

توضيحات لبناء أسئلة الاختبار التحريري - **مادة لغتي** - للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال	الدرجة	الكفاية المستهدفة	التوضيح												
السؤال الأول	٢٠ درجة	الكتابة	يتكون من أسئلة تقيس ما يلي:												
			<table><tr><td>تحديد الحروف المدروسة بأشكالها المختلفة.</td><td>ربط الكلمة بالكلمة المماثلة لها، أو بالحرف المناسب.</td><td>تحديد الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة</td></tr><tr><td>ربط الكلمة بالصورة المناسبة.</td><td>*كتابة الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة.</td><td>*ترتيب كلمات من (٣-٤) لتكوين جملة مفيدة، ثم كتابتها</td></tr><tr><td>الربط بين الجمل والصورة المناسبة لها.</td><td>*إكمال الحرف الناقص في كلمة معطاة.</td><td>تصنيف كلمات وفق الحرف الأول منها.</td></tr><tr><td>استخراج الحرف المشترك بين عدة كلمات.</td><td>كتابة الحروف المدروسة حسب مواضعها المختلفة.</td><td>*ترتيب الحروف المدروسة لتكوين كلمة ذات معنى، ثم كتابتها</td></tr><tr><td colspan="2">إكمال كتابة كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، مربوطة (متصلة أو منفصلة).</td><td>*تحليل (٢-٣) كلمات درست جميع حروفها إلى مقاطع وأصوات.</td></tr></table>	تحديد الحروف المدروسة بأشكالها المختلفة.	ربط الكلمة بالكلمة المماثلة لها، أو بالحرف المناسب.	تحديد الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة	ربط الكلمة بالصورة المناسبة.	*كتابة الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة.	*ترتيب كلمات من (٣-٤) لتكوين جملة مفيدة، ثم كتابتها	الربط بين الجمل والصورة المناسبة لها.	*إكمال الحرف الناقص في كلمة معطاة.	تصنيف كلمات وفق الحرف الأول منها.	استخراج الحرف المشترك بين عدة كلمات.	كتابة الحروف المدروسة حسب مواضعها المختلفة.	*ترتيب الحروف المدروسة لتكوين كلمة ذات معنى، ثم كتابتها
تحديد الحروف المدروسة بأشكالها المختلفة.	ربط الكلمة بالكلمة المماثلة لها، أو بالحرف المناسب.	تحديد الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة													
ربط الكلمة بالصورة المناسبة.	*كتابة الحروف المدروسة بحركاتها القصيرة والطويلة.	*ترتيب كلمات من (٣-٤) لتكوين جملة مفيدة، ثم كتابتها													
الربط بين الجمل والصورة المناسبة لها.	*إكمال الحرف الناقص في كلمة معطاة.	تصنيف كلمات وفق الحرف الأول منها.													
استخراج الحرف المشترك بين عدة كلمات.	كتابة الحروف المدروسة حسب مواضعها المختلفة.	*ترتيب الحروف المدروسة لتكوين كلمة ذات معنى، ثم كتابتها													
إكمال كتابة كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، مربوطة (متصلة أو منفصلة).		*تحليل (٢-٣) كلمات درست جميع حروفها إلى مقاطع وأصوات.													
*مهارة مطلوبة في الاختبار.															
السؤال الثاني	٢٠ درجة	التركييب اللغوية (٥ درجات)	سؤال عن الأساليب اللغوية والأصناف (أسئلة موضوعية) يكون صور، وجمل مختلفة ومتنوعة وشاملة للوحدات التي سبق دراستها:												
			<table><tr><td>استخدام تمييز اسمي (هَذَا، هَذِهِ)</td><td>استخدام الجملة الاسمية</td><td>استخدام أساليب الإثبات</td></tr><tr><td>استخدام أسلوب النفي بـ (لا)</td><td>استخدام أسلوب النفي بـ (لا)</td><td>استخدام الجملة الفعلية.</td></tr><tr><td colspan="3">استخدام الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنتِ، هو، هي)</td></tr></table>	استخدام تمييز اسمي (هَذَا، هَذِهِ)	استخدام الجملة الاسمية	استخدام أساليب الإثبات	استخدام أسلوب النفي بـ (لا)	استخدام أسلوب النفي بـ (لا)	استخدام الجملة الفعلية.	استخدام الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنتِ، هو، هي)					
استخدام تمييز اسمي (هَذَا، هَذِهِ)	استخدام الجملة الاسمية	استخدام أساليب الإثبات													
استخدام أسلوب النفي بـ (لا)	استخدام أسلوب النفي بـ (لا)	استخدام الجملة الفعلية.													
استخدام الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنتِ، هو، هي)															
		النسخ (٥ درجات)	(النسخ) عبارة عن كلمات مفردة أو جملة مكتملة المعنى وذات قيمة و اتجاه إيجابي ومما سبق دراستها، على ألا تزيد عن (٥) كلمات، مع عدم تكرار الكلمة في الجملة.												
			-تكتب الجملة على سطرٍ ظاهرًا في الطباعة، ونوع (Sakkal Majalla) وحجم (١٦) ،يوضع في نموذج الكتابة سطرًا ليكتب عليه الطالب/ة مرة واحدة.												
		الإملاء الاختباري (١٠ درجات)	(الإملاء الاختباري) عبارة عن (١٠) فقرات، تتنوع ما بين كتابة/ الحروف المدروسة بأصواتها القصيرة والطويلة، وكلمات سبق دراستها أو من الحروف المدروسة.												

ملاحظة/

● الأسئلة تحوي صور مناسبة من حيث الوضوح والحجم، وغير ملونة.

● السؤال يتكون من (فقرتين أو ثلاث: ١-١-٢.....ب.....) وفي صفحة واحدة.

للسؤال مع المحتوى.

● الفصل بمسافة كافية بين التعليمات والأسئلة، وبين كل سؤال والذي يليه بمسافة كافية.

● تكون نماذج الإجابة وافية تمامًا، وتوزع الدرجات على كل سؤال مع الجزئيات مع مراعاة تناسب الدرجة المخصصة