

كِرَاسِي الْجَمِيَلَة

للفص **الأول** الابتدائي
الفصل الدراسي **الأول**

معلمة العادة:

اسمي:

صفتي:

مدرستي:

قَالَ فَوَازُ:

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، جَدِّي

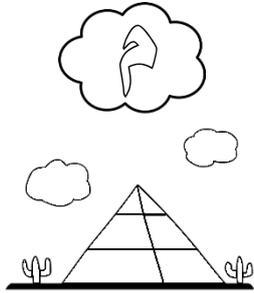
مَشْعَلٌ وَجَدَّتِي فَاطِمَةُ،

أَبِي سَعْدٌ وَأُمِّي مَرْيَمُ،

أَخْتِي نُورَةُ وَأَخِي يَاسِرٌ.



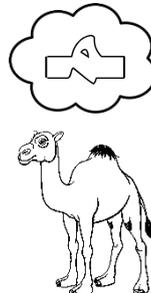
١. ألون الحرف والصورة.



هَرَم



قَلَم



جَمَل



مَوْز

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

مَهْنَدٌ

أُمِّي

مَشْعَلٌ

مَرْيَمُ

فَاطِمَةُ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَم

.....

.....

.....



ح

.....

.....

.....



م

.....

.....

.....



م

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (م) مع حروف العد.

مِ

.....

.....

.....

مُو

.....

.....

.....

مَا

.....

.....

.....

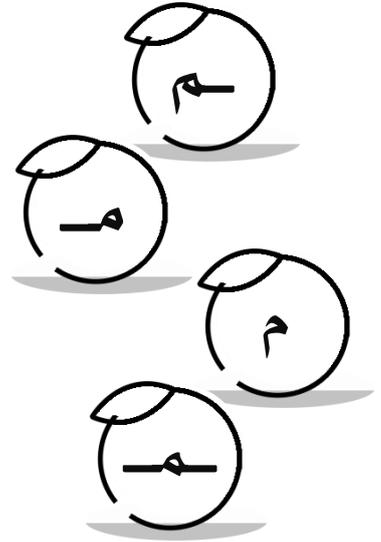
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

جَ...ل

قَ...

هَرَ...م

وُز...م



٦. أكتب ما يعلى علي.

٧. ألون الكلمات التي تحوي حرف العيد.

مَرَد

نَار

عَمَل

نَام

عَلِم

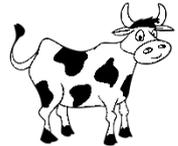
بَلَد

قَالَ فَوَازٌ:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ، فِيهَا كُتُبٌ
وَحَاسُوبٌ. أُخْتِي نُورَةُ تُرْتَبُّ
الْكُتُبَ، وَأَنَا أَلُوّنُ عِلْمَ بِلَادِي.



١. ألون الحرف والصورة.



كِتَاب

أرنب

تُعبان

بَقْرَة

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

بِلَادِي

مَكْتَبَة

بَيْت

كُتُب

حَاسُوب

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



هَبْ

.....

.....

.....



بِ

.....

.....

.....



بُ

.....

.....

.....



بَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ب) مع حروف العد.

بِئ

.....

.....

.....

بُو

.....

.....

.....

بَا

.....

.....

.....

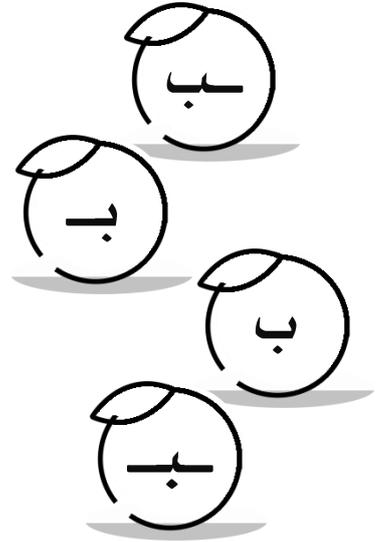
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

مَكْتَبَةٌ

كُتُبٌ

كُتَابٌ

بَيْتٌ



٦. أكتب ما يعلى علي.

٧. ألون الكلمات التي تحوي حرف الباء.

قَامَ

جَبَلٌ

نَمْرٌ

سَحَبٌ

مَسَاكٌ

بَابٌ

جَلَسَتْ الأُسْرَةُ حَوْلَ المَائِدَةِ،
فَسَأَلَ الأَبُ: لِمَاذَا تَأَخَّرَ يَاسِرٌ؟
قَالَتْ نُورَةُ: هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.
قَالَ الأَبُ: غَسِلْ الأَيْدِيَّ صَرُورِي
قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



١. ألون الحرف والصورة.



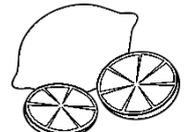
غَزَال



يَغْسِلُ



قَلَم



لَيْمُون

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

قَبْلَ

يَغْسِلُ

لِمَاذَا

الأَكْلِ

جَلَسَتْ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَلْ

.....

.....

.....



دَلْ

.....

.....

.....



دَلْ

.....

.....

.....



دَلْ

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ل) مع حروف العد.

لِيَا

.....

.....

.....

لُوَا

.....

.....

.....

لَا

.....

.....

.....

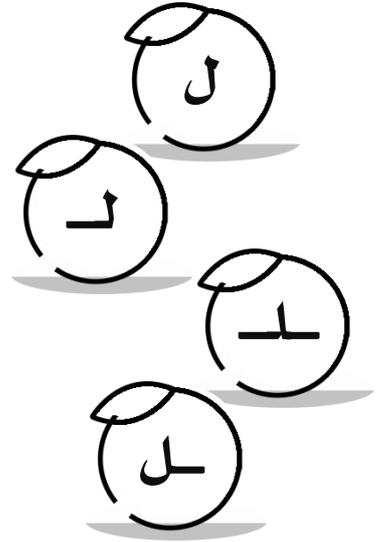
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلعة.

جَبَب...

جَبَب...سَس

قَا...قَا

بَسَب...



٦. أكتب ما يعلى علي.

٧. أقرأ وأكتب بخط جميل وبالحر كات.

 مَبُّ	 بَلِ	 لَبِّ
		

قَالَ فَوَازٌ:

أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ، وَأَبِي
يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ، وَأَخِي يَرْكَبُ
الدَّرَاجَةَ، وَأُخْتِي تَحْمِلُ دُمِيَّتَهَا
وَأَنَا أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي خَالِدٍ.



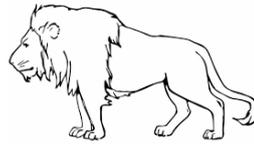
١. ألون الحرف والصورة.



وَرْد



سَعْد



أَسَد



دُب

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

خَالِد

حَدِيقَةَ

دَرَّاجَةَ

دُمِيَّة

وَرْد

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



مَ

.....

.....

.....



دِ

.....

.....

.....



أُ

.....

.....

.....



دَ

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (د) مع حروف العد.

دي

.....

.....

.....

دو

.....

.....

.....

دا

.....

.....

.....

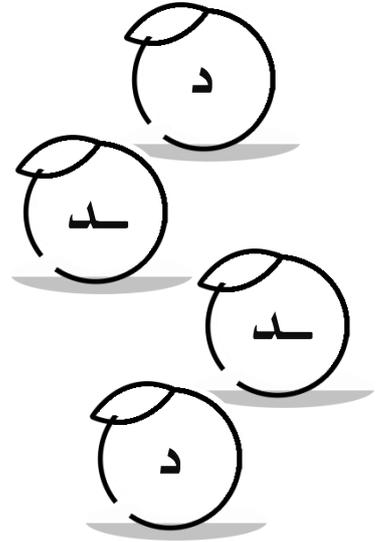
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

بَ...رَ

وَزُ...

بَلَّ...

بَلَّ...



٦. أكتب ما يعلى علي.

٧. أقرأ وأكتب بخط جميل مع الحركات.

قَالَتْ نُورَةُ:

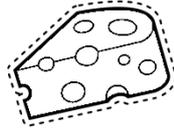
نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمَّي فِي نِظَافَةِ
الْمَنْزِلِ، وَكُلُّنَا نُحِبُّ التَّعَاوُنَ
وَالنِّظَامَ: فَإِنَّا أَنْظَفْنَا نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ،
وَأُمَّي تَكْنُسُ، وَفَوَازٌ يَنْسِقُ الزُّهُورَ.



١. ألون الحرف والصورة.



تُغْبَان



جُبْن



سَفِينَةٌ



نَحْلَةٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

تَكْنُسُ

نِظَافَةٌ

نُورَةٌ

تَعَاوُنٌ

نَحْنُ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَنْ

.....

.....

.....



نِ

.....

.....

.....



نُ

.....

.....

.....



نَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ن) مع حروف العد.

نِيا

.....

.....

.....

نُو

.....

.....

.....

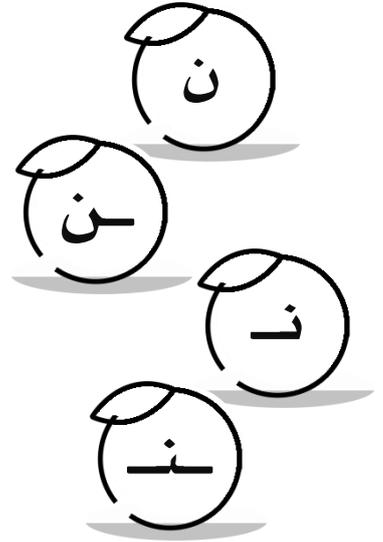
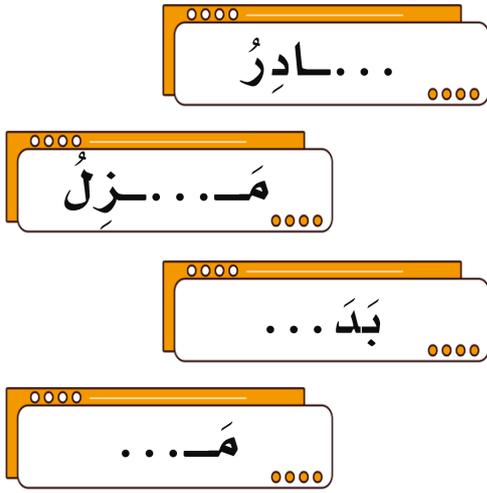
نَا

.....

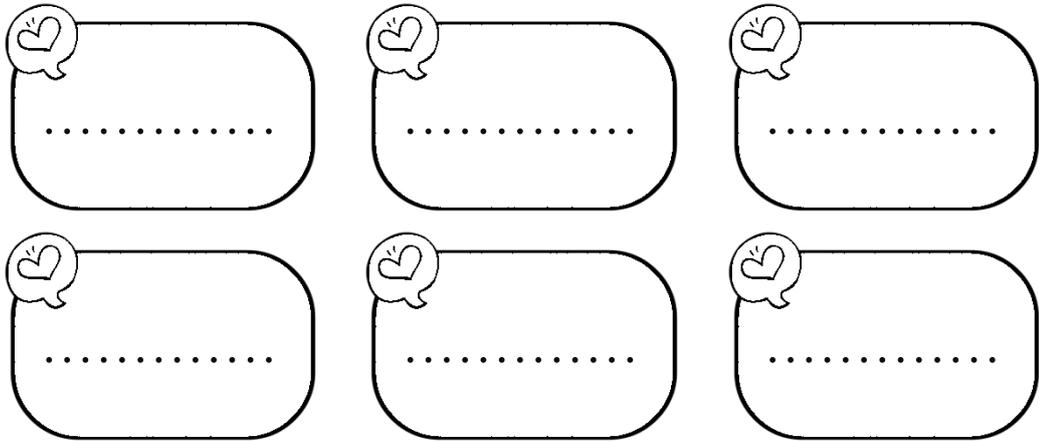
.....

.....

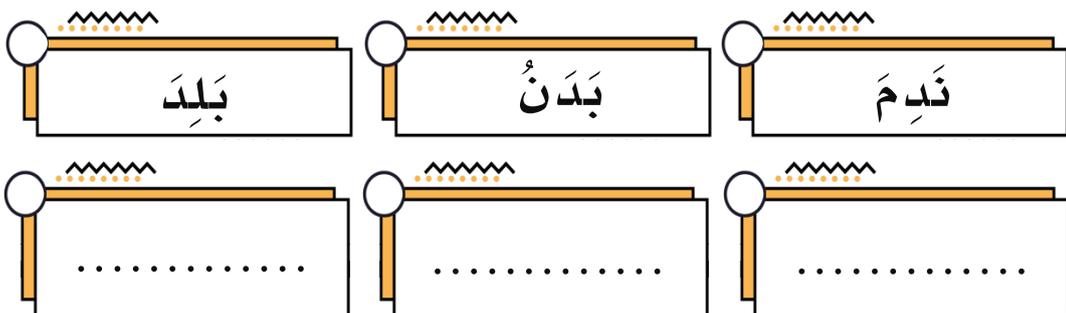
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.



٦. أكتب ما يعلى علي.



٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.



قَالَتْ نُورَةُ:

زَارْنَا جَدِّي، وَخَرَجْنَا لِاسْتِقْبَالِهِ،

فَوَازٌ رَحَبٌ بِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ، وَيَاسِرٌ

قَدَّمَ لَهُ التَّمْرَ، وَأُمِّي حَضَّرَتْ لَهُ

الْقَهْوَةَ، أَنَا فَرِحَةٌ بِقُدُومِ جَدِّي.



١. ألون الحرف والصورة.



قَطَار



يَاسِر



جَرِيدَة



رُمَان

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَرُ

.....

.....

.....



رِ

.....

.....

.....



زُ

.....

.....

.....



رَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ر) مع حروف العد.

رِيَا

.....

.....

.....

رُؤَا

.....

.....

.....

رَا

.....

.....

.....

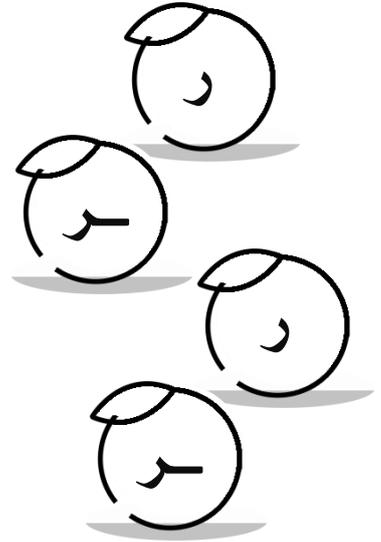
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

بَحْر...

نَاد...

فَق...

حَب...



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

نَبْر

نَرْد

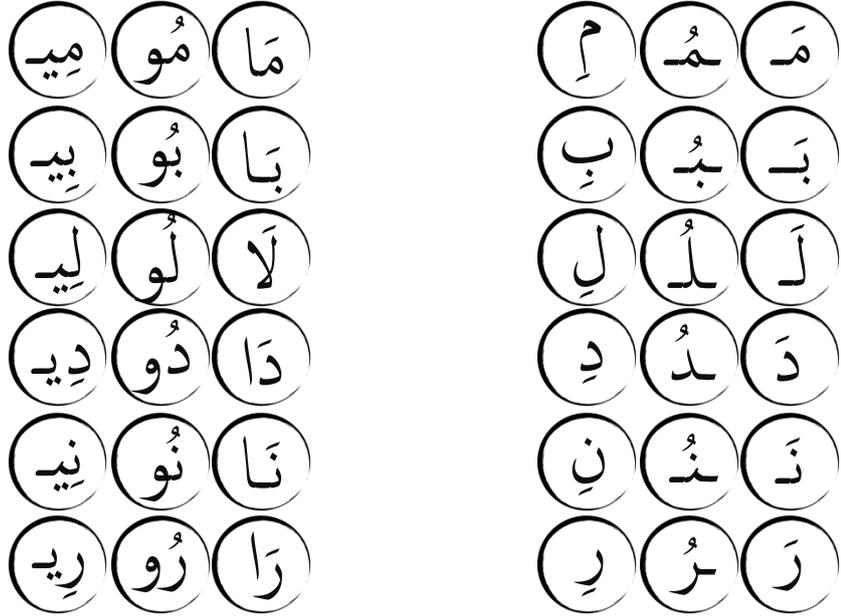
رُدَم

.....

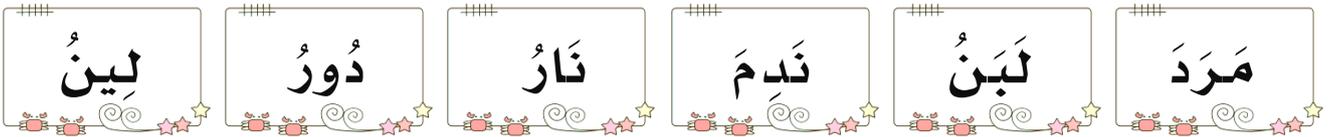
.....

.....

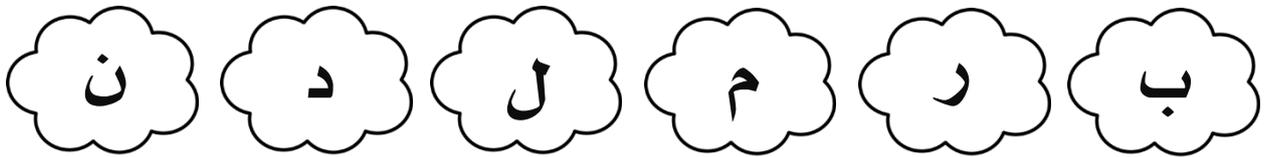
١. أراجع الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.



٢. أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة.



٣. أصل الحرف بالصورة المناسبة.



٤. ألون حروف اسم الصورة.



د	ر	م
ل	ب	ن
م	د	



د	ر	ن
ل	ب	ر
م	ن	



ب	د	ن
د		م
ل	ب	ر



د		ن
ر	م	ر
ل	ب	د

٥. أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص.

ل ب...د

ب ن...د

م ر...د

ر د...م

ن ل...ب

د ب...ن

قَالَ فَوَازٌ:

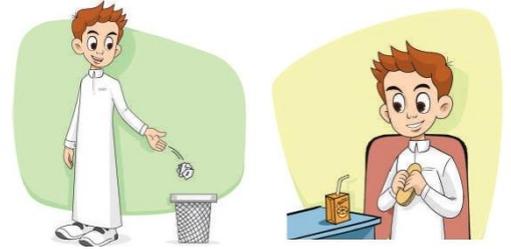
رَنَّ جَرَسُ الْحِصَّةِ، وَذَهَبْتُ مَعَ

صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى الْمَقْصِفِ،

وَاشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً، فَأَنَا

أَحْرِصُ عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ

مَدْرَسَتِي.



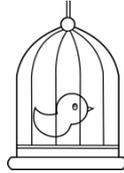
١. ألون الحرف والصورة.

ص



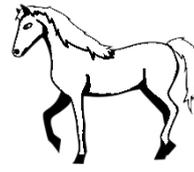
صُوص

ص



قَفْص

ص



حِصَان

ص



صَقْر

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

أَحْرِصُ

مَقْصِف

صَالِح

عَصِير

صِحَّتِي

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
رَصْ	حِ	حُ	صَ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ص) مع حروف العد.

صِي	صُو	صَا
.....
.....
.....



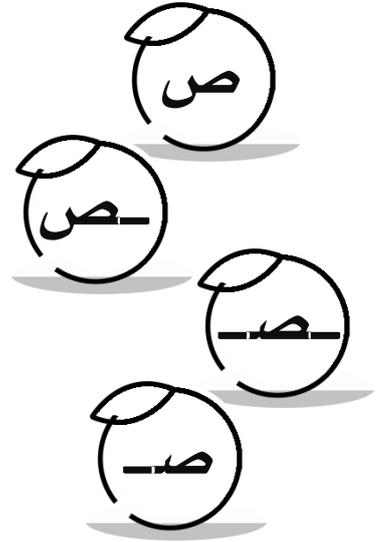
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

ح...ل

...ديق

أ...ر...

نق... ..



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

صُوص

نَصَب

صَبْر

.....

.....

.....

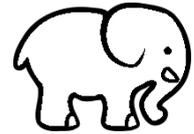
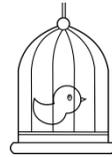


قَالَتْ نُورَةُ:

فَصَلِّي مُرْتَبًّا، الْمَقَاعِدُ مَصْفُوفَةٌ
وَالْكَتُبُ عَلَى الرَّفِّ، وَزُجَاجُ النَّافِذَةِ
نَظِيفٌ. فَصَلِّي أَجْمَلَ الْفُصُولِ.



١. ألون الحرف والصورة.



رَفٌّ

هَاتِفٌ

قَفْصٌ

فَيْلٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

نَظِيفٌ

نَافِذَةٌ

فَصْلٌ

رَفٌّ

فُصُولٌ

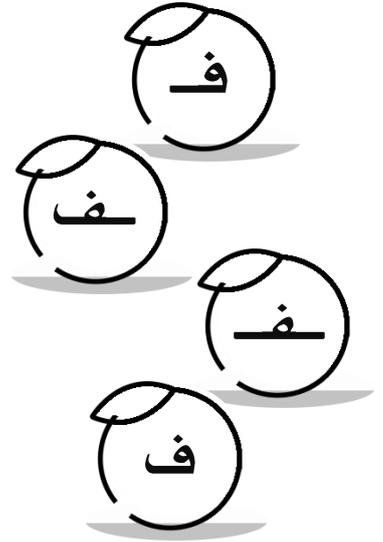
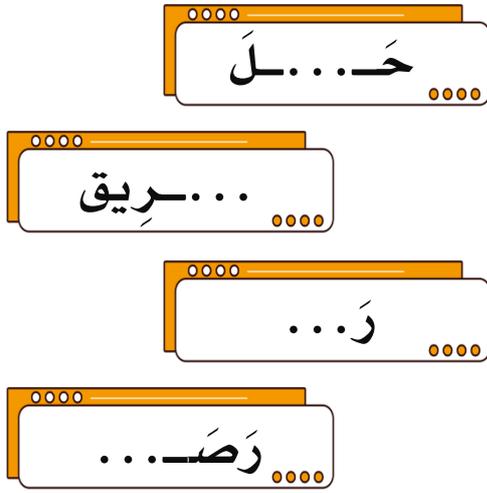
٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
دَفْ	فَ	فَ	فَ
.....
.....
.....

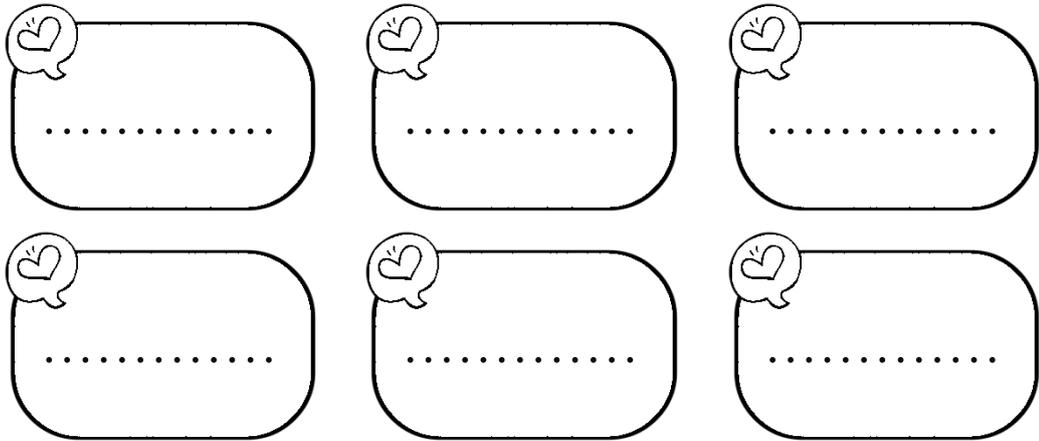
٤. أكتب الحرف (ف) مع حروف العد.

فِي	فُو	فَا
.....
.....
.....

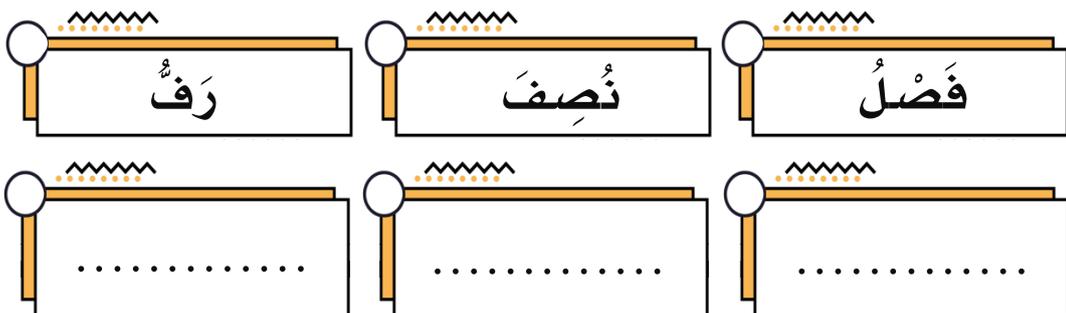
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.



٦. أكتب ما يعلى علي.



٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.



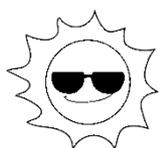
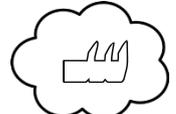
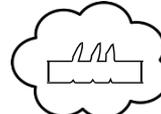
الدرس الثالث: حرف السين

قَالَ فَوَازٌ:

فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، وَفُصُولٌ
فَسِيحَةٌ أَذْرُسُ فِيهَا بِجِدٍّ، وَ عَلَى
سُورِ الْمَدْرَسَةِ رُسُومٌ جَمِيلَةٌ.
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.



١. ألون الحرف والصورة.



كَأْسُ

شَمْسُ

تَمْسَاحُ

سَيَّارَةٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

سَاحَةٌ

فَسِيحَةٌ

سُورٌ

رُسُومٌ

مَدْرَسَتِي

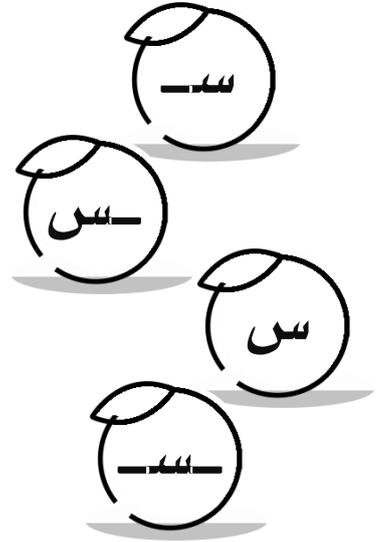
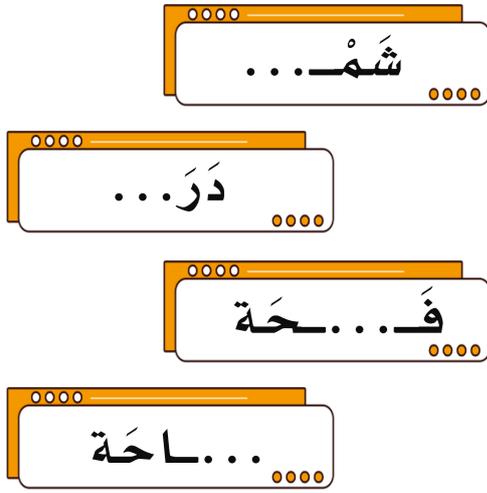
٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
رَسْ	سِ	سِ	سِ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (س) مع حروف العد.

سِي	سُو	سَا
.....
.....
.....

٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.



٦. أكتب ما يعلى علي.

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

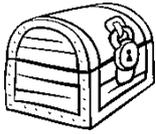
 لِبِسْ	 سَافِرْ	 سُوْرُ
		

قَالَ فَوَازٌ:

أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، فَنَحْنُ
نَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنَسْمَعُ
الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ. قَالَ الْمُعَلِّمُ:
الْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ.



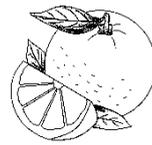
١. ألون الحرف والصورة.



صُنْدُوقٌ



بَطْرِيقٌ



بُرْتُقَالٌ



قِرْدٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

الْعُقُولُ

الْقِصَصُ

قَالَ

الْقُرْآنُ

الْقِرَاءَةُ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



رَقُ

.....

.....

.....



قِ

.....

.....

.....



قَءُ

.....

.....

.....



قَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ق) مع حروف العد.

قِيَا

.....

.....

.....

قُوَا

.....

.....

.....

قَا

.....

.....

.....



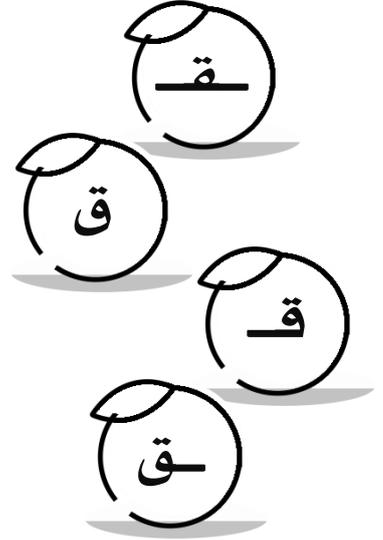
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

...سأل

...صديق

...الزآن

...طر



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

طرق

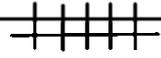
قديم

قال

.....

.....

.....



قَالَتْ نُورَةُ:

أَنَا أَلُوْنُ سَلَّةَ فَاكِهَةٍ، فِي السَّلَّةِ
تُفَاحٌ وَتِينٌ وَتُوتٌ، ثُمَّ أُرْتَبُ أَلْوَانِي،
وَلَا أُرْمِي أَلْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ.



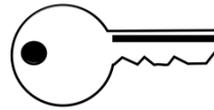
١. ألون الحرف والصورة.



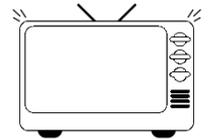
تُوت



بِنْت



مِفْتَاح



تِلْفَاز

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

قَالَتْ

تِين

تُوت

أُرْتَبُ

تُفَاح

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
دَتْ	تِ	تُ	تَ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ت) مع حروف العد.

تِي	تُو	تَا
.....
.....
.....



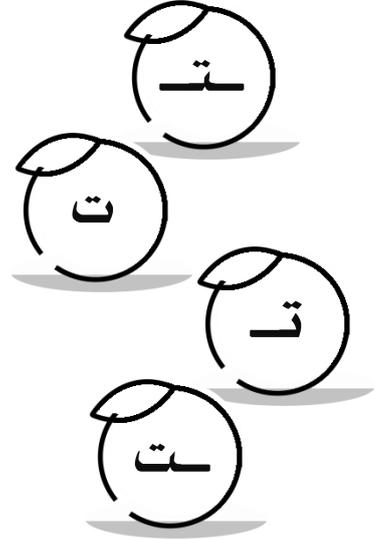
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.

...رِيدُ

...بَيُّ

...مَ...حَفْ

...تُو...



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

نَبَات

فَتَاةٌ

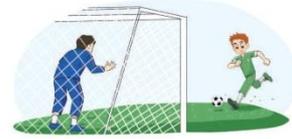
تُرِيدُ

.....

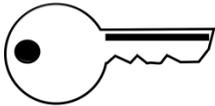
.....

.....

حَمَلَ الْحَكَمُ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ،
وَبَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، حُسَامٌ يَحْرُسُ
الْمَرْمَى، وَحَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ، وَفَوَّازٌ
لَحِقَ بِهَا وَسَجَّلَ هَدْفًا. فَرِحَ الضَّرِيقُ
بِالْفُوزِ.



١. ألون الحرف والصورة.



مِفْتَاح

يَسْبِیحُ

لَحْمٌ

حُوتٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

حُسَامٌ

لَحِيقٌ

حَامِدٌ

فَرِحَ

يَحْرُسُ

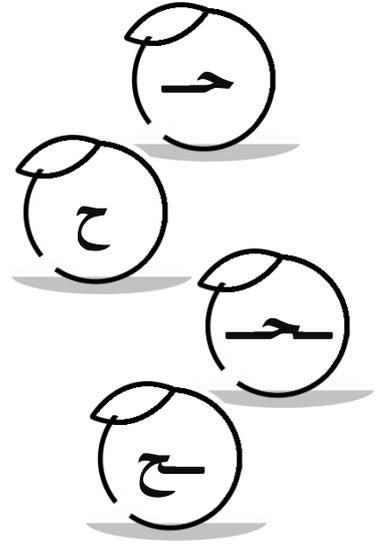
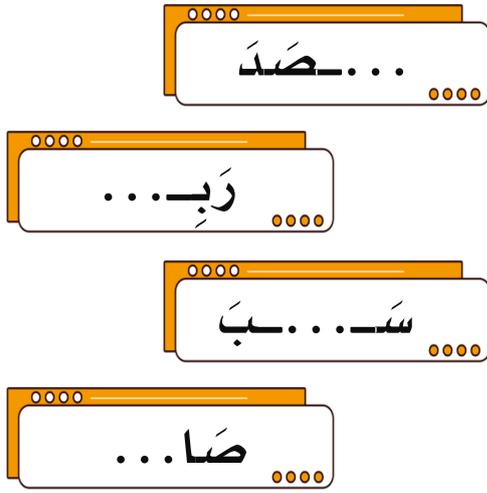
٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
رَحْ	ح	حَ	حَ
.....
.....
.....

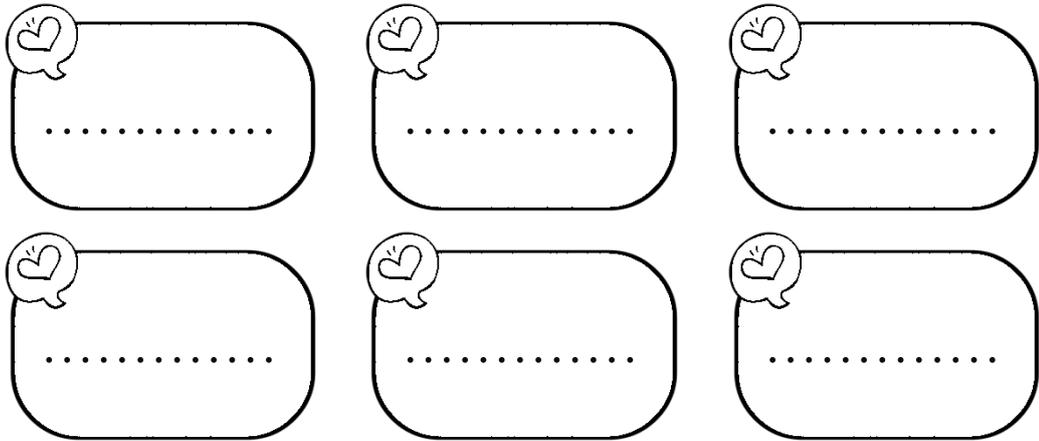
٤. أكتب الحرف (ح) مع حروف العد.

حِي	حُو	حَا
.....
.....
.....

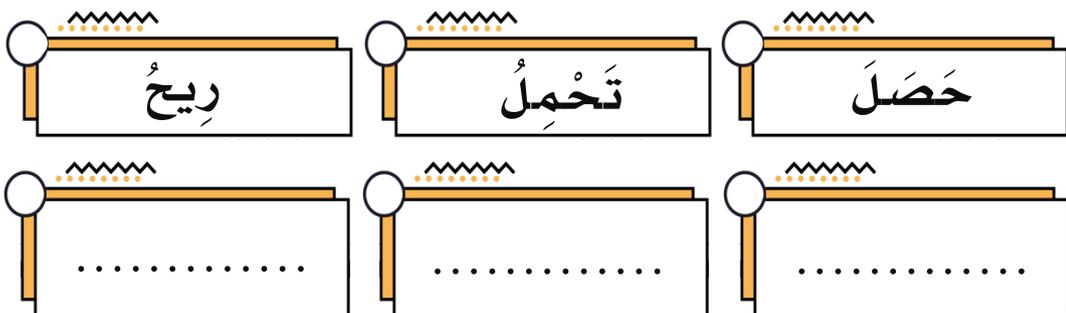
٥. أصل شكل الحرف لعكانه في الكلمة.



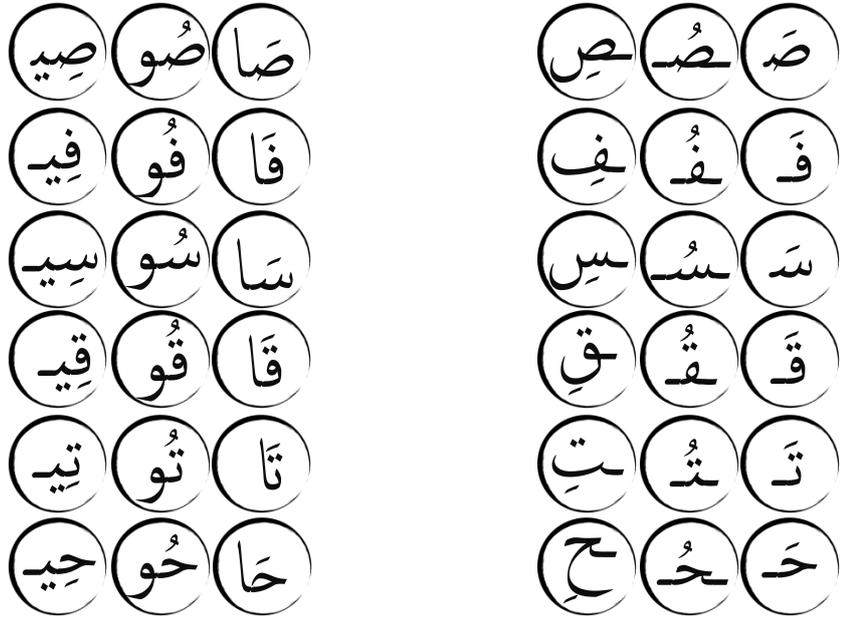
٦. أكتب ما يعلى علي.



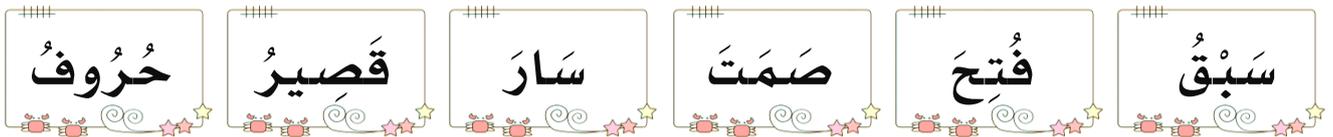
٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.



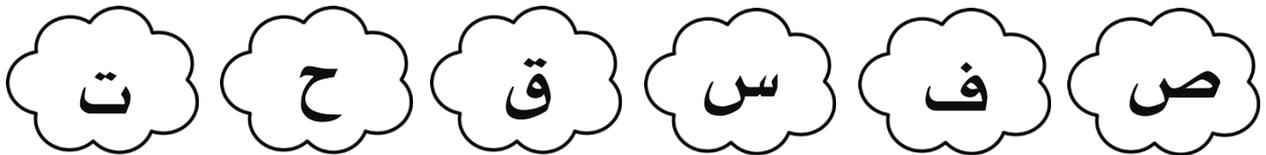
١. أراجع الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.



٢. أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة.



٣. أصل الحرف بالصورة المناسبة.



٤. أصل الكلمة بالصورة المناسبة



سَفِينَة



نَحْلَة



حَمَامَة



بَقْرَة



سُلْحَفَاءَة



حَاسُوب

٥. أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص.

س ح...ام

ف حُرُو...

ص ...ادِق

ح ...ارس

ت ...وت

ق بَر...

٦. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.



رَسَمَ

بَدُرُ

نَحْلَةٌ

.....



حَمَلَ

نَادِرٌ

الْحَقِيبَةَ

.....

٧. أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

.....

.....

قُسِمَ

.....

.....

سُورَةٌ

.....

.....

حَفَلُ