

اليوم:
التاريخ:
الزمن: ساعتان

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة:

١	أ	المليمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٢	أ	٤ ملم	ب	٤ سم	ج	٤ م	د	٤ كلم
٣	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥ ل	د	٤ ل
٤	أ	موزة	ب	بطيخة	ج	سيارة	د	سقيفة
٥	أ	المكعب	ب	الأسطوانة	ج	المخروط	د	الهرم
٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٧	أ	أكيد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
٨	أ	٥	ب	٨	ج	١٢	د	١٩
٩	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
١٠	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١٢	أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{2}{12}$	د	$\frac{2}{10}$

ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرّياض والدّمام؟

أفدّر ارتفاع الشجرة.

ما التقدير الأنسب لِسَعَةِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟

أيّ ممّا يلي كُتِلَتْهُ ٥ كجم؟

أحدّد المجسّم الذي له وجهان وليّس له أحرف.

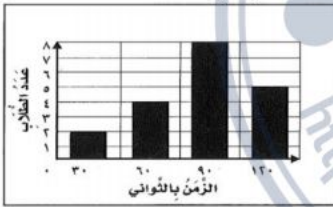
ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



أصِفْ احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية:

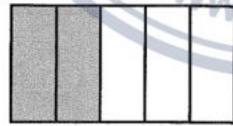
ع ع س ص س ع ع س ع

أ أكيد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل



التّمثيل بالأعمدة التالي يوضّح الزمن الذي استغرقه الطّلاب في تنظييف أسنانهم.

ما عدد الطّلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟



ما الكسر الذي يمثّل الجزء المُظِلّ في الشّكل المجاور؟

هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء،

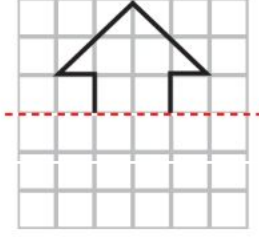


ما الكسر الذي يمثّل القطط البيضاء؟

اشترت أسرة طيّب بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطّيبي. ما الكسر الذي يمثّل الجزء المتبقي من الطّيبي؟

أيّ الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَائِلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرْتَعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ - أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ:

١		الزَّمَنُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ.....
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ.....
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى.....
٤		إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ..... وَ.....
٥		أَكْمِلْ لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\blacksquare}{6} = \frac{\blacksquare}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$

ب - اسْتَغْمَلْ هَيْئَتُ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

الطول = العرض = الارتفاع =

ج - لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنبَهِمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهَا؟

موقع اجاباتكم

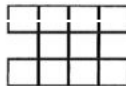
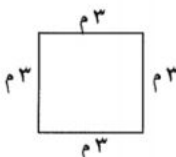
www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

السؤال الثالث:

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟
١٠		 ما محيط الشكل بالمتر؟
١٢		في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟
١٥		باستعمال لوحة التمثيل الآتية:
٢٠		 بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟
٢٢		

ب - لكي تُعيد قاطنة سلطنة الفواكه أضافت $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من التفاح، و $\frac{3}{5}$ كيلو جرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الكرز، أستخدم نماذج الكسور لترتب هذه الكميات تصاعدياً.

ج - أختار الخطوة المناسبة لحل المسألة الآتية:

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يبعد عن بيته كيلو مترًا واحدًا، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو مترات. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

السؤال الرابع:



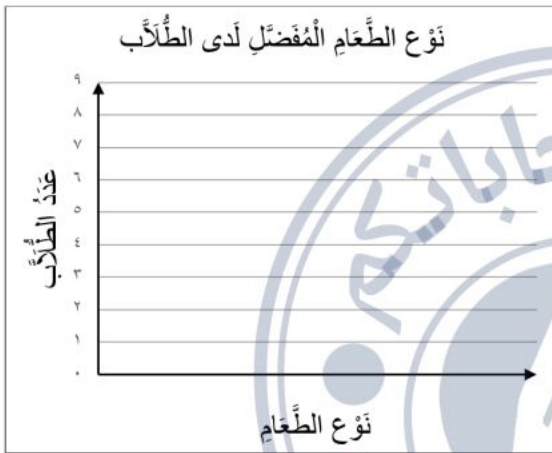
أ- لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

.....

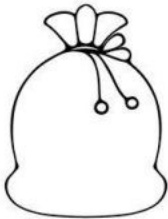
.....

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
نوع الطعام	الإشارات
شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيتزا	
شطيرة الدجاج	



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية:

..... مؤكّد اختيار كرة حمراء.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

اليوم:
التاريخ:
الزمن: ساعتان

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



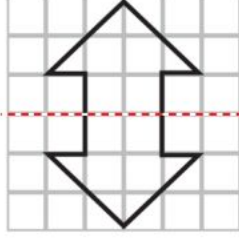
موقع اجاباتكم

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: درجة لكل فقرة

١	أ	المليمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٢	أ	٤ ملم	ب	٤ سم	ج	٤ م	د	٤ كلم
٣	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٢ ل	د	٤ ل
٤	أ	موزة	ب	بطيخة	ج	سيارة	د	سقيفة
٥	أ	المكعب	ب	الأسطوانة	ج	المخروط	د	الهرم
٦	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٧	أ	أكيد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
٨	أ	٥	ب	٨	ج	١٢	د	١٩
٩	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
١٠	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١٢	أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{2}{12}$	د	$\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَائِلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرْتَعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		إِلْزِمِ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشَرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مُخروط
٤		إِشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنَ الدِّفَاتِرِ وَأَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمِلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- إِسْتَعْمَلْ هَيْئَتُ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٢، ٢، ٦) - (٢، ٣، ٤) - (١، ٣، ٨) - (١، ٤، ٦) - (١، ٢، ١٢) - (١، ١، ٢٤)

ت- ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مَنِهْمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

موقع اجاباتكم

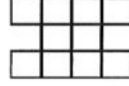
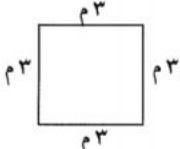
www.ajabatkum.com



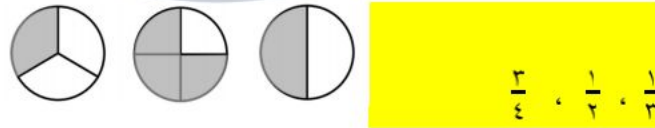
موقع اجاباتكم

الصفحة ٣ من ٥

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول. درجة لكل فقرة

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥	١٠	 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟
١٠	١٢	 ما محيط الشكل بالمتر؟
١٢	١٥	في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟
١٥	٢٠	باستعمال لوحة التمثيل الآتية:  المفتاح = ١٠ غلب بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟
٢٠	٢٢	

ب - لكي نعد فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من التفاح، و $\frac{2}{3}$ كيلو جرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الكرز، أستخدم نماذج الكسور لترتب هذه الكميات تصاعدياً. ٣ درجات



ج - أختار الخطة المناسبة لإحلل المسألة الآتية: درجتان

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يُبعد عن بيته كيلو مترًا واحدًا، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو مترات. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

طريق الذهاب = ٦ + ١ = ٧ وكذلك طريق العودة = ٧

يقطع خالد ١٤ كيلو مترات كل يوم

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



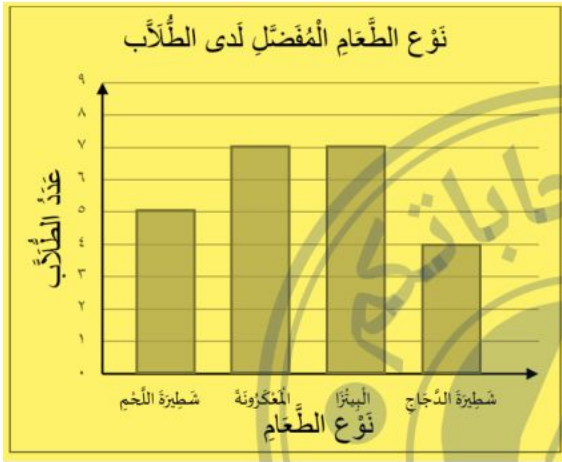
أ- لدى قَوَاز ٣ قُمَصَان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

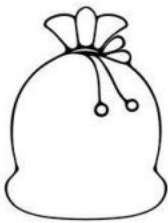
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطالب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية: درجة
مؤكّد اختيار كرة حمراء. جميع الكرات في الكيس حمراء

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم