

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١	الفلاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الفَلاحُ) اسم:	أ	نَكْرَةٌ	ب	مُعَرَّفٌ بِ (ال)	ج	عَلَمٌ	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
٢	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكَنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوَّة)	أ	الماء	ب	الهواء	ج	الدواء	د	الطعام
٣	مُنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ):	أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ
٤	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مَضَارِعِ):	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عَاشَ
٥	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لِأَشْكُرَنَّ الْمُعَلَّمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشَكَرَ النَّاسُ تُؤْجِرُ .
٦	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :	أ	مِحْرَاتٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ
٧	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خَطَا الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	تَعَجُّبٌ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلٌ	د	اسْتِضْهَامٌ
٨	حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورَ) ، هُوَ:	أ	عُ	ب	طُ	ج	وُ	د	رُ
٩	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:	أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٍّ بِالْأَلْفِ
١٠	اسْتَعْرَقَتْ التَّجَارِبُ مَدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	قَلِيلَةً	ب	قَرِيبَةً	ج	قَصِيرَةً	د	كَثِيرَةً

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المقطع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ).
٢.	كلمة (ولدت) اسم يدل على نكرة.
٣.	كلمة (أطباء) ختمت بألف مقصورة.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطائرة من السيارة.	(اسم تفضيل)
٢.	تغذو العصافير عصفورا.	(أداة استثناء)
٣.	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار.....	(علامة تزييم مناسبة)
٤.	يفتخر بوطنه.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

كلمة تبدأ بهمزة قطع	علم لمدينة	فعل ماض	كلمة محتومة بتاء مربوطة

السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب- أضوغ سؤالا للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج- أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....
.....
.....

د- اكتب ما يملأ على:

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

اقرأ النص بفهم ثم أجب:

نظافة البحر

خرجت أسرة فواز إلى الشاطئ في نزهة بحرية. عندها شاهد فواز الأطفال وهم يلعبون ويمرحون مبتهجين. ورأى أسرة تغادر وتترك المخلفات ملقاة على الشاطئ، فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقيح هذا المنظر يا أبي! رد الأب: أجل، علينا أن نحافظ على الشواطئ، كي لا يتلوث البحر. فواز: وهل يتلوث البحر يا أبي؟ الأب: نعم يا بني، فملوثات البحر كثيرة، منها مخلفات المصانع التي قد تكون مواد صلبة أو سائلة أو غازية، ومنها النفط ومشتقاته وتصريف مياه الصرف الصحي فيه. ومن أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك وسلاحف وشعب مرجانية؛ لذا حرصت حكومتنا الرشيدة على حماية البيئة.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النص.
١-٢
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
٣	ماذا سيحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدا منها)
٥	اقترح عنوانا آخر للنص السابق.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وردت في النص كلمة مفردتها (مبتهج):	أ	يذهبون	ب	يمرحون	ج	مبتهجين	د	يلعبون
٢	دار الحوار في النص بين:	أ	الأب والأسرة	ب	الأب وفواز	ج	فواز والأطفال	د	البحر وفواز
٣	وردت في النص كلمة معناها (عديدة):	أ	كثيرة	ب	بحرية	ج	صلبة	د	سائلة

ج- أختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات .	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------