|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**‏ تُعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأيُّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضررًا.**

**واليأس علة العلل وعلة الكسل، فاليائسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاها النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان اليائسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط همة الآملين، والآملون في البلاد كثيرون. وآخر هؤلاء الأعداء هو الجهل ؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقًا في الجهل والظلام**

|  |  |
| --- | --- |
| **اقرأ النص السابق، ثم أجب:** | **5** |
| **1** | **من أكبر أعداء الوطن:** |
| **أ** | **المشاركة في تنميته** | **ب** | **المشاركة في البرامج التطوعية** | **ج** | **الخيانة** | **د** | **المحافظة على ممتلكاته** |
| **2** | **لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:** |
| **أ** | **غارقًا في الجهل** | **ب** | **مهتمًا بالعلم** | **ج** | **مواكبًا للتطور في جميع المجالات** | **د** | **مهتمًا بالمشاريع التنموية.** |
| **3** | **أشد الأعداء ضررًا الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفًا ليقطعوا بها يده الشريفة.** |
| **أ** | **خطأ** | **ب** | **صواب** |
| **4** | **ضد كلمة "الجهل"**  |
| **......................................................................................................................................................** |
| **5** | **الآملون في البلاد كثيرون:** |
| **أ** | **حقيقة** | **ب** | **رأي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الثاني :الصنف اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **يُسمَّى المشتق (مِعطاء)** |
| **أ** | **اسم فاعل** | **ب** | **اسم مفعول** | **ج** | **صيغة مبالغة**  | **د** | **اسم مكان** |
| **2** | **نمَّام، نافع، لطيف، مِحذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:** |
| **أ** | **نمَّام** | **ب** | **نافع** | **ج** | **لطيف** | **د** | **مِحذار** |
| **3** | **صيغة المبالغة للفعل (صدق):** |
| **أ** | **مصدوق** | **ب** | **صادق** | **ج** | **مُصدَّق** | **د** | **صدوق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (3 درجات)** |  |
| **1** | يتناول محمد فاكهة الشتاء إلَّا البرتقال**. المستثنى في الجملة السابقة:** |
| **أ** | **فاكهة الشتاء** | **ب** | **محمد** | **ج** | **البرتقال** | **د** | **إلا** |
| **2** | **ما فاز إلَّا الأجدر. نوع الاستثناء هنا:** |
| **أ** | **تام مثبت** | **ب** | **تام منفي** | **ج** | **ناقص منفي** | **د** | **ناقص مثبت** |
| **3** | **لم يقرأ محمد من القصة إلَّا صفحتين نوع الاستثناء هنا:** |
| **أ** | **تام مثبت** | **ب** | **تام منفي** | **ج** | **ناقص منفي** | **د** | **ناقص مثبت** |
| **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:** |
| **أ** | **ما أوسع المسجد النبوي!** | **ب** | **ما أوسع مساجد المدينة!** | **ج** | **المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة** | **د** | **المسجد النبوي واسع** |
| **2** | **إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:** |
| **أ** | **أحسنْ إلى جارك** | **ب** | **أُحسِنُ على الفقراء والمساكين** | **ج** | **ما أحسن كلام الله!**  | **د** | **كلام الله أحسن كلام** |
| **3** | **أبها أجمل المدن صيفًا. المفضل في الجملة هو** |
| **أ** | **المدن** | **ب** | **أجمل** | **ج** | **أبها** | **د** | **صيفًا** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الخامس :الرسم الإملائي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **- من الظروف المركبة .............** |
| **أ** | **وقتئذ** | **ب** | **ألا** | **ج** | **كيفما** | **د** | **كيلا** |
| **2** | **إذا جاءت لا بعد إن تصبح.........** |
| **أ** | **إل** | **ب** | **إنلا**  | **ج** | **إلَّا**  | **د** | **ألا** |
| **3** | **تتألف كلمة (لِئلّا) من:** |
| **أ** | **لام التعليل + إنْ + لا** | **ب** | **- لام التعليل + أنَّ + لا** | **ج** | **لام التعليل + إنَّ + لا** | **د** | **لام التعليل + أنْ + لا** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/6GslS32XjCk>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>