



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

القسم الأول: عزيزتي الطالبة: الأسئلة من 1 إلى 6 (اختيار من متعدد):

1- يرى علماء الطب أن: " أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي, إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والانفعالات والذكريات, إنه الدماغ " (santrock,2003,P.118).

إن توثيق الاقتباس أعلاه, يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس, وهو:

- أ. مباشر في بداية الفقرة
ب. غير مباشر في نهاية الفقرة
ج. مباشر في نهاية الفقرة
د. غير مباشر في بداية الفقرة

2- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول " مقارنة نسب الحرمان بين الطلاب والطالبات في عمادة السنة التحضيرية" فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال السجلات والتقارير, خلال السنوات الثلاث الماضية. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة, هي:

- أ. غير مباشر.
ب. غير مقيدة.
ج. مباشرة.
د. مقيدة.

3- لو أردت أن تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المركزية, فإنك ستوجه إلى خدمات:

- أ. الوسائل والمخطوطات.
ب. بيع المطبوعات الجامعة.
ج. الكتب العربية.
د. الكتب الأجنبية.

4- أراد أحد طلاب السنة التحضيرية أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لمقالة في صحيفة يومية كان قد رجع إليها. وذلك ضمن البيانات الآتية: "اسم الكاتب: سليمان الفليح. عنوان المقالة: بالعربي. اسم الصحيفة: جريدة الجزيرة. رقم الصفحة: 7. عنوان الصفحة: محليات. التاريخ: 18 محرم 1434 هـ" إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة, هو:

أ. الفليح, سليمان(1434 هـ, محرم, 18) بالعربي. جريدة الجزيرة. محليات. 7.

ب. أ. الفليح, سليمان(1434 هـ, محرم, 18). محليات. بالعربي. جريدة الجزيرة. 7.

ج. الفليح, سليمان(1434 هـ, محرم, 18). بالعربي. محليات. جريدة الجزيرة. 7.

د. سليمان الفليح(1434 هـ, محرم, 18). بالعربي. جريدة الجزيرة. محليات. 7.

5- قام أحد طلاب عمادة السنة التحضيرية, بتصميم استبانة لبحث يعدّه حول "مدى إقبال طلبة مقرر 140 نهج على أنشطة الخدمة المجتمعية". ومن خلال الاستبانة وجه السؤال الآتي: "ما رأيك بالخدمة المجتمعية في عمادة السنة التحضيرية؟". إن هذه الفقرة تمثل نوع الاستبانة:

- أ. المغلقة.
ب. المفتوحة.

ج. المغلقة المفتوحة.

د. المباشرة.

6- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: "مدى إقبال الشباب السعودي على مطاعم الوجبات السريعة". إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

أ. المقارن.

ب. التجريبي.

ج. التاريخي.

د. الوصفي.

حين تستخدم تقنية البحث (+) في محرك البحث قوغل كأن تقوم بكتابة السيارات + العائلية، فإنها تستخدم عندما:

تريد استثناء ما قبلها من عملية البحث - تشترط إيجاد كلمتين مجتمعتين في البحث - تكون غير متأكد من صحة الاسم الذي بعدها - تريد استثناء ما بعدها من عملية البحث

قام أحد طلبة السنة الأولى المشتركة بتصميم بطاقة مقابلة لبحث كلف بتقديمه ، واستخدم في التصميم مجموعة من الأسئلة التي تتطلب إجابات غير محددة، نوع المقابلة التي استخدمها الطالب:

مباشرة- مقيدة - مفتوحة - مغلقة

أراد أحد الطلبة أن يتوجه إلى قسم الرسائل الجامعية في مكتبة الملك سلمان المركزية.. عليه التوجه إلى خدمات:

أ. الكتب العربية ب. الدرويات العلمية

ج. الوسائل والمخطوطات د. المطبوعات الحكومية والوثائق

تكمن أهمية أدوات البحث العلمي في كونها:

ميدان خصب ودعامة لاقتصاد الدول - لا تتطلب جهودا كبيرة في جمعها - تمثل الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث- وسائل تستخدم في جمع المعلومات ذات العلاقة بمشكلة البحث

في صفحة الغلاف يوضع اسم معد البحث:

في منتصف الصفحة تحت العنوان - في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية والشعار - في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف- على اليمين أعلى الصفحة

بحسب نظام في توثيق المراجع فإن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب مجهول المؤلف يكون على النحو التالي:APA

أ. عنوان الكتاب(بخط مائل).(الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر

ب. عنوان الكتاب(بخط مائل).(السنة). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

ج. عنوان الكتاب(بخط مائل).(السنة). (الطبعة). الناشر: بلد النشر

د. (السنة).عنوان الكتاب(بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

إحدى أدوات البحث التي يمكن بواسطتها الحصول على بيانات ومعلومات من أفراد يكثرون من حيث العدد بأقصر وقت هي:

المقابلة الاستبانة الملاحظة الاختبار

تضم قواعد المعلومات في مكتبة الملك سلمان مجموعة كبيرة من المواد، واحدة من الآتي ليست منها:

المجلات العلمية المحكمة الرسائل الجامعية الكتب الإلكترونية محرك البحث قوقل

1- أراد عمر إجراء بحث بعنوان: "مدى رضا طلاب السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود عن الخدمات التي تقدمها عمادة السنة التحضيرية". إن الأداة المناسبة لإجراء هذا البحث هي :

أ.الملاحظة ب.المقابلة ج. الاستبانة د.الاختبار

2- محادثة يقوم بها الباحث مع فرد أو مجموعة أفراد ممن تجرى عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدروسة، يطلق هذا على مفهوم :

أ.الملاحظة ب.المقابلة ج. الاستبانة د.الاختبار

3- أي مما يلي ليس من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث :

أ. مراعاة الجوانب الأخلاقية
ب. تفسير الظواهر الطبيعية
ج. التأكد من توافر المراجع
د. توافر الاهتمامات الشخصية

4- إحدى أدوات البحث العلمي التي تعتمد على توجيه الانتباه والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر والوقائع لإدراك ما بينها من علاقات وروابط، يطلق هذا على مفهوم:

أ. الملاحظة ب. المقابلة ج. الاستبانة د. الاختبار

5- أجرى سعيد بحثاً عن تفضيلات المواطنين للمساكن التي يرغبون بها، وأعد بطاقة مقابلة لهذا الغرض، ووضع أسئلة على مثال: ما السكن الذي ترغب بسكنه؟ إن نوع المقابلة التي تعتمد هذا النوع من الأسئلة :

أ. مغلقة ب. مفتوحة ج. مغلقة- مفتوحة د. مفتوحة مغلقة

6- هو: " جهد منظم يقوم به الفرد من أجل تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة وذلك بإتباع طريقة علمية بغية الوصول إلى حلول أو نتائج صالحة للتعميم ". إن هذا التعريف ينطبق على مفهوم :

أ. التفكير ب. البحث العلمي ج. التركيز د. التذكر

7- يُجري فيصل بحثاً بعنوان: " السلوكيات التعاونية بين طلاب السنة التحضيرية داخل القاعة الدراسية"، إن أنسب أداة من أدوات البحث العلمي التي يمكن أن يستخدمها فيصل لهذا البحث هي :

أ. الملاحظة ب. المقابلة ج. الاستبانة د. الاختبار

8- أراد فيصل أن يبحث عن ملف بوربوينت في موضوع التفكير الناقد، من خلال البحث المتقدم في جوجل. إن امتداد الملف الذي يبحث عنه سيكون :

أ. xls ب. ppt ج. pps د. pdf

9- واحدة مما يلي ليست من خطوات صياغة مشكلة البحث :

أ. التعبير عن المشكلة وإبراز أسبابها
ب. الإحساس بالمشكلة
ج. تحديد المشكلة بشكل دقيق
د. التجريب على حل المشكلة

10- واحدة مما يلي ليست من عناصر مقدمة البحث :

أ. التمهيد ب. الأهمية ج. التوصيات د. الصعوبة

11- أراد باحث إجراء بحثاً بعنوان: "تطور التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية من عام 1425 إلى عام 1434". إن المنهج الذي يجب استخدامه في هذا البحث هو :

أ. التاريخي ب. المقارن ج. التجريبي د. الوصفي

12- تتحدد مشكلة البحث على شكل تساؤلات يجب عنها الباحث في :

أ. التوصيات ب. نتائج البحث ج. الدراسات السابقة د. حدود الدراسة

13- عند إجراء بحث علمي بعنوان: "أثر التدريب على الاسترخاء العضلي في خفض قلق الاختبار لدى طلاب السنة التحضيرية." إن المنهج الذي يجب استخدامه في هذا البحث هو :

أ. التاريخي ب. المقارن ج. التجريبي د. الوصفي

14- واحدة من العناصر التالية لا تشتمل عليها صفحة الغلاف :

أ. الجهة الراعية ب. عنوان البحث ج. حدود البحث د. نوعية البحث

15- قام أحد طلاب مقرر 140 نهج باختيار العنوان التالي لمشروع بحثه: "معوقات العمل التطوعي لدى طلاب السنة التحضيرية جامعة الملك سعود"، إن المنهج المناسب لهذا العنوان البحثي هو :

أ. التاريخي ب. المقارن ج. التجريبي د. الوصفي

القسم الثاني: أجبني عن الأسئلة التالية (صح او خطأ)

1- يتم توثيق المصادر الالكترونية في الملاحق.

2- يعرف الاقتباس المباشر على انه : نقل الباحث للنص كما هو مع إجراء تعديل عليه

3- الملاحظة هي أفضل طريقة مباشرة لدراسة جوانب الانفعالات.

4- في الاقتباس المباشر يكتب اسم المؤلف , وسنة النشر ورقم الصفحة , ويوضع بين علامتي تنصيص

- 1- البيانات التي تتوفر للباحث عن طريق المقابلة أكثر موضوعية مما يتوفر عن طريق الاستبانة .
- 2- تعتبر الملاحظة أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية .
- 3- إذا أردت الاطلاع على إحدى الخرائط في مكتبة الملك سلمان فعليك التوجه إلى خدمات الوسائل والمخطوطات .
- 4- يعتمد المنهج الوصفي على التجربة العلمية في إثبات أو نفي تساؤلات البحث.
- 5- إحدى حدود البحث، الحدود الإمبيريقية.
- 6- الملاحق هي أحد عناصر البحث العلمي وتشمل كل ما توصل إليه الباحث من نتائج .

القسم الأول: عزيزتي طالبة: الأسئلة من 1 إلى 6 (اختيار من متعدد):

إن قبعة التفكير التي تقوم بمهمة جمع الحقائق وسردها دون نقدها , هي القبعة :

أ. الصفراء ب. البيضاء ج. الزرقاء د. الحمراء

حين نقول: "جميع طلبة الجامعة يمتلكون المهارات الإبداعية" , و"خالد طالب في الجامعة" إذاً " يمتلك خالد المهارات الإبداعية". إن هذه المقولة تطبيق لإحدى مهارات التفكير الناقد , وهي مهارة:

أ. الاستقراء. ب. الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج ج. التمييز بين الحقيقة والرأي. د. الاستنباط.

في قواعد التعامل مع (وسائل العرض التقديمي) واحد من الآتي يجب ان لا تفعله:

أ. اعرض الوسيلة قبل بدء الحديث عنها ب. رقم وسائل الإيضاح

ج. أدر وسائل الإيضاح بنفسك د. ركز نظرك على الجمهور وليس على الوسيلة

يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف, والتخلي عن الأفكار القديمة أو الجامدة إذا اثبت بطلانها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي, وهي مهارة:

أ. المرونة ب. الحساسية للمشكلات ج. الأصالة د. الطلاقة.

يتطلب التخطيط للمستقبل امتلاك مهارتين هما:

أ. تنظيم الوقت وعدم الخوف من المستقبل ب. التنبؤ وعدم الخوف من المستقبل

ج. التنبؤ وتنظيم الوقت د. تحديد الأهداف وترتيب الأولويات

ينتهج كثير من العلماء السير في تفكيرهم من العام إلى الخاص, ومن الكل إلى الجزء, أي استخلاص نتائج جزئية في ضوء قاعدة عامة أو مبدأ عام. وهم بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير الناقد وهي:

أ. التمييز بين الحقائق والآراء. ب. التمييز بين الصح والخطأ. ج. الاستنباط د. الاستقراء

في مصفوفة ترتيب الأولويات حين تقوم بإنجاز أعمال غير مهمة ولكنها عاجلة, فإنك تقع في المربع الثالث وهو مربع:

أ. اترك ب. فوض ج. انجز د. خطط

في القبعات الست ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

أ. الموضوعي المحايد ب. العاطفي والمشاعري ج. المتفائل د. الإبداعي المنتج

-في قبعات التفكير الست، القبعة التي ترمز إلى التفكير الإبداعي هي:

أ. الحمراء ب. الخضراء ج. السوداء د. البيضاء

إحدى مهارات التفكير الناقد التي تتكون من (مقدمة كبرى، ومقدمة صغرى ونتيجة) هي مهارة:

أ. الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج ب. الاستقراء

ج. الاستنباط د. التعرف إلى الافتراضات

- تعتبر القبعات الست في التفكير من إبداعات:

أ. هنري التشرل ب. توني بوزان ج. واطسون وجليسر د. ادوارد دي بونو

إحدى أهم الفنيات التي يستخدمها الإنسان في تسويق مهاراته وقدراته:

أ. الخريطة الذهنية ب. القبعات الست ج. نافذة جوهاري د. السيرة الذاتية

-تعتبر مهارة (التعرف إلى الافتراضات) إحدى مهارات:

أ. التفكير الإبداعي ب. التفكير الناقد ج. القبعات الست د. برنامج كورت

- يتسم أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على إنتاج الأفكار غير المألوفة أكثر من الأفكار الشائعة والواضحة، هذا الطالب يمتلك إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

أ. الطلاقة ب. المرونة ج. الأصالة د. التفاصيل

- حين يطبق الشخص "التفكير في التفكير" عبر ضبط عملية تفكيره فإنه يستخدم قبعة التفكير:

أ. الزرقاء ب. الخضراء ج. السوداء د. البيضاء

في مواصفات الهدف الجيد وفقاً لنموذج فإن الهدف الواقعي: SMART

محدد - محدد بوقت - ذو صلة بك- يمكن تحقيقه

-إن الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج هو إحدى مهارات:

أ.التفكير الإبداعي ب.برنامج كورت في التفكير ج.قيعات التفكير الست د.التفكير الناقد
-ينتهج كثير من العلماء السير في تفكيرهم من الخاص إلى العام ومن الجزء إلى الكل، وهم بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير الناقد وهي:

أ.التمييز بين الحقائق والآراء ب.الاستقراء ج.الاستنباط د. التعرف إلى الافتراضات

عناصر الخريطة الذهنية: الألوان، الاحتفاظ، الكلمات، الوصلات.. واحده منها ليست من العناصر:

أ.الالوان ب.الكلمات ج.الاحتفاظ د.الوصلات

يتميز أحد الطلبة بقدرته على توليد أكبر عدد من الأفكار أو البدائل في اقصر مدة ممكنة.. لذا فهو يمتلك إحدى مهارات التفكير الإبداعي وهي:

أ.الأصالة ب. الحساسية للمشكلات ج. المرونة د. الطلاقة

هناك فرق بين صفات الشخص الواصل من نفسه والشخص المغرور، في الاتي صفة من صفات الواصل بنفسه وهي:

أ.يتعجل النتائج ب.يقيس نفسه بالآخرين ج.يقيس نفسه في ضوء قدرات الفاشلين د. يقيس نفسه بما حققه

القسم الثاني: أجبني عن الأسئلة التالية (صح او خطأ)

- يعتبر "الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج" من مهارات التفكير الإبداعي.

أ.صح. ب.خطأ.

- يعتبر حب الاستطلاع والتخيل من المكونات الضرورية للتفكير الناقد.

أ.صح. ب.خطأ.

- مبتكر القبعات الست هو ادوارد ديبونو.

أ.صح. ب.خطأ.

- في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد) حين نقول (يبلغ طول البحر الأحمر ٢٢٥٠ كلم) فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.

أ.صح. ب.خطأ.

- القبعات الست في التفكير أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي (توني بوزان).

أ.صح. ب.خطأ.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق..

الاختبارات لجميع الجلسات

الجلسة الاولى

1-واحدة مما يلي ليست من تطبيقات الاستذكار الفعال المرتبطة بالحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم:

أ-الحصول على الراحة البدنية.

ب-تجنب المذاكرة بعد تناول الطعام مباشرة.

ج-اختيار الوقت المناسب لنشاط الدماغ.

د-تنظيم الطالب لوقته.

2-ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى.

صواب ()

خطأ ()

3-يقوم سلطان أثناء ممارسة عملية التذكر بإعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة، أي إعطاء المعلومات معاني خاصة، إن هذا يعني أن سلطان يطبق إحدى مهارات التذكر، هي:

أ-الاسترجاع

ب-الترميز

ج-التخزين

د-الاحتفاظ

4-إن أحد الفروق الأساسية في التحصيل الأكاديمي تكمن في مدى امتلاك الطالب لمهارة الاستذكار الفعال. أي مما يلي ليس من خصائص الاستذكار الفعال:

أ-حُب التعلم والتمتع به.

ب-البيئة المناسبة للتعلم.

ج-استخدام استراتيجيات التعلم الفعال.

د-حفظ المعلومات عن ظهر قلب.

5-"الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها وهي أنماط سلوكية تتباين بتباين مواقف التعلم وباختلاف المواد الدراسية". إن هذا التعريف ينطبق على مفهوم:

أ-الاستذكار

ب-الدافعية

ج-معالجة المعلومات

د-التذكر

6- عبارة عن: "خزان يضم كمأ هانلاً من المعلومات والخبرات والمشاعر". ينطبق هذا الوصف على الذا

أ-الذاكرة الحسية

ب-الذاكرة طويلة المدى

ج-الذاكرة قصيرة المدى.

د-الذاكرة اللحظية.

7-في مهارات التذكر، توصف مهارة الاسترجاع بأنها:

أ-استرجاع المعلومات من الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة الحسية.

ب-استرجاع المعلومات من الذاكرتين طويلة المدى وقصيرة المدى إلى الذاكرة الحسية.

ج-استرجاع المعلومات من الذاكرة طويلة المدى إلى الذاكرة قصيرة المدى.

د-استرجاع المعلومات من الذاكرة قصيرة المدى إلى الذاكرة طويلة المدى.

8-الذاكرة الحسية هي التي تستقبل المثيرات؛ سواء كانت (بصر، سمع، شم، لمس، ذوق).

صواب ()

خطأ ()

9-من أفضل النماذج المعرفية التي تقدم تفسيرات جديدة ومقنعة للتعلم هي:

أ-نظرية معالجة المعلومات

ب-النظرية السلوكية

ج-نظرية التحليل النفسي

د-النظرية الاجتماعية.

10-يستخدم أحمد الخرائط الذهنية ومهارات التخليص وتدوين الملاحظات ومعالجة المعلومات في عملية الاستذكار، هذه تشير إلى إحدى خصائص الاستذكار الفعال وهي:

أ-استخدام استراتيجيات التعلم الفعال

ب-ترميز المعلومات ومعالجتها

ج-البيئة المناسبة للتعلم

د-حب التعلم والتمتع به

الجلسة الثانية

1-يمتلك بدر مهارة متابعة ما يذكره المحاضر، وكتابة الجمل والفقرات الأساسية التي يذكرها والتي تعبر عن محتوى المحاضرة، وتكون مرجعا عند المذاكرة أو المراجعة. إن هذه المهارة هي:

أ-التلخيص.

ب-تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.

ج-معالجة المعلومات.

د-الخريطة الذهنية.

2-يستخدم عمر استراتيجية SRKW كوسيلة سريعة لتلخيص المعلومات بطريقة علمية، حيث تتكون من أربع خطوات متسلسلة، وهي على الترتيب:

أ-المسح، القراءة، الكلمات المفتاحية، الكتابة.

ب-المسح، الكلمات المفتاحية، القراءة، الكتابة.

ج-المسح، الكتابة، القراءة، الكلمات المفتاحية.

د-المسح، الكلمات المفتاحية، الكتابة، القراءة.

3-إن استخدام الألوان في رسم الخريطة الذهنية يساعد في:

أ-تحفيز الشق الأيمن من الدماغ.

ب-التعبير عن الأفكار الرئيسة.

ج-المساعدة على عملية التذكر.

د-ترميز المعلومات.

4-في استراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر ينبغي على الطالب قبل بدئ المحاضرة القيام بما يلي:

أ-اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.

ب-ممارسة الاستماع الانتقائي.

ج-ترتيب المعلومات باستخدام الألوان.

د-تنظيم المعلومات والملاحظات.

5- أي من العبارات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بتذويت المعرفة:

- أ-يركز الطالب على أهداف التعلم قصيرة المدى.
- ب-يركز الطالب على اكتساب المهارات الحقيقية للتعلم.
- ج-يركز الطالب على اهداف التعلم بعيدة المدى.
- د-يركز الطالب على توظيف المعلومات في حياته المهنية والعلمية.

6-أي مما يلي ليس من خطوات رسم الخريطة الذهنية:

- أ-استخدام الصور أو الأشكال.
- ب-استخدام الخطوط المستقيمة للتوصيل بين الفروع.
- ج-استخدام الألوان أثناء الرسم.
- د-البداية من منتصف الصفحة.

7-أي مما يلي ليس من القواعد العامة للتلخيص:

- أ-قراءة النص عدة مرات.
- ب-الاحتفاظ بالأفكار الأساسية وحذف الأفكار الثانوية.
- ج-إضافة بعض التفاصيل الخاصة بالنص الأصلي.
- د-ترابط الجمل والفقرات.

8-إن الخطوة الأولى في نموذج (KWHL) لمراقبة النمو المعرفي هي تحديد:

- أ-ماذا تعلمت؟
- ب-كيف اتعلم؟
- ج-ماذا أريد أن أعرف؟
- د-ماذا أعرف؟

9-في استراتيجية تدوين المعلومات المهمة من الحاضر على الطالب أن يسجل جميع المعلومات التي يقولها المحاضر.

صواب ()

خطأ ()

10-يقصد بمهارة التلخيص إعادة صياغة النص الأصلي، بأسلوب كاتب النص مع الحفاظ على المعنى الأساسي للنص المكتوب.

صواب ()

خطأ ()

11-من وظائف الشق الأيمن للدماغ: المنطق والتحليل.

صواب ()

خطأ ()

الجلسة الثالثة

1-يشير مفهوم التكيف الى ماينتهي إليه الفرد من حالة نفسية نتيجة قيامه بالاستجابات المختلفة رداً على التغيير في المواقف التي يمر بها .

صواب ()

خطأ ()

2-من طرق التواصل مع عضو هيئة التدريس داخل البيئة الجامعية:

أ-المباشر وجها لوجه.

ب-في الاماكن العامة.

ج-عبر زميل آخر

د-من خلال المسابقات.

3-كل مايلي من عناصر عملية الاتصال الا واحدة:

ا-المرسل.

ب-الرسالة.

ج-الوسيلة.

د-التفكير.

4-يقوم فيصل بحل الخلافات بطريقة عقلانية، واستخدام الاقناع بدلا من الاكراه تعد هذه من مهارات:

أ-تفعيل التواصل بين الزملاء.

ب-التواصل مع اعضاء هيئة التدريس.

ج-التواصل مع زملاء المدرسة.

د-التفكير الناقد.

5- تعتبر الدعامة المعرفية أحد اركان البناء الهيكلي للجامعة وهي تعني:

أ-الكتب، وقواعد المعلومات، والمناهج الدراسية.

ب-المباني والأجهزة.

ج-اعضاء هيئة التدريس

د- الموظفون

6- أي مما يلي ليس من مهارات التواصل مع زملاء الدراسة:

أ-الاندماج مع الزملاء خارج الجامعة.

ب-المشاركة في الأنشطة الطلابية.

ج-الاعتراف بالأخطاء.

د-الاهتمام بالدروس الصفية للزملاء.

7-يقصد بالتغذية الراجعة في عملية الاتصال بأنها:

أ-استرجاع المعلومات.

ب-تقديم حلول للمستقبل

ج-الاستجابة التي يستدل بها المرسل على تأثير رسالته على المستقبل.

د-الاهتمام بتفاصيل الكلمات

8-يعد تجنب الجدل من آداب تواصل الطالب مع عضو هيئة التدريس.

صواب ()

خطأ ()

9-تعد الدعامة البشرية (أعضاء هيئة التدريس، والموظفون، والطلبة) أحد الدعائم التي يتألف منها البناء الهيكلي للجامعة.

صواب ()

خطأ ()

10- " عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات والمشاعر من شخص لآخر، بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما" ينطبق هذا الوصف على مفهوم:

أ-التفكير.

ب-التكيف.

ج-الاتصال.

د-التعلم.

الجلسة الرابعة

1-تعتبر الملاحظة أفضل أداة لاختبار وتقييم الصفات الشخصية.

صواب

خطأ

2-عبارة عن: "جهد منظم يقوم به الفرد من أجل تفصي الحقائق في مسألة أو مشكلة وذلك باتباع طريقة علمية بغية الوصول إلى نتائج قابلة للتعميم". إن هذا التعريف ينطبق على مفهوم

ا-التفكير.

ب- البحث العلمي.

ج- التذكر.

د- التركيز.

3-أجرى ناصر بحثاً عن تفضيلات المواطنين للمساكن التي يرغبون بها، وأعد بطالقة مقابلة لهذا البحث ووضع أسئلة، على سبيل المثال: ما السكن الذي ترغب بسكناه؟ إن نوع المقابلة التي تعتمد هذا النوع من الأسئلة هي:

ا-مفتوحة.

ب- مغلقة.

ج-مغلقة/ مفتوحة.

د-مفتوحة/مغلقة.

4-أي مما يلي ليس من مزايا المقابلة كأداة من أدوات البحث العلمي:

ا-ذات فائدة في الاستشارات التربوية.

ب- جمع البيانات من الأفراد الاميين.

ج-تمكن الباحث من جمع حقائق عن السلوك وقت حدوثه.

د- أفضل أداة لاختبار وتقييم الشخصية.

5-"محادثة يقوم بها الباحث مع فرد أو مجموعة أفراد ممن تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهر المدروسة. يطلق على هذا المفهوم:

ا-المقابلة.

ب- الملاحظة

ج- الاستبانة.

د- الاختبار.

6- واحدة مما يلي ليست من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث

ا-مراعاة الجوانب الأخلاقية.

ب- توافر الاهتمامات الشخصية.

ج-التأكد من توافر المراجع.

د- تفسير الظواهر الطبيعية.

7-البيانات التي تتوافر عن طريق المقابلة أكثر موضوعية مما يتوفر عن طريق الاستبانة.

ا-صواب

ب-خطأ

8-إحدى أدوات البحث العلمي التي تعتمد على توجيه الانتباه والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر والوقائع لإدراك ما بينها من علاقات وروابط، يطلق هذا المفهوم على:

ا-الملاحظة.

ب- المقابلة.

ج- الاستبانة.

د- الاختبار.

9-يجري فيصل بحثاً بعنوان: " السلوكيات التعاونية بين طلاب السنة الأولى المشتركة داخل القاعة الدراسية". إن أنسب أداة من أدوات البحث العلمي التي يمكن أن يستخدمها فيصل لهذا البحث:

ا-الاستبانة.

ب- المقابلة.

ج- الاختبار.

د- الملاحظة.

10-أراد سلطان اجراء بحث بعنوان: "مدى رضا طلاب السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود عن الخدمات التي تقدمها عمادة السنة الأولى المشتركة". إن الأداة المناسبة لإجراء هذا البحث هي:

ا-المقابلة.

ب-الاستبانة.

ج- الملاحظة

د- الاختبار.

الجلسة الخامسة

1-عندما يريد الباحث أن يبحث عن رسالة ماجستير في مكتبة الملك سلمان، فإن عليه التوجه إلى:

ا-قسم الخدمات الإدارية.

ب-الدوريات العلمية.

ج- قسم الوسائل والمخطوطات.

د- الكتب العربية.

2-يشير امتداد الملفات doc الى :

ا-ملفات الورد

ب- ملفات الإكسل.

ج-ملفات الأكروبات.

د-ملفات البوربوينت.

3-إذا أردت الإطلاع على أحد أعداد مجلة كلية التربية في مكتبة الملك سلمان، فإن عليك التوجه إلى.....

ا-خدمات المكتبات العربية.

ب- خدمات الكتب الأجنبية.

ج- خدمات الوسائل والمخطوطات.

د- خدمات الدوريات العلمية.

4-أراد فيصل أن يبحث عن ملف بوربوينت في موضوع التفكير الناقد، من خلال البحث في جوجل. إن امتداد الملف الذي يبحث عنه سيكون:

Ppt

xls

Pps

doc

5-أثناء بحثك بقاعدة بيانات مكتبة الملك سلمان وجدت هذا الرمز (572.75 غ م ك) ، إن هذا الرمز يشير إلى :

ا-الصفحة.

ب-عنوان الكتاب .

ج- رقم التصنيف.

د- النشر.

6- أي مما يلي ليس من الخدمات التي تقدمها مكتبة الملك سلمان؟

ا-خدمات بحثية.

ب- خدمات ادارية.

ج-خدمات الوسائل والمخطوطات.

د- خدمات ترفيهية.

7- " برامج حاسوبية تعمل من أجل استرجاع المعلومات المتاحة على صفحات الإنترنت". ينطبق هذا التعريف على مفهوم:

ا-محركات البحث على الإنترنت.

ب- برامج حماية.

ج- الفهارس.

د- المكتبات.

8-توجد الكتب العربية بالدور الخامس.

ا-صواب

ب- خطأ

الجلسة السادسة

1-إن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب مجهول المؤلف في قائمة المراجع هو:

ا-عنوان الكتاب (بخط غامق). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.

ب- عنوان الكتاب (بخط غامق). (السنة). (الطبعة). بلد النشر: الناشر.

ج- عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). بلد النشر: الناشر.

د-عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). (السنة). الناشر. بلد النشر.

2- "إرجاع الأفكار أو الأعمال أو الكتابات كلها أو جزء منها إلى أصحابها، وذلك بتوثيق ما تم اقتباسه من مصادره الأصلية". ينطبق هذا التعريف على مفهوم:

ا-التفكير.

ب-الأمانة العلمية.

ج- البحث العلمي.

د-المنهج العلمي

3-أي مما يلي يعتبر مثلاً صحيحاً على الاقتباس المباشر في نهاية الفقرة:

ا-البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبو علام، 2011).

ب-البحث هو: التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج (أبو علام، 2011، ص 17).

ج- البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبو علام، ص 17).

د-البحث هو: «التنقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول إلى نتائج» (أبو علام، 2011، ص 17).

4-أي مما يلي لا يعتبر من السرقات العلمية؟

ا-النسخ واللصق دون توثيق المصدر.

ب-قيام الباحث باستخدام عمل لشخص آخر دون الاعتراف بذلك.

ج-السطو على عمل قام به أشخاص ونسبته إلى نفسه.

د-التوثيق السليم حسب نوع الاقتباس.

5-إن الترتيب الصحيح لتوثيق كتاب لمؤلف واحد في قائمة المراجع وفق الطريقة المعتمدة في نظام (APA) هو:

ا-الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

ب-الاسم الأول، الاسم الأخير (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). (الطبعة). بلد النشر: الناشر

ج-الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط غامق). (الطبعة). الناشر: بلد النشر

د-الاسم الأخير، الاسم الأول (السنة). عنوان الكتاب (بخط مائل). بلد النشر: الناشر. (الطبعة)

6-كان لشبكة الإنترنت دور سلبي في انتشار ظاهرة السرقة العلمية، ودور إيجابي في الكشف عن الأشخاص الذين يقومون بها.

ا-صواب

ب-خطأ

7-"نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها معنى وليس نصاً". ينطبق هذا التعريف على مفهوم:

ا-الاقتباس المباشر.

ب- الاقتباس غير المباشر.

ج- التلخيص.

د- البحث العلمي

8- أي مما يلي لا يعتبر من الأمانة العلمية في كتابة البحث العلمي:

أ- الدقة في ضبط المراجع.

ب- وضع علامات التنصيص عند استخدام كلمات أو جمل المؤلف.

ج- مراعاة التوثيق السليم.

د- تجنب استخدام الجمل الطويلة والإطالة.

9- يقوم أحمد بإعداد بحث كمتطلب لمقرر المهارات الجامعية، وهو يحاول تجنب الألفاظ الغريبة، والأساليب العامية والمبالغات في الصياغة. إن هذا يعني أن أحمد يطبق أحد فنيات كتابة البحث المتعلقة بـ:

أ- الصياغة.

ب- عرض الأفكار.

ج- تنسيق المحتوى.

د- الاقتباس والتوثيق.

10- أي مما يلي ليس من فنيات كتابة البحث العلمي:

أ- تنسيق المحتوى.

ب- عرض الأفكار

ج- صياغة الأفكار بطريقة صحيحة.

د- المراجع الإلكترونية.

الجلسة السابعة

1- واحدة مما يلي ليست من عناصر مقدمة البحث:

أ- التمهيد.

ب- الأهمية.

ج- الصعوبات.

د- توصيات البحث.

2- تتحدد مشكلة البحث على شكل تساؤلات يجب عنها الباحث في:

ا-حدود البحث.

ب- نتائج البحث.

ج- الدراسات السابقة.

د- توصيات البحث.

3- عند إجراء بحث علمي بعنوان: "أثر التدريب على الاسترخاء العضلي في خفض قلق الاختبار لدى طلاب السنة الأولى المشتركة." إن المنهج الذي يجب استخدامه في هذا البحث هو:

ا-التجريبي.

ب-الوصفي.

ج-التاريخي.

د-المقارن.

4-إن الموقع الصحيح لكتابة اسم معد البحث في صفحة الغلاف هو:

1-في منتصف الصفحة تحت العنوان.

2- في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف.

3- في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية.

4- في منتصف الصفحة في الأسفل.

5-أراد باحث إجراء بحث بعنوان: "تطور التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية من عام 1425 هـ إلى عام 1434 هـ." إن المنهج الذي يجب استخدامه في هذا البحث هو:

ا-الوصفي.

ب- التاريخي.

ج- التجريبي.

د- المقارن.

6-واحدة من العناصر التالية لا تشتمل عليها صفحة غلاف البحث:

ا-الجهة الراعية.

ب- حدود البحث.

ج- عنوان البحث.

د- نوعية البحث.

7-واحدة مما يلي ليست من خطوات صياغة مشكلة البحث:

ا-التعبير عن المشكلة وإبراز أسبابها.

ب- تحديد المشكلة بشكل دقيق.

ج- الإحساس بالمشكلة.

د-التجريب على حل المشكلة.

8-يعتمد المنهج الوصفي على التجربة العلمية في إثبات أو نفي تساؤلات البحث.

ا- صواب

ب- خطأ

9-احدى حدود البحث الحدود الموضوعية.

ا- صواب

ب- خطأ

الجلسة الثامنة

1-يعد العرض التقديمي من أهم الوسائل التي يستخدمها الفرد عند إلقائه، وهي تمر بأربعة مراحل أولها:

ا-التنظيم والتنسيق.

ب- تجهيز العرض.

ج- اختيار وسيلة العرض.

د- اختيار الموضوع.

2-أي مما يلي ليس من قواعد التعامل مع وسائل العرض التقديمي:

ا-ركز نظرك على الوسيلة أكثر من الجمهور.

ب- اجعل الوسيلة جذابة وجميلة.

ج-اجعلها وسيلة إيضاح ولا تجعلها هي المحاضرة.

د-ترقيم وسائل الإيضاح.

3-أي مما يلي ليس من مواصفات العرض التقديمي الجيد:

ا-منظم وواضح ومتناسق في تتابعه.

ب- يعتمد على الآراء ووجهات النظر المتحدث.

ج- يحقق الاستفادة ويؤثر إيجاباً على الحضور.

د- يشجع الحضور على المشاركة.

4- من السمات المتحدث الجيد السمات الشخصية وتشتمل:

أ- الموضوعية والصدق والوضوح.

ب- القدرة على التعبير.

ج- وضوح الصوت.

د- تقبل النقد.

5- من الإجراءات الصحيحة في التعامل مع وسائل العرض التقديمي:

أ- القراءة مباشرة من وسيلة العرض.

ب- عرضها لفترة طويلة دون تغيير.

ج- كتابة كل كلمة فيها.

د- ترقيم وسائل الإيضاح.

6- يعد المتحدث فناً وموهبة ولا يحتاج إلى التدريب من أجل تحسينها وتطويرها.

أ- صواب

ب- خطأ

7- واحدة مما يلي ليست من المؤشرات الإيجابية تفاعل الجمهور مع المتحدث:

أ- هز الرأس بالموافقة.

ب- النظر إلى الساعة.

ج- ميل الجسم للأمام.

د- النظر المستمر إلى المتحدث.

8- "نوع من المخاوف غير المبررة تظهر عند قيام الشخص بالحديث أو عمل شيء أمام مجموعة من الناس في المناسبات العامة، أو القاعات الدراسية فيخاف أن يظهر عليه الخجل وأن يخطئ ويتلعثم فتبدأ أعراض المرض بالظهور" ينطبق هذا التعريف على مفهوم:

ا-العرض والتقديم.

ب- الرهاب الاجتماعي.

ج-مهارة التحدث.

د- الاتصال الفعال.

9-من السمات الشخصية للمتحدث الجيد الموضوعية وتعني تطابق أحوال المتحدث مع أفعاله.

ا- صواب

ب- خطأ

10-من مراحل العرض التقديمي أمام الجمهور مرحلة التنظيم والتنسيق وتشتمل على:

ا-تحديد الهدف من الحديث

ب- جذب وإدارة الجمهور.

ج- اختيار وسيلة العرض.

د- المهارات السلوكية.

الجلسة التاسعة

1-تعبر الأهداف البعيدة والعامّة عن الأهداف الاستراتيجية وتخدم الأهداف القريبة والمرحلية الأهداف الكبرى.

ا-صواب

ب- خطأ

2-من مواصفات الهدف الجيد وفقاً لـ "SMART" أن يكون واقعياً وقابل للتحقيق وتستطيع أن تخطط له بشكل جيد" ينطبق هذا على إحدى مواصفات الهدف الجيد وهي:

ا-محدد بوقت

ب- ذو صلة بك

ج-قابل للقياس

د- يمكن تحقيقه

3-في التخطيط للمستقبل يشير ما يسمى "Imagination" إلى:

ا-تخيل المستقبل

ب- برمجة المستقبل

ج-صناعة المستقبل

د- هندسة المستقبل

4-واحدة من الآتي ليست من عناصر التخطيط للمستقبل:

ا-تحديد الأهداف

ب- تنظيم الوقت

ج-ترتيب الأولويات

د- تطبيق الحلول

5-واحدة من الآتي من المهارات التي يتطلبها التخطيط للمستقبل:

ا-مهارة التنبؤ

ب- مهارة التخطيط

ج- مهارة التخيل

د- مهارة التصنيف

6-من مواصفات الهدف الجيد وفقاً لنموذج SMART أن يخدم أهداف كبرى.

ا-صواب

ب- خطأ

7-في التخطيط للمستقبل يشير ما يسمى "Imagineering" إلى:

ا-تخيل المستقبل

ب-برمجة المستقبل

ج-صناعة المستقبل

د-هندسة المستقبل

8-"في خطوات تنظيم الوقت تعتبر أهداف الإنسان ليست برتبة واحدة من الأهمية والإنسان الأكثر فاعلية يبدأ بالأهم قبل المهم". تشير العبارة السابقة إلى خطوة من خطوات تنظيم الوقت، وهي:

ا-تحديد الأهداف

ب-وضع الخطط

ج-ترتيب الأولويات

د-تقويض الأعمال

9- تصور عقلي لموقف مستقبلي تتخذ اتجاهه مجموعة إجراءات لتحقيق أهداف معينة" ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا-القبعات الست

ب- تحديد الأهداف

ج-التفكير للمستقبل

د-التخطيط للمستقبل

10- تشير مهارة التنبؤ إلى بدء العمل على صناعة المستقبل وليست معرفة المستقبل

ا-صواب

ب-خطأ

الجلسة العاشرة

1- تقوم نظرية القبعات الست في التفكير على أن الشخص:

ا-يوظف الصور والرسومات عند استخدامها

ب- يعتقد في إمكانية التعلم والتمتع به

ج-يعتمد في معلوماته على الذاكرة الحسية

د- يفكر بطريقة معينة ثم يتحول إلى طريقة أخرى

2-الترتيب في القبعات الست ملزم، والبدء بالقبعة البيضاء والانتهاء بالزرقاء.

ا-صواب

ب-خطأ

3- في " قبعات التفكير الست " فإن لون القبعة الذي يرمز إلى نوع التفكير في التفكير، هو:

ا-الأخضر

ب- الأزرق

ج- الأحمر

د- الأسود

4- ترمز القبعة الخضراء إلى العطاء وتجدد الحياة وتشير للتفكير الإبداعي المنتج.

ا- صواب

ب- خطأ

5- واحدة من الآتي تعتبر من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير:

ا- المرور بها جميعها دون إغفال أي منها

ب- استخدام الألوان عن تنفيذها

ج- الترميز ورؤية الصورة من جميع الجوانب

د- تزيد من كفاءة عمل الدماغ

6- تشير القبعة الصفراء إلى التفكير الموضوعي المحايد وترمز للنقاء.

ا- صواب

ب- خطأ

7- تعتبر قبعات التفكير الست من إبداعات:

ا- توني بوزان

ب- هنري آنتشر

ج- إدوارد دي بونو

د- تورانس

8- واحدة من الآتي تعتبر من المعلومات الخاطئة حول القبعات الست:

ا- ترتبط القبعات بالرأس

ب- ربط التفكير برمز ولون

ج- ليست قبعات حقيقية بل نفسية وهمية

د- تحويل الضار إلى نافع

9- عند تركيز الفرد على الجوانب الإيجابية المشرقة والآمال والطموحات وتقليل احتمالات الفشل، فإن نوع التفكير الذي تبناه الفرد هو:

ا- التفكير الموضوعي

ب-التفكير الإبداعي

ج-التفكير المتفائل

د- التفكير في التفكير

10- عند تركيز الفرد على جمع المعلومات والحقائق المتعلقة بالموضوع، فإن القبعة التي يرتديها الفرد هي:

أ-الحمراء

ب- البيضاء

ج-الخضراء

د- الصفراء

الجلسة الحادية عشر

1-واحدة من الآتي ليست من مهارات التفكير الناقد:

أ-الاستقراء

ب- الطلاقة

ج-الاستنباط

د- التعرف على الافتراضات

2-تعتبر مهارة التفاصيل إحدى مهارات التفكير:

أ-الإبداعي

ب-الحجي

ج- الناقد

د- الاستراتيجي

3-الاستقراء العلمي هو الاستقراء المبني على الأسس والحقائق العلمية وليس الآراء الذاتية.

أ-صواب

ب- خطأ

4-أي من الآتي ليست من مكونات الاستنباط:

أ-المقدمة الصغرى

ب-النتيجة

ج-المقدمة الكبرى

د-التعرف إلى الافتراضات

5-في مهارة التمييز بين الحقيقة والرأي وحين نقول "إن مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية"، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.

ا-صواب

ب-خطأ

6-"قدرة الانسان على استخدام قواعد الاستدلال المنطقي وتجنب الأخطاء الشائعة في الحكم وتمييز أوجه الشبه والاختلاف بين الظواهر". إن التعريف السابق يشير إلى مفهوم:

ا-التفكير الإبداعي

ب-القبعات الست

ج-التفكير الناقد

د- التفكير في التفكير

7-الطلاقة تشير للقدرة على توليد أكبر عدد من الأفكار والبدائل في أقصر فترة ممكنة.

ا-صواب

ب-خطأ

8-أي من الآتي ليست من مهارات التفكير الإبداعي:

ا-الاستقراء

ب- الطلاقة

ج-الاستنباط

د-المرونة

9-أي من الآتي من مكونات التفكير الإبداعي:

ا-حب الاستطلاع والتخيل

ب- المقدمة الصغرى والكبرى

ج-الاستقراء والاستنباط

د- الحقيقة والرأي

10- "الانتقال من الكل إلى الجزء، واستخلاص النتائج الجزئية في ضوء القاعدة العامة". يشير التعريف السابق إلى مفهوم:

ا- الاستقراء

ب- الطلاقة

ج- الاستنباط

د- المرونة

الجلسة الثانية عشر

1- هي المنطقة التي يعرفها الفرد عن نفسه ويعرفها الآخرون عنه. تنطبق العبارة السابقة على المنطقة:

ا- المكشوفة

ب- الأسرار

ج- العمياء

د- المجهولة

2- "إدراكنا لأنفسنا ولتفكيرنا ولخصائصنا الجسمية والعقلية والشخصية في ضوء علاقتنا بالآخرين" ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا- الذات

ب- جوهاري

ج- الثقة بالنفس

د- التفكير

3- من ثمرات الثقة بالنفس أنها تساعد الإنسان على حل المشكلات والإنتاجية، والقدرة على اتخاذ القرار

ا- صواب

ب- خطأ

4- أي من الآتي يعتبر من فنيات كتابة السيرة الذاتية من حيث المضمون:

ا- اجعل السيرة الذاتية سهلة

ب-لا تهمل الشكل الخارجي للسيرة الذاتية

ج-تجنب استخدام لهجة السرد

د- أن لا تزيد عن ثلاث صفحات

5-المنطقة العمياء هي المنطقة التي لا يعرفها الفرد عن نفسه ولا يعرفها الآخرون عنه.

ا-صواب

ب- خطأ

6-"كافة الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها شخص ما لتسويق نفسه أو أفكاره أو سماته أو خصائصه بهدف تحقيق ما يرنو إليه من أهداف تحقق له طموحاته الحالية والمستقبلية" ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا-تسويق الذات

ب- الثقة بالنفس

ج-المنطقة المكشوفة

د- المنطقة العمياء

7-"إيمان الإنسان بأهدافه وقراراته وقدراته وإمكاناته" ينطبق التعريف السابق على مفهوم:

ا-اكتشاف الذات

ب-تسويق الذات

ج-الثقة بالنفس

د-الإغلاق الذاتي

8-يمكن زيادة مساحة المنطقة المكشوفة لديك من خلال:

ا-تكرار كلمة معينة

ب-الإغلاق الذاتي

ج-حل المشكلات والإنتاجية

د- الانفتاح على الآخرين

9-المنطقة المجهولة هي المنطقة التي يعرفها الآخرون عن الفرد ولا يعرفها الفرد عن ذاته.

ا-صواب

ب- خطأ

10-أي مما يلي ليست من مناطق نافذة جوهاري:

ا-العمياء

ب-المكتشفة

ج-المجهولة

د- الذاتية