

# ملخص درس التفكير الناقد وطرح الاسئلة

## مفهوم السؤال

طلب المعرفة حول موضوع أو قضية معينة أو استدعاء معرفة  
أو ما يؤدي الى المعرفة .



## أهمية الأسئلة في التفكير الناقد

- ١- الاسئلة تفتح سبلاً جديدة كانت مجهولة .
- ٢- الاسئلة تحفز على البحث عن حلول جديدة .



## اتخاذ القرار وطرح الاسئلة

عند اتخاذ القرار ينبغي التمهّل، وفهم الموضوع/القضية/المشكلة، بشكل أكبر لتجنب اتخاذ القرارات السيئة عن طريق طرح المزيد من الأسئلة بحسب الأهداف المراد تحقيقها  
اتخاذ القرارات الصائبة تبدأ بطرح الأسئلة



## أهمية صياغة الأسئلة المناسبة

عند افتقاد المعلومة الصحيحة، وغياب الحجج المنطقية والبراهين العقلية تنتشر المغالطات، وتسود الشائعات، فيضل الناس، وتضيع الحقائق. غير أن الأمر لا يقتضي فقط التحصن من الشائعات، بل يستوجب كذلك بناء المعرفة الصحيحة. ولذلك كان لابد من إعادة البحث من جديد عن حقائق الأمور. هذا البحث يتطلب في بداية الأمر صياغة الأسئلة المناسبة.



## خصائص الاسئلة الناقد

- سؤال يطلب الحقيقة لا مجرد الجدل العقيم
- مثير وموجهاً للتفكير الناقد
- البحث عن الآراء والمواقف والاحكام



## القواعد الأساسية لطرح الأسئلة واستراتيجيات طرحها .

- ١- كن مباشرًا
- ٢- تواصل بالعين
- ٣- استخدم لغة سهلة
- ٤- استخدم جملاً بسيطة التركيب
- ٥- كن مختصرًا
- ٦- ركز على الموضوع
- ٧- تأكد من وضوح الغرض
- ٨- احرص على ملائمة السؤال للموقف والشخص
- ٩- يجب أن يعكس أسلوب السؤال النية من ورائه
- ١٠- اعرف كيف تستفيد من الإجابة



## التمييز بين السؤال المزيف والسؤال الحقيقي

- ١- أسئلة متعلقة بقضايا عديمة الفائدة .
- ٢- الاجابة عنها مستحيلة منطقياً وواقعياً .
- ٣- الهدف منها المجادلة العبثية .
- ٤- مضيعة للجهد الانساني وللوقت .
- ٥- وتؤول الى المعاندة والخصام .



# شروط صناعة الأسئلة الصحيحة

- ١- تحديد الهدف بكل وضوح ودقة .
- ٢- بساطة الهدف صياغة ومضموناً .
- ٣- لكل سؤال هدف واحد بسيط .
- ٤- الإعلان الواضح عن الهدف .



هدف السؤال

- ١- الدقة والصرامة .
- ٢- الإجابة عنه ممكنة .
- ٣- ملائم لمستوى السامعين .
- ٤- واضح السياق لا غموض فيه .



موضوع السؤال

- ١- أداة الاستفهام الملائمة للمطلوب .
- ٢- صياغة مختزلة ومستوفية للمطلوب .
- ٣- سلامة اللغة .
- ٤- استعمال مصطلحات بسيطة .



صيغة السؤال

## المقصود بدهشة السؤال

هي انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة التي تعرف بتوقد الذهن، ويقظة الفكر وتنبه الخيال، ومعها يخطو الفكر خطوات نحو البحث والاستكشاف بصور متعددة تبدأ من ابتكار السؤال، ولا تنتهي باكتشاف النظريات والأفكار.



## ما يميز السؤال الفاقد للدهشة عن السؤال الذي يثير الدهشة

لا يثير: الذهن، والتأمل، والتساؤل، لا يدعو للانتباه واليقظة.



## المهارات التي يتطلبها ابتكار الأسئلة المقترنة بالدهشة الفكرية

الصياغة اللغوية الصحيحة.  
تحديد الهدف من السؤال بدقة.  
تحديد موضوع السؤال بدقة.  
الأبداع التخيلي.



تم بحمد الله