

المركز الوطني  
للتطوير المهني التعليمي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الملك عبدالعزيز آل سعود  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة التدريب والابتعاث ( بنين )



إدارة التدريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة

## برنامج الكفايات اللازمة للقائد التربوي

إعداد وتنفيذ

مشرف التدريب التربوي

علي بن عبدالله عبدالرحيم الغامدي

تاريخ التنفيذ ٠١ - ٠٨ - ١٤٤١ هـ



جائزة التميز  
EDUCATION EXCELLENCE AWARD



إدارة التدريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة

## أهداف البرنامج

### الهدف العام

يتوقع من المتدرب بعد إنهائه البرنامج التدريبي أن يكون قادرا

على أن يوظف كفايات القائد التربوي في مجال عمله

### الأهداف التفصيلية

يتوقع من المتدرب بعد إنهائه البرنامج التدريبي أن يكون

قادرا على أن

- ١ . يطبق أهداف السياسة التعليمية في عمله
- ٢ . يفعل الية اتخاذ القرار من خلال اللجنة المكلفة بذلك
- ٣ . يستخدم الأساليب التربوية الحديثة في مجال عمله
- ٤ . يضع الخطط التربوية بأشكالها المختلف
- ٥ . يتواصل مع فريق العمل في جو من الاحترام المتبادل
- ٦ . يوظف أدوات التقويم في عمليات التحسين والمعالجة
- ٧ . يصمم بيئات العمل المدعومة بالتقنية



## مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله واله وصحبه وبعد :

حتى يستطيع قائد الفريق القيام بأدواره المختلفة بفاعلية وكفاءة، ينبغي أن تتوفر لديه مجموعة من الكفايات الخاصة التي تتميز بالمعاصرة والارتباط بالمجتمع ومسايرة التطور ، حيث أن القائد الفعال يملك طموح عالي مقارنة مع من حوله ، وتحركه أهدافه بعيدة المدى.

وتلك الكفايات يتم اكتسابها بالدراسة الأكاديمية وبالتنمية الذاتية والتدريب المستمر ، وبالخبرة المتنامية في مجال عمله.

وفما يلي وصف لتلك الكفايات والمهارات :-





## الكفاية ١

### كفاية متصلة بسياسة العمل

وهي ممارسة السلوك الإسلامي قدوة للعاملين ، والعمل على تحقيق غاية المؤسسة ، والوعي بأهداف مراحل العمل ، والالتزام بأخلاقيات المهنة





## الكفاية ٢ كفاية شخصية

وهي سلامة العقيدة وحسن السيرة  
والاتزان النفسي والثقة بالنفس والثقة  
بالآخرين والتواضع وسرعة البديهة  
والقدرة على اتخاذ القرار والانتماء  
للمهنة والقدرة على استثمار الوقت  
والقدرة على إبداء الملاحظات دون  
سخريّة





## الكفاية ٣ كفاية علمية

وهي المعرفة المتعمقة في مجال  
التخصص والإلمام بشكل عام  
للأعمال الأخرى ، والثقافة  
العامة والمعرفة الكافية بجوانب  
العمل ، والقدرة على متابعة كل  
جديد





# الكفاية ٤ مهارات التخطيط

وهي القدرة على وضع الخطط بأنواعها  
والمرونة فيها والقدرة على مساعدة الآخرين  
والعدالة في توزيع العمل ، والعمل بروح  
الفريق الواحد. والقدرة على استخدام أدوات  
التحليل مثل تحليل سوات SWOT







# الكفاية ٥

## كفاية التنسيق والتنظيم

وهي القدرة على تنظيم سير العمل والمحافظة على الجهد والوقت وتوزيع الأعمال ومراعاة الفروق الفردية والعدالة والقدرة على التنسيق بين متطلبات العاملين وتحليل المشكلات واقتراح الحلول





# الكفاية ٦

## كفاية الاتصال والتفاعل

وهي القدرة على تقبل الأفكار والمشاعر  
والقدرة على توفير الأجواء المناسبة  
للتفاعل دون خوف أو قلق أو توتر





## الكفاية ٧

# كفاية التدريب والتنمية المهنية

وهي القدرة على تحديد الاحتياجات وتصميم البرامج والإشراف على الدورات وتقويم النتائج ومتابعة أثر البرامج التدريبية والتدريب الذاتي وإحياء مفهوم المدرسة المتعلمة





# الكفاية ٨ كفاية التقويم

وهي فهم التقويم على أساس أنه عملية قياس  
تشخيصية علاجية القصد منها تحسين العمل  
وليس المحاسبة والعقاب .





## الكفاية ٩ كفاية البحث العلمي

وهي القدرة على الإحساس بالمشكلة وتحديدتها ووضع فرضياتها واختبارها واستخلاص نتائجها بعد تحليل معلوماتها واستكمال عملياتها الإحصائية وتصميم توصياتها من النتائج ، والقدرة على مساعدة العاملين في ذلك وتوثيق المعلومات بالأسلوب العلمي ليسهل الرجوع إليها.





# الكفاية ١٠

## كفاية الابتكار والتجديد

وهي القدرة على التنبؤ بأحداث مستقبلية بالاعتماد على معطيات راهنة وتوليد الأفكار وتنمية المهارات الابتكارية ورعاية الموهبة والقدرة على إحداث التغيير في الآخرين والقدرة على تجريب الأساليب المبتكرة





## الكفاية ١١

# كفاية بناء العلاقات الانسانية

وهي القدر على إقامة العلاقات مع مجتمع  
العاملين واحترام شخصيات واجتهادات  
الآخرين والاعتراف بقدراتهم ، وبناء جسور  
الثقة معهم





# الكفاية ١٢

## كفاية التوجيه والارشاد

وهي تشجيع العاملين على طلب المشورة  
بصورة تلقائية وتطوير الثقة الذاتية لديهم  
والقدرة على تصميم برامج التعلم الذاتي







# الكفاية ١٣

## كفاية إدارة الجودة

وهي معرفة مفاهيم ومعايير الجودة الشاملة في العمل وأساليب قياسها المبنية على العمل الجماعي والتحسين المستمر والوقاية من المشكلات والمشاركة في صنع القرار واستشعار المسؤولية والالتزام بالتدريب





إدارة التحريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة

# الكفاية ١٤

## كفاية تصميم بيئة العمل

تصميم بيئات العمل المدعمة بالتقنية  
وتأمين متطلباتها و تطويرها من حين لآخر



إدارة التحريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة



## من مميزات القائد

**الكفاءة :** ونقصد بها العمل بطريقة صحيحة .

**الفاعلية :** ونقصد بها عمل الشيء الصحيح .





## يمكن للقائد بناء مسار عمله بالطريقة التالية :-

رؤية واضحة ..... بمعنى تحديد المسار..... وهي إجابة على سؤال ماذا نريد ؟

رسالة ..... نحدد من خلالها طبيعة عملنا..... ما الخدمة التي أقوم بها القائد ؟

قيم جوهرية ..... التعاون الاحترام الإتقان التنافس..... التأكد من وجود الرغبة .

أهداف عامة ..... تحديد الجزئيات ..... من أين أذهب ، كيف أبدأ عملي ؟

البرامج ... التوافق مع المهمة والحاجة ... كيف أصل ، ما الطريق الأفضل لتحقيق رؤية العمل؟

التنفيذ ..... أساليب التنفيذ ..... من يعمل معي ؟ والجهة الداعمة والمدة والمتطلبات

التغذية الراجعة ..... التقييم والتعديل مرحلي و بنائي ..كيف أداء مؤسستي؟ وما مؤشرات النجاح التي تحققت ؟





إدارة التحريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة

شكراً لكم

أخوكم /علي أبو سعد

التدريب والابتعاث بجدة

[ali2009663@gmail.com](mailto:ali2009663@gmail.com)

. ٥ . ٤ ٦ ٧ ٧ ٢ ٦ .



إدارة التحريب والابتعاث ( بنين )  
تعليم جدة