

ريادة التعلم المبكر

تمكين المعلمة وبناء الطفل المبادر

الوكيلة:

مديرة المدرسة:

أطلب الملف اضغط هنا





الخطة التشغيلية للورشة

عنوان الورشة: زيادة التعلم المبكر (تمكين المعلمة وبناء الطفل المبادر)

الفئة المستهدفة: المستهدفة معلمات رياض الأطفال

• **مدة التنفيذ:** 3 أسابيع

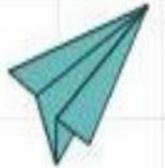
• **الجهة المنفذة:**

• قسم رياض الأطفال

• وكالة رياض الأطفال

نوع البرنامج: تطوير مهني إشرافي

نطاق التطبيق: جميع شعب الروضة



لطلاب الملف اضغط هنا



أطلب الملف اضغط هنا

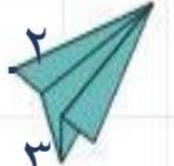
أهداف الورشة

• أهداف عامة

١. تمكين المعلمات من تصميم أنشطة رياضية.
٢. تنمية مهارات التفكير والورشنة لدى الأطفال.
٣. تحسين جودة البيئة الصفية.

• أهداف قابلة للقياس:

١. رفع كفاءة المعلمات بنسبة ٣٠%.
٢. تنفيذ مشروع رياضي لكل شعبة.
٣. رفع تفاعل الأطفال بنسبة ٢٥%.



لطلاب الملف اضغط هنا



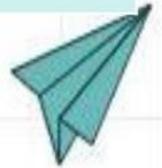
أطلب الملف اضغط هنا



مراحل التنفيذ التفصيلية

المرحلة الأولى	الأدوات	مخرج المرحلة
التشخيص	١. اختبار قبلي (٢٠ درجة) ٢ ٢. بطاقة ملاحظة أداء ٣. تحليل فجوة	تحديد الاحتياج التدريبي. خطة دعم أولية

لطلاب الملف اضغط هنا





أطلب الملف اضغط هنا

الاختبار القبلي

القسم الثاني: صح أو خطأ (٥ درجات) جميع الأطفال يتعلمون بنفس الأسلوب.

١ التعلم باللعب لا ينمي مهارات التفكير.

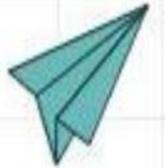
٢ يمكن للطفل في الروضة تنفيذ مشروع بسيط.

٣ التقويم الريادي يعتمد على الملاحظة المنظمة.

٤ بيئة الصف تؤثر في تنمية المبادرة.

٥ جميع الأطفال يتعلمون بنفس الأسلوب.

لطلاب الملف اضغط هنا



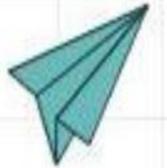


الاختبار القبلي

القسم الثالث: أسئلة مقالية قصيرة (١٠ درجات)

١. عرّفِي زيادة التعلم المبكر. (٣ درجات).
٢. اذكرِي استراتيجيتين تعززان المبادرة لدى الطفل. (٣ درجات)
٣. صممي ناتج تعلم رياضي لنشاط من اختيارك. (٤ درجات).

لطلاب الملف اضغط هنا





أطلب الملف اضغط هنا

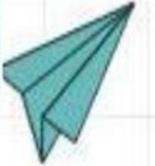
آلية تحليل نتائج الاختبار القبلي

المستوى	الدرجة	التفسير
مرتفع	٣٠-٢٤	متمكن
متوسط	٢٣-١٦	يحتاج تطوير
منخفض	أقل من ١٥	يحتاج دعم مكثف

نموذج تحليل النتائج

اسم المعلمة	الدرجة	المستوى	الاحتياج التدريبي

لطلاب الملف اضغط هنا





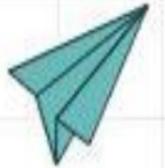
استخدام النتائج في الخطة

تحديد أولويات التدريب.

تقسيم المعلومات لمجموعات دعم.

تصميم ورشة موجهة للفجوات.

لطلاب الملف اضغط هنا



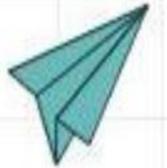


أطلب الملف اضغط هنا

مراحل التنفيذ التفصيلية

سجل متابعة					آلية التنفيذ:	المرحلة الثالثة
ملاحظات	مستوى التفاعل	المشروع	اسم المعلمة	الاسبوع		
					١. تنفيذ مشروع ريادي مصغر.	التطبيق
					٢. تنفيذ أنشطة داعمة أسبوعية.	
					٣. توثيق العمل	

لطلاب الملف اضغط هنا



مراحل التنفيذ التفصيلية

المرحلة الرابعة	الأدوات	مخرج المرحلة
المتابعة والتغذية الراجعة	١. بطاقة تقييم أداء. ٢. جلسات تحسين فردية	خطة تطوير فردية. دعم موجه.

المعيار	ممتاز	جيد	يحتاج دعم
وضوح الهدف			
تنمية التفكير			
مشاركة الأطفال			
التقويم			

لطلب الملف اضغط هنا



أطلب الملف اضغط هنا

الاختبار البعدي

الدرجة الكلية: ٣٠ درجة الزمن: ٣٠ دقيقة

القسم الأول: اختيار من متعدد (١٠ درجات)

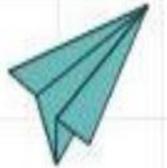
١	الهدف الريادي يركز على:	(أ) حفظ المعلومة	(ب) أداء الطفل وتطبيقه	(ج) التلقين	(د) التكرار
٢	أفضل طريقة لتنمية المبادرة لدى الطفل:	(أ) إعطاء التعليمات فقط	(ب) منحه فرصة الاختيار واتخاذ القرار	(ج) تقليل الحوار	(د) الاكتفاء بالكتاب
٣	التقويم القائم على المشروع يهدف إلى:	(أ) قياس الحفظ	(ب) قياس الأداء الفعلي	(ج) إعطاء درجات فقط	(د) إنهاء المنهج
٤	البيئة الصفية الريادية يجب أن تكون:	(أ) مغلقة	(ب) مرنة ومحفزة	(ج) تقليدية	(د) صامتة
٥	من مؤشرات التعلم الريادي:	(أ) كثرة أوراق العمل	(ب) تفاعل الأطفال وحلهم للمشكلات	(ج) حفظ المفاهيم	(د) الالتزام بالمقاعد

الاختبار البعدي

القسم الثاني: صح أو خطأ (٥ درجات) جميع الأطفال يتعلمون بنفس الأسلوب.

١	المشروع الصقي ينمي التعاون.
٢	يمكن تقويم مهارات التفكير بالملاحظة.
٣	جميع الأنشطة التقليدية رياضية.
٤	إعطاء الطفل فرصة التجربة يعزز ثقته.
٥	التقويم الريادي يعتمد على الأداء.

لطلاب الملف اضغط هنا





أطلب الملف اضغط هنا



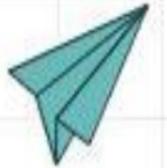
الاختبار البعدي

القسم الرابع: موقف عملي (٥ درجات)

أمامك موقف: طفل يقترح فكرة جديدة أثناء النشاط.

كيف تتعاملين معه بطريقة رياضية؟

لطلاب الملف اضغط هنا





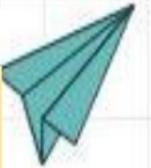
آلية مقارنة القبلي والبعدي

اسم المعلمة	درجة القبلي	درجة البعدي	نسبة التحسن	مستوى التطور

معادلة نسبة التحسن:

$$\text{نسبة التحسن} = (\text{درجة البعدي} - \text{درجة القبلي}) \div \text{درجة القبلي} \times 100$$

لطلب الملف اضغط هنا





أطلب الملف اضغط هنا

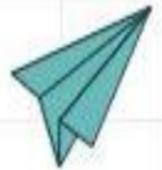


قياس الأثر النوعي

من خلال بطاقة الملاحظة الصفية

المعيار	قبل	بعد	مستوى التحسن
مشاركة الأطفال			
تنمية التفكير			
المبادرة			
إدارة البيئة			

لطلاب الملف اضغط هنا

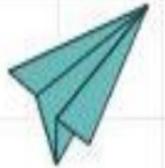


الاستبانات

استبانة المعلمات:

لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبرة
				طورت الورشة أدائي المهني
				أصبحت أصمم أنشطة ريادية
				تحسن تفاعل الأطفال

لطلاب الملف اضغط هنا





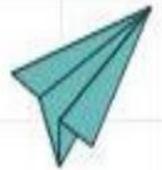
أطلب الملف اضغط هنا



المؤشرات الأداء

- تحسن نتائج الاختبار بنسبة ٣٠%.
- توثيق ١٠ مشاريع على الأقل.
- رفع رضا أولياء الأمور إلى ٨٥%.
- ارتفاع مستوى الملاحظة الصفية

لطلاب الملف اضغط هنا



تقرير الأثر الختامي

التوصيات	النتائج النوعية	النتائج الكمية
تعميم الورشة. إدراجها في خطة الجودة. استدامتها سنوياً.	قصص نجاح. نماذج تطبيق. صور توثيق.	نسبة التحسن. عدد المشاريع. مستوى التفاعل.

لطلاب الملف اضغط هنا





أطلب الملف اضغط هنا