



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٦ السبت الأول صباحي



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يُسِرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

 /MMQ4u  /MMQ2u

التناظر اللفظي

قدم : حذاء

أذن : سماعة

ب

عين : نظارة

أ

-

د

رأس : طاقة

ج

العلاقة: (إحاطة ، اذا لم توجد فإن الحل يكون عين : نظارة) .

الحل: (ج)

إقلاع : تحليق

تشغيل : إنطلاق

ب

تحدث : إنصات

أ

غريب : موطن

د

كهرباء : مولد

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ب)

عائلة : ابن

حفيد : جد

ب

سلة : فاكهة

أ

أدب : شعر

د

نسب : مال

ج

العلاقة: (الإبن جزء من العائلة والشعر جزء من الأدب)

الحل: (د)

مبنى : قاعة

إدارة : مدير

ب

مسجد : مأذنة

أ

مبنى : مبدأ

د

جلس : قعد

ج

العلاقة: (مكانية) .

الحل: (أ)

تفكير : إستنباط

تحفيظ : تلقين

ب

ملاحظة : تحليل

أ

إسترجاع : تذكر

د

أهداف : تحقيق

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (أ)

مهارة : إدارة

لياقة : رياضة

ب

مساعدة : قوة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (إحتياج) .

الحل: (ب)

ساعة : دقيقة

لاعب - نادي

ب

خاتم : ذهب

أ

وطن : دولة

د

وجه - خال

ج

العلاقة: (مكون من ، الساعة مكونة من الدقائق والخاتم مكون من الذهب) .

الحل: (أ)

كلية : جامعة

حي : مدينة

ب

قلم : مقلمة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (جزء من كل) .

الحل: (ب)

المرساة : الدفة

السفينة : الشراع

ب

القصر : الحديقة

أ

أذن : نطق

د

الجزر : الغصن

ج

العلاقة: (المرساة والدفة أجزاء من السفينة ، والغصن والجزر أجزاء من الشجرة) .

الحل: (ج)

أسلوب : تنميق

-

ب

حديقة : تنسيق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (احتياج) .

الحل: (الرمز)

نطفة : علقه

طالب : موظف

ب

زوج : زوجة

أ

معلم : طيب

د

رجل : امرأة

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ب)

مذياع : صوت

-

ب

سحاب : برق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (يصدر من)

الحل: (أ)

إبتسامة : ضحكه

أ قرية : مدينة

ب بحر : خليج

ج أكل - تذوق

د -

الحل: (أ)

العلاقة: (الإبتسامة أشد وأكبر منها الضحكة والقرية أكبر منها المدينة) .

وبر : ناقة

أ ريش : حمام

ب لبّاد : بغل

ج شعر : خروف

د سرج : خيل

الحل: (أ)

العلاقة: (تغطية) .

مستودع : بضاعة

أ حقيبة : ملابس

ب ذاكرة : معلومات

ج -

د -

الحل: (ب)

العلاقة: (إحتواء) .

جمعية : أطباء

أ حشد : جماهير

ب رابطة : أعضاء

ج جيش : فرسان

د عمال : مؤسسة

الحل: (ب)

العلاقة: (مكون من ، مجموعة أطباء يكونو جمعية ومجموعة أعضاء يكونو رابطة)

شطط : غلو

تشدد : تطرف

ب

إرهاب : تشبث

أ

أمن : قلق

د

عدل : أمن

ج

العلاقة: (ترادف) .

الحل: (ب)

توبة : مغفرة

جائزة : فوز

ب

رحمة : عفو

أ

مرض : شفاء

د

كرم : جود

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (أ)

تبضع : بقالة

-

ب

دراسة : فصل

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (التبضع : هو الذهاب لمتجر ما للشراء ، مكانية) .

الحل: (أ)

كرسي : أثاث

عسكر : جنود

ب

كأس : أنية

أ

قنديل : طاولة

د

قذيفة : رشاش

ج

العلاقة: (نوع من)

الحل: (أ)

صحيفة : مقال

كتاب : خطاب

ب

كلمة : حرف

أ

قصيدة : خطة

د

مؤلف : قصة

ج

العلاقة: (كل من جزء)

الحل: (أ)

حرب : شهداء

-

ب

إهمال : خطأ

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الحرب ينتج عنها شهداء والإهمال ينتج عنه خطأ) .

الحل: (الرمز)

روح : جسد

طالب : مدرس

ب

ماء : سمك

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الجسد لا يعيش بلا روح والسمك لا يعيش إلا بوجود الماء)

الحل: (أ)

بعوض : مستنقع

حيوانات : حظيرة

ب

تعليم : مدرسة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مكانية) .

الحل: (ب)

موز : فاكهة

أ شعر : أدب

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

العلاقة: (جزئية)

إطلاقاً دائماً

أ حسن : قبح

ب جمال : نظافة

ج سعادة : أنس

د لمعان : بريق

الحل: (أ)

العلاقة: (تضاد)

ربح : تجارة

أ نقود : صرافة

ب ثمر : زراعة

ج -

د -

الحل: (ب)

العلاقة: (ينتج عن - الربح ناتج عن التجارة والثمر عن الزراعة) .

انهيار : زلازل

أ سقوط : جاذبية

ب إعصار : بركان

ج عاصفة : طقس

د -

الحل: (أ)

العلاقة: (سببية)

أولاً : ثانيًا

الشمس : القمر

ب

النهار : الليل

أ

-

د

الفتح : الدخول

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ج)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إكمال الجمل

قراءة بدون كالكتابة بدون

فهم - نقط

ب

إدراك - تركيز

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ب)

من عرف شرك

-

ب

أسرك

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

التجارب تنمي وتجعل العاقل

-

ب

التفكير - نشيطاً

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب

-

ب

نفسك - السعادة

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

يدرك خبراء أن الإنسان هو أعظم التي تؤثر في التنمية .

الإقتصاد - الموارد

ب

التجارة - البضائع

أ

التخطيط - الأفكار

د

الزراعة - البنود

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ب)

إهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى في هذه الدنيا ويهتم به من خلالها ويضمن له والسعادة بعد رحيله عنها ان هو استقام على الطريق السوي .

الوجود - الوقت

ب

النور - النعيم

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

بقدر ما يسرت المنجزات الحديثة الحياة بقدر ما سببت من مشكلاتعجز الإنسان عن حل كثير منها.

أوضاع - مختلفة

ب

ظروف - حديثة

أ

أعباء - عديدة

د

سبل - مزمنة

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ج)

إن إذلال الطفل يولد لديه مناعة ضد التي تلقى عليه، وسلب كرامته يسوغ له عمل

الطاعة - الكراهية

ب

الشجاعة - المخالفات

أ

الإبداع - المعوقات

د

النصائح - القبائح

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ج)

الدِّين لا يلغيولكن يروضها، والتربية لاتغير الطباع ولكن

أ الأخلاق - تغرسها

ب -

-

ج

-

د

-

الحل: (أ)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

اتخاذ القرارات ينمو بو.....

أ المقارنة - الاختيار

ب

التجربة - الممارسة

-

د

ج

-

الحل: (ب)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

إن من الدنيا أنها من لا يستحقها .

أ سفالة - تحب

ب

وضاعة - تعطي

-

د

ج

-

الحل: (ب)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

ليس عيبا ان تسقط امام ولكن العار ان تنهار امام

أ آلامك - اللذة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: (أ)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

لعلوم أربعة ، الفقه للأديان والطب للأبدان والنجوم لمعرفة..... والنحو

الحساب - للقراءة

ب

الأزمان - للسان

أ

التنجيم - الإعراب

د

الفصاحة - حاجة

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

النجاح هو أن تغرس ويحصد الآخرون ، لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون

تزرع

ب

تغرس

أ

الآخرون

د

يحصد

ج

التصحيح: (تزرع)

الحل: (أ)

سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه .

محبة

ب

طاعة

أ

عنه

د

رغبة

ج

التصحيح: (منه) .

الحل: (د)

لا تتعلم العلم لمعرفة المعروف ولكن نتعلم العلم لتستفيد من المعرفة

المعروف

ب

العلم

أ

المعرفة

د

نستفيد

ج

التصحيح: (المجهول)

الحل: (ب)

لا تتخدع بالمظاهر والملبس فإنك تبحث عن اللؤلؤ في الشيطان

المظهر

ب

الملبس

أ

الشاطئ

د

اللؤلؤ

ج

التصحيح: (الأعماق)

الحل: (د)

لولا الغدر لما وجد الوفاء ، وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فإن الثقة ببعضهم عجز

أ بعضهم

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (كلهم)

جميل أن يكون لك حاسد تذهب إليه متعكراً وترجع صافياً

أ حاسد

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (صاحب)

أصاب المدن الصناعية الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر

أ الفقر

ب الحمضية

ج الصناعية

د الجائر

الحل: (أ)

التصحيح: (التصحر)

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم .

أ الكرام

ب الموت

ج يحافظوا

د يريقوا

الحل: (ج)

التصحيح: (يهينوا أو يهدروا)

من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعروفه

قطع

ب

أحسن

أ

بمعروفه

د

أعناقهم

ج

التصحيح: (ملك)

الحل: (ب)

معيار الظلم في معاملة الناس ان تتجنب ما تكره ان يعاملوك به

تكره

ب

معيار

أ

الناس

د

الظلم

ج

التصحيح: (العدل)

الحل: (ج)

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم و لجاما للجبان .

ملاذاً

ب

الحقيقية

أ

الجبان

د

للمظلوم

ج

التصحيح: (للاظلم)

الحل: (ج)

ينبغي تجاهل سلوك العدوان و العناد في الحالات الشديدة و عدم الدخول في جدال مع الطفل .

العناد

ب

تجاهل

أ

جدال

د

الشديدة

ج

التصحيح: (البسيطة)

الحل: (ج)

عظمة في الحياة ليس بالتعثر ولكن بالإستسلام بعد كل عثرة

الإستسلام

ب

-

أ

د

-

ج

التصحيح: (الإستمرار والمواظبة)

الحل: (أ)

ليس العاقل من يعرف الخير والشر بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه

فيبعده

ب

يعرف

أ

د

فيجتنبه

العاقل

ج

التصحيح: (فيقترب منه)

الحل: (أ)

من حسن إسلام المرء ترك ما لا يفيد

يفيده

ب

-

أ

د

-

ج

التصحيح: (يعنيه ، حديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم)

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

إختر المفردة الشاذة :

بكة

ب

مكة

أ

طيبة

د

أم القرى

ج

السبب: (الباقي أسماء لمكة المكرمة).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

المدينة

ب

مكة

أ

القدس

د

الأقصى

ج

السبب: (جميعهم مدن ماعدا الأقصى مسجد).

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

بحيرة

ب

بحر

أ

بئر

د

نهر

ج

السبب: (البئر من صنع الإنسان أما الباقي موجود في الطبيعة).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

أخنس

ب

أكمى

أ

أفطس

د

أقنى

ج

السبب: (الباقي صفات للأنف).

الحل: (أ)

إختر المفردة الشاذة :

عمود فقري

ب

قفص صدري

أ

معدة

د

جمجمة

ج

السبب: (الباقي تركيب من العظام والمعدة كيس).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

تلاوة

ب

دعاء

أ

صوم

د

ذكر

ج

السبب: (الباقي عبادات باللسان).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

جبل

ب

تل

أ

هضبة

د

كثبان

ج

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

قصة

ب

مقال

أ

أقصوصة

د

رواية

ج

الحل: (أ)

إختر المفردة الشاذة :

مُنَادِمَة

ب

مُصَابِحَة

أ

مُؤَانِسَة

د

مِفَاخِرَة

ج

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

أبِي

ب

أُمِّي

أ

جَدِي

د

بِنْتِي

ج

العلاقة: (الباقي أصول في شجرة العائلة)

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

جَرَبُوع

ب

أَرْنَب

أ

ضَب

د

سَلْحَفَاءَة

ج

العلاقة: (الباقي قوارض)

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

وَبْر

ب

قَطْن

أ

رِيْش

د

صُوف

ج

العلاقة: (الباقي مستخرج من الحيوانات).

الحل: (الرمز)

إختر المفردة الشاذة :

مستشفى

ب

عافية

أ

صيدلية

د

عيادة

ج

الحل: (أ)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

ختمًا

هذا وإن كان صوابًا فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهوًا أو نسيانًا فمننا ومن الشيطان.

فَرِيقُ الإِعْرَابِ

- ١- رحاب طارق
- ٢- حسام الدين
- ٣- سهيلة جلال
- ٤- فاطمة محمد
- ٥- نادين نزار
- ٦- إبراهيم عقيل
- ٧- أحمد الشيخ

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة، محفوظة
للمميز و التعليمي



المميز والتميز التعليمي

استيعاب المقروء

الأوريين

قطعة رقم: (١)

١
فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري ،، في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب ،وترجم هذا كله ،وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات ،وتحت أيدي رجال الفن والأدب

"فما انفكت أوروبا" و "تجمع بين يديها" تدلان على:

السرعة

ب

التقدم

أ

القوة

د

الحرص

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص

العقل البشري

ب

أوروبا والعلم

أ

الثقافات المتنوعة

د

ترجمة العلوم

ج

الحل: (أ)

علاقة جملة "حتى بات....." بما قبلها

تفسير

ب

نتيجة

أ

تعليل

د

قياس

ج

الحل: (ب)

معنى "أخذت" بناءً على سياقها

قاربت

ب

بدأت

أ

طلبت

د

كادت

ج

الحل: (أ)

يفهم من النص أن الذي ترجم :

اليونانيين

ب

الأوروبيين

أ

الرومان

د

العرب

ج

الحل: (أ)

تجارب الدنيا

قطعة رقم: (٢)

إنّ الانسان الذي لايعرف كيف يصغي لايمكن سماع النصائح التي تقدمها له الحياة في كل لحظة.

١

معنى "يصغي" بناءً على سياقها ف النص

يعي

ب

ينصت

أ

-

د

يصمت

ج

السؤال بهدف معرفة معنى الإصغاء في سياق النص وليس المعنى الحرفي له بناءً على قوله سماع النصائح أي يقصد بها التجارب فإن الإصغاء هنا لا يفيد لأنه لا يمكن سماعه ولكن الحقيقة أن الوعي بما يحدث حولنا يمكننا الاستفادة من تجارب الحياة.

الحل: (ب)

النصائح التي تقدمها الحياة :

الإيحاءات

ب

التجارب

أ

الأقوال

د

اللحظات

ج

الحل: (أ)

يرشد النص إلى :

تطوير الذات

ب

الاهتمام بالنصيحة

أ

د

ج

يحث النص على الإصغاء الذي هو طريق لفهم نصائح الدنيا أو إجراء يتخذ عند فهم نصائح الدنيا لذلك فلا يصح اختيار (الاهتمام بالنصيحة) وبناء على ذلك فإن الجواب الصحيح تطوير الذات

الحل: (ب)

ربط النجاح بالانسان أولا :

إيجاد الأصغاء

أ

ب

د

ج

الحل: (أ)

من يصغي :

يتأخر

ب

يربح

أ

د

يخسر

ج

الحل: (أ)

كلام الناس

قطعة رقم: (٣)

كلام الناس كالصخر إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجاً تحت قدمك

١

أي مما يلي يستنتج من النص أن كلام الناس:

إما أن يحبطك وإما أن يحفزك

ب

كلام الناس كالصخر لقسوته.

أ

كلام الناس منه ما يطاق ومنه ما لا يطاق

د

كلام الناس مؤلم

ج

الحل: (ب)

"إما أن تحمله على ظهرك فينكسر"، ما الذي ينكسر؟

الصخر

ب

الظهر

أ

البناء

د

الكلام

ج

الحل: (أ)

الصمت

قطعة رقم: (٤)

جميل أن تتعلم متى تجعل سكوتك يكلم، ومتى تجعل كلامك صمت، حينها فقط تصبح حروفك من ذهب.

١

يفهم من النص أن:

الكلام السرد يجبر غيرك على السكوت

ب

السكوت ينبئ عن الحكمة

أ

الكلام الجميل من ذهب

د

صمتك حكمة وكلامك مفيد

ج

الحل: (ج)

هذا النص مستمد من :

أسباب شخصية

ب

نظرات تأملية

أ

نصوص فلسفية

د

عادات نفسية

ج

الحل: (د)

العنوان الأنسب للنص :

لغة الحكماء

ب

متى اتكلم؟

أ

إدارة السكوت

د

الصمت حكمة

ج

الحل: (ب)

نصائح

قطعة رقم: (٥)

كي لا تخسر نفسك لا تقلد غيرك ولا تقارن حياتك بالآخرين ولا تنتقد أمراً لم تجربه.

١

ما العنوان الأنسب للنص :

قنائع

ب

نصائح

أ

الانتقاد

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أسلوب النص قائم على:

النفي عن الخطأ ثم التعليل

ب

النهي عن الخطأ ثم التعليل

أ

التعليل ثم النهي عن الخطأ

د

التعليل للخطأ ثم النهي

ج

الحل: (د)

التنافس

قطعة رقم: (٦)

ان التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، و كلما تنافس الانسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان الالسن، و لا يكون الغد كما كان اليوم.

١

"كلما" تفيدي:

التقرير

ب

الشرط

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

أنسب عنوان النص:

نافس خصمك

ب

طور ذاتك

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إذا أردنا استكمال النص فإننا يمكن أن نستكمله بـ:

بل أفضل

ب

بل أجمل

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

علاقة جملة "بحيث لا يكون..." علاقتها بما قبلها:

-

ب

تفصيل

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

الثقة في النفس

قطعة رقم: (٧)

لا تعلل نفسك بأنك لست نابغة أو بأن الظروف لاتواسيك.. فالعالم لا يحتاج للنبغاء وحدهم والنجاح ليس واقفًا عليهم. فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك.. إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك.. وما أوصفه من نسيج!

١

الغرض من الاستفهام في آخر الفقرة هو:

التفضيل

ب

التعجب

أ

د

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلاقة بين ثقتك بنفسك واحتقارك لها:

ترادف

ب

تضاد

أ

تجانس

د

تناقض

ج

الحل: (د)

معنى كلمة "رحابة روحك":

قرب هدفك

ب

بعد نظرك

أ

الجرأة

ج

د

الحل: (ب)

معنى "تواسيك":

تقويك

ب

تغريك

أ

ج

د

الحل: (ب)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٧)

صاعد

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأُمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد و علم الملل والنحل و علم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأُمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأُمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

يشير النص إلى أنّ الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأُمم" تهتم بالتطور:

الفكري و العلمي

ب

الحضاري و العمراني

أ

التقني

د

التاريخي

ج

الشرح: الجُمْل " وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية " و " وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار " تدل على أنّ الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

الحل: (ب)

نستطيع القول أنّ صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

٢٨

ب

٢٥

أ

١٥

د

١٨

ج

الشرح: تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ .

-تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ

- تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأُمم": (٤٦٠) هـ .

-عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة.

تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ

عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٣٨ - ٤٢٠ = (١٨) سنة.

الحل: (ج)

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

محفوظة في المكتبات

ب

مطبوعة

أ

مذكورة في كتب أخرى

د

مخطوطة

ج

الشرح: لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وَ كيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوظة في مكتبات؟ إذاً فالحل الأصح هو (د).

الحل: (د)

الانتحار

قطعة رقم: (٨)

١ ثقافة الانتحار لم تعرف طريقها إلى عالمنا الإسلامي سوا مؤخرًا، و ليس له علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي، فترى دولًا كالسويد هي أعلى الدول في دخل الفرد و لكن ظاهرة الانتحار تنتشر فيها بكثرة.

١

٢ أما الجديد في عالمنا الإسلامي هو الإنتحار بسبب ظاهرة البطالة، فكانه يهرب من قضاء حتى يدخل في قضاء أشد قسوة منه، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن لنا أرزاقنا و يكفل لنا حقوقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عُدب به يوم القيامة).

٢

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الثراء المادي"

منفكة

ب

تقابل

أ

ارتباط

د

توازي

ج

الحل: (ب)

ما نوع النص؟

سياسي

ب

اجتماعي

أ

إعلامي

د

ثقافي

ج

الشرح: لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

الحل: (أ)

معنى "الخواء الروحي":

نقص العقل

ب

قلة المال

أ

ازدراء النفس

د

ضعف الإيمان

ج

الحل: (ج)

المثل المناسب لـ "الانتحار أصبح هروباً من البطالة":

رمتني بدائها و انسلت

ب

كالمستجير من الرمضاء بالنار

أ

سكبت الظهر لبناً

ج

د

الحل: ()

الأرشيف

قطعة رقم: (٨)

١ أن المختصون يرون أن عمل أرشيف للأترنت مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر. ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الانترنت؟ هل أرشيف الانترنت يضمن لك حرية إزالتها متى شئت؟

٢ فالحقيقة يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الانترنت في حال حذفها بعد نشرها ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين ولتبيد هذه المشكلة فإنه يجب علينا اختيار بعض المفاهيم والعمل بها مثل الانترنت.

العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الخاص والعام

ب

الليل والنهار

أ

النشر والتوزيع

د

القمر والنجوم

ج

الحل: (ب)

جميع مايلي صحيح باستثناء

ب يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر

أ العلماء يرون أن لإرشيف الانترنت سلبيات لتبديد

د المشكلة يجب اختيار بعض المفاهم و العمل بها

ج مشكلة الارشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية

السبب: يجب السماح لهم بإزالة مؤلفاتهم من الارشيف و ليس من الانترنت عموماً؛ لأن المؤلفون -
كغيرهم - لهم الحق في ازالة مؤلفاتهم من النشر العام "الانترنت و ليس الارشيف"

الحل: (ب)

معنى الاستخدام العادل الوارد في القطعة:

ب احترام حقوق النشر والخصوصية

أ -منع حدوث انتهاكات

د -

ج -

الحل: (أ)

يحاول العلماء التغلب على مشكلة :

ب الأرشفة

أ الانتهاك

د حقوق النشر

ج الاستخدام السئ

الحل: (أ)

معنى كلمة "تبديد":

ب تنضيد

أ تقويض

د تفريق

ج تسويغ

الحل: (د)

خَتَابًا

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فَرِيقُ الإِبْرَاهِيمِ

- ١- فاطمة محمد
- ٢- سهيلة محمد
- ٣- أحمد الشيخ
- ٤- حسام الدين
- ٥- رحاب طارق
- ٦- نادين نزار
- ٧- إبراهيم عقيل

فوزة
علمي



جميع
للمميز

المميز والمتميز التعليمي