

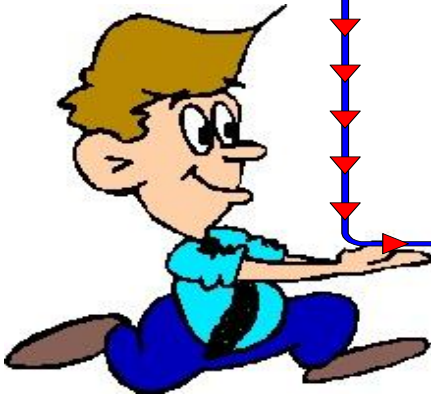
الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : الاسم /
الموضوع : الوحدة الأولى : (التطبيق النحوي)

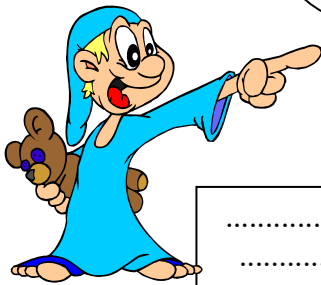
أذكر علامات الفعل .

.....
.....
.....



أكمل ما يأتي :

الموضوع	معلوماته الأساسية
أسلوب الشرط	يتكون من : أداة شرط + فعل الشرط + جواب الشرط من أدوات الشرط:
أسلوب الاستثناء	يتكون من: مستثنى منه + أداة استثناء + مستثنى أنواعه: ١- تام مثبت، يجب نصب المستثنى. ٢- تام منفي، يجوز نصب المستثنى أو إبداله من المستثنى منه. ٣- ناقص منفي، يعرب المستثنى حسب حاجة الجملة إليه. أدواته:
أسلوب النداء	يتكون أسلوب النداء من: حرف نداء + منادى. يستحق المنادى علامة الرفع أو النصب. ما يستحق علامة الرفع ثلاثة:
أسلوب التعجب	ما يستحق علامة النصب ثلاثة:



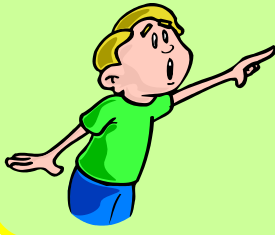
أبين مكونات الجملة الفعلية .

.....
.....



اللغة العربية 5





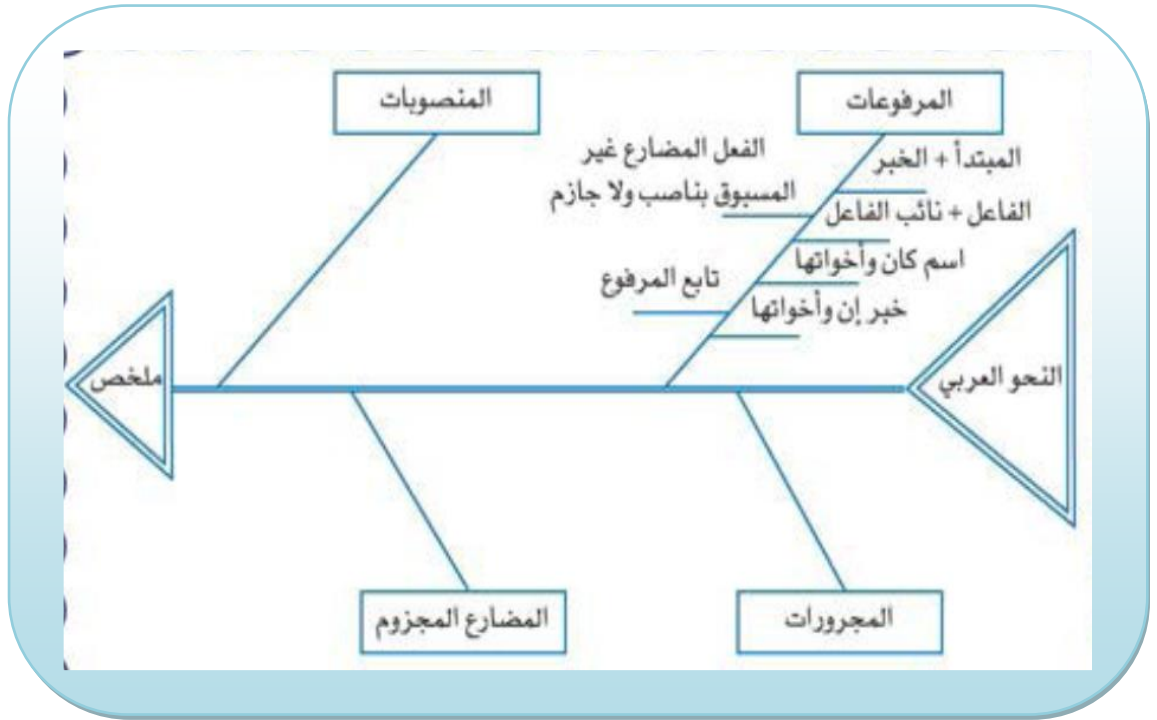
الصف / الثالث الثانوي

2

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

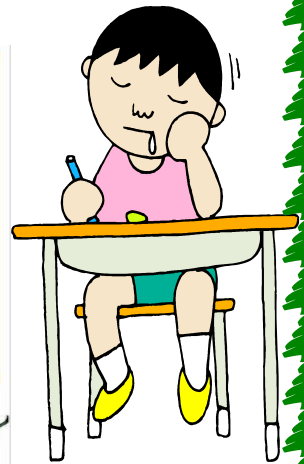
الفصل : الاسم /
الموضوع : الوحدة الأولى : (التطبيق النحوي)

أستكمل جزئيات الرسم



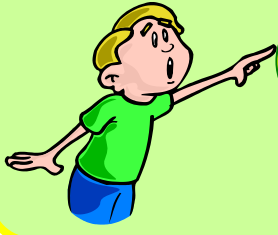
ما مواضع جزم الفعل المضارع ؟

.....
.....
.....
.....



اللغة العربية 5





الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : / الاسم /
الموضوع : الوحدة الأولى : (التطبيق النحوي)

* أذكر المتممات المنصوبة .

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-



أعد أنواع البدل ؟ مع التمثيل .

- 1-
- 2-
- 3-

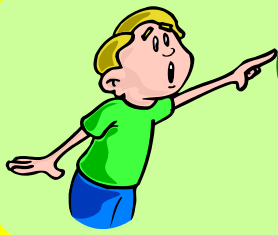
أذكر شروط صياغة فعلي التعجب .

-
-
-
-
-
-



اللغة العربية 5





الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

4

الفصل : الاسم /

الموضوع : الوحدة الثانية : (الوحدة القرآنية : القراءة السريعة) .

ابين مفهوم القراءة السريعة .

.....
.....
.....



أذكر أنواع القراءة السريعة .

.....
.....
.....

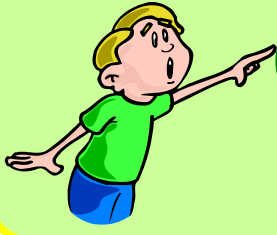
ما أهداف قراءة التمشيط وأهم استراتيجياتها ؟

.....
.....
.....
.....
.....



اللغة العربية 5





الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

الفصل : / الاسم
الموضوع : الوحدة الثانية : (الوحدة القرآنية : القراءة السريعة) .



أذكر معوقات القراءة .

.....
.....
.....

ما أهداف قراءة الانتقاء وأهم استراتيجياتها ؟

.....
.....
.....
.....

أعط تبريرات منطقية لما يمكن للقارئ أن يقفز عنه أثناء القراءة.

التبرير	يمكن للقارئ أن يقفز عن:
	ما يعرفه القارئ تماماً .
	ما هو غامض جداً ويصعب فهمه .
	الشروحات والأمثلة التي تدعم الأفكار الرئيسية أو توضحها .
	الاستطرادات: الجمل التي تخرج عن لب الموضوع .
	الحجج والاستدلالات والمجادلات الإقناعية التي يقدمها الكاتب لإقناع القارئ بصحة الفكرة .



اللغة العربية 5



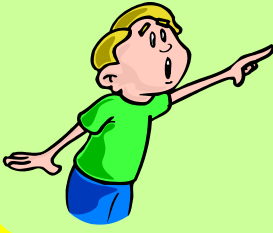
الصف / الثالث الثانوي

أوراق عمل مادة اللغة العربية 5

6

الفصل : / الاسم

الموضوع : الوحدة الثانية : (الوحدة القرائية : القراءة السريعة) .



أذكر المعينات التي تساعد القارئ على اقتناص جوهر المعنى :

..... -2

..... -2

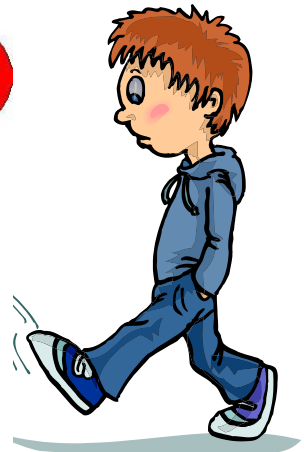
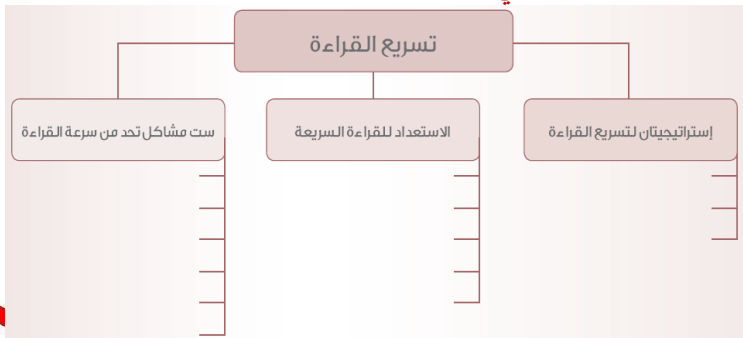
..... -3

ما فوائد تطبيق إستراتيجية منظم القراءة ؟



.....
.....
.....

كيف أزيد من سرعتي القرائية ؟



اللغة العربية 5

