

# ملف انجاز

المعلم / هـ

وفق بنور الأراء الوظيفي

## الهدف من الملف

أقدم لكم هذا الملف الذي  
إنجازاتي وتجربتي التعليمية كمعلم  
و يهدف إلى تسليط الضوء على الجهود  
المبذولة لتحقيق أهداف التعلم وتطوير  
مهارات الطلاب



# الفهرس

لرؤفة والرمله

السفة الذاتية

الدورات الترفبفة

أهءاف سفاة التعلفم بالمملكة العربفة السعوففة

عناصر تقفم الأراء الوظففة

الخاتمة

## الرؤية والرسالة

بناء جيد قادر على فهم وحل المشكلات  
ومحب للعلم والعمل وقادر على اتخاذ  
القرارات ونافع لوطنه

أكون قدوة حسنة لطلابي  
وأزرع القيم الإسلامية الصحيحة  
وأُنمي الانتماء للوطن ومحبة العمل  
وأجعل منهم جيد ناشئ متطلع  
للمستقبل

# السيرة الذاتية

الاسم /



# الدورات التدريبية



## أهداف سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية

- (1) - تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة .
- (2) - النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها ورعاية حفظهما وتعهد علومهما والعمل بما جاء فيهما .
- (3) - تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .
- (4) - تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على ضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .
- (5) - تربية المواطن المؤمن ليكون ابنة صالحة في بناء أمته ويشعر بمسئوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .
- (6) - تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع .
- (7) - تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها .
- (8) - تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة .
- (9) - دراسة ما في هذا الكون الفسيع من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته .
- (10) - بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام , فان الإسلام دين ودنيا والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية أرقى صورها في كل عصر
- (11) - تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرغ عنها من تفصيلات .
- (12) - رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب وتهيئة الجو المدرسي المناسب .
- (13) - تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً .
- (14) - الاهتمام بالانجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال , وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .

- (15) - تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية والتدريب على استعماله لغة الأرقام والإفادة منها في المجالين العلمي والعملي
- (16) - تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف .
- (17) - اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .
- (18) - تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية وتساعد على تذوقها وإدراك نواحي الجمال فيها أسلوباً وفكرة .
- (19) - تدريس التاريخ دراسة منهجية مع استخلاص العبرة منه , وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه , وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمته , حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة تولد لديها الثقة والايجابية .
- (20) - تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالمية إنسانية عريقة , ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا .
- (21) - فهم البيئة بأنواعها المختلفة وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على مختلف أقطار العالم وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية , مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام ومركزها الجغرافي والاقتصادي ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته , وإظهار مكانة العالم الإسلامي والعمل على ترابط أمته .
- (22) - تزويد الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل بجانب لغتهم الأصلية للتزود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة , والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية .
- (23) - تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ونشر الوعي الصحي .
- (24) - إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم , حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينية ومجتمعه بقوة وثبات .
- (25) - مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحياً , وعاطفياً , واجتماعياً , والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والفرد والمجتمع .
- (26) - التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم
- (27) - العناية بالمتأخرين دراسياً والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم .
- (28) - التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسمياً أو عقلياً عملاً بهدي الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أفراد الأمة .
- (29) - الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة وبوضع برامج خاصة .
- (30) - تدريب الطلاقة البشرية اللازمة وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص بالتعليم المهني

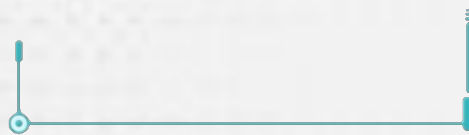
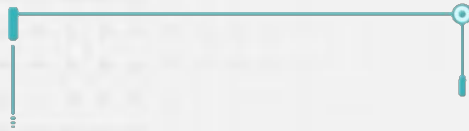
## عناصر تقويم الأراء

سلم التقدير					الوزن النسبي	عناصر التقييم	م
5	4	3	2	1			
					10 %	أداء الواجبات الوظيفية	1
					10 %	التفاعل مع المجتمع المهني	2
					10 %	التفاعل مع أولياء الامور	3
					10 %	التنوع في استراتيجيات التدريس	4
					10 %	تحسين نتائج المتعلمين	5
					10 %	إعداد وتنفيذ خطة التعلم	6
					10 %	توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	7
					5 %	تهيئة البيئة التعليمية	8
					5 %	الادارة الصفية	9
					10 %	تحليل نتائج المتعلمين	10
					10 %	تنوع اساليب التقويم	11
					التقدير العام للأداء		

## أداء الواجبات الوظيفية ١٠٪



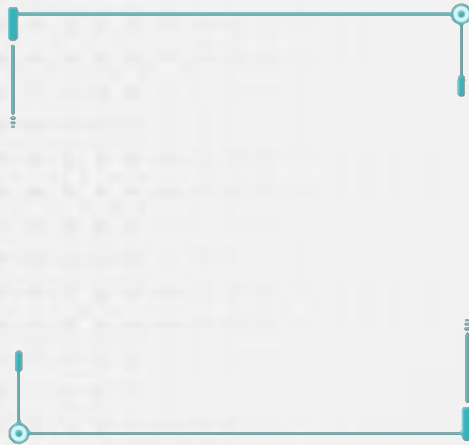
يطبق الأنظمة وقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات بيئة التعلم، كما يعزز الانتماء والولاء للوطن، والقيم الوطنية، ويحافظ على خصوصية المعلومات المهنية وسلامة البيانات والمعلومات التي تتعلق بالعمل أو الأنشطة المهنية من الوصول الغير المصرح به والامتثال للقوانين واللوائح وسياسات واجراءات العمل التي تتوافق مع القوانين واللوائح المحلية والدولية



## التفاعل مع المجتمع المهني ١٠٪



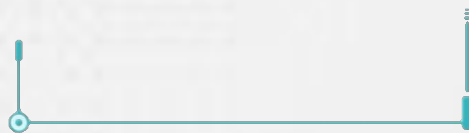
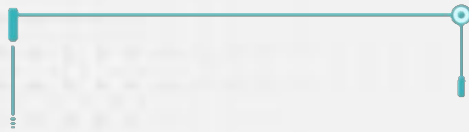
المشاركة الفعالة في مجتمعات وشبكات التعليم تسهم في تبادل المعرفة وتطوير المهارات المهنية، وتعزيز أفضل الممارسات التعليمية، يشمل ذلك التعلم المستمر من خلال التطوير المهني وورش العمل والدورات والمؤتمرات التعاون والتواصل لبناء شبكات مهنية، تبادل الأفكار، ومواجهة التحديات التعليمية الإسهام في التطوير عبر الأبحاث تطوير المناهج، ودعم السياسات التعليمية الإرشاد والتوجيه بدعم المعاملين المجدد ومشاركة الخبرات التفكير الذاتي لتحسين الممارسات وبناء بيئة تعليمية تعزز التعلم المستمر والتطوير



## التفاعل مع أولياء الأمور ١٠٪



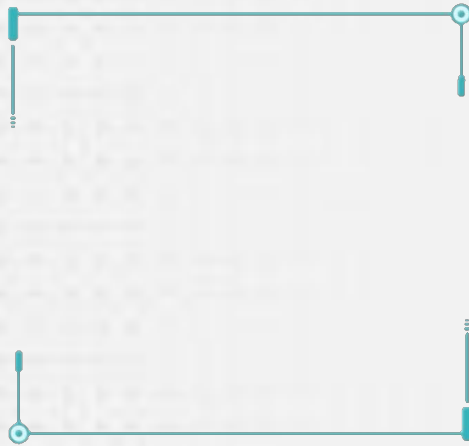
المساهمة في دعم وتحقيق بيئة تعليمية فعالة لتحسين التحصيل الدراسي للطلبة وتعزيز تجربتهم لدعم التطور التعليمي والشخصي لهم ويتضمن تفعيل قنوات اتصال فعالة مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلبة والتحديات التي قد تواجههم وتشجيع أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية، مثل المساعدة في الواجبات المنزلية وتوفير بيئة داعمة والتواصل المستمر مع أولياء الأمور باستخدام أساليب إيجابية لمناقشة التقدم العلمي والاجتماعي للمتعلمين وخطط التطوير المستقبلية للطلبة وإيجاد حلول مشتركة والاستجابة والاستماع إلى مخاوف أولياء الأمور والعمل بشكل تعاوني لمعالجتها



## التنوع في استراتيجيات التدريس ١٠٪



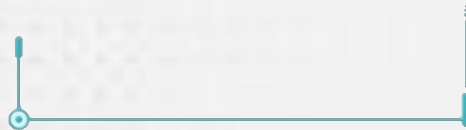
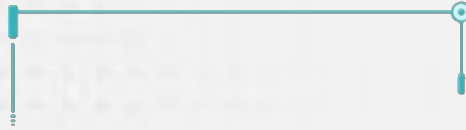
يظهر مهارة استثنائية في الجمع بين الشرح النظري والتطبيق العملي ، مما يحفز المتعلمين ويشركهم بفاعلية في عملية التعلم ، ويكيف استراتيجيات التدريس بشكل فردي بناء على احتياجات كل طالب مما يضمن تحسين مستوى التعلم الشخصي



## تحسين نتائج المتعلمين ١٠٪

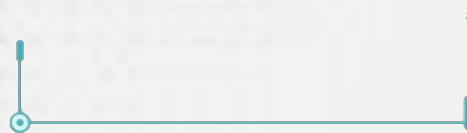
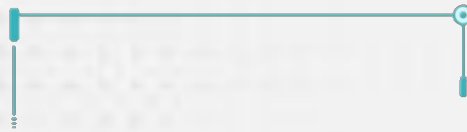


يقدم رعمًا استباقياً ومخصصاً لكل متعلم بناءً على احتياجاته الفردية ويستخدم استراتيجيات متعددة لتحسين الأداء ويظهر تميزاً في تطبيق استراتيجيات تعلمية مبتكرة ومتنوعة تساهم في تحقيق نتائج استثنائية ويعدل الخطط بشكل فوري عند الحاجة



## إعداد وتنفيذ خطة التعلم ١٠٪

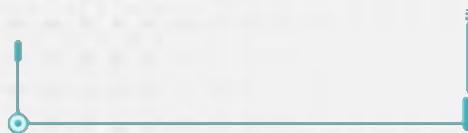
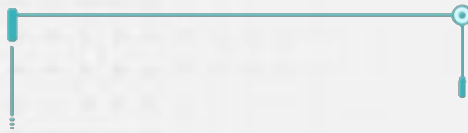
يقوم باعداد خطة تعلم تتضمن أهداف تعليمية واضحة ومحددة وقابلة للقياس تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين ويكيفها وفق احتياجات جميع المتعلمين ويستخدم أساليب تدريس مبتكرة ومتنوعة، مع مراعاة أساليب التعلم واستخدام موارد تعليمية تفاعلية لتعزيز فهم المتعلمين



## توظيف تقنيات التعلم المناسبة ١٠٪



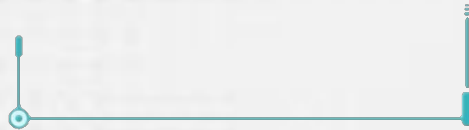
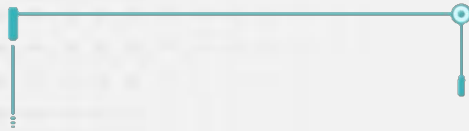
يستخدم جميع التقنيات والوسائل التعليمية المتوفرة بالمدرسة ويظهر مهارة استثنائية في دمج التقنيات الحديثة بشكل سلس في الدروس ، مع تحسين تفاعل المتعلمين واستيعابهم للمحتوى ويستخدم الأدوات التقنية بفاعلية لتحفيز المتعلمين



## تهيئة البيئة التعليمية ٥%

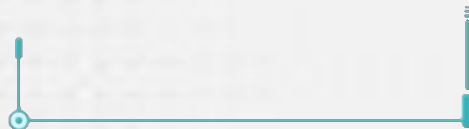
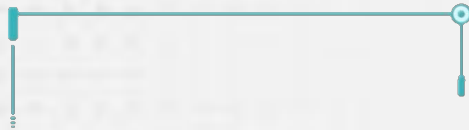


تهيئة بيئة تعليمية آمنة معززة ومحفزة للتعليم تستدعي خبرات المتعلمين، وتنمي مهاراتهم لتقديم معارف جديدة تستند على الدروس السابقة



## الإدارة الصفية ٥%

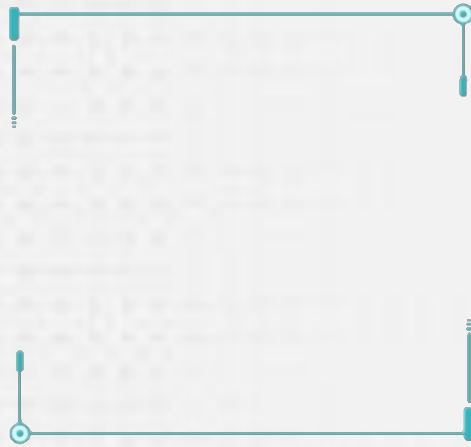
يدبر الصف بكفاءة عالية وببني علاقات إيجابية مع المتعلمين ويشجع التفاعل بين الأقران ويوفر بيئة صفية محفزة تستثير المعرفة، ويمتلك القدرة على التعامل مع الطلبة وفق احتياجاتهم



## تحليل نتائج المتعلمين ١٠٪



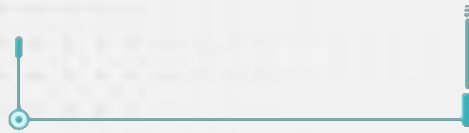
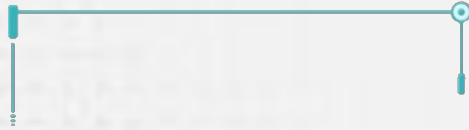
يجري تحليلاً متقدماً لنتائج المتعلمين باستخدام تقنيات تحليل البيانات المتقدمة لتحديد التوجهات الفردية والجماعية، ويقدم تشخيصاً دقيقاً وشاملاً لمستويات المتعلمين ويستخدم التحليل لتقديم خطط تطوير فردية مخصصة، ويعمل على تحسين مستمر لأاليب تحليل النتائج وتشخيص المستويات



## تنوع أساليب التقويم ١٠٪



يستخدم أساليب وأدوات تقييم مناسبة لرفع مستوى التحصيل وتوظيفها في تحسين عملية التعليم، واستخدام أساليب تقييم تساعد على قياس مدى تحقق أهداف العملية التعليمية وقياس تقدم التعلم وإصدار أحكام عن مستويات الطلبة



# الخانمہ

وَمَنْ يَتَهَيَّبْ صُعودَ الْجِبَالِ،  
يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ

@nosh\_dseg