

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

1 - أرسم دائرة حول الحرف (أ) :

أسد - فأس - أرض - أزرق

2 - أحوظ حرف (ط) مع الصوت القصير :

طأ - ط - طي - طو

3 - أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

طبيب :
قطار :



4 - أرسم دائرة حول الحرف (ز) :

زرافة - زهرة - حزام - زيت

5 - أحول الفعل من المذكر إلى المؤنث :

يشرب ياسر الحليب نورة الحليب

6 - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

وجدان - تزور - نجران

7 - أميز حرف (ج) مع الصوت القصير :

ج - جأ - جو - جي

8 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

ماجد - صلى - المسجد - في

9 - اكتب الجملة الآتية :

قرأ محمد قصة

10 - أرسم دائرة حول الحرف (ض) :
ضفدع - بعوض - بيضة - مريض - ضروس

11 - أجرد الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :
- أرثبُ كتبي - أتصدّقُ بنقودي

12 - أرسم دائرة حول الحرف (ع) :
عصفور - الطعام - عنب - معلّم - أسبوع

13 - أرسم دائرة حول المقطع الساكن :
يبيكي - يلعبُ - الكرّة - جرح

14 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
من - محمّد - فراشه - نهض

15 - أكتب الحرف الناقص مستعيناً بالصور :



دَاجَة



رُان



تُاح

16 - أرسم دائرة حول الحرف (ي) :
تّين - تّياب - كرسيّ - يجري

الخلّيب

تّذهبُ

طعمُهُ

17 - أكتب المقطع الساكن من الكلمات :

18 - أركب كلمات من المقاطع والحروف الآتية وأكتبها :

.....

.....

قّ

دو

صنّ

خ

سا

تمّ

19 - أصل بين الكلمة والحرف المناسب لها :

وَجْء..	صُورَ..	مِيَا..	لُعْبَى..
ه	ة	ة	ه

20 - أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :

.....

ب ل ث ع



21 - أدخل (ال) التعريف على كل كلمة :

غزال :
صورة :

22 - أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

23 - أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

غِ	غُ	غَ
ظ	ظَ	ظُ

أَلْ.....رَاء

مَنْ.....رُهَا

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَقْفِزُ - تَقْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح ـــــــــ	تنوين ضم ـــــــــ
أَرْزَبِ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهْرٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْت	مَنْزِل	لَطِيف
.....



إنتهت الأسئلة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول / معلمة المادة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

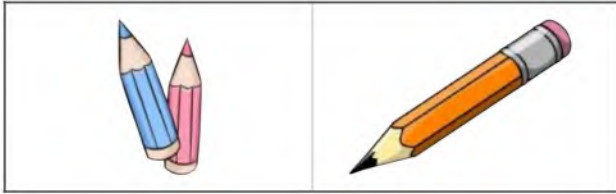
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْتَارُ مِنْ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـد.....ة

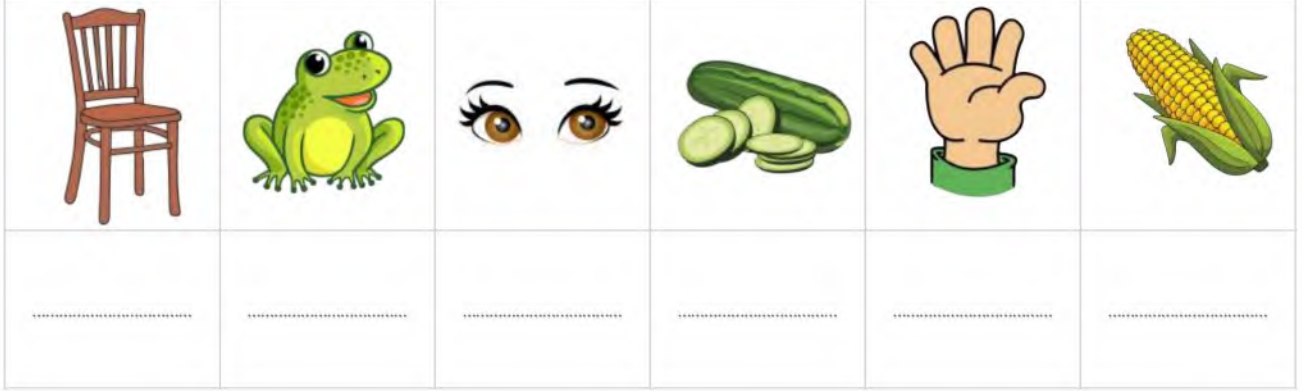
السؤال السابع :

أرتب الجمل التالية ؛ لأكون نصاً :

- فَشَاهَدَتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ العُصْفُورُ فِي الحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ المَاءَ لَهُ .

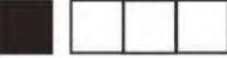


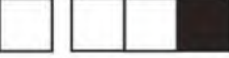
اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------


٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

بَاكِراً .	الْمَنْزِلِ	إِلَى	خَالِدٍ	عَادَ
				
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

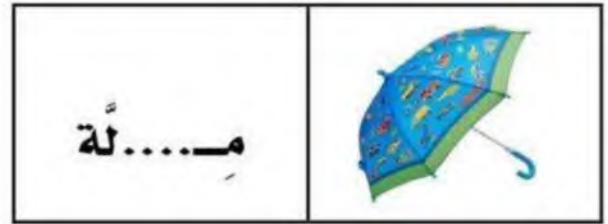
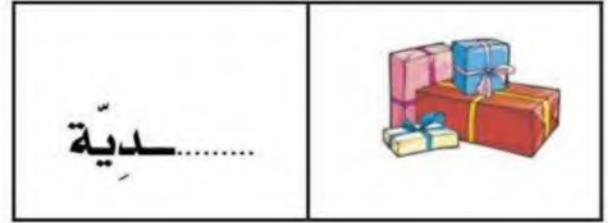
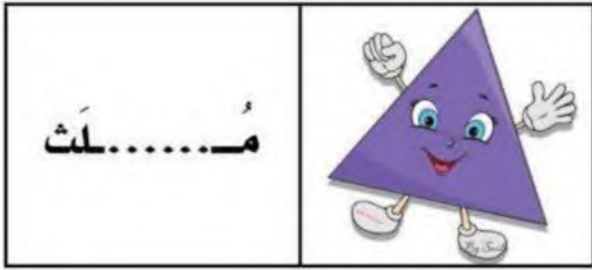
إِذَا | عَاةِ	الْأَحَ | لِيَابُ	ذَا | كِيَّةُ	بِأَحَ | مَاسٍ	النَّ | دِي
خَوْ | خَا	الْأَخْ | ضَارَ	فَا | وَاكِهَ	كَفَّ | هُ	زُ | جَاجِ
يَا | ضُرُّ	يَدَا | عَابُ	الْأَعُ | بُوَارِ	بَطَّ | رِيَاقُ	رَا | كَالِ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ الْمُنَاسِبِ :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مِقْصِ



.....سَيَّارَة



.....شَجَرَة



.....وَلَدٌ

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

التحليل			الجملة
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الحَلِيبَ
			صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

التحليل				الكلمة
				صَنْدُوقٌ
				قَوَاعِدُ
				كَثِيرًا

السؤال الخامس:

انسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاتًا



كَثِيرٌ



قياسُ أداءِ طلابِ وَطالِبَاتِ الصَّفِّ الأوَّلِ الإبتدائيِّ لِمَادَّةِ لُغَتَيْ لِعَامِ ١٤٤ هـ

١٠

اسم الطالب /ة الصف المدرسة
---------------	------------	---------------

السؤال الأول:

أ (أقرأ الكلمات التالية :

فَاطِمَةٌ - أُمِّي - جَمِيلَةٌ

ب) أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل المد.

جَ جُ جِ - جَا . جُو . جِي

٢

السؤال الثاني:

أ) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

نُورَةٌ - مُرْتَبٌ - فَصْلٌ

ب) أحلل الجملة إلى مقاطع وحروف:

					نَحْلَةٌ
--	--	--	--	--	----------

ج) أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه:

أَسَدٌ	فَأْسِ	أَرْضِ	أَزْرَقِ
.....

د) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

مَاجِدٌ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

(أ) أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم إكتبها :

.....	ت	مُدْرَسَة.....
.....	ة	حُجْرَة.....
.....	ة	تُؤَدِّي.....

(ب) ألاحظ الحرف وأكتبه:

ح	ح	ح	ح
.....

(ج) اكتب ما يملأ علي:

.....
.....

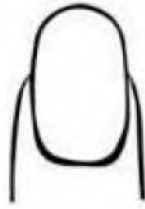
تصنيف المستوى :

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	٤-١	٧-٥	١٠-٨
تصنيف الطالب/ة			



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

١ - عزيزي الطالب قم بالتعرف على الحرف وكتابته كم خلال الصور التالية :



يتعرف على الحروف التي درسها ويسمها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزي الطالب قم بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

ل	يَا	ذَ	حَظُّ	هِ	كَآ	عُو	ضَ
ظُّ	تُو	مَكْ	كُ	ذِي	خِي	ضَا	غِ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا. متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية ثم كتابتها كتابة صحيحة :

رَسْمَةٌ	الْفَرَآلُ	الثَّوبُ	عَلِمَتْ
.....

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة ، ال القمرية ...) متفوق متقدم متمكن غير مجتاز



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

٤ - عزيزي الطالب قم بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

تَحْمِلُ نُورَةَ الْكُتُبِ

.....
-------	-------	-------

٥ - عزيزي الطالب قم بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية ثم أقوم بتركيبها :

.....	.....	.....	.....	كُتِبَ
.....	.....	.....	.....	مَحْمِلٌ
.....	.....	.....	.....	دَرَسَهُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٦ - عزيزي الطالب اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) تحت الصورة المناسبة :

..... سَيَّارَةٌ .



..... فِيلٌ .



..... عَلمٌ .



..... فَرَّاشَةٌ .



كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٧ - عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ ■	وسط الكلمة □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ض	ضُ	.....	.....
ع	ع	.....
ك	ك	.....
خ	خ	.....
ي	ي	.....
ن	ن	.....
ه	ه	.....
ث	ث	.....	.....
ف	ف	.....
ظ	ظ	.....

يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يكتب الحروف التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ اختباري) :

.....
.....
.....

كتابة حروف سبق له دراستها من الذاكرة البعيدة . متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الكلمات التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ منظور) :

.....
.....

كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة . متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
إعداد معلم المادة /