

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ..... ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							
الصف : السادس الابتدائي ( )	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	المهارة	س
				١٠	١	فهم المقروء	
				٨	٢	الصنف اللغوی	
				٨	٣	الوظيفة النحوية	
				٨	٤	الظاهرة الإملائية	
				٦	٥	الرسم الكتابي	
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي ي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم على مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالداً في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في .....	أ - مكة	
ج - الطائف	ب - المدينة	ج - تشجع المقاتلين على القتال
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر ..... .	أ - القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسرق الماء
ج - لتدافع عن النبي	ب- لاتنها المعركة	٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟
ج - لأنه قتل ابنها	أ - لعدم وجود جرحى	٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟
ج - لأنه كذابا	ب- لأنه أدعى النبوة	٥ - قائد المسلمين في حروب الردة .
ج - حبيب بن أم ربيعة	ب- خالد بن الوليد	أ - سعد بن أبي وقاص

٦- مفرد "الجرحى" .....

أ - الجرح

٧ - قطعت يد أم عمارة في .....

أ - غزوة بد

ج - حروب الردة

ب- الجريح

ج - الجارح

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

١٠- لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٨

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه " .....

أ- الرجل

ب- عارف

ج - حقوقه

٢- الصادق محبوب من الناس

أ- الصادق

ب- محبوب

ج - الناس

٣- كلمة " سارق " على وزن .....

أ- فاعل

ب- مفعول

ج - فعل

٤- حروف الميزان الصرفي

أ- فعل

ب فاعل

ج - مفعول

٥ - الجملة التي اشتغلت على اسم مفعول :

أ- هذا عامل مجد

ب- أصبحت الحياة ميسورة

ج - العلم نور

٦- اسم الفاعل من " كتب "

أ- كتابة

ب- مكتب

ج - كاتب

٧- اسم المفعول من " نشر "

أ- ناشر

ب- منشور

ج - منشر

٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:

أ- اسم الفاعل

ب اسم المفعول

ج - اسم الآلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....

أ- النفي

ب- التشبيه

ج - التحول

٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية .....

أ- ترفع المبتدأ وتتنصب الخبر

ب - تنصب المبتدأ وتترفع الخبر

ج - تتصب المبتدأ والخبر

٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة .....

أ- المجتهدون

ب - من الطلاب

ج - قادة

٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه .....

أ- الفتحة

ب - الكسرة

ج - الياء

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- كانت العاملات مخلصات

ب - كانت العاملات مخلصاتٍ

ج - كانت العاملات مخلصاتٌ

## أجب حسب المطلوب

٦- المسلمين متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط "غزيرا")

٨

## السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :

\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - كلمة "استعمل" همزة وصل لأنها .....	.....	
ج - فعل سداسي	ب- فعل خماسي	أ- فعل رباعي
٢- عمر .....		عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين
ج - ابن	ب - ابن	أ- بن
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	ج - استخرج - أحمد - انتصر
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في "فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ- لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	ج - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملئ عليك

## السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

١- وضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يكتب حرف الميم مطمورا في وسط الكلمة وآخرها ( )  
 ٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائمـا ( )  
 ٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

# نموذج إجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - ١

اسم الطالب : ..... الص

النوع	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقرؤء	1
				8		الصنف اللغوي	2
				8		الوظيفة النحوية	3
				8		الظاهرة الإملائية	4
				6		الرسم الكتابي	5
				40		المجموع النهائي	

10

## السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتلته، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم على مسيلة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالداً في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

ج - الطائف	ب - المدينة	أ - مكة
- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر ..... .		
ج - تشجع المقاتلين على القتال	ب - تعالج الجرحى وتستقي الماء	أ - القتال مع المقاتلين
- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
ج - لتدافع عن النبي	ب - لاتهاء المعركة	أ - لعدم وجود جرحى
- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلة؟		
ج - لأنه كذاباً	ب - لأنه أدعى النبوة	أ - لأنه قتل ابنها
- قائد المسلمين في حروب الردة .		
ج - حبيب بن أم ربيعة	ب - خالد بن الوليد	أ - سعد بن أبي وقاص

6- مفرد "الجرحى" .....

أ - الجرح

7 - قطعت يد أم عمارة في ..... .

أ - غزوة بد

ج - حروب الردة

ب- الجريح

ج - الجارح

8- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار?  
**لأنهم نصروا النبي صلى الله عليه وسلم**

9- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟  
**في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا**

10 - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟  
**يريدون قتلها صلى الله عليه وسلم**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه " .....

أ- الرجل

ج - حقوقه

ب- عارف

اسم المفعول في الجملة السابقة .....

2- الصادق محبوب من الناس

أ- الصادق

ج - الناس

ب- محبوب

3- كلمة " سارق " على وزن .....

أ- فاعل

ج - فعل

ب- مفعول

4- حروف الميزان الصرفية

أ- فعل

ج - مفعول

ب فاعل

5 - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :

أ - هذا عامل مجد

ج - العلم نور

ب- أصبحت الحياة ميسورة

6- اسم الفاعل من " كتب "

أ- كتابة

ج - كاتب

ب- مكتب

7- اسم المفعول من " نشر "

أ- ناشر

ج - منشر

ب- منشور

8- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:

ج - اسلة

ب اسم المفعول

أ- اسم الفاعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....

أ- النفي

ج - التحول

ب- التشبيه

2- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية .....

أ- ترفع المبتدأ وتتنصب الخبر

ج - تنصب المبتدأ وترفع الخبر

ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر

3- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة .....

أ- المجتهدون

ج - قادة

ب - من الطلاب

4- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه .....

جـ الياء	بـ الكسرة	أـ الفتحة
جـ كانت العاملات مخلصاتٍ	بـ كانت العاملات مخلصاتٍ	5ـ الجملة التي كتبت بشكل صحيح
		أـ كانت العاملات مخلصاتٍ

مخلصاتٍ منصوب بالكسرة

لأنه جمع مؤنث سالم

أجب حسب المطلوب

6ـ المسلمين متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).  
كان المسلمين متعاونين في الخير

(احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

7ـ كان أخوك ذا خلق طيب.

أخوك ذو خلق طيب

(أعرب ما تحته خط "غزيرا")

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1ـ كلمة "استعمل" همزتها همزة وصل لأنها .....	أـ فعل رباعي
جـ فعل سداسي	بـ فعل خماسي
2ـ عمر ..... عبد العزيز الخامس الخلفاء الراشدين	أـ بن
جـ - ابن	بـ - ابن
3ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
أـ أسلم - إبراهيم - إسم	بـ استخرج - أحمد - أسلم
4ـ لماذا حذفت همزة ابن في "فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	أـ لأنها وقعت بعد يا النداء
جـ - لأنها وقعت في أول السطر	

اكتب ما يملئ عليك

العلم أساس نهضة الأمم به استطاع الإنسان اكتشاف المجهول ومن العلماء المسلمين  
الحسن بن الهيثم و ابن سينا.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

( ✓ .)

1ـ يكتب حرف الميم مطموساً في وسط الكلمة وآخرها

( ✓ .)

2ـ من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائمًا

( ✗ .)

3ـ من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

بـ اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ساعتان التاريخ: ٢٧ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الطائف مدرسة السيل الصغير الابتدائية
--	--	---

الدرجة رقماً ٤٠	الدرجة كتابة	المراجع: أنايف العتيبي	المصحح: أنايف العتيبي
.....	.....	التوقيع: .....	التوقيع: .....

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف: .....	اسم الطالب: .....
-------------	-------------------

### السؤال الأول: (الفهم القرائي):

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنَّه اشتهر بالصدق، ولأنَّه صدق النبي ﷺ فيبعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بتأسُّب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.
٢	لقب أبو بكر بالصديق، لأنَّه صدق النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيبعثة.
٣	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.
٤	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.
٥	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.

٨

السؤال الثاني: (الصنف والأسلوب اللغوي) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١	يعَرَفُ بِأَنَّهُ اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنِ الْفَعْلِ، وَيُبَدَّلُ عَلَى مَنْ وَقَعَ مِنْهُ الْفَعْلُ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ:
أ	اسم الفاعل
ب	اسم المفعول
ج	المصدر
٢	(مسَمُّو، مَكْتُوبٌ، مَهْزُومٌ) هذِهِ كَلِمَاتٌ تمثِّلُ درسَ:
أ	اسم المفعول
ب	اسم الفاعل
ج	المصدر
٣	اسْمُ المفعول مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:
أ	مَطْبُوعٌ
ب	صَانِمٌ
ج	عَامِلٌ
٤	مُحَمَّدٌ عَارِفٌ لِلْحَقِّ وَمُتَبَّعٌ لَهُ.
أ	محمد
ب	عارف
ج	لِلْحَقِّ
٥	اسْمُ الفاعل مِنِ الْفَعْلِ (شَكَرٌ):
أ	مشكور
ب	شَاكِرٌ
ج	شَكَرًا
٦	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع.
أ	الطالب
ب	مقبول
ج	المجتهد
٧	اسْمُ الفاعل مِنْ (كتَبٌ):
أ	مكتب
ب	مَكْتُوبٌ
ج	كَاتِبٌ
٨	كلمة (مهزوم) على وزن:
أ	فعل
ب	فاعِل
ج	مَفْعُولٌ

**السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

٨	
١	كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على ..... أ  الجملة الأسمية ب  الجملة الفعلية ج  شبه الجملة
٢	كان الجو: أ  جميلاً ب  جميل ج  جميل
٣	ليس المطر هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو: أ  اسم ليس (المطر) خبر ليس ب  اسم ليس (هاطلاً) خبر ليس ج  (المطر) (هاطلاً) ليس (ضمير مستتر)
٤	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة: أ  صار الربيع بديعاً ب  صار الربيع بديعاً ج  صار الربيع بديع
٥	كان أبو بكر نحيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة: أ  خير كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ب  اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ج  الضمة
٦	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خبر (صار) في الجملة السابقة هو: أ  المجتهدون ب  فاعلين ج  المجتمع
٧	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: أ  الآثبات ب  التحول ج  النفي
٨	أحذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم: أ  العاملان مجتهدين ب  العاملين مجتهدين ج  العاملان مجتهدان

**السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

٨	
١	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل: أ  أسامة ب  أعطى ج  امرأة
٢	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا: أ  أمرؤ ب  ابن ج  أسعد
٣	هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ): أ  همزة قطع ب  همزة وصل ج  همزة متوسطة
٤	يا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها: أ  وقعت بعد ياء النداء ب  وقعت في أول السطر ج  وقعت بين علمين

**السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٦	
١	ندرس في الصف السادس خط النسخ.
٢	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.
٣	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.
٤	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائة.
٥	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.
٦	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.

# نموذج إجابة

المادة: لغتي الجميلة  
الصف: السادس  
الزمن: ساعتان  
التاريخ: ٢٧ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بمنطقة الطائف  
مدرسة السيل الصغير الابتدائية

الدرجة رقماً ٤٠

الدرجة كتابة

أنايف العتيبي

التوقيع:

المصحح:

التوقيع:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: .....

الصف: .....

## نموذج إجابة

## السؤال الأول: (الفهم القرائي):

١٠

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنَّه اشتهر بالصدق، ولأنَّه صدق النبي ﷺ فيبعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بتأسُّب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقمash، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى:

١	✓	ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد عام الفيل بعامين.
٢	✓	لقب أبو بكر بالصديق، لأنَّه صدق النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيبعثة.
٣	✓	من أشهر صفات أبو بكر نحيفاً أبيض الوجه.
٤	✗	بلغ رأس مال أبو بكر الذي أنفقه في سبيل الله أربعين درهم.
٥	✗	أبو بكر الصديق اسمه / سعد بن أبي وقاص.

٨

السؤال الثاني: (الصنف والأسلوب اللغوي) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١	أ	اسم الفاعل	١	أ	يعرف بأنه اسم يؤخذ من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:
	ب	اسم المفعول		ب	ج المصدر
٢	أ	(مسنون، مكتوب، مهزوم)	٢	أ	هذه كلمات تمثل درس:
	ب	اسم المفعول		ب	ج المصدر
٣	أ	اسم المفعول من بين الكلمات التالية:	٣	أ	هذه كلمات تمثل درس:
	ب	صائم		ب	اسم المفعول
٤	أ	عامل	٤	أ	محمد عارف للحق ومتبوع له.
	ب	صائم		ب	اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:
٥	أ	مطبوع	٥	أ	محمد
	ب	عامل		ب	اسم الفاعل من الفعل (شكر):
٦	أ	مشكور	٦	أ	الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع.
	ب	شاكراً		ب	"اسم المفعول في هذه الجملة كلمة....."
٧	أ	الطاب	٧	أ	اسم الفاعل من (كتب):
	ب	مقبول		ب	مكتوب
٨	أ	فعلن	٨	أ	كلمة (مزوم) على وزن:
	ب	فاعل		ب	فاعل
	ج	مفعلن		ج	كتاب

**السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

٨		
١	أ   الجملة الأسمية ①	..... كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على ..... ب   الجملة الفعلية
٢	أ   جميلاً ①	كان الجو: ..... ب   جميل
٣	أ   اسم ليس (المطر) خير ليس ①	ليس المطر هاطلاً. اسم ليس وخبرها في هذا المثال هو: ب   اسم ليس (هاطلاً) خير ليس ج   (المطر) ليس (ضمير مستتر)
٤	أ   صار الربيع بديعاً ①	الربيع بديع. عندما تدخل (صار) تصبح الجملة: ب   صار الربيع بديعاً ج   صار الربيع بديع
٥	أ   خير كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ①	كان أبو بكر حيفاً. اعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة: ب   اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ج   الضمة
٦	أ   المجتهدون ①	صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. خير (صار) في الجملة السابقة هو: ب   فاعلين ج   المجتمع
٧	أ   الآثبات ①	(ليس) فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: ب   التحول ج   النفي
٨	أ   العاملان مجتهدين ①	كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم: ب   العاملين مجتهدان ج   العاملان مجتهدان

**السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:**

٨		
١	أ   أسامة	أحد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:
٢	أ   امرأة ②	ب   أعطى ج   امرأة
٣	أ   امرؤ ②	جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا:
٤	أ   همزة قطع ②	ب   همزة وصل ج   همزة متوسطة
٥	أ   يَا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:	يَا بن زيد، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام. حذفت همزة (ابن) لأنها:
٦	أ   وقعت بعد ياء النداء ②	ب   وقعت في أول السطر ج   وقعت بين علمين

**السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٦		
١	✓	ندرس في الصف السادس خط النسخ.
٢	✓	من مميزات خط النسخ روعة حروفه.
٣	✓	من مميزات خط النسخ تساوي حجم حروفه.
٤	✗	من الأمور التي يجب مراعاتها عند الكتابة الجلسة المائة.
٥	✗	حرف الـ (د) المنفرد في نهاية الكلمة ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ.
٦	✗	تعتبر صعوبة قراءة الكلمات والجمل من مزايا خط النسخ.

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٨		الصنف اللغوي	٢
				٨		الوظيفة النحوية	٣
				٨		الظاهرة الإملائية	٤
				٦		الرسم الكتابي	٥
				٤٠		المجموع النهائي	

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

١٠

\* القدوة هي التأثير بشخصية معينةً ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال. من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متوازن وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوة، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً"

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بىاخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم وال الحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والمحمية مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١- القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينةً وعدم متابعتها وتقليدها والتآسي بها:

أ - صحيحة ب خطأ

٢- أنواع القدوة :

أ - حسنة

ج - حسنة و سيئة

ب - سيئة

٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم

أ - الأطفال

ج - النساء

ب - الرجال

٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على

أ - أمانة النبي ﷺ

ج - صدق النبي ﷺ

ب - رحمة النبي ﷺ

٥- معنى كلمة ( التآسي ) الواردة في النص

أ - الاقتداء

ج - الأسى

ب - الحزن.

٦- نماذج من القدوة الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم

أ - الآباء

ج - الصحابة

ب - الأمهات

## ٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة

ج- كلاما صواب	ب- غرس السلوكات الجيدة في الأبناء	أ- بناء مجتمع متماسك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية ـ من القدوة المطلقة للمسلمين ؟
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
ج- حسنات	ب- حسن	ـ جمع حسنة :
		أ - أحسانا
		ـ ١٠- بين كلمتي ( حسنة وسينة )
ج - تجسس	ب- تضاد	أ - ترداد

## السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

١- يُعرَّف بأنه اسم يُؤخذ من الفعل ، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
ـ ( مسموع ، مكتوب ، مهزوم ) هذه كلمات تمثل درس :		
ـ ٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
ـ ٤- محمد عارف للحق و متبع له"	ـ ٤- اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:	ـ ٤- محمد
ـ ٥- اسم الفاعل من الفعل ( شكر )	ـ ٥- بـ عارف	ـ ٥- الحق
ـ ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع	ـ ٦- بـ شاكر	ـ ٦- الطالب
ـ ٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ـ ٨- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك		
ـ ٩- وزن كلمة " العامل " .....		
ـ ١٠- الفعل		
ـ ١١- المفعول	ـ ١١- بـ الفاعل	

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - ( كان ، صار ، ليس ) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرا:		
	ـ ١- بـ خطأ	ـ ١- صح
ـ ٢- كان الجو .....		ـ ٢- كان الجو .....
ـ ٣- ليس المطر هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ـ ٣- ج - جميل	ـ ٣- بـ جميلاً.	ـ ٣- أ- جميل .
ـ ٤- الرابيـع بدـيـع .		
ـ ٤- جـ صـارـ الـرـبـيـعـ بـدـيـعـا	ـ ٤- بـ صـارـ الـرـبـيـعـ بـدـيـعـا	ـ ٤- أ- صـارـ الـرـبـيـعـ بـدـيـعـا
ـ ٥- كان أبو بـرـ نـحـيـفـا . إـعـرابـ كـلـمـةـ ( أـبـوـ ) فـيـ الجـمـلـةـ السـابـقـةـ :		
ـ ٥- جـ خـبـرـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ	ـ ٥- بـ خـبـرـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الواـوـ	ـ ٥- أ- اسمـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ
ـ ٦- صـارـ الـمـاءـ ثـلـجـ . الجـمـلـةـ السـابـقـةـ ضـبـطـاـ صـحـيـحاـ		
	ـ ٦- بـ خطأ	ـ ٦- أ- صـحـ

٧ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد أ- الإثبات	ج - التحول	ب - النفي
٨ - كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم أ- العاملين مجتهدين	ج - العاملين مجتهدين	ب - العاملان مجتهدان

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	أ- أسامة
ج - امرأة	ب - أعطى
٢ - جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :	أ- أسعد.
ج - ابن.	ب - امرؤ.
٣ - هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)	أ- همزة القطع
ج - الهمزة المتوسطة	ب - همزة الوصل
٤ - يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها أ- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر
ج- وقعت بين علمين	

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : السادس الابتدائي ( )

**نموذج إجابة**

النوع	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٨	الصنف اللغوي	٢	
				٨	الوظيفة التحوية	٣	
				٨	الظاهرة الإملائية	٤	
				٦	الرسم الكتابي	٥	
				٤٠	المجموع النهائي		

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

١٠

\* القدوة هي التأثر بشخصية معينةً ومتابعتها وتقلidataها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوة، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً"

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بأخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم وال الحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

**١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينةً وعدم متابعتها وتقلidataها والتآسي بها:****ب - خطأ****أ - صح.****٢ - أنواع القدوة :****أ - حسنة****ج - حسنة وسيئة****ب - سيئة****٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم****أ - الأطفال****ج - النساء****ب - الرجال****٤ - كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على****أ - أمانة النبي ﷺ****ج - صدق النبي ﷺ****ب - رحمة النبي ﷺ****٥ - معنى كلمة ( التآسي ) الواردة في النص****أ - الاقتداء****ج - الأسى****ب - الحزن.****٦ - نماذج من القدوة الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم**

ج - الصحابة	ب- الأمهات	أ – الآباء
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
ج- كلاما صواب	ب- غرس السلوكات الجيدة في الأبناء	أ – بناء مجتمع متماسك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ – الرسول ﷺ
٩- جمع حسنة :		
ج- حسنات	ب- حسن	أ – أحسانا
١٠- بين كلمتي ( حسنة وسيئة )		
ج - تجسس	ب- تضاد	أ – ترافق

٨	<u>السؤال الثاني : الصنف اللغوي :</u>	
١- يُعرف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
٢- ( مسموع ، مكتوب ، مهزوم ) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمد عارف للحق و متبع له"		
ج - للحق	ب- عارف	أ- محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل ( شكر )		
ج - شakra	ب - شاكر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "....."		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل " .....		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

<u>السؤال الثالث : الوظيفة النحوية</u>		
١ - ( كان ، صار ، ليس ) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبراها:		
	ب- خطأ	أ- صح
٢- كان الجو .....		
ج - جميل	ب- جميلاً	أ- جميل .
٣- ليس المطر هاطلاً . اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس ( كان المطر ) و خبر ليس ( مستتر )	ب - اسم ليس (هاطلاً) و خبر	أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس ( المطر )
٤- الربيع بدیع . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج - صار الربيع بدیعاً	ب - صار الربيع بدیعاً	أ- صار الربيع بدیع
٥- كان أبو بكر نحیقاً . إعراب كلمة ( أبو ) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماء ثلجً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		

	ب - خطأ	أ- صح
	7- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد	
ج - التحول	ب - النفي	أ- الإثبات
	8- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم	
ج - العاملين مجتهدين	ب - العاملان مجتهدان	أ- العاملين مجتهدان

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨			
		١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :	
ج - امرأة	ب - أعطى	أ- أسامة	
		٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :	
ج - ابن.	ب - امرؤ.	أ- أسعد.	
		٣ - هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ )	
ج - الهمزة المتوسطة	ب - همزة الوصل	أ- همزة القطع	
		٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها	
ج- وقعت بين علمين	ب - وقعت في أول السطر	أ- وقعت بعد ياء النداء	
			اكتب ما يملئ عليك

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	
---	--

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .