بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					7	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الإملائي	۲
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

زرقاء اليمامة امرائة من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرّبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْرَكُمْ، فَإِنّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرّ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بُنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عينى ولكن قومى كذبونى.

قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل:					
جـ ـ مصر		ب- اليمن	ا – نج		
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟					
جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم	ر	ب- رفعوا الرايات البيض	أ ـ جاؤوا ليلا		
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :					
جـ - صالحوهم	8	ب- هزموهم وهدموا بنیاد	أ ـ عادوا خاسرين		
٤- يضرب بزرقاء المثل في :					
جـ ـ سرعة التصرف		ب- قوة البصر	أ ــ شدة الذكاء		
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟					
جـ - حزنت عليهم		ب - غضبت منهم	أ ــ سخرت منهم		
٦- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"					
ج - أهمية العين		ب- شدة حبها لوطنها	أ – عدم أهمية عينيها		
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:					
جـ ـ الذكاء		ب- الخبرة الطويلة	أ ــ الإخلاص للوطن		

		٨- معنى "الرُّبا "		
جـ - الأراضي الواسعة	ر، الأراض المنخفضة	_		
جـ - الاراضي الواشعة	أ — الأراضي المرتفعة بب الأراضي المنخفضة 9- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟			
	برد. ب- حين أخبرت قومها عن سبعة	·		
جـ - حين رأت الشجر يتحرك	جمال ضلت	أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم		
	ن على قومه؟	١٠ ـ ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطر		
جـ - حرية شخصية	ب — متعاون	أ ـ خائن للوطن		
٦		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:		
•	. (أكمل باسم مقصورما	ا _ رمى اللاعب الكرة فيالخصم		
جـ - ناحية	ب- مرمی	أ – منعب		
في الجملة السابقة:	المغامرين. الاسم الممدود ا	٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء		
جـ - هؤلاء	ب - واسعة	أ- صحراء		
	ما قبلها:	٣- اسم معرب ينتهى بألف لازمة مفتوح		
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ – المنقوص		
5	اسم منقوص)			
ج ـ غلامی	<u> ب ـ الداعي</u> ب ـ الداعي	أ ـ مصطفى		
<u>ب</u>	**	٥- إذا سمعتفهلم إلى الصلاة. (
ج ـ الأذان	ب ـ النداء	أ ـ المنادي		
01-21		7-		
1 11 10 01 11 1 "		٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوم		
جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.	ب ـ هذا طالب مجتهد	ا – متى الاختبار ؟		
السؤال الثالث :الوظيفة النحوية				
٨				
٨		١ _ المعلم يسلم على		
ج ـ - أبيك	ب- أباك	أ ـ أبوك		
ج ـ أبيك	ب- أباك مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر	أ ـ أبوك		
ج ـ أبيك		أ ـ أبوك		
ج - أبيك ا خي)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر	 أ – أبوك كان الشاب طفلاصبيا (أكال أكال ألا ألا ألا ألا ألا ألا ألا ألا ألا أ		
ج ـ أبيك ا خي) ج ـ - ثم	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر ب - ف	أ - أبوك ٢- كان الشاب طفلاصبيا (أك أ- و ٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
ج - أبيك ا خي)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر ب - ف ب - المخلصين	أ – أبوك ٢ - كان الشاب طفلاصبيا (أك أ- و ٣ - يفخر الوطن بالمواطنين أ – المخلصون		
ج - أبيك اخي) ج - ثم ج - مخلصون	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و الترب	 أ – أبوك ٢ - كان الشاب طفلا صبيا (أكار ألماب طفلا ٣ - يفخر الوطن بالمواطنين أ – المخلصون ع – يتعاون الأب و في تربية الأبناء 		
ج ـ أبيك ا خي) ج ـ - ثم	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر ب - ف ب - المخلصين	 أ – أبوك ٢ – كان الشاب طفلاصبيا (أكار أكار أل أل		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - مخلصون ج - الأمّ	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والتر ب - ف ب - المخلصين ب- الأمَّ	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أك 8 - يفخر الوطن بالمواطنين 1 – المخلصون 3 – يتعاون الأب وفي تربية الأبناء 1 – الأمُ		
ج - أبيك اخي) ج - ثم ج - مخلصون	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و الترب	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أك 8 - يفخر الوطن بالمواطنين 1 – المخلصون 3 – يتعاون الأب وفي تربية الأبناء 1 – الأمُ		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - مخلصون ج - الأمّ	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و في ب المخلصين ب المخلصين ب المخلصين ب الأمَّ الدخول للمسجد من بابا	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أك 8 - يفخر الوطن بالمواطنين 1 – المخلصون 3 – يتعاون الأب وفي تربية الأبناء 1 – الأمُ		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - مخلصون ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب و الترب و في المخلصين ب - المخلصين ب - الأمَّ ب - الأمَّ الدخول للمسجد من بابا و في الجملة السابقة)	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكدا أ- و 7 - يفخر الوطن بالمواطنين أ – المخلصون السياد و و و و و و و و و و و و و و و و و و و		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - مخلصون ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين ج - المعلمون	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و في ب المخلصين ب المخلصين ب المخلصين ب الأمَّ الدخول للمسجد من بابا	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكا أكا أ- و 7 - يفخر الوطن بالمواطنين أ – المخلصون السلام و المخلصون الأب وفي تربية الأبناء أ – الأم أ المحلة التي كتبت بشكل صحيح : أ - يمكن الدخول للمسجد من بابان ب - أ - يمكن الطلاب ثم المعلمون . (المعطو أ – الطلاب أ – الطلاب		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - الأمّ ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين ج - المعلمون الوغير ما يلزم)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و في ب المخلصين ب الأمَّ ب الأمَّ ب الأمَّ الدخول للمسجد من بابا في الجملة السابقة) ب - ثم ب - ثم الجعل ما تحته خط جمع مذكر ساله	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكا أكا أ- و المخلصون الساب طفلا في تربية الأبناء على المؤلفات الأب و في تربية الأبناء أ – الأم التي كتبت بشكل صحيح : الجملة التي كتبت بشكل صحيح : أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان ب - أ- يمكن الطلاب ثم المعلمون . (المعطو أ – الطلاب		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - الأمّ ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين ج - المعلمون الوغير ما يلزم)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و في ب المخلصين ب الأمَّ ب الأمَّ ب الأمَّ الدخول للمسجد من بابا في الجملة السابقة) ب - ثم ب - ثم الجعل ما تحته خط جمع مذكر ساله	أ – أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكا أدو الوطن بالمواطنين أ – المخلصون على المؤلفات الأباء أ – المأم أ المناه التي كتبت بشكل صحيح : الجملة التي كتبت بشكل صحيح : أ – الأم المعلون المعلون بابان ب المعلون . (المعطول المسجد من بابان ب أ – الطلاب ثم المعلمون . (المعطول المسجع الدولة المتعلم الموهوب. المتعلم الموهوب. المتعلم الموهوب.		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - الأمّ ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين ج - المعلمون الوغير ما يلزم)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و في ب المخلصين ب الأمَّ ب الأمَّ ب الأمَّ الدخول للمسجد من بابا في الجملة السابقة) ب - ثم ب - ثم الجعل ما تحته خط جمع مذكر ساله	أ - أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكا أدو الوطن بالمواطنين أ - المخلصون السيح المخلصون على المؤلف الأبناء أ - الأم المئلة التي كتبت بشكل صحيح : أ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح : أ - يمكن الدخول للمسجد من بابان ب - المحلوب ثم المعلمون . (المعطو أ - الطلاب أ - الطلاب المناه المتعلم الموهوب. المناه والعمل نحول الخيال إلى حقيقة.		
ج - أبيك ج - ثم ج - ثم ج - الأمّ ج - الأمّ ج - الأمّ ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين ج - المعلمون باوغير ما يلزم)	مل بحرف عطف يفيد الترتيب والترب والترب والترب و المخلصين ب - الأمَّ ب - الأمَّ الدخول للمسجد من بابا في الجملة السابقة) ب - ثم ب - ثم (اجعل ما تحته خط جمع مذكر ساله .	أ - أبوك 7 - كان الشاب طفلاصبيا (أكداء أ- و 7 - يفخر الوطن بالمواطنين أ - المخلصون السيحات و المخلصون الأب وفي تربية الأبناء أ - الأمُ وفي تربية الأبناء أ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح : أ - يمكن الدخول للمسجد من بابان ب - المحلو أ - دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطو أ - الطلاب ما المعلمون . (المعطو الموهوب. المعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة.		

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:				
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر	ب - لعل المسافر يعود .	أ- ليت المسافر يعود.		
		٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير م		
جـ - إن كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون			
لسابقة؟)	(ما نوع الأسلوب في الجملة ا	٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين.		
ڊ - ترجي	ب - استثناء	أ- توكيد		
٨	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية		
		١ _ تاجالتواضع		
جـ ـ المروأة	ب- المروؤة	أ ـ المروءة		
		٢- جمع مدينة :		
جـ - مدآین	ب 🗕 مدائن	أ- مداءن		
	ك_	٣ _لافي وجه من يتحدث إليا		
جـ ـ تتثاؤب	ب- تثناءب	أ ـ تتثاأب		
	طى الياء لأنها:	٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) ع		
جـ - مكسورة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	أ- مفتوحة وقبلها مكسور		
اكتب ما يملى عليك :				
	± .tt t=2 . t.1	agetic at a sale to tis ti		
	النب ما يني بخط النسع	السؤال السادس: الرسم الكتابى:		
وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا.				

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح · إعداد قناة التعلم التفاعلي نموذج الإجابة

UM^qp Vhttps://youtu.be/seyGL

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl