المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بعسير
مكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط
قسم الصفوف الأولية

استمارة متابعة معايير مادة الرياضيات ـ الصف الأول الابتدائي ـ العام الدراسي ١٤٤٥هـ (التعليم العام والتحفيظ)

		العلوم والمعارف والمعايير	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى)	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح	كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل)	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي(٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً و رأسياً	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد)	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد)	العد بالعشرات حتى (١٠٠)	عد الأعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	العد قفزياً (اثنينات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠)	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الكتلة ، السعة) وترتيبها	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (<، >، =) وترتيبها	تمثيل الأعداد حتى(١٠٠) بالآحاد والعشرات	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أوتتراص أوتنزلق	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع)	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ،٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع
م	اسم الطالبة	الحد الأدنى	×	×		×			×	×	×		×	×	×	×	×				×		×			×		×			×				
		الفصل الأول																																	
		الفصل الثاني																																	
		الفصل الثالث																																	
		الفصل الأول																																	
		الفصل الثاني																																	
		الفصل الثالث																																	
		الفصل الأول																																	
		الفصل الثاني																																	
		الفصل الثالث																																	
		الفصل الأول																																	
		الفصل الثاني																																	
		الفصل الثالث																																	
		الفصل الأول																																	
		الفصل الثاني																																	
		الفصل الثالث																																	

ملاحظة هامة/ ضرورة المتابعة المستمرة لمعايير في نظام نور للتأكد من توافق التحديثات مع المعايير في استمارة المتابعة.

اسم المعلمة: مديرة المدرسة: