

توصيف مقررات السنة الثانية (الخطة الدراسية الجديدة)



نائب العميد للشؤون العلمية

عميد كلية الطب البشري



المقرر الأول: التشريح (١)

عنوان المقرر ورمزه:

التشريح (١).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على الوصف التشريحي للعظام والعضلات الهيكلية وأوعيتها الدموية وأعصابها وتوضعاتها ووظائفها.

٢- أن يكتسب المعلومات الأساسية فيما يتعلق بتشريح الجهاز الهيكلي وعظام القحف الحشوي والعصبي والذي يعطي الأساس المتين لفهم الاضطرابات التي قد تصيبها.

توصيف المقرر:

- | | |
|--|--|
| • الرأس والعنق: | • الطرف السفلي وحزام الحوض: |
| الفروة والوجه - عظام القحف الحشوي | ١ - عظام الحوض: الحرقفة والإسك والعانة |
| والعصبي - عضلات العنق - لفافات العنق. | والناحية الألوية. |
| • الطرف العلوي وحزام الكتف: | ٢ - عظم الفخذ ونواحي الفخذ. |
| عظم الكتف - عظم العضد والنواحي العضدية | ٣ - عظم الظنبوب والشظية ونواحي الساق. |
| - عظام الزند والكعبرة وناحية الساعد - عظام | ٤ - عظام الرسغ والقدم ونواحيهما. |
| الرسغ واليد ونواحيهما - مفصل الكتف - | ٥ - مفصل الورك. |
| مفصل المرفق - مفاصل الرسغ والسلاميات. | ٦ - مفصل الركبة. |
| | ٧ - مفاصل الرسغ والسلاميات. |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

اكتساب المفاهيم التشريحية لأجزاء الرأس والعنق والأطراف العلوية والسفلية وترتيب العناصر العصبية والوعائية والطبقات العضلية فيها.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثاني: علم النسيج العام علم الأنسجة (1)

عنوان المقرر ورمزه:

علم النسيج العام (علم الأنسجة 1).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم البنية المجهرية العامة لمختلف الأنسجة والبنية المفصلة لبعض الأجهزة والأعضاء.

٢- أن يكتسب المهارات العملية التي تمكنه لاحقاً من فهم التغيرات المرضية في الأنسجة (مقرر التشريح المرضي للسنة الثالثة).

توصيف المقرر:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| • النسيج العضلي. | • مدخل إلى علم النسيج. |
| • النسيج العصبي. | • النسيج الظهاري. |
| • الغدد الصم. | • النسيج الضام. |
| • جهاز المستقبلات البصرية. | • النسيج الدعامية. |
| • جهاز المستقبلات السمعية. | • الدم. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- تنمية المحاكمة المنطقية ومهارات التواصل.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر الثالث: الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية

عنوان المقرر ورمزه:

الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية.

عدد الساعات:

٤ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم البنى الكيميائية للجزيئات الحيوية (بروتينات ، شحوم ، سكريات ، حموض نووية) التي تشكل الوحدات البنوية للجسم.
- ٢- أن يتمكن من فهم خصائص وتفاعلات ودور تلك المركبات بالجسم.
- ٣- أن يكون قادراً على الكشف على تلك المركبات بالمحاليل الحيوية اعتماداً على خصائصها.
- ٤- أن يمتلك القدرة على تحديد بعض الأمراض الوراثية اعتماداً على التقنيات الحيوية الخاصة بالحموض النووية.

توصيف المقرر:

الكيمياء الحيوية الطبية:

- مقدمة: ماء وكيمياء الخلية.
- الإنزيمات: الخصائص والتصنيف وآلية العمل.
- الإنزيمات: الحرائك والعوامل المؤثرة في نشاطها وتنظيمها.
- النوكليوتيدات: البنية والوظائف والاستقلاب.
- الحموض النووية: الأنواع والبنية والوظائف والتعضي.
- التنسخ: تضاعف المادة الوراثية.
- الكيمياء الحيوية للسكريات.
- التعبير الجيني وتنظيمه: الانتساخ والترجمة.
- كيمياء الحموض الأمينية والبيبتيدات.
- كيمياء البروتينات: البنية والتصنيف والتخصص.
- الكيمياء الحيوية للنسيج الضام.
- تقانة الدنا المأشوب وتطبيقاتها الطبية.
- الكيمياء الحيوية للنسيج العظمي والغضروفي.
- الكيمياء الحيوية للنسيج العضلي.



- تعديلات ما بعد الانتساخ.
- الترجمة وتنظيم ما بعد الترجمة.
- تنظيم انتساخ المورثات.
- تقانات الهندسة الوراثية (تحفيز الدنا المأشوب).

- كيمياء الشحميات والأغشية البيولوجية.
- الاستقلاب والطاقة والفسفة التأكسدية.
- البيولوجيا الجزيئية:

- الحموض النووية.
- الجينوم البشري (الجينوم النووي والمتقدي).
- الدورة الخلوية وضبط الانقسام.
- بنية الصبغي والزيوغ الصبغية.
- تضاعف وانتساخ الدنا.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.

٣- تنمية الماكمة المنطقية ومهارات التواصل.

٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المقرر الرابع: اللغة الإنكليزية (٣)

عنوان المقرر ورمزه:

اللغة الإنكليزية (٣).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المقرر الخامس: اللغة العربية

عنوان المقرر ورمزه:

اللغة العربية.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المقرر السادس: الثقافة القومية

عنوان المقرر ورمزه:

الثقافة القومية.

عدد الساعات:

١ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر السابع: علم النفس السلوكي

عنوان المقرر ورمزه:

علم النفس السلوكي.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- معرفة المحددات النفسية للسلوك وأثرها على الحالة الصحية ودورها في الصحة والمرض وأخذ ذلك بالحسبان في عمليتي التشخيص والعلاج.
- ٢- معرفة مكونات الشخصية وجوانبها الرئيسية.
- ٣- اكتساب مهارة فهم المريض وحسن التواصل معه ومع أسرته ضمن محددات أسرته وثقافته.
- ٤- فهم العمليات العقلية الأساسية لدى الإنسان.

توصيف المقرر:

- مدخل إلى علم النفس.
- نظريات علم النفس.
- الشخصية.
- الذكاء.
- الإدراك.
- الذاكرة.
- التفكير.
- الأساس الوراثي والفيزيولوجي للسلوك.
- أثر العوامل النفسية في الصحة والمرض.
- الصدمات النفسية - الكرب النفسي - الاحتراق النفسي، وسبل مواجهتها أو الوقاية منها.
- مهارات التواصل: العلاقة بين الطبيب والمريض.
- السواء النفسي والشذوذ النفسي.
- الاضطرابات النفسية عند الأطفال والمراهقين والراشدين والمسنين.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة شاملة حول النظريات الرئيسية في علم النفس وفي الصحة النفسية والشذوذ النفسي وأنواع الاضطرابات النفسية حسب الفئة العمرية.
- 2- تصور كافي حول بناء الشخصية والتفاعلات الداخلية البنيوية والوظيفية فيها، وكذلك آليات التكيف السوية وغير السوية.
- 3- معرفة نفسية شاملة فيما يتعلق بنية ووظائف كل من الذكاء والإدراك والذاكرة والتفكير.
- 4- فهم وتحليل مناسب لمكونات السلوك الوراثية والفيزيولوجية وتفاعلها مع المؤثرات الاجتماعية والبيئية والنفسية.
- 5- الآليات والجوانب والآثار النفسية لفاهيم: الصدمات النفسية، الكرب النفسي، الاحتراق النفسي، وأيضاً سبل مواجهتها أو الوقاية منها.
- 6- معرفة نظرية كافية حول مهارات التواصل البشري وخصوصاً في المجال الطبي.
طرائق التعليم والتدريب للمقرر:
 - 1- محاضرات نظرية.
 - 2- عروض وسائط متعددة تعليمية.طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:
بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثامن: التشريح (٢)

عنوان المقرر ورمزه:

التشريح (٢).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على وصف تشريح أحشاء الصدر والبطن والحوض وأحشاء الوجه والعنق.
- ٢- اكتساب المعارف الأساسية النظرية والعملية التي تشكل أساساً فيما بعد للدراسة في نطاق العلاج الفيزيائي والجراحي في مرحلة ما بعد التخرج.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|--|
| ٥- القناة اللمفية الصدرية. | • أحشاء الوجه والعنق: |
| ٦- الحجاب الحاجز. | ١- الأنف والفم. |
| • جدار وأحشاء البطن: | ٢- البلعوم ، الحنجرة ، الرغامى ، الدرق ، المري. |
| ١- المعدة - المعى الدقيق (العفج) - الصائم | • جدار وأحشاء الصدر: |
| واللفائفي) - القولونات. | ١- الرئتان. |
| ٢- الكبد والمرارة. | ٢- المنصف العلوي: قوس الأبهر وأوعية جذر القلب. |
| ٣- البنكرياس. | ٣- المنصف الأوسط (القلب). |
| ٤- الطحال. | ٤- المنصف الخلفي: المريء ، القصبات ، الجذعان الوديان ، الأوردة الفردية والوريدية ، الأبهر الصدري والشرابين الوريدية. |
| ٥- البريتوان ومشتقاته: المساريقا ، الشروب والأربطة. | |
| ٦- الكليتان والحالبان. | |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

• **أحشاء الحوض:**

١- المثانة ، الحالبان ، المستقيم.

٢- عند الذكر: البروستات والحوصلان المنويان

، قناتا الأسهر الإحليل ، القضيب

والخصيتان.

٣- عند الأنثى: المبيضان ، الرحم ، المهبل

والدهليز المهبلي ، البظر والإحليل ، الفرج.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

اكتساب المفاهيم التشريحية لأجزاء الرأس والعنق والأطراف العلوية والسفلية وترتيب العناصر العصبية
والوعائية والطبقات العضلية فيها.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر التاسع: علم الجنين الطبي

عنوان المقرر ورمزه:

علم الجنين الطبي.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- وصف المراحل والحوادث التي تؤدي إلى التعشيش وتكون العضوية.

٢- وصف المراحل التطورية لكل جهاز من أجهزة الجسم.

٣- معرفة التشوهات الخلقية التي قد تحدث خلال تطور كل جهاز من أجهزة الجسم.

توصيف المقرر:

• علم الجنين العام:

١- لمحة تشريحية نسيجية عن الجهاز التناسلي

الذكوري والأنثوي.

٢- الأعراس.

٣- الإلقاح.

٤- التقسم.

٥- الكيسة الأرومية.

٦- التعشيش.

٧- تشكل الزغابات والكوريون.

٨- الإلتواءات الجنينية.

٩- الأغشية الملحقة بالجنين.

١٠- تقدير عمر الجنين والوسائل

المستخدمة في تقييم تطور الجنين.

١١- السائل الأمنيوسي.

١٢- الأقواس البلعومية وتشكل العنق

وتشكل الأنف والحنك والفم وبالتالي الوجه.

• علم الجنين الخاص وتطور الأجهزة:

١- تطور الجهاز التنفسي.

٢- تطور الجهاز القلبي الوعائي.

٣- تطور الجهاز الهضمي.

٤- تطور الجهاز الهيكلي العظمي العضلي.

٥- تطور الجهاز البولي التناسلي.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

٦- تطور الجهاز العصبي.

٧- تطور الحواس: العين والأذن والجلد.

• التشوهات الجنينية.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

اكتساب المفاهيم التطورية للجنين البشري وآلياتها وفهم الآليات الإمبراضية للتشوهات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر العاشر: علم النسيج الخاص (علم الأنسجة ٢)

عنوان المقرر ورمزه:

علم النسيج الخاص (علم الأنسجة ٢).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم البنية المجهرية العامة لمختلف الأنسجة والبنية المفصلة لبعض الأجهزة والأعضاء.

٢- أن يكتسب المهارات العملية التي تمكنه لاحقاً من فهم التغيرات المرضية في الأنسجة (مقرر التشريح المرضي للسنة الثالثة).

توصيف المقرر:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| • جهاز الدوران. | • الجهاز البولي. |
| • الجهاز اللمفي والأعضاء اللمفية. | • الجهاز التناسلي الذكري. |
| • الجهاز الهضمي. | • الجهاز التناسلي الانثوي. |
| • الجهاز التنفسي. | • الجهاز اللحائي الجلدي. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- تنمية المحاكمة المنطقية ومهارات التواصل.
- ٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
 - ٢- دروس عملية.
 - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:**

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر الحادي عشر: الفيزيولوجيا الطبية السوية والمرضية (١)

عنوان المقرر ورمزه:

الفيزيولوجيا الطبية السوية والمرضية (١).

عدد الساعات:

٤ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الفيزيولوجية لعمل أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.
- ٢- أن يتمكن من فهم الآليات التي تسبب اضطرابات الوظائف الفيزيولوجية المختلفة.
- ٣- أن يشرح آليات حدوث الأمراض الرئيسية التي تصيب الأجهزة المختلفة.
- ٤- أن يكون قادراً على اتباع طرق التفكير المنطقي باستخدام المعرفة النظرية والعملية بهدف الوصول إلى فهم الآليات الإمرضية المختلفة وطرق مقاربتها تمهيداً للانتقال إلى مرحلة الدراسة السريرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|---|
| • فيزيولوجيا الدم. | • المضغ والبلع وحركات الأنبوب الهضمي. |
| • كريات الدم والصفائح الدموية والإرقاء. | • المفرزات الهضمية. |
| • الآليات الإمرضية لأمراض الدم والمناعة | • المفرزات الكبدية والمعثكية. |
| • واضطرابات تخثر الدم. | • الامتصاص الهضمي واضطراباته. |
| • فيزيولوجيا القلب والدوران. | • الآلية المرضية لأمراض المعدة والمري واليرقان. |
| • الآليات الإمرضية للجهاز القلبي الوعائي. | • الفيزيولوجيا السوية للجهاز البولي. |
| • الفيزيولوجيا السوية والمرضية للتنفس. | • الأمراض الكلوية. |
| • فيزيولوجيا الأنبوب الهضمي. | |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية المحاكمة السريرية ومهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
 - ٢- دروس عملية.
 - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- ### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

- من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.
تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثاني عشر: الكيمياء الحيوية الطبية والسريرية (١)

عنوان المقرر ورمزه:

الكيمياء الحيوية الطبية والسريرية (١).

عدد الساعات:

٤ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الكيميائية للسبل الاستقلابية للجزيئات الحيوية داخل الجسم والقدرة على تقييم أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.
- ٢- أن يتمكن من فهم الآليات الكيميائية المرضية التي تسبب اضطراب السبل الرئيسية بمختلف أنحاء الجسم.
- ٣- أن يكون قادراً على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يستطيع الربط بين المعرفة النظرية و العملية للتشخيص الدقيق لبعض الحالات السريرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|--|---|
| • الكيمياء السريرية والاختبارات الكيميائية: | • استقلاب الشحميات. |
| • سائل الجسم والاعتيان والقراءة والأخطاء. | • استقلاب البروتينات الشحمية والكوليسترول. |
| • بروتينات البلازما: البنية والدور التشخيصي. | • استقلاب عضلة القلب واختبارات اضطرابات القلب والأوعية والشحميات. |
| • الهيموغلوبين والميوجلوبين. | • هضم البروتينات وتقويضها ومصائرهما. |
| • الفيتامينات: التعريف والتصنيف والخصائص. | • السبل الأخرى لاستقلاب الحموض الأمينية. |
| • الفيتامينات الذوابة في الشحميات. | • استقلاب الهيم والأصبغة الصفراوية: |
| • الفيتامينات الذوابة في الماء. | • البيلروبين. |
| • عوز الفيتامينات واختباراتها المشخصة. | • اختبارات اضطراب الحديد والبورفيرينات. |
| • تحلل السكر الهوائي واللاهوائي وحلقة كريبس. | |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

- اختبارات وظائف الكبد.
- المعادن: وظائف واستقلاب واضطرابات.
- اختبار اضطرابات الكالسيوم والفسفات
والمغنيزيوم والماء والكهارل.
- اختبارات وظائف الكلية وتحليل البول.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
 - 2- تطبيقات عملية.
 - 3- تنمية المحاكمة المنطقية ومهارات التواصل.
 - 4- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- دروس عملية.
 - 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

- من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.
- تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثالث عشر: مهارات التواصل

عنوان المقرر ورمزه:

مهارات التواصل.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم طرائق التعامل مع المرضى والزملاء والأهل وكتابة الوثائق الطبية.

٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساوده في تشخيص الأمراض المختلفة.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">٩- مهارات التواصل مع عائلات المرضى.١٠- أخطاء الأطباء، الشكاوى والدعاوى المرفوعة عليهم.١١- مشكلات خاصة في علاقة الطبيب مع المريض.١٢- مهارات التواصل مع الزملاء في المهنة. | <ul style="list-style-type: none">• الدليل إلى مهارات التواصل:١- مقدمة في مهارات التواصل.٢- مهارات التواصل الأساسية.٣- أخذ القصة المرضية.٤- إعطاء المعلومات للمريض.٥- إذاعة الأخبار السيئة.٦- أخذ القصة الجنسية.٧- مهارات التواصل مع المرضى من بيئة ثقافية مختلفة.٨- مهارات التواصل مع الأطفال. |
|---|---|

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

٣- تنمية المكافحة السريرية ومهارات التواصل.

٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٥- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المقرر الرابع عشر: اللغة الإنكليزية (٤)

عنوان المقرر ورمزه:

اللغة الإنكليزية (٤).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الفصل الثاني.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.