



# عناصر تقييم أداء مدير المدرسة (تصور مقترح لشرح العناصر مع الشواهد والأمثلة)

مشرف الإدارة المدرسية  
غازي بن محمد الجمي



م	العنصر	الوزن النسبي	الشرح	الشواهد والأمثلة
١	أداء الواجبات الوظيفية	٥%	تنفيذ المهام المقررة في لائحة الوظائف التعليمية بدقة.	انتظام إعداد السجلات الإدارية (الحضور، الغياب، التكاليفات) رفع تقارير الأداء في المواعيد المحددة متابعة تنفيذ الدروس والاختبارات
٢	التفاعل مع المجتمع المهني	٥%	بناء علاقات مهنية فاعلة مع المعلمين، المشرفين، ومديري المدارس الآخرين	تشجيع العمل بروح الفريق المشاركة في اللقاءات التربوية والورش تبادل الخبرات والتجارب مع مدارس أخرى تعاون إيجابي مع المشرفين الزائرين (مقدمي دعم التميز)
٣	التفاعل مع أولياء الأمور	٥%	تعزيز الشراكة مع الأسرة في العملية التعليمية.	عقد اجتماعات دورية مع أولياء الأمور معالجة ملاحظاتهم ومقترحاتهم وجود قنوات تواصل فعالة (منصات، رسائل) تعزيز الثقة بين المدرسة والأسرة
٤	مرن وقادر على تنفيذ أعماله في ظل ظروف العمل المختلفة	٥%	التكيف مع الطوارئ والمواقف غير المتوقعة	وضع الخطط البديلة استمرار الدراسة أثناء أعطال تقنية أو كهربائية قدر الإمكان سرعة معالجة الأزمات المدرسية
٥	يدعم ويشارك في المبادرات النوعية	٥%	تبني مبادرات الوزارة أو إدارة التعليم والمشاركة فيها (معلمين - طلاب) وتوظيف موارد المدرسة لإنجاحها	تنفيذ مبادرات التحول الرقمي المشاركة في برامج الجودة أو الاعتماد أو الجوائز المحلية والعالمية شواهد مشاركة (خطابات شكر - تقارير إنجاز)

م	العنصر	الوزن النسبي	الشرح	الشواهد والأمثلة
٦	يتخذ إجراءات تربوية تحقق الانضباط المدرسي	%٥	التزام جميع منسوبي المدرسة بالأنظمة والتعليمات تطبيق لوائح الانضباط بأسلوب تربوي يعزز السلوك الإيجابي	تفعيل الأنظمة والإجراءات انخفاض نسب الغياب والتأخر ( معلمين - طلاب ) محاضر لجنة الانضباط الطلابي تفعيل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
٧	يدير الموارد في المدرسة بكفاءة	%٥	حسن استثمار الموارد البشرية والمادية	توزيع المعلمين بعدالة على الجداول متابعة صيانة الأجهزة والمعامل الاستخدام الأمثل للميزانية التشغيلية حسب بنود الصرف
٨	يعد خطة للتطوير المهني	%٥	وضع خطة سنوية لتطوير قدرات الهيئة التعليمية والإدارية	وجود خطة تطوير مهني معتمدة إدراج برامج تدريبية محددة لكل تخصص متابعة مؤشرات إنجاز الخطة ملف التطوير المهني
٩	يقدم التغذية الراجعة ويتابع تحقق مؤشرات الأداء الوظيفي	%٥	توجيه الهيئة التعليمية والإدارية بشكل مستمر ومتابعة أداؤهم.	تقارير متابعة أداء المعلمين جلسات تغذية راجعة بعد الدروس رصد مؤشرات الأداء (تحصيل - حضور - التزام) متابعة أهداف الهيئة الإدارية
١٠	يدعم تنفيذ برامج التطوير المهني	%٥	تيسير مشاركة المعلمين في البرامج التدريبية وحثهم على المشاركة	رفع ترشيدات المعلمين للبرامج التدريبية متابعة حضورهم للبرامج التدريبية تقديم شواهد مشاركة

م	العنصر	الوزن النسبي	الشرح	الشواهد والأمثلة
١١	يقيم أداء منسوبي المدرسة	٥%	متابعة وتقييم أداء العاملين بالمدرسة بانتظام	نماذج تقارير زيارات صفية تقارير تقييم الأداء الوظيفي خطط علاجية لتحسين الأداء
١٢	ينفذ إجراءات علمية لتحسن نتائج التعلم	١٥%	استخدام أساليب تربوية مبنية على بيانات لتحسين تحصيل الطلاب	تحليل نتائج الاختبارات المدرسية واختبارات نافس خطط علاجية للطلاب المتأخرين دراسياً متابعة أثر البرامج العلاجية ملف التحصيل المعرفي خطط التحسين
١٣	يسهم في تحسين مستوى أداء المدرسة	١٠%	تطبيق استراتيجيات تطوير شاملة لرفع كفاءة المدرسة	خطط تحسين الأداء المدرسي ارتفاع مؤشرات الأداء في الزيارات الإشرافية إنجازات المدرسة الموثقة
١٤	يعد الخطط المدرسية اللازمة	٥%	إعداد خطط تشغيلية واستراتيجية لجميع مجالات العمل	خطة تشغيلية معتمدة ومحدثة خطط نشاط، انضباط، تطوير مهني وجود جداول زمنية للتنفيذ
١٥	يتابع تنفيذ الخطط المدرسية بمختلف أنواعها	٥%	ضمان تطبيق الخطط الموضوعة وفق الجداول الزمنية	تقارير متابعة دورية محاضر اجتماعات متابعة التنفيذ شواهد إنجاز الخطط تقارير التنفيذ

م	العنصر	الوزن النسبي	الشرح	الشواهد والأمثلة
١٦	يرئى الفرص والإمكانات الداعمة لمشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية وغير الصفية	٥%	تمكين الطلاب من المشاركة الفاعلة بالأنشطة التربوية والتعليمية داخل الصف الدراسي وخارجه	تفعيل الأندية الطلابية نسب مشاركة الطلاب في الأنشطة جوائز أو إنجازات في مسابقات ملف انجاز الطلاب
١٧	يوظف المنصات الرقمية وتطبيقاتها المعتمدة في دعم عمليات التعليم والتعلم	٥%	دمج التقنية في التعليم والإدارة المدرسية	تفعيل منصات (مدرستي - تيمز). تقارير الدخول والاستخدام دروس افتراضية منظمة تقارير متابعة المعلمين للمنصة
١٨	يتابع تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب	٥%	دعم وتنمية القيم والسلوكيات المرغوبة	تقارير برنامج "تعزيز السلوك الإيجابي" انخفاض المخالفات السلوكية تكريم الطلاب المتميزين سلوكياً
١٩	يرئى بيئة مدرسية آمنة ومحفزة على التعلم	٥%	توفير بيئة تعليمية صحية وآمنة	تطبيق معايير الأمن والسلامة نظافة وصيانة المبنى قياس رضا الطلاب وأولياء الأمور عن البيئة المدرسية

مشرف الإدارة المدرسية: غازي محمد الجبني