

ال خطة العلاجية المقترحة لتحسين الأداء التعليمي على منصة مدرستي.

مدارس التعليم العام- التعليم المدمج للمدارس المشتركة

أداء التعليم-قسم الإشراف التربوي

١٤٤٧هـ-٢٠٢٦م

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
4-9	أدوار ومسؤوليات
11	دخول المستخدمين لمنصة مدرستي.
12	الجدول المدرسي
13	إعداد الدروس متزامن-غير متزامن- الأنشطة/ معلم
14	الأدوات والأنشطة/ طالب.

المحتويات

منصة مدرستي نظام إدارة تعلم إلكتروني طورته وزارة التعليم كأحد أبرز أنظمة التعلم التي تلقت إشادات واسعة من منظمات دولية وحازت على جوائز عالمية ضمن أفضل التجارب في التعليم الرقمي.

وتهدف المنصة لإدارة عمليات التعليم والتعلم الإلكترونية في مدارس التعليم العام مع إتاحة الاستفادة منه في مدارس التعليم الخاص. وتعد منصة مدرستي البوابة الرقمية للمجتمع المدرسي، من خلال ما توفره من الأدوات والبرامج التفاعلية التي تيسر تنفيذ وإدارة العملية التعليمية وتسهم في تحقيق الأهداف التعليمية للمناهج. كما تدعم تحقيق المهارات والقيم والمعارف للطلاب والطالبات. كما توفر المنصة تعليمًا إلكترونيًا تزامنيًا عبر الفصول الافتراضية، وتعليمًا غير تزامني من خلال المحتوى الرقمي المتنوع حيث يشمل جميع الجوانب التعليمية والاثرائية من أهداف تعليمية وأسئلة ومقاطع مرئية تعزز تفاعل الطلبة من خلال الدروس والأنشطة والواجبات وحلقات النقاش.* ومن هنا تأتي أهمية عناية المدارس بالتعليم الإلكتروني وتفعيله من خلال المنصات الرقمية المعتمدة ومنها منصة مدرستي التي يجب التأكد من جاهزيتها لاستثمارها في استمرار العملية التعليمية عند تحويل الدراسة عن بعد لأي ظرف طارئ أو عند تطبيق التعليم المدمج ولتحقيق أهداف تفعيل التعليم الإلكتروني في مؤشرات المدرسة.

ولدعم المدارس في تجاوز تحديات الدخول على منصة مدرستي وتفعيل أدواتها مرفق خطة مقترحة لمعالجة المؤشرات وتحسين الأداء التعليمي للتعليم الإلكتروني بكافة أدواته، ويبقى الدور الأهم في ذلك لدى المدرسة التي تم تمكينها من كافة عمليات التحديث والإضافة والمعالجة للمستخدمين من حساب مدير/ة المدرسة أو الرفع للدعم الفني من خلال قنوات التواصل المعتمدة مع تقنية المعلومات بالإدارة أو من خلال أيقونة الدعم الفني الموجودة في حسابات المستخدمين على منصة مدرستي بدعم ومساندة مشرفي دعم التميز المدرسي.

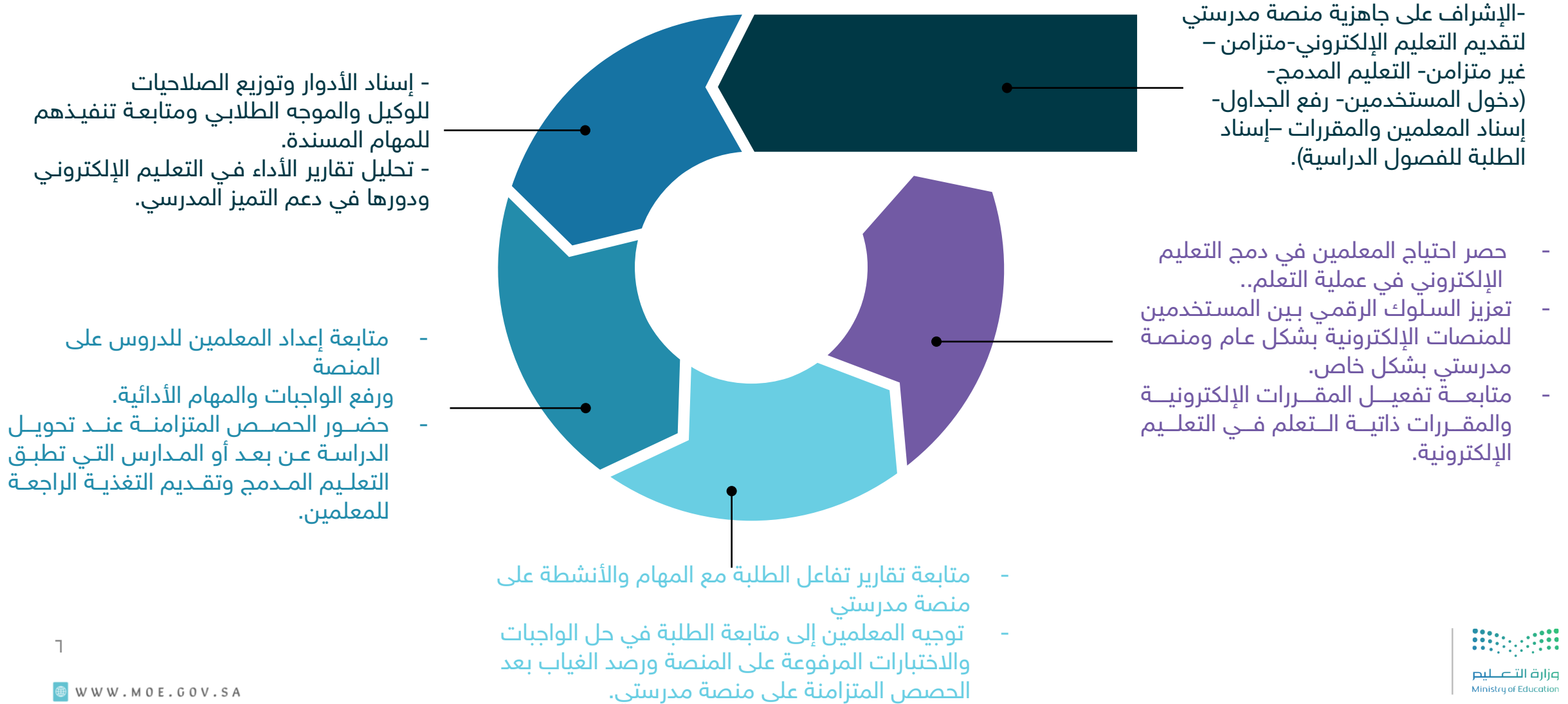


وزارة التعليم
Ministry of Education

أولاً: أدوار ومسؤوليات:

أدوار ومسؤوليات







إعداد الدروس اليومية والأسبوعية على منصة مدرستي وفق الجدول المعتمد (متزامن-غير متزامن- تعليم مدمج).

- توظيف المقررات الإلكترونية وذاتية التعلم وخطة المدرسة في الأنشطة الطلابية واستثمار موارد بوابة عين في دعم التعليم والتعلم.
- تعزيز مهارات التعلم الذاتي لدى الطلبة.
- تحقيق دمج التعليم الإلكتروني في عملية التعليم والتعلم.

متابعة الطلبة في حل الواجبات والأنشطة وحثهم على التفاعل مع الإثراءات والاختبارات المرفوعة وإجراء التقويم الذاتي على المنصة.

تعزيز عملية تعلم الطلبة بالإثراءات والمهام الأدائية والاختبارات الإلكترونية على منصة مدرستي.

تنفيذ المعلم للحصص الافتراضية في التعليم المدمج وفق الجدول المعتمد وتغطية المحتوى الدراسي والمحتوى الرقمي بالأنشطة التعليمية والمواد الإثرائية والمهام الأدائية ومتابعة الطلبة وتقويم تعلمهم.

01



دعم المدرسة في معالجة دخول المستخدمين لمنصة مدرستي (معلم/ طالب) والتحقق من البيانات في نظام نور.

02

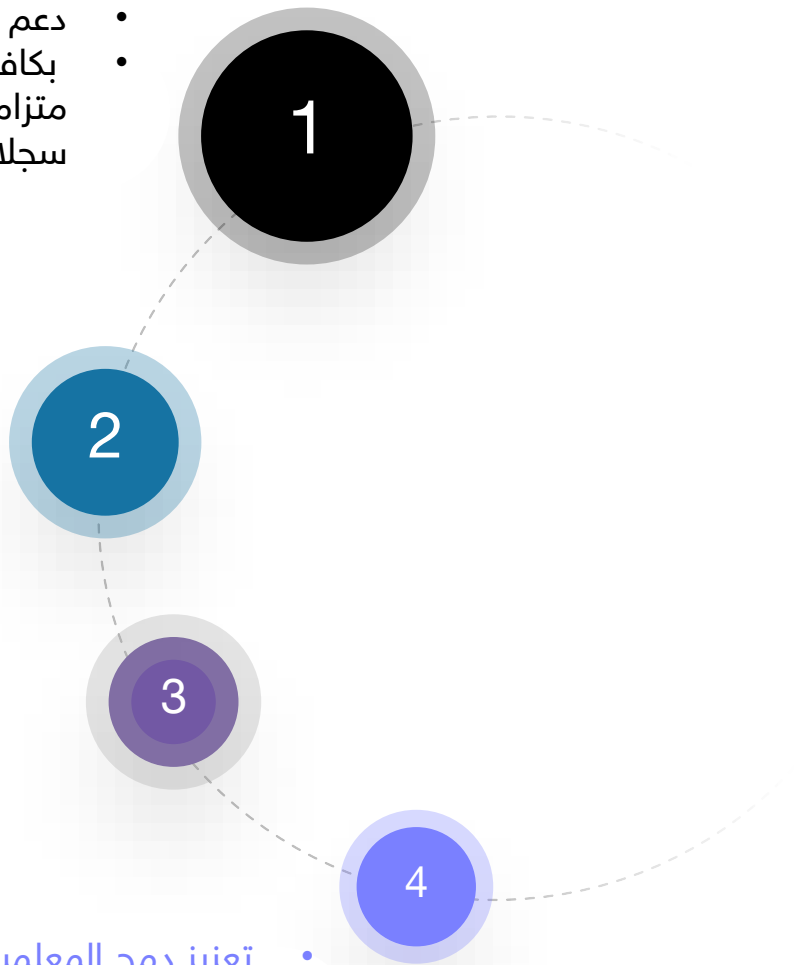


متابعة تقارير المدرسة في تفعيل التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. متابعة تقارير المدارس التي تطبق التعليم المدمج وتقديم الدعم المناسب.

03



دعم المدرسة في جاهزية نظام نور ومنصة مدرستي من رفع الجداول ونشرها وربط المعلمين والطلبة وإسناد المقررات وتفعيل المقررات الإلكترونية والمقررات ذاتية التعلم.

- 
1. دعم ومساندة المدرسة في تفعيل منصة مدرستي بكافة أدواتها التي تدعم التعليم والتعلم (إعداد الدروس متزامنة وغير متزامنة-رفع الواجبات والأنشطة والإثراءات- رفع الاختبارات- توظيف سجلات المتابعة الإلكترونية)
 2. دعم المعلمين في متابعة الطلبة في أداء مهامهم على منصة مدرستي وفي التعليم المدمج.
دعم المعلمين في استثمار أدوات المنصة في خطط التحسين التي تدعم نواتج التعلم.
 3. حضور الحصص المتزامنة -حسب التوجيه-أثناء تحويل الدراسة عن بعد أو في الفصول المتزامنة وتقديم الدعم اللازم للمعلم والمدرسة.
دعم مدارس التعليم المدمج المسندة وتحليل تقارير الأداء على منصة مدرستي وتقديم التغذية الراجعة.
 4. تعزيز دمج المعلمين للتعليم الإلكتروني في عملية التعليم والتعلم
الاطلاع على تقارير أداء المدرسة الداخلية والخارجية ودعمهم في معالجة الفجوات في مؤشرات منصة مدرستي .



وزارة التعليم
Ministry of Education

ثانيا: الخطة العلاجية المقترحة لتحسين الأداء التعليمي على منصة مدرستي.



نسب التحقق في مؤشرات التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي وإجراءات المعالجة المقترحة:

المؤشر العام	المستخدم	نسبة التحقق قبل المعالجة	المعالجات المقترحة	المستهدف
دخول المستخدمين لمنصة مدرستي.	مدير/ة المدرسة	99%	- تسجيل مدير/ة المدرسة للدخول على منصة مدرستي من خلال الرابط الصحيح: - (موقع وزارة التعليم أدوات وتطبيقات منصة مدرستي). - رفع الجداول وربط الطلبة والمعلمين. - متابعة حضور الحصص الافتراضية المتزامنة عند تحويل الدراسة عن بعد. - معالجة التحديات التي تواجه الطلبة والمعلمين. - الالتزام بعدم التعديل على الجداول على المنصة قبل يوم الخميس من كل أسبوع حتى لا تتأثر جداول المعلمين والدروس المرفوعة من قبلهم. - إذا كان مدير المدرسة جديداً على المدرسة يتم التواصل مع تقنية المعلومات لربطه بالمدرسة الجديدة وتغيير المستخدم من معلم لمدير مدرسة.	100%
	المعلم/ة	94%	- توجيه المدرسة لجميع المعلمين لتسجيل دخولهم على المنصة من خلال الرابط الصحيح: - (موقع وزارة التعليم أدوات وتطبيقات منصة مدرستي). - معالجة المدرسة لربط المعلمين بالجدول والمقررات. - ربط المعلمين المنقولين إلى المدرسة. - تعطيل المدرسة لحسابات المعلمين والمعلمات الذين يتمتعون بإجازات طويلة تزيد عن أسبوعين أو المنتدبين انتداباً كلياً لمدارس أخرى.	100%
	الطالبة/ة	73%	- توجيه المدرسة لجميع الطلبة إلى الدخول على المنصة من خلال الرابط الصحيح: - (موقع وزارة التعليم أدوات وتطبيقات منصة مدرستي). - متابعة حسابات الطلبة الذين يواجهون مشكلة وحلها ورفع تذاكر للدعم الفني عند تعذر حلها من حساب مدير/ة المدرسة. - تحديث لبيانات الطلبة في نظام نور والتأكد من تطابق رقم الجوال في نظام نور مع منصة مدرستي وتحديث الأرقام التي تحتاج إلى التحديث.	100%

نسب التحقق في مؤشرات التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي وإجراءات المعالجة المقترحة:

المؤشر العام	الهدف	نسبة التحقق قبل المعالجة	المعالجات المقترحة	المستهدف
الجدول المدرسي	جداول مكتملة على منصة مدرستي	79.36	- معالجة الجداول غير المكتملة- رفع الجداول لجميع الأيام- التأكد من إسناد الطلبة والمعلمين والمقررات الدراسية	100%
	جداول غير مكتملة- لا يوجد جدول (عدد الحصص أقل من المطلوب- لم يرفع الجدول لجميع الأيام)	19%	- التأكد من تثبيت الجداول في نظام نور - رفع الجداول على منصة مدرستي لجميع الأيام. - التأكد من نصاب الحصص لكل مقرر حسب خطة المقرر الصادرة من مركز المناهج ١٤٤٧هـ، والمطابقة لعدد الحصص في نظام نور. - ضبط إعدادات الجدول وعند وجود حصص فارغة في نهاية اليوم لا تترك على اختربل نضعها راحة.	0
	نسبة الطلبة المسندين لفصول دراسية	95%	- عدم تجاوز توقيت اليوم الدراسي. - مراجعة ربط الطلبة بالفصول والتأكد من إسناد جميع الطلبة لفصولهم وعدم وجود أي طالب خارج الفصل..	98%
	نسبة المعلمين والمعلمات المسندين لمقررات دراسية	87%	- مراجعة ربط المعلمين والمعلمات بالجداول وبالمقررات والتأكد من ربط جميع المعلمين والمعلمات بجدولهم وتعطيل المجازين إجازات طويلة أو المنتدبين.	98%
	نسبة المعلمين والمعلمات المسندين لجداول دراسية	88%	- التأكد من تطابق عدد الفصول في المنصة مع نظام نور. - عند ملاحظة حذف مواد من جدول أي معلم/ة معلمة، الحل حذف الجدول الذي فيه النقص ثم نضيف المقرر للمعلم/ة ثم نرجع نضيف الفصل والجدول وسيظهر المقرر المحذوف.	98%

نسب التحقق في مؤشرات التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي وإجراءات المعالجة المقترحة:



المؤشر العام	المستخدم	الهدف	نسبة التحقق قبل المعالجة	المعالجات المقترحة	المستهدف
إعداد الدروس	المعلم	إعداد الدروس	86	- إدخال المعلم لجميع الأيقوانات الموجودة عند إعداد الدروس، - عدم التعديل من المدرسة على الجدول خلال أيام الأسبوع. - مراجعة المدرسة لربط جميع المعلمين والمعلمات بجداولهم ومقرراتهم وعند ملاحظة أي حذف لجدول أو مقرر المعلم يتم معالجتها بتعطيل حساب المعلم ثم إعادة تنشيطه.	95%
الفصول المتزامنة في التعليم المدمج		حضور الطلبة في الفصل المتزامن	66%	- توجيه الطلبة إلى حضور الحصة عن طريق الدخول على الجدول المدرسي على منصة مدرستي ثم اختيار الحصة والضغط على الدرس ليتم نقله إلى الفصل المتزامن على التيمز. - دخول المعلمين للحصة عن طريق الجدول. - التحديث المستمر لتطبيق التيمز من الطلبة والمعلمين.	100%
الانضباط في التعليم المدمج		رصد الحضور والغياب في الحصص المتزامنة	٤%	- توجيه المعلمين ومتابعتهم في رصد الحضور والغياب في المنصة بعد انتهاء الحصة المتزامنة مباشرة.	100%
الأدوات والأنشطة		نسبة إسناد العناصر التعليمية	66%	- رفع المعلم/ة للواجبات والإثراءات والاختبارات يوميا حسب الجدول. - متابعة الطلبة في حل التكاليفات المرفوعة وتصحيحها من قبل المعلم/ة بشكل مستمر والتقييم عليها مع التحفيز المستمر.	95%
		نسبة التصحيح	59%	- التواصل المستمر من قبل المعلم/ة مع التوجيه الطلابي لمعالجة حسابات الطلبة قليلي التفاعل مع التكاليفات والاختبارات المرفوعة. - عند عدم ظهور الواجبات والاختبارات للطلبة يتم المعالجة من المدرسة بتعطيل حساب الطالب وإعادة تنشيطه أو حذفه من الفصل ثم إعادة ربطه بالفصل.	95%
	نسبة الحل للطلاب	5%		95%	

نسب التحقق في مؤشرات التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي وعمليات المعالجة المقترحة:



المؤشر العام	المستخدم	الهدف	نسبة التحقق قبل المعالجة	المعالجات المقترحة	المستهدف
الأدوات والأنشطة	الطالب	حل الواجبات	11%	- متابعة المعلمين والمعلمات والمعلمات للطلبة في الدخول على المنصة وحل الواجبات والاختبارات المرفوعة ومشاهدة الإثراءات	100%
		حل الاختبارات	4%	- مراجعة المدرسة لحسابات الطلبة الذين لديهم مشكلة في ظهور الواجبات والإثراءات والاختبارات في حساباتهم ومعالجتها إما بتعطيل حساب الطالب/ة ثم إعادة تنشيطه أو فك ربطه بالفصل ثم إعادة الربط.	100%
		حل الأنشطة	14%	- متابعة المدرسة للطلبة الذين لم يسجلوا دخول للمنصة وتفعيل حساباتهم.	100%
		مشاهدة الإثراءات	0	- التوجيه المستمر للطلبة من قبل معلمهم والتوجيه الطلابي للدخول على التقويم الذاتي وتنفيذ عملية التقويم.	100%
		تفعيل الطلبة للتقويم الذاتي	0		

ملاحظة: يجب استثمار الأدلة الإرشادية للمستخدمين (مدير مدرسة/ معلم/ طالب/ ولي أمر) المعتمدة على موقع منصة مدرستي في آلية الدخول الصحيح للمنصة وتفعيل أدواتها



مصادر الخطة:

- الدليل التنظيمي للمدارس وإدارات التعليم..
- معايير التقويم والاعتماد المدرسي.
- دليل الخطط الدراسية الإصدار الخامس.
- أدلة المستخدمين لمنصة مدرستي.
- دليل السلوك الرقمي لمنصة مدرستي.
- النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة.
- قواعد التعليم الإلكتروني لإدارات التعليم..



موارد داعمة للتعليم الإلكتروني
(منصة مدرستي- بوابة عين)



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

