الحلقــة

**الوحدة: وطني**

**اليوم: الحادي عشر**

**التاريخ: / / 14هـ**

**اسم النشاط: بيئتنا – كيف نحافظ عليها؟**

**- الهدف:**

**أن يعدد الطفل بعض أسباب التلوث.**

**خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**أبدأ الحلقة بالسلام على الاطفال والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل اليوم والتاريخ ثم يردد الاطفال معي دعاء الصباح ترديدا جماعيا وكذلك السورة و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من ربنا والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا.**

**وبعد التمهيد أفتح أسترجع مع الأطفال جمال الطبيعة في بلادنا وتنوعها.**

**أسألهم هل تعرفون معنى التلوث؟ أترك الحرية لهم للتعبير عن معنى الكلمة، ثم أقول لهم: سأقرأ لكم قصة؛ لنتعرف على معنى هذه الكلمة، ثم أسرد لهم قصة (غسان يعرف ما هو التلوث؟)**

**أوكد لهم أنه يمكنهم المساهمة في المحافظة على نظافة البيئة من خلال جمع النفايات الموجودة في الروضة.**

**أقسم الأطفال الى مجموعتين مجموعة مسؤولة عن حمل الأكياس، ومجموعة مسؤولة عن جمع النفايات، وأوزع عليهم القفافيز.**

**نعود الى الفصل بعد أن توضع النفايات في مكان خاص بها، ويغسل الأطفال أيديهم، وأشكرهم على مساهمتهم في المحافظة على بيئة الروضة.**

**- نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ ماذا سمع غسان من المذيع في التلفاز؟**

**س2/ ماذا نفعل حتى تكون بيئتنا نظيفة؟**

**القراءة والكتابة :ورقة عمل نموذج (1) يضع الطفل دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف**

**المطالعة :اضافة قصة عن غسان يعرف ما هو التلوث**

**البحث والاكتشاف :نشاط ضغط العلب الفارغة**

**الإدراكي :تسلسل حسب درجات اللون والعد**

**التعبير الفني :دهان حر وطباعة اوراق شجر**

**اللعب الإيهامي :المنزل اضافة ملابس شعبية ومرآة كبيرة**

**البناء :كاليوم السابق**

 **كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: قصة (صديقنا عامل النظافة)**

**الهدف:**

 **أن يشارك الطفل في النشاط.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير.**

**اقترح على الاطفال ان لدينا اليوم قصة**

**اطرح اسئلة حول احداث القصة**

**وفي نهاية القصة اطلب من الاطفال اعادة سرد القصة**

**وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س/ ماذا يعمل ابو رامي؟**

**س/ كيف نحافظ علة نظافة الروضة ؟**