**محافظة الإسماعيلية** **الجودة للجميع**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

 **الجودة للجميع**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**



الفهرس

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع** | **الصفحة** |
| **الغلاف** |  |
| **بطاقة تعريف للمدرسة** |  |
| **رسم كروكي** |  |
| **نبذة عن المحافظة** |  |
| **نبذة عن المجال** |  |
| **رؤية ورسالة الوزارة** |  |
| **رؤية ورسالة الهيئة** |  |
| **رؤية المدرسة** |  |
| **رسالة المدرسة** |  |
| **مرحلة التهيئة والاستعداد ويندرج تحتها :****ـ اجتماعات المرحلة** **ـ التشكيل العام لفريق الجودة****ـ تشكيل فرق المجالات التسعة****تشكيل فريق المجال****رؤية ورسالة المجال** |  |
| **سيرة ذاتية لأعضاء الفريق** |  |
| **مرحلة التقييم الذاتي وتشمل :****ـ اجتماعات المرحلة****ـ بطاقات وادوات التقييم الذاتي** |  |
| **مرحلة ـ المصفوفة****ـ التقرير المبدئي + التقرير النهائي** |  |
| **خطط ضمان الجودة للمجال** |  |
| **مرحلة الأدلة والشواهد الخاصة بالممارسات** |  |
| **أخرى**  |  |

**بطاقة تعريف للروضة**

**رسم كروكي**

**نبذة عن المحافظة**

**الإسماعيلية إحدى** [**مدن القناة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AF%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%86%D8%A7%D8%A9) **وهي عاصمة** [**محافظة الإسماعيلية**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%84%D9%8A%D8%A9_%28%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9%29)**. يبلغ تعداد سكان المدينة وضواحيها حوالي نصف مليون نسمة. بنيت المدينة على الضفة الغربية من** [**بحيرة التمساح**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D8%AD%D9%8A%D8%B1%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD) **- والتي تُعتبر جزءًا من ممر** [**قناة السويس**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D9%86%D8%A7%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%B3) **- تقريبا في منتصف المسافة بين** [**بورسعيد**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%B3%D8%B9%D9%8A%D8%AF) **شمالا** [**والسويس**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%B3) **جنوبًا، لكي تكون مركزا** [**لشركة قناة السويس**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B4%D8%B1%D9%83%D8%A9_%D9%82%D9%86%D8%A7%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%B3) **العالمية** [**للملاحة**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%A9) **في عهد** [**الخديوى إسماعيل**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%AF%D9%8A%D9%88%D9%89_%D8%A5%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%84)**.**

**تطورت المدينة في السنوات الأخيرة في أعقاب زيادة عدد السكان، فتم إنشاء «نفق جمال عبد الناصر» في مركز المدينة، و«مدينة المستقبل» لاستيعاب الزيادة السكانية وتقع على** [**طريق القاهرة - الإسماعيلية الصحراوي**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B7%D8%B1%D9%8A%D9%82_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A9_-_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%84%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D8%B1%D8%A7%D9%88%D9%8A)**. كما بدأت المحافظة في تجديد وبناء كباري جديدة على** [**ترعة الإسماعيلية**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B1%D8%B9%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D9%84%D9%8A%D8%A9)**. وتشتهر المدينة بكثرة الحدائق والمتنزهات الطبيعية وهوائها النقي لقلة المنشئات الصناعية مقارنة بالمحافظات المجاورة فتجذب إليها الزائرين خاصة في فصل الربيع وفى الأعياد.**

**نبذة عن المجال**

**نظرا لما يمثله المتعلم من دور مهم فى بناء مستقبل الأمة وتطوير المجتمع، تسعى المنظومة التعليمية جاهدة إلى إعداد مواصفات قياسية للمنتج التعليمى الذي يتطلبه المجتمع، وتعرف هذه المواصفات بمعايير جودة واعتماد المتعلم  والتى تمثل جميع ما ينبغى أن يعرفه المتعلم ويكون قادرا على أدائه.**

**وفى ضوء ذلك أعدت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد معايير لكل من القيادة المتميزة والمشاركة والمجتمعية والمعلم الفعال وغير ذلك من مجالات المنظومة التعليمية التي تسهم فى استيفاء معايير مجال المتعلم الجيد.**

**رؤية وزارة التربية والتعليم**

**تسعى وزارة التربية والتعليم المصرية للنهوض بنظام التعليم قبل الجامعي لتحقيق أكبر قدر من الاتاحة والاستيعاب، من خلال نظام تعليمي عالى الجودة، بهدف بناء المواطن المصري وفقاً لمنظومة القيم الحضارية والإنسانية بنظام لامركزي يعتمد على المشاركة المجتمعية الفاعلة والمنتجة.**

**رسالة وزارة التربية والتعليم**

**تتعهد وزارة التربية والتعليم المصرية بتوفير فرص متكافئة وعادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالى الجودة لإكسابهم مهارات التفكير العلمي والتعليم المستمر ليصبحوا مواطنين فاعلين فى مجتمع متماسك.**

**رؤية الهيئة القومية لضمان الجودة**

**“أن تكون الهيئة كياناً للاعتماد في التعليم معترفا به عالمياً ومشهوداً لقراراته بالمصداقية والموضوعية وقادراً على تطوير ذاته سعيا لضمان جودة التعليم وتحقيق التميز والتنافسية لمخرجات مؤسساته المختلفة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة ويحافظ على هوية الأمة”.**

**الرسالة**

**الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد المؤسسات التعليمية وفقاً لمعايير قومية تتسم بالشفافية وتتلاءم مع المعايير القياسية الدولية لهيكلة ونظم وموارد وأخلاقيات العملية التعليمية والبحث العلمى والخدمات المجتمعية والبيئية، وكسب ثقة المجتمع فى مخرجاتها لتحقيق الميزة التنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ودعم خطط التنمية القومية الشاملة، وتعزيز المساهمات المعرفية والثقافية والبحثية لهذه المؤسسات.**

**رؤية المدرسة ورسالتها**

**رؤية المدرسة**

**رسالة المدرسة**

****

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

محافظة الاسماعيلية

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

***جدول الاعمال***

1. نشر ثقافة الجودة والتعريف ببعض المصطلحات
2. التعريف بمجالات الجودة الكبرى والمجالات الفرعية والمعايير
3. توزيع المجالات على هيئة التدريس
4. ما يستجد من أعمال

***محضر الاجتماع :-***

انه في يوم الموافق اجتمع السيد مدير المدرسة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومجلس الأمناء وبحضور فريق قياس الجودة بالإدارة وذلك للإعلان عن تقدم المدرسة (الروضة للحصول على شهادة الاعتماد التربوي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للتعليم قبل الجامعي .... وتفضل السادة من فريق الجودة بالإدارة بشرح مفاهيم الجودة بصورة مبسطة

**القرارات والتوصيات**

وقد خلص الاجتماع إلى عدد من القرارات الهامة وهي :

1 ـ الاتفاق على آلية العمل خلال الفترة القادمة وتوزيع الأعمال والتكليفات

2 ـ تشكيل فريق الجودة والتقييم الذاتي من الإدارة والمعلمين ومجلس الأمناء وأولياء الأمور (مرفق مع الاجتماع)

3 ـ تعيين رؤساء الفرق للمجالات الخاصة بالجودة (مرفق مع الاجتماع)

ولما لم يستجد من أعمال انتهى الاجتماع في ساعته وتاريخه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الاســـــــــــــــــــــم**  | **الوظيفـــة** | **التوقيـع** | **م** | **الاســـــــــــــــــــــم**  | **الوظيفـــة** | **التوقيـع** |
| **1** |  |  |  | **16** |  |  |  |
| **2**  |  |  |  | **17** |  |  |  |
| **3**  |  |  |  | **18** |  |  |  |
| **4**  |  |  |  | **19** |  |  |  |
| **5**  |  |  |  | **20** |  |  |  |
| **6**  |  |  |  | **21** |  |  |  |
| **7** |  |  |  | **22** |  |  |  |
| **8** |  |  |  | **23** |  |  |  |
| **9** |  |  |  | **24** |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **25** |  |  |  |
| **11** |  |  |  | **26** |  |  |  |
| **12** |  |  |  | **27** |  |  |  |
| **13** |  |  |  | **28** |  |  |  |
| **14** |  |  |  | **29** |  |  |  |
| **15** |  |  |  | **30** |  |  |  |

محافظة الاسماعيلية

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

**رؤساء الفرق للمجالات التسعة للجودة**

|  |  |
| --- | --- |
| **القدرة المؤسسية** | **الفاعلية التعليمية** |
| **المجال** | **المسئول** | **التوقيع** | **المجال** | **المسئول** | **التوقيع** |
| **الرؤية والرسالة** |  |  | **المتعلم** |  |  |
| **القيادة والحوكمة** |  |  | **المعلم** |  |  |
| **الموارد المادية والبشرية** |  |  | **المنهج** |  |  |
| **المشاركة المجتمعية** |  |  | **المناخ التربوي** |  |  |
| **توكيد الجودة والمساءلة** |  |  |  |  |  |

محافظة الاسماعيلية

 **إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

***جدول الاعمال***

1- الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليها

2- تشكيل فريق مجال وتوزيع الاعمال المطوبة علي الاعضاء

3- مايسجد من الاعمال

***محضر الاجتماع :-***

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال وذلك لتوزيع الاعمال والمهام

علي اعضاء الفريق

**القرارات والتوصيات**

تم اتخاذ القرارات الاتية 1- تكليف الاستاذ / رئيساً لفريق مجال

 وبقية الافراد أعضاء بالفريق كالاتي :-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الاســــــــــــــــــــــــــــــم**  | **الوظيفـــــــــــــــــة** | **العمل باللجنة** | **التوقيـــــــــــــــــــع** |
| **1-** |  |  | **رئيســــــــــــــــــــاً** |  |
| **2-** |  |  | **عضــــــــــــــــــواً** |  |
| **3-** |  |  | **عضــــــــــــــــــواً** |  |
| **4-** |  |  | **عضــــــــــــــــــواً** |  |
| **5-** |  |  | **عضــــــــــــــــــواً** |  |
| **6-** |  |  | **عضــــــــــــــــــواً** |  |

 ونوصي الجميع بانجاز الاعمال الكلف بها كل عضو

 ولما لم يستجد شيء من الاعمال انتهي الاجتماع والله ولي التوفيق

 توقيع الحضــــــــــــور مدير المدرسة

**وثيقة حقوق الطفل حسب قانون الطفل المصري رقم 126 لسنة 2008**

• تكفل الدولة حماية الطفولة والأمومة ، وترعي الأطفال ، وتعمل علي تهيئة الظروف المناسبةلتنشئتهم التنشئة الصحيحة من كافة النواحي في إطار من الحرية والكرامةالإنسانية

• يقصد بالطفل في مجال الرعاية المنصوص عليها في هذا القانون كل من لميتجاوز سنه الثامنة عشرة سنة ميلادية كاملة

• حق الطفل في الحياة والبقاء والنموفي كنف أسرة متماسكة ، وحمايته من كافة أشكال ال\*\*\* أو الضرر أو الإساءة البدنية أوالمعنوية أو الإهمال أو التقصير أو غير ذلك من أشكال إساءة المعاملة والاستغلال .

• الحماية من أي نوع من أنواع التميز بين الأطفال ، بسبب محل الميلاد أوالوالدين ، أو الدين أو العنصر ، أو الإعاقة ، أو أي وضع أخر ، وتأمين المساواةالفعلية بينهم في الانتفاع بكافة الحقوق.

• حق الطفل القادر علي تكوين أرائهالخاصة في الحصول علي المعلومات التي تمكنه من تكوين هذه الآراء وفي التعبير عنها ،والاستماع إليه في جميع المسائل المتعلقة به

• وعلى الوالدين أن يوفرا الرعاية والحماية الضرورية للطفل وعلى الدولة أن توفر رعاية بديلة لكل طفل حرم من رعاية أسرته ويحظر التبني

• لكل طفل الحق في أن يكون له اسم يميزة ، ولا يجوز أن يكونالاسم منطويا علي تحقير او مهانة لكرامة الطفل أو منافيا للعقائد الدينية

• يتمتع كل طفل بجميع الحقوق الشرعية ، وعلي الأخص حقه في الرضاعة والحضانة والمأكلوالملبس والمسكن ورؤية والديه ورعاية أمواله

• لكل طفل الحق في الحصول علي خدماتالرعاية الصحية ، يحظر تعريض الطفل عمداً لآي إيذاء بدني ضار أو ممارسة ضارة أو غيرمشروعة.

• يجب تطعيم الطفل وتحصينة بالطعوم الواقية من الأمراض المعدية ، وذلكدون مقابل ، بمكاتب الصحة والوحدات الصحية و يكون لكل طفل بطاقة صحية

• لا يجوزإضافة مواد ملونة أو حافظة أو أي إضافات غذائية إلي الأغذية والمستحضرات المخصصةلتغذية والأطفال إلا إذا كانت مطابقة للشروط والأحكام التي تبينها اللائحةالتنفيذية .

• يعتبر دارا للحضانة كل مكان مناسب يخصص لرعاية الأطفال الذين لميبلغوا سن الرابعة ، وتخضع دور الحضانة لإشراف ورقابة وزارة الشئون الاجتماعية طبقالأحكام هذا القانون .ولكل طفل من المشار اليهم في الفقرة الاولي الحق في التمتع بخدمات دور الحضانة ، وتتخذ الدولة جميع التدابير اللازمة لكفالة هذا الحق (مادة 31)

• تهدف دور الحضانة إلي تحقيق الأغراض الآتية : (مادة32)

1- رعايةالأطفال اجتماعيا وتنمية مواهبهم وقدراتهم .

2- تهيئة الأطفال بدنيا وثقافياونفسيا وأخلاقيا تهيئة سليمة بما يتفق مع أهداف المجتمع وقيمة الدينية .

3- نشرالوعي بين أسر الأطفال لتنشئتهم تنشئة سليمة .

4- تقوية وتنمية الروابطالاجتماعية بين الدار وأسر الأطفال .

5- تلبية حاجة الأطفال للترويح ومزاولةالألعاب والأنشطة الترفيهية والفنية المناسبة لأعمارهم

• رياض الأطفال نظامتربوي يحقق التنمية الشاملة لأطفال ما قبل حلقة التعليم الابتدائي ويهيئهم للالتحاقبها .

• تهدف رياض الأطفال إلي مساعدة أطفال ما قبل سن المدرسة علي تحقيقالتنمية الشاملة والمتكاملة لكل طفل في المجالات العقلية والبدنية والحركيةوالوجدانية والاجتماعية والخلقية والدينية .

• يهدف تعليم الطفل بمختلف مراحلالتعليم إلي تحقيق الغايات التالية :

1- تنمية شخصية الطفل ومواهبه وقدراتهالعقلية والبدنية إلي أقصي إمكاناتها ، مع مراعاة اتفاق برامج التعليم مع كرامةالطفل وتعزيز شعوره بقيمته الشخصية وتهيئته للمشاركة وتحمل المسؤولية.

2- تنميةاحترام الحقوق والحريات العامة للإنسان.

3- تنمية احترام الطفل لذويه ولهويتهالثقافية ولغته وللقيم الدينية والوطنية.

4- تنشئة الطفل علي الانتماء لوطنهوالوفاء له ، وعلي الإخاء والتسامح بين البشر ، وعلي احترام الآخر.

5- ترسيخ قيمالمساواة بين الأفراد وعدم التمييز بسبب الدين أو \*\*\*\*\* أو العرق أو العنصر أوالأصل الاجتماعي أو الإعاقة أو أي وجه آخر من وجوه التمييز .

6- تنمية احترامالبيئة الطبيعية والمحافظة عليها

7- إعداد الطفل لحياة مسئولة في مجتمع مدنيمتضامن قائم علي التلازم بين الوعي بالحقوق والالتزام بالواجبات

• التعليم حق لجميع الأطفال بمدارس الدولة بالمجان

• تكفل الدولة إشباع حاجات الطفل الثقافيةفي شتي مجالات من أدب وفنون ومعرفة وربطها بقيم المجتمع في إطار التراث الإنسانيوالتقدم العلمي الحديث .

• لا يجوز منح الطفل ترخيصاً بقيادة أي مركبة آلية .ولا يجوز قيادة دراجات الركوب في الطريق العام لمن تقل سنه عن ثماني سنوات ميلاديةويكون متولي أمر الطفل مسئولاً عما ينجم عن ذلك من أضرار .

**أولا :- واجب المعلم نحو ربه**

* **ايمان المعلم بالله هو زاده على الطريق وتقوى الله إخلاصه فى العمل وتفانيه فى آدائه فليكن رائد العلم خشية الله فى السر والعلن وليعمل على حب الله فى قلوب تلاميذه وليفجر بذلك نبعا لا ينصب للقيم الكاملة**

**ثانيا :- واجب المعلم نحو نفسه**

* **يكون المعلم على مستوى من الخلق الكريم إذ أنه المثل الأعلى لتلاميذه فى سلوكه وعاداته ومظهره مستهديا فى ذلك بالقيم الدينية والخلقية والإجتماعية التى ينهض بها تراثنا العربى الأصيل وليكن له من ضميره الموجه والرقيب وأن يكون مقيما دائما لذاته والتثقيف المستمر فى تخصصه مهموما بمشاكل المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلى**

**ثالثا :- واجب المعلم نحو مهنته**

 **أ - يعتز بمهنته فإن اعتزازه واحترامه لتقاليدها احتراما لنفسه**

 **ب - يسعى المعلم دائما فى طلب العلم والإستزادة منه ويعنى بالإنتظام فى برامج التدريب**

 **ج - يسهم المعلم إسهاما فعالا فى البحوث التربوية و الخاصة بنظم التعليم وطرق**

 **التدريس ونقد المناهج مقترحا الوسائل الكفيلة بتحسين أسلوب العمل ورفع مستوى**

 **الآداء**

 **د - يشترك المعلم بإيجابية فى الجماعات والهيئات التى تعمل على رفع شأن مهنته**

 **ويلزم بالإسهام فى اللجان وحلقات البحث التى يدعى اليها**

 **و - يتفهم واجباته ودوره فى اللجان والمجالس المدرسية ويدرك بوعى مسئوليته نحو**

 **نقابيته واحترام دستورها ويثرى بمجهوده أنشطتها**

**رابعا :- واجب المعلم نحو مدرسته**

 **أ - نحو الزملاء**

 **1 - المعلم مع الزملاء مشارك ومسئول عن تحقيق لرؤية المدرسة ورسالتها مطالب بأن يمد يد العون لحل مشكلاتها الفنية والإجتماعية التى تعوق التنفيذ والتميز والوصول للعالمية**

  **2 - المعلم بين زملائه عضو يعمل بروح الفريق تعاونا وتكافلا وإيثارا متبادلا للخبرات فى جو يسوده تبادل الإحترام والعلاقات الإنسانية الطيبة**

 **ب – نحو تلاميذه**

  **1 - الطالب رأس مال بشرى ينميه ليحقق حياه أفضل لنفسه ولوطنه**

 **2 - رسالة المعلم إنسانية فيبذل كل جهد للنهوض بتلاميذه وهم أمامه سواسية بلا محاباه أو تفرقة وأسرارهم وديعة فى زمته وأمانه لا تكشف الا للضرورة القصوى**

 **3 - معاملة التلاميذ تقوم على أساس من الفهم الكامل للخصائص وإحتياجات نموهم**

 **4 - يربى المعلم فى تلاميذه الشخصية المتكاملة التى تتميز بإحترام الحقائق الموضوعية والتفكير العلمى وحب الإستقلال والحرية وتقدير النظام والمسئولية والإقبال على البحث العلمى والإطلاع والنقد البناء**

 **5 - يراعى الإخلاص والأمانة فى تقويم أعمال التلاميذ بصدق ودقة وأمانة ودقة وعدالة**

**خامسا :- واجب المعلم نحو أسرته**

 **المعلم لأسرته أب فيجمعها حول أهداف أساسية ومثل عليا ويشدها برباط المحبة والتعاطف والحنان فإن استقرار المعلم في أسرته ينعكس عملا وإنتاجا**

**سادسا :- واجب المعلم نحو أولياء الأمور ومجلس الأمناء والبيئة**

 **1 - المعلم ليس مدرسا داخل مدرسته فحسب لكنه رائد فى البيئة التى يعيش فيها يهتم بمعرفة مقوماتها ماديا ومعنويا 0000 منظماتها ومؤسساتها وكل ما يتصل بنواحى الحياة فيها**

 **2 - الربط بين مناهج المدرسة وبين البيئة عمل تربوى وإجتماعى هام**

 **3 - تربية الأبناء شركة بين الآباء والمعلمين تفرض التعاون الإيجابى بينهما**

 **4 - المعلم بين الناس رسول خير وحب وسلام**

**سابعا:- واجب المعلم نحو وطنه**

 **أ - يتابع المعلم القضايا القومية والأحداث الجارية بما يمكنه من توجيه العملية التعليمية والتربوية التوجيه القومي السليم**

 **ب - يتحسس المعلم مشكلات مجتمعه فيبصر المواطنين بها ويشاركهم فى معالجتها**

 **ج - إيمانا بالخط الديمقراطى الذى إرتضاه مجتمعنا نظاما ومنهاجا واجب على المعلم التوعية بالقيم الديمقراطية حتى تصل جذورها إلى أعماق حياتنا قيما ومسلكا**

 **د - تبنى المواقف المصرية ( مصر أولا وقبل كل شىء ومصر فوق الجميع )**

 **ه - العمل على إستنهاض الهمم لمقاومة التخلف فى جميع مظاهره فى مصرنا الغالية والإزدهار والرقى والمعرفة ( تقاس قوة الدول اليوم بما تملكه من الرصيد المعرفى )**

**ثامنا :- واجب المعلم نحو الوطن العربى**

 **أ - يعمق المعلم التلاحم بين عمله المهنى وواجبه القومى فينزع فى عمله التربوى الى توجيه التربية لخدمة الأهداف القومية عن طريق بناء شخصية الإنسان العربى الأصيل**

 **ب - يغرس فى تلاميذه الإيمان بأن الأمة العربية واحدة يجمعها أمل واحد ومصير واحد**

 **ج - يعمل المعلم على تأصيل العزة القومية وإعلاء التراث العربى وخلق رأى عام حر ناضج حول قضايا الأمة العربية**

 **د - رسالة المعلم الثقافية التعليمية في أرجاء الوطن العربي شرف وواجب يؤديها خير آداء فى إخلص وإيمان**

**تاسعا :- إنسانية المعلم**

 **أ - يسهم المعلم فى تجسيد قيم الإنسانية ويبثها فى عقول أبنائه ويؤصلها فى نفوسهم وصولا الى الرخاء العام وساعيا إلى نشر السلام**

 **ب - يحترم المعلم المضمون الإنسانى فى كيان كل إنسان بغض النظر عن الفروق الفردية بين الناس**

 **يؤدى المعلم القسم التالى**

**" أقسم بالله العظيم أن أؤدى عملى**

**بصدق وأمانة وأن أحترم قوانين المهنة وآدابها وأن ألتزم بميثاق شرف المعلم والله على ما أقول شهيد "**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

 "ميثاق شرف المعلمة "
1 ـ إيمان المعلمة بالله هو زادها علي الطريق وتقوي الله إخلاصها في العمل وتفانيها في أدائها فليكن رائد المعلمة خشية الله في السر والعلن ولتعمل علي حب الله في قلوب تلاميذها ولتفجر بذلك نبعا لا ينضب للقيم
2 ـ تكون المعلمة علي مستوي من الخلق الكريم إذ أنها المثل الأعلى لتلاميذها في سلوكها وعاداتها ومظهرها مستهدية في ذلك بالقيم الدينية والخلقية والاجتماعية وليكن لها من ضميره الموجه والرقيب
3 ـ تعتز المعلمة بمهنتها فان اعتزازها واحترامها لتقاليدها احتراما لنفسها
4 ـ تسعى المعلمة دائما في طلب العلم والاستزادة منه وتعني بالانتظام في برامج التدريب
6 ـ المعلمة مع الزملاء مشاركة ومسئولة عن تحقيق الروضة لرسالتها

6 ـ المعلمة بين زملائها عضو يعمل بروح الفريق تعاونا وتكافلا وإيثارا متبادلا للخبرات في جو يسوده تبادل الاحترام والعلاقات الإنسانية الطيبة
7 ـ الطفل رأس مال بشري تنميه ليحقق حياة أفضل لنفسه ووطنه
8 ـ رسالة المعلمة إنسانية فتبذل كل جهد للنهوض بتلاميذها وهم أمامها سواسية بلا محاباة أو تفرقة وأسرارهم وديعة في ذمتها وأمانة لا تكشف إلا لضرورة قصوي
9 ـ معاملتها للتلاميذ تقوم علي أساس من الفهم الكامل لخصائص واحتياجات نموهم
10 ـ تربي المعلمة في تلاميذها الشخصية المتكاملة التي تتميز باحترام الحقائق الموضوعية والتفكير العلمي وحب الاستقلال والحرية وتقدير النظام والمسئولية والإقبال علي البحث العلمي

11 ـ تراعي الإخلاص والأمانة في تقويم أعمال الأطفال بصدق ودقة وأمانة ودقة وعدالة
12 ـ المعلمة لأسرتها الأم فتجمعها حول أهداف أساسية ومثل عليا وتشدها برباط المحبة والتعاطف والحنان فان استقرار المعلمة في أسرتها ينعكس عملا وإنتاجا
13 ـ المعلمة ليست مدرسه داخل روضتها فحسب لكنها رائده في البيئة التي تعيش فيها تهتم بمعرفة مقوماتها ماديا ومعنويا 000 ومنظماتها ومؤسساتها وكل ما يتصل بنواحي الحياة فيها
14 ـ الربط بين مناهج المدرسة وبين البيئة عمل تربوي واجتماعي هام
15 ـ تربية الأبناء شركة بين الآباء والمعلمين تفرض التعاون الإيجابي بينهما حيث أن المعلمة بين الناس رسول خير وحب وسلام
16 ـ تتابع المعلمة القضايا القومية والأحداث الجارية بما يمكنها من توجيه العملية التعليمية والتربوية والتوجيه القومي السليم.
17 ـ تغرس في تلاميذها الإيمان بأن الأمة العربية واحدة يجمعها أمل واحد ومصير واحد
18 ـ تعمل المعلمة علي تأصيل العزة القومية وإعلاء التراث العربي وخلق رأي عام حر ناضج حول قضايا الأمة العربية
19 ـ تسهم المعلمة في تجسيد قيم الإنسانية وتبثها في عقول أبنائها وتؤصلها في نفوسهم وصولا إلي الرخاء العام وسعيا إلي نشر السلام
20 ـ تحترم المعلمة المضمون الإنساني في كيان كل إنسان بغض النظر عن الفروق الفردية بين الناس

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

محافظة الاسماعيلية

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

***جدول الاعمال :-***

* الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه
* تصميم أدوات التقييم الذاتي ( ملاحظة - مقابلات - فحص وثائق )
* تجميع البيانات اللازمة للمجال من خلال البطاقات
* ما يستجد من الاعمال

***محضر الاجتماع :-***

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال وذلك لتصميم أدوات التقييم الذاتي من (( ملاحظة - ومقابلات - وفحص وثائق ))

 **القرارات والتوصيات**

تم اتخاذ القرارات الاتية :- 1- تكليف الاستاذ / بعمل بطاقات الملاحظة

 و تجميع البيانات من حلالها

 2- تكليف الاستاذ / بعمل بطاقات فحص الوثائق

 وتجميع البيانات من خلالها

 3- تكليف الاستا ذ / بعمل بطاقات المقابلات

 وتجميع البطاقات من خلالها

وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطيا عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه

هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة

ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهي الاجتماع

والله ولي التوفيق

***توقيع السادة الحضور قائد المجال مدير المدرسة***

المجال السادس: طفل الروضة

| **كود****الممارسة** | **الممارسات** | **أدوات جمع البيانات** |
| --- | --- | --- |
| **وثائق** | **ملاحظة** | **مقابلة فردية** | **مقابلة جماعية** |
| 6-1 | **الاستعداد للتعلم** |
| **6-1-1** | **يتوافر لدى الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم** |
| 6-1-1-1 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية. | × | × | × | × |
| 6-1-1-2 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات. | × | × | × | × |
| 6-1-1-3 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة الأجنبية. | × | × | × | × |
| 6-1-1-4 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية. | × | × | × | × |
| 6-1-1-5 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية. | × | × | × | × |
| **6-2** | **ممارسة الأنشطة المتنوعة** |
| **6-2-1** | **يمارس الطفل الأنشطة الفنية والأدائية** |
| 6-2-1-1 | يمارس الطفل الأنشطة الحركية |  | × | × | × |
| 6-2-1-2 | يمارس الطفل الأنشطة الفنية |  | × | × | × |
| 6-2-1-3 | يمارس الطفل الأنشطة الموسيقية | × | × | × | × |
| **6-3** | **المهارات العامة**  |
| **6-3-1** | **يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته** |
| 6-3-1-1 | يمارس الطفل العادات: الصحية والغذائية السليمة | × | × | × | × |
| 6-3-1-2 | يتعرف الطفل مصادر الخطر ويتجنبها  | × | × | × | × |
| **6-3-2** | **يكتسب الطفل أساسيات التعامل مع الأجهزة** |
| 6-3-2-1 | يعرف الطفل استخدامات الأجهزة المنزلية في الحياة اليومية  | × | × | × | × |
| 6-3-2-2 | يستخدم الطفل الكمبيوتر بصورة مبسطة | × | × | × | × |
| **6-3-3** | **يكتسب الطفل المهارات الاجتماعية**  |
| 6-3-3-1 | يمارس الطفل المهارات الاجتماعية السليمة مع الآخرين | × | × | × | × |

**فحص الوثائق**

**المعيار الأول : 6 – 1 الاستعداد للتعلم : 6-1-1 يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم.**

| **رقم** **الممارسة** | **الوثائق** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالفحص** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجود** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6-1-1- 1**يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية.** | **- بطاقات مصورة يتعرف خلالها الطفل الشئ أو الكائن أو المهني من خلال وصفه باللغة العربية .****بطاقات للكلمات التى نسخها الطفل باللغة: العربية بكتاب الطفل، او بملف أعمال الطفل ، او كراسات الطفل أو اية وثائق أخرى .****بطاقات يحدد فيها الطفل الكلمة المختلفة من الكلمات المتشابهة.****بطاقات يصل فيها الطفل بين الكلمة و الصورة الدالة عليها باللغة العربية.****بطاقات تتضمن تميز الطفل بين الكلمات المختلفة باللغة: العربية.****شرائط فيديو /CD تعرض تعبيرات الأطفال الحركية على الأغانى ، و تمثيل الأطفال لبعض القصص.****بطاقات مصورة ، تتضمن ترتيب الطفل لأحداث قصص ، أو مراحل النمو**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-2****يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات.** | ** بطاقات مصورة /كتب الاطفال لقيام الاطفال بعمليات التصنيف على اساس ( اللون – الحجم – الشكل ........)** ** لوحة العملات / بطاقات تقويم الطفل عن الربط بين العملة ووحداتها.** ** أعمال فنية / بطاقات مصورة لتكرار نمط معين فى برواز صورة ، تكوين تصميم لمفرش، أو لوحة.  بطاقات مصورة لربط العدد بمدلوله.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-3** **يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة الأجنبية.** | **- بطاقات مصورة يتعرف خلالها الطفل الشئ أو الكائن أو المهني من خلال وصفه باللغة الانجليزية .**** بطاقات للكلمات التى نسخها الطفل باللغةالانجليزية بكتاب الطفل، او بملف أعمال الطفل ، او كراسات الطفل أو اية وثائق أخرى** **بطاقات يحدد فيها الطفل الكلمة المختلفة من الكلمات المتشابهة.****بطاقات يصل فيها الطفل بين الكلمة و الصورة الدالة عليها باللغة الانجليزية.**** بطاقات تتضمن تميز الطفل بين الكلمات المختلفة باللغة: االانجليزية.****شرائط فيديو /CD تعرض تعبيرات الأطفال الحركية على الأغانى ، و تمثيل الأطفال لبعض القصص.****بطاقات مصورة ، تتضمن ترتيب الطفل لأحداث قصص ، أو مراحل النمو**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-4** **يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية.** | **بطاقات تقويم الأطفال / بطاقات مصورة / لوحات متعلقة بمفاهيم الانبات – الذوبان- الطفو – الغوص ..... .****لوحة الأحوال الجوية بكل قاعة .****بطاقات تقويم الطفل / بطاقات مصورة / لوحات / كتيبات مرتبطة بمفهوم الكائنات الحية و الغير الحية.** **بطاقات تقويم الطفل / بطاقات مصورة / لوحات / كتيبات / مجسمات توضح خصائص البيئات: الصحرواية، والزراعية، والساحلية، والبيئة المحيطة بالطفل.** **بطاقات تقويم الطفل / بطاقات مصورة / لوحات / كتيبات مصادر تلوث البيئة.** **بطاقات تقويم الطفل / بطاقات مصورة / لوحات / كتيبات / شرائط كاسيت لأغانى عن عناصر الوجبة الغذائية، وكيفية حماية الاطعمة من التلوث .****متحف/ مجسمات / نماذج / لوحات لبعض الآلات البسيطة ( اجزائها- استخداماتها- مواد صنعها- مصدر الطاقة ....إلخ .****لوحات / كتيبات / أفلام فيديو / أسطوانات مدمجة / صور لرحلات / ركن المهن / مجسمات؛ لمعرفة المؤسسات الخدمية ( المستشفى – قسم الشرطة – المطافى ...إلخ ).** **متحف الاثار بكل قاعة يضم كتيبات / أفلام فيديو / مجسمات /صور لرحلات الأطفال للاماكن الأثرية لتعريف الأطفال معالم تاريخ بلادهم .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-5** **يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية.** | **أعمال فنية للاحتفال بالأعياد و المناسبات( الاجتماعية، والدينية، والوطنية ...إلخ ).** |  |  |  |  |  |  |  |

**6-2 ممارسة الأنشطة المتنوعة:**

**6-2-1 يمارس الطفل الأنشطة الفنية والأدائية:**

| **رقم الممارسة** | **الوثائق** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالفحص** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجو** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-2-1-1** يمارس الطفل الأنشطة الحركية | ** دفاتر تحضير المعلمات للنشاط: الموسيقي، والحركي، والإيهامي و الفنى** ** تسجيلات لأعمال الأطفال الدرامية** **لوحات إرشادية / بطاقات تقويم أداء الطفل / قصص عن معرفة مصادر الخطر** |  |  |  |  |  |  |  |
| **رقم الممارسة** | **الوثائق** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالفحص** |
| **موجود** | **غير****موجو** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-2-1-2** **يمارس الطفل الأنشطة الفنية..** | * **نماذج لرسومات الأطفال .**
* **نماذج لأعمال فنية مصنعة من خامات البيئة .**
* **لوحات / صور / كتيبات / قصص/ عن طرق انتقال الأمراض المعدية**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2-1-3****يمارس الطفل الأنشطة الموسيقية.** | **. دفاتر تحضير المعلمات للنشاط: الموسيقي** |  |  |  |  |  |  |  |

**الملاحظة**

**المعيار الأول : 6 – 1 الاستعداد للتعلم :6-1-1 يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم.**

| **رقم الممارسة** | **موضوع الملاحظة** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالملاحظة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجود** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-1-1-1 يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية** | **فهم الطفل للكلمات والجمل، التى يسمعهاو تعليمات المعلمة ( باللغة العربية )، والاستجابة له حركيا وشفهيا** **ارتباط حركة الطفل بالإيقاع الموسيقى / ارتباط حركة الطفل بالتعبير عن معانى كلمات الأغنية أو القصة .****يتحدث بطريقة مفهومة باللغة العربية.****ينسخ الحروف و الكلمات العربية بسهولة .****ينطق الحروف بطريقة واضحة (باللغة العربية****ملاحظة مهارة الطفل فى نسخ الكلمات .****مهارة الطفل فى التعبير عن الصور و الأشكال و الرسوم و العلامات و الإشارات ( باللغة العربية****يرتب أحداث قصة .****يغنى أغانى بسيطة باللغة العربية .** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-2يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات. | **مهارات الرياضيات من حيث مهارات الأطفال فى التصنيف – التعامل مع الأرقام – التمييز – التناظر- التطابق - ....إلخ ). ممارسة الطفل للتجارب العلمية .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-3****يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة الأجنبية.** | **فهم الطفل للكلمات والجمل، التى يسمعهاو تعليمات المعلمة ( باللغة والإنجليزية )، والاستجابة له حركيا وشفهيا .****ارتباط حركة الطفل بالإيقاع الموسيقى / ارتباط حركة الطفل بالتعبير عن معانى كلمات الأغنية أو القصة .****ينسخ الحروف و الكلمات الإنجليزية بسهولة .****ينطق الحروف بطريقة واضحة بالإنجليزية).****ملاحظة مهارة الطفل فى نسخ الكلمات .****مهارة الطفل فى التعبير عن الصور و الأشكال و الرسوم و العلامات و الإشارات ( باللغة الإنجليزية).****يرتب أحداث قصة .****يغنى أغانى بسيطة باللغة الإنجليزية.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-4****يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية.** | * **استخدام الأطفال للوحة الأحوال الجوية**

**أداء الطفل داخل ركن التعارف البيئي .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1-5****يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية.** | * **تعرف الطفل على المهن .**
* **تعرف الطفل على المناسبات الاجتماعية.**

**ملاحظة الأطفال أثناء الشراء من مقصف المدرسة، وكيفية استخدام العملة، ومعرفته للسلع المختلفة .** |  |  |  |  |  |  |  |

**6-2 ممارسة الأنشطة المتنوعة: 6-2-1يمارس الطفل الأنشطة الفنية والأدائية:**

| **رقم الممارسة** | **موضوع الملاحظة** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالملاحظة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجود** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-2-1-1 يمارس الطفل الأنشطة الحركية** | **أداء الطفل أثناء اللعب فى ركن اللعب الإيهامى الاحتفالات ، والملابس التنكرية ، وركن البيع والشراء .****أداء الطفل فى النشاط الحركى (الاحماء – الجزء الأساسى - المسابقات – خاتمة الدرس) .** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-2-1-2يمارس الطفل الأنشطة الفنية. | * **أداء النشاط الفنى، واليدوى، ومهاراته فى التشكيل، والطباعة والتلوين، والرسم ...إلخ .**
* **ارتداء الأطفال المرايل و الأكياس و جود مفارش على المناضد؛ للمحافظة عليها.**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-2-1-3يمارس الطفل الأنشطة الموسيقية. | ** أداء الأطفال فى النشاط الموسيقى ( التهيئة – الغناء الفردى، والجماعى – الغناء حسب أحد إيقاعات اللوحة الإيقاعية – الغناء باستخدام أدوات البند – التعبير عن الأغنية بالحركات ).** |  |  |  |  |  |  |  |

**6-3 المهارات العامة:** 6-3-1 **يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته:**

| **رقم الممارسة** | **موضوع الملاحظة** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالملاحظة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجود** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-3-1-1** يمارس الطفل العادات: الصحية، والغذائية السليمة. | **أ غسيل الأطفال لأيديهم فبل تناول الطعام و بعده و بعد الخروج من دورات المياه \_ نظافة ملابس الأطفال.**** ما يشتريه الأطفال من أطعمة من مقصف المدرسة، أو ما يحضره معه من المنزل.****عدم وضع الأطفال أشياء فى الأنف أو الأذن أو الفم مثل: القلم** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-1-2يتعرف الطفل مصادر الخطر ويتجنبها. | **حماية الأطفال لأنفسهم من الخطر عند استخدام أدوات مثل: المقص** ** مهارات الأطفال فى صعود و هبوط السلالم ، التعامل بحرص مع الأدوات و الأجهزة المتاحة بالروضة- لعب الاطفال فى المدينة المرورية.** ** عدم وضع الأطفال أشياء فى الأنف أو الأذن أو الفم مثل: القلم** |  |  |  |  |  |  |  |

**6-3-2 يكتسب الطفل أساسيات التعامل مع الأجهزة**

| **رقم الممارسة** | **موضوع الملاحظة** | **الحكم** | **نتائج الفحص** | **القائم بالملاحظة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موجود** | **غير****موجود** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6-3-2-2** يستخدم الطفل الكمبيوتر بصورة مبسطة | **طريقة جلوس الأطفال الصحيحة أمام الحاسب الآلي .**** كفاءة استخدام الأطفال للحاسب الآلي فى أنشطة بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-3-1يمارس الطفل المهارات الاجتماعية السليمة مع الآخرين. | * **التعاون بين الأطفال أثناء ممارسة الأنشطة .**
* **احترام الأطفال لقواعد اللعب أثناء ممارسة الأنشطة .**
* **طريقة تعامل الأطفال بين بعضهم البعض و بينهم و بين المعلمات**
* **احترام الأطفال لأعمال الآخرين و التحدث معهم**

**انصات الأطفال لبعضهم البعض أثناء المناقشات .** |  |  |  |  |  |  |  |

**المقابلة الفردية - الجماعية**

**المعيار الأول : 6 – 1 الاستعداد للتعلم :**

**6-1-1 يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم.**

| **الفئة المستهدفة** | **الممارسة** | **الأسئلة المقترحة** | **القائم بالمقابلة** | **نتيجة المقابلة** | **أسماء المستهدفين** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-1-1-1 يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية** | **كيف تنمى مهارات الاستماع و الفهم لدى الأطفال فى اللغة العربية ؟ و ما مستوى الاطفال من وجهة نظرك ؟****هل يتحدث جميع الأطفال بطريقة مفهومة ؟** **هل يستطيعون التميز بين الحروف الهجائية فى النطق ؟****ما مستوى الأطفال فى الكتابة ؟ و لماذا ؟****ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة ؟و كيف يستخدمها ؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكير الطفل واستعدادة للتعلم ؟** |  |  |  |  |  |  |
|  **أولياء الأمور**  | * **هل يفهم طفلك الكلمات التى يسمعها، ويتحدث بطريقة مفهومة؟**

**هل يحفظ طفلك بعض الأغاني العربية** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** |  **هل تستطيع ذكر الحروف الهجائية باللغة: العربية ؟****هل اشترك أحدكم فى أداء بعض الاستعراضات على الأغاني فى الحفلات مثلا ؟****من منكم يحفظ أغنية باللغة العربية ؟** |  |  |  |  |  |  |

| **الفئة المستهدفة** | **الممارسة** | **الأسئلة المقترحة** | **القائم بالمقابلة** | **نتيجة المقابلة** | **أسماء المستهدفين** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | 6-1-1-2يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات. | * ** ما محتوى نشاط الرياضيات هذا العام ؟ فى رايكم ما مستوى تحصيل الأطفال ؟**

**ما تأثير هذا المحتوى على تنمية مهارات تفكير الاطفال ؟****ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة ؟و كيف يستخدمها ؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكير الطفل واستعدادة للتعلم ؟** |  |  |  |  |  |  |
|  **أولياء الأمور**  | * **إلى أي رقم يستطيع طفلك العد؟**

**هل تشعر أن طفلك يدرك مفهوم العدد؟** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** |  ** كم اصبعاً من أصابعى المرفوعة ( يرفع المراجع ثلاثة أصابع مرة، ثم خمسة أصابع مرة أخرى، وهكذا)؟الحفلات مثلا ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-1-1-3 يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة الانجليزية** | ** كيف تنمى مهارات الاستماع و الفهم لدى الأطفال فى اللغة الانجليزية ؟ و ما مستوى الاطفال من وجهة نظرك ؟**** هل يتحدث جميع الأطفال بطريقة مفهومة ؟** ** هل يستطيعون التميز بين الحروف الهجائية فى النطق ؟****ما مستوى الأطفال فى الكتابة ؟ و لماذا ؟****ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة ؟و كيف يستخدمها ؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكير الطفل واستعدادة للتعلم ؟** |  |  |  |  |  |  |
|  **أولياء الأمور**  | * **هل يفهم طفلك الكلمات التى يسمعها، ويتحدث بطريقة مفهومة؟**

**هل يحفظ طفلك بعض الأغاني الانجليزية** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** |  ** هل تستطيع ذكر الحروف الهجائية باللغة: الانجليزية؟**** هل اشترك أحدكم فى أداء بعض الاستعراضات على الأغاني فى الحفلات مثلا ؟**** من منكم يحفظ أغنية باللغة الانجليزية ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-1-1-4****يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية.** | * ** ما محتوى النشاط العلمى هذا العام ؟**
* **ما تاثير هذا المحتوى على المهارات للأطفال الحياتية ؟**
* **كيف تكسبون الأطفال المعارف المرتبطة بالأعياد والاحتفالات ؟**
* **هل زار الأطفال المؤسسات الخدمية؟ أو الأماكن السياحية؟**

**ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة ؟و كيف يستخدمها ؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكير الطفل واستعدادة للتعلم ؟** |  |  |  |  |  |  |
|  **أولياء الأمور**  | **هل ذكر لك طفلك أنه تعلم شيئاً عن الإنبات أو الذوبان - الطفو – الغوص – التغيرات الطبيعية – الكائنات الحية و الأشياء غير حية – البيئات المختلفة ....إلخ .** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | * ** ما أهم الكائنات التى تعيش فى الصحراء ؟**
* **ما الأعمال التي يشتغل بها من يسكن بجوار البحر ( البيئة الساحلية )؟**
* **ماذا يلوث الماء و الهواء ؟ وكيف نحمى الماء و الهواء من التلوث ؟**
* **ما الأطعمة التى تمدنا بالبروتين / بالفيتامين / الطاقة ؟**

**حاول أن تعد وجبة افطار متكاملة** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-1-1-5 يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية.** | **  ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة ؟و كيف يستخدمها ؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكير الطفل واستعدادة للتعلم ؟** |  |  |  |  |  |  |
|  **أولياء الأمور**  | **هل يتعرف طفلك المناسبات الاجتماعية ويشارك فيها ؟ كيف ؟ اذكر امثله.** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | * **ماذا تحب ان تعمل عندما تكبر ؟ ولماذا ؟**

**ما افضل المهن التى تود العمل بها ؟ ولماذا ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة المعلمة المساعدة**  | **6-2-1-1**يمارس الطفل الأنشطة الحركية. | * **ما الانشطة الحركية التى يمارسها الاطفال؟**

**ما أسس أختيار هذه الانشطة ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | * ** هل تستخدم الكتب الموجودة بركن المكتبة ؟**

**هل تلعب بهذه الألعاب (مع الإشارة إلى النماذج و الوسائل التعليمية المتوافرة بالقاعة)****ماذا تلعب عندما تذهب مع المعلمة إلى الفناء ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-2-1-2**يمارس الطفل الأنشطة الفنية | ** هل يصمم الاطفال نماذج فنية ؟ كيف ؟ اعطى أمثلة** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** |  ** ما النماذج التى تصممونها ؟ لماذا ؟ ما الادوات التى استخدمتها**  |  |  |  |  |  |  |
| **المعلمة – المعلمة المساعدة**  | **6-2-1-3**يمارس الطفل الأنشطة الموسيقية. | **ما الانشطة الموسيقية التى يقوم بها الاطفال؟ هل تتنوع هذه الانشطةو الاناشيد؟** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | * **هل تستخدمون الآلات الموسيقية البسيطة ( أدوات البند ) عند الغناء ؟**
 |  |  |  |  |  |  |

**المعيار الثالث :6-3 المهارات العامة:**

**6-3-1 يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته::**

| **الفئة المستهدفة** | **الممارسة** | **الأسئلة المقترحة** | **القائم بالمقابلة** | **نتيجة المقابلة** | **أسماء المستهدفين** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **اولياء الامور****الاطفال** | **6-3-1-1**يمارس الطفل العادات: الصحية، والغذائية السليمة | * **هل يعلم طفلك أهمية الوجبة الغذائية المتكاملة ؟**
* **ما الأطعمة غير المفيدة التي كان يتناولها طفلك وأقلع عن تناولها عندما عرف مضارها ؟**
* **ما الأطعمة المفيدة التى أصبح يتناولها طفلك بعد أن عرف فوائدها؟**

**هل يغسل طفلك أسنانه بالفرشاة و المعجون**  إذا وقع منك السندوتش على الأرض ماذا تفعل ؟هل تشترى حلوى من الباعة الجائلين هل تغسل أسنانك بالفرشاة والمعجون ؟ كيف تحمى نفسك لو وجد طفل مريض بالفصل ؟ |  |  |  |  |  |  |
| **أولياء الأمور**  | **6-3-2-1**يعرف الطفل استخدامات الأجهزة المنزلية في الحياة اليومية. | **هل يعرف طفلك استخدامات الأجهزة المنزلية فى الحياة اليومية ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | **هل تستطيع وصف هذا الجهاز ( و يشير المراجع الى نموذج خلاط، أو تلفيزيون ....إلخ من ركن اللعب الإيهامي ).** |  |  |  |  |  |  |
| **الاطفال** | **6-3-2-2**يستخدم الطفل الكمبيوتر بصورة مبسطة | **هل تستخدم الحاسب الآلى ؟** |  |  |  |  |  |  |
| **اولياء الامور****الاطفال** | 6-3-3-1يمارس الطفل المهارات الاجتماعية السليمة مع الآخرين. | **كيف تحتفل الروضة بالأعياد و المناسبات: الاجتماعية، والدينية، والوطنية ؟****هل ساعدت المعلمة في تزيين الفصل؟** |  |  |  |  |  |  |

**قائد المجال مدير المدرسة**

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

محافظة الاسماعيلية

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

***جدول الاعمال :-***

1. - الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه

2- تحليل البيانات وعمل المصفوفة

1. – كتابة التقرير المبدئي

3 ـ كتابة التقرير النهائي

4 – ما يستجد ممن الاعمال

***محضر الاجتماع :-***

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال وذلك لتحليل البيانات وعمل المصفوفة وكتابة التقرير المبدئي

**القرارات والتوصيات**

تم اتخاذ القرارات الاتية :- 1- تكليف الاستاذ / بعمل المصفوفة

 2- تكليف الاستاذ / بعمل التقرير المبدئي

 3- تكليف الاستا ذ / بعمل التقرير النهائي

وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطيا عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه

هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة

ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهي الاجتماع

 والله ولي التوفيق

***توقيع الحضور قائد المجال مدير المدرسة***

**المصفوفة**

**المجال السادس : طفل الروضة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **كود****الممارسة** | **المؤشرات الممارسات** | **وثائق** | **ملاحظة** | **مقابلة** | استبيانات | المجموع | المتوسط |
| **إدارة** | **معلمة** | **ولي أمر** |
| 6-1 | **الاستعداد للتعلم:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-1-1** | **يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-1 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة العربية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-2 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم الرياضيات. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-3 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم اللغة الأجنبية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-4 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم العلمية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-1-1-5 | يظهر الطفل الاستعداد لتعلم المفاهيم الاجتماعية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2** | **ممارسة الأنشطة المتنوعة:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2-1** | **يمارس الطفل الأنشطة الفنية والأدائية:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2-1-1** | يمارس الطفل الأنشطة الحركية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2-1-2** | يمارس الط ل الأنشطة الفنية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-2-1-3** | يمارس الطفل الأنشطة الموسيقية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-3** | **المهارات العامة:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-3-1** | **يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-1-1 | يمارس الطفل العادات: الصحية، والغذائية السليمة. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-1-2 |  يتعرف الطفل مصادر الخطر ويتجنبها. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-3-2** | **يكتسب الطفل أساسيات التعامل مع الأجهزة**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-2-1 | يعرف الطفل استخدامات الأجهزة المنزلية في الحياة اليومية. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-2-2 | يستخدم الطفل الكمبيوتر بصورة مبسطة. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-3-3** | **يكتسب الطفل المهارات الاجتماعية.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-3-3-1 | يمارس الطفل المهارات الاجتماعية السليمة مع الآخرين.  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائدالمجال مدير المدرسة**

** محافظة الإسماعيلية الجودة للجميع**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

التقرير المبدئي للتقييم الذاتي لمجال ( طفل الروضة)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم المجال** | **عدد المعايير** | **عدد المؤشرات** | **عدد الممارسات** |
|  |  |  |  |

**أولا : أهم نقاط القوة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اســـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــم المؤشر** | **عدد الممارسات** | **الدرجة** | **النسبة المئوية** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |

**ثانيا : أهم نقاط الضعف**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اســـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــم المؤشر** | **عدد الممارسات** | **الدرجة** | **النسبة المئوية** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

**عوامل النجاح :
.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................الفاروق عمرالمعوقات :
.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................الفاروق عمرالخطط المستقبلية : ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

الفريق 1 ـ 2 ـ

 3 ـ 4 ـ

 5 ـ 6 ـ

**التقرير النهائي لمجال**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطط المستقبلية** | **عوامل النجاح** | **المعوقات** | **مستوى الأداء** | **المؤشر** | **المعيار** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **رئيس الفريق مسئول الجودة مدير المدرسة**

**أدوات جمع البيانات لمجال**

| **نوع الأداة** | **اسم الأداة** | **المعايير والمؤشرات والممارسات التي استخدمت فيها** |
| --- | --- | --- |
| **المقابلات الفردية والجماعية** | **نموذج مطبوع** **لمقابلة فردية وجماعية**  |  |
| **الملاحظة** | **نموذج مطبوع للملاحظة** |  |
| **فحص الوثائق** |  **نموذج مطبوع**  **لفحص وتحليل الوثائق** |  |
| **استبيانات** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

 **رئيس الفريق مسئول الجودة مدير المدرسة**

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

محافظة الاسماعيلية

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

***جدول الاعمال :-***

1. - الاطلاع علي المحضر السابق والتوقيع عليه

2- عمل خطط الضمان الخاصة بالمجال

4 – ما يستجد ممن الاعمال

***محضر الاجتماع :-***

انه في يوم الموافق اجتمع فريق مجال وذلك لعمل خطط الضمان الخاصة بالمجال

**القرارات والتوصيات**

تم اتخاذ القرارات الاتية :-

 تكليف اعضاء الفريق باشتراك بعضهم البعض في عمل خطط الضمان الخصة بالمجال

وكان اسلوب اتخاذ القرار اسلوباً ديمقراطيا عن طريق المناقشة وتعبير كل عضو عن رايه

هذا ونوصي الجميع بإنجاز الاعمال المكلف بها بسرعة وبكل دقة

ولما لم يستجد شئ من الاعمال فقد انتهي الاجتماع

 والله ولي التوفيق

***توقيع السادة الحضور قائد المجال مدير المدرسة***

**خطة ضمان جودة مجال طفل الروضة**

|  |
| --- |
| **مجال الخطه (طفل الروضة )****الهدف العام : ضمان جودة آداء طفل الروضة داخل المؤسسه التعليميه** |
| أهداف الخطه  | الإستراتيجيات  | مسئوليةالتنفيذ | الموارد الماديه اللازمه للتنفيذ  | التاريخ المتوقع للإنجاز | مؤشرات النجاح (أدله وشواهد) | المتابع |
| **-يتوافر لدي الطفل الاستعداد المناسب للتعلم وفقاً لنواتج التعلم.****-يمارس الطفل الأنشطة الفنية والأدائية****-يتبع الطفل العادات السليمة للمحافظة علي صحته****-يكتسب الطفل أساسيات التعامل مع الأجهزة** **- يكتسب الطفل المهارات الاجتماعية.** | **1/ تمكن طفل الروضة من البنيه المعرفيه للمواد الدراسيه****2/ يمارس طفل الروضة الانشطة الادائية والفنية المتنوعة** **3/ توعية طفل الروضة بالعادات السليمة الصحية ومصادر الخطر****4/ تمكن طفل الروضة من معرفة الاجهزة والتعامل معها**  |  **مدير المؤسسه****+****معلمات القاعات** **+****فريق المتعلم****+****الأخصائى الإجتماعى** **+****الأخصائى النفسى****+****الزائره الصحيه** | **ورقيات****إسطوانات تدريبيه****كمبيوتر****سجلات للتدريب****لافتات وندوات ولقاءات****مشاركه مجتمعيه****جهود ذاتيه** | **على****مدار** **العام****الدراسي** | **وجود أمثله لأنشطه متنوعه مبتكره** **وجود بطاقات ملاحظه** **وجود نتائج اعمال فى الأنشطه المختلفه** |  |

**رئيس المجال مدير المدرسة**

 **متابعة تنفيذ خطة التحسين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف الإجرائية لخطة التحسين** | **أدوات وأساليب المتابعة** | **توقيت المتابعة** | **مؤشرات النجاح والأدلة والشواهد** | **مسئول المتابعة** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**رئيس المجال مدير المدرسة**

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

* **بطاقات مصورة يتعرف خلالها الطفل الشئ أو الكائن أو المهنة من خلال وصفه باللغة العربية أو الإنجليزية .**
* **بطاقات للكلمات التى نسخها الطفل باللغة: العربية او الإنجليزية بكتاب الطفل، أو بملف أنشطة الطفل، أو كراسات الطفل أو أية وثائق أخرى .**
* **بطاقات يحدد فيها الطفل الكلمة المختلفة من الكلمات المتشابهة.**
* **بطاقات يصل فيها الطفل بين الكلمة والصورة الدالة عليها ( باللغة العربية أو الإنجليزية ) .**
* **بطاقات تتضمن تميز الطفل بين الكلمات المختلفة باللغة: العربية والإنجليزية .**
* **شرائط فيديو /CD تعرض تعبيرات الأطفال الحركية على الأغانى ، وتمثيل الأطفال لبعض القصص.**

 **بطاقات مصورة ، تتضمن ترتيب الطفل لأحداث قصص، أو مراحل النمو .......الخ .**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

 **بطاقات مصورة /كتب الأطفال لقيام الأطفال بعمليات التصنيف على أساس (اللون– الحجم–**

 **الشكل..)**

 **لوحة العملات / بطاقات تقويم الطفل عن الربط بين العملة ووحداتها.**

 **أعمال فنية / بطاقات مصورة لتكرار نمط معين فى برواز صورة ، تكوين تصميم لمفرش، أو**

 **لوحة.**

 **بطاقات مصورة لربط العدد بمدلوله.محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

* **لوحة الأحوال الجوية بكل قاعة.**
* **بطاقات تقويم الأطفال / بطاقات مصورة / لوحات / كتيبات متعلقة:**
* **بمفاهيم الانبات – الذوبان- الطفو – الغوص .**
* **الكائنات الحية وغير الحية.**
* **مجسمات توضح خصائص البيئات: الصحرواية، والزراعية، والساحلية، والبيئة المحيطة بالطفل.**
* **مصادر تلوث البيئة.**
* **شرائط كاسيت لأغانى عن عناصر الوجبة الغذائية، وكيفية حماية الأطعمة من التلوث .**

**متحف/ مجسمات / نماذج / لوحات لبعض الآلات البسيطة ( أجزائها- استخداماتها- مواد صنعها- مصدر الطاقة ....إلخ .**

* **لوحات / كتيبات / أفلام فيديو / أسطوانات مدمجة / صور لرحلات / ركن المهن / مجسمات؛ لمعرفة المؤسسات الخدمية ( المستشفى – قسم الشرطة – المطافى ...إلخ ).**

**متحف الاثار بكل قاعة يضم كتيبات / أفلام فيديو / مجسمات /صور لرحلات الأطفال للأماكن الأثرية لتعريف الأطفال معالم تاريخ بلادهم .**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

* **أعمال فنية للاحتفال بالأعياد والمناسبات( الاجتماعية، والدينية، والوطنية ...إلخ ).**
* **لوحة توضح تواريخ المناسبات المختلفة.**

 **نماذج لأعمال الأطفال في المناسبات الاجتماعية المختلفة.**

**محافظة الإسماعيلية**

**مديرية التربية والتعليم**

**إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

 **ـ دفاتر تحضير المعلمات والمعلمات المساعدات للنشاط: الموسيقي، والحركي، والإيهامي والفنى .**

 **ـ تسجيلات لأعمال الأطفال الدرامية .**

 **ـ نماذج لرسومات الأطفال ، ونماذج لأعمال فنية مصنعة من خامات البيئة .**

 **ـ لوحات / صور / كتيبات / قصص/ عن طرق انتقال الأمراض المعدية وسبل الوقاية .**

 **ـ لوحات إرشادية / بطاقات تقويم أداء الطفل / قصص عن معرفة مصادر الخطر.**

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**

******إدارة التعليمية**

**مدرسة رياض الأطفال**