التفاسير لمادة التربية الوطنية صف سابع حديث

الدرس الأول: التحليل السياسي:

١. إن فهم الظواهر والأحداث السياسية وتقدير مسارها وطبيعة العلاقة بين عناصرها يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي.

من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي يحيط بها وتحديد كيفية التعامل معها.

٢. نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كافٍ في التحليل السياسي.

شرط لازم لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصلحة يسعى لتحقيقها باستمرار لكنه غير كافٍ للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تفاعل عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية.

٣. التحليل السياسي تحدد نوعية دور الأفعال تجاه ظاهرة ما.

لأن التحليل السياسي يوضح تفسير للحدث وتحدد أسبابه من جميع جوانبه ويتوقع احتمالاته المستقبلية مما يسهم في اتخاذ قرار مناسب.

٤. البعد عن الأحكام المطلقة.

لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف

٥. لا يمكن فصل الظاهرة عن محيطها الخارجي والداخلي.

لأنها تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي

٦. استهدفت سورية بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م.

للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة وإلغاء دورها الريادي في المقاومة العربي

٧. قيام الولايات المتحدة الأمريكية باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية.

لتركيب الرهينة الأمريكية وجعل الكيان الصهيوني الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً

/ /

الدرس الثاني : النزاعات وكيفية إدارتها

أ. تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية سلبية المعنى.
سبب تعدد أطرافها وتنوع أسبابها ومظاهرها.

ب. يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات. ثنائية
لأن التحكيم ينطوي على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي والتزام الأطراف بمساندة
بقرار التحكيم.

الدرس الثالث : المشاركة السياسية

أ. المشاركة السياسية تعبر عن الانتماء الوطني.
لأن المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها وأساس الديمقراطية وممارستها والضمانة للحقوق
لمختلف أشكالها وإبراز للذات وموهلاتها وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها
ب. المشاركة تقدير للذات.
لأن الإنسان المشارك في الحياة السياسية يؤكد من خلال مشاركته على تقديره وجوده
ودليل على أهميته
ج. يجب أن لا نسمح لأهوائنا الشخصية والعصبيات والمحاباة أن تؤثر في اختياراتنا.
منفعة
لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل شخصية على حساب المصلحة العامة عدالته مرتبة
لمواهبنا وتطلعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق

الدرس الرابع : مهارات القيادة

أ. ينجح بعض الأشخاص في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوراته.
بسبب تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع وحسن الاستماع وتقدير الآخرين و
التصرف بذكاء اجتماعي
ب. إدارة الذات من أهم مهارات القيادة.
لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره

Farah Notebook

٣. اتخاذ القرار من أهم المهارات القيادية .
لأنها تسهم في تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق .
٤. القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية العسيرة .
لأن القادة العظماء قادرين على خلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع بالرغم من المواجهة الخارجية والظروف الصعبة وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة .

الدرس الخامس : الهوية الثقافية في عصر العولمة .

١. تمثل العولمة تحدّياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته . دورة ٢٠٢٢/٢٠٢٣
بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة وما تمتلكه ظاهرة العولمة من إمكانات مادية وفنية وعناصر قوة متكاملة فرض نفوذها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى
٢. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهيّة الفرد وهويته . الأفراد
لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري وتعد وسيلة التواصل بين وتعد من أهم مقومات وحدة الشعوب
٣. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي .
لإخفاء الهوية الثقافية للشعوب وطمس حضارتها لصالح حضارات أخرى
٤. العولمة ظاهرة فرضت نفوذها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها .
لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم ومن ثم السلوك الإنساني بما يتطلب وحي أبعادها و تأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات .

الدرس السادس : الأحزاب السياسية

١. قيام التنظيمات السياسيّة .
بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية وتحقيق التنمية والتطور في المجتمع
٢. تظهر أحزاب الأشخاص في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينيّة .
لانتشار البيئة القبلية وتدني مستوى التعليم

Farah Notebook

٣. تأسيس حزب المؤتمر الوطني الهندي.

للحصول على شاركة أكبر للمثقفين في الحكومة وإثارة فتنى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد هما كانهم من التأثير في صانعي السياسات

٤. تبنى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع. بهدف تنظيم تطلعات المواطنين والإسهام في حل مشكلاتهم

الدرس السابع : المجتمع المدني

١. أهمية نشر ثقافة مدنية في المجتمع.

لتعزيز قيم العمل التطوعي والعمل الجماعي وقبول الخلاف والتنوع وإدارة الخلاف بوسائل سلمية

٢. كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني.

نتيجة النزاع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب سياسية مثلا أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات خصوص بعض القضايا الداخلية والخارجية مما أدى إلى إضعاف فاعلية المنظمات وفقدانها مصداقيتها لدى الرأي العام

٣. تمويل تنظيمات المجتمع المدني من أبرز إشكاليات تعوه في الوطن العربي. لأن قضية التمويل تعد من أهم القضايا ذات الصلة بأهداف التنظيمات ونشاطاتها والنهج والتمويل الأجنبي والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها

الدرس الثامن : الأمن الوطني

١. الأمن تحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة.

لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي ولأن غياب الأمن يهدد وجود الدولة ذاتها

٢. الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر.

لأن الوطن لا يقبل فيه الخلاف أو التناقض أو التناقض في الرأي فهو حقيقة لا تقبل النقاش أو التفاوض عليها.

Farah Notebook

١. تعد الجاسوسية وتجنيد العملاء جريمة تحت الوطن وتحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لشعوبهم وبلادهم وأهلهم ووطنهم ونظراً للخطر الذي تشكله الخيانة بوطنهم

٤. أصبحت ظاهرة الإرهاب تهدد العالم بشكل مباشر. دورة ٢٠٢٢/١

لكونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود وتشكل الخطر الأكبر لتستخدمها وراءها أشخاص مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها من خلال دعم التنظيمات الإرهابية التي تبث الخوف في القلوب والرهبة في النفوس واضطراب الأمن.

الدرس التاسع: فصل السلطات

١. رأى روسو أنّ الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري.

لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب وهو مارس السلطة باسمه أما التنفيذية فهو مجرد وسيط بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويضبطها حتى يشاء

٢. السلطة القضائية شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها.

لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين

٣. ضرورة وجود رقابة متبادلة بين السلطات الثلاث.

لتمارس كل سلطة صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى ولضمان التزام كل سلطة بحدودها

٤. استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمام الفكر السياسي منذ القدم.

نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات

٥. ظهور مبدأ الفصل بين السلطات.

لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها

٦. لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان.

لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط

٧. مبدأ الفصل بين السلطات يصعب تطبيقه على أرض الواقع.

لأنه هناك ما تميل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى

Farah Notebook

٨- يُعد مبدأ الفصل بين السلطات وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها.
لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب

الدرس العاشر: القانون الدولي العام

١. أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد.
بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي
٢. ظهور قانون الشعوب في روما.
لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني والشعوب التابعة لها
٣. مؤتمرات لاهاي أدت إلى إنشاء هيئات يمكن اللجوء إليها عند الحاجة.
لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر
٤. انتفاء التنازع بين القانون الدولي العام والقانون الوطني.
نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
٥. المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي.
لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية
٦. في نظرية وحدة القانون يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية.
لأن جوهر القاعدة القانونية واحد ولأنها أصبحت جزءاً من قوانين الدولة الداخلية

الدرس الحادي عشر: المنظمات الدولية

١. ظهور أولى المنظمات الدولية.
أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها مما اقتضى تعاوناً دولياً للسيطرة

Farah Notebook

٢. بدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية.
لأنها مستقلة عن الدول ولديها تفويض حقيقي مما جعلها هيئات قوية تمتلك سلطة تتخطى الدول وفق آليات عمل خاصة بها

٣. قيام دول العالم ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة.
لأن الحروب تُهدد الوجود البشري برُمّته لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلم الدوليين

٤. أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على سبل التفاهم الودي ....
لأن المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أُنشِئت من أجلها بشكل دائم ومستمر

٥. حفظ الدول المتنافسة والمتصارعة بدرجة نوعاً من التوازن.
بهدف تجنب كل أشكال الحروب والصراعات

٦. إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام 1945 م
بسبب عجز عصبة الأمم عن قيام الحرب العالمية الثانية

٧. تبنى منظمة الأمم المتحدة لحقيق التعاون الدولي ؟
لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية

٨. استشارة الدول القوية لمنظمة الأمم المتحدة وقراراتها.
نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية واستعمال حق الفيتو في تبرير سياسات الدول الكبرى بسبب تقلبات النظام الدولي من تعدد القوى إلى ثنائي القوة إلى أحادي ومن ثم نزوعه مؤخراً لتعدد القوى الدولية.

٩. نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة.
لحفظ الأمن والسلم الدولي وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف

Farah Notebook

الدرس الثاني عشر: الحضارات بين الحوار والصراع

١. نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية.
هذه النظرية غلبت ثقافة الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى وتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التميز العنصري

٢. يقوم مبدأ الحوار بين الحضارات على إيجاد حلول للخلافات.
بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول وإثراء الحضارة الإنسانية

٣. انتشار القواعد العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية
هذه النظرية تعتمد على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم و لتحقيق مصالح العليا من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي

٤. يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها.
لأن الحوار يكون بعيداً عن التعصب والتطرف ويهدف إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل

الدرس الثالث عشر: العولمة الاقتصادية

١. احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة.
حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية

٢. أطلق على الشركات متعددة الجنسيات "الشركات عابرة القوميات"
لأنها شركات تضع ملكيتها لجنسيات متعددة ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول

٣. اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.
نتيجة تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في القرارات السياسية والاقتصادية.

Farah Notebook

/ /

المدرس الرابع عشر: السياسات الدولية لحماية البيئة

١. شكلت الضرورة الملحّة لحماية البيئة حدثاً مشتركاً لدول العالم.
لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود ولا يمكن لدولة طرح مفردها لما جمع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحد من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود

٢. أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي تهدد المجتمع الدولي على تحقيق ضماناً لسلامة الأرض وسكانها في الوقت الحاضر ولأجيال القادمة مستقبلاً

٣. قيام سورية بدعم وتطوير البحث العلمي.
لكونه أداة وعملية موضوعية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع

٤. تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى.
لأنها تقدم من أنشطتها الاقتصادية فلا تلتزم هذه الدول بهذه الحالة بالاتفاقيات

المدرس الخامس عشر: الفساد الإداري

١. تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحة ظاهرة الفساد والتخفيف من آثارها السلبية.
لأنها تقدم من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها.

٢. هروب رؤوس الأموال المحلية.
لعدم وجود بيئة تنافسية حرّة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

٣. انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخططها.
لأن الفساد يؤدي إلى نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية وبرامجها

٤. عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.
لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة المتبادلة

٥. من الآثار السياسية للفساد الإداري ضعف المشاركة السياسية.
لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة

Farah Notebook

الدرس

السادس عشر : الحكومة الإلكترونية

1. أهمية إعادة هيكلة المؤسسات الحكوميّة .
من أجل تطوير الأنظمة الإدارية
2. تطبيق الحكومة الإلكترونية لخدمة الفاد الإداري .
لأن الخدمات الحكومية العامة التي تقدم للمواطنين وعمليات الدفع و تسديد الرسوم يكون من خلال الشابكة مما يمنع ظواهر الرشوة و تقديم الهدايا للمواطنين
3. تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية .
بسبب الحرب العدوانية على سورية والحصار الاقتصادي الجائر و لا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وصعوبة توفير بنية تحتية دائمة وصعوبة التكامل بين المجالات الحكومية المعقدة .

• هذا ما جمعته قلمي وحاولت أن أبذل قصارى جهدي فيه
وإن كمل فمن فضل الله وإن نقص فمني أعده على نفسي

لا تنسى متابعتي على مواقع التواصل الاجتماعي في الفيسبوك والانستكرام

Facebook: Abdulrahman Al_mohamad
instagram: Abdulrahman__mohammad3

Farah Notebook