

الإدارة العامة للتعليم
بالمنطقة
إدارة



مدرسة

خطة

الموجه الطلابي

التشغيلية للعام 1446 هـ



أولاً: التهيئة النفسية

الهدف العام

| الأهداف الخاصة | | 1- تشكيل اتجاه إيجابي لدى الطلبة وأولياء الأمور تجاه المدرسة. | 2- رفع الوعي لدى الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية وأثرها على نواتج التعلم. | 3- تعريف الطلبة بنظام المسارات في المرحلة الثانوية، وتوجيههم للمسار المناسب لقدراتهم وميولهم. |
|-----------------|---------------------------|---|--|---|
| إجراءات التنفيذ | خطة - تقرير - ندوة | | | |
| | لقاء - تصوير - خطة علاجية | | | |
| | اجتماع- محاضرة - جلسة | | | |
| | مجلس أولياء أمور- أخرى | | | |
| | استبيانات .. | | | |
| مجال البرنامج | الإدارة المدرسية | | | ✓ |
| | التعليم والتعلم | | ✓ | |
| | نواتج التعلم | ✓ | | |
| | البيئة المدرسية | | | |
| زمن التنفيذ | الفصل الأول | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| | الفصل الثاني | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| | الفصل الثالث | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| شواهد التنفيذ | خطة - تقرير | | | |
| | لقاء - تصوير | | | |
| | اجتماع- محاضرة | | | |
| | أخرى | | | |
| المستفيد | الرئيسي | | | |
| | الأدوار المساندة | | | |
| مؤشرات الانجاز | | | | |

الهدف العام

ثانياً: التوجيه وقت الأزمات

ينفذ عن الحاجة

| 2-رفع مستوى وعي الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الأبناء المتعرضين للأزمات | 1-إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات | الأهداف الخاصة | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------|---------------|
| | | <p>خطة – تقرير - ندوة لقاء – تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبانات ..</p> | إجراءات التنفيذ | | |
| ✓ | | | | الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| | ✓ | | | التعليم والتعلم | |
| | | | | نواتج التعلم | |
| | | | | البيئة المدرسية | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الأول | زمن التنفيذ | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني | | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث | | | |
| | | <p>خطة – تقرير لقاء – تصوير اجتماع- محاضرة أخرى</p> | شواهد التنفيذ | | |
| | | | | الرئيسي | |
| | | | | الأدوار المساندة | |
| | | | | | |
| | | مؤشرات الانجاز | | | |



ثالثاً: تعزيز السلوك الايجابي

الهدف العام

| 2- تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياته | 1- غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية | الأهداف الخاصة | |
|--|--|---|-----------------|
| | | خطبة - تقرير - ندوة لقاء - تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبانات .. | إجراءات التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الإدارة المدرسية التعليم والتعلم نواتج التعلم البيئة المدرسية | مجال البرنامج |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الفصل الأول الفصل الثاني الفصل الثالث | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| | | خطبة - تقرير لقاء - تصوير اجتماع- محاضرة أخرى | شواهد التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الرئيسي الأدوار المساندة | المستوى |
| | | | |
| | | مؤشرات الانجاز | |



رابعاً: خفض العنف (رفق)

الهدف العام

| 3-إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي | 2-توعية منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية (الوقائية) الملائمة لخفض العنف والتعامل معه | 1-تهيئة البيئة التربوية والأسرية المناسبة للطلبة بما يحقق لهم حياة آمنة مطمئنة | الأهداف الخاصة | |
|---|--|--|--------------------------|-----------------|
| | | | خطة - تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ |
| | | | لقاء - تصوير- خطة علاجية | |
| | | | اجتماع- محاضرة - جلسة | |
| | | | مجلس أولياء أمور- أخرى | |
| | | | استبانات .. | |
| ✓ | ✓ | | الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| | | ✓ | التعليم والتعلم | |
| | | | نواتج التعلم | |
| | | | البيئة المدرسية | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الأول | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث | |
| | | | خطة - تقرير | شواهد التنفيذ |
| | | | لقاء - تصوير | |
| | | | اجتماع- محاضرة | |
| | | | أخرى | |
| | | | الرئيسي | المنفذ |
| | | | الأدوار المساندة | |
| | | | مؤشرات الانجاز | |

| 2-إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الألعاب الإلكترونية | 1-توعية الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | الأهداف الخاصة | |
|--|---|--|-----------------|
| | | خطة – تقرير - ندوة لقاء – تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبانات .. | إجراءات التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| ✓ | ✓ | التعليم والتعلم | |
| | | نواتج التعلم | |
| | | البيئة المدرسية | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الأول | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث | شواهد التنفيذ |
| | | خطة – تقرير | |
| | | لقاء – تصوير | |
| | | اجتماع- محاضرة أخرى | |
| | | الرئيسي | المحتوى |
| | | الأدوار المساندة | |
| | | مؤشرات الانجاز | |

| الأهداف الخاصة | | 1- تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي | 2- إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف خلف تدني التحصيل الدراسي الناتج عن ضعف الدافعية للتعلم | 3- تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيلي للأبناء |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|---|
| إجراءات التنفيذ | خطة - تقرير - ندوة | | | |
| | لقاء - تصوير- خطة علاجية | | | |
| | اجتماع- محاضرة - جلسة | | | |
| | مجلس أولياء أمور- أخرى استبيانات .. | | | |
| مجال البرنامج | الإدارة المدرسية | | | |
| | التعليم والتعلم | ✓ | | ✓ |
| | نواتج التعلم | | ✓ | |
| | البيئة المدرسية | | | |
| زمن التنفيذ | الفصل الأول | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| | الفصل الثاني | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| | الفصل الثالث | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع |
| شواهد التنفيذ | خطة - تقرير | | | |
| | لقاء - تصوير | | | |
| | اجتماع- محاضرة | | | |
| | أخرى | | | |
| المتن | الرئيسي | | | |
| | الأدوار المساندة | | | |
| مؤشرات الانجاز | | | | |



سابعاً: التوجيه المهني

الهدف العام

| 2-توعية أولياء الأمور بالمسارات التعليمية والمهنية المناسبة لأبنائهم | 1-مساعدة الطلبة على اكتشاف ذواتهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم | الأهداف الخاصة | |
|--|---|--|-----------------|
| | | خطة – تقرير - ندوة لقاء – تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبانات .. | إجراءات التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الإدارة المدرسية التعليم والتعلم نواتج التعلم البيئة المدرسية | مجال البرنامج |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الأول الفصل الثاني الفصل الثالث | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| | | خطة – تقرير لقاء – تصوير اجتماع- محاضرة أخرى | شواهد التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | الرئيسي الأدوار المساندة | المستوى |
| | | | |
| | | مؤشرات الانجاز | |



ثامناً: تعزيز المهارات

الهدف العام

| الأهداف الخاصة | |
|--|-----------------|
| 1-إكساب الطلبة المهارات الانفعالية والاجتماعية للوقاية من الوقوع في السلوكيات الخطرة | |
| خطة – تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ |
| لقاء – تصوير- خطة علاجية | |
| اجتماع- محاضرة - جلسة | |
| مجلس أولياء أمور- أخرى | |
| استبانات .. | |
| الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| التعليم والتعلم | |
| نواتج التعلم | |
| البيئة المدرسية | |
| تاريخ الأسبوع | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | |
| تاريخ الأسبوع | |
| خطة – تقرير | شواهد التنفيذ |
| لقاء – تصوير | |
| اجتماع- محاضرة | |
| أخرى | |
| الرئيسي | المحتج |
| الأدوار المساندة | |
| مؤشرات الانجاز | |



تاسعاً: تفعيل المجلس الطلابي

الهدف العام

| 2- تنمية مهارات القيادة والمسؤولية لدى الطلبة | 1- ترسيخ قيم الحوار والمناقشة في نفوس الطلبة | الأهداف الخاصة | |
|---|--|--|-----------------|
| | | <p>خطة – تقرير - ندوة لقاء – تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبيانات ..</p> | إجراءات التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | <p>الإدارة المدرسية التعليم والتعلم نواتج التعلم البيئة المدرسية</p> | مجالات البرنامج |
| ✓ | ✓ | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | <p>الفصل الأول الفصل الثاني الفصل الثالث</p> | زمن التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | <p>خطة – تقرير لقاء – تصوير اجتماع- محاضرة أخرى</p> | شواهد التنفيذ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | <p>الرئيسي الأدوار المساندة</p> | المستهدف |
| | | | |
| | | مؤشرات الانجاز | |



عاشرًا: إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

الهدف العام

| 3-تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية | 2-توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة لتحقيق الانضباط المدرسي للطلبة | 1-تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية | الأهداف الخاصة | |
|--|---|---|---|-----------------|
| | | | خطة – تقرير - ندوة لقاء – تصوير- خطة علاجية اجتماع- محاضرة - جلسة مجلس أولياء أمور- أخرى استبيانات .. | إجراءات التنفيذ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | الإدارة المدرسية التعليم والتعلم نواتج التعلم البيئة المدرسية | مجال البرنامج |
| | | | الفصل الأول | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث | |
| | | | خطة – تقرير لقاء – تصوير اجتماع- محاضرة أخرى | شواهد التنفيذ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | الرئيسي | المحتف |
| | | | الأدوار المساندة | |
| | | | مؤشرات الانجاز | |

| الأهداف الخاصة | |
|--|------------------|
| 1- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة وأولياء الأمور بسرية وخصوصية تامة | |
| خطبة - تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ |
| لقاء - تصوير - خطة علاجية | |
| اجتماع- محاضرة - جلسة | |
| مجلس أولياء أمور- أخرى | |
| استبيانات .. | |
| | مجال البرنامج |
| الإدارة المدرسية | |
| التعليم والتعلم | |
| نواتج التعلم | |
| ✓ | البيئة المدرسية |
| تاريخ الأسبوع | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | |
| تاريخ الأسبوع | |
| | شواهد التنفيذ |
| خطبة - تقرير | |
| لقاء - تصوير | |
| اجتماع- محاضرة | |
| | المتفعل |
| الرئيسي | |
| | الأدوار المساندة |
| مؤشرات الانجاز | |

| الأهداف الخاصة | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1-تحديد المشكلات الطلابية | خطة - تقرير - ندوة |
| | لقاء - تصوير- خطة علاجية |
| | اجتماع- محاضرة - جلسة |
| | مجلس أولياء أمور- أخرى |
| | استبيانات .. |
| ✓ | الإدارة المدرسية |
| | التعليم والتعلم |
| | نواتج التعلم |
| | البيئة المدرسية |
| تاريخ الأسبوع | الفصل الأول |
| تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني |
| تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث |
| | خطة - تقرير |
| | لقاء - تصوير |
| | اجتماع- محاضرة |
| | أخرى |
| | الرئيسي |
| | الأدوار المساندة |
| مؤشرات الانجاز | |



الثالث عشر : خط مساندة الطفل

الهدف العام

| 2-تقديم خدمات الرعاية والحماية للأطفال عبر الجهات المسؤولة عن تقديم هذه الخدمات | | 1-توفر المشورة للطلبة أو مقدمي الرعاية لهم | | الأهداف الخاصة | |
|---|---------------|--|---------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | إجراءات التنفيذ | خطة - تقرير - ندوة |
| | | | | | لقاء - تصوير- خطة علاجية |
| | | | | | اجتماع- محاضرة - جلسة |
| | | | | | مجلس أولياء أمور- أخرى |
| | | | | | استبانات .. |
| | | | ✓ | مجالات البرنامج | الإدارة المدرسية |
| | ✓ | | | | التعليم والتعلم |
| | | | | | نواتج التعلم |
| | | | | | البيئة المدرسية |
| | تاريخ الأسبوع | | تاريخ الأسبوع | زمن التنفيذ | الفصل الأول |
| | تاريخ الأسبوع | | تاريخ الأسبوع | | الفصل الثاني |
| | تاريخ الأسبوع | | تاريخ الأسبوع | | الفصل الثالث |
| | | | | تواريخ التنفيذ | خطة - تقرير |
| | | | | | لقاء - تصوير |
| | | | | | اجتماع- محاضرة |
| | | | | | أخرى |
| | | | | المستهدف | الرئيسي |
| | | | | | الأدوار المساندة |
| | | | | مؤشرات الانجاز | |



الرابع عشر : رعاية ودعم الحالات الخاصة

الهدف العام

| الأهداف الخاصة | |
|---|-----------------|
| 1-تقديم الرعاية النفسية والتربوية لطلبة الفئات الخاصة | |
| خطة – تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ |
| لقاء – تصوير- خطة علاجية | |
| اجتماع- محاضرة - جلسة | |
| مجلس أولياء أمور- أخرى | |
| استبانات .. | |
| الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| التعليم والتعلم | |
| نواتج التعلم | |
| البيئة المدرسية | |
| تاريخ الأسبوع | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | |
| تاريخ الأسبوع | |
| خطة – تقرير | شواهد التنفيذ |
| لقاء – تصوير | |
| اجتماع- محاضرة | |
| أخرى | |
| الرئيسي | المستهدف |
| الأدوار المساندة | |
| مؤشرات الانجاز | |



الهدف العام الخامس عشر : رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي

| الأهداف الخاصة | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| خطة - تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ | | |
| لقاء - تصوير - خطة علاجية | | | |
| اجتماع- محاضرة - جلسة | | | |
| مجلس أولياء أمور- أخرى | | | |
| الإدارة المدرسية | مجال البرنامج | | |
| التعليم والتعلم | | | |
| نواتج التعلم | | | |
| البنية المدرسية | | | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الأول | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثاني | |
| تاريخ الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الفصل الثالث | |
| خطة - تقرير | شواهد التنفيذ | | |
| لقاء - تصوير | | | |
| اجتماع- محاضرة | | | |
| أخرى | | | |
| الرئيسي | المنفذ | | |
| الأدوار المساندة | | | |
| مؤشرات الانجاز | | | |



السادس عشر: الاحتفاء بالطلبة الخريجين

الهدف العام

| الأهداف الخاصة | |
|--------------------------|-----------------|
| خطة - تقرير - ندوة | إجراءات التنفيذ |
| لقاء - تصوير- خطة علاجية | |
| اجتماع- محاضرة - جلسة | |
| مجلس أولياء أمور- أخرى | |
| استبانات .. | |
| الإدارة المدرسية | مجال البرنامج |
| التعليم والتعلم | |
| نواتج التعلم | |
| البيئة المدرسية | |
| تاريخ الأسبوع | زمن التنفيذ |
| تاريخ الأسبوع | |
| تاريخ الأسبوع | |
| خطة - تقرير | شواهد التنفيذ |
| لقاء - تصوير | |
| اجتماع- محاضرة | |
| أخرى | |
| الرئيسي | المسئول |
| الأدوار المساندة | |
| مؤشرات الانجاز | |



الأيام و المناسبات

| مؤشرات الانجاز | الأسبوع | الفصل الدراسي | | | الهدف | المناسبة |
|----------------|---------|---------------|---|-------------------------------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | بالحجري | | |
| | | ✓ | | الاثنين 20 ربيع الأول 1446 | - تعزيز قيم المواطنة لدى الطلبة من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني. - تنمية الدافعية لدى الطلبة للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقديمه. | 1 اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية |
| | | ✓ | | الخميس 7 ربيع الآخر 1446 | - تعزيز الوعي بقضايا الصحة النفسية في البيئة المدرسية. - الاهتمام بالقضايا والمشكلات النفسية التي قد تؤثر على الطلبة. | 2 اليوم العالمي للصحة النفسية |
| | | ✓ | | الجمعة 29 ربيع الآخر 1446 | - رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة التنمر وتأثيرها وسبل التصدي لها. - نبذ كل أشكال العنف في البيئة المدرسية والتعريف بحقوق الطفل. | 3 اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف التنمر |
| | | ✓ | | الأحد 3 ربيع الآخر 1446 | - إبراز الدور الفعال للمعلم في الحفاظ على نهضة وتطور المجتمعات، وتقديراً للمعلمين وعطائهم وتفانيهم في العمل وإخلاصهم في أداء الرسالة. | 4 يوم المعلم |
| | | ✓ | | الجمعة 6 جماد الأول 1446 | - رفع مستوى الوعي بالتقيد بالمعايير والأنظمة والسلوكيات اللائقة عند استخدام الإنترنت - واحترام خصوصية الآخرين، ومعرفة العقوبات القانونية عند مخالفة ذلك. | 5 اليوم العالمي للإنترنت الآمن |
| | | ✓ | | الخميس 4 جماد الثاني 1446 | - نشر ثقافة العمل التطوعي في المجتمع المدرسي - إبراز أهمية العمل التطوعي للمتعلمين وتحقيق ساعات التطوع المستهدفة لهم . | 6 اليوم العالمي للتطوع |
| | | ✓ | | الأربعاء 17 جماد ثاني 1446 | - إبراز أهمية اللغة في حوار بناء بين الثقافات وتعزيز التفاهم وأهميتها التاريخية - الحفاظ على التراث اللغوي والثقافي وأهميتها في التعليم . | 7 يوم اللغة العربية |
| | | ✓ | | الخميس 23 رجب 1446 | - تنمية قيم الولاء والسمع والطاعة، وتعزيز مبادئ الوحدة والهوية الوطنية. - تعزيز القيم والانتماء الوطني. | 8 يوم البيعة |
| | | ✓ | | الجمعة 24 رجب 1446 | - إبراز ونشر أهمية العلم والمعرفة وأنها وسيلة تقدم المجتمعات المختلفة . | 9 اليوم العالمي للتعليم |
| | | ✓ | | السبت 23 شعبان 1446 | - إبراز العمق التاريخي والحضاري للوطن وتعزيز الانتماء لدى الطلبة بهذه المناسبة. - الاعتراف بما وصلت إليه المملكة العربية السعودية من تقدم نحو مستقبل زاهر. | 10 يوم التأسيس |
| | | ✓ | | الثلاثاء 11 رمضان 1446 | - إبراز أهمية الوحدة الوطنية ورمز للعدل والقوة والسيادة - إظهار الشموخ والعزة والمكانة والكرامة، والمبادئ التي تقوم عليها البلاد | 11 يوم العلم |
| | | ✓ | | الخميس 20 رمضان 1446 | - تحقيق الرفاه النفسي والاجتماعي للطلبة من خلال توفير بيئة تساعد على الإنجاز والإبداع. | 12 اليوم العالمي للسعادة |
| | | ✓ | | الجمعة 28 رمضان 1446 | - تبصير الطلبة بالتخصصات التعليمية والفرص المهنية ومهاراته ومتطلباتها. - تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية | 13 يوم المهنة العالمي |
| | | ✓ | | الأربعاء 23 ذي القعدة 1446 | - حماية الطلبة من آثار التدخين الضارة على المستوى الصحي والاجتماعي والاقتصادي والبيئي. | 14 اليوم العالمي لمكافحة التدخين |
| | | ✓ | | الأربعاء 20 ذي الحجة 1446 | زيادة الوعي بمشكلة المخدرات وآثارها على الفرد والمجتمع. | 15 اليوم العالمي لمكافحة المخدرات |

معايير التقويم الذاتي في التوجيه الطلابي

| مؤشرات الانجاز | الأسبوع | الفصل الدراسي | | | المنفذ | مؤشر معيار المجال | م | المجال | |
|----------------|---------|---------------|---|---|---------|-------------------|----|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| | | | | | الرئيس | | | الإدارة المدرسية | |
| | | | | | المساعد | | 1 | | تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطته. |
| | | | | | | | 2 | | تتشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها. |
| | | | | | | | 3 | | تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها. |
| | | | | | | | 4 | | توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخا آمنا للتعلم وتحد من حالات التنمر. |
| | | | | | | | 5 | | تتشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها. |
| | | | | | | | 6 | | توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة. |
| | | | | | | | 7 | | توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزيز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين. |
| | | | | | | | 8 | | توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية وتتابع تنفيذها. |
| | | | | | | | 9 | | تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها. |
| | | | | | | | 10 | | توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم. |
| | | | | | | | 11 | | توفر المدرسة فرصا للتواصل الفعال مع الأسرة. |
| | | | | | | | 12 | | توفر المدرسة فرصا للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين. |
| | | | | | | | 13 | | تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين. |
| | | | | | | | 14 | تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته. | |

| مؤشرات الانجاز | الأسبوع | الفصل الدراسي | | | المنفذ | مؤشر معيار المجال | م | المجال | |
|----------------|---------|---------------|---|---|---------|-------------------|----|-----------------|---|
| | | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| | | | | | الرئيس | | | التعليم والتعلم | |
| | | | | | المساعد | | 15 | | توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون. |
| | | | | | | | 16 | | توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات). |
| | | | | | | | 17 | | تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين. |
| | | | | | | | 18 | | يظهر المتعلمين دافعية للتعلم والاستمتاع به. |
| | | | | | | | 19 | | تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام. |
| | | | | | | | 20 | | تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام. |
| | | | | | | | 21 | | تعمل المدرسة على تهيئة وتدريب المعلمين لوضع خطط علاجية للمتعلمين في المواد الدراسية . |
| | | | | | | | | | بناء خبرات التعلم |
| | | | | | | | | | تعزيز التعلم |

تابع - معايير التقويم الذاتي في التوجيه الطلابي

| مؤشرات الانجاز | الأسبوع | الفصل الدراسي | | | المنفذ | | مؤشر معيار المجال | م | المجال |
|----------------|---------|---------------|---|---|---------|--------|-------------------|----|---------------------------------|
| | | 3 | 2 | 1 | المساند | الرئيس | | | |
| | | | | | | | | 22 | نواتج التعلم |
| | | | | | | | | 23 | |
| | | | | | | | | 24 | |
| | | | | | | | | 25 | |
| | | | | | | | | 22 | |
| | | | | | | | | 23 | |
| | | | | | | | | 24 | |
| | | | | | | | | 25 | |
| | | | | | | | | 26 | |
| | | | | | | | | 27 | |
| | | | | | | | | 28 | التطور الشخصي والصحي والاجتماعي |
| | | | | | | | | 29 | |
| | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | 31 | |
| | | | | | | | | | |

| مؤشرات الانجاز | الأسبوع | الفصل الدراسي | | | المنفذ | | مؤشر معيار المجال | م | المجال |
|----------------|---------|---------------|---|---|---------|--------|-------------------|----|-----------------|
| | | 3 | 2 | 1 | المساند | الرئيس | | | |
| | | | | | | | | 32 | البيئة المدرسية |
| | | | | | | | | 33 | |
| | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | البيئة المدرسية |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

إعداد الموجه الطلابي

اعتمدت من قبل

الاسم: الصفة: التوقيع: التاريخ: - - 1446

الختم

برعاية :



-صممت هذه الخطة بدعم من (قرطاسية عالم الإبداع)
<https://al-abdaa.com/>
- بعد المراجعة سوف تتاح بصيغة الورد

نصائح :

- عند تنفيذ برنامج يجب مراعاة تحقق المعايير اللازمة بمؤشرات التقويم المدرسي
- يفضل وضع باركود لكل برنامج ورفع تقرير التنفيذ والملفات المساندة
- يتم مزامنة تاريخ التنفيذ مع خطة مدير المدرسة التشغيلية والخطة الفصلية

تمت بحمدالله..