

المرئيات حول مقرر العلوم في المرحلة الابتدائية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

م	الفصل / الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة	الملاحظات	التعديل المقترح
١	الوحدة الأولى (المخلوقات الحية) الفصل الأول	الخلايا	من ص ٢٥ إلى ص ٢٨	* محتوى الدرس متكامل . * توظيف مهارة المقارنة في الدرس مناسب . * ربط الدرس بالواقع في تسلسل المعلومات موفق .	لا يوجد
٢	الوحدة الأولى (المخلوقات الحية) الفصل الأول	تصنيف المخلوقات الحية	من ص ٢٩ إلى ص ٤٧	* تنوع في المحتوى وتكامل . * تقديم معلومات الدرس على حسب مهارة التصنيف مناسب جداً . * توثيق المعلومات بالصور والرسومات موفق ورائع . * في خصائص ممالك المخلوقات الحية سرد المعلومات طويل وعائم .	* حبذاً توظيف مخطط أو خريطة معرفية للدرس . * تقديم خصائص الممالك على شكل نقاط مبسطة ومناسبة لإدراك الطلاب .
٣	الوحدة الأولى (المخلوقات الحية) الفصل الثاني	الحيوانات اللافقارية	من ص ٥٨ إلى ص ٦٢	* محتوى الدرس متنوع ومتكامل . * الدرس مدعم بالصور والرسومات المناسبة . * لا يوجد أخطاء .	* إضافة باركود أو رابط لألعاب تفاعلية تناسب أهداف الدرس .
٤	الوحدة الأولى (المخلوقات الحية) الفصل الثاني	الحيوانات الفقارية	من ص ٦٨ إلى ص ٧٤	* تقديم معلومات الدرس ومفاهيمه بصورة مبسطة . * تنوع في المحتوى وتكامل . * صور ورسومات مناسبة . * ربط الدرس برؤية ٢٠٣٠ جداً موفق	لا يوجد
٥	الوحدة الأولى (المخلوقات الحية) الفصل الثاني	أجهزة أجسام الحيوانات	من ص ٧٨ إلى ص ٨٣	* محتوى متكامل ومدعم بالصور المناسبة . * توثيق المعلومات وتبسيطها من خلال مهارة السبب والنتيجة موفق . * تسلسل جيد في ذكر وظائف الأجهزة	* تعزيز الدرس برابط للواقع المعزز أو باركود يدعم وظائف وعمل الأجهزة .
٦	الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية) الفصل الثالث	مقدمة في الأنظمة البيئية	من ص ١٠٠ إلى ص ١٠٥	* تنوع في المحتوى وتكامل . * توظيف مهارات التفكير العليا في الدرس موفق . * معلومات مبسطة ومناسبة لواقع الطلاب .	لا يوجد
٧	الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية) الفصل الثالث	العلاقات في الأنظمة البيئية	من ص ١١٠ إلى ص ١١٥	* انتقال المعلومات من أقل إلى أكثر بطريقة مبسطة * لا يوجد أخطاء .. صور مناسبة .	لا يوجد
٨	الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية) الفصل الثالث	التغيرات في الأنظمة البيئية	من ص ١٢٢ إلى ص ١٢٨	* تقديم المعلومات بطريقة الاستدلال لواقع الطلاب ملائم جداً . * المعلومات مكثفة في تكيف الإنسان عند التغيرات ومتزاحمة . * دعم الدرس برابط باركود الرؤية للحد من التلوث جداً موفق ومعزز للدرس .	* حبذاً توظيف مهارة السبب والنتيجة في تغيرات النظام البيئي . * تقديم الدرس بصورة أبسط .