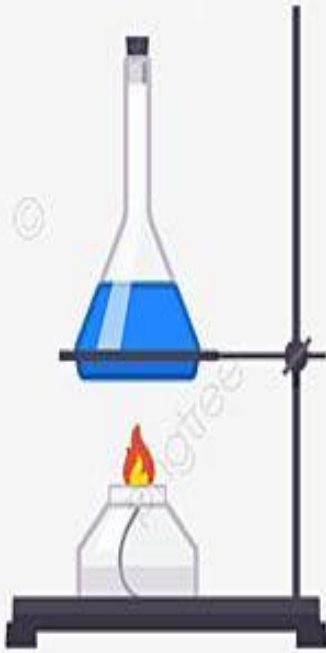


ملزمة تعزيز مهارات مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ



إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (ملاحظة المواد)

الدروس :-

١- كيف أقرن بين الأنواع المختلفة من المادة ؟

٢- ما حالات المادة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم المادة .

٢- قياس بعض صفات المادة كالطول والحجم والكتلة عملياً .

٣- استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والجسم .

* الفكرة العامة

(كيف أصف المادة)



أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها :-

(المادة - الحجم - الكتلة - الخاصية)

١- هي الحيز الذي يحتله الجسم (.....) .

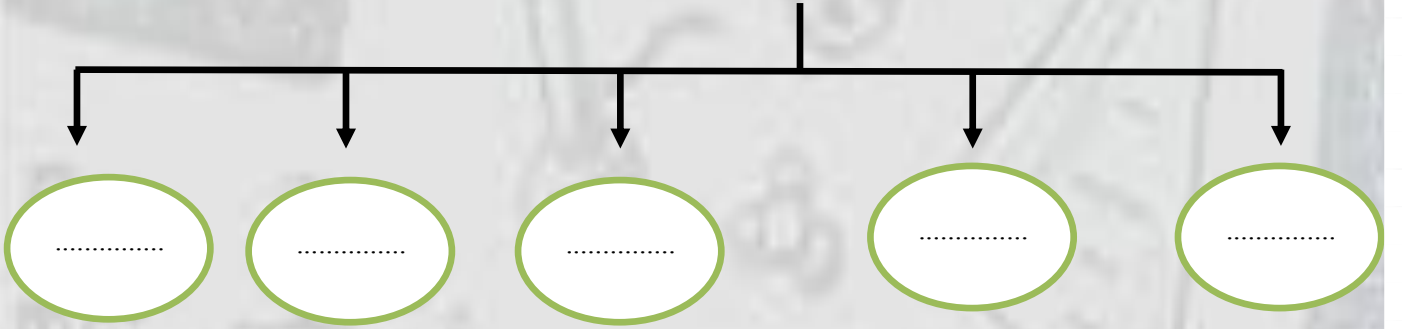
٢- هي ما يميز المادة عن غيرها مثل اللون والشكل (.....) .

٣- هي أي شيء له حجم أو كتلة (.....) .

٤- هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة (.....) .

ب :-

نصف المادة بخواص عديدة منها



ج - ما صحة العبارات التالية :-

١- تتكون المادة من وحدات بنائية تسمى العناصر . (.....)

٢- العناصر الفلزية مثل الألمنيوم تسمح بتوصيل الحرارة . (.....)

٣- الماء يتكون من عنصر واحد هو الأكسجين . (.....)

٤- الأداة التي نستعملها لقياس حجم سائل هو المخبر المدرج . (.....)

أ - نكمل نظام وحدات القياس المعيارية :-

| المطلوب | الوحدات | الطول | الحجم | الكتلة | درجة الحرارة |
|-------------|---------|-------|-------|--------|--------------|
| وحدة القياس | | | | | |
| جهاز القياس | | | | | |

ب - نختار الاجابة المناسبة للعبارة :-

١- يقاس طول المادة باستخدام

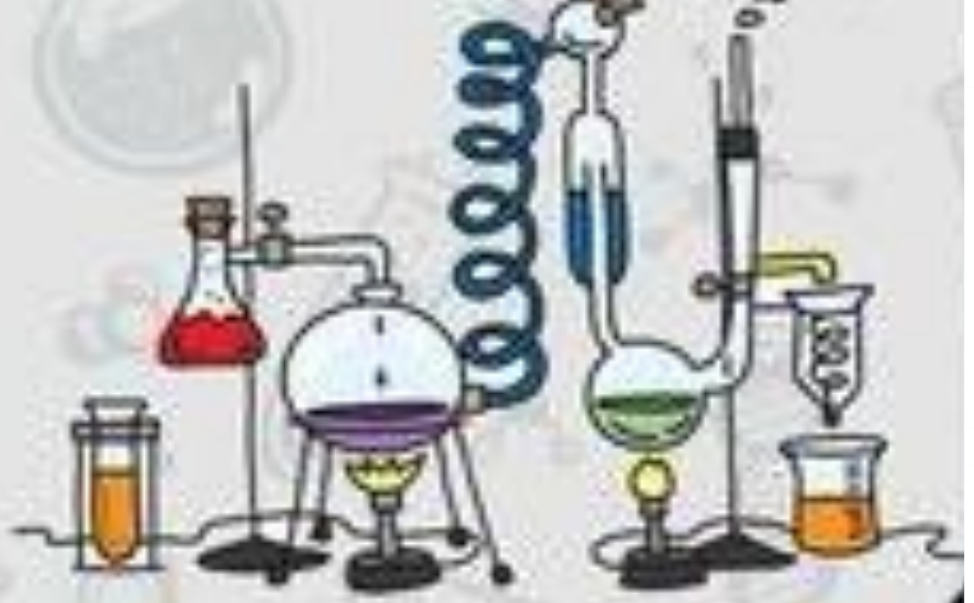
(الترمومتر - المتر - القلم)

٢- تقاس أحجام السوائل باستخدام

(مخبر مدرج - الميزان - المتر)

٣- تقاس كتلة المادة باستخدام

(المسطرة - المخبر المدرج - ميزان)



الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (تغيرات المادة)

الدروس :-

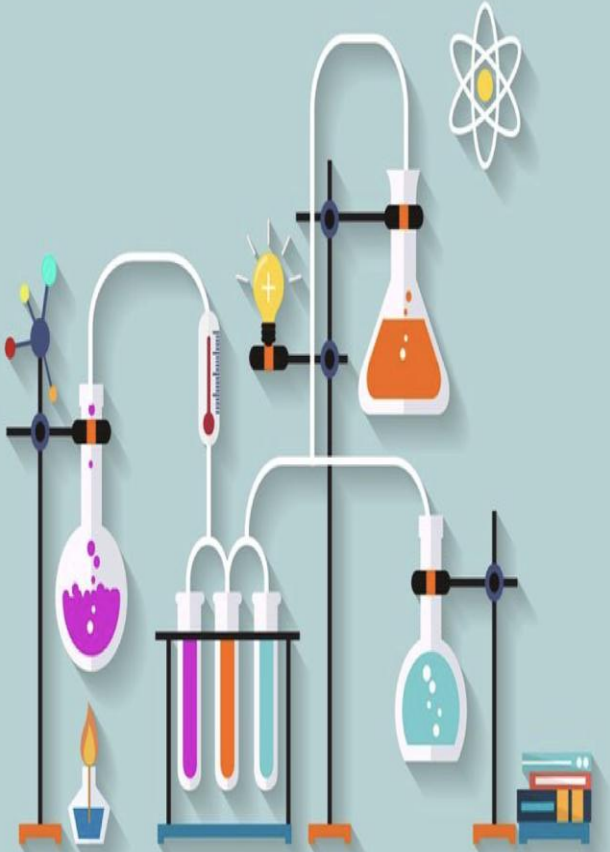
- ١- ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الفيزيائية ؟
- ٢- ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الكيميائية ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١- تعيين التغير الفيزيائي من خلال الصور
- ٢- تسمية بعض التغيرات الكيميائية التي تحدث في الحياة اليومية .

* الفكرة العامة

(ما طرق تغير المادة)



أ - المفهوم العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ١- (.....) تغير في مظهر الجسم وشكله .
- ٢- (.....) خليط مكون من مادتين مختلفين أو أكثر .
- ٣- (.....) يتكون من مزج مادتين أو أكثر امتزاجاً تاماً .

ب - نجيب حسب ما هو مطلوب :-

١- ماذا يحدث عند خلط المواد ؟

.....

٢- ما طرق فصل مخلوط الرمل والحصى ؟

.....

٣- مثال على تغيير فيزيائي ؟

.....

ج- ما صحة العبارات التالية :-

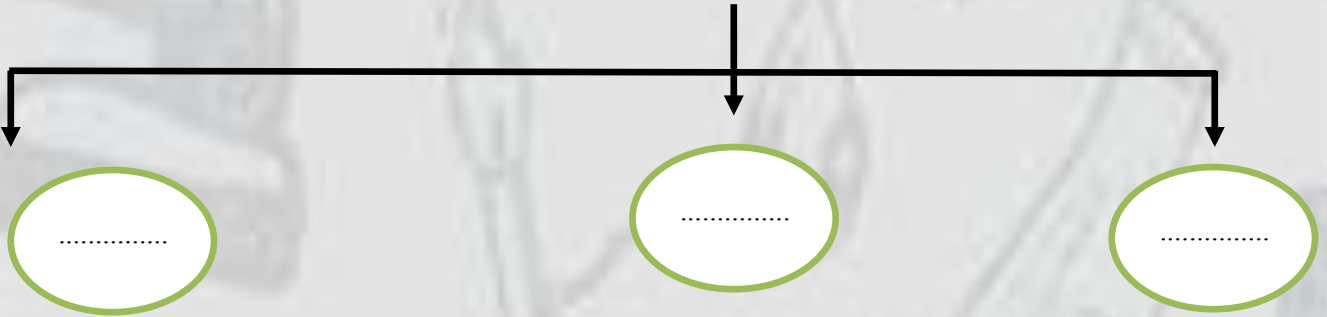
- ١- المخلوط يعتبر تغير كيميائي . (.....)
- ٢- عندما يتحول الماء من حالة سائلة إلى صلبة فهذا التحول فيزيائي . (.....)
- ٣- الهواء محلول يتكون من غازات مختلفة . (.....)
- ٤- يمكن فصل المخلوط عن طريق الخصائص مثل الشكل والحجم . (.....)
- ٥- الرمل لا يكون محلول في الماء مهما حركناه . (.....)

أ - نكمل :-

- ١- التغير تغير ينتج عنه جديدة تختلف عن المواد الأصلية .
- ٢- من التغيرات الكيميائية .
- ٣- تحليل الطعام في اجسامنا تغير

ب - نكمل الفراغات التالية :-

دلائل حدوث التغير الكيميائي



ج - نصنف التغيرات التالية إلى (تغير كيميائي ، تغير فيزيائي)

| نوعه | التغير |
|------|--------------|
| | تجمد الماء |
| | احتراق الخشب |
| | طبخ الطعام |
| | صدأ الحديد |
| | تقطيع الورق |
| | تسوس الأسنان |

الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (القوة والحركة)

الدروس :-

١- كيف أعرف أن الشيء يتحرك ؟

٢- كيف تغير القوى الحركة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم الموقع .

٢- تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور .

٣- التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام .

* الفكرة العامة

(ما الذي يجعل الأجسام تتحرك)



أ - نصل المفهوم بمعناه الصحيح :-

| | |
|---------|---------------------------------|
| الموقع | التغير في المسافة بمرور الزمن |
| الحركة | مقدار البعد بين الجسمين |
| السرعة | مكان الجسم مقارنة بمكان جسم آخر |
| المسافة | التغير في موقع الجسم |

ب - إجابة حسب المطلوب :-

١- حركة دورانية ←

.....

٣- أداة لقياس المسافة ←

.....

٤- حركة اهتزازية ←

.....

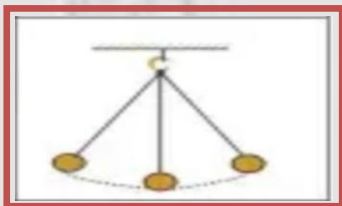
ج - من خلال الصور التالية نحدد أنواع الحركة :-



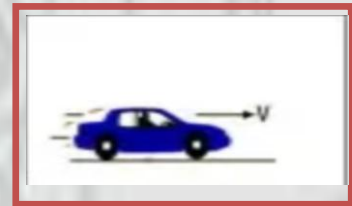
.....



.....

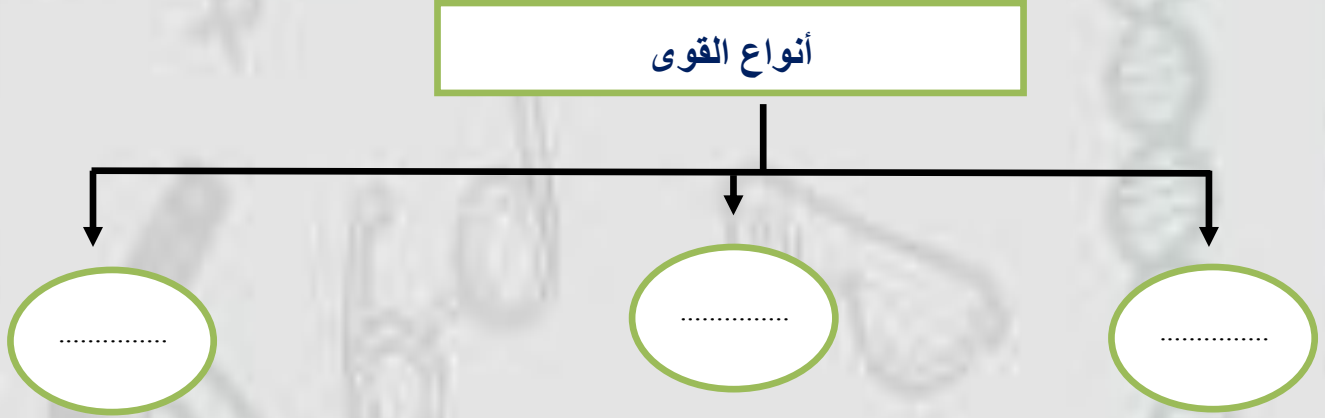


.....



.....

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار من (أ) ما يناسبه في (ب) :-

| (ب) | | (أ) |
|--|-------|-----------------------|
| قوى تنشأ عن حركة الأجسام عندما يحتك جسم بأخر | | ١ - قوى الجاذبية |
| هي قوة سحب أو جذب بين جسمين | | ٢ - القوة المغناطيسية |
| يجذب الأجسام المصنوعة من حديد | | ٣ - الاحتكاك |

ج - نضع كل كلمة في مكانها الصحيح بين العبارات :-

(الوزن - الزيت - التلامس - الموقع - القوى)

١ - قوى هي القوى التي تنشأ عن تلامس الأشياء .

٢ - مقدار قوة سحب وجذب الأرض للجسم .

٣ - يستخدم لتقليل من الاحتكاك في الآلات المتحركة .

٤ - كلمة يمين ويسار تصف

٥ - الذي يجعل الجسم يتحرك هو

الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (أشكال في الطاقة)

الدروس :-

١ - الصوت ؟

٢ - كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١ - تنفيذ تجربة عملية لإحداث الصوت .

٢ - ذكر بعض طرق المحافظة على الأذن .

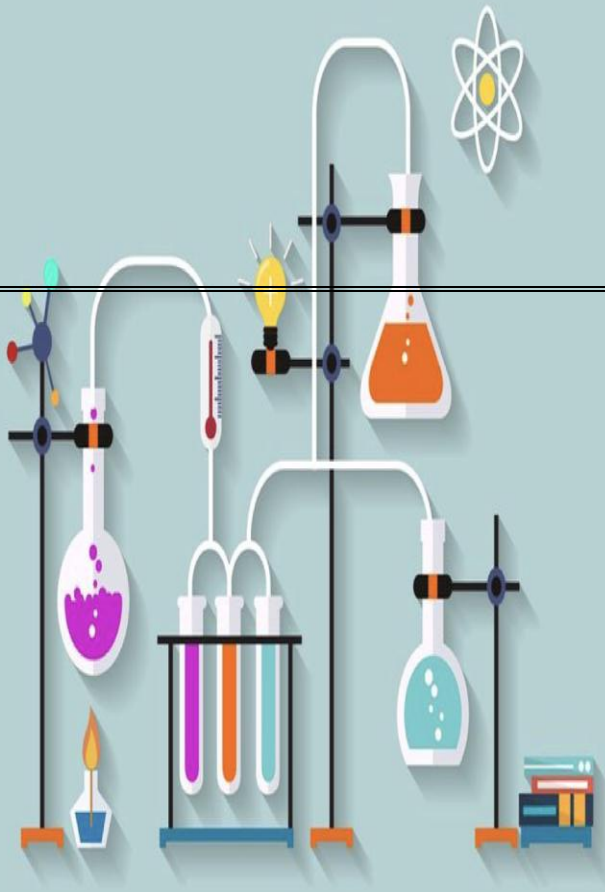
٣ - معرفة مفهوم الضوء .

٤ - تصنيف الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء .

٥ - تصميم تجربة توضح انكسار الضوء .

* الفكرة العامة

(ما الأشكال الرئيسية للطاقة ؟ وكيف تستخدم)



أ - المفهوم العلمي للعبارة التالية :-

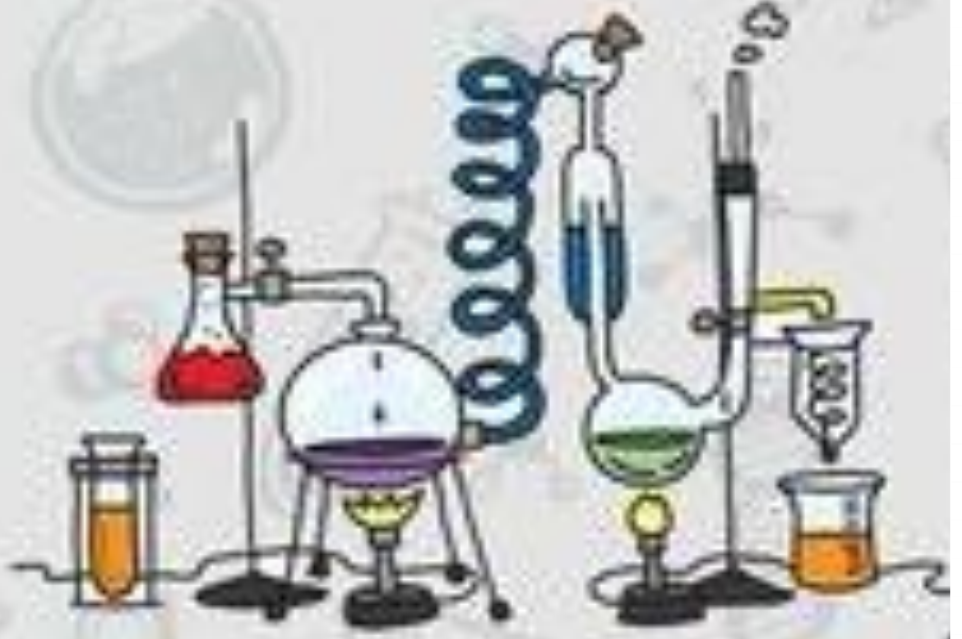
- ١- (.....) هو طاقة ينتج عن اهتزاز الاجسام .
- ٢- (.....) حركة سريعة في اتجاهين متعاكسين.

ب - نختار الحكمة المناسبة للعبارة التالية :-

- ١- تصف مقدار علو الصوت .
- ٢- صوت المرأة وصوت الرجل
- ٣- هي عضو السمع في الجسم .
- ٤- ينتج عن اهتزاز الأجسام .

ج - ضع الكلمة المناسبة بين الكلمات التالية ؟

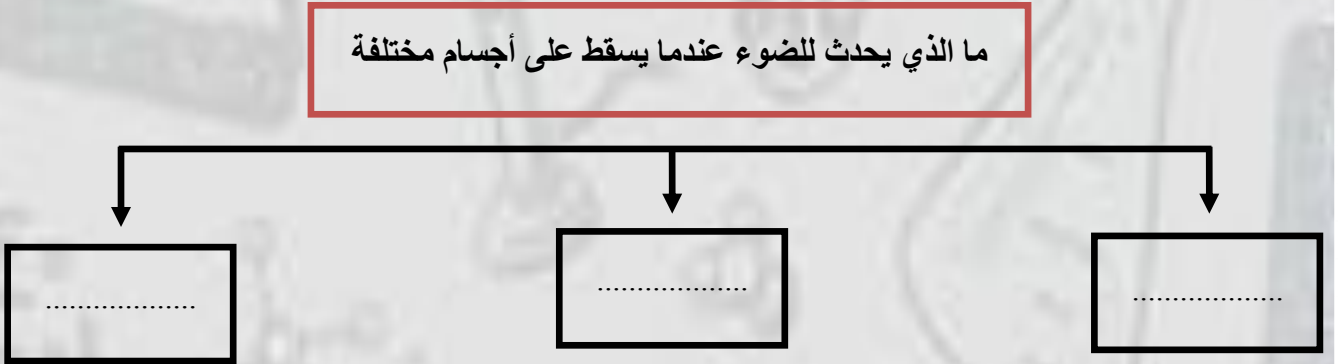
- ١- تصدر الأصوات عن الشيء عندما .
(يتأرجح ، ينقلب ، ينتهي ، يهتز)
- ٢- أي المواد ينتقل الصوت من خلالها ببطء ؟
(السلك ، الهواء ، الزجاج ، الماء)
- ٣- للمحافظة على أذني ؟
(اسمع الأصوات العالية ، أدخل القلم فيها ، أراجع الطبيب لفحص السمع)



أ - نصل العبارات التالية بما يناسبها :-

| | |
|---|-----------------|
| هو انحراف الضوء عن مساره | الظل |
| منطقة معتمة تتشكل عند حجب الضوء | الضوء |
| شكل من أشكال الطاقة نحس به بالعين | المنشور الزجاجي |
| قطعة من الزجاج تحلل الضوء إلى ألوانه السبعة | انكسار الضوء |

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج -

تصنيف الأجسام من حيث نفاذ الضوء

