

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
وكالة التطوير التربوي  
الإدارة العامة للتقويم والجودة التربوية



الكفايات التربوية

١٤٢٣ هـ

## المعارف التربوية

### المفاهيم الرئيسية في التربية

يبين مفاهيم ومبادئ وأسس التربية .

- يعرف مصطلح التربية والمصطلحات ذات العلاقة .
- يبين أهداف التربية .
- يوضح أسس التربية .
- يبين العوامل المؤثرة في التربية .
- يحدد مصادر الفكر التربوي .
- يوضح مبادئ التربية .
- يبين خصائص التربية .

### المناهج وطرق التدريس وتقنيات التعليم

١ - يشرح عناصر المنهج وأسس بنائه .

- يبين أسس بناء المنهج .
- يوضح عناصر المنهج وعلاقتها ببعضها .
- يحدد مستويات الأهداف التربوية ومصادر اشتقاقها .
- يبين الخطوات العلمية في تطوير المنهج .

٢ - يوضح طرق التدريس العامة .

- يحدد طرق التدريس العامة .
- يعدد مزايا وعيوب طرق التدريس العامة .
- يحدد معايير اختيار طريقة التدريس العامة المناسبة .

### ٣ - يبين مفهوم تقنيات التعليم في العملية التعليمية .

- يوضح مفهوم الوسيلة التعليمية .
- يحدد تصنيفات الوسائل التعليمية .
- يبين قواعد اختيار واستخدام الوسيلة التعليمية .
- يبين أثر الوسائل التعليمية في عملية التعلم .

## علم النفس التربوي

### ١ - يبين مبادئ النمو وعلاقتها بالعملية التربوية .

- يعرف مصطلح النمو والمصطلحات ذات العلاقة .
- يبين العوامل المؤثرة في النمو .
- يشرح الخصائص العامة للنمو وعلاقتها بعملية التعلم .
- يبين العلاقة بين مراحل النمو المختلفة .
- يذكر أمثلة على الفروق الفردية في خصائص النمو .

### ٢ - يبين مبادئ التعلم وعلاقتها بالعملية التعليمية .

- يعرف مصطلح التعلم والمصطلحات ذات العلاقة .
- يوظف مبادئ التعلم في بناء الخطة التدريسية .
- يشرح شروط التعلم .
- يقارن بين طرق التعلم .
- يشرح نواتج التعلم .
- يشرح مفهوم انتقال أثر التعلم .

### ٣ - يبين مفهوم الفروق الفردية .

- يعرف مصطلح الفروق الفردية .
- يبين أنواع الفروق الفردية .
- يوظف مفهوم الفروق الفردية في إعداد الخطط التدريسية .

### ٤ - يشرح مفهوم الصحة النفسية .

- يعرف مصطلح الصحة النفسية .
- يبين معايير السلوك .
- يبين طرق تعديل السلوك .
- يشرح العوامل المؤثرة في الصحة النفسية .

### ٥ - يبين مبادئ القياس والتقويم التربوي .

- يعرف مصطلحي القياس والتقويم التربوي .
- يشرح خطوات عملية القياس التربوي .
- يحدد مراحل وخطوات بناء الاختبارات التحصيلية .
- يحدد مواصفات الاختبار التحصيلي الجيد .
- يشرح أنواع التقويم التربوي ومجالاته .
- يبين أهمية القياس والتقويم التربوي .

## سياسة ونظم التعليم في المملكة

### يلم بسياسة ونظم التعليم في المملكة .

- يفسر مفهوم سياسة ونظم التعليم في المملكة .
- يحدد مراحل وخطوات رسم السياسات التعليمية في المملكة .
- يذكر لمحة تاريخية عن نشأة وتطور التعليم في المملكة .
- يبين أهداف ومواد سياسة التعليم في المملكة .
- يعدد مراحل التعليم في المملكة وأنواعه .
- يبين نظام الاختبارات في المملكة .
- يلم بالنظم الإدارية في المؤسسات التعليمية في المملكة .

## المهارات التربوية

### التدريس وإدارة الصف

#### ١ - يصمم وينفذ خططاً لإدارة الصف .

- يوفر فرص التعلم لجميع التلاميذ.
- ينظم التلاميذ في مجموعات تحقق التفاعل والمشاركة والتعاون .
- يوفر الجو الاجتماعي والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في الصف .
- يستثمر الوقت التعليمي بطريقة فاعلة .
- يوفر الفرص الكافية لربط التعلم بالحياة .
- يوفر بيئة تعليمية آمنة لتحقيق عملية التعلم .

## ٢- يصمم وينفذ خططاً للتدريس .

- يحدد أهدافاً تربوية مناسبة للتلاميذ .
- يربط معارف التلاميذ السابقة وميولهم وقدراتهم وخبراتهم بالأهداف التربوية .
- يثير دافعية التلاميذ نحو موضوع التعلم ويعززها .
- ينوع في الخبرات التعليمية بما يتناسب والأساليب المختلفة لتعلم التلاميذ .
- يبدي مرونة في اختيار أساليب التدريس والوسائل التعليمية بما يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .
- يختار مصادر المعرفة المناسبة للتلاميذ بما يساعد على تحقيق الأهداف التربوية لديهم .
- يوفر فرصاً كافية لتشجيع التلاميذ على التعلم الذاتي .
- ينمي مهارات التلاميذ في التفكير الناقد والتفكير الابداعي وحل المشكلات .

## ٣- يصمم وينفذ خططاً لتقويم تعلم التلاميذ .

- يحدد أسس تقويم تعلم التلاميذ .
- يستخدم مصادر متعددة للمعلومات في عملية تقويم تعلم التلاميذ .
- يستخدم أساليب متنوعة لتقويم تعلم التلاميذ .
- ينفذ تقويماً متكاملماً لتعلم التلاميذ .
- يشرك التلاميذ في تقويم تعلمهم .
- يستخدم الأساليب الإحصائية المناسبة لتنظيم وتحليل بيانات القياس .

- يستخدم الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننة لجمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ .
- يستفيد من نتائج التقويم في توجيه عمليتي التعليم والتعلم .
- يطلع التلاميذ وأولياء أمورهم على مستوى تقدم تعلم التلاميذ .

## النمو المهني

- يستفيد من الممارسات التعليمية في تحقيق النمو المهني .
- يحافظ على التعلم المستمر .
- يستفيد من الأدبيات المهنية والفرص التطويرية الأخرى .
- ينمي وعيه الثقافي والاجتماعي والاقتصادي بمجتمع التلاميذ وأسره .
- يتعاون مع زملائه لتطوير الممارسات المهنية .
- يوازن بين المسؤوليات المهنية والمحافظة على الواقعية .

## الجوانب الشخصية والاجتماعية والثقافية

- ١- يتصف بالخصائص النفسية السليمة .
- يبدي توازناً انفعالياً في تعامله مع الآخرين .
- يظهر دافعية قوية نحو الممارسات المهنية .
- يبدي تكيفاً مناسباً للظروف التي تحيط به .
- يتصف بالرفق والصبر والإخلاص .
- يبدي اتجاهات إيجابية نحو المهنة .

## ٢- يتصف بالخصائص الاجتماعية الملائمة .

- يكون عضواً فاعلاً في مجتمعه المدرسي والتربوي .
- يبدي رغبة في العمل الجماعي .
- يوظف مهاراته القيادية التربوية .
- يبدي احتراماً وتقديراً لزملائه وتلاميذه .

## ٣- يمتلك مستوىً ثقافياً مناسباً .

- يمتلك ثقافة عامة في مختلف جوانب الحياة .
- يعرف بعض المعلومات التاريخية والجغرافية والاجتماعية على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي .
- يمتلك المهارات المناسبة لاستخدام مصادر المعلومات المختلفة .
- يعرف تصور الإسلام للإنسان والكون والحياة والمعرفة .
- يعرف في فقه العبادات والمعاملات وفي العقائد .
- يعرف في التاريخ الإسلامي .

## ٤- يتصف بمظهر مناسب .

- يتصف بمظهر شخصي مناسب .
- يتصف بمظهر عام مناسب للمهنة .
- يخلو من الأمراض والعاهات والإعاقات .