن نزل على نبينا محمد ﷺ، ويمكن أن نفصل أبرز هذه الأسباب من خلال الحديث عن كتابة القرآن وتدوينه في مراحل متتابعة:

المرحلة الأولى: الكتابة والتدوين في عهد النبي في المرحلة الأولى: الكتابة والتدوين في عهد أبي بكر الصديق المرحلة الثانية: الكتابة والتدوين في عهد عثمان بن عفان في المرحلة الثالثة: الكتابة والتدوين في عهد عثمان بن عفان وسنعرض فيما يأتي إلى هذه المراحل بشيء من التفصيل: المرحلة الأولى: كتابة القرآن وتدوينه في عهد النبي النبي المر

كان للنبي ﷺ كُتَّابٌ للوحي بلغوا أكثر من أربعين كاتباً، منهم: الخلفاء الأربعة، وزيد بن ثابت، ومعاوية بن أبي سفيان، وأبي بن كعب، وعمرو بن العاص، والزبير بن العوام، وغيرهم ﷺ.

وقد كتب الصحابة القرآن الكريم على رقاع الجلد والخشب وغيرها من الوسائل المُتاحة في ذلك الحين، فكتبوا القرآن الكريم كاملًا بأمر من النبي على الا إنَّ ما كتبوه كان مُفرِّقاً. ولم يكن ما كتبوه مُرتَّب السور، أما الآيات في السور فقد كانت مرتبة بأمر من الرسول على .

دليل الكتابة: ثبت عن صحابة رسول الله ﷺ أنهم كانوا يكتبون بين يديه ﷺ، وأنه كان يأمرهم بذلك، فعن عثمان ﷺ قال: (إنَّ رَسُوْلَ الله ﷺ كَانَ ممَّا يَأْتيَ عَلَيْه الزَّمَانُ وَهُوَ يَتَنَزَّلُ عَلَيْه منَ السُّورِ ذَوَات العَدَد، قَالَ: وَكَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْه الشَّيَءُ دَعَاً بَعْضَ مَنْ يَكْتُبُ لَهُ فَيَقُوْلُ: ضَعُواً هَذِه فِيْ السُّورِ ذَوَات التِيَ فِيْهَا كَذَا وَكَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ الشَّيَ

وعن البراء الله قال: لما نزلت (لَّا يَسْتَوِى ٱلْقَنعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي

(TT) مسند أحمد (TT).



ٱلضَّرَرِ وَٱلْمُجَهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهِدِينَ بِأَمْوَلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى ٱلْقَنعِدِينَ دَرَجَةَ وَكُلَّ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسْنَىٰ وَفَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهِدِينَ عَلَى ٱلْقَنعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء:10] قال النبي ﷺ (ادعو فلاناً) وفي رواية (زيداً) فجاءه ومعه الدواة واللوح أو الكتف فقال (اكتب). (٣٣)

المرحلة الثانية: كتابة القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ظهه:

١ - سَنَة الكتابة: تم هذا الجمع في السنة الثانية عشرة من الهجرة بعد معركة اليمامة
 التى استشهد فيها كثير من قُراء الصحابة شر.

۲- صاحب الفكرة: هو عمر بن الخطاب الله الشار بهذه الكتابة على الخليفة أبى بكر الله.

٣- سبب الكتابة: هو خشية ضياع شيء من القرآن بسبب موت كثير من القراء في المعارك.

٥- منهج الكتابة: اعتمد زيد الله في جمعه للقرآن منهجًا عالي الدقة، فإنّه على الرغم أنه كان حافظًا لكتاب الله في صدره، وكاتبًا للوحي، إلا أنه لم يقتصر على حفظه أو ما كتبه هو، بل أمر الناس أن يشتركوا في هذا الجمع، فكان عملًا جماعيًا بإشرافه، واستغرق هذا العمل الجليل قرابة العام الكامل.

واعتمد فيه زيد رض الله على أمرين اثنين معًا:

الأول: حفظ الصدور الذي كان يحفظه صحابة رسول الله عنه.

الثاني: ما كُتب في الجلود وغيرها في عهد النبي ﷺ، واشترط أن يشهد شاهدان على أن المكتوب من القرآن قد كُتب في عهد النبي ﷺ.

٦- المكان الذي حُفظ فيه:

تم حفظ هذا المجهود الكبير الذي قام به الصحابة الله عند خليفة رسول الله على أبي بكر الصديق الله، ثم بعد وفاته انتقل في حفظ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الله، فلما توفي انتقل إلى ابنته زوج رسول الله على: حفصة رضي وأرضاها، ثم أرسلته إلى خليفة

(٢٣) متفق عليه. صحيح البخاري (٤٥٩٤)، صحيح مسلم (١٨٩٨).

الكتاب والسنة

13

الوحدة الأولى: مدخل إلى القرآن الكريم

المحاض_رة

المؤمنين عثمان ٢٠ بأمر منه كما سيأتي، ثم أعاده إليها. عن زيد بن ثابت ﷺ قال: (وَكَانَتِ الصُّحُفُ عِنْدَ أَبِي بَكْرِ حَيَاتَهُ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَيَاتَهُ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنْتُ عُمَرَ سَنِّ).^(٢٤) وهكذا نرى أنَّه كان محفوظًا مصونًا، وفي أعلى مكان في الدولة الإسلامية. ٧- دليل الكتابِة: عَنْ زَيْدِ بَن ثَابِت صَلَّى اللَّهُ قَالَ: (بَعَنَ إِلَيَّ أَبُّو بَكُر لِمَقْتَل أَهْل اليَمَامَة وَعِنْدَهُ عُمَرٌ، فَقَالَ أَبُو بَكْرِ: « إِنَّ عُمَرَ أَتَأْنِي فَقَالَ: إِنَّ القَتْلَ قَدْ اسْتَحَرُّ <mark>يَوْمَ ا</mark>ليَمَامَةِ بِقُرًّاءً القُرْآنِ، وَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَسُتَحِرُّ القَتْلُ بِقُرَّاءً القُرْآنَ فِي المُوَاطِن كُلِّهَا، فَيَذْهَ<mark>بِ قُرْآنُ كَثِيرٌ،</mark> وَإِنِّي أَرَى أَنْ تِإَمُّرَ بِجَمْعِ القُرُآنِ»، قُلْتُ: «كَيْفَ أَفْعَلُ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلُهُ رَسُولُ الله ﷺ؟»، فَقَالَ عُمَرُ: هُوَوَاللَّهِ خَيْرٌ، فَلَمْ يَزَلْ عُمَرُ يُرَاجِعُنِي فِي ذَلِكَ حَتَّى شَرِحَ اللَّهُ صَدْرِي لَلَّذي شَرَحَ لَهُ صَدْرَ عُمَرَ، وَزَأَيْتُ بِي ذَٰلِكَ الَّذِي رَأَى عُمَرُ، قَالَ زَيْدٌ: قَالَ أَبُو بَكْرِ: «وَإِنَّكَ زَجُلٌ شَا<mark>بٌ</mark> عَاقِلٌ، لاَ نَتَّهِمُكَ قَدْ كُنَتَ تَكْتُبُ الوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَتَتَبَّع القُرْآنَ، فَاجَمَعْهُ»، قَالَ زَيْدُ: فَوَاللَّهِ لَوۡ كَلَّفَنِي نَقۡلَ جَبَلِ مِنَ الجِبَالِ مَا كَانَ بِأَثۡقَلَ عَلَيَّ مِمَّا كَلَّفَنِي مِنْ جَمْع القُرْآن، قُلْتُ: كَيْفَ تَفْعَلاَنِ شَيْئًا لَمْ يَفْعِلُهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟ قَالَ إَبُو بَكُرَ: ﴿ هُوَوَاللَّهُ خَيْرٌ ﴾، فَلَمْ يَزَلُ يَحُثُّ مُرَاجَعَتِي حَتَّى شَرَحَ اللَّهَ صَدِّرِي لِلَّذِي شَرَحَ اللَّهَ لَهُ صَدُّرَ أَبِي بَكُر وَعُمَرَ، وَرَأَيْتُ فِي ذَلكَ الَّذِي رَأْيَا، فَتَتَبَّعْتُ القُرْآنَ، أَجْمَعُهُ مَنَ العُسُبِ وَالرِّقَاعِ وَاللِّخَافِ وَصُدُور الرِّجَالِ، فَوَجَدَتُ آخُر سُورَة التَّوْبَة: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُ مِّنْ أَنْفُسِكُمُ ﴾ [التوبة: ٢٨]]، إلَى آخرهَا مَع خُزَيْمَةٍ، أَوَ أَبِي خُزَيْمَةَ، فَأَلْحَقْتُهَا فِي سُورَتِهَا، وَكَانَتٍ الصُّحُفُ عِنْدَ أَبِي بَكُر حَيَاتَهُ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللُّهُ عَزَّ وَجَلٍّ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَيَاتَهُ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنُتِ عُمَرَ سَقِّي، قَالَ مُحَمَّدُ بَنُ عُبَيْدِ اللهِ: « اللَّخَافُ: يَعْنِي الخَزَفَ»). (٢٥) ٨- إجماع الصحابة ﷺ: أجمع الصحابة ﷺ على المصحف الذي جمعه أبو بكر

الصديق رضي القلوه، ودرَّسوه، وانتسخوا منه، وأقرؤوا به.

المرحلة الثالثة؛ كتابة القرآن الكريم في عهد عثمان رضه:

١- سنة الكتابة: تم هذا الجمع في السنة الخامسة والعشرين من الهجرة المباركة.

۲- صاحب الفكرة: هو حذيفة بن اليمان ، حيث أشار بهذه الكتابة على الخليفة الراشد عثمان بن عفان ،

(٢٤) صحيح البخاري (٧١٩١). (٢٥<mark>) صحيح البخاري (٧١٩١).</mark>

٣- سبب الكتابة: هو اختلاف القرَّاء في القراءة، بحيث كان كل قارئ ينتصر لقراءته ويخطَّئ الأخرى.

٤- الذين قاموا بالكتابة: قام بهذه الكتابة أربعة من صحابة رسول الله ﷺ، هم: زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام ٤٠٠٠.

٥- منهج الكتابة: لقد اعتمد الكتبكة في كتابتهم هذه على المصحف الذي كُتب في عهد أبي بكر الصديق شه، فقد أرسل عثمان شه إلى حفصة تش يطلب منها المصحف، وأمر هؤلاء الرهط، فنسخوا المصحف في المصاحف، ثم أرجع عثمان شه المصحف إلى حفصة مؤلاء الرهط، وأرسل إلى كل مصر من الأمصار بمصحف مما نَسَخَ، وقارئ يقرأ بذلك المصحف، وأمر بما سواه من الصحف أن يُحرق، فتم هذا الجمع الذي يُسمّى الآن بالمصحف العثماني أو الرسم العثماني.

٧- إجماع الصحابة شما: أجمع الصحابة شما على المصاحف التي نسخها عثمان شهر ونقلوها، ودرسوها، وانتسخوا منها، وأقرؤوا بها.

(٢٦) صحيح البخاري (٤٩٨٧).

خلاصة الوحدة

القرآن الكريم هو كلام الله الذي أوحاه إلى النبي الكريم محمد على

ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، وهو الكلام الذي به حياة الأرواح، وهو بمنزلة الماء والنور للأبدان، وقد نزل القرآن مفرقا على ثلاثة وعشرين سنة، على الوقائع والأحداث، وهو محفوظ بحفظ الله تعالى من التغيير والتحريف والتبديل، وقد أقام الله عددا من العوامل لحفظه لم يهيئها الله سبحانه وتعالى للكتب السابقة.

أنشطة الوحدة - له انقطع ماء الطر من السم

١- لو انقطع ماء المطر من السماء تماما عن الكرة الأرضية، هل يمكن العيش على
 الكرة الأرضية بالموارد الأرضية وكيف وكم سيستمر العيش عليها

······

٢- مرض الروح: ما هي مظاهره، وما هي آثاره؟ وموت الروح: ما هي مظاهره، وما هي آثاره؟

٣- في مثل النور: ذكرت الآية صورة مركبة من مشكاة، ومصباح، وفتيل، وزيت، وشجرة، لا شرقية ولا غربية، وشعلة، وإضاءة. ما المقصود بكل شيء من هذه الأشياء في المثل؟ وما أوجه الشبه بين هذه الأشياء وبين الأمور المقصودة بها؟

٤- ما الفروق بين القرآن الكريم وغيره من الكتب السماوية؟

۲ | الوحدة الثانية إعجاز القرآن الكريم



الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

1

تهدف هذه الوحدة إلى :







أهمية المعجزات

بعث الله رسله بليَّ إلى الناس على اختلاف أزمنتهم وعصورهم، قبال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَـلْنَكَ بِٱلْحَيقَ بَشِيرًا وَنَذِيرَأْ وَإِن مِن أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرِ (الماطر: ٢٤.

ولما كان بعض الناس يجحدون ويكفرون بالرسل بَلْمَعَمَّرُ، فقد أيَّد الله رسله بالمعجزات الباهرات التي تدلُّ على صدق نبوتهم التي أرسلهم الله بها، وكانت معجزة كل نبي من جنس ما اشتهر به قومه، لتكون أبلغ في الدلالة على صدق رسالته، وإفحام مكذبيه ومنكري نبوته.

وكان كل رسول يؤيَّد بدلائل تثبت رسالته، وقد ثبتت للنبي ﷺ دلائل عديدة كشأن إخوانه الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، غير أنَّ رسالة سيد المرسلين وخاتم النبيين ﷺ تميَّزت عن جميع الرسالات بأنها رسالة عامة وخاتمة.

فهي عامة: لأنها إلى الناس أجمعين عربهم وعجمهم، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَآفَتَ لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِئِنَ أَكُمْنَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ الساً: ١٢٨، وقال ﷺ: (وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةٌ، وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ عَامَّةً). (٢٧)

وهي خاتمة: لأنها الرسالة الباقية إلى قيام الساعة، قال تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدِ مِّن رِّجَالِكُمُ وَلَكِين رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّنَ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾[الأحزاب:٤٠].

ولذا كان لا بد لهذه الرسالة من معجزة تلائم طبيعتها، فتتعدد وجوه إعجازها، وتستمر وتتجدد على مرّ الأيام، فكانت هذه المعجزة معجزة معنوية خالدة ألا وهي القرآن الكريم كلام رب العالمين، قال ﷺ: (مَا منْ الْأَنْبِيَاء من نَبِيّ إلَّا قد أُعْطيَ منْ الْآيَات مَا مثُلُّهُ آمَنَ عَلَيْه الْبَشَرُ، وَإِنَّمَا كَانَ الَّذِي أُوتِيتُ وَحَيًّا أَوْحَاهُ اللَّهُ إِلَيَّ؛ فَأَرَجُو أَن أكون أَكْثَرَهمَ تَابِعًا يَوْمَ الْقَيَامَة). (٢٨)

> (۲۷) صحيح البخاري (۲۲۵). (۲۸) متفق عليه. صحيح البخاري (٤٩٨١). صحيح مسلم (١٥٢).

الكتاب والسنة

الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

معنى الإغجاز

الإعجاز لغة: إثبات العَجَّز، والعَجَّز هو: القصور عن فعل الشيء، وهو ضد القدر<mark>ة.</mark> فالمعجزة اصطلاحاً هي: ما يؤيد الله به أنبياءه ورسله من الأمور الخارقة للسنن

المحاضرة

الكونية والتي لاقدرة للخلق على الإتيان بها، فتكون دليلاً على صدقهم وتأييد الله لهم.

وتعريف إعجـاز القـرآن هـو: إثبـاتُ القـرآنِ عجزَ الخلق عن الإتيان بمـا تحداهم به، أ<mark>ي</mark> نسبة العجز إلى الناس بسبب عدم قدرتهم على الإتيان بمثله أو بسورة من<mark>ه.</mark>

وإثبات العجز يكون أظهر وأبلغ عند تحقق أمور ثلاثة:

- وجود التحدِّي.
- أن يملك المُتحدّى أهلية وتفوقاً في موضوع التحدّي.
- وجود الدافع لقبول التحدي عند من يُعرَض عليه التحدي.

وقد اجتمعت هذه الأمور الثلاثة في معجزة القرآن، فقد تحدى العربَ في ميدان البلاغة التي هم أربابها وسادتها، وكانت دوافعهم لقبول التحدِّي كبيرة، فهم حريصون على إثبات تفوقهم اللغوي ونبوغهم البلاغي من جهة، كما أنهم كانوا حريصين على إبطال دعوى الرسول في وإنكار نبوته، فلو وجدوا سبيلاً لإثبات قدرتهم على مضاهاة القرآن أو التفوق عليه لما تأخروا لحظة واحدة.

أوجه الإعجاز في القرآن 🔷

اتخذ الإعجاز القرآني أشكالًا ووجوهًا متعددة، ممتدَّة تتجدد عبر الزمان، منذ أن نزل على نبينا محمد ﷺ إلى أنَّ يرث اللهُ الأرض ومن عليها، وتحدَّى به الناس أجمعين إلى عصرنا هذا، فلم يستطع أحدُّ أن يأتي بمثله، ولن يستطيعَ على مر الزمان، وسيبقى الإعجاز مستمرًا، فهو المعجزة الكبرى الخالدة إلى قيام الساعة، وسنذكر هنا أهم هذه الأوجه:





معنى الإعجاز البياني في القرآن الكريم: بلوغ القرآن الغاية العظمى في أداء المعاني، ووضوحها، بما يعجز البشر عن الإتيان بمثله.

يتجلى الإعجار البياني في فصاحة القرآن وبلاغته:

والفصاحة: هي الظهور والبيان وخلو الكلام من التعقيد.

وفصاحة القرآن كونه لفظاً عربياً مستعملاً مؤدياً للمعنى بوجه لا تعقيد فيه.

البلاغة: مأخوذة من البلوغ، وهو الوصول إلى الشيء والانتهاء إليه.

وهي: إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة. (٢١)

وبلاغة القرآن: إيصاله المعنى إلى قلب المخاطب بعبارة سهلة موجزة.

وقد كان العرب أرباب فصاحة وبلاغة، وفرسان قول وبيان، ولهذا كانت معجزة النبي ﷺ القرآن الكريم البليغ المعجز؛ لتكون معجزته من جنس ما اشتهر به قومه، فالعربي تستهويه الكلمة الفصيحة، ويملك ناصيتُه البيانُ المعجز والأسلوبُ البليغ. فلم تكن هذه المعجزة في شيء لا يتقنونه، أو فن لا يحذقونه، بل تحداهم فيما يدركون، وفيما هم فيه بارزون.

وقد شهد بذلك حُذَّاقُهم، كالُولِيدَ بَنَ اللَّغيرَة حين (جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ فَقَرَأَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ، فَكَأَنَّهُ رَقَّ لَهُ فَبَلَغَ ذَلكَ أَبَا جَهَل، فَأَتَاهُ فَقَالَ: يَا عَمُّ، إِنَّ قَوَّمَكَ يَرَوْنَ أَنْ يَجْمَعُوا لَكَ مَالًا. قَالَ: لَمَ؟ قَالَ: لِيُعَطُوكَةُ، فَإِنَّكَ أَتَيُّتَ مُحَمَّدًا لتُعْرضَ لَمَا قَبَلَهُ، قَالَ: قَدْ عَلمَتَ قُرَيْشُ مَالًا. قَالَ: لَمَ؟ قَالَ: لَيُعَطُوكَةُ، فَإِنَّكَ أَتَيُّتَ مُحَمَّدًا لتُعْرضَ لَمَا قَبَلَهُ، قَالَ: قَدْ عَلمَتَ قُرَيْشُ أَنِّي مِنَ أَكْثَرِهَا مَالًا. قَالَ: لَيُعَطُوكَةُ، فَإِنَّكَ أَتَيُتَ مُحَمَّدًا لتُعْرضَ لَمَا قَبَلَهُ، قَالَ: قَدْ عَلمَتَ قُرَيْشُ أَنِّهِ مِنَ أَكْثَرِهَا مَالًا. قَالَ: فَقُلْ فَيه قَوْلًا يَبَلُغُ قَوْمَكَ أَنَّكَ مُنْكَرُ لَهُ أَوَ أَنَّكَ كَارِهُ لَهُ قَالَ: وَمَاذَا أَنِّ مِنْ أَكْثَرِهَا مَالًا. قَالَ: فَقُلْ فَيه قَوْلًا يَبَلُغُ قَوْمَكَ أَنَّكَ مُنْكَرُ لَهُ أَوَ أَنَّكَ كَارِهُ لَهُ قَالَ: وَمَاذَا أَنِّ مِنْ أَنْ مَعَوَاللَّهُ مَا فِيكُمَ رَجُلُ أَعْلَمَ بِالْأَشْعَارِ مِنِّ مِذَا وَوَاللَّهُ إِنَّا كَالَكَ كَارِهُ لَهُ قَالَ: وَمَاذَا إِنَّشَعَارِ الْجِنُ وَاللَّهُ مَا فِيكُمَ رَجُلُ أَعْلَمَ بِالْأَشْعَارِ مِنْ هَذَا وَوَاللَّهُ إِنَّ لَقَولُهُ اللَا عَمَةُ مَا يَقَوْلُهُ أَنَ

(٢٩) لسان العرب، لابن منظور، والقاموس المحيط، للفيروز ابادي، مادة (بلغ)، باب الغين، فصل الباء.

- (٣٠) الطلاوة: الرونق والحسن. ينظر: لسان العرب، ١٥/ ١٤.
- (٣١) المغدق: كثير الخير والماء والسخاء. ينظر: لسان العرب، لابن منظور، ١٠/ ٢٨٢.

Scanned with CamScanner

01

الكتاب والسنة

ОГ

المحاضرة

الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

مُا تُحْتُهُ» قَالُ: لَا يَرْضَى عَنْكَ قَوْمُكَ حَتَّى تَقُولُ فِيه. قَالَ: فَدَعْنِي حَتَّى أَفَكُّرَ، فَلَمَّا فَكُرُ قَالَ: «هَذَا سِحْرٌ يُؤَثِّرُ يَأْثُرُهُ مِنْ غَيْرِه، فَنَزَلَتْ: ﴿ذَرُنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴾[المدثر:11] إلى قوله تعالى (عليها تسبعة عشر)[المدثر:٢٥]

مراحل التحدي الواردة في الإعجاز القرآني:

تحدَّى الله سبحانه وتعالى الناسَ بأن يأتوا بمثل القرآن الكريم على ع<mark>دة مراحل: ^(٣٣)</mark>

المرحلة الأولى: تحداهم الله تعالى بأن يأتوا بمثل هذا القرآن كلَّه، فقال الله تعالى: (قُـل لَّسِنِ ٱجْتَمَعَـتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِـنُ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَـذَا ٱلْقُـرُءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ عَ<mark>لَوْ</mark> كَانَ بَعْضُهُــمْ لِبَعْـضِ ظَهِيرَا﴾الإسراء:٨٨.

المرحلة الثانية: تحداهم الله تعالى بأقل من ذلك: أن يأتوا بعشر سور من مثله، فقال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَكْهُ قُلْ فَأَتُواْ بِعَشْرِ سُوَرِ مِثْلِهِ مَفْتَرَيَّتِ وَٱدْعُواْ مَن ٱسْتَطَعْتُم مِن دُونِ ٱللَه إِن كُنتُم صَدِقِ يَنَ فَإَلَّمْ يَسْتَجِيبُواْ لَكُمْ فَاّعْلَمُواْ أَنَّمَا أُنزِلَ بِعِلْمِ ٱللَهِ وَأَن لَآ إِلَىهَ إِلَا هُوَ فَهَلُ أَنتُم مُسْلِمُونَ الهود:١٢-١٤.

المرحلة الثالثة: تحداهم الله تعالى بأقل من ذلك: أن يأتوا بسورة واحدة من مثله، فقال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَكَةً قُلُ فَأَتُواْ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَآدْعُواْ مَنِ ٱسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ايونس: ٢٨، وقال تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا قَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِثْلِهِ وَٱدْعُواْ شُهَدَاءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ فَإِن كَانَتُم تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَٱتَقُواْ ٱلنَّارَ ٱلَّتِي وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحُجَارَةُ أَعِدَتُ لِلْكَفِرِينَ ؟. [البقرة: ٢٢-١٢].



(٣٢) المستدرك على الصحيحين (٣٨٧٢).

(٢٣) اختلف العلماء رحمهم الله تعالى في تحديد هذه المراحل، ينظر: الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، ١٠٠١/٢-١٠٢٤.



نتيجة التحدي:

أخبر القرآن بنتيجة التحدي وعاقبته، في كل المراحل أنها كانت فشلاً وعجزاً، مع أنهم أفصح الأمم، وقد تحداهم بهذا في مكة والمدينة مرات عديدة، مع شدة عداوتهم له وبغضهم لدينه، ورغبتهم القوية في الانتصار لدينهم، ومع هذا عجزوا عن ذلك، بل إن هذه النتيجة كانت شاملة للجن والإنس معاً، كما في قوله تعالى: ﴿قُل لَبِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُ عَلَى أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَدذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ﴾.[الإسراء: ٨١].

وهذا الإعجاز مستمرٌّ إلى قيام الساعة، وقد اتخذ وجوهًا متعددة.



الكتاب والسنة الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

30



وجـوه الإعجـاز البيـاني:

لو استعرضنا آيات القرآن الكريم من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس، لوجدنا كل آية قد تحققت فيها الفصاحة والبلاغة في أبهى صورها، ولوجدنا أن معاني الكلمات تنساب إلى القلب قبل أن تبهرنا الألفاظ بجمالها. وفيما يأتي أبرز وجوه الإعجاز البياني في القرآن الكريم:

الوجه الأول: استخدام الأساليب البلاغية المتنوعة بحسب مقتضي الحال:

تنقسم الأساليب البلاغية إلى ثلاثة أقسام رئيسية: (المساواة - الإيجاز - الإطناب).

وقد تميز الأسلوب القرآني باستخدامه لهـذه الأسـاليب بمقتضـى الحـال، وفيمـا يلي بعض الأمثلة عليها:

الأسلوب الأول (المساواة): وهو الكلام المتصف بالمساواة بين ألفاظه ومعانيه، مع مطابقته لمقتضى الحال.

والأصل في الكلام بأنَّ يُؤَتَّى بِه مساوياً للمعاني الَّتي يدلُّ عليها، دون أن تكون ألْفاظُهُ زائدةً أو ناقصة.

إلا أن كثيرًا من الناس لا يستطيعون غالبًا أن يطابقوا بين الجمل المنطوقة والمعاني الواردة فيه، فهم بين الإيجاز المخلِّ بالمعنى، أو الإطناب الزائد عنه، بل قد يصل بالكثيرين إلى الإسراف في الكلام، لكنَّ القرآن الكريم برع في استخدام هذا الأسلوب بمقتضى الحال والمراد.

مثال ذلك: قول الله عزّ وجلّ: ﴿وَمَن يُطِع ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّدتٍ تَجُرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَاً وَذَلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمَ (النساء: ١٣]

الأسلوب الثاني (الإيجاز): وهو الكلام المتصف بالإيجاز غير المخل، مع مطابقته لمقتضى الحال.

إنَّ الناظر في اللغة العربية يجد كثيراً من العبارات والاستعمالات الموجزة التي تحتمل أو تتضمن أكثر من معنى، وكلُّ مراد مطلوب، بمعنى أن المتكلم بدلاً من أنَّ بوسع في الألفاظ لأجل المعاني، نجده يوجز ويصيب هدفه بسهولة ويسر من غير خلل في المعنى، والإيجاز ذروة البلاغة، وهي ميزة في اللغة العربية لا نجدها في كثير من اللغات، وهي 00

وقد نزل القرآن العظيم بهذه اللغة، وتضمَّن أساليب متعددة في تحقيق إيجاز اللفظ وسعة المعنى، وتحدى العرب في ذلك، والأمثلة في ذلك كثيرة، منها:

قول الله عزَّ وجلَّ: ﴿فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ ﴾. [الإلالة: ٧ - ٨].

فهذ<mark>ا البيان ال</mark>قرآني على قصَره وقلَّة كلماته دلُّ على معان عظيمة:

- كلمة «مُنْ» من ألفاظ العموم، فهي تعطي دلالة كليّة عامَّة تَشْمَلُ كلّ مكلَّف.
 - ۲. الفعل "يَعْمَل" يشمل كلّ عَمَلٍ إراديٍّ من الأعمال الظاهرة والباطنة.
- ۳. عبارة «مثقال ذرّة» عبارةً ذات شمول يبدأ من أصغر الأعمال وأقلّها عدداً، وينطلق دون حدود عظَماً وعدداً كثيراً.
- ٤. كلُّ من كَلمَتِي: «خيراً» و»شرَّا» تفيد العموم الذي يشملُ كلَّ خير وكلَّ شرَّ ظاهرًا أو باطنًا.
- ٥. كلمة: «يَرَهُ» تدلُّ على حتميَّة رؤية عَمَله الذي كان عَملَهُ في الدنيا، إذ يراهُ في الدنيا، إذ يراهُ في كتاب أعماله مسجَّلاً بالصُّورة والصوتَ والخواطر والنَّيات.

الأسلوب الثالث (الإطناب): الكلام المتصف بالإطناب لاشتماله على زيادة ذات فائدة، مع مطابقته لمقتضى الحال.

ولا يوجد في القرآن كلمة زائدة، فكل زيادة فيه لها إضافة معنى إما تأكيدًا أو توضيحًا. ومن الأمثلة على أسلوب الإطناب: قول الله تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسُرِ يُسُرًا۞ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسُرِ يُسُرًا﴾ [الشرح: ٥-٦]. فإنَّ تكرار لفظتي: (العسر واليسر) في الآيتين من الإطناب البليغ، ومن فوائده:

- التأكيد على المعنى، بأنَّ العسر لابد أن يعقبه اليسر.
- ٢. إضافة معنى، وهو: أنَّ العسر يأتي معه يُسَرَانِ. فالعسر في الآيتين جاء معرفة، والمعرفة إذا تكررت لا تقتضي المغايرة، ولذا فالعسر الأول هو عين العسر الثاني، وأما اليسر فجاء نكرة في الآيتين، وإعادة النكرة تقتضي المغايرة كما يقول النحاة؛ ولذا فاليسر الأول غير الثاني، ويدلُّ على هذا المعنى ما جاء في الأثر، عن عمر بن

الكتاب والسنة الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

07



الخطاب المعال: (لَنْ يَغْلَبُ عُسَرٌ يُسْرَيْن). (٢٤)

الوجه الثاني: دقة أداء الألفاظ للمعانى:

إن كل كلمة في القرآن الكريم تؤدي معنىً دقيقاً محدداً، ويكون هذا المعنى هو الأبلغ والأفصح، وهو المقصود من الآية، ومما يزيد الإعجاز وضوحاً أن استخدام أي كلمة أخرى من مرادفات الكلمة القرآنية لا يمكن أن تؤدي المعنى المراد ببلاغته وو<mark>ضوحه</mark>.

ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿قُـلُ إِنَّ ٱلْمَوْتَ ٱلَّذِي تَفِـرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّـهُ مُلَقِيكُمُ﴾ [الجمعة٨]

فلفظ (ملاقيكم) لا يقوم مقامه غيره من الألفاظ، كلفظ (آتيكم) أو (مدرككم) أو غير ذلك؛ فإن لفظ الملاقاة أبلغ في بيان معنى عدم نفع الفرار من الموت.

الوجه الثالث: التناسب البليغ بين مضامين الآيات والأسماء الحسني في خواتيمها:

من وجوه الإعجاز البياني أن كلَّ اسم من الأسماء الحسنى خُتمت به آية من الآيات يكون هو الأنسب، وتكون الصلة بينه وبيَّن مضمون الآية ومعناها وطيداً، ويأتي مكملاً للمعنى بأبلغ صورة وأجمل لفظ، ولو وضعنا اسماً آخر من الأسماء – وكلُّها حسنى وتدل على الحق جل وعلا – لم يكن ذلك محققاً للدلالة الدقيقة والبلاغة الرفيعة نفسها.

ومن الأمثلة على ذلك: قوله تعالى: ﴿وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓا أَيْدِيَهُمَا جَزَآءَ بِمَا كَسَبَا نَكَلَا مِن ٱللَهِ وَٱللَهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۞ فَمَن تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ ٱللَهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ ٱللَه غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾[المائدة:٣٩-٣٨].

فهناك تناسق كبيرٌ بين الاسمين (العزيز) و (الحكيم) وبين حكم قطع يد السارق، في الآية الأولى بينما نجد الآية الثانية تنتهي بالاسمين (غفور) و (رحيم) وهي تتناسب تناسبًا كبيرًا مع قبول توبة السارق.



(٣٤) المستدرك على الصحيحين (٢٩٤٩).



ثانياً- الإعجاز العلمي:

معنى الإعجاز العلمي في القرآن الكريم: هو إخبار القرآن الكريم بحقائق أكَّدها العلم الحديث، ثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول ﷺ.

ويعتبر الإعجباز العلمي دليلًا على أنَّ مُنزِّل هـذا القـرآن العظيم هـو خالـق الكون والعـالم بأسـرارم.

ضوابط في دراسات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم:

 ١- التسليم بأن القرآن كتاب هداية: فينبغي أن تكون الدراسات القرآنية المتعلقة بالآيات الكونية والحقائق العلمية في حدود تحقيق هذا الهدف الأساس للقرآن الكريم؛ لأن القرآن ليس كتاباً علمياً متخصصاً حتى يكون مستوفياً أو مَعْنياً باستيعاب حقائق العلوم المختلفة.

٢- الالتزام بالحقائق العلمية: يجب الاقتصار في شرح الآيات الكونية على الحقائق العلمية الثابتة بالقطع، ولا يجوز تفسير الآيات بفَرَضيّات أو نظريّات لم ترتق إلى مستوى الحقيقة العلمية الثابتة؛ لأنَّ الحقائق القرآنية هي حقائق نهائية قاطعة.

٣- اليقين باستحالة التصادم بين الحقائق القرآنية والحقائق العلمية: لأننا نؤمن أنَّ القرآن الكريم منزَّل من عند الله، والحقائق العلمية التي تكتشف هي من صنعة الحقِّ القرآن القرآن الكريم منزَّل من عند الله، والحقائق العلمية التي تكتشف هي من صنعة الحقِّ سبحانه، قال تعالى: ﴿قُلْ أَنزَلَهُ ٱلَّذِى يَعْلَمُ ٱلسَرَّ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾[الفرقان:1].

٤- الالتزام بدلالات وقواعد اللغة العربية: فينبغي فهم نصوص القرآن وفق قواعد هذه اللغة، وفي حدود دلالات ألفاظها، كما هو مقرر في قواعد تفسير القرآن؛ فلا يجوز لي أعناق النصوص، والتكلف في تأويل الآيات، لتتوافق مع دلالة المسائل العلمية المعاصرة.

٥- معرفة ومراعاة مرونة الأسلوب القرآني، فللقرآن في التعبير عن الآيات الكونية أسلوب خاص متميّز بالروعة والإبداع، فهو يجمع بين البيان والإجمال حيناً، وبين الحقيقة والمجاز حيناً آخر، فمتى ترجَّحت عندنا بالحقائق العلمية إحدى دلالات النظم القرآني، فلا ينبغي إبطال باقي الدلالات الأخرى للنّظم؛ فقد تظهر مستقبلاً حقائق أخرى لم نتمكن من



الكتاب والسنة الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

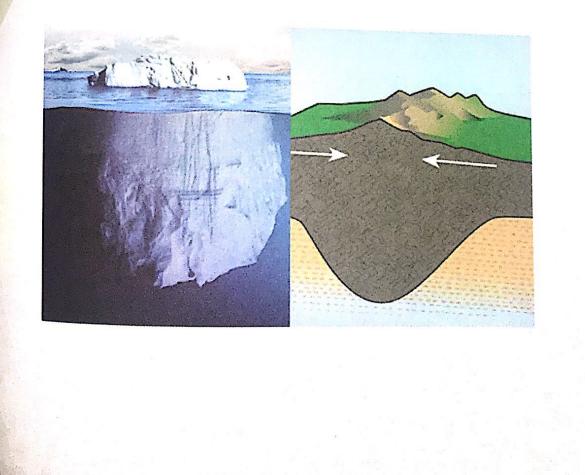
التوصل إليها الآن.

Ô٨

ومن نماذج الإعجاز العلمي للقرآن الكريم الدقة في وصف الجبال: بيَّن الله تعالى أنَّ من آياته العظام أنَّه جعل الجبال أوتادًا، قال الله تعالى: ﴿وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾[النبأ:٧].

المحاضياة

ولم يُعرف عن الجبال عند السابقين إلا أنها كتل صخرية عالية ال<mark>ارتفاع عن سطح</mark> الأرض، إلى أن كشفت البحوث الجيولوجية الحديثة أنَّ الجبال كالأوت<mark>اد شكلًا ووظيفة،</mark> ذلك بعد أنَّ تبيَّن لهم أنَّ القشرة الأرضية عبارة عن قطع متجاورات وأ<mark>سموها بالألوام</mark> الأرضية، وأنَّ الجبال تطفو على بحرٍ من الصخور المرنة، وأنَّ للجبال جذورًا تتناسب طرديًا مع علوها وارتفاعها، وأنَّ هذه الجبال مع جذورها تقوم بوظيفة الوتد في تثبيت ألواح القشرة الأرضية، حتى لا تميد وتضطرب.







ثالثا- الدعجاز التشريعي:

خلق الله الإنسان، ووضع الله له تشريعاً معجزاً ينظم علاقته مع خالقه سبحانه ومع الخلق أجمعين، وهذا التشريع يحقّق له سعادة الدنيا ونعيم الآخرة، وجميع هذه التشريعات حاء بها القرآن الكريم.

ومعنى الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم: تشريع القرآن الكريم ما يلبى حاجات البشر ويحقق مصالحهم في جميع المجالات، على أكمل الوجوه وأتمها في سائر الأحوال والأزمان، بما يعجز البشر عن الإتيان بمثله، ويحقق لهم العدل بين كافة الأفراد.

والناظر في هذا التشريع يدرك -من خلال ما تميز به من خصائص - مدى عظمة الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم، حيث إنَّ هذا التشريع جاء على لسان رجل أمى (محمد 幾)، عاش في أمَّة أمية لا يمكن لهم الإتيان بهذه التشريعات الكاملة الشاملة.

خصائص التشريع القـرآنى:

امتاز هذا التشريع بخصائص عجزت سائر التشريعات أن تأتى بمثلها، وكان من أبرزها:

١- ربانيته، حيث إنه التشريع الوحيد في العالم اليوم الذي مصدره كلام الله المصون عن التحريف والتبديل.

٢- صلاحيته لكل زمان ومكان، فالتشريع القرآني ثابتٌ على مَرِّ الدهور والأيام، وصالح لكل زمان ومكان، وهي سمة لا تتأتى لأي تشريع أو قانون.

أما القوانين والنظم البشرية محدودة بزمان أصحابها ومرتبطة بمعارفهم، لكنها لا تصلح لجميع البشر، ولا لجميع الأزمان والأماكن.

٣- ثباته ومرونته: من خصائص التشريع القرآني أنه جمع بين الثبات والمرونة، حيث نجد هذا التشريع الرباني - مع ثبات أصوله - غير جامد ولا متحجر، ولا يقُصُر عن استيعاب ما استجد في حياة الناس في كل عصر.

٤- شموليته: فهو تشريع شامل للناس كافة، رجالاً ونساءً، صغاراً وكباراً، أفراداً ومجتمعات، وفيه الصيانة لمسالحهم والتنظيم لشؤونهم.

الكتاب والسنة الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

المحاضيرة

٥- كماله: فهو التشريع الكامل الذي يحتاجه البشر، والذي لا يُصلحهم غيره، ذلك أنه منزل من عليم خبير لطيف بخلقه. حيث يرقى بما انحطَّ من أخلاق الناس، ويقوِّم ما اعوج من سلوكهم، فهو أكمل التشريعات في حفظ حقوق الإنسان، مسلماً أو كافراً، ذكراً أو أنثى، صغيراً أو كبيراً، حاكماً أو محكوماً. وهو أكمل التشريعات في البر بالآباء، وهو أكملها في رعاية الأبناء.

٦- أخلاقيته: فهو تشريع يرعى الآداب ومكارم الأخلاق في كافة مجالات الحياة.

- حيث اهتم بسلوك الإنسان الفردي، كآداب الطهارة والزينة. قبال الله تعالى: (۞يَبَبَنِيَ ءَادَمَ خُـذُواْ زِينَتَكُمُ عِنـدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُـواْ وَٱشْرَبُـواْ وَلَا تُسْرِفُوَّاْ إِنَّهُولَا يُحِـبُ ٱلْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف:٣١].
- وكذا اهتم بسلوك الإنسان الاجتماعي فراعى جانب الأخلاق في سائر مُعاملاته مع غيره من البشر. فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقُوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدُوَنِ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ أَإِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [المائدة: ٢]. وقال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَنِ وَإِيتَآيٍ ذِى ٱلْقُرِبَى وَيَنْهَى عَنِ ٱلْفَحْشَاءِ وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَعْنِي يَعِظُحُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَرُونَ ﴾[النحل: ١٩].
- وكذلك اهتم بسلوك الإنسان مع الحيوان، فمن ذلك ما رواه عبدالله بن جعفر أله اقال: أردفني رسول الله علم خلفه ذات يوم، فدخل حائطا لرجل من الأنصار فإذا جمل، فلما رأى النبي علم حن وذرفت عيناه فأتاه النبي علم فمسح ذفراه (⁽⁰⁾ فسكت فقال من رب هذا الجمل لمن هذا الجمل فجاء فتى من الأنصار فقال لي يا رسول الله فقال: (أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها فإنه شكا إلي أنك تجيعه وتُدئبه).⁽⁽¹⁾

٧- واقعيته: فهو تشريع واقعيٌ، واجه مشكلات الحياة على صعيد الفرد والأسرة والمجتمع، وشرع لهم من الأحكام ما فيه علاج لواقعهم، دون أن يكون في تطبيقهم هذه الأحكام أي عنت أو حرج عليهم، ومن الأمثلة على ذلك:

. مراعاة الواقع في التشريع الإسلامي فيما شرعه من الأحكام مراعياً فيه ما فطر عليه الإنسان من الشهوات والغرائز، كإباحة الأكل والشرب والنكاح.

(٣٥) الذفران: مثنى ذفرى، والذفرى من البعير مؤخر رأسه، أصل أذنيه. وقوله: (تدئبه) أي تُكرهه وتُتعبه. ينظر: عون المعبود،٧/ ١٥٨.

(٣٦) سنن أبي داود (٢٥٤٩).



قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَٱلطَّيِّبَتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ قُلْ هِى لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا خَالِصَةَ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْآيَتِتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴾[الأعراف:٣٢].

مراعاة الواقع في التشريع الإسلامي فيما شرع في التفريق بين الزوجين بالخلع أو الطلاق، فليس من الواقعية أن يجبر الزوجان على إبقاء الرابطة الزوجية مع قيام ما يدعو إلى انفصالها من وجود نفرة أو كراهية أو ظلم، فالتفريق أحيانا يكون هو الأفضل لهما. قال الله تعالى: ﴿وَإِن يَتَفَرَّقَا يُغُنِ ٱللَّهُ كُلَّامٍ مِن سَعَتِهِ ﴾[النساء:١٣٠].

٨- تكامل أحكامه: فلا يوجد تعارض بين أحكامه ومبادئه، بل كلها تتكامل لتحقق مصالح العباد وسعادتهم في الدنيا والآخرة. فلا تعارض بين حقوق الراعية، أو بين حقوق الفرد وحقوق الجماعة، أو بين حقوق الآباء وحقوق الأبناء، أو بين حقوق الزوج وحقوق الزوجة.

قال الله تعالى: ﴿وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلَأَ لَا مُبَدِلَ لِكَلِمَنِيَةً، وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيهُ ٢

٩- بُسر أحكامه: فلا مشقة فيها ولا حَرَجَ، قال الله تعالى: ﴿مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَكِ ن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾[المائدة:1].

وراعى الظروف التي قد تطرأ على الإنسان: كالمرض والسفر والمطر والإكراه والخطأ والنسيان، فشرع الإسلام عند ذلك أنواعاً من التخفيف.

قال الله تعالى: ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةُ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَّ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾[البقرة: ١٨٥].



رابعًا- الإعجاز الغيبي:

معنى الإعجاز الغيبي: إخبار القرآن عن أحداث سابقة لنزوله ومعاصرة له وتالية له، لم يشهدها النبي ﷺ ولا سبيل إلى علمه بها، إخباراً دقيقاً صحيحاً، بما يعجز البشر عن الإتيان بمثله.

فمن أمثلة غيب الماضي: قصص الأنبياء، فقد وقعت قبل ولادة النبي عليه، فمن ذلك:

الكتاب والسنة

75

الوحدة الثانية: إعجاز القرآن الكريم

المحاضية

قول الله تعالى: ﴿ نَحْدُنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ وَإن كُنت مِن قَبْلِهِ علَمِنَ ٱلْخَفِلِينَ اليوسف: ١٢.

ومن أمثلة غيب الحاضر: ما كشفه القرآن من خطط الأعداء ومكرهم، حين اجتمع سادات قريش في دار الندوة يريدون قتل النبي تي ، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ حَفَرُواْ لِيُنْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ ٱللَّهُ قَاللَهُ خَيْرُ ٱلْمَلكِرِينَ). اللفان . ١٢.

ومن أمثلة غيب المستقبل: قوله تعالى: ﴿ الّمَ ﴿ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴾ فِي أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِّسنَ بَعُدِ غَلَبِهِمُ سَيَغْلِبُونَ ﴾ فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْمَبِذِ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ بِنَصْرِ ٱللَّهِ يَنصُرُ مَن يَشَآءُ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ الروم: ١٠٠ ومنه الإخبار باليوم الآخر وتفاصيل مايكون فيه.

خامسًا- الإعجاز النفسي: 🔸

ومعنى الإعجاز النفسي في القرآن الكريم: تنوع الخطاب القرآني بما يحيط بجميع مشاعر النفس البشرية المختلفة، ويلبي حاجاتها، ويعالج عللها، ويؤثر فيها، ويوجهها نحو الخير بما يعجز البشر عن الإتيان بمثله.

قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ نَــزَّلَ أَحْسَـنَ ٱلْحَدِيـثِ كِتَنَبَا مُتَشَلِبِهَا مَّتَانِى تَقْشَعِرُ مِنْـهُ جُلُـودُ ٱلَّذِيـنَ يَخْشَـوْنَ رَبَّهُـمْ ثُـمَّ تَلِينُ جُلُودُهُـمْ وَقُلُوبُهُـمْ إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ [الزمر: ٢٣].

في الآية وصف لطبيعة خطاب القرآن الكريم وتنوعه وحسنه، وتفوقه في تأثيره في النفوس. إن القرآن الكريم بأسلوبه الفريد يتجاوز سماع الآذان ليصل إلى أعماق النفوس وخلجات المشاعر، حتى يهيمن بسلطانه على ملكات العقل ومشاعر النفس، فتارة ينشر فيها السرور بجميل وعده، وتارة يبث فيها الخوف بشدة وعيده، وتارة ثالثة يجمع بين هذا وذاك.

ذلاصة الوحدة

أن القرآن الكريم كتاب فريدً، عزيزً، لا يشبهه شيء، ولا يدانيه شيءً، ولا يقاربه شيءً، أعجز البشر أن يأتوا بمثله، ولا عجب؛ إذ هو كلام الله تعالى.

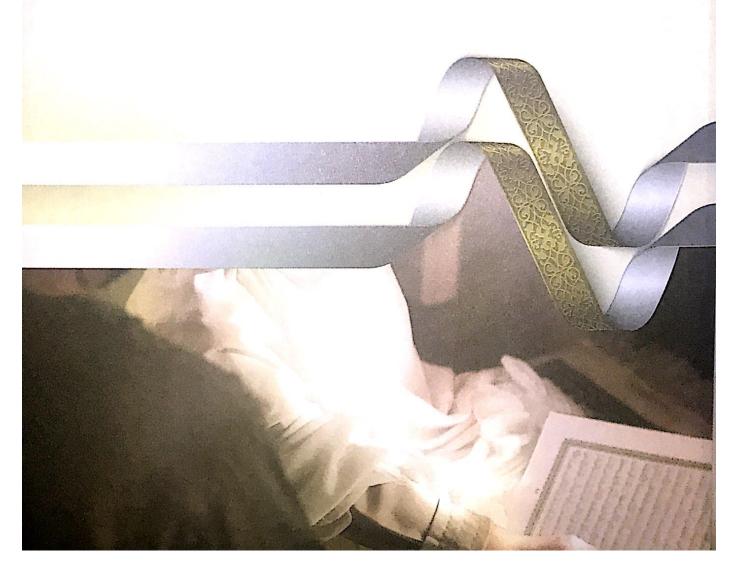
ومقارنة القرآن بغيره من كلام البشر، هي مثل المقارنة بين الخالق جل جلاله وغيره من المخلوقات.

وقد أذعن له البشر بعد التحدي، واعترفوا بفضله، واعترفوا بعجزهم، ابتداءً من المشركين الذين عاصروا بدايات نزول القرآن الكريم كالوليد بن المغيرة، إلى الكفار والملحدين المعاصرين.

وأوجه إعجازه متنوعة عديدة، منها الإعجاز البياني، والعلمي، والتشريعي، والنفسي، وغير ذلك.

	أنشطة الوحدة
6/6	
مع بيان سبب التأثر، وهل هو بسبب ترتيل	۱- اذکر مقطعا قرآنیا أثر فیك جدا، ه
ب المعاني الملامسة للقلب آم لغير ذلك؟	١- ٦ الذكر مفطعا فرانيا الركيك . القارئ أم التفسير البياني البلاغي أم بسب
التي ڀٽم حفظها عن ظهر قلب، فِخ أي مکان	٢– ما هي الكتب –غير القرآن الكريم– ا
	في العالم؟ وكم عدد حفاظها؟ وما مظاهر ا
	قارن ذلك بالقرآن الكريم.

۲ الوحدة الثالثة واجبنا نحو القرآن الكريم



الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم

تهدف هذه الوحدة إلى :

١- أن يُعدد واجبات المؤمن نحو القرآن الكريم.
٢ - أن يُبين ما يتضمنه الإيمان بالقرآن.
٣ - أن يُعدد فضائل الاستماع للقرآن الكريم.
٣ - أن يُعدد فضائل الاستماع للقرآن في القرآن والسنة.
٤ - أن يُعدد فضائل تلاوة القرآن في القرآن والسنة.
٥ - أن يبين أهمية تدبر القرآن الكريم.
٧ - أن يُبين فضائل تعلم القرآن وتعليمه.
٨ - أن يُعدد آداب التعامل مع القرآن الكريم.

هذا القرآن العظيم هو دستور حياتنا، ورسالة ربنا إلينا، ويجب علينا تجاهه واجبات عديدة، ومنها:

أولاً- الإيمان والتسليم: <

وهو أول الواجبات وأهمها؛ لأنه أصل أصيل في الإيمان، إذ هو جزء من الإيمان بالكتب، فلا يصح إيمان عبد إذا لم يؤمن به.

ويتضمن الإيمان بالقرآن الكريم أمورًا، منها:

- التصديق والإقرار الجازم بأنه كلام الله تعالى.
- التصديق والإقرار الجازم بأنه منزل على نبينا محمد ﷺ.
- التصديق والإقرار الجازم بأنه خاتم الكتب والمهيمن عليها.
- التصديق والإقرار الجازم بأن فيه الهداية والصلاح للناس في دنياهم وأخراهم.

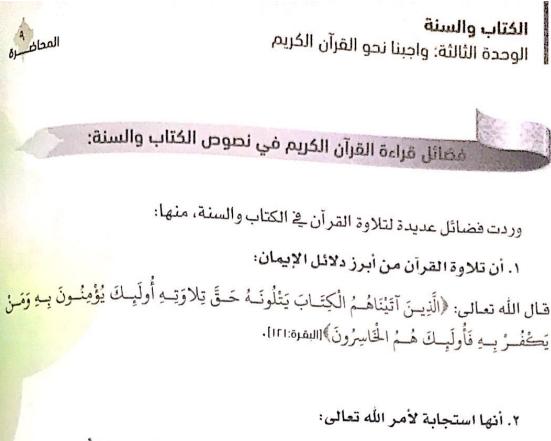
قال الله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَٱلْكِتَّبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَٱلْكِتَبِ ٱلَّذِي أَننزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَصُفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَّبٍكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَلًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ١٣٦].

التصديق والإقرار الجازم بجميع أخباره، واتباع أوامره واجتناب زواجره.

قال الله تعالى: ﴿ المّصّ ٥ كِتَنَبُ أُنزِلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَبِهِ، وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ٥ ٱتَّبِعُواْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِكُمْ وَلَا تَتَبِعُواْ مِن دُونِهِ آَوْلِيَآةُ قَلِيلَا مَّا تَذَكَّرُونَ ٢٠ (الأعراف: ١-٣١.

ثانيًا- القراءة والترتيل:

كان رسول الله ﷺ يُكثر من تلاوة القرآن الكريم، فكان يقرؤه في سائر أحواله؛ فينبغي للمؤمن أن يحرص على قراءة القرآن وترتيله.



وقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالتلاوة، ومما يدل على عظمة هذا الأمر الرباني، أنه جاء في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، فمن ذلك: قول الله تعالى: ﴿ورتِّل القرءان ترتيلاً ﴾[المزمل:١٤] وقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيرُ الْحَكِيمُ ﴾[البقرة:١٢٩].

٣. أن تلاوة القرآن سبب لطمأنينة القلب، وسكينة النفس: قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَبِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَبِنُ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد:٢٨].

٤. أنها سبب تنزَّلُ السكينة والرحمة والملائكة وسبب للذكر في الملاً الأعلى: فقد ورد في فضل الاجتماع لتلاوة القرآن أنَّ النبي في قال: (وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفَّتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده)^(٢٧).

(۳۷) صحيح مسلم (۲۲۹۹).



ه. علو شرف قارئ القرآن بين الناس فالدنيا:

فقد ذكر النبي ﷺ منازل الناس بالنسبة لقراءة القرآن، فجعل لقارئ القرآن أفضل الأمثال، قال ﷺ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأَ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأَتْرُجَّة، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّب، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقُرَأ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَة، لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلُقٌ، وَمَثَلُ الْكَافق الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنُ مَثْلُ الرَّيْحَانَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظُلَة لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرًّ) (٢٨).

٦. رفعة الأجر والمنزلة الأخروية:

فالتلاوة تجارة رابحة عند الله تعالى؛ فقد وعد الله تعالى الذين يتلون كتابه بالمنزلة العظيمة يوم القيامة:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيبَ يَتُلُونَ كِتَبَابَ اللَّهِ وَأَقَامُواْ الصَّلَواةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلاَنِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ۞ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾[فاطر:٣٠].

وقال الرسول ﷺ: (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كَتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: الم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ) ^(٣٩).

آداب تلاوة القرآن الكريم

ينبغي للمؤمن أن يتأدب مع القرآن حين تلاوته، ومن هذه الآداب^(٤٠):

- الإخلاص لله سيحانه وتعالى.
- ٢. الطهارة الحسية: وتشمل طهارة البدن والمكان واللباس.
- ۳. الطهارة المعنوية: وتشمل تطهير النفس من سائر الأدران الروحية.

٤. تحسين الصوت بالقرآن؛ قبال ﷺ: (مَبا أَذِنَ اللَّهُ لِشَبِّءٍ مَبا أَذِنَ النَّهِ حَسَنِ

(٣٩) سنن الترمذي (٢٩١٠).

- (٤٠) للاستزادة ينظر: كتاب: أخلاق حملة القرآن، للإمام محمد بن الحسين أبي بكر الأجري.
 - (٤١) أذن له: استمع. يُنظر: مختار الصحاح.

Scanned with CamScanner

VI

⁽٣٨) متفق عليه. صحيح البخاري (٥٠٠٧)، صحيح مسلم (٧٩٧).

الكتاب والسنة الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم

الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ)^(٢٢). ٥. الاستعاذة عند ابتداء القراءة؛ قال تعالى: (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (النحل، ١٩٠ ٦. الخشوع والتدبر عند القراءة؛ قال تعال (كِتَـبَ أَنزَلْنَـهُ إِلَيْـكَ مُبَسرَكُ لِيَدَبَّرُوا ٦. الخشوع والتدبر عند القراءة؛ قال تعال (كِتَـبَ أَنزَلْنَـهُ إِلَيْهِ مُعَمَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ ٦. الخشوع والتدبر عند القراءة؛ قال تعال (كَتَـبَ أَنزَلْنَـهُ إِلَيْهَ مُبَسرَكُ لِيَدَبَّرُوا ٦. الخشوع والتدبر عند القراءة؛ قال تعال (كَتَلَبَ أَنزَلْنَهُ إِلَيْهُ مُبَسرَكُ لِيَدَبَّرُوا ٦. الخشوع والتدبر عند القراءة؛ قال تعال (كَتَلَبُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْهُ مُبَسرَكُ لِيَدَبَرُوا مَانَيْتِهِ وَلِيَتَذَكَرَ أُوْلُوا ٱلْأَلْبَبِ ٢

المحاضياة

٧. أن يقف عند آيات الرحمة فيسأل الله من فضله ونعيمه، وأن يقف عند آيات الوعيد فيستعيذ بالله من عقابه؛ فعن عوف بن مالك شله قال: (قُمْتُ مَعَ رَسُولِ الله الم لَيْلَةُ، فَقَامَ فَقَرَأَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ، لَا يَمُرُّ بِآيَةِ رَحْمَةٍ إِلَّا وَقَفَ فَسَأَلَ، وَلَا يَمُرُّ بِآيَةٍ عَذَابَ إِلَّا وَقَفَ فَتَعَوَّذَ)⁽¹¹⁾.

ثالثًا- الاستماع والإنصات: <

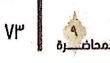
إن الاستماع والإنصات لآيات الله تعالى أمره عظيم، إذ قد يستمع الإنسان بوعي لآية واحدة فتكون سبباً لتغيير مجرى حياته.

والاستماع له: هو أن يُلقِي سمعَه، ويُحضر قلبَه، ويتدبر ما يسمع.

والإنصات هو: ترك التحدث أو الاشتغال بما يشغل عن استماعه.

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤]. ولذا كان من هدي النبي ﷺ أنه كان يحب الاستماع إلى القرآن من غيره، فعن عبد الله بن مسعود ﷺ قال: (قال لي رسول الله ﷺ: اقْرَأْ عَلَيّ الْقُرَآنَ. قَالَ: فَقُلَتُ: يَا رَسُولَ اللّٰهِ؛ أَقْرَأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ اقَالَ: إِنِّي أَشْتَهِيَ أَنَ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي)^(٤٤).

- (٤٢) صحيح البخاري (٢٢٤). (٤٣) سنن أبي داود (٨٧٣).
- (٤٤) صحيح مسلم (٨٠٠).



مُضائل الاستماع والإنصات للقرآن الكريم:

١ استماع القرآن والإنصات له سبب لرحمة الله تعالى:

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِيَّ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [المراف: ٢٠٤].

۲. استماع القرآن سبب لهداية الإنس والجن:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَدَا الْقُرْآنَ يَهْدِى لِلَّتِي هِى أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ [الإسراء: ١٩. وأخبر سبحانه عن الجن أن سماعهم للقرآن كان سببًا لهدايتهم، فقال سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ أُوحِى إِلَى السَّمَعَ نَفَرُ مِنَ الجِنِيَ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ۞ يَهْدِى إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَا بِهِ وَلَن نُصْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴾ [الجن: ١-٢].

٣. استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين: قال الله تعالى: ﴿ أُولَبٍكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِتَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِن ذُرِّيَّةٍ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَابِيلَ وَمِتَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خَرُوا سُجَّدًا وَبُحِيَّا (مريم: ١٥٨.

٤. استماع القرآن سبب لزيادة الإيمان: قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾[الأنفال: ٢].

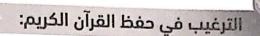
ه. استماع القرآن سبب لحصول الذكرى : قال الله تعالى : ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ وَقَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدُ ﴾ ان : ١٣٧.

الكتاب والسنة ٧٤ الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم

المحاضرة

رابعا- الحفظ والتنبيت: من سمات هذه الأمة أنَّ صدور أولي العلم فيها كانت أوعية تحفظ كلام ربها المنزل عليها.

قال الله تعالى: ﴿ بَـلْ هُـوَ آيَـاتٌ بَيِّنَـاتٌ فِي صُـدُورِ الَّذِيـنَ أُوتُـوا الْعِلْـمَ وَمَـا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ﴾[العنديون: ١٤٩.



تنوعت أساليب الشرع المطهر في الترغيب في حفظ الكتاب العزيز في صور عديدة، منها:

١. الوعد الرباني بتيسير الحفظ:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾ [القمر:٣٢،٢٢، ٤٠].

قال القرطبي في تفسير الآية: «سهلناه للحفظ، وأعنًّا عليه من أراد حفظه»^(٤٥)، ونقل عن سعيد بن جبير قوله: «ليس من كتب الله كتابٌ يُقرأُ كله ظاهراً (أي: عن ظهر قلب) إلا القرآن»^(٤١).

> وينقسم الناس في تمكنهم وحفظهم القرآن الكريم على مرتبتين: المرتبة الأولى: من حفظ القرآن كاملاً:



قال عبدالله بن عمرو بن العاص ﷺ في شأن الحافظ: (مَنْ قَرَأَ القُرْآنَ فَقَدُ أُدَرِجَتِ النُّبُوَّةُ بَيْنَ جَنْبَيْهِ إِلَّا إِنَّه لا يُوحَى إِلَيْهِ) ^(٤٧)، وقال أبو أمامة ﷺ: (إنَّ الله لا يُعَذِّبُ قَلبَاً وَعَى القُرْآنَ)^(٤٩).

- (٤٥) تفسير القرطبي للآية (٢٢) من سورة القمر.
- (٤٦) تفسير القرطبي للآية (١٧) من سورة القمر.
 - (٤٧) الزهد لابن المبارك (٧٨٥).

(٤٨) سنن الدارمى (٢٢٦٠).

المحاضيرة

المرتبة الثانية: من حفظ أجزاءُ معينة أو سورًا محددة:

فمن لم يستطع حفظه كاملاً فلا يحرم نفسه من الأجر بحفظ ما تيسر، وخاصةً الآيات والسور التي ورد فيها فضل خاص، ومن أمثلة ذلك: قوله ﷺ: (إِنَّ سُورَةً مِنْ الْقُرْآنِ ثَلاثُونَ آيَةً، شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ: ﴿تَبَارَكَ

الَّذِي بِيَـدِهِ ٱلْمُلْكُ **)**[المُلك:1]) ^(٤٩).

وقوله ﷺ: (مَنْ حَفِظُ عَشْرَ آيَاتٍ مَنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ عُصِمَ مِنَ الدَّجَّالِ)، وِ فِ رواية: (مِنْ آخِرِ الْكَهْفِ)^(٥٠).

٢. مكانة حافظ القرآن في الدنيا:

فقد درج المسلمون في مختلف الأعصار والأمصار على إجلال حافظي القرآن الكريم وتبجيلهم، لما ورد في فضلهم من النصوص، منها:

قول النبي ﷺ: (إِنَّ للُّه أَهْلينَ مِنْ النَّاسِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللُّهِ، مَنْ هُمْ ؟ قَالَ: هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللُّهِ وَخَاصَّتُهُ) ^(٥٠).

وقد اسْتَعْمَلُ واليِّ مَكَةَ منْ قَبَل عُمَرَ بن الخَطَّاب ﷺ فِي زمن خلافته مَوْلَى مِنَ المَوَاليِّ، فَلَمَّا اسْتَغْرَبَ ذَلِكَ عُمَرُ، قَالَ لَهُ: إِنَّهُ قَارِيٌّ لِكَتَابِ الله سبحانه وتعالى، وَإِنَّهُ عَالمٌ بِالْفَرَائِض، فَقَالَ عُمَرُ ﷺ:أَمَا إِنَّ نَبِيَّكُمْ ﷺ قَدْ قَالَ: (إِنَّ اللَّهُ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بَهَ آخَرِينَ)^(٥٥).

وعن أنس شله قال: (كَانَ الرَّجُلُ إِذَا حَفِظَ البَقَرَةَ وَآل عِمْرَانَ جَدَّ فَيْ أَعْيُنِنَا)^(٥٠). ٣. مكانة حافظ القرآن في الآخرة:

قبال رسول اللهُ ﷺ: (يُقَبالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ، وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَبِّلُ عِ الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُ بِهَا)^(٥٥).

- (٤٩) سنن أبي داود (١٤٠٠). (٥٠) صحيح مسلم (٨٠٩). (٥١) سنن ابن ماجه (٢١٥). (٥٢) صحيح مسلم (٨١٧).
- (٥٣) مسند أحمد (١٢٢٢٦).
- (٥٤) مسند أحمد (٦٧٩٩).

Scanned with CamScanner

V0

الكتاب والسنة المحاضيرة الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم VJ وقال ﷺ: (الْلَاهِ رُبِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَعَنَّعُ فِيه وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ، لَهُ أَجَرَانِ)^(٥٥). قال النووي: «والماهر: الحاذق الكامل الحفظ الذي لا يتوقف ولا يشق عليه القراءة بجودة حفظه وإتقانه،... وأما الذي يتتعتع فيه فهو الذي يتردد في تلاوته لضعف حفظه فله أجران: أجر بالقراءة، وأجر بتتعتعه في تلاوته ومشقته»^(٥٥). وقال ﷺ عن حافظ القرآن: (يُوضَعُ عَلَى رَأْسِه تَاجُ الْوَقَارِ، وَيُكْسَى وَالدَاهُ حُلَّتَيْنِ لَا يُقَوَّمُ لَهُمَا أَهْلُ الدُّنْيَا. فَيَقُولَانِ: بِمَ كُسِينَا هَـذِهِ؟ فَيُقَالُ: بِأَخْذِ وَلَدِكُمَا الْقُرِّآنَ)^(٥٥). ٤. الترهيب من ترك حفظ القرآن: جاءت النصوص تحذر من ترك حفظ القرآن الكريم، ومن ذلك: قول النبي ﷺ: (إِنَّ الرَّجُلَ الَّذِي لَيُسَ فِي جَوْفِهِ مِنَ الْقُرْآنِ شَيْءٌ كَالْبَيْتِ الْخَرِب)^(٥٥). وعن أبي هُرَيْرَةَ صُّه أنَّه كَانَ يَقُولُ: (إنَّ الْبَيْتَ لَيَتَّسعُ عَلَى أَهْله وَتَحْضُرُهُ الْمَلائكَةُ وَتَهَجُرُهُ الشَّيَاطِينُ وَيَكْتُرُ خَيَرُهُ أَنْ يُقْرَأَ فِيهِ اَلْقُرْآنُ، وَإِنَّ اَلْبَيْتَ لَيَضيتَى عَلَى أَهْلِهِ وَتَهَجُّرُهُ الْلَلَاتِكَةُ وَتَحْضُرُهُ الشِّيَاطِينُ وَيَقِلُ خَيَرُهُ أَنَّ لَا يُقْرَأَ فِيهِ الْقُرَآنُ) ^(٥٥). ونسيان القرآن الكريم بعد حفظه أشدّ ذمًّا؛ لذا حثَّ نبينًا محمد ﷺ على تعاهد القرآن ومراجعة حفظه في الصدور حتى لا يضيع أو يتفلت؛: (تُعاهَدُوا القُرْآنَ، فُوالذي نَفُسي بيَده لَهو أَشَدُّ تَفَصِّيًا منَ الإبل فِي عُقُلها) (٦٠). (00) شعب الإيمان، للبيهقي (١٩٨٩). (٥٦) شرح صحيح مسلم، للنووي (٦/ ٤١١). (٥٧) مسند أحمد (٢٢٩٥٠). (٥٨) سنن الدارمي (٢١٧٢). (٥٩) سنن الدرامي (٣١٧٥). (٦٠) صحيح البخاري (٥٠٢٢)، وصحيح مسلم (٧٩٢).

حُامسًا؛ التدبر والتفكر:

من أبرز الواجبات تجام القرآن الكريم: تدبّرُم والتفكّر في معانيه؛ إذ هو من أهم مقاصد نزوله، قال الله تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِّيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (م:١٩).

ومن هنا حثَّ الشرع ورغَّب في تدبر القرآن الكريم، فقال عزَّ من قائل: ﴿أَفَلا يتَدَبَّرُونَ الْقُسرُآنَ أَمْ عَلَى قُلُسوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾[محمد:٢٤].

وعاتب سبحانه وتعالى المؤمنين؛ فقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلا يَصُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرُ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ (الحديد:١٦).

وبالقراءة المتدبرة للقرآن الكريم تصح العقيدة، ويستقيم السلوك، وتتهذب النفس، وترتقي الأخلاق.

قـال النـووي: «ينبغـي للقـارئ أن يكون شـأنه الخشـوع والتدبـر والخضـوع، فهـذا هـو المقصـود المطلـوب، وبـه تنشـرح الصـدور، وتسـتنير القلـوب»^(١١).

وقال ابن القيم: «لا شيء أنفع للقلب من قراءة القرآن بالتدبر والتفكر»^(٦٢).



(٦١) الأذكار، للنووي (ص:٩٠). (٦٢) مفتاح دار السعادة، لابن القيم (ص٢٢١).

الكتاب والسنة

V٨

الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم



سادسًا- الإقراء والتعليم: 🔪

كان النبي ﷺ حريصًا على أن يتعلم الصحابة ﷺ القرآن الكريم، فعن عبادة بن الصامت ﷺ قال: «كان رسول الله ﷺ يُشْغلُ، فإذا قدم رجلٌ مهاجرٌ على رسول الله ﷺ دفعَهُ إلى رجل منا يُعلِّمُهُ القرآن»^(١٣).

وعلى هذا النهيج سيار السلف الصالح بعد رسول الله ﷺ إلى عصر<mark>نيا هذا، فيتعلمون</mark> القرآن ممن سبقهم ويعلمونه مَن بعدَهم، حتى وصل إلينا متواترًا.

فضائل تعلّم القرآن الكريم وتعليمه:

وردت في نصوص الشرع لتعلّم القرآن وتعليمه فضائل متعددة، من أهمها: ١. أن مُعَلّم القرآن ومُتَعلّمه متشبهٌ بالملائكة والرسل:

فقد تلقى جبريل عليهم القرآن من الله تعالى وعلَّمه النبي علَّه، وتلقاه النبي علَّه من جبريل وعلَّمه الناس، فكذلك فالمؤمن عندما يتلقى القرآن من معلَّمه ويعلمه غيره، يكون قد تشبه بهم، وهذه فضيلة عظيمة للمؤمن.

> ۲. خير الناس وأفضلُهم من تعلم القرآن وعلمه: قال النبي ﷺ: (خَيرُكُمُ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرَآنَ وَعَلَّمَهُ)^(٦٤). وتعلم القرآن وتعليمه يتناول تعلَّم حروفه وتعليمها، وتعلَّم معانيه وتعليمها. ٣. تعلُّم القرآن وتعليمه خير من كنوز الدنيا:

عن عقبة بن عامر شلاقال: خَرَجَ رَسولُ الله بلا وَنَحَنُ فِي الصَّفَّة، فَقالَ: (أَيُّكُمْ يُحبُّ أَنْ يَغَدُوَ كُلَّ يَوم إلى بُطْحَانَ، أَوَ إلى العَقيقِ، فَيَأَّتِيَ منه بنَاقَتَيْن كَوْمَاوَيْن فِي غير إِنْم، وَلَا قَطْعِ رَحم؟ فَقُلْنَاً: يا رَسولَ الله، نُحبُّ ذلكَ، قالَ: أفلا يَغَدُو أَحَدُكُمَ إلى المَسَجِد فَيَعْلَمُ أَوْ يَقْرَأُ آَيَتَيْنَ من كتَاب الله عَزَّ وَجَلَّ، خَيْرٌ له من نَاقَتَيْنِ، وَتَلاتُ خَيرً له مِن تَالَا يَ حَيْرٌ له مِن أَرْبَعٍ، وَمِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِن الإِبِلِ) ⁽¹⁰⁾.

> (٦٢) مسند أحمد (٢٢٨١٨). (٦٤) صحيح البخاري (٥٠٢٧). (٦٥) صحيح مسلم (٨٠٢).



سابعًا- العمل والتخلق بالقرآن الكريم:

يجب على المؤمن العمل بما في القرآن والتخلق به؛ إذ هو ثمرة قراءة القرآن وتدبره، فلا يكفي الاستماع ولا التلاوة ولا التدبر لو كانت بدون عمل، وهذا أصل من أصول الإيمان، فالإيمان تصديق وقول وعمل، وجاءت الآيات صريحة بالأمر بالعمل بما في القرآن، قال تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الألعام: 100]. وعندما سئلت عائشة رَبُقُ عن خُلُق رسول الله ﷺ قالت: (كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ) (11).

أوجه أهمية العمل بالقرآن:

. تعظيم المدح والثواب بالعمل بالقرآن:

قال ﷺ: (يُؤْتَى بالقُرآنِ يَومَ القيامَة وأَهْله الَّذِينَ كانُوا يَعْمَلُونَ به تَقَدُمُهُ سُورَةُ البَقَرَة، وآلُ عمُرانَ، وضَرَبَ لَهما رَسَولُ اللَّه صَلَّىَ اللَّهُ عليه وسلَّمَ ظَلافَةَ أَمْثال ما نَسيتُهُنَّ بَعْدُ، قَالَ: كَأَنَّهُما غَمامَتانِ^(١١)، أوَ ظُلَّتان سَوُداوانِ بِيْنَهُما شَرَقٌ، أوْ كَأَنَّهُما حِزُقانِ^(١٢) مِن طَيْرٍ صَوافَّ، تُحاجَّانِ عن صاحِبِهِما)^(١٦).

۲. الذم والتحذير من ترك العمل ومخالفة ما جاء به القرآن: قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ أَتَأْمُ رُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَ حُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة:٤٤].

وقال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ ﴾[الصف:٢].

(٦٨) قطيعان وجماعتان. يُنظر: شرح صحيح مسلم، للنووي (٦/ ٤١٥).

(٦٩) صحيح مسلم (٨٠٥).

⁽٦٦) مسند أحمد (٢٥٣٠٢)، وأصله في صحيح مسلم (٧٤٦)

⁽٦٧) قال أهل اللغة: الغمامة والغياية كل شيء أظل الإنسان فوق رأسه من سحابة وغبرة وغيرهما. قال العلماء: المراد أن

ثوابهما يأتى كغمامتينن. يُنظر: شرح صحيح مسلم، للنووي (٦/ ٤١٥).

الكتاب والسنة الوحدة الثالثة: واجبنا نحو القرآن الكريم وقبال تقدسَّت أسماؤه: ﴿مَثَسُلُ الَّذِيبَ مُحَلُوا التَّوْرَاةَ ثُسمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَسِلِ الْحِمَسِارِ يَحْمِسُلُ أَسْسِفَاراً بِئْسِسَ مَنْسَلُ الْقَوْمِ الَّذِيسِنَ كَذَّبُسوا بِآيساتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لا يَهْسِدِى الْقَسِوْمَ الظَّالمينَ ﴾ [الجمعة: 0].

۸.

٣. جمع المنهج النبوي بين تعليم القرآن والعمل به:

قال ابن مسعود ﷺ: (كَانَ الرَّجُلُ منا إذا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يُجَاوِ<mark>زُهُنَّ حَتى يَعْرِفُ</mark> مَعَانيَهُنّ، والْعَمَلَ بِهِنّ) (٧٠).

المحاضيرة

قبال عبد الله بن عمر ﷺ: (لَقَدْ عِشْنَا بُرْهَةً مِنْ دَهَرِنَا وِإِنَّ أَحَدَنَا لَيُؤْتَى الإَيْمَانَ قَبْلَ القُرْآنَ، وَتَنْبَرِلُ السُّورَةُ عَلى محَمَّدٍ ﷺ فَنَتَعَلَّمُ حَلالَهَا وَحَرَامَهَا وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يُوَقَّفَ عندة منها) (٧١).

ثامنًا- الدعوة إلى القرآن الكريم وبه:

القرآن الكريم هو أصل دين الإسلام ومرجعه، فكل داع إلى دين الإسلام ينبغي عليه أن يتزود بالقرآن ليدعو إليه وبه.

أهمية الدعوة إلى القرآن وبه:

وتظهر أهمية الدعوة إلى القرآن وأهمية الدعوة به فيما يلي:

١. الاستجابة لأمر الله تعالى:

أمر الله تعالى أمة الإسلام بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف، فقال تعالى: ﴿وَلْتَ<mark>كُن</mark> مِّنْڪُمْ أُمَّةٌ يَدْعُـونَ إِلَى الْخَـيْرِ وَيَأْمُـرُونَ بِالْمَعْـرُوفِ وَيَنْهَـوْنَ عَـنِ الْمُنْكَـرِ وَأُوْلَبِـك<mark>َ هُـمُ</mark> الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران:١٠٤]. والقرآن هو أعظم الخير وأعظم المعروف.

> (۷۰) تفسير الطبرى(۱/ ۸۰) (٧١) السنن الكبرى، للبيهقى (٤٨٦٨).



أمر النبي ﷺ بتبليغ الدعوة ولو بآية من القرآن، قال ﷺ: (بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً) (٣٠).

المحاضيرة

AI

۳. الدعوة إلى القرآن مهمة الرسول ﷺ:

أشار الحق سبحانه إلى مهمة الرسول على بقوله: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَغِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (الجمعة: ١٦. فالمؤمن عندما يدعو إلى القرآن يكون قد سار على منهج رسول الله عَنْ.

٤. الاقتداء بالصحابة هر:

الداعي إلى القرآن يكون مقتديًا بالصحابة رضوان الله عليهم، فقد فرّغ جماعة من الصحابة أنفسهم للإقراء، وتعليم الناس القرآن في مسجد رسول الله عليه الصلاة والسلام وغيره من مساجد الأمصار.

(٧٢) صحيح البخاري (٢٤٦١).

خلاصة الوحدة

القرآن الكريم هو كلام الله الموجه إلينا نحن، وله علينا عدد من الحقوق والواجبات، وهو نور الحياة وروحها.

كلما عشنا مع القرآن الكريم ازددنا حياة وروحانية وعلما وإيمانا، وكلما ابتعدنا عن القرآن الكريم ازددنا مرضا وقسوة وجهلا وفسقا.

أنشطة الوحدة

١- ما أبرز المعوقات التي تعوق بعض الناس عن حفظ القرآن الكريم غيباً واذكر أنموذجا قام بحفظ القرآن الكريم وتجاوز العقبات التي كانت تعوقه، سواء كان كبيرا أم صغيرا في السن؟

٢- ما هو مقدار الوقت الذي تعطيه للقرآن الكريم، تلاوة وتدبرا وحفظا؟ وهل يتناسب مع أهمية القرآن الكريم في حياتنا؟ مع مقارنة هذا المقدار بمقدار الوقت الذي كان يعطيه الصحابة رضي الله عنهم للقرآن الكريم؟

٤ | الوحدة الرابعة تدبر القرآن الكريم





الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم

تهدف هذه الوحدة إلى بيان:

١- أن يعرف معاني التدبر وصفاته.
 ٢- أن يعرف القواعد الصحيحة لتدبر القرآن الكريم.
 ٣- أن يعرف الوسائل المعينة على تدبر القرآن الكريم.
 ٤- أن يستطيع تطبيق التدبر على سورة الفاتحة، كنموذج عملي للتدبر.



٨V

حقيقـة تدبـر القـرآن الكريـم

تعريف التدبر:

التدبر هو: التفكر الشامل الواصل إلى أواخر دلالات الكلام ومراميه البعيدة.

ومعنى تدبر القرآن الكريم: التفكر والتأمل في آيات القرآن الكريم من أجل فهمه وإدراك معانيه، ومعرفة شرائعه وأحكامه، واليقين بها، والخضوع لها، وأخذ العبرة منها.

صفة التدبر:

ذكر الإمام السيوطي تَخَلَّشُهُ صفة التدبر فقال: «أن يشغل قلبَه بالتفكر في معنى ما يلفظ به، فيعرف معنى كل آية، ويتأمل الأوامر والنواهي، ويعتقد قبول ذلك؛ فإن كان مما قصَّر عنه فيما مضى اعتذر واستغفر، وإذا مرَّ بآية رحمة استبشر وسأل، أو عذابٍ أشفق وتعوَّذ، أو تنزيه نزَّه وعظَّم، أو دعاءٍ تضرَّع وطلب» (٧٣).

القدر الذي يحصل فيه التدبر:

لاحدَّ لأقل ولا لأكثر ما يكون فيه التدبر من آيات القرآن الكريم، فإنَّ التدبر قد يحصل في كلمة واحدة، أو آية واحدة، أو آيات، وقد يكون بين نهاية سورة وبداية سورة، وقد يكون في سورة كاملة، وهو رزق وفتح من الله تعالى، يختلف فيه حال إنسان وآخر، بل يختلف حال الإنسان فيه بين حين وآخر.

(٧٣) انظر: الإتقان للسيوطي (٢٢٢/١).

الكتاب والسنة ۸۸ الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم

المحاضرة

مفردات لها صلة بالتدبر:

يتداخل مصطلح التدبر ويتقاطع مع كثير من المصطلحات، ونشير فيما يلي إلى أبرزها:

١. التفسير:

وهو من الفَسِّر وهو: الكشف والبيان، ولذلك سمي بيان كتاب الله تف<mark>سيرًا؛ لأنه يكشف</mark> عن معانيه اللغوية والسياقية والشرعية باستعمال قواعد التفسير المعروفة <mark>عند أهله.</mark>

وهو مناقشة الأمر ومدارسته والبحث فيه وتقليب وجوهه ومراجعة النظر فيه، وهو من المصطلحات التي أطلقها الإمام الحبر عبد الله بن مسعود الله صاحب النبي ينه، وذلك بما جاء بإسناد صحيح، قَالَ: (إِذَا أَرَدْتُمُ الْعِلْمَ؛ فَأَثِيرُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّ فِيهِ عِلْمُ الْأَوَّلِينَ وَالْآخَرِينَ»^(١٤).

٣. التفكر:

وهو إعمال النظر في الشيء للوصول إلى معناه وكنهه وحقيقته، وكثيرًا ما يستخدم القرآن الكريم هذا المصطلح فيما يتعلق بالآيات الكونية، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْت هَنذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ النَّارِ الاَ عمران:١٩٠-١٩١].

٤. التذكر:

وهو من الذكر ضد النسيان، وهو استحضار صورة المذكور في القلب، وكثيرًا ما يرد هذا المصطلح في القرآن، ومنه: ﴿ أَفَمَن يَخْلُقُ كَمَن لَّا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾[النصل:١٧].

(٧٤) الزهد، لابن المبارك (٨١٤).

٢. إثارة النظر:

وهو من العبور وهو التجاوز من حال إلى حال، والاعتبار يتوصل به من معرفة المُشاهد إلى ما ليس بمشاهد، ومنه قوله تعالى: ﴿ يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَعِبْرَةً لِأُولِي الْأَبْصَارِ) [النور:١٤٤.

أهمية تدبر القرآن الكريم

تظهر أهمية تدبر القرآن الكريم من عدة وجوه، منها:

١. التدبر هو من أهم مقاصد وغايات نزول القرآن:

قال تعالى: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الأَلْبَابِ اصابا.

٢. القراءة بالتدبر مقدمة على كثرة التلاوة بدون تدبر:

وهـو مبني على الوجـه السـابق؛ لأنَّ التـلاوة بالتدبر والفهـم هـي المقصـود الأعظـم والمطلوب الأهـم.

قواعد في تدبر القرآن الكريم

التدبر يقع في المعلوم:

إن تدبر القرآن يكون بالتفكر والتأمل فيما يُدرك بالعقل البشري وما يقع في حدود إدراكه، أما ما وراء ذلك من أمور الغيبيات فهي خارج نطاق العقل، والواجب التسليم بها كما وردت في القرآن الكريم وفي ما صح عن النبي ﷺ.

٢. ترتيل القرآن بتؤدة وتأنُّ:

وهو من وسائل تدبّر القرآن واستشعار معانيه وخشوع القلب، قال الله تعالى: ﴿وَرَيَّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل:٤]، وهو مما يؤثر في وجدان القارئ، ويلفت انتباه السامع، ويزيد

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم

9.

المحاضرة

من إقباله على القرآن والتفكر في معانيه.

وقد جاءت النصوص عن السلف رحمهم الله تؤكد أهمية ذلك، منها:

أنه جاء رجل إلى عبدالله بن مسعود ﷺ فقال له: «قَرَأْتُ اللَّفَصَّلَ اللَّيْلَةَ فِي رَكْعَةٍ، فَقَالَ: هَذًا مِثْلَ هَذٌ الشَّعْرِ، أَوْ نَتْرًا مِثْلَ نَتْرِ الدَّقَلِ ؟ إِنَّمَا فُصِّلَ لِتُفَصِّلُوا» ^(٧٧). وجاء عنه أيضا ﷺ: أنه قالِ: «لاَ تَهُذُّوا الْقُرْآنَ كَهَدٌ الشَّعْرِ، وَلا<mark>َ تَنْتُرُوهُ نَتْرَ الدَّقَلِ</mark>،

وَقِفُوا عِنْدَ عَجَائِبِهِ، وَحَرٌّ كُوا بِهِ الْقُلُوبَ»^(٧١).

٣. معرفة قواعد اللغة العربية ودلالات ألفاظها:

ذلك أنَّ القرآن الكريم نزل بلغة العرب، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّ<mark>حُمْ</mark> تَعْقِلُونَ ﴾[يوسف:٢].

فكلما كان القارئ أمكن في لغة العرب كان أقدرَ على التدبر، ولايصحُ تأويل آيات القرآن الكريم بما يخالف هذه القواعد والدلالات.

٤. العمل بما في القرآن من أحكام:

بين العمل بالقرآن والتدبر علاقة طردية، فكلما عمل الإنسان بما وصل إليه من خلال تدبره للقرآن أفاده ذلك بأنّ يزداد تدبره، فإنَّ تقوى الله –بفعل الأوامر واجتناب المعاصي-هو ثمرة التدبر في كتاب الله، وقد وعد الله المتقين بزيادة العلم، قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ﴾[البقرة:٢٨٢].

٥. البعد عن الذنوب والمعاصي والإكثار من الاستغفار:

فالذنوب من صوارف التدبر إذ السيئات تغطي القلوب بالصدأ، وتكوِّن ما يسمى بالرَّان عليها، فيصعب عليها تدبر القرآن، قال الله تعالى: ﴿كَلَّا بَـلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَصَّسِبُونَ﴾ [المطففين:١٤].

قال الزركشي رَحْلَلْهُ: «واعلم أنه لا يحصل للناظر فهم معاني الوحي حقيقة، ولا

(۷۵) مسند أحمد (۲۹۵۸). (۷۷) مصنف ابن أبي شيبة (۸۸۲۵).



يظهر له أسرار العلم من غيب المعرفة وفي قلبه بدعة، أو إصرار على ذنب، أوفي قلبه كبر، أوهوى، أو حب الدنيا، أو يكون غير متحقق الإيمان» (٧٧).

<mark>فالوا</mark>جب على من رام تدبر القرآن أن يكثر من الاستغفار ليجلو الران عن قلبه، فينفتح القلب والذهن للتدبر والفهم.

7. تخصيص ورد قرآنى للتدبر:

مما يعين على تدبر القرآن الكريم أن يجعل القارئُ قدراً من تلاوته اليومية خاصاً التدبر، يُعتم قراءته بعيدًا عن مشتتات الذهن.

۷. معرفة تفسير القرآن الكريم:

إن القراءة المستمرة في كتب التفسير الموثوقة والمداومة على حضور مجالس الثقات من العلماء في تفسير القرآن وبيانيه والاستماع لهم من أهم ما يُعين القبارئ على تدبّر القرآن؛ لما في ذلك من التعليم والتذكير والإعانة على فهم المعاني الصحيحة الموصلة إلى التدير الصحيح.

٨. الحرص على تكرار التلاوة:

والمراد تكرار بعض الآيات التي يستشعرُ القارئ الخشوع عند تلاوتها، ويستحضر عظمة معانيها.

وقد قَامَ النَّبِيُّ ﷺ بِآيَةٍ حَتَّى أَصْبَحَ، يُرَدِّدُهَا، (٧٧) وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيرُ الْحَكِيمُ (المائدة:١١٨).

٩. الاستشعار بتوجّه الخطاب القرآني للقارئ:

ينبغي لكل قارئ للقرآن أن يُقَدِّر أنه المقصود بكل خطاب فيه، فإن سمع أمراً أونهياً قدَّر أنه المنهي والمأمور، وإن سمع وعداً أو وعيداً لفئة من الناس عرَض نفسه على حالهم وصفاتهم حتى ينتفع بمواعظ القرآن.

قال عبد الله بـن مسعود ظلمه: « إِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ أَنْتَ الْمُحَدَّثَ فَافْعَلْ». وقال:

(٧٧) البرهان في علوم القرآن، للزركشي (٢/ ١٨٠). (٧٨) مسند أحمد (٢١٣٨٨)، سنن النسائي (١٠١٠)

Scanned with CamScanner

91

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم

9



«إِذَا سَمِعْتَ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿ يَسَا أَيُّهَا الَّذِيسَ آمَنُسوا ﴾ [البقرة: ١٠٤] فَأَرْعِهَا سَمْعَكَ، فَإِنَّهُ خَيْنُ يُؤْمَرُ بِهِ، أَوْ شَرٌّ يُنْهَى عَنْهُ «^(٧٩).

١٠ الإكثار من اللجوء إلى الله بالدعاء:

أمر الله تعالى نبيه محمداً ﷺ بأن يسأل الله تعالى ويدعوه بأن يزيده علمًا، قال الله تعالى: ﴿وقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه:١١٤. وتدبر القرآن من أشرف العلوم وأجلُّها لتعلقها بكلام الله تعالى، فمن أراد أن يزداد فهمًا وتدبرًا للقرآن فلابد أن يلتجئ إلى الله تعالى، ويسأله العون والتوفيق، وليتذكر أن الله تعالى هو مصدر كل علم يتعلمه.



(۷۹) الزهد، للإمام أحمد (۸۷۱).



الأمثلة الواردة في تدبر كتاب الله كثيرة، منها ما يلى:

أولًا- تدبر النبي ﷺ:

ا - سَأَلُ عُبَيْدً بَنُ عُمَيْر عائشة صَنَّ، قَالَ: "أُخْبِرِينَا بِأَعْجَبِ شَيْء رَأَيْتِه منْ رَسُولِ الله عَدَّا قَالَ: فَسَحَتَتْ، ثُمَ قَالُتْ: "لمَّا كَانَ لَيْلَةً منَ اللَّيالَي قَالَ عَنْ: (يَا عَانَشَة اذَرِينِ أَتُعَبَّدُ اللَّيْلَة لرَبِّي ا، قُلْتُ: وَالله إنِّي لَأُحبُ قُرْبَكَ، وَأُحبُ مَا سَرّكَ، قَالَتْ: فَقَامَ فَتَطَهَّرَ، ثُم قَامَ يُصَلَّي، قَالَتْ: فَلَمْ يَزَلَ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَجْرُهُا قَالَتْ: تُمْ بَكَى فَلَمْ يزَلْ يَبْكي حَتَّى بَلْ لَحَيْتَهُ اقَالَتْ: قُلَمْ يَزَلَ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَجْرُهُمَ قَالَتْ: تُمْ بَكَى فَلَمْ يزَلْ يَبْكي حَتَّى بَلْ لَحَيْتَهُ اللَّيْلَة الرَبِي ا، قَالَتْ: فَلَمْ يَزَلَ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حَجْرُهُما قَالَتْ: تُعْمَ بَكَى فَلَمْ يزَلْ يَبْكي حَتَّى بَلْ لَحَيْتَهُ اقَالَتْ: قُلَمْ يَزَلَ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ الأَرْضَ فَجَاءَ بِلاَلُ يُؤِذَنُهُ بِالصَلاَة، فَلَمَا رَامَهُ يَبْكِي قَالَتْ: قُلَمْ يَزَلَ يَبْكِي وَقَدْ غَفَرَ اللهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ وَمَا تَأَخْرَهُ فَالَة، أَنْكُونُ عَبْداً أَنَهُ يَبْكِي قَالَتْ: يُو عَلَمْ يَزَلَ يَبْكِي وَقَدْ غَفَرَ اللهُ لَكَ مَا تَقَدَمَ وَمَا تَأَخْرَهُ فَالَة، إلَّ لَحَيْتَهُ إِلَا يَعْذَا عَنَا يَعْذَا عَدَا يَ يَعْتَى فَانَ يَعْذَا عَالَهُ لَكَ مَا تَقَدَّى وَقَالَة عَالَهُ الْمَا لَهُ لَكَ مَا تَقَدَمَ وَمَا تَأَذَى الْنَهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ وَمَا تَأَخْرَهُ بَعْنَا يَكْ أَكُونُ عَبْدَا أَعْمَا وَلَمْ يَتَفَكَرُ فَيَ يَعْذَا عَدَا يَعْتَى فَلَ يَبْحَي وَتَعْ عَلْ عَالَ وَلَا يَعْتَى قَائَة السَّمَوَتِ وَالْمَ يَتَفَتَى وَقَا يَعْتَ عَنَ وَا عَنَ يَعْنَ عَنْ يَ يَعْنَى فَتَنَ عَنْ عَنْ يَ السَّمَوَتِ وَالْأَنْ يَعْمَا وَقَا عَنْ يَعْنَى عَنْ يَ اللَيْنَة الْنَا اللَهُ الْعَا اللَهُ عَلْ عَا يَ اللَهُ عَلَى اللَهُ الْعَالَ الْعَا الْتَعَا وَلَمَ يَتَعْتَمُ وَ اللَهُ الْعَا مَا عَنْ يَ عَلْتَهُ الْتُنَا يُعْمَا وَيَ عَلْ عَا وَيَ عَنْ عَالَهُ الْنَا يَعْذَا اللَهُ الْنَا يُوا عَلْنَهُ الْمُ عَنْ مَا عَنْ عَا يَعْنَى مَا عَنْ يَ عَذَى الْعَا مَا يَعْمَ مُ عَا عَنْ يَ يَعْتَى مَا عَمَا عَا يَعْرَ يَ يَعْنَ مَ عَنْ عَنْ عَا يَعْ يَعْ عُنَ مَ عَنْ يَعْ عَلَنُ عَا يَ عَا يَعْ يَعْ عَلْ يَ الْعَا مَ عَ

٢ - روى أبيّ بن كعب في قال: (كان رسول الله في إذا ذهب ثلثا الليل، قام فقال: يا أيها الناس، اذكروا الله اجاءت (الرّاجِفَةُ تَتْبَعُهَا الرّادِفَةُ) (النازعات: ٢-١٧). جاء الموت بما فيه ا جاء الموت بما فيه () (١٠).

ولا يخفى ما في الحديث من تضمين لآيتي النازعات: (يَوْمَ تَرْجُفُ الرّاجِفَةُ () تَتْبَعُهَا الرّادِفَةُ (اللازعات: ٦-١٧ وما في ذلك من تدبر عجيب لهذه الحقيقة الإيمانية في جوف الليل؛ وذلك لشبّه الليل بظلمة القبر من جهة، ولأن الليل -من جهة أخرى- هو موتَّ لحركة النهارا وفي ذلك أيضًا إشارة إلى أن على المؤمن أن يجعل تفكره في الظواهر الكونية مرتبطًا بتدبره للآيات القرآنية.

> (۸۰) صحيح ابن حبان (۲۲۰). (۸۱) سنن الترمذي (ح ۲٤٥۷).

Scanned with CamScanner

٩٣

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم 39



ثانيًا- تدبر السلف الصالح ﷺ:

 قال ابن أبي مليكة تَحَلَّقَهُ: "صَحِبْتُ ابنَ عباس تَنْتُ من مكة إلى المدينة، فكان إذا نزل قام شَطَرَ الليل! فَسُبِّلَ: "كيف كانت قِرَاءَتُهُ؟" قال: "قرأ: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْت بِالْحَيِّ الْقَااةِ المَعْمَلُ يُرَبِّلُ وِيُكَثِرُ فِي ذلك النِّشْيَجَ ا" (٨٢).

٢. جاء في تفسير الطبري: "أن عبد الله بن مسعود عليه قرأ هذه الآية: ﴿ تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ ﴾ [المؤمنون:١٠٤]، قال: ألم تر إلى الرأس الْمُشَيَّط بالنار، وقد قَلُصُتْ شفتًاه وبدت أسنانُه (* (٢٠).

وهذا تدبر عجيب؛ لما فيه من ربط للآيات القرآنية بالمشاهَدَات اليومية في الح<mark>ياة</mark> الدنيا رغم عظم الفرق.

٣. أن مالكًا بنَ دينار قرأ هذه الآية: ﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هَـذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ﴾ [الدسر:٢١] فبكى، وقال: «أقسم لكم لا يؤمن عبدٌ بهذا القرآن إلا صدع قلبَه (»^(٨٤).

٤. جاء في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لاَ يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلاَ كَبِيرَةً إِلاّ أَحْصَاها وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلاَ يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾ [الكهف:٤٩]، قال الإمام القرطبي: «وكان الفضيل بن عياض إذا قرأ هذه الآية يقول: يا ويلتاه.. لا ضَجُّوا إلى الله تعالى من الصغائر قبل الكيائر (» ^(٨٥).



(٨٢) سير أعلام النبلاء للذهبي: (٣٤٢/٣) والنُّشِيجُ: شدة البكاء، إذا هاج على صاحبه؛ فبكي بصوت مخنوق في صدره، فصار له أَزِيزٌ كَأَزِيزِ القِدْرِ أو الْرُجَل.

- (٨٣) تفسير الطبري للآية: ١٠٤ من سورة المؤمنون.
 - (٨٤) الزهد، للإمام أحمد (١٨٧٨).
- (٨٥) تفسير القرطبي للآية (٤٩) من سورة الكهف.

نموذج تطبيقي للتدبر (تدبر سورة الفاتحة)

أولآ- قراءة السورة:

قال الله تعالى: ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ () الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ () الرَّحْمَنِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ () الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ () الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ () الرَّحِيمِ () الله تعالى: ﴿ المَسْتَقِيمَ () الرَّحِيمِ () مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ () إِنَّ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ () اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ () الرَّحِيمِ () مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ () إِنَّ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ () الْحَدْنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ () الرَّحِيمِ () الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِينِ أَنْ الرَّحْدَةِ إِنَّهُ السَّعَينَ () المَعْنُ الرَّحِيمِ () الرَّحِيمَ () المَعْنُ الرَّحِيمِ () الرَّحِيمِ () الرَّحْدَى الرَّحْدَةُ الرَّعْنَ المَعْ مِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِينَ () السورة الفاتحة: ال

المحاضية

90

ثانيًا- قراءة المعنى الإجمالي المختصر للسورة:

اهتم المفسرون بتفسير سورة الفاتحة اهتمامًا بالغًا، بلغ في بعض كتبهم عشرات الصفحات، على الرغم من قصرها، فهي سبعُ آيات قد حوت معاني عظيمة.

ويمكن قراءة تفسير معانيها باختصار في تفسير ابن كثير رَحَمَلتُهُ، أو تفسير السعدي رَحَمَلتُهُ.

ثالثًا- إثارة أسئلة على الذهن للمساعدة في التدبر:

وذلك بأنُ يثير المتدبر في نفسه عند قراءة الآيات بعض الأسئلة التي تساعده على التدبر، ومن أمثلة ذلك:

- ١. لماذا كانت الفاتحة أول سورة في ترتيب المصحف؟
 ٢. ما معنى الحمد لله؟ وما أهميته؟
 ٣. لماذا خصَّ بالذكر هاتين الصفتين(الرحمن) و (الرحيم) وما الفرق بينهما؟
 ٤. ما دلالة قوله تعالى (إياك نعبد)؟
 ٥. ما دلالة قوله تعالى (وإياك نستعين)، وما دلالتها وما قبلها على توحيد الألوهية؟
 - ٦. ما هي الد لالات والإشارات من قوله تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم) ؟
 - ۲. من هم المعنيون في قوله تعالى: (صراط الذين أنعمت عليهم)؟
 - ۸. من هم المعنيون في قوله تعالى: (غير المغضوب عليهم ولا الضالين)؟

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم



رابعًا- ومضات في تدبر سورة الفاتحة:

من خلال الإجابة على بعض الأسئلة المثارة، وقراءة التفسير المختصر للسورة يتحصل للمتدبِّر هداياتٌ عظيمة، فإنَّ «فاتحة الكتاب» قد حَوَتٌ من الأسرار والعلوم العظيمة، التي لوفُتح على العبد أقلّ القليل منها، لانصبَّت عليه ينابيع العلم صبًّا. ومن تدبَّرها حقَّ التدبُّر، فتحتُ له جميع مراتب الهداية، كلُّ على حسب إي<mark>مانه</mark>.

سبب تسميتها بالفاتحة:

لأنَّها أول سورة في ترتيب كتابة المصحف، ولأنَّ الصلاة تفتتح بها، ولا شك أنَّ القرآن العظيم هو دستور هذه الأمة، والفاتحة فيها إجمال لما في هذا الدستور العظيم ومقدمة له؛ فإنَّ «فاتحة الكتاب» ترسم للمرء الغاية من حياته، وتُرَشده إلى وسيلة تحقيقها، وقد اشتملت على أصول الدين وفروعه، ولزوم الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته، والتوجه إلى الله تعالى بطلب الهداية منه إلى الطريق المستقيم، وتجنب طريق المغضوب عليهم والضالين.

٢. أسماء سورة الفاتحة:

لسورة الفاتحة أسماء عديدة: فقد ورد فيها أكثر من عشرين اسمًا^(٨٦)، تدل على ما تختصه هذه السورة من الفضائل، وعلى عظيم شرفها، فإن كثرة الأسماء دالة على شرف المسمى، ومن هذه الأسماء:

أم الكتاب، وأم القرآن، والسبع المثاني، وفاتحة الكتاب، وفاتحة القرآن، والحمد، والفاتحة، والوافية، والكافية، والكنز، والشافية.

٣. فضل سورة الفاتحة:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ بَنِ الْمُعَلَّى ﷺ قَالَ كُنَّتُ أُصَلِّي فَدَعَانِي النَّبِيُّﷺ فَلَمَ أُجِبَهُ قُلَتُ يَا رَسُولَ اللَّه إِنَّى كُنْتُ أُصَلَّي قَالَ: (أَلَمْ يَقُلُ اللَّهُ ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ)، ثُمَ قَالَ: (أَلَا أَعُلَّمُكَ أَعْظَمَ سُورَة فِي الْقُرآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ الْلَسَجِد؟) فَأَخَذَ بِيَدِي فَلَمّا نَخْرُجَ هُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهُ إِنَّكَ قُلْتَ لَأُعلَمَنَكَ أَعْظَمَ سُورَة مِنْ اللَّهُ وَالرَّعَانِ اللَّ الْعَالَمِينَ هِيَ السَّبِعُ المَثَانِي وَالقُرآنُ الْعَظِيمُ الّذِي أُوتِيتُهُ) ⁽⁽⁽⁽⁾

> (٨٦) الإتقان، للسيوطي(١٦٧/١). (٨٧<mark>) صحيح البخاري (٤٤٧٤).</mark>

97



وعن ابن عباس على قال: (بيْنَما جِبْرِيلُ قَاعدُ عنَدَ النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّمَ، سَمِعَ نَقِيضًا مِن فَوْقه، فَرَفَعَ رَأْسَهُ، فَقالَ: هَذا بَابَّ منَ السَّمَاء فَتحَ اليومَ لَمَ يُفْتَحَ قَطُّ إِلَّا اليومَ، فَنَزَلَ مَنه مَلَكٌ، فَقالَ: هـذا مَلَكٌ نَزَلَ إلى الأَرْضِ لَمَ يَنَزِلَ قَطُّ إِلَّا اليَومَ، فَسَلَّم، وقالَ: أَبْشِرَ بِنُورَيْنِ أُوتِيتَهُما لَمَ يُؤْتَهُما نَبِيٌّ قَبْلَكَ: فَاتِحَةُ الكِتَابِ، وَخَوَاتِيمُ سُورَةِ البَقَرَةِ، لَنْ تَقْرَأُ بَحَرْفٍ مِنْهِما إِلَّا أُعْطِيتَه.)

٤. الفاتحة ركن من أركان الصلاة:

لا تصح الصلاة إلا بقراءة سورة الفاتحة، فقد قال النبي ﷺ: (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب)^(٨٩)، فالمسلم يكرر قراءة هذه السورة في كل يوم وليلة.

ه. أقسام سورة الفاتحة:

تنقسم سورة الفاتحة إلى قسمين رئيسين كما ورد في الحديث القدسي:

قال الله تعالى: (قَسَمْتُ الصَّلاةَ بَيَنِي وَبَيْنَ عَبَدي نصَفَيْن، وَلِعَبَدي مَا سَأَلَ، فَإِذَا قَالَ الْعَبَدُ: (الحُمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [الفاتحة: ٢]، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: حَمدَني عَبَدي، وَإِذَا (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) [الفاتحة: ٣]، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَثْنَى عَلَيَّ عَبَدي، وَإِذَا قَالَ: (مَالِكِ يَؤْم الدِينِ) (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) [الفاتحة: ٣]، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَثْنَى عَلَيَّ عَبَدي، وَإِذَا قَالَ: (مَالِكِ يَؤْم الدِينِ) (المُسْتَعِينُ) (الفاتحة: ٥]، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَثْنَى عَلَيَّ عَبَدي، وَإِذَا قَالَ: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ الفاتحة: ٤]، قَالَ: مَجَّدَني عَبَدي – وَقَالَ مَرَّةً فَوَّضَ إِلَيَّ عَبَدي – فَإِذَا قَالَ: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ السُسْتَعِينُ) (الفاتحة: ٥]، قَالَ: هَذَا بَيْنِي وَبَيْنَ عَبَدي، وَلِعَبَدي مَا سَأَلَ، فَإِذَا قَالَ: (العَراط المُسْتَعِينُ) (الفاتحة: ٥]، قَالَ: هَذَا بَيْنِي وَبَيْنَ عَبَدي، وَلَعَبَدي مَا سَأَلَ، فَإِذَا قَالَ: (العَدِن

٦. ابتداء سورة الفاتحة بالحمد: افتتحت سورة الفاتحة بحمد الله تعالى تأكيدًا على أن الحمد له وحده جلَّت عظمته، <mark>وأنه</mark> وحده المختص بالألوهية والربوبية. وقوله تعالى: ﴿الْخُمْدُ لِلَّهِ ﴾ تفيد أنه لا مستحق لجميع أنواع المحامد إلا الله وحده لا

شريك له ولا مستوجب لها إلا هو جل شأنه، وأن الحمد لا يثبت إلا له عزّ وجلّ، فله الحمد

(٨٨) صحيح مسلم (٨٠٦). (۸۹) متفق عليه. صحيح البخاري (۷۵٦)، صحيح مسلم (۲۹٤) (٩٠) صحيح مسلم (٢٥٩).

الكتاب والسنة

الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم

ابتداء وله الحمد انتهاء، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ ٱللَّهُ لَآ إِلَىهَ إِلَّا هُوَ لَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلْأُولَى وَٱلْآخِرَةِ ﴾ [الفصص: ١٧].

المحاضيرة

٧. أسماء الله وصفاته التي ذكرتها السورة، وأهميتها :

ذكر الله تعالى خمسةً من أسمائه وصفاته توجب في قلب المؤمن حُمد*ه س*بحانه وحبه، وهذه الأسماء هي: (الله – رب العالمين – الرحمن – الرحيم – مالك يوم <mark>الدين)</mark>

فيحمده سبحانه بألوهيَّته وربوبيَّته، ورحمانيَّته ومُلكه، فهـذه الصفـات في اتِّساعها وشمولها وكمالها تجمعُ تحتها صفات الجلال والكمال والجمال التي تدل <mark>عليها بَقيَّة أسماء</mark> الله، فمن تدبَّر معانيها، فُتحتْ لـه أبواب الهداية والعلم بمولاه.

٨. تحقيق توحيد الألوهية في اسم الله الأعظم (الله):

وهو اسم الله الدالُّ على ذاته، وهو جامعٌ لمعاني أسماء الله الحسنى كلها، ومُتضمِّن لكمال الجلال والجمال، ولو تفكَّر قلبُ العبد في المعاني الجليلة لاسم (الله)، لأوجبتُ له السكون إلى مولاه، واللجوء إليه، وتدبُّر أسمائه وصفاته، والنظر في عظيم مخلوقاته، وتكاد القلوب المؤمنة أن تتفتتَ من فرط محبَّتها له، وتعلُّقها به؛ مما يثمر أُنس هذه القلوب به وحدَه دون مَن سواه، والخضوعَ وغايةَ الذل له.

٩. تحقيق توحيد الربوبية في قوله تعالى: (رب العالمين):
"الربُّ هو السيد، ويدل اسمُ الربِّ على تربية الخلق، وعلى إصلاحه لأمور عباده.

و"العالمين": جميع المخلوقات، واختصاص هذا الجمع بلفظ العالمين؛ لاشتماله على العقلاء والجمادات.

وتربيته تعالى لخُلُقه نوعان؛ عامة وخاصَّة: فالعامة: هي خُلُقُه للمخلوقين ورزقهم وهدايتهم لما فيه مصالحهم التي فيها بقاؤهم في الدنيا. والخاصة: تربيته لأوليائه، فيربِّيهم بالإيمان، ويوفِّقهم له، ويكمله لهم.

معنى الاسمين: (الرحمن) و (الرحيم) والفرق بينهما:

دلَّ هـذان الاسـمان مـن أسـماء الله الحسـنى على صفـات الإحسـان والجـود، والـبر والحنـان، والمنَّـة والرأُفـة واللُّطَف، وجميعهـا مـن مقتضيـات ربوبيتـه سـبحانه وتعـالى، وإصلاحـه أمـورَ عبـادم، وقـدَّم صفـة (الرحمـن)؛ لأنهـا أعـمُّ وأشـمل. ٩٨



و(الرحمين) من الأسماء التي خصَّ الله بها نفسه، وهي تدلُّ على رحمته الواسعة العامة لجميع الخلائق.

و(الرحيم) الراحم لعباده المؤمنين؛ فهي الرحمة الخاصة بعباده المؤمنين حين هداهم ووفقهم للإيمان به ولعبادته.

قال ابن عباس رضي : "هما اسمان رقيقان؛ أحدهما أرقَّ من الآخر، فالرحمنُ خاصُ الاسم، عامُ المعنى، والرحيم عامُّ الاسم خاصُ المعنى؛^(١١) فلأنه الرحمن رزقَ الجميع ما فيه راحة ظواهرهم، ولأنه الرحيم وفَّق المؤمنين لما به حياة سرائرهم".

.11. من هدايات قوله تعالى: (مالك يوم الدين):

(يوم الدين) هو يوم القيامة، وسُمَّي بذلك؛ لأنه يوم الجزاء بالعدل ويوم القهر، وهو يوم لا تنفع فيه إلا الطاعة، وخصَّه بالمُلك لتفرُّده سبحانه فيه بالحُكَّم، وفي صحيح مسلم عن عبدالله بن عمر شا قال: قال رسول الله تي: (يطوي الله تَكَّلَّ السماوات يوم القيامة، ثم يأخذهنَّ بيده اليُمنى، ثم يقول: أنا الملك، أين الجبَّارون؟ أين المتكبِّرون؟ ثم يطوي الأرضين بشماله، ثم يقول: أنا الملك، أين الجبَّارون؟ أين المتكبرون؟).

من هدایات قوله تعالى: (إیاك نعبد وإیاك نستعین):

هذه الآية كما وصفها الله تعالى في الحديث القدسي: (هذا بيني وبين عبدي)، وفيها إقرار بالعبودية والافتقار إلى الله تعالى.

وحقيقةُ العبادة هي غاية الحبِّ مع غاية الذلِّ والخضوع.

وحقيقة الاستعانة هي الثقة بالله والاعتماد عليه.

ومَنشأ ذلك معرفة القلب بمولاه، وأنه سبحانه المتفرِّد بالخَلق والتدبير، والضُّر والنفَع، والعطاء والمنع، وأنَّه ما شاءَه كان –وإنَّ لم يشأ الناس–، وما لم يشأُ لم يكنِّ –وإنَّ شاءَه الناس–، فلا يعتمد إلا عليه ولا يفوِّض أمرَه إلا إليه، ولا يطمئن قلبُه إلا به. قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ٣].

> (۹۱) تفسير البغوي (۵۱/۱). (۹۲) صحيح مسلم (۲۷۸۸).

99

الكتاب والسنة

الوحدة الرابعة: تدبر القرآن الكريم



١٣. من هدايات قوله تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم): الهداية: الدلالة بلُطف، ولذلك تستعمل في الخير.

وهي نوعان: هداية بيان وإرشاد، وهداية توفيق.

فمن اهتدى بالبيان والإرشاد إلى معرفة الحقِّ، واهتدى بتوفيق الله إلى العمل والثبات، وتمَّت له هدايته بأنَّ يُهدى إلى تقصيره وذنبه ليتوبَ منه، كان ممن يهديهم ربُّهم إلى منازلهم في الجنة؛ قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجُرِى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾ إيونس: ٩].

والعبد أحوجُ ما يكون إلى هداية الله ليعلمَ الحقَّ ويدركَه، ويعمل به ويثبت عليه؛ <mark>لذا</mark> أرشدنا ربنا تبارك وتعالى إلى أن ندعو*ه* بالهداية.

١٤. معنى (الصراط المستقيم):

الصراط في اللغة: الطريق الجامع لخمسة أوصاف؛ وهي أن يكون: (مستقيمًا، سهلاً، مسلوكًا، واسعًا، مُوصلاً إلى المقصود).

وهكذا صراط ربِّك لا ترى فيه اعوجاجًا ولا عنَـتًا ولا مشقة، يسلكه الصالحون، ويتسع لكلِّ مَن أرادَ لزومَه، ومَن صَبَرَ عليه وصَلَ إلى مقصوده من رضا الله والجنة. فالصراط المستقيم: ما دلَّ عليه الكتاب والسُّنَّة، وليس للبدعة عليه سلطان ولا إليه سبيل.

ومن التزم صراطَ الله في الدنيا جازَ الصراط في الآخرة، ومَن علقتُ كلاليب الدنيا والهوى بقلُبه، خطفتُه كلاليبُ جهنَّم من على طرفي الصراط، نسألُ الله الهداية إلى صراطه المستقيم؛ إرشادًا وتوفيقًا.

٥٠. أقسام الناس بالنسبة للهداية:

أشارت آيات سورة الفاتحة إلى أقسام الناس بالنسبة للهداية، وهم على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: عالمٌ بالحقِّ عاملٌ به، زكَّى نفسَه بالعلم النافع والعمل ال<mark>صالح، فكان من</mark> المفلحين؛ قال تعالى: ﴿قَـدْ أَفْلَـحَ مَـنْ زَكَّاهَـا﴾ [الشمس: ٩]، فهـذا مـن الم<mark>نعَم عليهم، وقد ور</mark>د



هذا القسم في قوله تعالى: (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) [الفاتحة:٧].

وأَوْلَى الناس بهذه النسبة والوصْف من قال الله تعالى فيهم: ﴿وَمَن يُطِعِ اللَّه وَالرَّسُولَ فَأُولَنٍكَ مَعَ الَّذِيدَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِيينَ وَحَسُنَ أُولَبِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: 19].

ولذلك ندعو في دعاء القنوت: «اللهم اهدني فيمن هديتَ»؛ أي: أدخلني في هذه الزمرة، واجعلني رفيقًا لهم ومعهم، فهو توسُّلُ إلى الله بنعمه وإحسانه؛ أي: كما أنعمتَ بالهداية عليهم، فاجعلُ لنا نصيبًا من هذه النعمة، واجعلنا واحدًا من هؤلاء المنعَم عليهم، وتصدَّق علينا في جملة مَن تصدَّقَتَ عليهم، وعَلِّمُنَا في جملة مَن عَلَّمَتَهم، وأحسِنَ إلينا في جملة مَن شملتَهم بإحسانك.

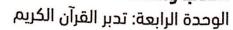
فالهداية إلى هذا الصراط هي أعظمُ ما أنَعَمَ الله به على أحد؛ قال سبحانه وتعالى: (وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [الأنعام: ٨٧].

القسم الثاني: عالم بالحقِّ متبِعٌ لهواه، فهذا من المغضوب عليهم، وقد أشار إليه قول الله تعالى: (غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ) [الفاتحة: ٧].

وأحق مَن وُصفَ بذلك اليهود؛ قال تعالى: ﴿ بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَحْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَبَاءُوا بِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينُ (البقرة: ١٩، وقال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّعُكُمْ بِشَرٍ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمُ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوت أُولَبِكَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ (المائدة: ١٠)، ومنا ما رفال الطَاغُوت أولا الله من القريرة والْخُنازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوت أُولَبِكَ شَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ (المائدة: ١٠)، ومثلهم كل من سار خلف هواه، وخَالَفَ ما يعلمه من الحقٌ، كما قال ﷺ: (مَن اقتطع مالَ امريً مسلم بيمين

الكتاب والسنة

1.1



المحاضيرة

القسم الثالث: جاهلٌ بالحقِّ، فهذا من أهل الضلال، وقد أشار إليه قول الله تعالى: (وَلا ٱلضَّآلِينَ) [الفاتحة: ٧].

وأحقُّ مَن يوُصفَ بذلك النصارى؛ قال تعالى: ﴿قُـلْ يَـا أَهْـلَ الْكِتَـابِ لَا تَغْلُـوا فِي دِينِ<mark>حُمُ</mark> غَـيْرَ الحُـقِّ وَلَا تَتَبِعُـوا أَهْـوَاءَ قَـوْمٍ قَـدْ ضَلُّـوا مِـنْ قَبْـلُ وَأَضَلُّـوا كَثِـيرًا وَضَلُّوا عَـنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ [المائدة: ٧٧]، ومِن حديث عَدي بن حاتم - ٢ الله - قال: قال رسول الله على: (فَإِنَّ اليَهُودَ مَغْضُوبٌ عَلَيْهِمْ، وَإِنَّ النَّصَارَى ضُلَّالٌ) (٩٣٠.

مشروعية الاستشفاء بسورة الفاتحة:

ذكرنا في خصائص القرآن أنَّ الله تعالى جعل القرآن الكريم شفاءً ورحمةً للمؤمنين، قال الله تعالى: ﴿وَنُنزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾[الإسراء:٨٢].

وقال سبحانه: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءتُكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبَّكُمْ وَشِفَاء لِّمَا فِي الصحُدور وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ إيونس: ١٥٧.

وهذا الشفاء شامل لأمراض الروح والبدن.

وقد وردت مشروعية الاستشفاء بسورة الفاتحة، في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري ١٠٠٠ (أَنَّ نَاسًا منْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ أَتَوْا عَلَى حَيٍّ مِنْ أَحْيَاءِ العَرَبِ فَلَمْ يَقْرُوهُمْ فَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ، إِذْ لِكُنَغَ سَيِّدُ أُوَلَّئِكَ، فَقَالُوا: هَلْ مَعَكُمْ مَنْ دَوَاء أَوْ رَاقَ؟ فَقَالُوا: إِنَّكُمْ لمُ تَقَرُّونَا، وَلاَ نَفْعَلُ حَتَّى تَجُعَلُوا لَنَا جُعُلاً، فَجَعَلُوا لَهُمْ قَطِيعًا مِنَ ٱلشَّاء، فَجَعَلَ يَقْرَأُ بِأَمْ القُرِآنِ، وَيَجْمَعُ بُزَاقَهُ وَيَتْفِلُ، فَبَرَأَ فَأَتَوْا بِالشَّاءِ، فَقَالُوا: لَا نَأْخُذُهُ حَتَّى نَسَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ فَسَأَلُوهُ فَضَحِكَ وَقَالَ: وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهَا رُقْيَةً، خُذُوهَا وَاضْرِبُوا لي بِسَهْم). (٩٤



(۹۳) سنن الترمذي (۲۹۵۳). (٩٤) صحيح البخاري (٥٧٢٦).

ذلاصة الوحدة

لقد عـاب الله على من لا يعقـل معـاني القرآن الكريم ولا يتدبرها ولا يفهمها، ووصفه بالحمار يحمل أسفارا.

فتدبر القرآن الكريم هو أهم مقاصد نزول القرآن الكريم، وهو الوسيلة للعمل به.

3



١- ما هي أبرز المعوقات التي تعوقنا عن تدبر القرآن الكريم؟ واذكر حالة مرت بك تدبرت فيها القرآن الكريم؟ وما هي أسباب تدبرك؟

أنشطة الوحدة

·	 	
2		

٢- ابتعد عن وسائل التواصل لمدة نصف ساعة، وقم بقراءة صفحات من القرآن الكريم قراءة مرتلة متأنية، وتفكر في الآيات التي قرأتها.. شارك أبرز الفوائد التدبرية مع زملائك.

·	

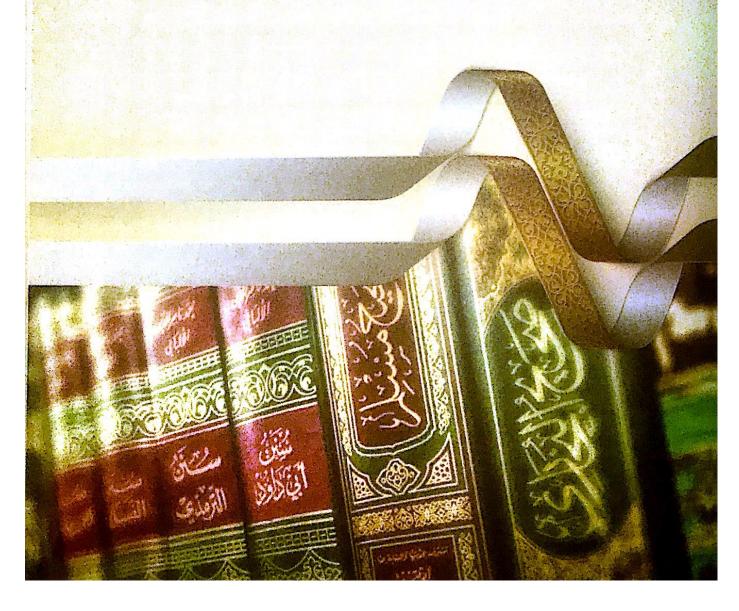
القسم الثاني

السُنــة النبــوية

ویشمل:

الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية. الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها. الوحدة الثالثة: واجبنا نحو السُّنة النبوية. الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية.

۱ | **الوحدة الأولى** مدخل إلى السنة النبوية





الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

تهدف هذه الوحدة إلى بيان:

١- معرفة منزلة الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربه من خلال الفضائل التي حباه بها صلى الله عليه وسلم.
٢- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الدنيا بأدلتها.
٢- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الذيا بأدلتها.
٣- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الآخرة بأدلتها.
٣- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الآخرة بأدلتها.
٣- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الآخرة بأدلتها.
٣- الإلمام ببعض فضائل الرسول صلى الله عليه وسلم في الآخرة بأدلتها.
٥- تفهم المراد بالسنة، ومفردات تعريفها.
٥- تفرق على حجية السنة، وأنها وحيًّ إلهي، والمصدر الثاني من مصادر التشريع.
٨- تُلُمّ بعلاقة السنة بالقرآن الكريم وأدلة ذلك؟
٩- تدلّل على أن السنّة لها استقلاليتها في التشريع مع بعض الأحكام.
٩- تدلّل على أن السنّة لها استقلاليتها في التشريع مع بعض الأحكام.
٩- تدلّل على أن السنّة بها استقلاليتها في التشريع مع بعض الأحكام.
٩- تدلّل على أن السنّة بنها استقلاليتها في التشريع مع بعض الأحكام.
٩- تدلّل على أن السنّة بها استقلاليتها في التشريع مع بعض الأحكام.
٩- تدلّل على أن السنّة نها استقلاليتها عليه الماريع مع بعض الأحكام.

١١- تتيقن عِظَم الجهود التي بذلها سلفنا الصالح منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم فما بعده من القرون في تدوين السنة وتوثيقها.

١٢- تُعرّف ببعض الصحف التي كُتبت في عهده وبعده صلى الله عليه وسلم.



الرسول على هو صاحب السنة والمتكلم بها، ولقد اختصه الله تعالى بخصائص وفضائل كثيرة وعديدة، وحاز على تفضيل الله تعالى له على جميع الخلائق، وذلك بنصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة، والفضائل والخصائص التي فضله الله تعالى منها ما هو ي الدنيا ومنها ما هو في الآخرة، وهو في لها أهل وبها جديرٌ. فجدير بالمسلم معرفتها والوقوف عندها والتعرف عليها؛ ليزيد تعظيمه في قلوبنا ومحبته في نفوسنا، فنقتدي به ونتأسى به في جميع شؤون حياتنا، لننال محبة الله تعالى ومغفرته، قال الله تعالى: (قُلْ إِن كُنتُم تُحِبُونَ اللهَ فَاتَبَعُونَ حياتنا، لننال محبة الله تعالى ومغفرته، قال الله تعالى: (قُلْ إِن كُنتُم تُحِبُونَ

أولآ - فضائل الرسول ﷺ

اً - فضائل الرسول ﷺ في الدنيا:

فضّل الله تعالى رسوله ﷺ على جميع الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام بفضائل في الدنيا كثيرة، منها ما يلي:

١) عموم رسالة النبي ﷺ إلى الناس كافة:

جعل الله تعالى رسالة نبيه محمد ﷺ إلى الناس كافة، ولم يبعث في قومه خاصة كما هو حال بقية الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، قال ﷺ: (وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة)^(٩٤).

٢) أن النبي ﷺ خاتم النبيين والمرسلين:

ختم الله تعالى بنبيه محمد على الأنبياء، فلا نبي بعده على، وختم برسالته الرسالات، وشريعته ناسخة لجميع الشرائع السابقة، قال تعالى (مَّا كَانَ مُحَمَّدً أَبَآ أَحَدِ مِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِ ن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيَّ نَّ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِ شَىءٍ عَلِيمًا ٱللاداب:٤٠، وقال رسول الله على: (إن مثلي ومثل الأنبياء قبلي، كمثل رجل بنى بيتاً، فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال:فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين) (٩٥).

(٩٤) صحيح البخارى (٢٢٥). (٩٥) صحيح البخاري (٢٥٢٥).

الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية



٣) تقديم اسم النبي ﷺ بالذكر في القرآن الكريم على سائر الأنبياء:

قدَّم الله تعالى نبيه ﷺ في ذكر الوحي على سائر الأنبياء مع تأخر زمانه عنهم عليهم الصلاة والسلام، قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوج وَٱلنَّبِيَّ مَنْ بَعْدِهِ، وَأَوْحَيُنَا إِلَى إِبْرَهِيم وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَٱلنَّبِيَّ مَنْ بَعْدِهُ، وَأَوْحَيُنَا إِلَى إِبْرَهِيم وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيْسُوبَ وَيُونُسَ وَهَسرُونَ وَسُلَيْنَنَ وَءَاتَيْنَا دَاوُرِدَ زَبُورَا ﴾ [النساء: ١٦]، وكذا قدَّمه في أخد وَأَيُسُوبَ وَيُونُسَ وَهَسرُونَ وَسُلَيْنَنَ وَءَاتَيْنَا دَاوُرِدَ زَبُورَا ﴾ النساء: ٢٠]، وكذا قدَّمه في أخذ تُسرِق والعهد وعلى أولي العزم قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ ٱلنَّبِيَّ مَ مِيثَقَهُمْ وَمِنكَ وَمِن نُسُوحِ وَإِبْرَهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ٱبْنِ مَرْيَهُ وَأَخَذْنَا مِنْهُ مِيثَاقًا عَلِيظًا ﴾ اللاساء:

٤) مناداة الله تعالى للنبي ﷺ في القرآن الكريم بوصف الرسالة والنبوة<mark>:</mark>

لم يرد في القرآن الكريم مناداة النبي ﷺ باسمه مجرداً عن الوصف، قال الله تعالى: ﴿ ۞ يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ ﴾[المائدة:١٧،٤]،وقال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ﴾ [الأنفال:٧٠،١٥،٦٤، التوبة:٢٢ الأحزاب:٥٩،٥٠،٤٥،٢٨، الممتحنة:١٢، الطلاق:١، التحريم:١٩].

وهدا بخلاف ما كان مع سائر الرسل والأنبياء المذكورين في القرآن الكريم؛ حيث ورد نداؤهم بأسمائهم، فمن ذلك قول الله تعالى: (يَنَ اَدُمُ ٱسْكُن أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلجُنَّةَ) [البقرة:٣٥]، وقوله تعالى: (قِيلَ يَنُوحُ ٱهْبِطْ بِسَلَمِ مِنَا وَبَرَكَتِ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَمِ مِمَن مَعَكَ (هود:٤٨]، وقوله تعالى: (قَالَ يَمُوسَىٰ إِنِي ٱصْطَفَيَتُكَ عَلَى ٱلنَّاسِ بِرِسَلَتِي وَبِكَلَمِي) [الأعراف:٤٤]، وقوله تعالى: (وَنَدَيُنَفُ أَن يَنَإِبْرَهِيمُ) [المعافات:٤].

وإذا كان هذا نداء الله تعالى له بوصف النبوة والرسالة، ولم يناده باسمه مجرداً، فالناس من باب أولى، ولذلك نهى الله تعالى عن ندائه باسمه مجرَّدًا فقال تعالى: (لَّا تَجُعَلُوا دُعَاءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ مَ كَدُعَاء بَعْضِكُم بَعْضَاً النور: ٢٣، أي: لا تجعلوا دعاءكم للرسول تلا كدعاء بعضكم بعضاً، فلا تقولوا: "يا محمد" عند ندائكم، أو "يا محمد بن عبدالله" كما يقول ذلك بعضكم لبعض، بل من شرفه وتميزه عن غيره أن يُقال: يارسول الله، يا نبي الله ^(٢١).

ه) رفع ذكر النبي ﷺ:

رفع الله ذكر النبي ﷺ وأعلام، كما قال تعالى: ﴿وَرَفَعْنَا لَـكَ ذِكْرَكَ》 [الشرم:٤] أي: أعلينا قدرك وجعلنا لك الثناء الحسن العالي، الذي لم يصل إليه أحد من الخلق، فلا

(٩٦) يُنظر: تفسير السعدي (ص٦٠٧).

411

يُذكر الله تعالى إلا ذكر معه رسول الله ﷺ، كما في النطق بالشهادتين للدخول في الاسلام، مغ الأذان والإقامة، والخطب وغير ذلك (^(٧).

۲) صلاة الله تعالى وملائكته على النبى ﷺ؛

فال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَتِبِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيَّ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [الأحزاب: ١٥٦. قبال أبو العالية: صبلاة الله ثنباؤه عليه عند الملائكة، وصبلاة الملائكة: الدعاء، قال ابن عباس را اللائكة: الدعاء، قال ابن عباس را

قال ابن كثير: المقصود من هذه الآية: أن الله سبحانه أخبر عباده بمنزلة عبده ونبيه عنده في الملأ الأعلى، بأنه يثني عليه عند الملائكة المقربين، وأن الملائكة تصلي عليه، ثم أمر تعالى أهل العالم السفلي بالصلاة والتسليم عليه، ليجتمع الثناء عليه من أهل العالمين العلوي والسفلي جميعًا ^(١٩).

٧) نصر الله تعالى للنبي ﷺ بالرعب في قلوب أعدائه:

الرعب هو الخوف والفزع (...) ، يقذفه الله سبحانه في قلوب أعدائه ولوكان بينهم ويينه مسيرة شهر.

٨) أن الله تعالى جعل للنبي ﷺ ولأمته الأرض كلها مسجداً وطهوراً:

جعل الله الأرض للنبى على وأمته مسجدًا وطهورًا يصلون حيث أدركتهم الصلاة، إلاما نهى الشرع عن الصلاة فيه من الأماكن ((· · ·) ، بخلاف ما في شرائع الأمم السابقة ؛ حيث كانوا لا يصلون إلا في أماكن مخصوصة.

وكذلك أباح الله تعالى له على ولأمته التطّهر بالتراب تيمماً عند عدم القدرة على استعمال الماء لأي عذر كان.

- (۹۷) يُنظر: تفسير السعدي (ص۹۷٥).
- (٩٨) علَّقه البخاري في صحيحه في كتاب التفسير، باب قوله: ﴿إِنَّ آللةَ وَمَلَئِ كَتَهُ، يُصَلُّونَ عَّل ٱلَّسِيّ يَتأَيُّهَا ٱلذَّينَ ءَامَنُوا
 - صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١٥٥١/٢).
 - (۹۹) يُنظر: تفسير ابن كثير (٤٧٥/٦).
 - (١٠٠) ينظر : المعجم الوسيط (١/ ٢٥٢)، مادة : رعب.
 - (١٠٠١) مثل: المقبرة، والحمام، وأعطان الإبل: أي الأماكن التي تبرك فيها الإبل.

الكتاب والسنة ١١٤ الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية



٩) إباحة الله الغنائم للنبي ﷺ ولأمته:

أباح الله لهذه الأمة الغنائم، وهي ما يظفر به المسلمون من أموال حين انتصارهم على الكفار، وهذا بخلاف ما كان عليه مَنْ كان قبلنا من الأمم السابقة، فإنهم إذا غنموا شيئاً لم يحل لهم أن يأكلوه أو يأخذوه، إنما يجمعونه فتأتي نارٌ من السماء تأكله.

ودليل هذه الفضائل الثلاث حديث جابر بن عبد الله وأن النبيَّ قال: (أُعطيتُ خمسًا لم يُعطَهن أحدٌ قبلي: نُصرتُ بالرعب مسيرة شهر، وجُعلت لي الأرض مسجدًا وطَهورًا، فأيُّما رجل أدركَتْه الصَلاة فليُصلُّ، وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي، وأعطيتُ الشفاعة، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثتُ إلى الناس عامة)^(٢٠٠).

١٠) إعطاء الله نبيُّه ﷺ جوامع الكلم:

المراد بجوامع الكلم: الكلمة التي يقتدر بها على إيجاز اللفظ مع سعة المعنى فيجمع الله له في الألفاظ اليسيرة المعاني الكثيرة، وهذا ما نجده في كل آية في القرآن الكريم كما نجده في كلامه شيء، ودليل ذلك قول رسول الله تيد: (فُضَلت على الأنبياء بست أعطيت جوامع الكلم ونصرت بالرعب وأحلت لي الغنائم وجعلت لي الأرض طهورا ومسجدا وأرسلت إلى الخلق كافة وخُتم بي النبيون)^(١٠٣).

ب- فضائل الرسول ﷺ في الآخرة:

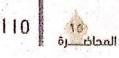
اختص الله تبارك وتعالى نبيه ﷺ بفضائل في الآخرة كما اختصه بفضائل في الدنيا، ومن ذلك:

مغفرة الله للنبي ﷺ ما تقدم من ذنبه وما تأخر:

قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحَا مُّبِينَا۞ لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهُدِيَكَ صِرَطًا مُّسْتَقِيمًا ﴾[الفتح:١-١]، قال ابن كثير: "هذا من خصائصه صلوات الله عليه وسلامه عليه التي لا يشاركه فيها غيره" ^(١٠٤).



(۱۰۲) صحيح البخاري (۲۲۵). (۱۰۳) صحيح مسلم (۵۲۲). (۱۰٤) ينظر : تقسير ابن كثير (۷/ ۲۲۸).



۲) أنه ﷺ سيّد ولد آدم يوم القيامة:

النبي ﷺ سيد الناس في الدنيا والآخرة ^(١٠٥)، وسبب التقييد بيوم القيامة: أنه في يوم القيامة يظهر سؤدده لكل أحد، ولا يبقى منازع ولا معاند ونحوه بخلاف الدنيا فقد نازعه ذلك فيها ملوك الكفار وزعماء المشركين^(١٠١).

٣) أن النبي ﷺ أول مَنْ ينشق عنه القبر.

٤) أن النبي ﷺ أول شافع وأول مُشفع يوم القيامة:

فهو أول من يشفع، وأوّل من تقبل شفاعته ﷺ، قال النووي: "وإنما ذكر الثاني – أوَّل مُشفَّع – لأنه قد يشفع اثنان فيشفع الثاني منهما قبل الأول" (١٠٧).

ويدل على هذه الفضائل الثلاث الأخيرة قول رسول الله ﷺ: (أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأوَّل مَنْ ينشق عنه القبر، وأوَّل شافع وأوَّل مُشفّع) (١٠٠٠).

ه) أن النبي ﷺ صاحب المقام المحمود:

المقام المحمود الذي منحه الله تعالى لنبيه ﷺ هو الشفاعة العظمى التي اختصه الله بها^(١٠١)، قال تعالى: ﴿وَمِنَ ٱلْيَّلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ عَنَافِلَةَ لَّكَ عَسِيٍّ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا تَحُمُودَا﴾[الإسراء:٧٩].

قال السعدي- تَخَلَّلَهُ تعالى -: هو المقام الذي يحمده فيه الأولون والآخرون، مقام الشفاعة العظمى، حين يستشفعون بسيد ولد آدم؛ ليريحهم من همِّ الموقف وكربه، فيشفع عند ربه فيشفعه، ويقيمه مقاماً يغبطه به الأولون والآخرون، وتكون له المنة على جميع الخلق (١٠٠).

٦) أن النبي ﷺ أُعطي لواء الحمد:

جميع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام -آدم فمن دونه- تحت لوائه ﷺ، قال رسول الله ﷺ: (أنا سيد آدم يوم القيامة ولا فخر، وبيدي لواء الحمد ولا فخر، وما من نبيّ يومئذ

- (١٠٥) السيد : هو الذي يفوق قومه في الخير قاله الهروي. ينظر : شرح صحيح مسلم للنووي: (٤٢/١٥).
 - (١٠٦) شرح صحيح مسلم، للنووي (٤٢/١٥).
 - (١٠٧) المرجع السابق (٢/١٥).
 - (۱۰۸) صحيح مسلم (۲۲۷۸).
 - (۱۰۹) فتح الباري، لابن حجر (۲۹۸/۲).
 - (١١٠) ينظر: تفسير السعدي (ص٤٦٩٥).

الكتاب والسنة ١١٦ الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

المحاضية

آدم فمن سواه إلا تحت لوائي، وأنا أول من تنشق عنه الأرض ولا فخر) (````.

٧) أن النبي ﷺ صاحب الحوض المورود:

حوضٌ عظيمٌ في أرض المحشر، ويَصبُّ فيه ميز ابان من نهر الكوثر في الجنة، وصفه النبي الله بقوله: (حوضي مسيرة شهر، ماؤه أبيض من اللبن، وريحه أطيب من السك، وكيز انه (١١٠) كنجوم السماء، مَنْ شرب منها فلا يظمأ أبداً) (١١٢).

٨) أن النبي ﷺ أول من يجتاز بأمته الصراط:

عـن أبـي هريـرة المله حية حديث الرؤيـة - أن النبـي الله قـال: (فيُضـرَبُ الصـراط بين ظهـراني جهنم، فأكون أول مـن يَجُوز ^(١١٤) مـن الرسـل بأمته، ولا يتكلم يومئذ أحدَّ إلا الرسـل، وكلام الرسـل يومئـذ: اللهـم سَـلِّم سَـلِّم)^(١١٥).

٩) أن النبي ﷺ أول من يَقرع باب الجنة فيُفتح له:

النبي ﷺ أول من تُفتح له الجنة، ولا تفتح لأحد قبله، فعن أنس بن مالك ﷺ قال: قال النبي ﷺ (أنا أكثر الأنبياء تبعاً يوم القيامة، وأُنا أول من يقرع باب الجنة)^(١١٦).

وي حديث أنس بن مالك قال: قال النبي تر (آتي باب الجنة يوم القيامة، فأستفتح، فيقول الخازن: مَنْ أنت؟ فأقول: محمد، فيقول: بك أُمرت لا أفتح لأحد قبلك) (١١٧).

١٠) إيتاء الله نبيَّه ﷺ الوسيلة والفضيلة:

بيَّن رسول الله ﷺ لأصحابه ﷺ هذه المرتبة العظيمة في الجنة، الخاصة به دون غيره، فعن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (سلوا الله لي الوسيلة)، قالوا: يا رسول الله وما الوسيلة؟ قال: (أعلى درجة في الجنة، لا ينالها إلا رجل واحد وأرجو أن أكون أنا هو) (١١٠). وقد رغبنا النبي ﷺ أن نسأل الله تعالى له الوسيلة بعد كل أذان فقال: (من قال

- (١١٢) أي فيه من الأباريق كعدد نجوم السماء ، والمقصود : أنيته. ينظر : فتح الباري لابن حجر (٤٨٠/١١).
 - (١١٣) صحيح البخاري (٦٥٧٩).
- (١١٤) قال في معجم الوسيط : جَازُ الموضع به : سار فيه وقطعه ، والمراد : أي يقطعه ويسير عليه بأمته صلى الله عليه وسلم
 - (١١٥) صحيع البخاري (٨٠٦).
 - (۱۱۱) صحيح مسلم (۲۲۱).
 - (۱۱۷) صحيح مسلم (۲۲۲).
 - (١١٨) سنن الترمذي (٢٦٢٢).

⁽۱۱۱) سنن الترمذي (۲۱۵۹).

حين يسمع النداء، اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، أت محمدًا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة) (١١٩٠.

ثانيًا- دلائل نبوة النبي عَيْرُ

الدلائل: جمع دلالية ـ بفتح الدال وكسيرها ـ وهي العلامية والأميارة التي يهتدى بها الوصول إلى الشبيء.

ودلائل النبوة: هي العلامات التي عزَّز الله بها رسوله الكريم لتدل على صدق نبوته .(11.) 邂逅

من حكمة الله تعالى ورحمته أن أعطى سيد المرسلين ﷺ أعظم الآيات وأكثرها وأظهرها وأدومها، لأن رسالته إلى جميع الثقلين، وهو خاتم الأنبياء والمرسلين، ولا نبي بعده على، وآيات النبي على متجددة إلى يوم القيامة؛ حيث قال تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَنِتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ أَوَ لَمْ يَضْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَــهِيدُ ﴾[فصلت:٥٣].

ودلائل نبوته عنه عديدة ومتنوعة جدًا أفرد العلماء لها التصانيف الكثيرة (١٢١)،

ومن هذه الدلائل ما يلى:

القرآن الكريم:

أعظم معجزات النبي على وأكثرها فائدة، وأعظمها نفعاً، وأبلغها في الدلالة على صدق النبي على، قال تعالى: ﴿وَقَالُواْ لَوُلَا أُنزلَ عَلَيْهِ ءَايَتُ مِّن رَّبِّهُ عَلْ إِنَّمَا ٱلْآيَتُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينُ ﴾ أَوَ لَمْ يَصْفِهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَلبَ يُثلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَرَحْمَةَ وَذِكْرَى لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ (العنكبوت:٥٠-١٥١.

(۱۱۹) صحيح البخاري (۲۱۹). (١٢٠) ينظر: دلائل النبوة، للمستغفري (١١/١).

- (١٢١) منها: دلائل النبوة لأبي نعيم <mark>الأصبهاني، د</mark>لائل النبوة للبيهقي، وغيرها.

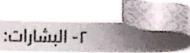
الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

111

المحاضية

وقال النبي ﷺ: (ما من الأنبياء نبي إلا أعطي من الأيات ما مثله آمن عليه من البشر، وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله إلي، فأرجو أني أكثرهم تابعاً يوم القيامة)^(١٢٣).

قال ابن حجر: "ليس المراد حصر معجزاته فيه، ولا أنه لم يؤت من المعجزات ما أوتي من تقدمه بل المراد أنه المعجزة العظمى، التي اختص بها دون غيره"^(١٢٣)، فالقرآن العظيم هو المعجزة الخالدة؛ ذلك أن معجزات الأنبياء انقرضت بانقراض أعصارهم، فلم يشاهدها إلا من حضرها، ومعجزة القرآن مستمرة إلى يوم القيامة.



من دلائل صدق نبوته بني: بشارة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والكتب السابقة به، وبيان صفاته فيها عليه الصلاة والسلام، قال تعالى: (ألَّذِينَ يَتَبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلْأُمِّيَّ ٱلَّذِى يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِندَهُمْ فِي ٱلتَّوْرَنةِ وَٱلْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُم بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَدُهُمْ عَنِ ٱلْمُنكرِ وَيُحِلُ لَهُمُ ٱلطَّيِبَتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَنِتَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إصْرَهُمْ عَنِ ٱلْمُنكرِ وَيُحِلُ لَهُمُ ٱلطَّيِبَتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَنِيتَ وَيَضَعُ عَنْهُم إصْرَهُمُ وَٱلْأَغْلَالَ ٱلَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ أَلْطَيِبَتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَنِيتَ وَيَضَعُ عَنْهُمَ إصْرَهُمْ أُسْزِلَ مَعَهُوا ٱلتَّولَ ٱلَّذِينَ عَلَيْهِمُ أَلْفَيْ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبِيتَ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَيتِ وَمَا لَا عَلَى اللَّهُ عَنْهُمُ إِصْرَهُ مُ الْعَلِيْبَ عَلَيْهِمُ أَلْفَيْ عَلَيْهِمُ الْخَبَيْتِ وَيَعْرُونُ وَٱلْأَغْلَالَ مَعْدَلَ ٱلَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمُ أَلْفَيْ عَنْ مَا أَلْفَيْ عَلَيْ الْعَلْبَ اللْعُورَ اللَّهُ وَمَا يَعْهُ وَاللَّعَنْ لَهُ مُنَا اللَّهُ إِنْقَارَةُ اللَّهُ الْعَلْمَةُ وَاللَّهُ عَنْ اللَهُ عَنْ أَنْ عَالَهُ وَاللَّهُ وَلا اللهُ وَاللَّعَالَى اللَّذِينَ وَوَالا تعالى: ﴿وَالَا عَلَيْهُ اللَّهُ إِلَيْ مَنْ مَعْهُونُ اللَّعْتُونَ اللَّذَى أَنْ فَالَةُ وَلَا عَالَى الْعَالَ مُولَ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ وَيَعْهُمُ أُولَا الْمُعْذَى وَيَعْتُ عَلْهُ مَا أَلْنَهُ وَيَ وَالَةُ عَلْهُ مَا عَنْ

"- الإرهاصات بنبوة النبي ﷺ:

الإرهاصات لغة: جمع إرهاص، وهو: الأمر الخارق للعادة يظهر للنبي قبل بعثته (١٢٤).

وقد ألف العلماء في ذلك مؤلفات، وسنقتصر على بعض الإرهاصات التي سبقت بعثة النبي ﷺ ومنها:

> (۱۲۲) صحيح البخاري (۲۲۷٤). (۱۲۳) فتح الباري، لابن حجر (<mark>۱</mark>۲۲/۸<mark>).</mark>

(١٢٤) ينظر: معجم لغة الشريعة (١٩٧/٢) مادة: رهص.



النور الذي رأته أمه لما حملت به ووضعته:

عن العرباض بن سارية الفزاري ﷺ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إني عند الله مكتوب خاتم النبيين وإن آدم لمنجدل في طينته، سأخبركم بأول ذلك: دعوة أبي إبراهيم، وبشارة عيسى، ورؤيا أمي التي رأت حين وضعتني أنه خرج منها نور أضاءات لها منه قصور الشام) (١٢٠).

٢. تطهير قلب النبي ﷺ:

عن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ أتاه جبريل ﷺ وهو يلعب مع الغلمان، فأخذه فصرعه فشق عن قلبه، فاستخرج القلب، فاستخرج منه علقة، ففال: هذا حظ الشيطان منك، ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم ثم لأمه، ثم أعاده في مكانه وجاء الغلمان يسعون إلى أمه (يعني ظئره) فقالوا: إن محمداً قد قتل، فاستقبلوه وهو منتقع اللون، قال أنس: وقد كنت أرى أثر ذلك المخيط في صدره^(١٢١).

٣. تسليم الحجر على النبي ﷺ قبل بعثته:

عن جابر بن سمرة الله عنه، قال: قال رسول الله عنه: "إني لأعرف حجراً بمكة كان يسلم علي قبل أن أبعث، إني لأعرفه الآن)^(١٢٧)، قال النووي تَخَلَّلُهُ تعالى: "فيه معجزة له بي وفي هذا إثبات التمييز في بعض الجمادات"^(١٢٨).

٤. الآيات الخبرية:

المقصود بالآيات الخبرية: إخبار النبي ﷺ عن أمور غائبة معينة إخبارا صادقا مفصلا كأنما رآها بعينه، فإن هذه الأخبار من براهين نبوته ﷺ، لأنها لا تكون قط إلا لنبي، وأخبار النبي ﷺ عن أمور الغيب ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الإخبار عن الغيوب الماضية: كما أخبر عن قصص الأنبياء السابقين، آدم ونوح وإبراهيم واسرائيل واسماعيل وموسى عليهم الصلاة والسلام، وذي القرنين وأصحاب الكهف وغير ذلك من قصص الأنبياء والصالحين إخبارا مفصَّلة مُبيَّنةً، يستحيل أن يكون إلا بإنباء وإعلام من الله تعالى، وقد سبق الكلام عن هذا في الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم، فليراجع.

(١٢٥) صحيح ابن حبان (٦٤٠٤)، دلائل النبوة للبيهقي (٨٠/١). وينظر: السيرة النبوية لابن هشام (١٨٠/١-١٨١). (١٢٦) صحيح مسلم (٢٦١).

(١٢٧) صحيح مسلم (٢٢٧٧).

(١٢٨) شرح منحيح مسلم، للنووي (١٥/ ٤٠).

الكتاب والسنة ١٢٠ | الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

المحاضية

النوع الثاني: الإخبار عن الغيوب الحاضرة، في وقته ، فقد أخبر ، بعنيبات وقعت في زمانيه كما أخبر عليه الصلاة والسلام، ومن أمثلة ذلك ما رواه أبو هريرة شر قال: نعى لنا رسول الله الفجاشي صاحب الحبشة، في اليوم الذي مات فيه، فقال: (استغفروا لأخيكم) (^{١٢١)}.

النوع الثالث: الإخبار عن الغيوب الآتية، فقد أخبر النبي ﷺ ع<mark>ن كثير من الأمور</mark> الآتية، فوقعت بعد زمانه كما أخبر عليه الصلاة والسلام.

ومن الأمثلة على ذلك حديث أبي بكر ﷺ الله عنه قال: رأيت الرسول ﷺ على المنبر، والحسن بن علي إلى جنبه، وهو يقبل على الناس مرة وعليه أخرى، ويقول: "إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين "^(١٣٠).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية تَحَلَّلَهُ تعالى: فوقع هذا كما أخبر به، بعد موت الرسول بنحو ثلاثين سنة، وهو سنة أربعين من الهجرة، لما أصلح الله بالحسن بين الفئتين العظيمتين، اللتين كانت متحاربتين بصفِّين عسكر علي وعسكر معاوية (١٣١).

ه. الآيات الفعلية:

إذا كانت الآيات الخبرية السابقة ترجع إلى العلم، فإن الآيات الفعلية لنبوته على تتعلق بالقدرة والفعل والتأثير، ويجمعها القدرة على أفعال وتأثيرات خارجة عن معهود الخلق.

والآيات والدلائل الفعلية على نبوته ﷺ تأتي على أنواع:

النوع الأول: ما هو في العالم العلوي، ولهذا النوع من الآيات أمثلة كثيرة منها: انشقاق القمر، قال تعالى: (أَقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱَنشَقَ ٱلْقَمَرُ القمر: اوقد انشق القمر آية لصدق النبي فعن أنس بن مالك شه (أن أهل مكة سألوا رسول الله تش أن يريهم آية، فأراهم القمر شقتين، حتى رأوا حراء بينهما)^(١٣٢)، وهي آية عظيمة لا يكاد يعدلها شيء من آيات الأنبياء.

- (١٢٩) صحيح البخاري (١٢٢٧).
- (١٣٠) صحيح البخاري (٢٧٠٤).
- (۱۳۱) ينظر: الجواب الصحيح لمن يدل دين المسيح (۲۲۲۱/۲).
 - (١٣٢) صحيح البخاري (٢٨٦٨).



171

النوع الثاني: آيات الجو، كاستسقائه ، واستصحائه^(٣٣)، وطاعة السحاب له، ونزول المطر بدعائه ، فعن أنس بن مالك ش قال: "أصابت الناس سَنَةً ^(٣٢) على عهد النبي ، فبينا النبي ي يخطب يوم الجمعة، قام أعرابي فقال: يا رسول الله هلك المال وجاع الأهل، فادع الله لنا، فرفع يديه.وما نرى في السماء قزعة ^(٣٢)، فوالذي نفسي بيده ما وضعها حتى ثار السحاب أمثال الجبال، ثم لم ينزل عن منبره حتى رأيت المطر يتحادر على لحيته ، فمطرنا يومنا ذلك، ومن الغد وبعد الغد، والذي يليه، حتى الجمعة الأخرى، وقام ذلك الأعرابي. أو قال غيره. فقال: يا رسول الله، تهدم البناء وغرق المال، فادع الله لنا، فرفع يديه، فقال : (اللهم حوالينا ولا علينا) فما يشير بيده إلى ناحية من السحاب إلا انفرجت، وصارت المدينة مثل الجوبة ^(٣٢)، وسال الوادي قناة شهراً، ولم يجيء أحد من ناحية إلا حدث بالجود "^(٢٢٢).

النوع الثالث: من الآيات الفعلية: تصرفه في الإنس والحيوان والجن^(١٢٨)، ولهذا النوع أمثلة كثيرة منها: ما روى عبدالله بن جعفر شيقال: أردفني رسول الله تشخلفه ذات يوم، فدخل حائطا لرجل من الأنصار فإذا جمل، فلما رأى النبي تشخَرَّ وذرَفت عيناه، فأتاه النبي تشخ فمسح ذفراه ^(١٢٩) فسكت فقال مَن رَبُّ هذا الجمل؟ لمن هذا الجمل فجاء فتى من الأنصار فقال لي يا رسول الله فقال: (أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها فإنه شكا إلي أنك تجيعه وتُدنَّبه).^(١٤٠)

النوع الرابع: آثاره ﷺ في الأشجار والخشب، ولهذا النوع أمثلة كثيرة منها: حديث جابر بن عبدالله ﷺ قال: كان المسجد مستوفاً على جذوع من نخل، فكان النبي ﷺ إذا خطب القوم يقوم إلى جذع منها، فلما صنع له المنبر وكان عليه، فسمعنا لذلك الجذع صوتاً

(۱۳۳) من الصحو، وهو ذهاب الغيم وانقشاعه، والمراد: انكشاف الغيم والسحب وذهابها. ينظر: لسان العرب (۲۰۰/۸) مادة: صحا.

(١٣٤) السَنة: الجدب: أي: أصابهم جدب وقحط. ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٨١٦/١) مادة: سنن. (١٣٥) أي: قطعة من الغيم. ينظر: المرجع السابق (٤٥٠/٢) مادة: قزع.

(١٣٦) الجوبة: هي الحفرة المستديرة الواسعة، وكل منفتق بلا بناء، أي: صار الغيم والسحاب، محيطاً بآفاق المدينة. ينظر: المرجع السابق (٢٠٣/١) مادة: جوب.

(١٢٧) صحيح البخاري (٩٢٣).

(۱۳۸) ينظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (۲۷۷/۲).

(١٣٩) الذفران: مثنى ذفرى، والذفرى من البعير مؤخر رأسه، أصل أذنيه. وقوله: (تدئبه) أي تُكرهه وتُتعبه. ينظر: عون المبود،٧/ ١٥٨.

(١٤٠) سنن أبي داود (٢٥٤٩).

۱۲۲ الكتاب والسنة ۱۲۲ الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

المحاضية

كصوت العشار (٢٤٦)، حتى جاء النبي ﷺ فوضع يده عليها فسكنت (١٤٢) (

النوع الخامس: الماء والطعام والثمار الذي كان يكثر ببركته ﷺ فوق العادة، وهذا باب واسع⁽¹¹⁾، ومن الأمثلة عليه روى أنس بن مالك ﷺ قال: "رأيت رسول الله ﷺ وحانت صلاة العصر، فالتمس الناس الوضوء فلم يجدوه، فأُتي رسول الله ﷺ بوضوء، فوضع رسول الله ﷺ في ذلك الإناء يده، وأمر الناس أن يتوضؤوا منه"، قال: "فرأيت الماء ينبع من تحت أصابعه، حتى توضؤوا من عند آخرهم "⁽¹¹⁰⁾.

٦. المسلك الشخصى:

وهو الاستدلال على صدق النبي ﷺ بهيئته، وصفاته، واطّراد الصدق في أخباره، والعدل في أحكامه، وبيان ذلك من وجوه منها: الاستدلال على صدقه بنور وجهه ﷺ، فعن عبدالله بن سلام ﷺ قال: لما قدم رسول الله ﷺ يعني المدينة، انجفل الناس إليه، وقيل: قَدمَ رسول الله ﷺ، قَدمَ رسول الله ﷺ، قدمَ رسول الله ﷺ، فجئت في الناس لأنظر إليه، فلما استبنت وجه رسول الله ﷺ عرفت أنّه وجهه ليس بكذاب، وكان أول شيء تكلم به أن قال: (يا أيها الناس: أفشوا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأطعموا الطعام وصلوا والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام)

١.٧ لمسلك النوعي:

وهو الاستدلال على صدق النبي ﷺ بما جاء به من العلوم والأعمال، لأنها من جنس ما جاءت به الرسل قبله في الإخبارات والإنشاءات، فقد أخبر عن توحيد الله وصفاته وملائكته وخلقه بمثل ما أخبرت به الرسل، وأمر بالأصول الكلية التي دعوا إليها، كالتوحيد والعدل، والصدق، والصلاة، والزكاة، ونهى عن الشرك، والظلم، والفواحش كما نهت عن ذلك الرسل قبله، ومن الأمثلة على ذلك:

١- حديث عائشة أم المؤمنين رضي أنها قالت: (أول ما بُدئ به رسول الله على من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم،... وفيه أن خديجة رضي انطلقت به إلى ورقة بن نوفل فسمع

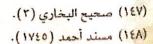
- (١٤١) جاء في حديث آخر في البخاري (٢٥٨٤): (فصاحت النخلة صياح الصبي).
- (١٤٢) أي: هدأت، قال في معجم الوسيط: سكن المتحرك: وقفت حركته، وسكنت الريح: هدأت.
 - (١٤٣) صحيح البخاري (٢٥٨٥).
 - (١٤٤) ينظر: الجواب الصحيح لمن يدل دين المسيح (٢٩٤/٢).
 - (١٤٥) صحيح البخاري (١٦٩).
 - (١٤٦) سنن الترمذي (٢٤٩٢).



منه ثم قال له ورقة: هذا الناموس الذي نزل على موسى...) (١٤٧).

٢- ما ورد في قصبة النجاشي عندما قرأ عليه جعفر بن أبي طالب الله صدرا من سورة مريم، حيث قال النجاشي لجعفر: هل معك مما جاء به عن الله من شيء؟ فقال له جعفر: نعم، فقال له النجاشي: فاقرأه علي، فقرأ عليه صدرا من (كهيعص) فبكى والله النجاشي حتى أخضل لحيته، ثم قال النجاشي: (إن هذا والذي جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة)^(١٤٨).

والمسلك النوعي كما يدل على صدق النبي ﷺ، فإنه يدل على صدق الأنبياء قبله؛ لأنه أخبر بمثل ما أخبروا، وكلَّ منهم أخبروا عن توحيد الله وصفاته وعرشه وخلقه بأخبار مفصلة يمتنع الاتفاق عليها عادة إلا بتواطؤ، فإذا لم يكن تواطؤٌولا تشاعرٌ عُلم أن كُلَّا منهم صادق.



١٢٤ الكتاب والسنة ١٢٤ الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

ثالثًا- تعريف السنة:

المحاضيرة

أ- تعريف السنـة لغـة:

تطلق على الطريقة والسيرة حسنة كانت أو قبيحة، والجمع: سُتَّن⁽¹¹¹⁾، ومما يدل على هذا المعنى من محكم التنزيل قوله تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوا إِذْ جَاًءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُواْ رَبَّهُمْ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ ٱلْعَذَابُ قُبُلًا ﴾ [الكهف: 100].

ويُدل على هذا المعنى من السنة قوله ﷺ: "من سنّ في الإسلام سنة حسنة، فله أجرها، وأجر من عمل بها بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سنّ في الإسلام سنة سيئة، كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أوزارهم شيء "^(١٥٠).

ب- تعريف السنة اصطلاحاً:

السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، والعلماء في الفنون الشرعية يستقون منها، ويرجعون إليها ويأخذون منها كل بحسب تخصصه، ولذلك كان لكل أصحاب فن من الفنون الشرعية اصطلاحه في تعريف السنة، ومن أجل ذلك سنعرض لتعريف السنة عند المحدثين والفقهاء والأصوليين على النحو التالى:

١- تعريف السنة عند علماء الحديث:
 ما أثر عن النبي ﷺ: من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خَلقية، أو خُلقية.

(١٤٩) ينظر: لسان العرب (٢٨٠/٧) مادة: سنن، المعجم الوسيط (٤٥٦/١) مادة سنة.

(١٥٠) متحيح مسلم (١٠١٧).



• شرح التعريف:

 القول: هو ما تحدث وتكلم به النبي ﷺ: في مختلف المناسبات، وغالبها بيان لأحكام الإسلام وما يتعلق به.

مثالبه: حديث عمر بن الخطاب الله قال: سمعت رسول الله على: إنما الأعمان الأعمان (إنما الأعمان) الأعمان المرئ ما توى...الحديث) (^{١٥١)}.

٢. الفعل: ما نقله الصحابة المعان من أفعال النبي عنه: في شؤون العبادة وغيرها كأداء الصلوات، ومناسك الحج، وآداب الصيام وقضائه، ومعاملته لأهل بيته ونحو ذلك.

۲. التقرير: ما أقره الرسول ﷺ من أفعال أو أفعال صدرت عن بعض أصحابه الله المحود المعابه الله المعابية المعابية الم

٤. الصفة الخُلقية: هي هيئة النبي ﷺ وصفته التي خلقه الله عليها، كصفة وجهه وطوله وغير ذلك، ومن أمثلتها قول البراء ﷺ: "كان رسول الله ﷺ أحسن الناس وجهًا، وأحسنهم خَلقًا، ليس بالطويل البائن، ولا بالقصير "(١٥٢).

٥. الصفة الخُلُقية: وهي ذكر أخلاقه ﷺ، وما طبعه الله تعالى عليه من كريم الأخلاق والسجايا، وهي ما يسمى عند علماء السنة (الشمائل) ويكفي في ذلك ما وصفه الله تعالى في كتابه الكريم (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ القلم: ٤٠. وقال أبو سعيد الخدري ١٤ : "كان النبى ﷺ أشد حياءً من العذراء في خدرها" (١٥٠).

٢- تعريف السنة في اصطلاح الأصوليين: ما نُقل عن النبي عليه من قول أو فعل أو تقرير.

(101) صحيح البخاري (1).

- (١٥٢) صحيع البخاري (٢٥٤٩).
- (١٥٣) صحيح البخاري (٢٥٢٦).

الكتاب والسنة الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

117

٣- تعريف السنة في اصطلاح الفقهاء: ما ثبت عن النبي ﷺ من غير افتراض ولا وجوب. وعرفت عندهم بأنها: ما يستحق الثواب بفعله، ولا يعاقب بتركه (١٥٤). ومن أمثلتها: السنن الراتبة، قيام الليل، صوم التطوع، حج التطوع، ا<mark>لذكر بعد الصلاة.</mark>

السبب في اختلاف التعاريف:

ومرد هذا الاختلاف في الاصطلاح إلى اختلافهم في الأغراض التي يَعنى بها كل فنة من أهل العلم.

فعلماء الحديث: إنما بحثوا عن رسول الله ﷺ الإمام الهادي الذي أخبر الله تعالى عنه أنه أسوة وقدوة لنا، فنقلوا كل ما يتصل به من سيرة وخُلُق وشمائل وأخبار وأقوال وأفعال، سواءً أثبت ذلك حكمًا شرعيًا أم لا.

وعلماء الأصول: إنما بحثوا عن رسول الله على المشرِّع الذي يضع قواعد المجتهد من بعده، ويبين للناس منهج الحياة، فاعتنوا بأقواله وأفعاله وتقريراته التي تثبت الأحكام بها وتقررها.

وعلماء الفقه: إنما بحثوا عن رسول الله ﷺ الذي لا تخرج أفعاله عن الدلالة على حكم شرعي، وهم يبحثون عن حكم الشرع على أفعال العباد وجوبًا أو حرمة أو إباحة أو غير ذلك .



(١٥٤) ينظر: معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية: ٢٩٨/٢.



رابعا- خجية السنة

سنة رسول الله ﷺ هي الأصل الثاني من أصول التشريع الإسلامي، وهي أحد قسمي الوحي الإلهي الذي أنزل على رسول الله ﷺ، والقسم الأول هو القرآن الكريم، فكل من القرآن الكريم والسنة وحي من الله تعالى، قال جل وعلا: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴾ إن هُوَ إِلَّا وَحْقٌ يُوحَىٰ ﴾ اللجم: ٤-٢].

فالله سبحانه وتعالى قد أنزل القرآن الكريم على رسوله ﷺ ليكون المصدر الأول للتشريع، بما يشتمل عليه من الأصول العامة والأحكام المجملة وهو ﷺ مكلف بتبليغه وبيانه وتوضيحه للناس، فإلى جانب تبليغ وحي الله تعالى وهو القرآن الكريم، وهي المهمة الأولى للرسول ﷺ، فعليه أن يبين هذه الأصول العامة وتلك الأحكام المجملة، قال تعالى: (وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلاِكُر لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (الندل:

ولا خلاف بين العلماء الذين يعتد بهم في أن السنة يحتج بها، وقد دل على مكانتها وحجيتها القرآن الكريم والسنة والإجماع.

أدلـة حجية السنة:

۱- أدلة حجيتها من القرآن الكريم:

ورد في القرآن الكريم عدد من الآيات تبين مهمة الرسول في وتوجب طاعته في ورد في القرآن الكريم عدد من الآيات تبين مهمة الرسول في وتوجب طاعته وأنها من طاعة الله تعالى، وتأمر بالتسليم والاستسلام لحكمه والاستجابة له في وتحدر وتنهى عن مخالفته في ومن ذلك:

١- قال تعالى: {مَّن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ وَمَن تَوَلَى فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمُ حَفِيظًا ﴾ [النساء: ٨١]، ففي هذه الآية ربط الله تعالى طاعة الرسول على بطاعته تبارك وتعالى، وقد وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم بمثل هذا المعنى، ومن ذلك قوله تعالى: {وَأَطِيعُوا لَلَهَ وَقَد وَرَعالَى المَعْنَى وَمَا ٱلْمَعْنَى مَا الله وَعَالَى الله وَعَالَى الله وَعَالَى الله وَعَالَى الله وَعَالَى المَعْنَى وَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ مَعْنَى الله وَعَالَى الله وَعَالَى الله وَعَالَى السَاء: ٨١]، ففي هذه الآية ربط الله تعالى طاعة الرسول على الله وقله تعالى، وقد وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم بمثل هذا المعنى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللّهُ وَاللّهُ وَأَطِيعُوا اللّهُ وَالتُقَانَ اللهُ عَالَى اللهُ الله وَاللّهُ وَالله عَالَى اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّهُ وَاللهُ عَالَى اللهُ وَاللهُ وَالمُ وَاللهُ وَالمُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَالالهُ وَالمُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَا أَلْوَاسُولُ أُنهُ وَالهُ اللهُ وَلهُ مَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَالمُ وَاللهُ وَالهُ وَاللهُ وَالهُ وَالهُ وَالهُ وَاللهُ وَالهُ وَالهُ وَاللهُ وَالله

٢- قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا



يَجِدُوا فِيّ أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمًا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [الاساء: 10]؛ فربط سبحانه وتعالى بين الإيمان به والتحاكم إلى الرسول ﷺ والتسليم والاستسلام والرضا بذلك.

٢- أدلة حجية السنة من السنة:

وجاءت أحاديث عدة في السنة المطهرة تدل على حجيتها، ووجوب التمسك والعمل بها، ومن ذلك:

١- حديث العرباض بن سارية الله الله الله الله الله الله العيم ووعظهم موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب، وفيه قال الله: (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة)⁽¹⁰⁰⁾.

٢- ومما جاء في أن الرسول على قد علق دخول الجنبة بطاعته والحرمان منها بمعصيته، فعن أبي هريرة شه الله عنه قال: قال رسول الله على: (كل أمتي يدخلون الجنبة إلا من أبي" قيل: ومن يأبي يا رسول الله قال: "من أطاعني دخل الجنبة، ومن عصاني فقد أبي) (١٥١).

٣- حجية السنة من الإجماع:

أجمعت الأمة من لدن صحابة رسول الله ﷺ - ﷺ - إلى العصر الحاضر على أن السنة النبوية المطهرة حجة واجبة الاتباع يجب التمسك والعمل بها، وممن نقل الإجماع على ذلك الإمام الشافعي تَخَلَّثْهُ تعالى حيث قال: "أجمع المسلمون على أن من استبانت له سنة الرسول ﷺ، لم يكن له أن يدعها لقول أحد من الناس "(10٧).



خامسًا- علاقة السنة بالقرآن الكريم:

السنة المطهرة مرتبطة بالقرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً، لأنها وحي من الله تعالى، وارتباطها بالقرآن يتمثل في الوجوه التالية:

> (١٥٥) سنن أبي داود (٤٦٠٧). (١٥٦) صحيح البخاري (٢٢٨٠). (١٥٦) ينظر: إعلام الموقعين، لابن القيم (١١/٢).



119

الوجه الأول: السنة تأتي مؤكدة ومؤيدة لما في القرآن الكريم: 💦 عقبة

ومؤكدة للحكم الشرعي الذي جاء في القرآن، ومن ذلك: وردت في القرآن الكريم آيات تدل على وجوب الصلاة والزكاة والصوم والحج، وحرمة أكل مال الغير، والنهي عن الزنا وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، وجاءت في السنة أحاديث تدل على ذلك كله وتؤكده، ومن الأمثلة قول الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوْةَ﴾ [البقرة:١١٠.٤]، النور:٥١.المزمل:٢٠].

وجاء في السنة قوله ﷺ: (بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقبام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان)^(١٥٨).

- الوجه الثاني: السنة تأتي مفسرة ومبينة لما أجمله لقرآن الكريم:

أغلب السنة من هذا النوع، ولهذا وصفت السنة بأنها مبينة للكتاب، وهذا التفسير والتبيين جاء على عدة أنواع:

. تفصيل مجمل القرآن الكريم:

جاءت آيات كثيرة من القرآن الكريم مجملة المعنى، فجاءت السنة تفصل وتبين ذلك المجمل، كالأحاديث التي فصلت أحكام العبادات والمعاملات التي وردت في القرآن مجملة، فمثلاً: جاء الأمر بالصلاة في القرآن مجملاً، فجاءت السنة وبينت عدد ركعاتها وكيفياتها وأوقات الصلوات، وكالزكاة ورد في القرآن مجملة، وبينت السنة مقاديرها، ونحو ذلك ومثله كثيرة جدا في القرآن الكريم والسنة.

٢. تقييد المطلق:

قال الله تعالى: ﴿وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوَا أَيْدِيَهُمَا جَزَآءَ بِمَا كَسَبَا نَكَلَا مِنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ المائدة المائدة اليد هنا مطلقة ، وهي تشمل من أطراف الأصابع إلى مفصل الكتف، فجاءت السنة فقيدت ذلك الإطلاق، وبينت أن قطع يد السارق من مفصل الكف، حيث أمر الرسول ﷺ بقطع يد السارق من المفصل^(١٥٩).

> (۱۵۸) صحيح البخاري (۸). (۱۵۹) سنن الدارقطنی (۲٤٦٦).

الكتاب والسلة الوحدة الأولى: مدخل إلى السنة النبوية

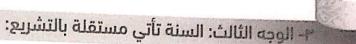
المحاض_رة

٣. تخصيص العام:

وردت في القرآن أوامر عامة، فجاءت السنة فخصصت هذا العموم، كما في قوله تعالى: (يُوصِيحُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَدِكُمُ لِلذَّكَرِ مِنْلُ حَظِ الْأُنثَيَثِينَ» [الساء:11]، فالآية قررت حق الأولاد في الإرث من آبائهم وأمهاتهم، لكن السنة منعت الولد القاتل من الميراث، فقد قال ﷺ: "ليس للقاتل شيء، وإن لم يكن له وارث فوارثه أقرب الناس إليه، ولا يرث القاتل شيئًا" (١٦٠٠).

٤. بيان المبهم والمشكل:

فعندما نزل قوله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُوٓا إِيمَنَتَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَتَبِكَ لَهُم ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ﴾ [الأنعام:١٨٢، شق ذلك على أصحاب النبي ﷺ، وقالوا: أينا لم يظلم نفسه؟ فقال رسول الله ﷺ: " ليس كما تظنون، إنما هو قول لقمان لابنه: ﴿ يَبُنَىَّ لَا تُشَرِكُ بِأَللَّهُ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمُ عَظِيمٌ) [القمان:١٣].



وهي السنة التي جاءت بأحكام منفردة لم تذكر في القرآن الكريم أصلاً، وهي مما يجب العمل بها، لأنها جاءت عن رسول الله ﷺ، والأمثلة على ذلك كثيرة، منها:

 . تحريم الجمع بين المرأة وعمتها، والمرأة وخالتها، فقد قال ﷺ: (لا يجمع بين المرأة وعمتها، ولا بين المرأة وخالتها) (١٦١١).

٢. تحريم لِبس الذهب والحرير على الرجال، فقد ورد عن أبي موسى ظلمه أن رسول الله ﷺ قال: (أَحل الذهب والحرير لإنات أمتي وحُرم على ذكورها) (١٦٢).

إلى غير ذلك من الأحكام التي جاءت بها السنة النبوية، مما يؤكد المكانة العظيمة للسنة، وأنها المصدر الثاني من مصادر التشريع .

> (١٦٠) سنن أبي داود (٢٥٦٤). (١٦١) صحبح البخاري (٥١٠٩). (١٦٢) سنن النسائي (٥١٤٨).

خلاصة الوحدة

فضائل النبي صلى الله عليه وسلم عديدة في الدنيا والآخرة، والدلائل على نبوته صلى الله عليه وسلم عديدة، وأعظمها القرآن الكريم، المعجزة الخالدة المستمرة.

وسنة النبي صلى الله عليه وسلم حجة يجب العمل بها، وتصديق أخبار السنة والعمل بأوامرها من لوازم شهادة أن محمدا رسول الله.

	أنشطة الوددة
22	
ى الله عليه وسلم وحسر	١- هناك بعض الكافرين الذين شهدوا بنبوغ النبي محمد صل
هذه المقولات؟	أخلاقه، وأنه من عظماء البشرية أو أعظمهم، اذكر عددا من
بها على شعائر الدين؟	٢- ما هي خطورة إنكار السنة النبوية أو تكذيب بعض ماجاء في

۲ | **الوحدة الثانية** حفظ السُّنة النبوية وتدوينها



الوحدة الثانية: حفظ السنة النبوية وتدوينها

تهدف هذه الوحدة إلى :

- ١- أن يعرف الطالب أدلة حفظ السنة النبوية
- ٢- أن يدرك الطالب أن حفظ السنة النبوية لازم من لوازم حفظ القرآن ولازم من
 - لوازم حفظ الدين
 - ٣- أن يعرف الطالب مراحل تدوين السنة النبوية وخصائص كل مرحلة
 - ٤- أن يعرف الطالب أهم مدونات السنة النبوية



أولًا- حفظ السنية اللبيوية:

من المعلوم من الدين بالضرورة أن السنة وحي إلهي، قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴾ [النجم: ٢]، وقال جل وعلا: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَحُتُن تَعْلَمُ أَوَكَانَ فَضُلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [النساء: ١١٦]، والحكمة هي السنة (١٣^{١)}، وفي حديث المقدام بن معد يكرب أن رسول الله ﷺ قال: (ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه) (١٢٤).

أدلـة حفـظ السُّنـة النَّبـوية:

أن الله جل جلاله قد تكفل بحفظ القرآن الكريم، قال الله تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ (التحريه]، ومن لوازم حفظ القرآن الكريم: حفظ السنة النبوية؛
 إذ السنة بيانٌ للقرآن كما قال تعالى: {وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُوَلَ إِلَيْهِمْ
 وَلَعَلَّهُ مَ يَتَفَكَّرُونَ (النحل: ٤).

٢. أن الله جل جلاله جعل الشهادتين شرط دخول الإيمان، ومن لوازم شهادة أن محمدا رسول الله تصديقه فيما أخبر، وطاعته فيما أمر، ولا يتحقق تصديق الرسول وطاعته إلا بشيء محفوظ ينقل عنه يُطلب فيه التصديق والطاعة.

٢. أن الله جل جلاله أمر المسلمين بإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والصوم والحج وغيرها من الشرائع، وهذه الشرائع لا يمكن إقامتها إلا بحفظ السنة النبوية التي بينت حدودها، ومن أمثلة ذلك: بيان الصلاة ومواقيتها وهيئتها وأركانها وشروطها وواجباتها ومحرماتها، وبيان الزكاة ومقاديرها وشروطها، وبيان الصوم ومواقيته وأعذار الفطر وكيفية قضائه، وبيان الحج وشروطه وأركانه ومواقيته وسننه ومكروهاته، وبيان جميع شرائع الدين وأحكامه وأخلاقه وعقائده.

> (۱٦٣) ينظر: تفسير ابن كثير: ٤١١/٢. (١٦٤) سنن أبي داود (٤٦٠٤).



الكتاب والسنة الوحدة الثانية: حفظ السُنة النبوية وتدوينها

ومن حفظ الله تعالى لسنة نبيه ﷺ أن سخر الله سبحانه الصحابة ﷺ لحفظ سنة نبيه ﷺ والعمل بها وتعليمها للناس.

ومن حرص الصحابة ﷺ على تتبعهم لأقواله وأعماله ﷺ أنهم كانوا يتناوبون ملازمة مجلسه يومًا بعد يوم، فعن عمر بن الخطاب ﷺ قال: "كنت أنا وجارً لي من الأنصار في بني أمية بن زيد، وهم من عوالي المدينة، وكنا نتناوب النزول على رسول الله ﷺ فينزل يومًا وأنزل يومًا، فإذا نزلت جئته بما حدث من خبر ذلك اليوم من الوحي أو غيره، وإذا نزل فعل مثل ذلك "^(١٦٥).

ومن حرصهم على سنته ﷺ أن القبائل النائية عن المدينة النبوية كانت ترسل بعض أفرادها إلى النبي ﷺ، ليتعلموا أحكام الإسلام من رسول الله ﷺ ثم يرجعون إليهم معلمين ومرشدين.

ومن حرصهم على تعلم سنته ﷺ أنهم كانوا يسألون زوجاته رضي فيما يتعلق بشأن الرجل مع زوجته لعلمهن بذلك، وكانت الصحابيات ﷺ ن يذهبن إلى أمهات المؤمنين رضي السيالية منهات المؤمنين رضي الله الموردينهن.

ومن حرصهم على سنة الرسول ﷺ والحفاظ عليها أن الواحد منهم ﷺ ليسافر مسيرة شهر في ذلك العصر^(١٦٦)، والمسافات الطوال من أجل التثبت من صحة الحديث، وأن الرسول ﷺ قد تكلم به ^(١٦٧).

ومن حرصهم أنهم قاموا الله بكتابة بعض الأحاديث في الصحف والأجزاء ثم نشروها بين الناس أداءً للأمانة التي اختيروا لها، كما أداها رسول الله في إليهم ممتثلين في ذلك قوله في: (بلغوا عني ولو آية)^(١١١)، وقوله في: (نضَّر الله امرأ سمع مناحديثا فحفظه حتى يبلغه غيره، فرُب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورُب حامل فقه ليس بفقيه)^(١١٩).



- (١٦٥) صحيح البخاري: (٥١٩١).
- (١٦٦) ومن ذلك سفر جابر بن عبدالله ترضي إلى عبدالله بن أنيس ترضي لله لم منه حديثًا في القصاص يوم القيامة.
 - (١٦٧) مسند أحمد (١٦٠٤).
 - (١٦٨) صحيح البخاري (٢٤٦١).
 - (١٦٩) سنن الترمذي (٢٦٦٥).

۱۳۸



وهكذا كانت عناية خير القرون ش بالسنة المطهرة في حياته ، حيث كان شأنُهم اقتداءً تامًا به عليه الصلاة والسلام، ووقوفًا عند حدود أمره ونهيه وتسليمًا كاملاً لحكمه، والتزامًا دقيقًا بهديه، وحرصًا شديدًا على تعلم سنته في وحفظها والحفاظ عليها.

وقد استحضر الصحابة ألى خطورة أمر التحديث عن رسول الله الله، فاتخذوا الحيطة والحذر في حفظ الحديث وفي سماعه ونقله، خاصة بعدما سمعوا قول النبي الله: (من كذب علي متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار)^(١٧١)، وقوله الله: (مَنْ حدَّث عني حديثا وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين)^(١٧١)؛ لذلك كله كان الصحابة الله مع حرصهم على تبليغ دين الله تعالى للأمة شديدي التحري والتثبت فيما يروونه عن رسول الله الله، فكانوا لا يحدثون بشيء إلا وهم واثقون من صحته عن رسول الله الله، ولا يقبلون من الأخبار إلا ما عرفوا صحته وثبوته.

وبعد انقضاء عصر الصحابة الله بدأ بزوغ شمس الفتن والأهواء والبدع، فأخذ البعض يثير الفتن والشكوك والشبهات بين المسلمين عمومًا، وحديثي العهد بالكفر خصوصًا؛ إذ لم يكن عندهم من الإيمان وخوف الله تعالى ما يعصمهم من الكذب على رسول الله الله فزادوا في الأحاديث ما يصوّر بدعهم وأهواءهم، الأمر الذي أوجب على التابعين وتابعيهم من أهل القرون المفضلة الله أن يزيدوا من حيطتهم وحذرهم وحرصهم حتى يميزوا بين أحاديث رسول الله الي وغيرها من الأحاديث والروايات التي وضعها الوضاعون الكذابون الذين يريدون نصرة ما ذهبوا إليه بالباطل، وكل ذلك فعله التابعون وتابعوهم الأمر الذين يريدون نصرة ما ذهبوا إليه بالباطل، وكل ذلك فعله التابعون وتابعوهم المن أجل الحفاظ على سنة رسول الله الله الله الله اليه صحيحة نقية مما يشوبها وهو ليس منها.

ومن مظاهر عناية التابعين بحفظ سنة النبي ﷺ؛

- ١) تأسيس علم مصطلح الحديث لحفظ سنة النبي ﷺ والعناية بها.
- ٢) حفظ أحاديث السنة النبوية عن ظهر قلب، والتثبت في روايتها ونقلها.
 - ٢) الاهتمام بالسند (١٧٢)، والسؤال عنه.
- ٤) البحث في أحوال الرجال، ونَقَلَه الأخبار، الأمر الذي نتج عنه علم الرجال، الذي

(۱۷۰) صحيح مسلم (۲۰۰٤). (۱۷۱) سنن الترمذي (۲۲۷۱).

(١٧٢) المقصود بالسند: سلسلة الرجال الموصلة للمتن.

الكتاب والسنة الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها

18.



أصبح ميزة لهذه الأمة المحمدية عن غيرها من الأمم، وأُلفت في هذا المجال كتب عدة في الجرح والتعديل ومعرفة أحوال الرواة.

٥) الاعتناء باتصال السند وانقطاعه وصيغ التحمل والأداء.

٦) تدوين السنة في عهدهم، والذي بدأ بصحف وأجزاء ثم تطوّر إلى مصنفات وكتب مبوّبة ومرتبة إما على الأبواب كالكتب الستة^(١٧٢) وموطأ الإمام مالك تُحَلِّنَهُ وغيرها، وإما على المسانيد كمسند الإمام أحمد تَحَلِّنَهُ وغيره.

وقد كان للتابعين ﷺ أثر كبير في تدوين السنة لا يقل أهمية في توثي<mark>ق الحديث عن</mark> جهود الصحابة ﷺ.

(١٧٣) الكتب السنة: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه.

Scanned with CamScanner

in a



131

ثانيًا- تـدوين السنــة النبـــوية:

مرَّ تدوين السنة المطهرة بمراحل تاريخية، تميزت كل مرحلة منها بمزايا تناسب وقتها وظروفها وملابساتها، ونشرح فيما يلي بإيجاز هذه المراحل التي انتهت بتدوين السنة المطهرة في هذه المصنفات العظيمة الجليلة التي بين أيدينا اليوم.

ا -الكتابة في عهد الرسول ﷺ:

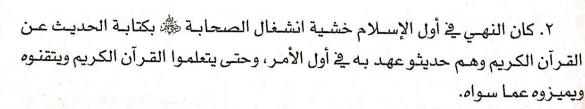
مرت كتابة الحديث على عهد رسول الله ﷺ بمرحلتين: المرحلة الأولى: النهي عن الكتابة، والمرحلة الثانية: الأمر والإذن بالكتابة.

• المرحلة الأولى- النهي عن الكتابة:

رويت عدة أحاديث في النهي عن كتابة الحديث، غير أن غالب هذه الأحاديث قد حكم عليها أهل العلم بأنها منكرة وضعيفة، ولذلك فلا يعتد بها. ولم يصح في النهي عن كتابة الحديث غير قوله ﷺ: "لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار "^(١٧٤).

وقد علل العلماء النهي عن كتابة الحديث في هذه المرحلة بأسباب منها:

١. كان النهي في أول الإسلام مخافة اختلاط الحديث بالقرآن الكريم، فلما كثر عدد المسلمين وعرفوا القرآن الكريم معرفة رافعة للجهالة، وميزوه من الحديث، زال هذا الخوف عنهم فنُسخ الحكم.



الكتاب والسنة الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها

131



• المرحلة الثانية - مرحلة الإذن بالكتابة والأمر بها:

جاءت هذه المرحلة بعدما كتب القرآن الكريم وزال الاشتباه والالتباس، وأمن الخلط بين القرآن الكريم والسنة النبوية، وأُتقن حفظ القرآن الكريم وتم تمييزه عن غيره، وتُيقن من عدم انشغال الصحابة شج بالحديث عن القرآن الكريم، وحيث زالت العلة أُبيحت الكتابة ورُفع ونُسخ حكم النهي عنها، وجاءت الأحاديث عنه عليه بالأمر بالكتابة والإذن والرضى بها، ومنها:

١. عن عبدالله بن عمرو تلق قال: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله أريد حفظه، فنهتني قريش، وقالوا: أتكتب كل شيء تسمعه ورسول الله الغضب والرضا؟ فأمسكت عن الكتاب، فذكرت ذلك لرسول الله فيه^(١٧٥) فقال: (اكتب، فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق)^(١٧١).

٢. عن أبي هريرة ﷺ قال: لما فتح الله على رسوله ﷺ مكة، قام في الناس، فحمد الله وأثنى عليه، ... فقام أبو شاه، رجل من أهل اليمن، فقال رسول الله، فقال رسول الله ﷺ: (اكتبوا لأبي شام) أي: هذه الخطبة التي سمعها من رسول الله ﷺ (١٧٠).

ومن الأمثلة على كتابة الحديث النبوي في عهد النبي ﷺ:

١. الصحيفة الصادقة لعبدالله بن عمرو رضي وفيها ما يزيد عن مائة حديث (١٧٠).
 ٢. صحيفة علي بن أبي طالب شي وهي صحيفة صغيرة تحوي مقادير الديات وأحكام الأسير (١٧٩).

٢- الكتابة في عهد الصحابة 🚓:

اتضح لنا جليا في المرحلة الثانية لكتابة السنة في عهد النبي ﷺ أنه عليه الصلاة والسلام أذن بكتابته وأمر بها، وعليه فإن الصحابة الله انتهى بهم الأمر إلى ذلك،

> (١٧٥) أي: فمه عليه الصلاة والسلام. (١٧٦) سنن أبي داود (٢٦٤٦). (١٧٧) صحيع البخاري (٢٤٢٤).

(١٧٨) صحيفته التي كتبها عن النبي ﷺ تسمى الصادقة، وقد أخرج الإمام أحمد قسما كبيرا منها في مسنده. (١٧٩) وقد ذكرها الإمام البخاري في صحيحه في كتاب العلم.

فاعتنوا ألم بكتابة الحديث عناية بالغة فكتبوا لأنفسهم ولغيرهم، وكتب طلابهم بين أيديهم، إلا أن السنة المطهرة في هذا العهد الذي يمتد إلى نهاية القرن الأول لم تكن دُوُّنت تدوينا كاملا كما دوَّن القرآن الكريم، بل بقي الحال كما كان عليه في العهد النبوي من وجود الكتابة والتقييد للسنة النبوية مفرقة، ومن الأمثلة على ما كتبه الصحابة ألم من الحديث بعد عهد النبي

۱. رسالة سمرة بن جندب ﷺ إلى بنيه، ضمّنها ما سمعه من رسول الله ﷺ، قال ابن سيرين تَخَلِّلَهُ: "فِرسالة سمرة بن جندب إلى بنيه علم كثير"^(۱۸۰).

۲. كتاب لأبي رافع مولى رسول الله عنه، وهو يضم أحاديث في استفتاح الصلاة.

٣- السنة في القرن الثاني الهجري:

شمل هذا القرن عصر جيلين:

الجيل الأول- صغار التابعين:

تأخرت وفاة بعض التابعين ألى ما بعد سنة ١٤٠هـ، وهؤلاء التابعون تلقوا السنة، وبذلوا في تدوين السنة وحفظها جهودا كبيرة، واهتموا بكتابة الحديث واحتفظوا بأجزاء وصحف كانوا يروونها، وانتشرت كتابة الحديث فيهم على نطاق أوسع مما كان في زمن الصحابة أو أصبحت الكتابة ملازمة لحلقات العلم المنتشرة في الأمصار الإسلامية آنذاك، ولعل من أسباب ذلك التوسع ما يلي:

انتشار الروايات، وطول الأسانيد، وكثرة الرواة وكناهم وأنسابهم.

موت كثير من حفاظ السنة من الصحابة وكبار التابعين 3.

٢. ضعف ملكة الحفظ المعهودة فيمن سبقهم.

٤. ظهور البدع والأهواء وفشو الكذب والوضع على رسول الله على .

(١٨٠) الإصابة في تمييز الصحابة (٢/ ١٥٠)، رقم الترجمة: ٢٤٨٨.

الكتاب والسنة الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها



الجيل الثانى- أتباع التابعين:

نشط الأئمة والعلماء من هذا الجيل في خدمة السنة وعلومها وحمايتها من كل ما يشوبها، وعلى أيديهم بدأ التدوين المبوَّب المرتب بعد أن كان مَن قبلهم يجمع الأحاديث في الصحف والكراريس بدون تبويب ولا ترتيب، ونشأ وتفتق على أيديهم علم الرجال بعد أن كان الإسناد قد بدأ في أواخر عصر الصحابة وكبار التابعين شي.

ويعتبر هذا الجيل جيل التأسيس لعلوم السنة المطهرة، وفيه عاش جهابذة رجال السنة أمثال الأئمة: مالك والشافعي والثوري والأوزاعي وشعبة وابن المبارك وأبي إسحاق الفزاري وابن عيينة ووكيع وغيرهم رحمهم الله تعالى، وقد تطور التدوين في هذا القرن، وتطوره يتضح في الفقرات الآتية:

١. ظهور التفريق بين التدوين الذي هو مجرد الجمع، والتصنيف الذي هو الترتيب
 والتبويب والتمييز في المصنفات في هذا القرن.

۲. أن هذه المصنفات المدونة في هذا العصر قد جمعت إلى جانب أحاديث الرسول أقوال الصحابة وفتاوى التابعين بعد أن كانت تتناقل مشافهة، وكانت الصحف فيما مضى تقتصر على الأحاديث النبوية.

٣. أن طريقة التدوين في مصنفات هذا القرن هي: جمع الأحاديث المتناسبة في باب واحد، ثم جمع جملة من الأبواب أو الكتب في مصنف واحد، بينما التدوين في القرن الماضي مجرد جمع الأحاديث في الصحف بدون ترتيب أو تمييز.

(۱۸۱) دروس: درس: عضا وذهب أثره وتقادم عهده، والمقصود: ذهاب العلم وزواله ونسيانه، ينظر: المعجم الوسيط: ۲۷۹/۱، مادة: درس. (۱۸۲) سنن الدارمي (۵۰۵).

188

٤- السنة في القرن الثالث الهجرى:

يعتبر هذا القرن عصر ازدهار العلوم الإسلامية عامة، وعلوم السنة خاصة، بل يعد هذا القرن من أزهى عصور السنة النبوية، إذ نشطت فيه الرحلة لطلب العلم، ونشط فيه التأليف في علم الرجال، وتوسُّع في تدوين الحديث، فظهرت كتب المسانيد، والكتب الستة التي اعتمدتها الأمة واعتبرتها دواوين الإسلام.

ية هذا القرن بدأ العلماء يقصرون المصنفات على الأحاديث حاذفين أقوال الصحابة والتابعين ش من كتب الحديث.

وتتلخص مناهج المصنفين في هذا العصر بالطرق الآتية:

الطريقة الأولى- المسانيد:

وتعتمد هذه الطريقة على جمع أحاديث كل صحابي على حدة، وتسمى طريقة المسانيد؛ لأن غايته ذكر الأحاديث المسندة لذلك الصحابي، فتجد كل الأحاديث التي رواها عن رسول الله ﷺ في مكان واحد، وإن اختلفت مواضيعها.

> ومن أشهر الكتب التي ألفت على طريقة المسانيد: ١) مسند أبي داود الطيالسي (ت: ٢٠٤هـ). ٢) مسند أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١هـ). الطريقة الثانية- التصنيف على الأبواب:

وتعتمد هذه الطريقة على جمع الأحاديث وترتيبها بحسب موضوعها، بحيث يتم جمع ما ورد في حكم من الأحكام تحت كتاب معين ثم تقسيمها موضوعيا ووضع الأبواب المناسبة لذلك، فمثلا كتاب الصلاة يندرج تحته: باب الصلوات الخمس، صلاة العيدين، صلاة التطوع، صلاة الاستسقاء، وهكذا، وأهل هذه الطريقة منهم من اقتصر على الصحيح دون غيره مثل:

- <mark>۱)</mark> البخاري (ت: ۲٥٦هـ) في صحيحه.
 - ٢) مسلم (ت: ٢٦١هـ) في صحيحه.

الكتاب والسنة الوحدة الثانية: حفظ السُّنة النبوية وتدوينها

181



ومنهم من دوَّن الصحيح وغيره والحسن بل والضعيف أحيانا، وأشهرهم أصحاب السنن الأربعة:

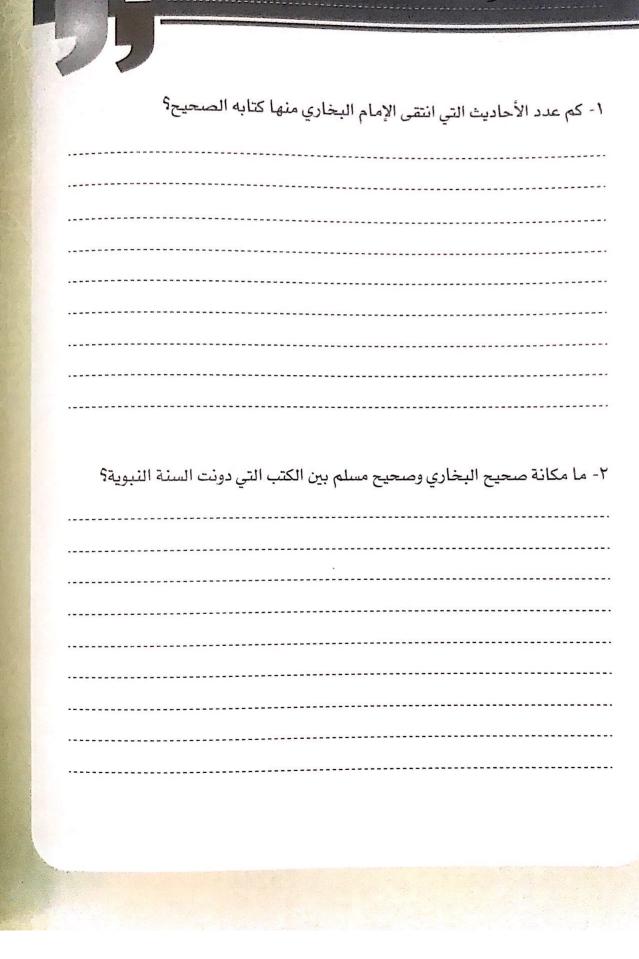
- ١) أبو داود (ت: ٢٧٥هـ) في سننه.
- ٢) الترمذي (ت: ٢٧٩هـ) في سننه.
- ٣) النسائي (ت: ٣٠٣هـ) في سننه.
- ٤) ابن ماجه (ت: ٢٧٣هـ) في سننه.

100

خلاصة الوحدة

حفظ السنة فرعٌ عن حفظ القرآن الكريم، ولازمٌ من لوازمه، بل حفظ السنة لازم من لوازم حفظ الدين وبقائه، فهي طريق تفسير القرآن الكريم، وهي طريق معرفة شرائع الدين.

أنشطة الوحدة



۲ الوحدة الثالثة واجبنا نحو السُّنة النبوية





الوحدة الثالثة: واجبنا نحو سنة النبي صلى الله عليه وسلم

تهدف هذه الوحدة إلى بيان:

 أرسل الله تعالى رسوله محمداً على بالحق بشيراً ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجاً منيرا، فما من خير إلا وأرشد أمته إليه، وما من شر إلا وحذر أمته منه ونهاها عنه، وقد وصفه الله تعالى في ذلك بوصف بليغ، فقال سبحانه وتعالى: (لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيرَ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ) [التوبه: ١٢٨]، لذلك كان على الأمة الإسلامية جمعاء أن تعرف سنته على، وتقوم بالحقوق الواجبة لسنته على الوجه الأكمل والأحسن والأجمل.

وللقيام بالحقوق الواجبة تجاه سنة الرسول الكريم ﷺ، كان لا بد من معرفتها والإلمام بها، وهي حقوق كثيرة، ومنها:

أولآ- الإيمـان بحجيـة السنـة النبــوية:

معنى حجية السنة النبوية: تصديق الأخبار الواردة في السنة النبوية والإقرار بها، وطاعة الأوامر الواردة فيها، وهذا لازم شهادة أن محمدا رسول الله، ومن لم يرفع بالسنة النبوية رأساً؛ فهو ناقضٌ لشهادة أن محمدا رسول الله.

ومرد حجية السنة النبوية إلى أمور، منها:

ا - السنة النبوية وحيّ من الله تعالى:

قال تعالى: ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰ۞ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحُىٰ يُوحَىٰ ﴾ [الندم: ٢-١٤. وي خديث المقدام بن معد يكرب أن رسول الله ﷺ قال: (ألا إني أُوتيت القرآن ومثله معه، ألا لا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه حلالاً فأحلوه، وما وجدتم فيه حراما فحرموه، ألا وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله) (١٨٣).

(١٨٣) سنن أبي داود (٤٦٠٤).

108 الكتاب والسنة 108 الوحدة الثالثة: واجبنا نحو السُنة النبوية



i- أمر الله بطاعته سبحانه وطاعة رسوله ﷺ:

جاء الأمر بطاعة الله وطاعة رسوله ٢ مقترنين في كثير من آبات القرآن الكريم، قال الله تعالى: (قُـلْ أَطِيعُواْ اللَّه وَالرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّه لَا يُحِبُّ الْكَفِرِينَ (آل عمران:٢٢)، وقال الله تعالى: (وَأَطِيعُواْ اللَّه وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ (آل عمران:١٢٢، وقال الله تعالى: (وَأَطِيعُواْ اللَّه تعالى: (وَأَطِيعُواْ اللَّه وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ (آل عمران:٢٢، وقال الله تعالى تَسْهُواْ اللَّه تعالى: (وَأَطِيعُواْ اللَّه وَالرَّسُولَ العَلَّكُم تُرْحَمُونَ (آل عمران:٢٢، وقال الله تعالى وقال الله تعالى: (وَأَطِيعُواْ اللَّه وَالرَّسُولَ العَلَّكُم تُرْحَمُونَ (آل عمران:٢٢، وقال الله تعالى: وَالمَعُواُ اللَّه وَأَطِيعُواْ اللَّه تعالى: (يَتَأَيُّهَا الَّذِيبَ عَامَنُواْ أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلِيغُ المُبِينُ (المائدة وَأَطِيعُواْ اللَّه تعالى: (يَتَأَيُّهَا الَّذِيبَ عَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللَّه وَرَسُولَهُ وَلا تَوَلَيْ وَلَ عَنْهُ وَأَنَتُهُ وَأَطِيعُواْ اللَّه تعالى: (يَتَأَيُّهَا الَّذِيبَ عَامَتُواْ أَطِيعُواْ اللَّه وَاللَّه وَا عَنْهُ وَأَنَتُهُ وَالتَه وَالتَه وَرَسُولَهُ وَلا تَوَلَقُوا الله تعالى: (يَتَأَيُّهَا الَّذِيبَ عَامَنُواْ أَطِيعُواْ اللَه وَاللَهُ وَلا تَوَلَيْ وَا

والأمر بطاعة الله سبحانه هو طاعة كتابه؛ الذي نقله لنا الرسول الكريم ﷺ، فلم يبق للأمر بطاعة الرسول ﷺ معنى إلا أن يُحمل على السنة النبوية.

وقال تعالى: ﴿وَمَا ءَاتَلَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَلَكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوْأَ الصَرِى!، وقال تعالى: ﴿مَن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ النساء: ١٨، وقال تعالى: ﴿وَمَن يُطِع ٱللَّهُ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلأَنْهَدُرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ وَمَن يَعْصِ ٱللَهُ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودُهُ يَدْخِلُهُ نَارًا خَدِيدَ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ النساء: ١٢-١١، وقال وَكَلَّ: ﴿وَمَن يَعْصِ ٱللَّهُ وَرَسُولَهُ وَقَالِ تَعَالى: أَوَ مَن يَعْمَ



السنـة النبـوية هي الحكـمة:

وقد أمر الله تَكْلَّ أمهات المؤمنين بذكرها، فقال تعالى: ﴿وَاَذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَسِتِ ٱللَّهِ وَٱلْحِكْمَةَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴾ [الأحزاب:١٣٤، وأخبر أن هذه الحكمة منزلةً من عنده سبحانه، فقال تعالى: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكَتَبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [النساء: ١٢].

100

ثانياً- الرضا والتسليم للسنة النبوية:

التسليم للسنة النبوية يقتضي عدم معارضتها، قال الله تعالى: (فَلَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِيَ أَنفُسِهِمْ حَرَجَا مِّمَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمَا) [النساء: 10].

وتمام التسليم يقتضي أن لا يكون في قلب المسلم حرج ولا غضاضة عند اتباع أوامرها، وتصديق أخبارها، بل يكون مؤمنا مصدقا متبعا، وهو فُـرِحٌ، مسرور، منشرح الصدر، موقنٌ بأن طاعة الرسول في هي الهداية، كما قال الله تعالى: ﴿قُـلُ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّواْ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا مُحِّلَ وَعَلَيْكُم مَّا مُعَلَيْتُمُ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُواً وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولَ إِلَا ٱلْبَلَهُ وَإِن تَوَلَعُواْ مَائِينَ إِلَى اللهِ عَالَ عَلَيْهُ مَا عَلَيْ عَالَى عَالَ عَالَ

ثالثا- تقديم السنــة النبــوية على غيرها من أقوال البشر:

الواجب تقديم كلام رسول الله على الآراء والأهواء والعقول والأذواق والرؤى والمنامات والأذواق والرؤى والمنامات والأخواق والرؤى والمنامات والأخوال الله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَهِ وَرَسُولِهِ وَالمَاتِ والأخوال الله تعالى: ﴿ وَيَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَهِ وَرَسُولِهِ وَالأخواق والمنامات والأخواق والمؤى والمنامات والأخوال والمات والمنامات والأخواق والرؤى والمنامات والأخوال والمات والمات والمات والمات والمات والمات والأخواق والرؤى والمنامات والأخوال والمات والمات والأخواق والرؤى والمنامات والأحوال، قال الله تعالى: ﴿ يَنَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَعَنَ وَرَسُولِهِ وَالمَتُ وَالمَتُ مَن و وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ وَالتَقَاطُ وَاللَّهُ مَالله تعالى: ﴿ يَنَا لَهُ عَلِيمُ وَالمات النبي عَقَدَمُ والله وال حتى يكون هواه تبعا لما جئت به) (١٨٠).

رابعا- التحاكـم إلى السنــة النبــوية والـرد إليها عند التنازع:

مقتضى تقديم كلام الرسول ﷺ ومقتضى حجية السنة النبوية أن يتم الرد إلى السنة النبوية والتحاكم إليها عند اختلاف الآراء والأهواء، قال الله تعالى: ﴿فَإِن تَنَزَعْتُمُ فِي شَىْعِ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُو<mark>يلًا ﴾</mark>

(١٨٤) ذكره النووي في الأربعين النووية، ص١١٢، وقال: "حديث حسن صحيح، رويناه في كتاب الحجة بإسناد صحيح".

الكتاب والسنة الوحدة الثالثة: واجبنا نحو الشُنة النبوية



النساء ١٥٩، والرد إلى النبي ﷺ يعني الرد إليه في حياته وإلى سنته بعد مماته.

وقال الله تعالى مخبرا عن المنافقين: ﴿وَإِذَا دُعُوٓا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ - لِيَحْكُمَ بَيْنَهُ مَ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُم مُعْرِضُونَ۞ وَإِن يَكُن لَّهُ مُ ٱلْحَقَّ يَأْتُوا إِلَيْ هِ مُذْعِنِينَ۞ أَفِي قُلُوبِهِم مَّرضٌ أَمِ ٱرْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَن يَجِيفَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُوْلَنَبِكَ هُمُ ٱلظَّلِلِمُونَ﴾ [اللور:٤٨-٥].

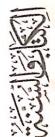
ونفى الله الإيمان عن من لم يقبل التحاكم إلى النبي ﷺ، فقال: ﴿فَلَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِيّ أَنفُسِهِمْ حَرَ<mark>جَا</mark> مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمَا) [النساء:10].

خامسا- العناية بحفظ السنة النبوية: >

حفظ السنة النبوية أمر تكفل الله به، فهو من لوازم حفظ القرآن الكريم، وقد قال الله تعالى: ﴿إِنَّا خَحُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ ﴾ [العجر:٩].

وكونها محفوظة من الله لا يعني أن يتكاسل المسلم في حفظها، وبذل الأسباب المادية للعناية بها، حفظا ونشرا وتدريسا وشرحا وتعلما وتعليما.

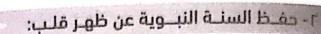
وأوجه حفظ السنة النبوية والعناية بها كثيرة، ومنها:



101

١- تـدوين السنـة النبـوية:

والتدوين له أشكال عديدة من حيث طريقة التدوين فمنه التدوين في المخطوطات قديما، أو التدوين في المطبوعات حديثا، ومن حيث مضمون المدونات، فمنه التدوين بالأسانيد المتصلة من المؤلف إلى النبي على، ومنه التدوين المختصر بدون ذكر الأسانيد، ومن حيث طريقة ترتيب المدونات فمنه المرتب بالموضوعات، ومنه المرتب بالراوي الأعلى عن النبي على.



وقد جاء في الحديث الشريف أن رسول الله ﷺ قال: (نضر الله امرءاً سمع مقالتي ووعاها، فأداها كما سمعها، فَرُبَّ مبلغ أوعى من سامع)^(١٨٥).

وقد أمر الله أمهات المؤمنين بذكر الحكمة التي تتلى في بيوتهن، فقال تعالى: ﴿وَٱذْكُرْنَ مَا يُنْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَّبِتِ ٱللَّهِ وَٱلْحِكْمَةِ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴾[الدواب:١٣٤،

٣- تمييز صحيح السنة النبوية من ضعيفها:

العناية بتمييز صحيح السنة من أهم أنواع حفظ السنة النبوية، وهو ذبًّ عن رسول الله ﷺ، وحمايةً لجنابه الشريف ﷺ من الكذب عليه، وحمايةً للدين من التحريف والتبديل.

وقد أخبر النبي ﷺ في الحديث المنقول إلينا بالتواتر أنه (من كذب عليّ متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) (١٨٦).

وقد كان هذا دأب الصحابة والتابعين ومن بعدهم من أهل العلم بالسنة النبوية إلى يومنا هذا، ولهم في هذا جهود مشكورة، فجزاهم الله عن الأمة خير الجزاء.

سادسا- نشــر السنــة النبــوية:

السنة النبوية نورٌ وهدايةٌ، ﴿وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُواً ﴾[النور:٥٤]. ونشر السنة النبوية يتخذ أشكالا كثيرة، سواء كان بالطباعة الورقية، أو على مواقع الانترنت أو البرامج الحاسوبية.

ومما ينبغي التنبه له في مقام نشر السنة النبوية: أن يحذر المسلم الناشر للسنة

(١٨٥) سنن الترمذي (٢٦٥٨)، وسنن أبي داود (٢٦٦٠)، وسنن ابن ماجه (٢٢٠). (١٨٦) متفق عليه. صحيح البخاري (١١٠)، وصحيح مسلم (٢).

الكتاب والسنة الوحدة الثالثة: واجبنا نحو السُّنة النبوية



من نشر الأحاديث الضعيفة والموضوعة المكذوبة على رسول الله ﷺ، فقد جاء في الحديث الشريف أن رسول الله ﷺ قال: (من حدَّث عني بحديث يُرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين)^(١٨٧).

ويمكن تمييز الحديث الصحيح من الضعيف من خلال كتب العلماء المتمكنين في علوم الحديث، أو مواقع الانترنت الموثوقة التي يشرف عليها العلماء المتمكنون في علوم الحديث.

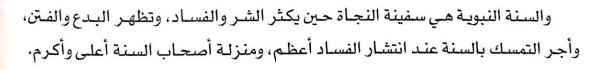
ومن نشر السنة النبوية: إحياء السنن المهجورة، قال رسول الله ﷺ: (من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شيء)(١٠٠).

سابعًا- التمسـك بالسنــة النبــوية: 🧹

قال الرسول ﷺ: (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، عَضّوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور؛ فإن كلَّ بدعة ضلالة)^(١٨٩)، والعض على السنة النبوية بالنواجذ: كنايةً عن شدة التمسك بها، والنواجذ جمع ناجذ، وهو الضرس.

وقال ﷺ: (تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا، كتاب الله وسنتي) (١٩٠).

وقال ﷺ: (تفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة، قالوا: مَن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي) (١٩٠٠).





101

(١٨٧) صحيح مسلم (١). (١٨٨) صحيح مسلم (١٠١٧). (١٨٩) سنن أبي داود (٢٠٧٤). (١٩٩) موطأ مالك (٢)، وصحيح مسلم (١٢١٨). (١٩٩) سنن أبي داود (٤٥٩٧)، وصححه الحاكم في المستدرك (٤٤٢)، وصححه ابن تيمية في مجموع الفتاوى، ٢٤٥/٢.

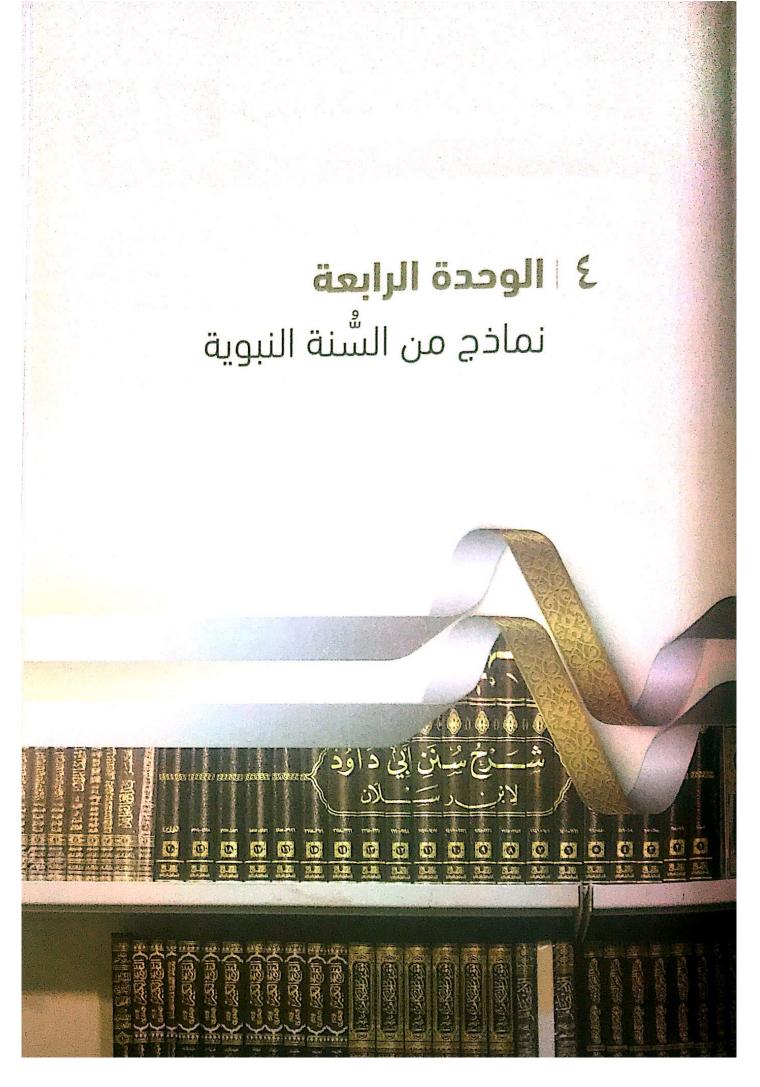
ذلاصة الوحدة

السنة النبوية هي كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم الموجه إلينا، وله علينا عدد من الحقوق والواجبات، وهي نور وهداية، لأنها نوع من الوحي الذي أوحام الله إلى رسوله صلى الله عليه وسلم.

أنشطة الوحدة



١- ما أبرز المعوقات التي تعوق بعض الناس عن دراسة هدي النبي صلى الله عليه وسلم وسلم وسلم وسنته؟ واذكر أنموذجا قام بدراسة السنة النبوية وتجاوز العقبات التي كانت تعوقه، سواء كان كبيرا أم صغيرا في السن؟



الوحدة الرابعة: نماذج من السنة النبوية

توحف هذه الوحدة إلى بيان:

١- طريقة دراسة حديث من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم دراسة شاملة لروايته

ودرايته.

٢- معرفة منزلة الحديث عند أهل العلم والحكم على الحديث صحة وضعفاً من الجوانب

المهمة في دراسة السنة النبوية.

٣- المعنى الإجمالي الذي يشمل أحكام الحديث وفوائده وفقهه.



النموذج الأول: حديث الولاية

نص الحديث:

عن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله الله: (إن الله تعالى قال: مَن عادى لي وليَّا، فقد آذنتُه بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إليَّ مما افترضته عليه، ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببتُهُ كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجَله التي يمشي بها، ولئن سألني لأعطينه، ولئن استعاذني لأعيذنه). (١٩٢)

منزلة الحديث:

هذا الحديث الشريف فيه توجيه ودلالة للمسلم على ما يوصله إلى محبة الله وولايته ورضوانه، فهو يبين مَن هُم أولياء الله وأحباؤه في الدنيا والآخرة؛ ولذلك قيل عنه: إنه أشرف حديث في ذكر الولاية والأولياء.

شرح مفردات الحديث:

عادى: آذى وأبغض وأغضب بالقول والفعل. وليَّا: الولي هو المؤمن التقيّ، المواظب على طاعة الله والمخلّص له في عبادته. آذنتُه: أعلمته. النوافل: ما زاد على الفرائض من العبادات. استعاذني: طلب مني الإعاذة، ولجأ إلى حمايتي ونصرتي. لأعيذنه: لأحفظنه مما يخاف.

(١٩٢) صحيع البخاري (٦٥٠٢)

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية



الشرج الإجمالي للحديث

لقد بيَّن هذا الحديثُ منزلة أولياء الله عنده سبحانه وتعالى، وولي الله هو الذي جمع بين الإيمان والتقوى، فجزاه الله بأن جمع له البشرى في الدنيا والآخرة وأذهب عنه الخوف والحزن، قبال الله تعالى: ﴿أَلَآ إِنَّ أَوْلِيَاءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَكَانُواْ يَتَقُونَ لَهُمُ ٱلْبُشْرَى فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلآخرة أَلَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَتِ ٱللَّهِ ذَلِيكَ هُوَ ٱلْفَوْرُ ٱلْعَظِيمُ البونس: ١٢-١٢

ولعظم منزلة أولياء الله تعالى فقد تعهد الله جلّ في علام بالدفاع عنهم، قال تعالى: (هإنَّ اللَّه يُدَفِعُ عَنِ الَّذِينَ ءَامَنُوًا الدم: ١٣٨، وأنذر مَنْ عادَاهُمْ بِالحَرْبِ "مَن عادى لي وليَّا، فقد آذنتُه بالحرب"، ولذلك ينبغي على الإنسان أن يحرص أن يكون من أولياء الله، فينال هذه المنزلة العظيمة والرتبة الجليلة، وأن يحذر من إيذاء أولياء الله بالقول أو الفعل، فلا طاقة لمن يعاديهم بعقوبة الله جل وعلا، فالذين يعادونهم ويبغضونهم إنما يجنون على أنفسهم، ويتسببون بمعاداة الله لهم، وإعلانه الحرب عليهم، ومن أعلن الله تبارك وتعالى الحرب عليه فلا تسأل عن حاله، وعن كثرة عثراته، وعن كثرة فشله، وتعرضه لما يسوءه في الدنيا والآخرة.



177

طريق نيل وَلاية الله 💐

إن ولاية الله تَكْلَّلَ لا تنال إلا بطاعته وترك معصيته، وعلى قدر ما يحقق العبد من الإيمان والتقوى يكون نصيبه من ولاية الله تبارك وتعالى، فكلما كان العبد أكثر تحقيقاً للإيمان وأكثر تقوى لربه كانت ولايته لله أعظم، فإنَّ نَقص نُقص من ولايته بحسب ذلك.

وقد بين الحديث العظيم الأسباب التي تنال بها ولاية الله تظلّ (وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه، ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه)، ويمكن إجمالُها فيما يلي:

ITV

السبب الأول- التقرب إلى الله بفعل الفرائض التي فرضها الله وأوجبها: إذ لولا أهمية الفرائض ومكانتها عند الله لما أمر عباده بالتعبد له بفعلها والمحافظة عليها وجوبا.

وأعظم الفرائض على الإطلاق: فريضة التوحيد، فإن الله ﷺ ما أوجب على العباد أعظم منها، وما بعث الرُسل عليهم الصلاة والسلام إلا لأجل تحقيقها.

ثم فريضة الصلاة التي لعظمها ومحبة الله لها فرضها الله على رسوله على غ أعلى مكان وصل إليه بشر، وفرضها أول ما فرضها خمسين صلاةً في اليوم والليلة، لكنه سبحانه علم ضُعف عباده فرحمهم، وخفّف عنهم هذا التخفيف العظيم، فصارت خمس صلوات في اليوم والليلة.

هذه الصلاة هي عمود الدين وأعظم الفرائض بعد الشهادتين، فلا ينال الإنسان وَلاية الله تَعَلَّلُ وهـو مفـرط فيهـا مضيع لهـا.

ثم تأتي فريضة الزكاة ثم الصيام ثم الحج ثم بر الوالدين إلى غير ذلك مما أوجبه الله وَعَبَّلَ، فكل ما أوجبه الله فهو مما افترضه على عباده وهو أحب ما يَتقرَّب إليه العبادُ به.

فإذا أردت ولاية الله ومحبته لك فانظر في صلاتك، وتفقّد باقيَ فرائضك، فإن وجدتها على ما يرضي الله تَكْلَّ فإنك -بلا شك- نائلُ من ولاية الله بحسب فعلك، وبحسب أدائك وقيامك بها على الوجه الشرعي.

السبب الثاني- فعل النوافل والتقرب بها إلى الله سبحانه وتعالى: قال الله في الحديث القدسي: (ولا يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه).

No. 100 March

ي قول الله تكلَّى: (ولا يزال) دليل على الديمومة والاستمرار، فمن صفة الأولياء أنهم دائمون على فعل النوافل، حيث إن انتقال العبد من فعل الفرائض إلى مرحلة فعل النوافل دليلٌ على حبه لطاعة الله تكلَّ وبالتالي فهو مستحق أن ينال محبة الله ووَلايته.

جاء ربيعة بن كعب الأسلمي إلى النبي ﷺ فقرّب له وضوءه، فلمح ﷺ في عيني الشاب رغبةً في سؤال أو طلب، فقال له ﷺ: (سلني حاجتك)؟

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية

المحاض_رة

ما هو المتوقع أن يتمنى هذا الشاب ويطلب من النبي 姜

لقد فكر هذا الشاب وعلم أن كل ما في الدنيا سيفنى ويزول، وما عند الله هو الذي سيبقى، ولذلك قال:

يا رسول الله .. أسألك مرافقتك في الجنة ا

هنا أرشده النبي ﷺ إلى شيء هو من أحب الأحوال إلى الله ﷺ أن يرى العبدَ عليها، فقال: (أعنّي على نفسك بكثرة السجود) ، ^(١٩٢) لأن نوافل الصلاة أعظم الن<mark>وافل.</mark>

ومـن النوافل العظيمـة التـي يتقـرب بهـا العبـد إلى الله: كثرة قراءة القـرآن، فلن يتقرب العبد إلى ربه بشيء أحب إليه من تلاوة كلامه.

وكذلك كثرة الذكر لله، فقد جاء في الحديث الصحيح: (يقُولُ اللَّه تَعالى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبَدي بي، وَأَنَا مَعهُ إِذَا ذَكَرَني، فَإِن ذَكرَني فِي نَفْسهِ، ذَكَرَ تُهُ فِي نَفسي، وإِنْ ذَكَرَني فِ ملإٍ، ذكَرَ تُهُ فِي ملإٍ خَيْرٍ منَهُمٌ).^(١١٤)

ثمرات الولاية:

نيل وَلاية الله هي الفلاح والفوز، ولها الكثير من الثمرات، ومنها:

أن يحب الله عبدَه:

"فإذا أحببتُه": هذا دليل علي أن الله يحب من تقرب إليه بالفرائض والنوافل، وأعظم بها من ثمرة.. أن يحب الله عبدَم!

فمن أحبه الله أحبه أهل السماء ووضع له القبول في الأرض، عن أبي هريرة الله عن النبي الله قال: (إن الله تعالى إذا أحب عبَّدا دعا جبريل، فقال: إني أحب فلاناً فأحببه، فيحبه جبريل، ثم ينادي في السماء فيقول: إن الله يحب فلاناً فأحبوه، فيحبه أهل السماء،

(١٩٣) سنن النسائي (١١٢٨)، وسنن ابن ماجه (٢٨٧٩)، وصححه الألباني.
(١٩٣) منفق عليه. صحيح البخاري (٧٤٠٥)، وصحيح مسلم (٢٦٧٥).



17A



ثم يوضع له القبول في الأرض). ((110)

٢. توفيق الله ورعايته لعبده:

من كان من أولياء الله وفقه الله لفعل الخير ورعاه وحفظ جوارحه عن الوقوع في المعاصبي، قال الله ﷺ الحديث القدسي: (كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورِجْله التي يمشي بها).

والمعنى: يوفقه الله ويسدده في سمعه وفي بصره وفي ما يعمل بيده وفيما يمشي إليه برجله، فلا يسمع إلا ما يحب الله أن يُسمع، ولا يبصر إلا ما يحب الله أن يُبصر، ولا يعمل بيده إلا ما يرضي الله، ولا يمشي برجله إلا لما يرضي الله فَكَلَّ، فإذا ما حانت منه نظرة إلى شيء محرم وفقه الله لغض بصره، وإذا حدثته نفسه بالذهاب لمكان محرم عصمه الله من ذلك، وإن همّ بفعل حرام صرف الله همه وخاطره عنه، كما قال الله تبارك وتعالى عن يوسف عَلَيْكَلِ: (كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُوَءَ وَٱلْفَحْشَاءَ أَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ)

٣. استجابة الدعاء:

قال الله تَتَخَلُّ في الحديث القدسي: (ولئن سألني لأعطينه، ولئن استعادني لأعيدنه).

السؤال يكون لنيل مطلوب محبوب للنفس يسعى الإنسان لتحقيقه، والاستعاذة تكون من مرهوب ومحذور يخشى الإنسان منّ وقوعه.

فالإنسان عندما يدعوربه لا يخلومن هاتين الحالتين؛ إما أن يطلبه ويسأله تحقيق شيء يريده أو يستعيذ ويستجير به من شيء يخاف وقوعه، وفي كلتا الحالتين فإن الله يكرمه بأن يجيب دعاءه وذلك لكرامته على الله تعالى لأنه من أوليائه الطائعين المتقين.



وقد عُرف كثيرٌ من الصحابة بإجابة الدعاء، كالبراء بن مالك، والبراء بن عازب، وسعد بن أبي وقاص، وغيرهم ﷺ.

ويجدر التنبيه بأنه قد يدعو المؤمن ربه فلا يستجاب له؛ وذلك لما يعلم الله من أن الخيرة له في غير ما سأله، فيعوضه بما هو خير له في دينه ودنياه، ففي الحديث الصحيح عن أبي سعيد الله أن النبي على قال: (ما من مسلم يدعو بدعوة ليس فيها إثم ولا قطيعة

(١٩٥) متفق عليه. صحيح البخاري (٢٢٠٩)، وصحيح مسلم (٢٦٢٧).

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوي^ة



رحم إلا أعطاه الله بها إحدى ثلاث: إما أن تُعجَّل له دعوته، وإما أن يدَّخرها له في الآخرة، وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها، قالوا: إذاً نُكثِر، قال: الله أكثر). ^(١٩٦)

فوائد الحديث:

- ١- إثبات الوَلاية لله تَخْلَقُ؛ أي: إن لله تعالى تَجْلَقُ أولياءَ من عباده.
- ٢- أن معاداة أولياء الله من كبائر الذنوب؛ لأن الله جعل ذلك إيذانًا بالحرب.
 - ٣- أن الفريضة أحب إلى الله من النافلة.
 - ٤- أن من واظب على السنن والنوافل وصل إلى محبة الله عَن الله عَن الله عن الله عن الله المعالم المعام الم



(١٩٦) مستد أحمد (١١١٢٢).

14.



111

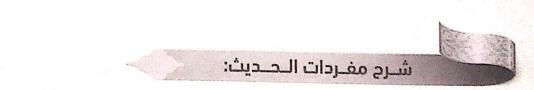
النمـوذج الثاني: حـديث (قـل آمنـت بالله ثـم استقـم)

نص الحديث:

مكانة الحديث:

حَنْ أَبِي عَمَرو سُفْيَانَ بَنِ عَبَد اللَّه الثَّقَفِيِّ قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّه، قُلُ لِي فِي الإِسْلامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ؛ قَالَ: (قُلُ آمَنَتُ بِاللَّهِ، ثُمَّ اسْتَقِمْ). ^(١٩٧)

هذا الحديث أحد الأحاديث التي عليها مدار الإسلام، من حيث إنه شمل أمور الاعتقاد وأمور الظاهر والباطن، وأعمال القلوب وأعمال الجوارح، وشمل الحث على الثبات على هذه الطاعات، فهو وصية جامعة من جوامع الكلم التي أوتيها النبي ﷺ؛ ففي هذين الأمرين جمع النبي ﷺ الدين كله. وقد بوَّب النووي على الحديث بقوله: "باب جامع أوصاف الإسلام".



(قولًا لا أسال عنه أحدًا بعدك): طلبه أن يعلمه كلاماً جامعاً لأمر الإسلام كافياً حتى لا يحتاج بعده إلى غيره.

(قل آمنت بالله): الإيمان لغةً: التصديق والإقرار الجازم، وفي الاصطلاح الشرعي: اعتقاد بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح والأركان يزيد بالطاعة وينقص بالعصيان.

(۱۹۷) صحيح مسلم (۲۸).

الكتاب والسنة الوحدة الرابغة: نماذج من السُّنة النبوية

115

(ثم استقم)؛ أي الزم طريق الأستقامة، والأستقامة هي: سلوكُ الصّراط المستقيم، وهو الدِّينُ القيِّم من غير تعريج عنه يَمنةً ولا يَسرةً، ويشمل ذلك فعلَ الطَّاعات كلُّها، الظاهرة والباطنة، وتركَ المنهيات كُلُّها كذلك،

المحاضية

الشرح الإجمالي للحديث:

جماء الصحابي الجليل سفيان بن عبدالله ﷺ إلى النبي ﷺ سائلاً مسترشداً وهذا من حرص الصحابة ﷺ على تعلم أمور دينهم وما ينفعهم في آخرتهم، فقال له: قل لي قولاً جامعاً موجزاً أحفظه وأعمل بمقتضاه ويكون واضحاً ومفهوماً فلا أحتاج إلى سؤال أحد بعدك عن معناه.

فقال له النبي ﷺ: "قل آمنت بالله" أمره بالإيمان؛ لأن الله أمر به في أكثر من آية في كتابه العزيز، قال الله تعالى: (يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَٱلْكِتَنبِ ٱلَّذِى نَسَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَٱلْكِتَبِ ٱلَّذِى أَنسزَلَ مِن قَبْسُلُ وَمَس يَصْفُرُ بِٱللَّهِ وَمَلَّبِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلَالًا بَعِيدًا ﴾[النساء: ٢٦].

والإيمان به نجاة الإنسان من الخسارة في الدنيا والآخرة، كما قال الله تعالى: (وَٱلْعَصْرِنِ إِنَّ ٱلْإِنسَن لَنِي خُسُرٍنَ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ وَتَوَاصَوْا بِٱلْحَقِ وَتَوَاصَوْا بِٱلصَّبْرِ اللعصر: ١-٣٢، وقال الله تعالى: ﴿وَمَن يَبْتَخ غَيْرَ ٱلْإِسُلَامِ دِينَا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ آل عمران: ١٨.

وزاده النبي ﷺ بقوله: "ثم استقم"، فلا بد مع الإيمان من الاستقامة على شرع الله ولزوم طاعته ﷺ والابتعاد عن نواهيه حتى يتحقق للإنسان الإيمان الكامل.



الحث على الاستقامة:

لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاستقامة في أكثر من موضع في القرآن الكريم، منها: 1- أمر الله بطلب الهداية للصراط المستقيم في كل ركعة من صلاتنا حيث قبال سبحانه: (أهُدِنَا ٱلصَرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ)[الفاتحة:٦].

٢- أمر الله بالاستقامة فقال عز من قائل: ﴿فَٱسْتَقِمْ كَمَآ أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوُّأُ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾[هود:١١٢].

٣- قال الله سبحانه: ﴿فَلِنَالِكَ فَأَدُعُ وَٱسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ (الشورى:١٥].

٤- قال الله سبحانه: ﴿وَأَنَّ هَــذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَتَبِعُوا ٱلسُبُلَ فَتَفَرَقَ بِكُمْ عَـن سَـبِيلِهِ ﴾ [الأنعام:١٥٣]. المحاض_رة

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوي^ة

IVE

ثمرات الاستقامة:

للاستقامة ثمرات عديدة وفوائد جليلة، منها:

١- تنزُّل الملائكة على أهل الاستقامة:

تتنزل الملائكة على أهل الإستقامة في مواطن عصيبة يكونون فيها بحاجة ماسة للطمأنينة والسكينة،قال الله تعالى: (إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَدُواْ تَتَنزَلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَيَكَةُ أَلَا تَخَافُواْ وَلَا تَخُزَنُواْ وَأَبْشِرُواْ بِٱلجُنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُم تُوعَدُونَ المصلت: ٢٠، فتتنزل عليهم الملائكة عند احتضارهم ودنو أجلهم، حيث يكون الإنسان في تلك اللحظة العصيبة مقبلاً على حياة جديدة لا يدري كيف سيكون حاله فيها، فتتنزل ملائكة الرحمة على أهل الاستقامة لتفيض على أرواحهم الطمأنينة وتسكب على قلوبهم السكينة، فيفر حون ويستبشرون حيث تقول لهم: (أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَخُزَنُواْ) المصلت: ٢٠ أي: لا تخافوا مما أنتم مقدمون عليه من أمور القرر، ثم تقيم الآخرة، ولا تحزنوا على ما فاتكم من أمور الدنيا ولا ما تركتم فيها من أهل وأولاد، ثم تأتيهم البشرى العظيمة التي يتوق لها كل مسلم ويسعى لنيلها كل مؤمن، (وَأَبْشِرُواْ بِٱلْجُنَدَ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ إلغاني.

٢- سعة الرزق في الدنيا:
قال الله تعالى: ﴿ وَأَلَو ٱسْتَقَدْمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُم مَّآَءً غَدَقًا ﴾ [الجن: ١٦].

٣- انشراح الصدر والحياة الطيبة:

قال الله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحَا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنتْنَى وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْيِنَنَهُ وحَيَوْةَ طَيِّبَةً وَلَنجُزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾[الندل:١٩].

٤- المحبة والقبول في قلوب الناس:

قال الله جل وعلا: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَنِتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحْمَنُ وُدًاً ﴾ [مريم:٩٦].



مجالات الاستقامة:

الاستقامة كلمة جامعة لما ينبغي أن يكون عليه المسلم في حياته، فتشمل استقامته في علاقته مع الله تكلّ عبادةً وروحانيةً واستسلاماً وطاعةً وامتثالاً، وتشمل كذلك استقامته في علاقته مع الله تكلّ عبادةً وروحانيةً واستسلاماً وطاعةً وامتثالاً، وتشمل كذلك استقامته في علاقته مع الله تكلّ عبادةً وروحانيةً واستسلاماً وطاعةً وامتثالاً، وتشمل كذلك استقامته في علاقته مع الله تكلّ عبادةً وروحانيةً واستسلاماً وطاعةً وامتثالاً، وتشمل كذلك استقامته في علاقته مع الله تكلّ عبادةً وروحانيةً واستسلاماً وطاعةً وامتثالاً، وتشمل كذلك استقامته في علاقته مع الخلق براً وصلةً وإحساناً وحفظاً لأعراضهم وأداءً لحقوقهم ومعاملتهم بالأخلاق الفاضلة، ويدخل فيها كذلك استقامته في تعامله مع نفسه التي ائتمنه الله عليها وذلك بتزكيتها وتهذيبها وتجميلها بكل ما يحسن بها من خلق وعلم ومهارة وارتقاء بها في سلم المالي وعظائم الأعمال والنأي بها عن مواطن الزلل وسفاسف الأمور.

وهذه بعض المجالات المهمة في الاستقامة:

أولاً: استقامة القلب

القلب هو ملك الجوارح، وهو الأساس، فإذا استقام القلب استقامت الجوارح، وكما أن هناك عبادات ظاهرة فهناك عبادات باطنة، تسمى: أعمال القلوب، مثل محبة الله والتوكل عليه والثقة به وإحسان الظن به والإخلاص له والخوف والشفقة منه سبحانه وتعالى، وكذلك توجد معاص باطنة وقلبية مثل سوء الظن بالله والتوكل على غيره والرياء والحسد والحقد وغيرها من المعاصي الواجب اجتنابها.

وتكون استقامة القلب بتحقيق تلك العبادات وإخلاصها لله تتكلُّ وتصفية القلب من المنهيات والمعاصي المذكورة ونحوها.

ثانياً: استقامة الجوارح

استقامة الجوارح تكون بفعل ما افترضه الله واجتناب مانهي الله عنه.

وأعظم ما أمر الله به من عبادات الجوارح الصلاة ثم تليها الفرائض الأخرى كالصوم والزكاة والحج وبر الوالدين وصلة الأرحام وحفظ اللسان وغض البصر ونحوها، فيحافظ على فرائض الله ويقيمها على الوجه الأكمل الذي شرعه الله قَبَلَّ ثم يتقرب إليه بعد ذلك بفعل النوافل والمستحبات.

وتكون استقامة الجوارح كذلك باجتناب ما نهى الله عنه من الغيبة والنميمة والكذب والبهتان والظلم والبغي على الناس والنظر لما حرم الله على الإنسان النظر إليه والاستماع

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية

IVI

المحاضيرة

لما نهى عن الاستماع له والتفريط في الأمانة والتفريط في أداء الحقوق الواجبة من بر للوالدين وصلة للأرحام وحقوق الجار وحقوق الناس.

> ذالثاً: الاستقامة على الأخلاق الفاضلة جاء العديد من الأحاديث التي تحت على الأخلاق الفاضلة، ومنها:

عن أبي هريرة ﷺ: سئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنبة فقال: (تقوى الله وحسن الخلق) ، وسئل عن أكثر ما يدخل الناس النار فقال: (الفم والفرج) . ^(١١٨)

وقال ﷺ: (أحب عباد الله إلى الله أحسنهم خلقًا)، (((()

وقبال ﷺ: (إنَّ من أحبكم إليَّ وأقربكم مني مجلسباً يـوم القيامية أحاسبنكم أخلاقًها). ^(٢٠٠)

معينات على الاستقامة:

١. الإقبال على القرآن الكريم:

القرآن العظيم وسيلة الاستقامة الأولى، وهو حبل الله المتين، والنور المبين، من تمسك به عصمه الله، ومن اتبعه أنجاه الله، ومن تدبره وعمل به هُدي إلى صراط مستقيم.

فالقرآن الكريم يزرع الإيمان، ويزكي النفس، ويرسم للمسلم منهجه في الحياة، ويزوده بالتصورات والقيم التي ينبغي أن يكون عليها، ولذلك كان الصالحون يتلقون آيات القرآن الكريم على أنها رسائل من ربهم جل وعلا فيقبلون عليها بشغف ويتلونها بوعي وحضور قلب ويحولونها إلى ممارسات عملية في واقع حياتهم.

قال الله تعالى: ﴿يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُم بُرُهَنَ مِّن رَّبِكُمْ وَأَنزَلْنَ آ إِلَيْكُمْ نُورَا مُبِينَا، فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَٱعْتَصَمُواْ بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنُهُ وَفَضْلِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَطًا مُسْتَقِيمًا ﴾[النساء:١٧٥-١٧٤].

> (١٩٨) سنن الترمذي (٢٠٠٤). (١٩٩) المستدرك على الصحيحين للحاكم (٨٢١٤)، والمعجم الكبير للطبراني (٤٧١).

(۲۰۰) سنن الترمذي (۲۰۱۸).



وقال الله في المحلية واصفاً كتابه العزيز: (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَاً مَا كُنتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِتَبُ وَلَا ٱلْإِيمَنُ وَلَكَ مِن جَعَلْنَنه نُورًا نَّهْدِى بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَاً وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ) الشورى: Ior، فوصف الله تبارك وتعالى كتابه بأنه (روح) فهو روح الحياة وإشراقها، وسعادة الدنيا، ونور الإنسان وضياؤه الذي يهتدي به فِ مسالك ودروب حياته.

فمن أراد الاستقامة في حياته فليجعل القرآن هادياً له ومرشداً، وذلك بتخصيص أوقات لتلاوته وقراءة تفسير آياته والتدبر فيها والتأمل في معانيها وتقييم سلوكه وأعماله في ضوء إرشادات القرآن الكريم وتعاليمه.

۲. الدعاء:

في آيات كثيرة من كتاب الله سبحانه وتعالى يضيف الله تَخَلَّل إلى نفسه الهداية إلى صراطه المستقيم، وأن الأمر كله بيده تَخَلَّل يهدي من يشاء ويضل من يشاء، وبيده سبحانه قلوب العباد فمن شاء أقامه على الصراط ومن شاء أزاغه، قال الله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَدُعُوٓأَ إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَمِ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمِ ﴾[يونس:١٥].

ولهذا كان من أول قواعد الاستقامة وأسسها التوجه الصادق إلى الله سبحانه وتعالى في طلبها لأنها بيده، وقد كان أكثر دعاء النبي ﷺ: (يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك). ((٢٠١)

وكان الحسن البصري تَخَلَّثُهُ إذا قرأ ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَلَمُوا ﴾ [فصلت: ٣] قال: اللهم أنت ربنا فارزقنا الاستقامة. (٢٠٢)

٢. الصحبة الصالحة:

الإنسان مدني بطبعه فهو لا يعيش بمعزل عن الناس؛ بل يحرص على تكوين بيئة من الأصدقاء والزملاء حيث يمثّل ذلك حاجة من الحاجات الإنسانية التي يسعى الإنسان لإشباعها.

والواجب على الفرد أن يختار أصدقاءه وزملاءه بعناية تامة لأن للصحبة أثرا <u>ف</u> سلوك الفرد، وكما قيل: قل لي من تصاحب أقل لك من أنت!

> (۲۰۱) سنن الترمذي (۲۱٤۰). (۲۰۲) مجموع رسائل ابن رجب، ۱/ ۲۳۹.

Cost and the state

المحاضيرة

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذح من السُّنة النبوية

IVA

وقد بين لنا النبي ﷺ أثر الجليس الصالح وجليس السوء بقوله:

(إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يُحَذِيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً منتنة). (٢٠٣

قال: (كحامل المسك ونافخ الكير) حامل المسك: هو الإنسان الذي يحمل معه هذه البضاعة، والمسك معروف، وهو طيب يستخرج في الأصل من دم الغزال.

والكير: هو حانوت الحداد، يكون له مكان معين ينفخ فيه، فتتوقد النار على الحديد مع النفخ، فيكون له رائحة سيئة جدًا، وشرار يتطاير، ونار تتلهب قوية حامية.

قال: (فحامل المسك إما أن يُحَذِيك) يعني: يهبك، أو يعطيك، (وإما أن تبتاع منه) يعني: تشتري منه، (وإما أن تجد منه ريحاً طيبة)، يعني: لن تعدم خيراً في الأحوال الثلاثة، إما أن يعطيك شيئاً، وإما أن تجد منه الريح الطيبة، فأنت رابح بمجالسته، ولن تتأذى بمحالسته.

قال: (ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك) أي تطير عليها شرارة، (وإما أن تجد منه ريحاً منتنة) فالجالس متأذ منه في جميع الأحوال.

فوائد من الحديث:

 ١ - حرص الصحابة ملى تعلم ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم، وهذا ما ينبغي أن يكون عليه المسلم، امتثالاً لقول النبي ﷺ: (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز). (تعجز

٢- حسن السؤال، حيث سأل الصحابي سفيان بن عبدالله سؤالاً عظيماً عن أمر عظيم استفاد منه كثيراً وأفاد الأمة من بعده، فرضى الله عنه وأرضاه.

(٢٠٣) منحيح البخاري (٥٥٣٤)، ومنحيح مسلم (٢٦٢٨).

(٢٠٤) صحيح مسلم (٢٦٦٤).



119

٣- وضع هدف يعمل المسلم لتحقيقه، ويكون غاية يسعى للوصول لها، وهذا الحديث النبوي الكريم يرسم للمسلم هدفاً وغايةً في حياته ألا وهو الاستقامة في كل شؤون حياته، وأنعم به من هدف وأكرم به من غاية.

الإيمان والاستقامة قرينان يكون بهما نجاة المسلم بين يدي ربه، وبهما يكون دخول الجنة، ولذا جاء توجيه النبي ﷺ بالجمع بين الإيمان والاستقامة بقوله: (قل آمنت بالله ثم استقم).

٥- في قول الله تَطَلّ: ﴿فَٱسْتَقِيمُوٓأُ إِلَيْهِ وَٱسْتَغْفِرُوهُ ﴾[فعلن: ١] إشارة إلى أن الواجب على الإنسان الاستقامة على شرع الله، ولكن مع حرصه على ذلك سيحصل منه التقصير والخطأ حيث هي طبيعة البشر؛ فأرشده الله تَطَلّ إلى المبادرة بالتوبة والاستغفار على الدوام.



الكتاب والسئة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية





11.

نص الحديث:

عَنْ أَبِي ذَرِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَرَوِي عَنْ رَبِّه عَزَ وَجَلَّ أَنَّهُ قَالَ: (يَا عَبَادِي إِنِّي حَرَّمَتُ الظُّلَمَ عَلَى نَفْسَبِ وَجَعَلَتُهُ بَيَنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلا تَظَالَوُا، يَا عبَادِي كُلُّكُمْ ضَالٌ إَلاَ مَنْ هَدَيْتُهُ فَاسْتَهَدُونِي أَهَد كُمْ، يَا عبَادِي كُلُّكُمْ جَائِحٌ إلا مَعْ مَتُهُ فَاستَطْعمُونِي أُطْعمَكُمْ، يَا عبَادِي كُلُّكُمْ عَارِ إلاَّ مَنْ كَسَوَّتُهُ فَاستَكَسُونِي أَكْسُكُمْ، يَا عبَادِي إِنَّكُمْ تَخْطَنُونِي أَلْعَمْكُمْ، يَا عبَادِي كُلُّكُمْ عَارِ إلاَّ مَنْ كَسَوَّتُهُ فَاستَكَسُونِي أَكْسُكُمْ، يَا عبَادِي إِنَّكُمْ تَخْطَنُونِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارَ وَأَنَّا أَغْفِرُ لَكُمْ ذَذُو بَكُمْ جَمِيعًا فَاستَعْفرُونَي أَغْفرَ لَكُمْ، يَا عَبَادِي إِنَّكُمْ تَخْطَنُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارَ وَأَنَّا أَغْفرُ لَكُمْ خَارِ إِلاَّ مَنْ كَسَعَيْن وَآخَرُكُمْ وَإِنَّكُمْ لَنَ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرُّونِي وَلَنَ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي، يَا عبَادِي لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ وَآخَرُكُمْ وَإِنَّكُمْ وَانَسَكُمْ وَجَنَّكُمْ وَانَيْ عَلَى أَتَقَى قَلْسِ رَجُل وَاحَد مِنْكُمْ مَا زَاذَ ذَلَكَ يَعْ مُلَكِمْ يَا عَبَادِي إِنَّكُمْ وَانَى مَنْ مَنْ اللَّيْلِ وَالنَّهُمْ وَا عَبَى أَتَقْبَى وَلَكُمْ وَآخَرُكُمْ وَانَعْتَى وَا نَعْمَادَي إِنَّكُمْ وَا مَنْ يَا عَبَادِي فَتَهُ وَا نَعْدَو الْنَعْمِ وَا نَعْ عَنْ وَا عَلَى أَنْ وَا عَلَى يَا عَبَادِي أَقْتَنَا مُوا يَعْمَا كُمْ وَا عَلَى أَتَقْتَى وَا عَلَى أَنْوا عَلَى أَنْتَهُ مَا الْتَعْتِ وَا يَنْ عَبَادِي مَا ذَا يَكُمْ مَا ذَا يَكُمْ وَا عَلَى أَنْ أَعْنَا عَامَ وَا عَلَى أَنْ أَوْلَكُمْ وَا مَنْ عَنْ مَنْ عَنْ يَعْمَا مَا عَنْ عَنْ وَا عَلَى وَا عَنْ وَا عَلَيْ وَا عَالَنْهُ مَا مَا عَا عَنْ وَكُمْ مَا وَا حَا عَنْ وَا عَنْ وَا عَنْ عَنْ مَا أَعْمَا وَا عَلَى وَا عَلَى وَا عَلَى أَنْ مَا وَا عَلَى وَا عَائَ مَا مَا عَانَ وَا عَلَى وَا عَلَى وَا عَلَى مَا عَنْ مَا عَا عَنْ وَ عَمَا مَ فَا مَا عَنْ يَا عَمْ وَ وَ عَنْتُ مَ وَا عَلَى مَا مَا مُوا عَلَى مَا عَنْ مَعْنَ مَا عَا عَا عَا مَا مَا مَنْ مَا مَا عَرَ وَ عَنْ مَا مَا مَا مَ عَنْ مَا عَا عَمَ مَ عَا عَا



مكانة الحديث:

هذا حديثُ شريف القدر، عظيم المنزلة، فهو حديثٌ قدسيٌّ اشتمل على قواعد عظيمة في أصول الدين وفروعه والآداب ولطائف القلوب وغيرها؛ ولذلك قال الإمام أحمد: ليس لأهل الشام حديثٌ أشرف من هذا الحديث. وكان أبو إدريس الخولاني الراوي عن أبي ذر إذا حدَّث بهذا الحديث جتًا على ركبتيه.

(۲۰۰) صحیح مسلم (۲۰۷۷).



111

شرح مفردات الحديث:

فاستهدوني: اطلبوا مني الهداية. صعيد واحد: مقام واحد، والصعيد وجه الأرض. المخيط: الإبرة. أحصيها لكم: يحصي أعمال عباده بعلمه المحيط بكل شيء، فلا يفوته منها دقيق ولا جليل. أوفيكم إياها: أي أعطيكم جزاء أعمالكم وافياً تامًّا.

الشرح الإجمالي للحديث:

إن هذه النداءات المتكررة في الحديث لتأخذ بفؤاد العبد وروحه؛ لما فيها من سعة رحمة الله وكرمه مع كمال غناه، مؤكدة شدة افتقار جميع الخلق إلى الخالق العظيم سبحانه وتعالى.

فقوله سبحانه في الحديث القدسي: (يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي) يعني: أنه منع نفسه من الظلم لعباده، كما قال تَجْلَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْعًا ﴾ [يونس: ٤٤]، وقال: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَقَةً ﴾ [النساء: ٤٠]، وهو يدل على أن الله قادر على الظلم، ولكن لا يفعله فضلا منه وجودا وكرما وإحسانا إلى عباده.

وقوله: (وجعلته بينكم محرما، فلا تظالموا) يعني: أنه تعالى حرم الظلم على عباده، ونهاهم أن يتظالموا فيما بينهم، فحرام على كل عبد أن يظلم غيره.

والظلم نوعان:

الأول: ظلم النفس، وأعظمه الشرك، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلسَّرِكَ لَظُلْمُ عَظِيمٌ» [لقمان: ١٣]، ثم يليه المعاصبي على اختلاف أجناسها من كبائر وصغائر.

الثاني: ظلم العبد لغيره، وهو العدوان والبغي.

وقوله (يا عبادي كلكم ضال إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم، يا عبادي كلكم جائع إلا من أطعمته، فاستطعموني أطعمكم، يا عبادي كلكم عار إلا من كسوته، فاستكسوني

الكتاب والسنة الوحدة الرابعة: نماذج من السُّنة النبوية

111



أكسكم، يا عبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعا، فاستغفروني أغفر لكم): هذا يقتضي أن جميع الخلق مفتقرون إلى الله تعالى في جلب مصالحهم، ودفع مضارهم في أمور دينهم ودنياهم، وأن العباد لا يملكون لأنفسهم شيئا من ذلك كله، وأن من لم يتفضل الله عليه بالهدى والرزق، فإنه يحرمهما في الدنيا، ومن لم يتفضل الله عليه بمغضرة ذنوبه أوبقته خطاياه في الآخرة. قال الله تعالى: (مَن يَهُ دِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدِ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن تَجِد لَهُر وَلِيَّا مُرْشِدًا) الكهفه. إلى وقال تعالى: (مَن يَهُ دِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْبَة فَلَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكَ فَلَلا مُرْسِلَ لَهُ مِن بَعْدِوْمَا.

وقد استدل إبراهيم الخليل عليم بتفرد الله بهذه الأمور على أنه لا إله غيره، وأن كل ما أُشركَ معه فباطل، فقال لقومه: (قَالَ أَفَرَءَيْتُم مَّا كُنتُم تَعْبُدُونَ أَنتُم وَءَابَآؤُكُمُ كل ما أُشركَ معه فباطل، فقال لقومه: (قَالَ أَفَرَءَيْتُم مَّا كُنتُم تَعْبُدُونَ أَنتُم وَءَابَآؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ فَإِنَّهُمْ عَدُوُّ لِنَ إِلَا رَبَّ الْعَلَمِينَ أَلَذِى خَلَقَنِى فَهُوَ يَهْدِينِ فَوَالَذِى هُو يُطْعِمُنِى وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُو يَشْفِينِ وَٱلَّذِى يُمِيتُنِ ثُمَ يُحْيِينِ فَالَذِى أَطْمَعُ أَن يَغْفِر لِ وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُو يَشْفِينِ عَالَا مَن تَفْرَد بخلق العبد وبهدايته وبرزقه وإحيائه خَطِيَّ مِن وَالَّذِى آلشَعراء ٥٧ ما، فإن من تفرد بخلق العبد وبهدايته وبرزقه وإحيائه وإماتته في الدنيا، وبمغفرة ذنوبه في الآخرة، مستحق أن يفرد بالإلهية والعبادة والسؤال والتضرع إليه والاستكانة له. قال الله تَجْلَى: (آللَهُ أَذِى خَلَقَتُم ثُمَّ رَزَقَتُم ثُمَّ رَزَقَتُ مُ تُعَمِينَ السؤال والتضرع قسَلُ عِن شُرَكَآبِكُم مَن يَغْعَلُ مِن ذَلِكُم قِن شَى يَعْدِ مَ أَنَوْ عَد بَعْنِ عَمَا الله والعبادة والسؤال والتضرع

وية الحديث دليل على أن الله يحب أن يسأله العباد جميع مصالح دينهم ودنياهم، من الطعام والشراب والكسوة وغير ذلك، كما يسألونه الهداية والمغفرة.

والهداية التي يسألها العبد من ربه سبحانه نوعان:

الأولى: هداية دلالة وإرشاد إلى معرفة الحق.

الثانية: هداية تيسير وتوفيق لسلوك الحق.

ولهذا أمر الله عباده أن يقرؤوا في كل ركعة من صلاتهم قوله: ﴿ آهُدِنَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦].

والاستغفار من الذنوب: هـو طلب المغفرة، والعبد أحوج شيء إليه، لأنه يخطئ بالليل والنهار، وقد تكرر في القرآن ذكر التوبة والاستغفار، والأمر بهما، والحث عليهما.

وقوله: (يا عبادي، إنكم لـن تبلغوا ضـري فتضـروني، ولـن تبلغوا نفعي فتنفعوني): يعني أن العباد لا يقدرون أن يوصلوا إلى الله نفعا ولا ضـرا، فإن الله تعـالى غنيٌّ حميد، لا



حاجة له بطاعات العباد، ولا يعود نفعها إليه، وإنما هم ينتفعون بها. ولا يتضرر سبحانه وتعالى بمعاصيهم، وإنما هم يتضررون بها، قال الله تعالى: (وَلَا يَحْزُنكَ ٱلَّذِينَ يُسَسَرِعُونَ في ٱلْصُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّواْ ٱللَّهَ شَيْعًاً آل عمران: ١٧١]، وقال (وَمَن يَنقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَن يَسْظُرُ ٱللَّهُ شَيْعًا آل عمران: ١٤٤]، وقال حاكيا عن موسى عَلَيْتَكِمُ: (وَقَالَ مُوسَى إِن تَحْفُرُواْ أَنتُمْ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَعَنِيَ حَمِيدً إِلَيْهِمِ المَاهِ.

والله تعالى يحب من عباده أن يتقوه ويطيعوه ويتوبوا إليه، ولهذا يفرح بتوبة التائبين، ويحب أن يعلموا أنه لا يغفر الذنوب غيره، وأنه قادر على مغفرة ذنوب عباده، وأنه لا ملجأ ولا منجا من الله إلا إليه. ومحبته سبحانه لهذا كله: ليست إلا من كمال جوده وإحسانه إلى عباده، ومحبته لنفعهم، ودفع الضرر عنهم، ولم تكن إلا مع غناه عنهم وعن طاعاتهم وتوباتهم.

وقوله: (يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم، ما زاد ذلك في ملكي شيئا، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل منكم، ما نقص ذلك من ملكي شيئا): هو إشارة إلى أن ملكه لا يزيد بطاعة الخلق، ولو كانوا كلهم بررة أتقياء، قلوبهم على قلب أتقى رجل منهم، ولا ينقص ملكه بمعصية العاصين، ولو كان الجن والإنس كلهم عصاة فجرة قلوبهم على قلب أفجر رجل منهم، فإنه سبحانه الغني بذاته عمن سواه، وله الكمال المطلق في ذاته وصفاته وأفعاله، فملكه ملك كامل لا نقص فيه بوجه من الوجوه.

وفي هذا الكلام دليل على أن الأصل في التقوى والفجور هو القلب، فإذا بر القلب واتقى برت الجوارح، وإذا فجر القلب، فجرت الجوارح، كما قال النبي ﷺ: (التقوى هاهنا) وأشار بيده إلى صدره.^(٢٠٦)

وقوله (يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد، فسألوني، فأعطيت كل إنسان مسألته، ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المخيط إذا أدخل البحر): المراد بهذا ذكر كمال قدرته سبحانه، وكمال ملكه، وأن ملكه وخزائنه لا تنفد، ولا تنقص بالعطاء، ولو أعطى الأولين والآخرين من الجن والإنس جميع ما سألوه في مقام واحد، وفي ذلك حث للخلق على سؤاله وإنزال حوائجهم به.



(٢٠٦) صحيح مسلم (٢٠٦).

۱۸۳

خلاصة الوحدة

عند دراسة سنة النبي صلى الله عليه وسلم: لا بد من معرفة الحديث، وتخريجه، ومنزلته، ومعنام الإجمالي، ومعنام التفصيلي، ومعرفة أحكامه وفوائده. وبهذا يتحقق لدارس السنة النبوية نظرة شاملة للحديث الذي يدرسه.

أنشطة الـوحدة
 ١- قم باختيار حديث من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وادرسه دراسة متأنية شاملة.
·