

جدول دراسة حالة وتشخيص أسباب الضعف الدراسي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الفصل	المادة	وصف المشكلة	الأسباب المحتملة للضعف	الدعم المنزلي		الخطط العلاجية	مدة المتابعة	مسؤول التنفيذ	ملاحظات المتابعة
						نعم	لا				

الأسباب المحتملة للمشكلة	
١- ضعف المتابعة المنزلية	٢- عدم فهم المهارة الأساسية
٣- تشتت / ضعف تركيز	٤- غياب متكرر
٥- مشكلة سلوكية خجل / ضعف ثقة بالنفس	٦- فارق لغوي / تعليمي

الخطة العلاجية	
١- إعادة شرح المهارة بأسلوب مبسط مع أمثلة متعددة.	٢- تخصيص وقت دعم فردي للطالب داخل الحصة.
٣- وضع الطالب في مجموعة دعم تعاوني مع طلاب متميزين.	٤- تواصل دوري مع ولي الأمر لتحديث حالة الطالب.
٥- تعزيز الثقة بالنفس من خلال عبارات إيجابية محددة.	٦- تعزيز مشاركته في الأنشطة الصفية لدمجه إيجابياً.
٧- مكافأة التقدم ولو كان بسيطاً.	٨-

محمد العبدالله
Mohammed Al-Abdullah

الموجه الطلابي:

مدير المدرسة :