

المركز الوطني
للتطوير المهني التعليمي



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الملك عبدالعزيز آل سعود
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة التدريب والابتعاث (بنين)

كلنا
مسؤول



إدارة التدريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

شرح منظومة التعليم الموحد حساب المعلم

إعداد وتنفيذ
الأستاذ/ تركي مبارك الجهني
الأستاذ/ خالد ناهلي نور

تاريخ التنفيذ ٨ - ٠٨ - ١٤٤١هـ



جائزة التميز للتعليم
EDUCATION EXCELLENCE AWARD



إدارة التدريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

أهداف البرنامج

١ - تدريب المعلمين على استخدام المنظومة التعليمية

٢ - تدريب المعلمين على طريقة إضافة الدروس الافتراضية

٣ - تدريب المعلمين على طريقة إضافة الواجبات

٤ - تدريب المعلمين على إضافة الإثراء

٥ - تدريب المعلمين على إضافة الاختبارات

٦ - تدريب المعلمين على استخدام التواصل الاجتماعي

٧ - تدريب المعلمين على إضافة الاستبيانات



تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.

The screenshot shows the main interface of the unified education system. At the top, there is a header with the logo of the Ministry of Education and the text 'منظومة التعليم الموحدة وزارة التعليم'. Below the header, there is a sidebar menu on the left with various icons for navigation. The main content area on the right contains a user profile section with a name 'معلمة لوجهة معلم' and a list of menu items: 'معلم - مدرسة الرط', 'الحصول الدراسي', 'الطلاب', 'المقررات والمصادر', 'المسارات التعليمية', 'خطط دروسك', 'الواصلات المجتمعي', 'الفرص', and 'التقارير والإحصائيات'. A dashed box highlights the sidebar menu icons with the text: 'إخفاء الأيقونات والاكتفاء بالصور الرسومية المعبرة عنها.' Another dashed box highlights the main menu items with the text: 'أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.'

أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة

The diagram shows five navigation icons in a row: 'مغادرة النظام' (Exit), 'دليل الاستخدام' (User Manual), 'صندوق الوارد' (Inbox), 'التنبيهات' (Notifications), and 'الانتقال للصفحة الرئيسية' (Home). Below each icon is a corresponding icon and a label: 'خروج', 'دليل الاستخدام', 'رسائلي', 'تنبيهاتي', and 'الرئيسية'.

أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقييم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.

نهنكم بالعام الدراسي الجديد وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم بالعام الجديد والطلاقة نحو التفوق

شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال أيقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)

<p>الاختبارات</p> <p>عدد الاختبارات: 0 نسبة النجاح: 0%</p>	<p>الواجبات</p> <p>عدد الواجبات: 1 نسبة النجاح: 0%</p>
<p>الدروس</p> <p>عدد الدروس: 0 نسبة الحضور: 0%</p>	<p>المسارات</p> <p>عدد المسارات: 1 عدد الدروس: 1</p>

شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... الخ)

معلم مدرسة بحرية (مدرسة) 01221 34290954
هذه جملة منسوخ من المعلمين وطالب بالعودة للمدرسة وسأل الله أن يكون بداية موفقة للجميع معكم كما نامل بالهدوء والطمأنينة للجميع والخير في أن أكرر أسرار التفوق هو البداية الصحيحة والهدوء في العودة إلى روتين يومنا الدراسي ونحن نشهد لكم سنة جديدة مليئة بالفرص والتحديات والتفوق

عاشوراء*
وإذن الله
مختارون

0 تعليقات 0 إعجاب 0 عدم إعجاب 0 - 0 تعليقات 0 - 0 الإعجابات



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



التقويم: تسجيل وعرض الاحداث والإعلانات واللقاءات على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

التقويم						
ذو الحجة ١٤٢٨ - أغسطس ٢٠١٧						
الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
7	6:00	9:51	10:1	11:2	12:3	15:4
14	16:6	16:7	17:4	18:9	19:10	20:11
21	22:13	22:14	23:15	23:16	24:17	27:18
28	29:20	30:21	1:22	2:23	3:24	4:25
5	6:27	7:28	8:29	9:30	10:31	11:1
12	13:3	14:4	15:5	16:6	17:7	18:8

الجزء الثالث: صناديق التنبيهات والرسائل، واستعراض آخر مستجدات الأنشطة التعليمية المضافة على النظام.

أحدث إلكتروني		أحدث دروسي	
اسم صاحب الآراء	اسم الآراء	التاريخ	اسم الدروس
عبدالله محمد العتيبي	رابط جوهري	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	الرياضيات
عبدالله محمد العتيبي	ان التصفح		
عبدالله محمد العتيبي	طرح مسندة التوقي و الـ		
عبدالله محمد العتيبي	طرح مسندة -القدور و الـ		
أحدث واجهاتي		أحدث اختبراتي	
اسم الطالب	التاريخ	التاريخ	اسم الاختبار
الذبيبي والرفاعي - الـ	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	الرياضيات
		١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	الهندسة
		١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	التاريخ الحديث الثاني
		١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	التاريخ الحديث الأول
أحدث تنبيهاتي		أحدث رسائلي	
الرسالة	التاريخ	الرسالة	التاريخ
عامة اجراء الحال	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة	اجراء رسالة	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة
تمت معالجة الرسالة	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة		
تمت معالجة الرسالة	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة		
تمت معالجة الرسالة	١٤٢٨ تقويم ذو الحجة		

لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والمتميزين في المقرر

 <p>عبدالله تامر الثاني 89.50%</p>	 <p>نايف بن صالح الأول 90.00%</p>
--	--

أيقونات التواصل السريع لـ:

- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
- الاطلاع على مؤهلات الطلاب
- التجاوب مع أسئلة الطلاب
- أدوات التعلم المتاح.
 - التطوير الذاتي
 - اسهامات علماء المسلمين.
 - قيمنا العالية.
 - نادي القراءة.
 - غرفة الألعاب.

- مقررالي
- مسارالي التعليمية
- طلبي
- استفسارات الطلاب
- التطوير الذاتي
- اسهامات علماء المسلمين
- اختبر اللغة الانجليزية
- قيمنا العالية
- نادي القراءة
- غرفة الألعاب



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة




٢. البيانات الشخصية:



- بالنقر على مطم يمكنك الوصول للتالي:
١. طلبك
 ٢. محفظتك الإلكترونية
 ٣. صندوق الرسائل الواردة
 ٤. صفحة تعديل بياناتك الشخصية
 ٥. تغيير الصورة الشخصية
 ٦. تغيير كلمة المرور الخاصة بك على النظام.
 ٧. الانتقال إلى بوابة عين.
 ٨. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الاول*	بريك
اسم اللب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	الحارث
البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

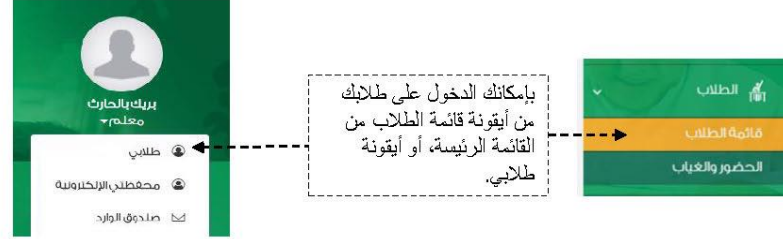
بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على منظومة التعليم الموحدة.

ملاحظة:

أحرص على تدوين البيانات الصحيحة لضمان التواصل الفعال بينك ومنتسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.



٣. طلابي: من خلال هذه الايقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب وإضافة نجوم للطلاب لمكافئتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظتهم الإلكترونية والاطلاع عليها وتدوين تراكبات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.



طلابي

الصفحة الرئيسية / طلابي

اسم الطالب

الفصل

المقرر

للبحث وفترة الطلاب

بحث

اسم الطالب	عدد النجوم: 1	عدد الإعجاب: 1	عدد عدم الإعجاب: 1	المحفظة الإلكترونية
اسم الطالب	عدد النجوم: 1 <td>عدد الإعجاب: 1 <td>عدد عدم الإعجاب: 1 <td>المحفظة الإلكترونية</td> </td></td>	عدد الإعجاب: 1 <td>عدد عدم الإعجاب: 1 <td>المحفظة الإلكترونية</td> </td>	عدد عدم الإعجاب: 1 <td>المحفظة الإلكترونية</td>	المحفظة الإلكترونية
اسم الطالب	عدد النجوم: 0 <td>عدد الإعجاب: 0 <td>عدد عدم الإعجاب: 0 <td>المحفظة الإلكترونية</td> </td></td>	عدد الإعجاب: 0 <td>عدد عدم الإعجاب: 0 <td>المحفظة الإلكترونية</td> </td>	عدد عدم الإعجاب: 0 <td>المحفظة الإلكترونية</td>	المحفظة الإلكترونية

صفحة 1 من 1

آراء المعلمين

المعلم: صالح الشويحي
تقييم المعلم: الطالب يحب متميز ومتفوق في أدائه

المعلم: أحمد الغامدي
تقييم المعلم: تعبيرك جميل ومتفوق في مهارة التحدث

المعلم بدون الملاحظة والتزكية في المحفظة الإلكترونية للطلاب لتظهر لديه كما هو موضح في الشكل الجانبي.



التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعليم حيث يتيح للمعلم عرض إعلانات عامة على مستوى الفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى الصفحة الشخصية أو صفحات الفصول الخاصة به، وكذلك يسمح للتفاعل من خلالها، كما يمكنه إضافة أحداث على التقويم المدرسي.

يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد المعلم على تنفيذ ذلك.

١. المجتمع المدرسي.

قم بالدخول على شاشة **المجتمع المدرسي** من القائمة الرئيسية كما هو موضح في الشكل التالي:

الصفحة الاجتماعية للمعلم: عند الضغط على أيقونة المجتمع المدرسي ينقلك النظام افتراضياً إلى الصفحة الرئيسية للمجتمع المدرسي وفيها يظهر لك جميع منشورات المدرسة وفصولك ومنشورات أصدقائك الذين قمت بإضافتهم.



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

2

الصفحة الاجتماعية لمدرسة: مدرسة

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على صفحة المدرسة يتنقل النظام إلى صفحة المدرسة وتُستعرض كافة الفصول والمنسوبيين ويمكنك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

إكتب نص المنشور

المبوعات

اول متوسط أ

ثالث /

الفصول المدرسية

المنسوبي المدرسية

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

الصفحات الاجتماعية لمنسوبي المدرسة

عالمون
وزكن الله
الجنة لهم

إعجاب 0 | عدم إعجاب 0 | شارك 0 | إلتفات 0

إكتب تعليقاتك

إضافة التعليق

3

الصفحة الاجتماعية للفصل: اول متوسط أ

الصفحة الاجتماعية للفصل: عند الضغط على اسم الفصل سيتنقل النظام صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوبي المدرسة المعينين بالفصل من طلاب وقائد الفصل المعين عليه وقائد المدرسة، ويمكنك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

إكتب نص المنشور

المستخدمين

طالب مدرسة

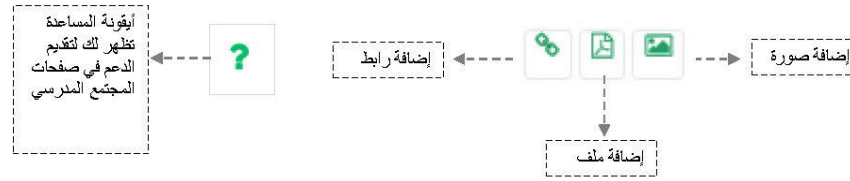
طالب مدرسة

الصفحات الاجتماعية لمنسوبي الفصل

لا يوجد منشورات



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



خطوات النشر

١. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
٢. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
٣. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
٤. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح لاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

حجم الصورة *

المودل للمدرسين

إرفاق صورة

إرسال

الصفحة الاجتماعية لمدرسة، مدرسة

تغيير الصورة

السلام عليكم والرحمة
نودّ جميع منسوبي المدرسة من منسوبي وطالب بالمودة للمدرسة، ونسال الله أن تكون بداية سوقه للبيع عام طاق بالجد والعمالة للجميع،
وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق، هو العناية بالصحة والهمهمة، مشقة المدايات تكون، يومه كنهات، ونكرى شامانيا، انطلاقة جديدة نحو التميز.

إضافة صورة

إرسال





النتيجة

معلم مدرسة تجرية (مدرسة)
1439/06/10 12:45 م

السلام عليكم والرحمة لعلخ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسال الله أن تكون بداية بالحد والعطاء للجميع، وأدخركم أن أكبر أسرار التفوق هو العناية الصحيحة والقوية، ميقوة البحاث تكون روعة التفاهات جديدة نحو التفوق.

0 إعجاب - 0 عدم إعجاب - 0 شارك - 0 إبلاغ

0 الإعجاب - 0 التعليقات - 0 البلاغات

اكتب تعليقك ...

+ إضافة تعليق

ولتعديل المنشور أو التعليق قم بالضغط على أيقونة السهم ومن القائمة المنسدلة قم باختيار التعديل المرغوب



إحصائيات التفاعل مع المنشور

للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

1. الإعجاب بمنشور أو تعليق
2. عدم الإعجاب به
3. مشاركة رابط المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
4. الإبلاغ عن منشور سيء.
5. إضافة تعليق ومرقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

يمكنك اتباع نفس الخطوات لإضافة منشور على الصفحة الشخصية، أو الفصل وكذلك بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدارس على صفحات الفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر : أنك قدوة في التفاعل ومحفز له.



0
عدد الأصدقاء

الصفحة الشخصية
عبدالله نامر محمد مجرشي
طالب في عمورية

رسل طلب الصداقة

لا يوجد منشورات

الفصول المدرسية

ثلاث آ

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للمستخدم الذي تريد طلب صداقته، ثم الضغط على **إرسال طلب صداقة**.

ستصلك رسالة تنبيهية في حال قبول الصداقة من المستخدم المرسل له طلب الصداقة، أو في حال تم طلب صداقتك.

أحدث تنبيهاتي

التاريخ

الرسالة

لقد قام طالب مدرستنا ب... أقل من دقيقة

تم حذف طلب الصداقة... منذ 20 ساعة

لقد قام طالب مدرستنا ب... منذ 4 أيام

بالضغط على أيقونة **تفاصيل** أو الدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره **ملاحظة:** عند حضر الطلب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرة أخرى إلا بعد إزالة الحضر.

إدارة طلبات الصداقة

مدرسة

طالب مدرسة
طالب

تبول ✓
رسمي ✓
حضر ✓





إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

عدد أصدقاء
طالبات صحابة
المستخدمين المحظورين

صفحة المدرسة

الوصول للمدرسية

البيانات

أول مستوى

الاسم

معلم مدرسة تجريبية

مدرسة
12481438/06/18

الاسم: معلمة والرحمة المعلمة في المدرسة من معلمين وطلاب بالخدمة بالمدرسة، وسألي التأكد ان يكون بداية ومهنة للمدرسة والمعلمة والاسم
الاسم: معلمة والرحمة المعلمة في المدرسة من معلمين وطلاب بالخدمة بالمدرسة، وسألي التأكد ان يكون بداية ومهنة للمدرسة والمعلمة والاسم
الاسم: معلمة والرحمة المعلمة في المدرسة من معلمين وطلاب بالخدمة بالمدرسة، وسألي التأكد ان يكون بداية ومهنة للمدرسة والمعلمة والاسم

الأصدقاء

طلب مدرسة
طلب
طلب مدرسة
طلب مدرسة

المزيد

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تشارك 0 - تعليق 0 - إشارات 0

بعد الموافقة أصبح الطالب أحد الأصدقاء.

أصدقائي

مدرسة عين التجريبية 2

الاسم

بحث

حذف صديق

طالب مدرسة
طالب

حذف صديق

قائد مدرسة
قائد مدرسة

بإمكانك أن تحذف
صديق بعد إضافته
الضغط على قائمة
الأصدقاء وستظهر لك
معلوماته وأيقونة
الحذف.



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

٢- إضافة إعلان.

يمكن للمعلم إضافة إعلانات لفصوله وعرضها على الطلاب.

للدخول على شاشة الإعلانات وإضافة الإعلانات على مستوى الفصول وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.

إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الفصول	الإعلانات الموجودة في ثالث / 1
ثالث / 1	لا توجد إعلانات
اول متوسط / 1	

عرض الكل | إضافة إعلان على مستوى الفصل

التواصل المجتمعي

- المجتمع المدرسي
- الرسائل
- الاسئلهات
- الاستبيانات
- اللقاءات العامة
- الإعلانات**
- إدارة بلاغات الفصول

بعد الضغط على أيقونة إضافة إعلان على مستوى الفصل، أدخل بيانات الإعلان وأعداداته من توقيت زمني ومرقاته ثم اضغط على **حفظ**.

إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

عنوان الإعلان*	موعد الإذاعة الصباحية للفصل
وصف الإعلان	طلابي الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439 هـ، وسيكون موضوعها عن النجاة العلمي في القرآن.
تاريخ بداية النشر*	1438/12/27
وقت بداية النشر*	11:45 AM
تاريخ نهاية النشر*	1439/01/15
وقت نهاية النشر*	7:00 AM
المرفقات	📎 📎 📎

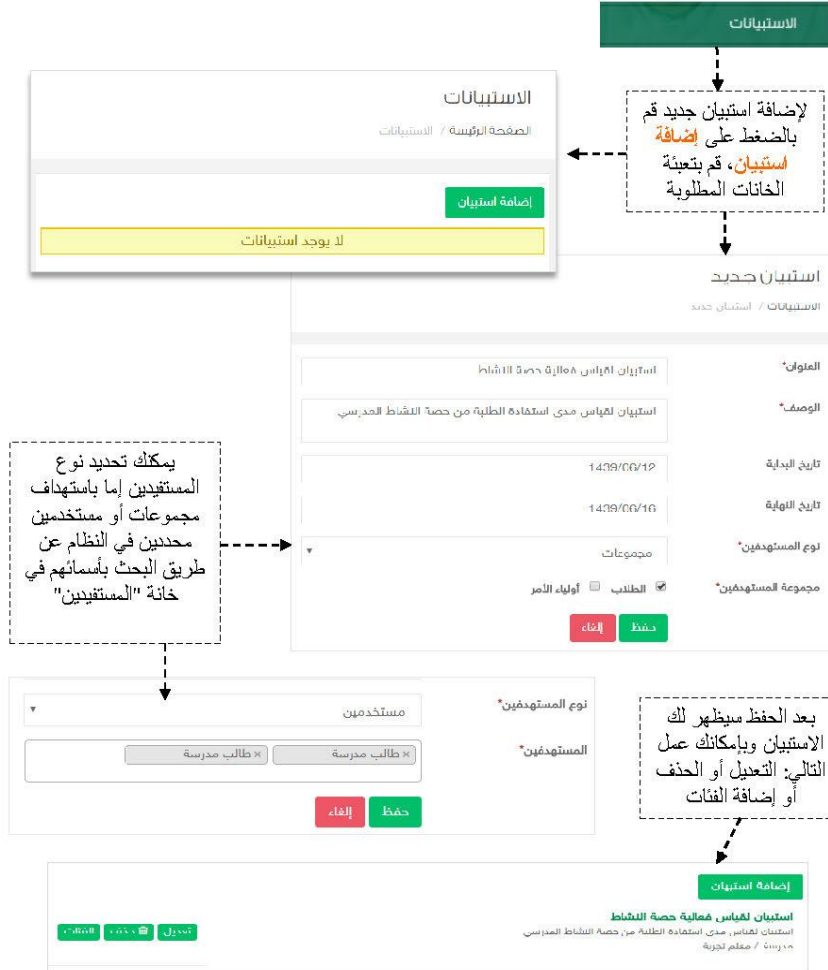
حفظ | إلغاء

الإذاعة



٥. الاستبيانات

كفائد فصل ومعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة وأولياء أمورهم في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد.





الفئات

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

عنوان الاستبيان:	استبيان لقياس فعالية حصة النشاط
وصف الاستبيان:	استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
إضافة فئة	
لا يوجد فئات	

في صفحة الفئات بإمكانك إضافة نوعان من الأسئلة إما اختيارات أو نصي

فئة جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*							
نوع الأسئلة*	<table border="1"> <tr> <td>اختيارات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختيارات</td> <td style="background-color: #007bff; color: white;">✓</td> </tr> <tr> <td>نصي</td> <td></td> </tr> </table>	اختيارات		اختيارات	✓	نصي	
اختيارات							
اختيارات	✓						
نصي							

بعد الإضافة بإمكانك عمل التالي على الفئة: التعديل أو الحذف أو إضافة الأسئلة والاجوبة أو تعطيل الفئة (عند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

عنوان الاستبيان:	استبيان لقياس فعالية حصة النشاط
وصف الاستبيان:	استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
إضافة فئة	تعديل حذف الاجابات تعطيل
1 تقييم النشاط الغير النصي:	اختيارات
2 أخرى:	نصي

بجانب الفئة من نوع "اختيارات" سيظهر لك زراً لإضافة الأسئلة والاجوبة

بجانب الفئة من نوع "نصي" سيظهر لك زر لإضافة الأسئلة فقط

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه

بمكانك عمل التالي على الفئة: التعديل أو الحذف أو إضافة الأسئلة والاجوبة أو تعطيل الفئة (عند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)



الأسئلة

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

تقييم النشاط الغير الصفوي :

عنوان الفئة:

إضافة سؤال

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

السؤال*

النشاط الغير صفوي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

إلغاء حفظ

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

بإمكانك إجراء العمليات على الأسئلة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

عنوان الفئة:

تقييم النشاط الغير الصفوي:

إضافة سؤال

السؤال:	وقت خصص النشاط الغير صفوي مناسب لليوم الدراسي	1
السؤال:	النشاط الغير صفوي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة	2
السؤال:	حصه النشاط غير الصفوي متنفس للطالبه	3
السؤال:	يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفوي	4
السؤال:	النشاط الغير صفوي يمنح الطالبه مهارات هامه وضروريه للحياة يعزز عن تحقيقها المنهج المدرسي	5

قم باستخدام الأسمه لتغيير ترتيب الأسئلة



الإجابات

الإجابات
الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة يتم إضافة الإجابات، قم بالضغط على **إضافة جواب**، ومن ثم كتابة الجواب والضغط على **حفظ**

جواب جديد
الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

الجواب*

نعم

إلغاء حفظ

الإجابات
الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

1 الجواب: نعم

2 الجواب: لا

3 الجواب: أحياناً

بإمكانك إجراء العمليات على الأجوبة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

قم باستخدام الأسم لتغيير ترتيب الأسئلة (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل



إدارة التحريك والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريك والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

مستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر** عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل.

إضافة استبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / معلم / تربية

تعمل حذف الملفات نشر

بعد النشر سيقوم منموبو مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** و زر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
مدرسة / قائد للتربية

تعطيل حذف الملفات إحصائيات الإجابات تعطيل

النتيجة

استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

الوصف:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

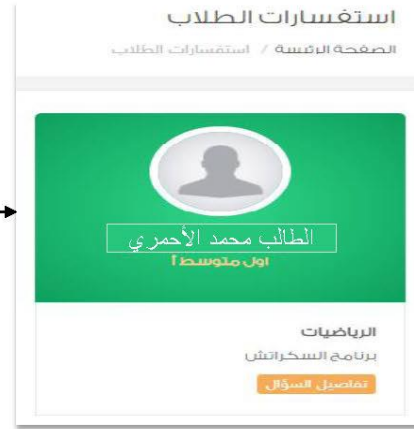
تقييم النشاط الغير الصفحي	نعم	لا	احتمالاً
وقت حصص النشاط الغير صفحي مناسب لليوم الدراسي *	1	0	0
النشاط الغير صفحي يساعد على زيادة خبرات الطلاب السابقة *	0	0	1
حصة النشاط غير الصفحي متنفس للطلبة *	1	0	0
يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفحي *	0	0	1
النشاط الغير صفحي يمنح الطلبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي	0	1	0

٢. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.

اضغط على أيقونة استفسارات الطلاب من الشاشة الرئيسية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات الواردة للمعلم من الطلاب.



دون اجابتك على استفسار الطلاب وأرسلها لهم.



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

متظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

- انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة معدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات والمسابقات التعليمية.

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط -
الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

البنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

خطط توزيع المقرر

خطط دروس المقرر

أدلة المعلم

كتب المقرر

للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على أيقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التفصيل التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

1 (الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة وعالم الذكي

أختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

2 بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

إدارة الأسئلة

سؤال جديد

التقييم: الكلي

نوع السؤال	التقييم	الإجراءات
نقائي	متشبه - عتسب بدون تعديل	إضافة
خيار من متعدد	متشبه - عتسب بدون تعديل	إضافة
خيار من متعدد	متشبه - عتسب بدون تعديل	إضافة
إطفاقة (النصب والاشارة)	متشبه - عتسب بدون تعديل	إضافة
خيار من متعدد	متشبه - عتسب بدون تعديل	إضافة

أكثر الشذوذات التي نلاحظها في امتحان الحاسب الآلي

من العوازل التي تقوم عليها المدن الذكية:

الحفاظة على البيئة والتشخيص الذاتي للأعطال والقدرة على الصعود لـ

نظام إطفائة

من الآثار الاقتصادية للمدينة



إضافة سؤال

البيانات الأساسية

العمارة المستعدة	اللقب	مصدر السؤال	المعلم
الصف / تاريخ التعلم	اهداف / تاريخ التعلم	مستوى الصعوبة	عنوان الصورة
المستوى	كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية	كلت مفتوحة
زمن الحدب بال دقائق	زمن الهدف بال دقائق	صحة السؤال	صورة السؤال
مدة الاجابة بالدقيقة	مدة الإجابة بالدقيقة	ملف صوتي	ملف صوتي

تم اضافة السؤال بنجاح

اسئال

نوع السؤال

رغم نوع السؤال

رقم السؤال

رقم السؤال

خيارات

نوع السؤال

متنظهر لك شاشة إضافة السؤال، قم بتعبئة كافة الحقول الإلزامية بالخيارات المتاحة لك أو المعلومات الموضحة لها، ثم اضغط على أيقونة **حفظ** لحفظ السؤال في بنك الأسئلة وفي حافظة أسئلتك الشخصية.

ملاحظة هامة

سيدرج السؤال في
بنك الأسئلة وحالته
غير محكم حتى يتم
تحكيمة من خبراء
التخصص.





- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات



إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

ماوراء الأرض

الغلاف الجوي المتحرك

الغلاف الجوي والطقس

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

كتاب الطلاب • نشاط خارجي أو من ملف • بنك الأسئلة • كتاب النشاط

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

اسم الواجب*

مصدر الواجب*

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب*

نطاق الواجب*

حل الأسئلة آتياً

خاص بي فقط • متاح لجميع معلمي المدرسة

إلغاء التالي

1

في التضمين التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختيار أنك

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

اختار

درجة الصعوبة

اختار

بحث

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: متوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يؤخذ ضغطاً

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: بين المتوسط

سبب وجود ضغط الهواء، هو أن لم

نوع السؤال: إكمال الفراغ

درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الأشعاعات فوق البنفسجية ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: فوق متوسط

ترتب طبقات الغلاف الجوي التتيه بما من الأرض الى الفضاء الخارجي

نوع السؤال: الترتيب

درجة الصعوبة: متوسط

تتضمن الطبقات السفلى من الغلاف الجوي :

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: من المتوسط

يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء :

نوع السؤال: إكمال من متعدد

درجة الصعوبة: متوسط

لبناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قم بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكييمها.

- **استعرض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
- **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

3

حدد درجة السؤال في
الواجب ثم اضغط على
إيقونة **حفظ**.

درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

حفظ إلغاء

4

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

إضافة السؤال

إضافة سؤال

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
نوع السؤال: إشغال الفهم
درجة الصعوبة: متوسطة
درجة السؤال في الواجب: 1

إضافة سؤال

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختبار متعدد
درجة الصعوبة: متوسطة
درجة السؤال في الواجب: 2

1 من 1 أسئلة

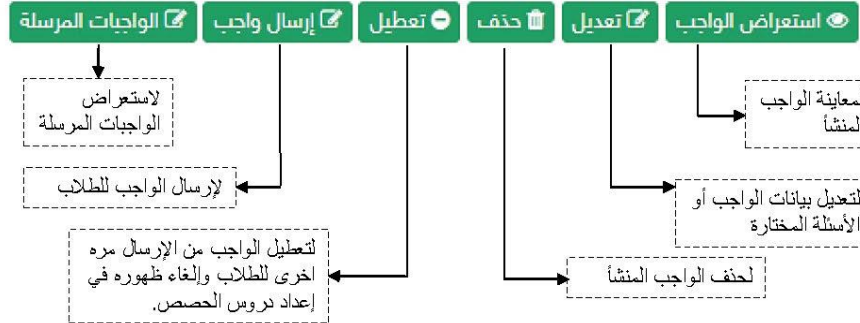
← 1 →

إضافة السؤال

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة**
السؤال وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

استعراض الواجب | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال واجب | الواجبات المرسله

واجب 1: اللغف الجوي والطقس
لتسليم التعيين: لمدة المتوسطة - نصف الأول للمتوسطة - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - مادة الأرض - لغف اليوم المتحرك - اللغف الجوي والطقس
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: خانة جديد بعض المعرفة
عدد الأسئلة: 2



ملاحظة هامة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.



- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 0
نسبة درجات: 0%

الواجبات

عدد الواجبات: 0
نسبة درجات: 0%

للدخول على حافظة الاختبارات وإضافة اختبار اضغط على أيقونة الاختبارات من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثراءات

1 إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختبار على مستوى المقرر

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

التسلسل التعليمي

أو مستوى الوحدة

ماوراء الأرض

أو مستوى الفصل

الغلاف الجوي المتحرك

أو مستوى الدرس

اختر

عنوان الاختبار*
اختبار:1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

نوع الاختبار*
 منشأ من المعلم إنشاء الي

الوصف
اختبار:1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

نطاق الاختبار*
 خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

يتبع تأليف الدرس*

إلغاء
التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

2 ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

إمثلة الأسئلة / إمثلة الأسئلة / إمثلة الأسئلة

نوع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	1 <input type="text"/>	9 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>
اختبارات من متعدد	لا يوجد	1 <input type="text"/>	لا يوجد
صواب وخطأ	3 <input type="text"/>	لا يوجد	لا يوجد
لمطابقة السحب والإفلات	لا يوجد	2 <input type="text"/>	لا يوجد
إكمال الفراغ	1 <input type="text"/>	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3 <input type="text"/>	لا يوجد

حفظ السابق

- تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:
- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
 - يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
 - بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.



2 إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار* ● منشأ من المعلم ● إنشاء الي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال اختر

درجة الصعوبة اختر

بحث

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يولد ضغطًا
نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: فوق متوسط

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم إنشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة



إدارة التحريب والابتعاث (بنين)
تعليم جدة

تم إنشاء الاختبار بنجاح

اختبار: لفصل الفلغف الجوي المتحرك
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- نصف الأول المتوسطة- الفصل الدراسي الثاني- الموه- مابرة الأرض- الفلاف
الذي المتحرك
نوع الاختبار: إنشاء أي
نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله

لاستعراض
الاختبارات
المرسله

إرسال الاختبار للطلاب

تعطيل الاختبار من الإرسال مره
أخرى للطلاب وإلغاء ظهوره في إعداد
دروس الحصص.

حذف

تعديل

لمعاينة
الاختبار المنشأ

تعديل بيانات الاختبار أو
الأسئلة المختارة

لحذف الاختبار المنشأ

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على **إرسال اختبار**

إرسال اختبار

اختبار: 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- موارد الأرض- الغلاف الجوي المتحرك)

تاريخ بداية الاختبار*	1439/06/19 الموافق بالميلادي 2018/03/07
وقت بداية الاختبار*	2:45 PM
تاريخ نهاية الاختبار*	1439/06/21 الموافق بالميلادي 2018/03/09
وقت نهاية الاختبار*	2:45 PM
مدة الاختبار بالدقائق*	30
المجموعة المستهدفة*	<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محددين <input checked="" type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة
الفصول المدرسية*	<input type="text" value="أول متوسط 1"/>
الدرجة في سجل الدرجات*	<input checked="" type="checkbox"/> إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات من إجمالي: 15 : <input type="text" value="10"/>
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

لاحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19 جمادى الثانية/07-1439 مارس/2018 02:39 م
وقت نهاية الاختبار: 21 جمادى الثانية/09-1439 مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

١. الدخول على الاختبارات المرسلة ----> ستظهر لك أيقونة **إجابات الطلاب** --> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر

وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

مدة الاختبار بالدقائق: 30

تعديل إجابات الطلاب

١. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جبهان القحطاني

رقم الهوية: 1117

الإجابة: لم يحل الاختبار بعد

الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحي بن ابراهيم بن محمد ال طارث اليامي

رقم الهوية: 11177

الإجابة: تم تحميل

الدرجة: 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطلاب





إدارة التحريث والابتعاث (بتين)
تعليم جدة
المراجع المصور لمنظومة التعليم الموحد
الدليل



إدارة التحريث والابتعاث (بتين)
تعليم جدة