

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت "		
أ - سمحت	ب- منعت	ج- حاربت
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج- بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :		
أ- الدعاء سلاح المؤمن	ب- أعجبتني الوردة الحمراء	ج- قرأ القرآن الكريم كثيرون
٢- هذا عادل		
أ- قاضٍ	ب - قاضي	ج- قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج- العلاء - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج- المنادي
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :		
أ- أرجى	ب - الدعاء	ج- الداعي
٦- الممدود هو :		
أ- اسم ميني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج- اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :		
أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج- يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج- علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)		
أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :		
أ - في	ب- على	ج- إلى
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)		

(تحريا):
٦- تزدهم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج- نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:		
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج- الممكن والمستحيل
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
أ - صفة	ب- المرء	ج- النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج- ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

أ- لأنها غير ثلاثي

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

ج - حتى، على، بلى، إلى

ب - لا - ألا - ما - علا

أ- علا - بلا - إلا - بلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج - يحيى طالب مجتهد

ب - يحييا طالب مجتهد

أ- يحيى طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

ج - جرحى

ب- جرحي

أ - جرحا

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

ج - لأن أصلها ياء

ب - لأنها اسم أعجمي

أ- لأنها غير ثلاثي

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

ج - الثرى والثريى

ب - الثرا والثريا

أ- الثرى والثريا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/zNm>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsngl>