نموذج (2)

إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية: الابتدائية (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر) | | | | | | | | | |
| الصف: الثالث | | | | المادة: رياضيات | | | | | |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | **القيمة المنزلية** | **التهيئة** | **1** | **الضرب (1)** | **التهيئة** | **1** | **القياس** | **التهيئة** | **1** |
| **الجبر: الأنماط العددية** | **2** | **أستكشف معنى الضرب** | **1** | **أستكشف الملمتر والسنتمتر** | **1** |
| **مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع** | **2** | **الشبكات وعملية الضرب** | **2** | **وحدات الطول المترية** | **2** |
| **أستكشف القيمة المنزلية** | **1** | **الضرب في ٢** | **2** | **خطة حل المسألة: أحل عكسيًا** | **2** |
| **القيمة المنزلية ضمن الألوف** | **3** | **الضرب في ٤** | **2** | **المحيط** | **1** |
| **القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف** | **3** | **مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة** | **2** | **أستكشف قياس المساحة** | **1** |
| **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **قياس المساحة** | **2** |
| **مقارنة الأعداد🞼** | **2** | **الضرب في 5** | **2** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | **القيمة المنزلية** | **ترتيب الأعداد🞼** | **2** | **الضرب (1)** | **الضرب في ١٠🞼** | **2** | **القياس** | **وحدات السعة المترية** | **1** |
| **التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة** | **3** | **استقصاء حل المسألة** | **1** | **وحدات الكتلة المترية** | **1** |
| **هيا بنا نلعب** | **1** | **الضرب في الصفر وفي الواحد**  **تدريبات على حقائق الضرب** | **2** | **أستكشف الحجم🞼** | **1** |
| **التقريب إلى أقرب ألف🞼** | **2** | **اختبار الفصل اختبار تراكمي** | **1** | **تقدير الحجم وقياسه🞼** | **2** |
| **اختبار الفصل** | **1** |  |  | **الزمن: قراءة الساعة** | **1** |
| **اختبار تراكمي** | **1** |  |  | **اختبار الفصل** | **1** |
|  |  |  |  | **اختبار تراكمي** | **1** |
| **الإجمالي** | | **25** | **الإجمالي** | | **19** | **الإجمالي** | | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **2** | **الجمع** | **التهيئة** | **1** | **الضرب (2)** | **التهيئة** | **1** | **الأشكال الهندسية** | **التهيئة** | **1** |
| **الجبر: خصائص الجمع** | **3** | **أستكشف جدول الضرب🞼** | **1** | **المجسمات** | **1** |
| **تقدير نواتج الجمع🞼** | **2** | **الضرب في ٣** | **2** | **الأشكال المستوية🞼** | **1** |
| **مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري** | **2** | **الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب** | **2** | **خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط** | **2** |
| **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **خطة حل المسألة: البحث عن نمط** | **1** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **جمع الأعداد المكونة من رقمين🞼** | **3** | **الضرب في ٧** | **2** | **الأنماط الهندسية** | **2** |
| **مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع🞼** | **3** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة🞼** | **2** |
| **أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام** | **1** | **الضرب في ٨** | **2** | **التماثل** | **2** |
| **جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام** | **3** | **الضرب في ٩** | **2** | **اختبار الفصل** | **1** |
| **اختبار الفصل** | **1** | **الجبر: الخاصية التجميعية** | **2** | **الاختبار التراكمي** | **1** |
| **اختبار تراكمي** | **1** | **تدريبات على حقائق الضرب** | **1** |  |  |
|  |  | **اختبار الفصل – اختبار تراكمي** | **1** |  |  |
| **الإجمالي** | | **21** | **الإجمالي** | | **18** | **الإجمالي** | | **14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **3** | **الطرح** | **التهيئة** | **1** | **القسمة (1)** | **التهيئة** | **1** | **عرض البيانات وتفسيرها** | **التهيئة** | **1** |
| **طرح الأعداد المكونة من رقمين** | **3** | **أستكشف مفهوم القسمة** | **1** | **أستكشف التمثيل بالرموز🞼** | **1** |
| **تقدير نواتج الطرح🞼** | **2** | **علاقة القسمة بالطرح🞼** | **1** | **1التمثيل بالرموز🞼** | **2** |
| **مهارة حل المسألة: معقولية الجواب** | **2** | **أستكشف علاقة القسمة بالضرب** | **1** | **تفسير التمثيل بالرموز🞼** | **1** |
| **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **علاقة القسمة بالضرب** | **2** | **خطة حل المسألة: أنشئ قائمة** | **2** |
| **أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع** | **1** | **مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة🞼** | **2** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع🞼** | **3** | **القسمة على ٢** | **2** | **أستكشف التمثيل بالأعمدة** | **1** |
| **هيا بنا نلعب** | **1** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **التمثيل بالأعمدة** | **2** |
| **الطرح مع وجود الأصفار** | **2** | **القسمة على ٥** | **1** | **تفسير التمثيل بالأعمدة** | **1** |
| **تحديد العملية المناسبة** | **2** | **القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب** | **1** | **الاحتمال** | **2** |
| **اختبار الفصل** | **1** | **القسمة مع الصفر وعلى الواحد** | **1** | **هيا بنا نلعب** | **1** |
| **اختبار تراكمي** | **1** | **اختبار الفصل - الاختبار التراكمي** | **1** | **اختبار الفصل** | **1** |
|  |  |  |  | **الاختبار التراكمي** | **1** |
| **الإجمالي** | | **20** | **الإجمالي** | | **15** | **الإجمالي** | | **17** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** |  |  |  |  | **التهيئة** | **1** |  | **التهيئة** | **1** |
| **2** |  |  |  |  | **أستكشف تمثيل القسمة بنموذج** | **1** |  | **أستكشف تمثيل الكسور** | **1** |
| **3** |  |  |  |  | **القسمة على ٣ وعلى ٤** | **2** |  | **الكسور كأجزاء من الكل** | **2** |
| **4** |  |  |  |  | **خطة حل المسألة: أعمل جدولًا🞼** | **2** |  | **الكسور كأجزاء من مجموعة** | **2** |
| **5** |  |  |  |  | **القسمة على ٦ وعلى ٧** | **2** |  | **أستكشف الكسور المتكافئة** | **1** |
| **6** |  |  |  |  | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |  | **الكسور المتكافئة** | **2** |
| **7** |  |  |  |  | **القسمة على ٨ وعلى ٩** | **2** |  | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **8** |  |  |  |  | **استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة** | **2** |  | **خطة حل المسألة: أرسم صورة** | **2** |
|  |  |  |  |  | **اختبار الفصل الاختبار التراكمي** | **1** |  | **مقارنة الكسور وترتيبها🞼** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **اختبار الفصل** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الاختبار التراكمي** | **1** |
|  |  |  |  |  | **الإجمالي** | **14** |  | **الإجمالي** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | الإجمالي |
| عدد الحصص | **عدد الدروس** | **عدد الوحدات** | **عدد الحصص** | **عدد الدروس** | **عدد الوحدات** | **عدد الحصص** | **عدد الدروس** | **عدد الوحدات** |
| 66 | **25** | **4** | **66** | **27** | **4** | **66** | **20** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل | د. مها العقيلي | فاطمة الخريّــف | أمينة الغامدي |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |
| **أسماء فريق العمل** | **أ. هيا الوهيبي** | **سارة العتيبي** | **عبير الغامدي** |  |  |
| **التوقيع** |  |  |  |  |  |