

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# التفكير الناقد

## Critical Thinking

التعليم الثانوي  
(نظام المسارات)

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021

يوزع مجاناً للجميع

طبعة ١٤٤٣ - ٢٠٢١

الوحدة	الدرس: 1	الرقم التسلسلي
الأولى	التفكير ومستوياته	1

س ١ - ضع كلمة صح للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة الخاطئة فيما يلي:-

- ١- قال تعالى(كذلك نفضل الايت لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمية التأمل والتفكير (صح).
- ٢- النشاط العقلي الذي يميز الانسان ويكون سبب في تقدمه وتطوره هو التفكير (صح).
- ٣- التفكير عملية ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة (صح).
- ٤- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير (صح).
- ٥- التفكير هو التقصي والبحث المدروس من اجل غرض معين (صح).
- ٦- يعد التذكر ادنى مستويات التفكير (صح).
- ٧- التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار (صح).
- ٨- تنقسم مستويات التفكير الى قسمين هما التفكير البسيط والتفكير المركب (صح).
- ٩- التواصل والنقاش بين الاسرة و الابناء يؤدي الى استشارة عمليات عقلية وتفكير ذا مستوى اعلى (صح).
- ١٠- التفكير المركب يضم مجموعة من العمليات العقلية الاكثر تعقيداً مثل مهارة التفكير الناقد (صح).

س ٢:



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إننا على ثقة بقدرات المواطن السعودي،  
ونعقد عليه بعد الله، آملاً كبيرةً في بناء  
وطنه، والشعور بالمسؤولية تجاهه. إن كل  
مواطن في بلادنا وكل جزء من أجزاء وطننا  
الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي وتطلع إلى  
إسهام الجميع في خدمة الوطن.

المصدر: واس ٢٦ / ١١ / ٢٠١٦

١. أصل فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب).

القائمة (ب)

القائمة (أ)

تحليل للمشكلة وتحديد مسار الحل.

حفظ وتذكر نص معين.

التفكير البسيط

اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب محمول معين بين عدة خيارات متاحة.

فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية.

اختراع روبوت.

التفكير المركب

ملاحظة نمو بذور نوعين من النباتات ومقارنة نموها.

إصلاح جهاز إلكتروني.

تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة.

الوحدة	الدرس: ٢	الرقم التسلسلي
الأولى	معنى التفكير الناقد وخطواته	٢

### س ١ - ضع كلمة صح للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة الخاطئة فيما يلي:-

- ١- أهم ما يميز الإنسان عن سائر المخلوقات امتلاكه للعقل أي القدرة على التفكير (صح).
- ٢- يدل قوله تعالى: (ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) على عدم استخدام العقل بالطريقة الصحيحة (صح).
- ٣- من اهم خطوات التفكير الناقد تحديد المشكلة وطرح وصياغة الأسئلة المناسبة (صح).
- ٤- التفكير الناقد يركز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات (صح).
- ٥- من صفات وخصال المفكر الناقد الشجاعة والجرأة (صح).
- ٦- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الانجاز (صح).
- ٧- الثقة بالنفس من اهم القيم التي نتخطى بها معوقات التفكير (صح).

### س ٢: لتتعرف على خصائص التفكير الناقد: اكمل الفراغات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :-

- (حجج وبراهين – الآراء – المشكلة – الأسئلة – المعطيات والبيانات -الحياد والموضوعية – الجدل -الاحتمالات والبدائل)
- ١ - لا يسلم الناقد ب. .... الآراء.....السائدة قبل النظر في سلامة الحجج التي تقوم عليها.
  - ٢ - الناقد ينطلق من جمع وتصنيف ..... المعطيات والبيانات..... والآراء السابقة بشأن المشكلة التي يعالجها.
  - ٣ - يعيد الناقد صياغة ..... الأسئلة..... المتداولة ولكنه يبدع بدوره أسئلة جديدة.
  - ٤ - يحلل الناقد..... حجج وبراهين..... الآخرين ويحاول فهمها قبل دحضها او القبول بها ودعمها.
  - ٥ - لا يهمل الناقد أي جانب من جوانب ..... المشكلة.....
  - ٦ - يتحرى الناقد ..... الحياد والموضوعية..... ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية السيئة.
  - ٧ - يطرح الناقد الحقيقيّة ويتجنب .....الجدل.....العقيم بشأن الأسئلة الوهميّة والمشاكل الزّائفة.

### س ٣: عدد ثلاث من :

- ١ – معوقات التفكير .
- ١ – انعدام الثقة بالنفس ٢ – الخوف من الاخفاق ٣ – عقدة الشعور بالنقص امام الاخر
- ٢ – خصال المفكر الناقد .
- ١ – الشجاعة والجرأة ٢ – المداومة وعدم اليأس ٣ – الريادة والسبق والأصالة.

### س ٤: رتب خطوات التفكير الناقد بالترتيب ؟

(صياغة المشكلة - مناقشة الآراء - بناء الأدلة والحجج - اتخاذ القرار - تبني الأفكار والآراء - مناقشة الآراء - استكشافات البيانات - الملاحظة)

١ - الملاحظة	٢ – صياغة المشكلة	٣ – استكشاف البيانات	٤ – مناقشة الآراء
٥ – فحص الأدلة والحجج	٦ – تبني الأفكار والآراء	٧ – بناء الأدلة والحجج	٨ - اتخاذ القرار

الوحدة	الدرس: ٣	الرقم التسلسلي
الأولى	معايير التفكير الناقد	٣

### س ١ - ضع كلمة صح للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة الخاطئة فيما يلي:-

- ١- من أهم متطلبات التفكير الناقد التفكير في التفكير ذاته (صح).
- ٢- يُخضع التفكير الناقد عملية التفكير ذاتها للنقد والتقييم (صح).
- ٣- من أهم معايير التفكير الناقد العمق والدقة والصحة والربط والاتساع والمنطق (صح).
- ٤- لا يُعدّ الوضوح من معايير التفكير الناقد (خطأ).
- ٥- يتمثل معيار الوضوح في مطابقة المصطلح أو العبارة أو القضية للمرجع الذي تعبر عنه (صح).
- ٦- يقصد بالصحة أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع وأن تكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق والتثبت (صح).
- ٧- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع باختصار دون زيادة أو اختزال (صح).
- ٨- يستوجب معيار الاتساع الإلمام بكل جوانب الموضوع (صح).
- ٩- التفكير الناقد تفكير منطقي (صح).
- ١٠- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع (صح).



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إننا على ثقة بقدرات المواطن السعودي،  
وتعقد عليه بعد الله، آمالاً كبيرة في بناء  
وطنه، والشعور بالمسؤولية تجاهه. إن كل  
مواطن في بلادنا وكل جزء من أجزاء وطننا  
الغالي هو محل اهتمامي ورعايتي وتطلع إلى  
إسهام الجميع في خدمة الوطن.

المصدر: واس ٢٦ / ١١ / ٢٠١٦

س ٢:

### ٢- ما الذي تمثله للتفكير الناقد العبارات المظللة باللون الأصفر في

الرسم التالي؟



الوحدة	الدرس: ٤	الرقم التسلسلي
الأولى	صفات المفكر الناقد	٤

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة كلمة خطأ امام العبارات الخاطئة.

- ١ - المفكر الناقد يتسم بالشجاعة الفكرية؛ لأنه يرتفع فوق العاطفة والانفعال، ولأنه يعتمد على الحجج المنطقية في الدفاع عن أفكاره وآرائه. (صح)
  - ٢ - إن المرء إذا شكل في ذهنه صورة لما يود فعله واحتفظ بهذه الصورة فإنه يتحول الى ما تخيله تمامًا (صح)
  - ٣ - صفات المفكر الناقد الانفتاح وعدم ادعاء امتلاك الحقيقة المطلقة. (صح)
  - ٤ - هناك تعارض بين مطلب التجدر في التراث الوطني ومقتضى الانفتاح على الثقافة الإنسانية (خطأ)
  - ٥ - أن الشخصية المفكرة بنقدها تضيء درب الحياة، وتنير طريقه وتدفعه إلى الحركة والبناء (صح)
  - ٦ - تقتصر ثقافة المفكر الناقد على الاكتفاء بالموروث واتباع السائد (خطأ)
- س٢ عدد خصائص المفكر الناقد (يكتفى بذكر ٤)

- ١ - يعمل عقله الخاص بانتظام بصورة مستقلة. ٢ - التسامح
- ٣ - ينصت لأفكار الآخرين ٤ - يحسن بناء الإشكالية الفكرية والواقعية.

س٣: صل كل سمة من سمات المفكر الناقد بالتحليل الصحيح لها .

م	السمة	الاجابة	التحليل ( معناها )
١	يعمل عقله الخاص وبصورة مستقلة	٣	يتسم بالشجاعة الفكرية؛ لأنه يرتفع فوق العاطفة والانفعال
٢	التسامح	١	التأكيد على قيمة العقل الذي يحمله الفرد بوصفه أداة التفكير وجوهر شخصيّة الإنسان.
٣	متصف بالشجاعة الفكرية	٤	يؤمن المفكر الناقد بالقيم المتمثلة في الحق والخير والجمال، فالمفكر الناقد يقول الحق في حجج الآخرين
٤	مؤمن بقيم الحق والخير والجمال.	٢	تسامح المفكر الناقد يتجسد في: المرونة الفكرية، وتقبل النقد، ونبذ العنف، وتقدير مشاعر الآخرين

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الأولى	مهارات التفكير الناقد	٥

س ١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة كلمة خطأ امام العبارات الخاطئة.

- ١ - التحري الذي يمارسه المفكر الناقد يقتصر على المعلومة ولا يمتد ليشمل مصدر المعلومة (خطأ)
- ٢ - التقييم يعني الوعي الذاتي لمراقبة وتصحيح وتعديل ما يصدر عن الذات من تصورات وأحكام وآراء (خطأ)
- ٣ - يتطلب التفكير مهارات معرفية ومهارات اجتماعية ووجدانية تؤدي إلى تأثير المفكر الناقد فيمن حوله وتكسبه ثقتهم (صح)
- ٤ - التفسير يعني الفهم والتعبير عن المعنى او الدلالة لعدد من الخبرات او المواقف او المعطيات او الأحداث او الأحكام (صح)
- ٥ - التحليل يعني تحديد العلاقات الاستدلالية بن الأقوال والمسائل والمفاهيم، أو أي صورة أخرى من صور التعبير عن الاعتقاد أو الحكم (صح)
- ٦ - الاستدلال هو تحديد ما نحتاج إليه من عناصر وفروض وروابط للوصول إلى نتائج معقولة ومقنعة (صح)
- ٧ - التوضيح هو القدرة على تقديم الفكرة او التصور بشكل مترابط ومحكم البناء (صح)

س ٢: حددي في الجدول التالي المهارات التي تساعد على الاجراء :-

(التفسير – التحليل – التقييم – الاستدلال – التوضيح – التنظيم الذاتي – اختبار – استدلال – منطق)

الاجراء	المهارات التي تساعد على الاجراء
تحديد عناصر الموضوع	التفسير – التحليل – التقييم – الاستدلال – التوضيح – التنظيم الذاتي
تحديد وظيفة كل عنصر	التحليل - التوضيح - التفسير
تحديد معاني المفاهيم	التفسير – التحليل
تقييم معقولة التصورات	استدلال – منطق

الوحدة	الدرس:6	الرقم التسلسلي
الأولى	مهارات التفكير الناقد	6

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة كلمة خطأ امام العبارات الخاطئة.

- ١ - عند اتخاذ القرار ينبغي أن نتباطأ قليلاً، ونفهم الموضوع/ القضية/المشكلة /بشكل أكبر لكي نتحاشى اتخاذ القرارات ( صح )
- ٢ - لا توجد علاقة بين التفكير الناقد ومفهوم الحقيقة اليقينية ( خطأ )
- ٣ - عند افتقاد المعلومة الصحيحة، وغياب الحجج المنطقية والبراهين العقلية تنتشر المغالطات ( صح )
- ٤ - الإجابة اكثر مساهمة في تطوير الفكر الناقد من السؤال ( خطأ )
- ٥ - طبيعة السؤال الناقد من حيث هو سؤال يطلب الحقيقة لا مجرد الجدل العقيم ( صح )
- ٦ - إن فن صناعة السؤال هو من أصعب فنون القول والمنطق ( صح )

س٢: عدد القواعد الأساسية لطرح السؤال؟ يكتفى بذكر ٥ فقط

- ١ - كن مباشراً ٢ - تواصل بالعين ٣ - استخدم لغة سهلة
- ٤ - تأكد من وضوح الغرض ٥ - ركز على الموضوع

س٣: صل بين السؤال ومهارة التفكير التي ينتمي اليها ؟

السؤال	المهارة
ما أوجه الشبه ...؟	يركب يبني حلا
متى حدث ...؟	يقيم يحكم
ماهي الأجزاء ....؟	يحلل يستدل
ما الأمثلة .....؟	يطبق يمارس
ما أهمية .....؟	يفهم يقارن يحلل
كيف تفسر.....؟	يتعرف يتذكر

الوحدة	الدرس: ٧	الرقم التسلسلي
الأولى	محددات التفكير الناقد وضوابطه	٧

### س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة كلمة خطأ امام العبارات الخاطئة.

- ١ – الحقيقة هي وصف لكل ما يمكننا إثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي، أم كونها مسلمة من المسلمات والبيدهيات، أم وصفا لواقع، وهو ما نتفق على صحته (صح).
- ٢ – الرأي: عبارة تصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره أو معتقداته التي قد نتفق أو نختلف معها (صح).
- ٣ – تتمثل أهمية التفكير الناقد في كشف الحقيقة والدفاع عن المعتقدات والثوابت الوطنية والمجتمعية والأسئلة النقدية والتأملية وكشف زيف الآراء والأفكار وكشف زيف المحتويات الإلكترونية والإعلامي وكشف المغالطات والشبهات في الآراء (صح).
- ٤ - حرية التعبير البناءة تحافظ على الأمن والسلام الوطني وثوابت المجتمع الاصيله (صح).
- ٥ - حرية التعبير الهدامة لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمتها ورموزه (صح).
- ٦ - من عواقب خطاب الكراهية اضرار اهل الشر طريق المكابدة و اثاره الأحقاد والضغائن و تأجيج الكراهية الي حد الحرب و شحن النفوس و تأجيج الصراع مع الآخر واستفزاز الانسان ولتحاقد (صح).
- ٧ - من ضوابط وحدود حرية الرأي عدم المساس لولاة امرنا حفظهم الله وقيادتنا الرشيدة ايدها الله والوطن ورموزه و عدم المساس بأنظمة الدولة وسياساتها العامة وقراراتها وعدم المساس بثوابت الشريعة السمحة واحكامها (صح).
- ٨ - من نتائج حرية التعبير البناءة اكتساب محبة واحترام الاخرين (صح).
- ٩ - من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة (صح).
- ١٠ - النقد هو: وجهة نظر في موضوع معين تبين فيه سلبيات ذلك الفعل أو المشروع أو إيجابياته كما يراها الشخص الناقد (صح).
- ١١ - التنشهير بالأفراد أمر غير مسموح به، وغير مقبول اجتماعيا وأخلاقيا وقانونيًا؛ لأنه يمس كرامة الفرد ويطعن في شرفه ويخترق خصوصيات الناس ويمس شخوصهم ويتدخل في حياتهم الشخصية (صح).
- ١٢ - حرية الفكر متاحة للجميع تحت عباءة القانون والنظام (صح).
- ١٣ - الشعوب التي تحافظ على هويتها الثقافية الوطنية لا تموت (صح).

### س٢: وتتكون الهوية الثقافية الوطنية لمجتمعنا السعودي من مجموعة من المقومات التي تشكله ويتفق على ضرورة المحافظة عليها. عددها؟

- ١- الدين والعقيدة السمحة ٢- واللغة ٣- والحقائق التاريخية والجغرافية الوطنية ٤- والنظام السياسي للحكم،
- ٥- والعادات والتقاليد الأعراف ٦- والقيم العربية الأصيلة ٧- والهوية الحضارية المشتركة وذلك في ضوء التنوع الثقافي الثري بين مناطق المملكة.

الوحدة	الدرس: ١	الرقم التسلسلي
الثانية	التفكير الناقد ومهارات القراءة	٨

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة كلمة خطأ امام العبارات الخاطئة.

- ١ – العقل مرتبط بالبعد المنطقي الاستدلالي بينما ترتبط الانفعالات باللذة والمتعة (صح)
- ٢ – من المعيب القراءة من اجل الاستمتاع فقط (خطأ)
- ٣ – الحرية لا تعني أن نعمل أو نكتب ما نشاء ولذلك لا بد من ضوابط تقنن النشر ومن ثمة القراءة لتحسين القارئ (صح)
- ٤ – لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات (خطأ)

س٢: اكمل الفراغات التالية بما يناسبها من بين الاقواس:

- (القراءة الإبداعية – القراءة الحرفية – القراءة الناقد – القراءة التحليلية )
- ١ – لا تعدى ظاهرة الاسطر والمعلومات الواردة في النص **القراءة الحرفية**
  - ٢ – فهم الأفكار الضمنية واستخلاص النتائج **القراءة التحليلية**
  - ٣ – اصدار احكام على النص **القراءة الناقد**
  - ٤ – استخلاص الفائدة وحل المشكلات الجديدة **القراءة الإبداعية**

س٣ عدد ما يلي :

- ١ - القراءة ضارة عندما : ١ - تكون مضيعة للوقت والجهد ٢ - تنتشر الاوهام والضلالات ٣ - تفسد الذوق العام
- ٢ - شروط القراءة النافعة: ١ - اختيار الكتب التي تضيف معلومات نافعة للقارئ ٢ - تتضمن معلومات ذات مصداقية ٣ - تنشط الملكات الادراكية.

٣ - أنواع القراءة : ١ - القراءة الحرفية ٢ - القراءة التحليلية ٣ - القراءة الناقد ٤ - القراءة الإبداعية (التأويلية)

س٤: اكمل الجدول التالي بما يناسب من بين الاقواس :-

- (تطوير معارفه – يشجع على القراءة- دعم التوازن النفسي - يشجع المقبلين على القراءة – تطور قدرته على القيادة -  
تتمين العلم وأهله)

المستوى	فضل القراءة على المفكر الناقد	فضل المفكر الناقد على القراءة
المعرفي	تطوير معارفه	يشجع على القراءة
النفسي	دعم التوازن النفسي	يشجع المقبلين على القراءة
الاجتماعي	تطور قدرته على القيادة	تتمين العلم وأهله

الوحدة	الدرس: ٢	الرقم التسلسلي
الثانية	التفكير الناقد والاعلام	٩

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - لا يوجد إشكالية في كثرة وسائل الاتصال وتطورها وقلة الفهم والتفاهم (خطأ)
- ٢ - من مميزات الاعلام المعاصر ان كل معلومة تلغي ما سبقها وانه اتصال دون تواصل (صح)
- ٣ - من خصائص المتابع الناقد للأخبار اكتشاف الخلفية الفكرية والميل الفكري (صح)
- ٤ - من الادوار التي يقوم بها الاعلام ترسيخ أسس التفاهم بين الشعوب والتعاطي والحوار بين الثقافات (صح)
- ٥ - لا يوجد علاقة بين التفكير الناقد والدور المنشود من الاعلام (خطأ)
- ٦ - ان المكانة التي يحتلها الإعلام في حياتنا أدت إلى تزايد الاهتمام به سواء بالانخراط في أهدافه وتبني طرقه أم بنقده (صح)
- ٧ - الأعلام قد يحجب الحقيقة وهو غير موضوعي ومنتحيزٌ لجهات معينة ولا ينقل الصورة الحقيقية كامل. (صح)
- ٨ - أن العالم اصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات -القرية الكونية-(صح)
- ٩ - الدعاية تعني نشر المعلومات بطريقة موجهة عبر مجموعة من الرسائل بهدف التأثير في آراء وسلوك ومفاهيم أكبر عدد من الأشخاص (صح)
- ١٠ - من خصائص المتابع الناقد للأخبار التعرف على التحيز وكشف المغالطات (صح)
- ١١ - أصبحت التربية الإعلامية وثقافة التفكير الناقد الحصن الذي يعزز مقومات الوقاية من التضليل الإعلامي وما قد يترتب عنه من عواقب (صح)
- ١٢ - من أساليب المغالطة والتضليل في الاعلام التحيز في الاخبار والدعاية الكاذبة والنظرة الأحادية(صح)
- ١٣ - من التقنيات المستعملة في الاعلام للمغالطة والتضليل صنع رموز اعلامية توجه السلوك (صح)
- ١٤ - يميل مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي الى نشر الاخبار الزائفة وتصديقها(صح)
- ١٥ - تصنف شخصية معالي الوزير عادل الجبير على انها شخصية مفكرة ناقدة لأنه يستخدم معايير التفكير الناقد و مهاراته(صح)

الوحدة	الدرس: ٣	الرقم التسلسلي
الثانية	التفكير الناقد والصورة	١٠

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - إن الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل، فهي رسالة مرئية وحداتها الألوان والخطوط والأضواء وزوايا النظر (صح)
- ٢ - ما دامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة (صح)
- ٣ - لا تؤدي الصورة دورا مهما في تصدير وترويج الشائعات في أوقات الحروب (خطأ).
- ٤ - تؤدي الصورة بالفعل دورا في التأثير في سلوك الفرد شرايئا من خلال التكرار وعرض صور المشاهير (صح)
- ٥ - وحدات الصورة كوسيلة تواصل هي الألوان والخطوط والأضواء، وتقوم مقام الحروف الأبجدية ، مع التأكيد على الطابع العالمي الكوني لهذه الأبجدية على خلاف الأبجدية اللغوية يعرف هذا بالأبجدية الكونية (صح)
- ٦ - غسل الدماغ يعني تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره وصياغة عقله من جديد بالشكل الذي يريده الشخص الآخر . وقد يستهدف تفكيره أو وجدانه أو ذائقته أو معتقداته (صح).
- ٧- من الاساليب المستخدمة في غسل الدماغ تكرار الخبر او الصورة او الموقف لترسيخه في الذهن (صح).
- ٨- تتمثل مخاطر الاعلان في فقدان التحكم في قدراتنا الذهنية ويمثل خطر على التفكير النقدي وعلى استقلالية الوجدان (صح).
- ٩ - يتمثل دور التفكير الناقد في مواجهة مخاطر الاعلان في كشف المغالطات والوعي الاعلامي وتحليل ما يرد في الاعلان (صح).
- ١٠- الصورة ليست اداة تواصل (خطأ).
- ١١- تتميز الصورة عن اللغة بقدرتها على تحقيق تواصل كوني دون حاجة الى الترجمة ولها قوة تأثير وتخطب كل انسان مهما كانت قدراته الذهنية (صح).

س٢: اكتب تحليلاً مناسباً للصورة التالية؟

### نموذج لخداع الصورة بوسائل الإعلام



جندي يقتل جريحا

الصورة مكتملة  
جندي يمنح الماء بينما  
تتدلى بندقية جندي آخر

جندي يسقي جريحا

الوحدة	الدرس: ٤	الرقم التسلسلي
الثانية	التفكير المنهجي حاجة انسانية	١١

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- الانسان بما له من عقل فإنه يمتلك القدرة الكامنة على التفكير ولكنه أحيانا لا يدرك أهميته وكيفيته (صح).
- ٢- يتجلى التفكير في الحوار. الحوار هو تبادل الأفكار وفق قواعد منطقية (صح).
- ٣- ما يميز التفكير المنطقي هو الحرص والالتزام بقوانين الاستدلال الصحيح (صح)
- ٤- من مظاهر التفكير المستقل القدرة على اتخاذ القرار الكفيل بفهم الواقع والنهوض به ضمانا لحسن العيش المشترك مع الآخرين (صح)
- ٥- لكي تتفع الآخرين فإنك تحتاج إلى أن تقدم حجتك والإثباتات المنطقية التي تدعم رأيك عند مناقشة أي قضية أو فكرة معينة (صح)
- ٦- التفكير المستقل والثقة في الذات شرطان لازمان لحسن التدبر في الحياة الاجتماعية (صح)
- ٧- الحجة هي وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس، أو الأعراق، أو الأفكار، أو القضايا دون تمحيص (خطأ)
- ٨- الصورة النمطية هي البرهان والدليل الذي يدعم رأيي (خطأ)
- ٩- العوامل الذاتية والعوائق الخارجية التي تعوق قدرة الانسان على التفكير هي الحفظ والحس والانفعال (صح).
- ١٠- من اهم عوائق التفكير الخارجية مسابرة الاخرين والعادات والتقاليد (صح).
- ١١- التفكير المنهجي نشاط عقلي وجهد شخصي فعال (صح).
- ١٢- من اهم قواعد التفكير المنهجي تنظيم الافكار وتقديم البراهين وبناء احكام مبنية على استدلال منطقي سليم (صح).
- ١٣- من شروط التفكير السليم تخطي العوائق مثل الحفظ، ومسابرة الآخرين، وقبول الصور النمطية عن بعض القضايا دون تمحيص (صح).
- ١٤- للفرد الذي يفكر بعض السمات، على سبيل المثال: الرغبة في اكتشاف الحقيقة، والانفتاح على أفكار جديدة، والاعتماد على ذاته في التفكير بصورة مستقلة (صح).

س٢: ضع العنصر المحفز للتفكير امام ما يناسبه:-

( الذات - الحياة - الكتب )

- ١- الانسان كائن يفكر له قدرة على استعمال العقل - الذات
- ٢- الانسان يبحث عن حلول لتقلبات الحياة على الصعيد الاجتماعي - الحياة
- ٣- الانسان يستقي معارفه من الكتب و تقدم حلول لمشكلات الحياة-الكتب

س٣: ارن بين التفكير غير الفعال والتفكير المنهجي الفعال؟

التفكير المنهجي الفعال	التفكير غير الفعال
تحقيق مصلحة وهدف	مشتت الأهداف وليس له هدف محدد
خطوات عملية منظمة	غير منظم المراحل
إيجابي	سلبي
تحكمه قواعد محددة	ليس له قواعد واضحة
يعتمد على الاستدلال	الأفكار لا تستند إلى أي تبرير معقول
تفكير يعتمد على التجربة والأدلة المنطقية	تفكير يعتمد على القصص الخيالية والأساطير
قرارات تتم وفق منهجية علمية	قرارات متسرعة

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الثانية	التفكير المنطقي وأهميته	١٢

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - العاطفة تجعل الإنسان يتأثر ويقع في المغالطات خاصة مغالطة "الشفقة" (صح)
- ٢ - التفكير المنطقي يقوم على قواعد وأسس وخطوات لا تتغير بتغير الأشخاص والمواقف. (صح)
- ٣ - أن العرب القدماء كانوا يتميزون بالفراسة وقوة الحجة (صح)
- ٤ - الارتقاء فوق العاطفة والانفعال يجعل الإنسان يفكر تفكيراً سديداً ويتخذ قرارات صائبة (خطأ)
- ٥ - القيمة العملية للتفكير المنطقي هي تنمية ملكة تقويم الأفكار وبناء ووزن البراهين (صح)
- ٦ - التفكير المنطقي هو التفكير الذي نمارسه عندما نحاول ان نتبين الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء (صح)

س٢: عدد مراحل التفكير المنطقي؟

- وجود حاجة إلى التفكير، كحل مشكلة أو اتخاذ قرار أو تقييم حجة معينة أو الإجابة عن سؤال معين.
- استحسار المعلومات والخبرات السابقة لاستفادة منها من أجل التوصل إلى تقييم للحجج أو حلول للمشكلات أو اتخاذ قرار صائب.
- البحث عن أفكار أخرى مساندة، وربطها بالهدف من التفكير ومدى الاستفادة منها لتقييم الأفكار، أو لتحقيق الأهداف والوصول إلى النتائج المرجوة.
- اختيار الإجابة، أو الحل، والقرار المناسب، وتقييمه للتأكد من صلاحيته.

س٣: عدد خصائص التفكير المنطقي؟

- يعتمد على إيجاد عاقات بن القضايا والظواهر المراد فحصها، وبين المعلومات والخبرات السابقة في الذاكرة.
- تفكير منهجي محدد الأدوات، واضح الأساليب، ويتطور من خلال البحث عن العلاقات بين الأشياء وربط بعضها
- يعتمد على عدد من العمليات العقلية المتصلة لتحقيق الأهداف مثل المقارنة، التصنيف، التنظيم، التعميم، التحليل، التركيب، الاستدلال الاستقرائي أو الاستنباطي.

الوحدة	الدرس: ٦	الرقم التسلسلي
الثانية	قوانين الفكر الأساسية	١٣

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - من البين أنه يمكن رد القوانين الثلاث إلى قانون واحد هو قانون الهوية (صح)
- ٢ - القوانين بديهية نقبلها قبول دون أن نطلب البرهنة عليها، أو إقامة الدليل على صحتها فهي بديهية ونظرية(صح).
- ٣ - مبدأ عدم التناقض يحيل هذا المبدأ على امتناع الجمع بين النقيضين في نفس الوقت (صح)
- ٤ - المثلث هو المثلث تمثل العبارة قانون مبدأ المرفوع الثالث (خطأ)
- ٥ - قانون مبدأ الهوية يمكن اعتباره الصيغة الشرطية لمبدأ عدم التناقض. ومفاده أن الشيء إما أن تحمل عليه الصفة أو نقيضها (خطأ)

س٢: ضع المصطلح المناسب في الفراغ؟

- ١ - القاعدة والمنطلق الذي لا تسبقه مبادئ أخرى. فهو البداية وهو الأولوية - القانون
- ٢ - لكل شيء ماهية ثابتة هي حقيقته التي هي هو - مبدأ الهوية
- ٣ - امتناع الجمع بين النقيضين في نفس الوقت - مبدأ عدم التناقض
- ٤ - الشيء إما أن تحمل عليه الصفة أو نقيضها. فلا وجود حل وسط بين النقيضين - المرفوع الثالث

س٣: ما هي قوانين الفكر الأساسية؟

- ١ - مبدأ الهوية
- ٢ - مبدأ عدم التناقض
- ٣ - الثالث المرفوع

س٤: ضع كل قانون امام المثل فيما يلي:-

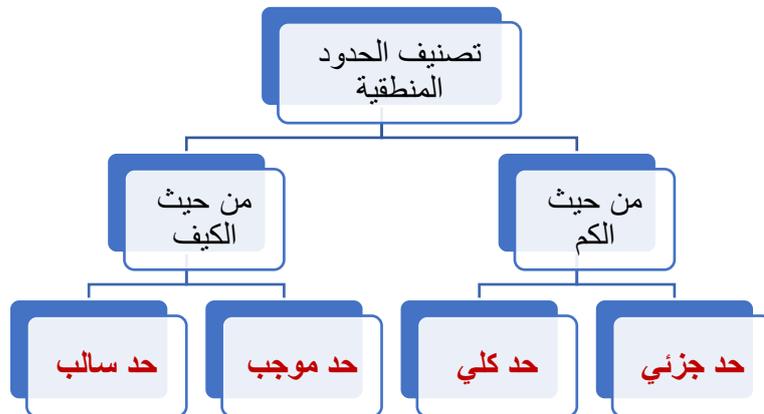
- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| القانون: مبدأ الهوية      | - هذا كتابي                         |
| القانون: مبدأ عدم التناقض | - هذا ليس كتابي                     |
| القانون: الثالث المرفوع   | - اما ان يكون ذلك كتابي اوليس كتابي |

الوحدة	الدرس: ٧	الرقم التسلسلي
الثانية	القضايا المنطقية وأنواعها	١٤

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- تنقسم القضايا المنطقية الى قضايا حملية وقضايا شرطية(صح)
- ٢ – التقابل بالتداخل لا يكذبان معا وقد يصدقان معا لوجود وسط ( خطأ )
- ٣ – التقابل بالتضاد إذا صدقت واحدة كذبت الأخرى ( خطأ )
- ٤ - إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية المتداخلة معها وليس العكس هو التقابل بالتداخل ( صح )
- ٥ – حد الموضوع هو في السياق النحوي المبتدأ في الجملة الاسمية أو الفاعل أو نائبه ( صح )
- ٦ – القضية هي وحدة التفكير، أو هي الحد الأدنى من الكلام الذي يفهم فيه معنى ما (صح)
- ٧ - القضية الحملية تتكون من موضوع ومحمول ورابطة ويكون مناط الحمل ربط الموضوع بمحمولة (صح)
- ٨ - القضية الشرطية تتكون من قضيتين حمليتين تربطهما أداة شرط. ولذلك اعتبرت قضية مركبة (صح)
- ٩ – الحجة المنطقية هي مجموعة من القضايا؛ واحدة منها نتيجة والباقي مقدمات تدعم النتيجة (صح)

س٢: اكمل خريطة المفاهيم التالية:-



الوحدة	الدرس: ١	الرقم التسلسلي
الثالثة	الاستدلال الاستنباطي	١٥

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - يسمى الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين (خطأ)
- ٢ - يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمتين وأكثر ونتيجة (صح)
- ٣ - يطلق على بعض أنواع الاستدلال الاستنباطي " الاستدلال الشرطي " عندما يتكون من مقدمة كبرى ومقدمة صغرى (صح)
- ٤ - المقدمة الكبرى عبارة عن قضية شرطية؛ تتكون من شرطين يرتبطان بصيغة شرطية؛ يسمى الأول (المقدم ) ويسمى الثاني (التالي) (صح)
- ٥ - قد يكون الاستدلال صحيحا وقد تكون قضاياه كاذبة ، وقد يكون الاستدلال صحيحا وقضاياه صادقة (صح)
- ٦ - صحة الاستدلال من الناحية المنطقية غير مرتبط بالكل الذي نظمت على أساسه المقدمات والنتيجة (خطأ)
- ٧ - الاستدلال الاستنباطي هو الاستدلال من العام إلى الخاص، وهو الذي يؤدي إلى استنتاج القاعدة أو التصور بناء على المعلومات أو الحقائق المعطاة معتمد ا على مقدمات عامة موضوعة ومعلومة (صح).
- ٨ - الاستدلال الاستقرائي يسير فيه التفكير من الخاص إلى العام، ومن الجزئي إلى الكلي و يستخدم للتحقق من صدق المعرفة الجزئية من خلال الملاحظة والتجربة (صح).
- ٩ - الاستدلال هو عملية منطقية تنتقل فيها من مقدمات معينة الى نتيجة تترتب على تلك المقدمات (صح).
- ١٠ - القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع المحمول، وتختلف في الكم أو الكيف، أو في الكم والكيف معا (صح).
- ١١ - الاستدلال المباشر نوع من الاستدلال تنتقل فيه من قضية إلى قضية أخرى، ومن أهم أنواعه: الاستدلال عن طريق التقابل بين القضايا (صح).

#### اختار الإجابة الصحيحة فيمايلي:-

١ - إذا كانت الزاوية " أ " تساوي الزاوية " ب " ، وكانت زاوية "ب" تساوي زاوية " ج " ، فإن زاوية "أ" تساوي زاوية "ج " .  
تتكون العبارة من ..

أ - مقدمة ونتيجة      ب - مقدمة ونتيجتين      ج - مقدمتين ونتيجة      د - ثلاث مقدمات ونتيجة

٢ - الحديد يتمدد بالحرارة- النحاس يتمدد بالحرارة - الرصاص يتمدد بالحرارة- إذن المعدن يتمدد بالحرارة.

أ - استدلال استنباطي      ب - استدلال استقرائي      ج - استدلال شرطي      د - استدلال

س: املأ الفراغات باختيار كلمة من الكلمات التالية للتعرف على أهم خصائص الاستدلال الاستنباطي ؟

(صادقة - بالصدق - او الكذب - قضايا - مقدمة - مقدمات - استدلال - مقدمة - استدلال - نتائج - الاستدلال - عدة مقدمات - الاستدلال - الصوري - الاستقراء )

الاستنباط هو استدلال او هو استخراج فكرة معينة من فكرة أخرى او نتيجة معينة من مقدمة او عدة مقدمات وهذا يعني ان الاستنباط استدلال لان الاستدلال هو انتقال التفكير من مقدمة او مقدمات الى نتائج تلزم عنها .ويمكن القول بأن الاستنباط نوع من الاستدلال يتعلق بالجانب الصوري من التفكير، وذلك في مقابل الجانب المادي الذي نسمي عملية انتقال التفكير فيه من المقدمات إلى النتائج باسم الاستقراء نهتم في الاستدلال المنطقي بالجمال الخبرية التي يصح وصفها بالصدق أو الكذب والتي يطلقون عليها مصطلح قضايا .

ومن المهم أن نلاحظ أن الاستدلال الاستنباطي قد يكون صحيحا على رغم كذب مقدمة أو أكثر من مقدمات بل انها قد تكون صحيحة رغم كذب كل قضاياها.

الوحدة	الدرس: ٢	الرقم التسلسلي
الثالثة	الاستدلال الاستقرائي	١٦

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - الاستدلال الاستقرائي عملية استدلال عقلي تنطلق من مقولة أو ملاحظة، وتتضمن إما القيام بإجراءات مناسبة لفحص الفرضية أو اثباتها(صح).
  - ٢ - الاستدلال الناقص يتم فيه التوصل إلى النتيجة بعد دراسة عينة من الحالات أو المفردات المتعلقة بموضوع أو ظاهرة ما. وهذه النتيجة تظل احتمالية (صح).
  - ٣ - الاستدلال التام وفيه يتم التوصل إلى النتيجة بعد دراسة جميع حالات أو مفردات الموضوع أو الظاهرة المعنية(صح).
  - ٤ - الاستدلالات الصحيحة استنباطيا يمكننا بأن نكون متأكدين من صدق نتائجها؛ لو اننا متأكدون من صدق المقدمات (صح).
  - ٥ - يكمن إثبات صدق النتيجة باستخدام قواعد محددة للمنطق الاستنباطي (صح).
  - ٦ - تقوم منهجية الاستقراء على تجاوز المعلومات المتوافرة، وتعميم حكم الخاص على الكل (صح).
  - ٧ - تنحصر أنواع الاستدلال في اثنين هما: الاستنباط، والاستقراء؛ يستخدم أولهما في الرياضيات، والثاني في مختلف العلوم الطبيعية ولا يمكن الجمع بينهما (خطأ).
  - ٨ - يقصد بالاستدلال الاستقرائي انه كل استدلال تجئ النتيجة فيه متجاوزة المقدمات التي تسبقها (صح).
- حدد نوع الاستدلال امام الأمثلة التالية :

١ - جميع السيارات تتوقف عندما ينفد وقودها

نوعه : استدلال استنباطي

سيارتي توقفت

اذن سيارتي نفذ وقودها

٢ - السعوديون كرماء، والبحرينيون كرماء، والمصريون كرماء

نوعه : استدلال استقرائي

والإماراتيون كرماء

إذن كل العرب كرماء

٣ - إذا ارتفعت أسعار الأسهم سوف أصبح غنيا

نوعه : استدلال استقرائي

أسعار الأسهم لم ترتفع

إذن لن أصبح غنيا

٤ - أحمد لا يخاف الموت، لأنه مؤمن والمؤمن لا يخاف الموت

نوعه استدلال استنباطي

الوحدة	الدرس: ٣	الرقم التسلسلي
الثالثة	القياس شروطه وأشكاله	١٧

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمة عن هاتين القضيتين (صح).
- ٢ - يعد القياس اهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي بل يعد الركن الرئيس للتفكر المنطقي قديما (صح).
- ٣ - يتكون القياس من قضايا بها مقدمة كبرى ومقدمة صغرى فقط (خطأ).
- ٤ - النتيجة تتولد بعد ان نحذف الحد الأوسط من المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى (صح).
- ٥ - قواعد التركيب تتكون من حدين (خطأ).
- ٦ - قواعد الاستغراق يجب ان يكون الحد الأوسط مستغرقا في المقدمة فقط (خطأ).
- ٧ - لا نستطيع ان نصل الى مقدمتين سالتين الى نتيجة محده (صح).
- ٨ - هدف القياس هو التوصل إلى نتيجة مجهولة بالاعتماد على مقدمات معلومة (صح).
- ٩ - القياس يعيننا على ترتيب الأفكار، وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية (صح).
- ١٠ - القياس هو شكل من أشكال البرهنة العقلية وهو أحد أساليب الاستدلال غير المباشر (صح).
- ١١ - الاستغراق هو أن يشمل الحكم جميع أفراد المحمول أو الموضوع في المقدمة الكبرى او الصغرى او كليهما (صح).
- ١٢ - الكيف هو الحكم المتعلق بالقضية من ناحية السلب أو الإيجاب (سالبة أو موجبة) (صح).

س٢: تنقسم قواعد القياس الى ثلاث مجموعات وذلك بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس عددها ؟

١ - قواعد التركيب      ٢ - قواعد الاستغراق      ٣ - قواعد الكيف

س٣ : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- ١ - ضرورة أن يتألف القياس من ثلاث قضايا .  
أ - قواعد التركيب      ب - قواعد الكيف      ج - قواعد الاستغراق
- ٢ - ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل موجبة .  
أ - قواعد التركيب      ب - قواعد الكيف      ج - قواعد الاستغراق
- ٣ - ضرورة أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في إحدى المقدمتين على الأقل .  
أ - قواعد التركيب      ب - قواعد الكيف      ج - قواعد الاستغراق

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الثالثة	اختبار صدق القضايا	١٨

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - الجملة تكون دائمة جملة في لغة بعينها اما القضية لا تنتمي الى أي لغة(صح).
- ٢ - الاستدلال المنطقي يعنى بجميع أنواع الجمل (خطأ).
- ٣ - لا يهتم الاستدلال المنطقي بالجمال الإنشائية التي تأمر وتنهى، وتدعو وتتعجب، وتتساءل وتتمنى (صح).
- ٤ - نطلق في مجال الاستدلال المنطقي مصطلح قضية على الجملة الخبرية (صح).
- ٥ - الحدود التي هي عناصر القضية ذات معنى تكون محل حكم بالصدق والكذب (صح).
- ٦ - كل الجمل الإنشائية تصلح أن تكون قضايا (خطأ).
- ٧ - ( علي طبيب ونورة مهندسة ) قضية بسيطة(خطأ).
- ٨ - الجملة هي القول المفيد الذي يحسُن السكوت عنده(صح).
- ٩ - القضية هي أصغر وحدة منطقية ذات معنى قابل لأن يحكم عليه بالتصديق والتكذيب(صح).
- ١٠ - الروابط القضوية هي روابط لغوية نستخدمها للربط بن القضايا البسيطة فتحولها إلى قضايا مركبة (صح).

س٢: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- ١ - تخص هذه الأداة القضايا البسيطة والمركبة. وتفيد معنى تحويل الموجب إلى سالب والسالب إلى موجب (نفي النفي) رابط.  
أ - التشارط      ب - الوصل      ج - النفي والسلب
- ٢ - تخص هذه الأداة القضايا المركبة فقط. وتعني اعتبار قضية بسيطة شرطا لتحقق قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة . رابط  
أ - التشارط      ب - الوصل      ج - النفي والسلب
- ٣ - تعني فصل قضية بسيطة عن قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة .. رابط  
أ - التشارط      ب - الفصل      ج - النفي والسلب

س٣: عدد اقسام القضايا من حيث التركيب ؟

- ١ - القضية البسيطة      ٢ - القضية المركبة

س٤: عدد أنواع الروابط القضوية ؟

- ١ - رابط السلب ( النفي )      ٢ - رابط الوصل ( العطف )

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الثالثة	تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان	١٩

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - ليس هناك علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون (خطأ).
- ٢ - التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هي شريان الحياة للقانون (صح).
- ٣ - التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشاكل وبدائل الحل الممكنة لها مع تحييد الجوانب العاطفية (صح).
- ٤ - بناء الحجج و الاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة و صحيحة له دور كبير في إقناع الآخرين منطقياً (صح).
- ٥ - التفكير المنطقي لا ينعكس على سلوك الانسان واخلاقه (خطأ).
- ٦ - تقييم الحجج يتم وفق للمجال المتعلق بالحجة (صح).
- ٧ - المتخصص في مجال هو الاقدر على تقييم الحجة (صح).
- ٨ - تمثل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي (صح).

س٢: قارن بين الحجة في المجال العلمي والاجتماعي ؟

الحجة في المجال الاجتماعي	الحجة في المجال العلمي
تفسير وجهة نظر تجاه القضايا والموضوعات الاجتماعية وتدعيمها بالأدلة المؤيدة أو المعارضة ومن هذه الموضوعات قانون الذوق العام، وتحديد التخصص الجامعي للأبناء والتبرع بالأعضاء بعد الوفاة.... الخ	يستخدم العلماء الحجج لتأسيس النظريات والنماذج والتفسيرات للظواهر الطبيعية والاجتماعية، وتمثل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة الفرضيات البحث العلمي وتقديم النتائج مدعومة بالبراهين والأدلة التجريبية

س٣: بين مجال القضايا التالية وضع لكل منها حجة تؤيدها او ترفضها؟

الحجة الرافضة	الحجة المؤيدة	مجال القضية	القضية
أن بعض الأفكار والمعتقدات المتوارثة جيدة وصالحة بالضرورة لأن أسلافنا ساروا عليها وطبقوها في حياتهم ونجحوا بها ولذلك فليس كل ما هو متوارث قابلاً للمناقشة.	لما هو متوارث من الأفكار والمعتقدات ليس بالضرورة أفكاراً جيدة ومناسبة ولذلك فهي قابلة للمناقشة	المجال الفلسفي	كل ما هو متوارث من الأفكار والعادات قابل للمناقشة
الوظيفة أفضل لأن دخلها مضمون والعمل الحر غير مضمون لذلك فالعمل الحر ليس أفضل من النتيجة	العمل الحر أفضل لأنه يدر دخل أكبر ولذلك فهو أفضل من الوظيفة	المجال الاقتصادي	العمل الحر أفضل من الوظيفة
المعرفة لا تكون دائماً قوة لذلك فالمعرفة والقوة البشرية ليست مترادفتان	المعرفة قوة لذلك فالمعرفة والقوة البشرية مترادفتان	المجال التعليمي	المعرفة والقوة البشرية مترادفتان

س٤: أكمل خريطة المفاهيم التالية :-

