

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ه: الصف:

(أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. ()

٢ الاكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. ()

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. ()

(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:

الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً



الزهرة

مسحوق يسهم في إنتاج البذور



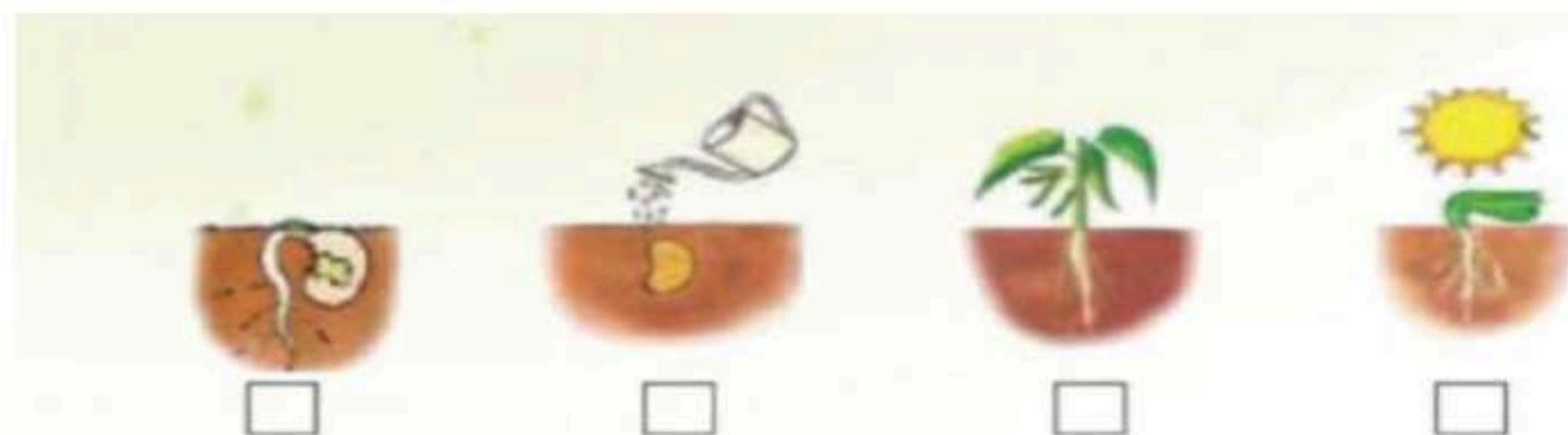
البذرة

تكوّن البذور والثمار في النبات



حبوب اللقاح

(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 - 4



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / نجلاء الزهراني

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ه: الصف:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. (√)

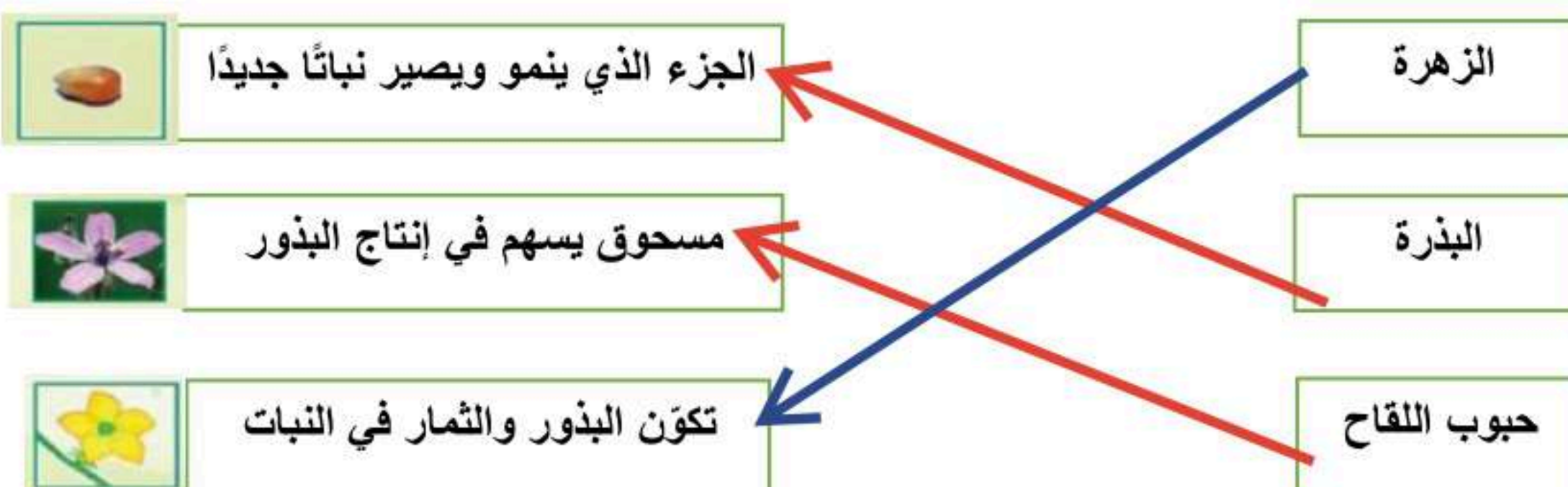
٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. (√)

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. (X)

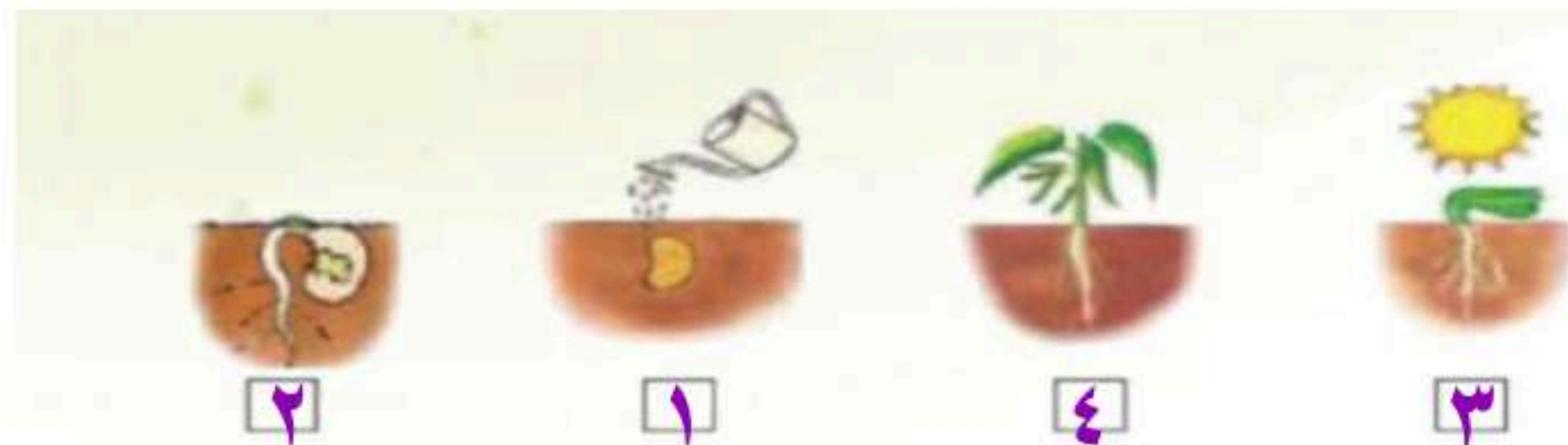
(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 - 4



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

الاسم: / الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:							1
أ	تساعد.	ب	• تتنفس.	ج	تسبح	د	تلعب
تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:							3
أ	حبوب اللقاح.	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	السماد
تبدأ دورة حياة النبات بـ:							4
أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	ثمرة
يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.							5
أ	صواب	ب	خطأ				
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبوك.	د	والد أبوك، ووالد أمك.
أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟							7
أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	الجمل.
قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.							9
أ	صواب	ب	خطأ				
تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت							10
أ	صواب	ب	خطأ				
خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:							11
أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	عصير.
النباتات مخلوقات حية.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء ,
أستخدم الأرقام









السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الأسماك

من الزواحف

من الثدييات

من الطيور

من الحشرات

من البرمائيات













الدرجة المستحقة : _____

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

الآحظ :



		عدد الأجنحة
		عدد الأرجل

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

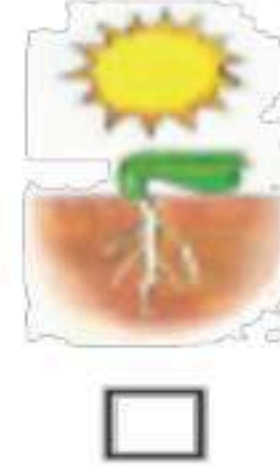
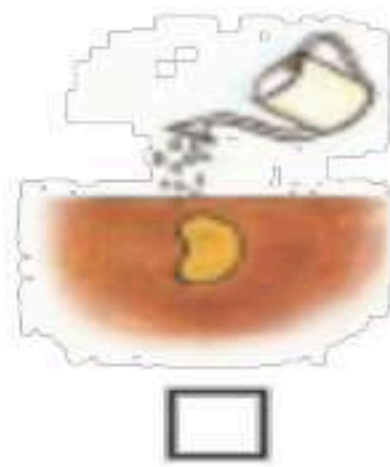
() تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو .

() تسمح الساق بانتقال الماء والأملاح والغذاء خلالها .

() تساعد الأوراق على تدعيم النباتات وتستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء .

تعداد حاجات النبات

أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا بوضع الأرقام (١-٢-٣-٤) في المكان المناسب :



ترتيب مجموعة صور لمراحل حياة نبات ما

أختار الكلمة المناسبة :

(جذور - زعانف)

١ - الأسماك لها لتسبح .

(تلد - تبيض)

٢ - الثدييات وترضع صغارها .

وصف مبسط للبدرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

()	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	١
()	دورة حياة الفراشة (بيضة- يرقة -عذراء- فراشة صغيرة- فراشة كبيرة)	٢
()	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	٣
()	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	٤
()	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	٥
()	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	٦
()	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	٧
()	يقوم النبات بصنع غذاءه بنفسه	٨
()	الثدييات تلد وترضع صغارها الحليب ويغطي جسمها الشعر	٩
()	تحتاج المخلوقات الحية الى الماء والهواء والغذاء	١٠

السؤال الثاني

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.....
٢	من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح
٣	توجد البذرة داخل
٤	تبدأ دورة حياة الخنفساء
٥هو المسحوق الذي تنتج الازهار

السؤال الثالث

ماهي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة؟

/١
/٢
/٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أبوراكان

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

اكتب كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ - منطقة مُنْبَسِطَةٌ وَوَاسِعَةٌ (.....)

٢ - منطقة مُرْتَفِعَةٌ جِدًّا مِنَ الْيَابِسَةِ (.....)

٣ - مَنَاطِقُ مُرْتَفِعَةٌ وَ لَكِنْ أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ (.....)

٤ - أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ (.....)

٥ - النِّبَاتَاتُ وَ الصُّخُورُ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ (.....)

٥

أضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - تَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ الشُّرْبَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ ()

٢ - الدُّبَالُ ضَارٌّ لِلنِّبَاتَاتِ ()

٣ - عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْأَرْضِ مِنَ الْفُضَاءِ يَبْدُو الْمَاءُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ ()

٤ - يُمَكِّنُ لِلْأَسْمَاكِ أَنْ تَعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ ()

٥ - مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْعَذْبِ الْآبَارُ ()

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- ١/ البذرة هي جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً ()
- ٢/ تتكاثر الطيور بالولادة ()
- ٣/ الزواحف تغطي أجسامها الحرشف ()
- ٤/ الضفدع حيوان برمائي ()
- ٥/ الإنسان و الحيوان يتنفسان الأوكسجين ()

٥

السؤال الثاني : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١/ من مراحل نمو الفراشة (اليرقة - البذرة)
- ٢/ الجممل من (الثدييات - الزواحف)
- ٣/ تساهم في إنتاج البذور (الجذور - حبوب اللقاح)
- ٤/ يغطي أجسام الطيور (الريش - الصوف)
- ٥/ جزء النبات الموجود تحت التربة (جذور - أوراق)

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم

المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ٪١٠٠	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠٪
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة				

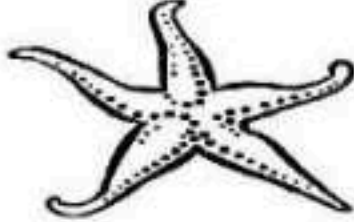
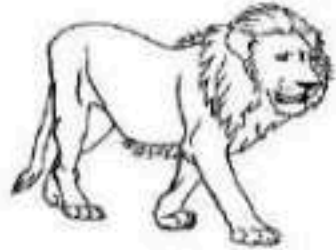
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١- النباتات ليست مخلوقات حيه ()
- ٢- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ()
- ٣- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً ()
- ٤- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ٪١٠٠	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٨٠%
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				
تعداد حاجات المخلوقات الحية				
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				

السؤال الثالث:

صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:



فقارية

لا فقاريه

تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ وأقل من ٪١٠٠	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن أقل من ٪٨٠

المهارات المراد قياسها

- ٢- تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
- ٣- تعداد حاجات النبات
- ٤- وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها
- ٥- ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- ٦- تصنيف الحيوانات و المقارنة بينها تبعا لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور
- ٧- ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور
- ٨- المقارنة بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور

أسم الطالب :

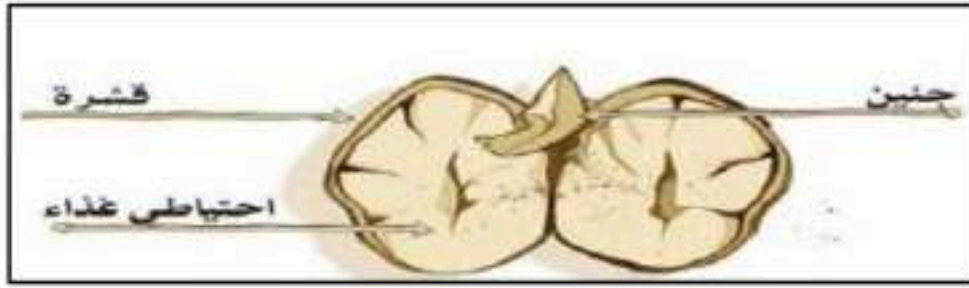
الصف : ٢ /

السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

- ١ / تنمو ٢ / تتغذى ٣ / تتكاثر ٤ / تستجيب

السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

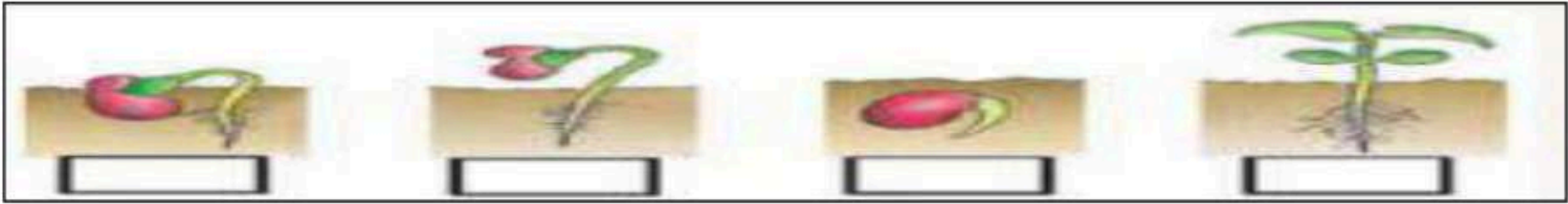
- ١ / الماء ٢ / الهواء ٣ / ضوء الشمس ٤ / مكان مناسب



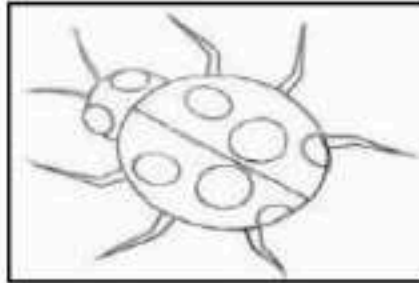
السؤال الثالث : صف البذرة مع بيان مصدرها ؟

البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتا جديدا
مصدر البذرة : الأزهار

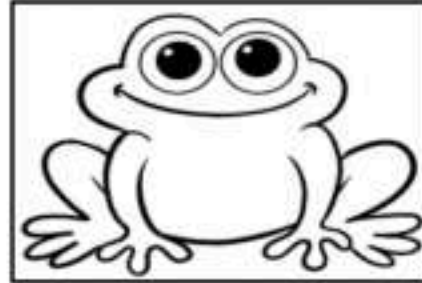
السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالي ؟



السؤال الخامس : صنف المخلوقات الحية التالية مع بيان بعض من صفاتها الجسمية ؟



حشرة
له ستة أرجل
و قرني استشعار



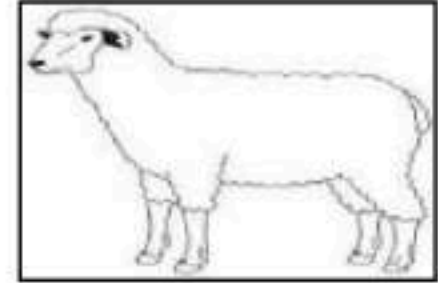
برماني
جلده رطب



زاحف
يغطي جسمه الحراشف



طائر
يغطي جسمه الريش



ثدي
يغطي جسمه الشعر

السؤال الرابع : قارن بين دورتي حياة الماعز و الفراشة من خلال الصور التالية ؟



ماعز مكتمل النمو



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



فراشة مكتملة النمو



فراشة صغيرة



شرنفة



يرقة



بيضة

المهارة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية

❖ ألون الدوائر التي تفسر اعتبار النباتات مخلوقات حية :



المهارة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

❖ أرتب خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بوضع الرقم المناسب :

أضع خطة

أسأل

أستنتج

.....

.....

.....

أعيد التجربة

ألاحظ

.....

.....

أتوقع

أتبع الخطة

أسجل النتائج

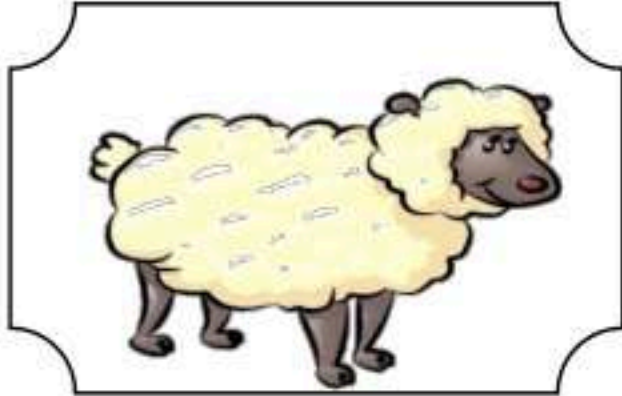
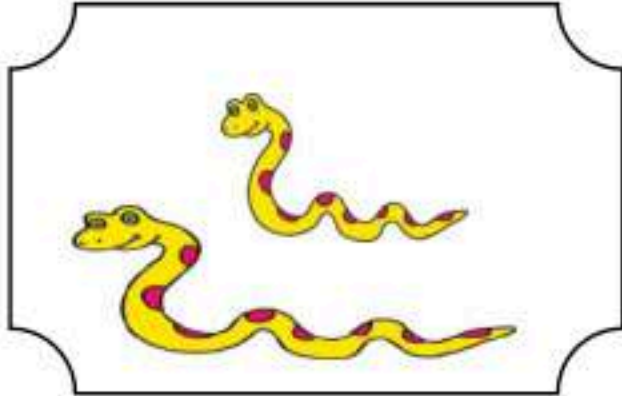
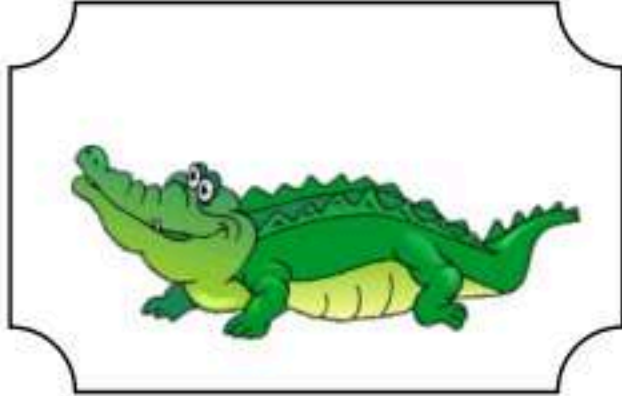
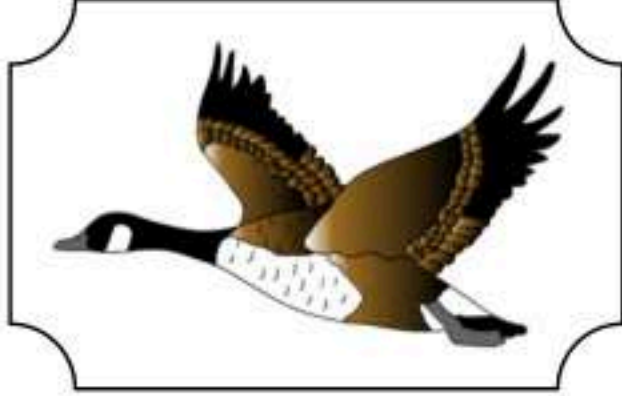
.....

.....

.....



المهارة : تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعًا لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور.






❖ أصل كل صورة بما يناسبها :



المهارة : تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعًا لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور.

❖ أقرن بين الحيوانات تبعًا لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور

<input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريت	يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر	<input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات	 الأسد
<input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريت	يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر	<input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات	 الصقر
<input type="radio"/> فقاريات <input type="radio"/> لا فقاريت	يغطي جسمه: <input type="radio"/> حراشف <input type="radio"/> ريش <input type="radio"/> شعر	<input type="radio"/> زواحف <input type="radio"/> طيور <input type="radio"/> ثدييات	 أفعى



المهارة : تعداد حاجات النباتات

❖ أضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو ()
- ٢- يسمح الساق بانتقال الماء والغذاء خلاله إلى باقي أجزاء النبتة ()
- ٣- تساعد الأوراق على صنع الغذاء ()
- ٤- تقوم الجذور بتثبيت النبتة في التربة ()
- ٥- عندما يصنع النبات الغذاء يقوم بإطلاق غاز النيتروجين في الهواء ()
- ٦- لا تحتاج النباتات للتربة الجيدة في النمو ()

❖ أصل من العمود الأول ما يناسبها من العمود الثاني :

ب	أ
تمتص الماء والأملاح من التربة	الأوراق
ينقل الماء والغذاء خلاله	الجذور
تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء	الساق



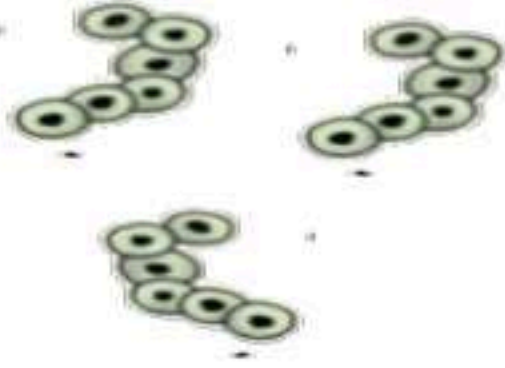
المهارة : ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور

❖ أرتب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور :

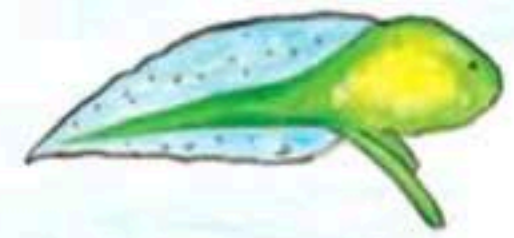
(.....)



(.....)



(.)

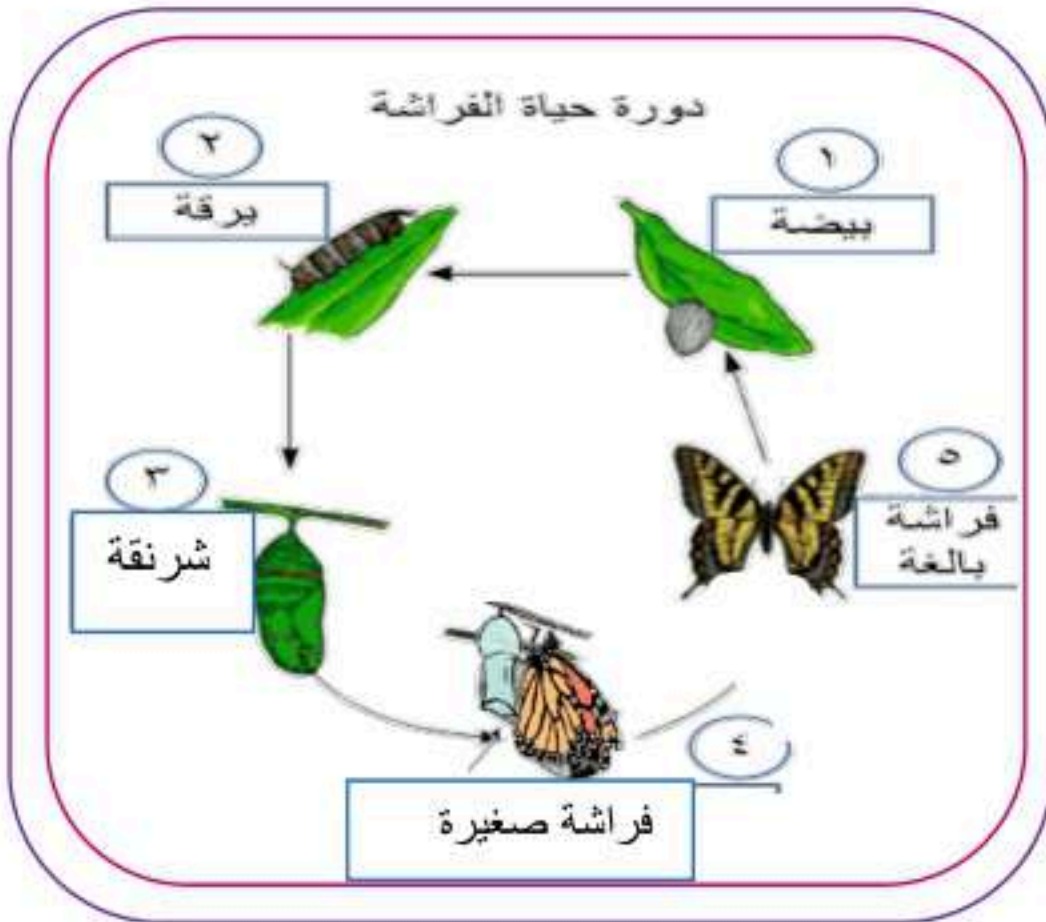


(.....)



المهارة : المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

❖ أضع إشارة (✓) في المربع المناسب :



() * الصغير يشبه أمه

() * يخرج الصغير من البيضة

() * يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

() * يعتبر الحيوان من الفقاريات

() * الصغير يشبه أمه

() * يخرج الصغير من البيضة

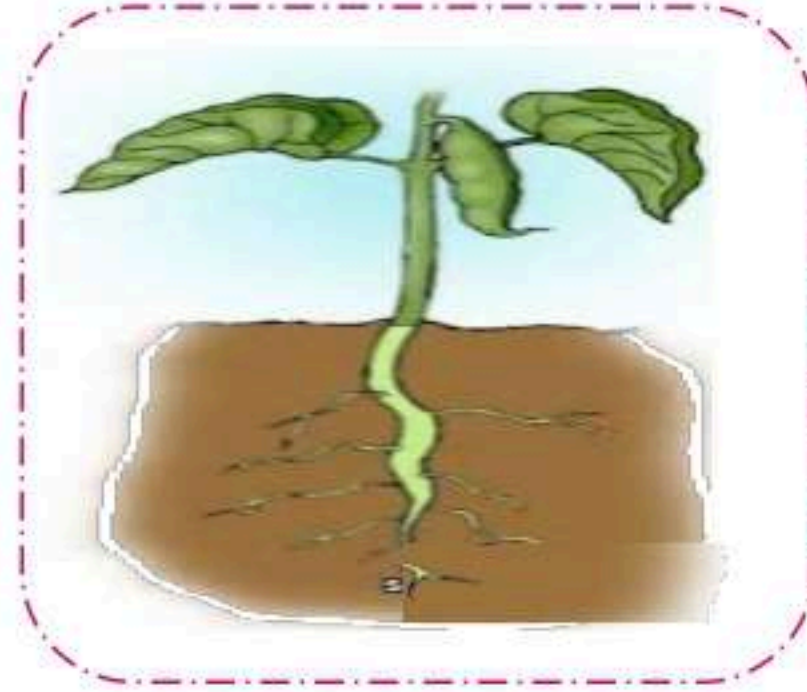
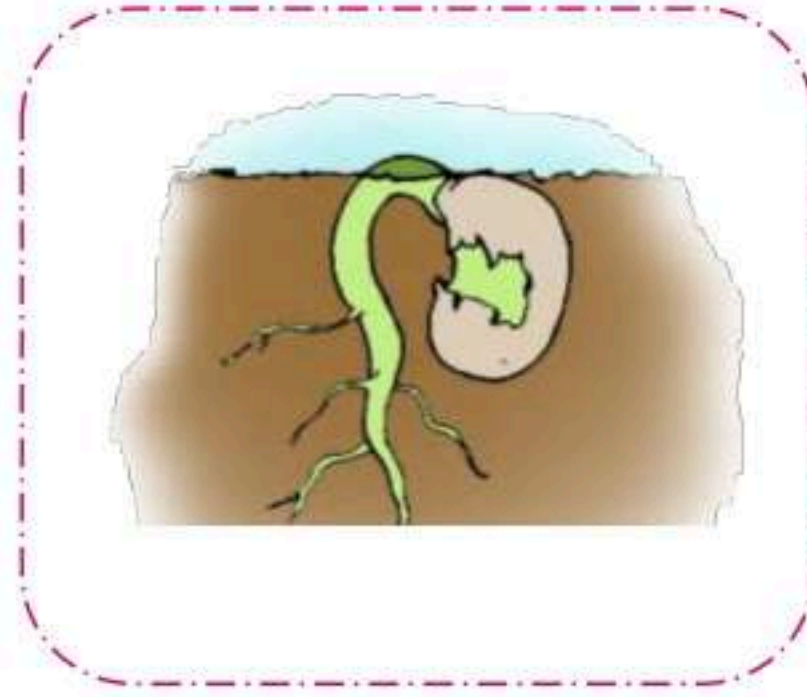
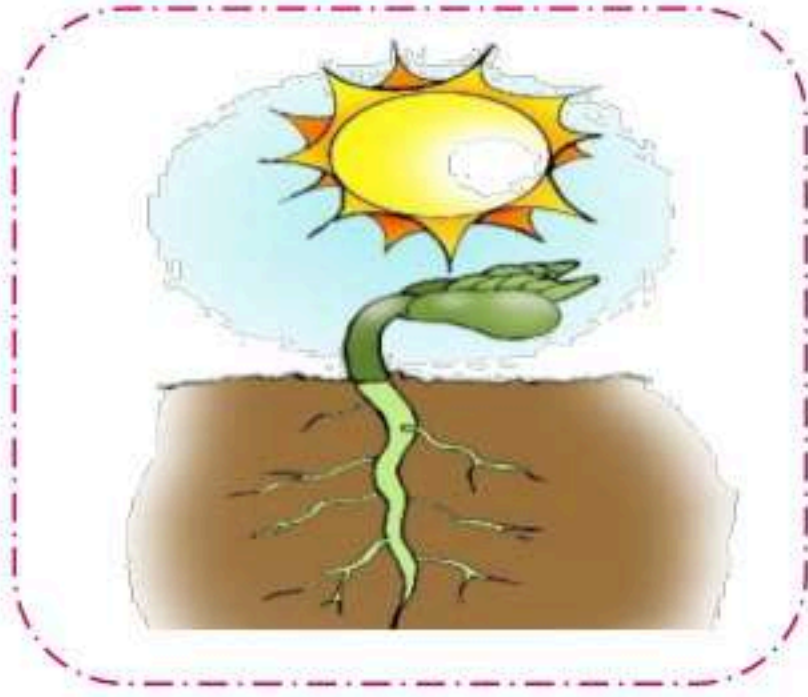
() * يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته

() * يعتبر الحيوان من الفقاريات



المهارة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما

❖ أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال الصور :



المهارة : وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(الزهرة - حبوب اللقاح - البذرة)

١- تنتج الزهرة مسحوق يسمى يساعد على إنتاج البذور.

٢- هي التي تكون البذور والثمار في النبات.

٣- هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتا جديدا

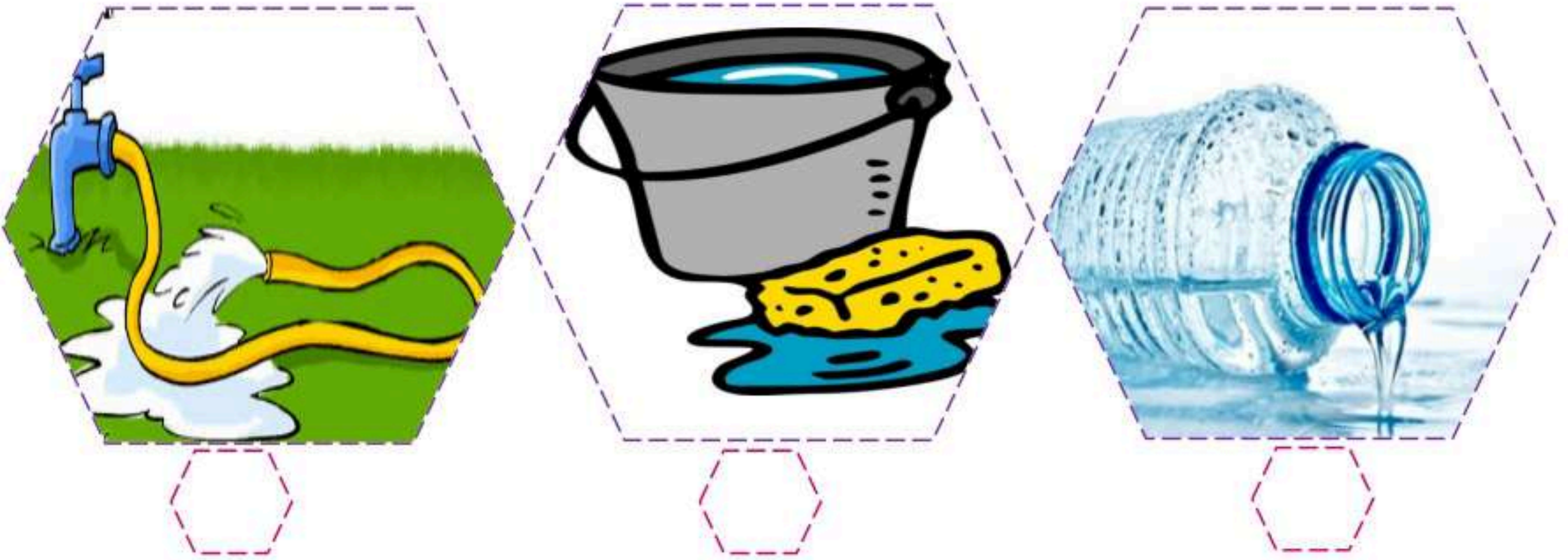
❖ أصل من العمود الأول ما يناسبها من العمود الثاني :

ب	أ
تحمي البذور التي بداخلها	الرياح
لها أغلفة تحميها من الجفاف	الثمرة
تساعد على نقل حبوب اللقاح	البذرة



المهارة : تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام الصور التالية :



المهارة : تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

❖ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار

١ - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون

٢ - الماء هو الماء غير المالح و يوجد في البحيرات و

٣ - تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

٤ - من مصادر الماء العذب ماء

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

١- تغطي المحيطات ثلاث أرباع الكرة الأرضية ()

٢- تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ()

٣- يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()

٤- من مصادر الماء العذب الآبار ()



المهارة : معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن)

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- ١- المعادن أجزاء غير حية تتكون منها الصخور ()
- ٢- الصخور والمعادن أمثلة على الموارد الطبيعية ()
- ٣- الموارد الطبيعية هي مواد من الأرض يستخدمها الناس في حياتهم ()

❖ أكتب المصطلح بجوار التعريف المناسب :

المعادن – الصخور

- ١- الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض (_____)
- ٢- أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور (_____)

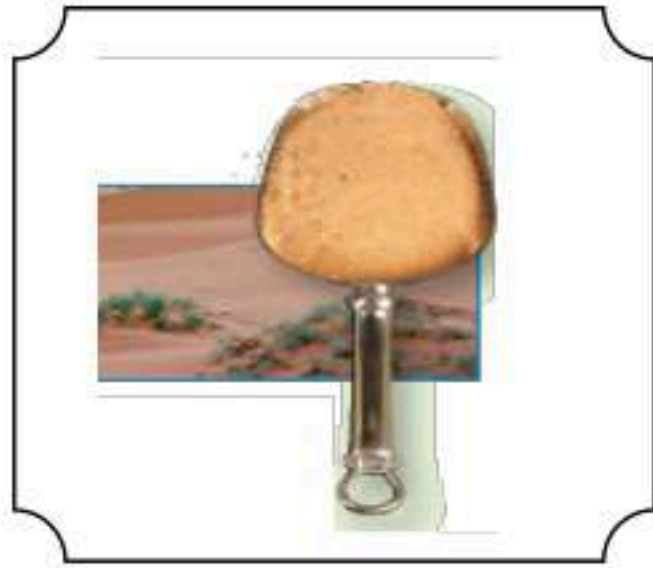


المهارة : تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة

❖ أصل كل نوع من أنواع التربة بصورته :



التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية



المهارة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية

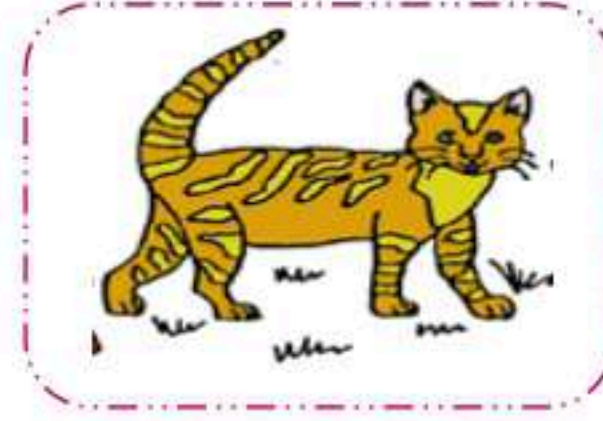
❖ أختار الكلمة المناسبة التي تدل على الصورة :



- المفترس
- الفريسة



- المفترس
- الفريسة



- المفترس
- الفريسة



- المفترس
- الفريسة



المهارة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

❖ أرتب السلسلة الغذائية من خلال الصور التالية :



المهارة : تسمية بعض أشكال اليابسة

❖ أكتب شكل اليابسة تحت الصور مستعينة بالكلمات التالية :

الجبل – السهول – الوادي



❖ أكتب المصطلح بجوار التعريف المناسب :

الجبل – الوادي – التلال – السهل

- ١- منطقة منبسطة و واسعة _____
- ٢- منطقة مرتفعة جدا من اليابسة _____
- ٣- مناطق مرتفعة ولكن أقل ارتفاع من الجبال _____
- ٤- أرض منخفضة بين الجبال والتلال _____



المهارة : توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات والنباتات لمواطنها

❖ أكمل العبارات بكلمات مناسبة من القائمة :

غذاء - ضوء الشمس - للاختباء - حيوانات

- ١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ماء و
- ٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء .
- ٣ - تتغذى بعض الحيوانات على أخرى .
- ٤ - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .

❖ أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

- ١- النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تتخلص من الماء الزائد ()
- ٢- النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة تحتفظ بالماء ()
- ٣- بعض الحيوانات تجد غذاؤها في التربة ()



المهارة : تعداد بعض أنواع المواطن

❖ أصل بين اسم البيئة والصورة المناسبة لها :



الصحراء الباردة



الصحراء الحارة



الغابة المطيرة

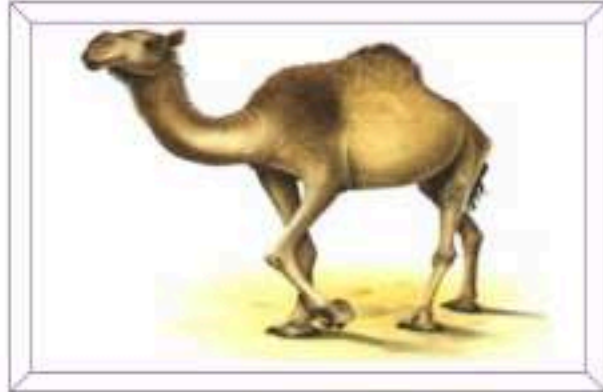
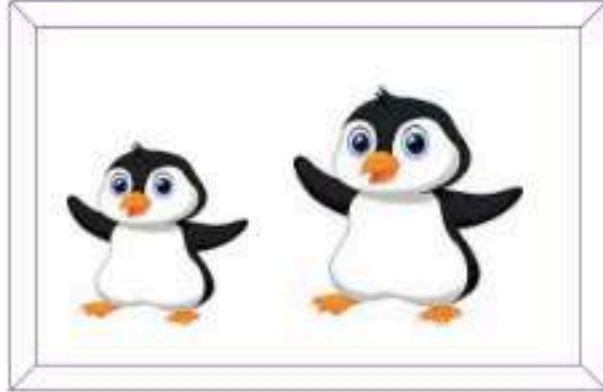
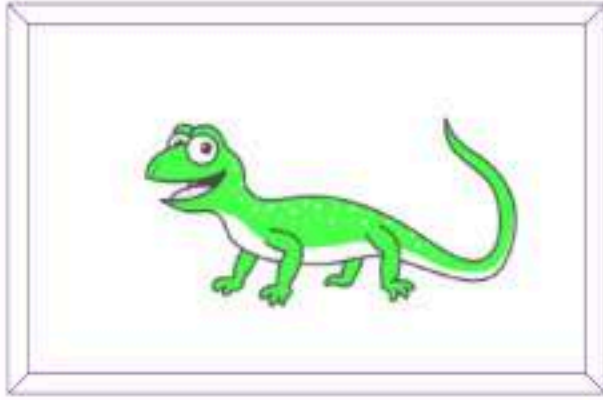


الغابة



المهارة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة

❖ أصل المخلوقات الحية بالمواطن التي تعيش فيها :



الصحراء الحارة

الصحراء الباردة



المهارة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم
بصورة مبسطة

❖ أرقم بالتسلسل الطريقة العلمية :

	ألاحظ
	أنفذ الخطة
	أسجل النتائج
	أستنتج
	أسأل
	أعيد الخطة
	أتوقع
	أضع الخطة

