

أوراق الدورة المكثفة فرنسي للصف التاسع المنهاج السوري

للأستاذ: أمصعب أحمد ميلم

تم التحميل من مدونة المناهج السعودية القسم السوري



العقيق

في
اللغة الفرنسية

الدورة المكثفة

الصف التاسع

IMAR 2022 / 2023

إعداد المدرّس: مصعب أحمد ميلم

0952332374

0939659009

Les types de texte أنواع النصوص		
لها عنوان و مصدر	المقال	Un article
يكون بين محاور و معه ضيف أو الثنا	المقابلة	Une interview / une entrevue
لها تاريخ متون فيه الزمان و المكان و المرسل و المرسل إليه	الرسالة	Une lettre
تتكلم عن شخصية مشهورة من الولادة حتى الوفاة	السيرة الذاتية	Une biographie
نص يذكر فيه أسماء علم و كلام مباشر بين قوسين و قد يذكر النوع في النص	الشهادة	Un témoignage
يقدمه مذيع أو مقدم برامج و غالبا تذكر الكلمة في النص	التقرير	Un rapport / un reportage / un enquête
سؤال يطرح من قبل صحفي عن موضوع معين و يجيب عليه عدة أشخاص	استطلاع الرأي	Un sondage
نص يتحدث عن أحداث متنوعة يفتقر فيه المكان و التاريخ و التوقيت	حدث متفرع	Un fait divers
تتكلم فيه عن حياتنا من الولادة	الذات	Un débat / une discussion
يتضمن دعوة لحضور شيء ما يرافقه التاريخ و المكان و التوقيت و اسم منظمي الإعلان	التوثيق الذاتي	Autobiographie
و يكون بين شخصين أو بين مقدم البرامج / المذيع و شخص آخر حول موضوع معين	الإعلان	Annonce / Affiche / Publicité
	الحوار	Dialogue

كيفية ترتيب الحوار و نماذج تدريبية لترتيب الحوار

قد يبدأ الحوار بـ

(bonjour, bonsoir, salut, allô, cher, chère, monsieur, madame, comment ça va ?, ça va ?, premièrement, d'abord, nom masculin ou nom féminin)

قد تنتهي الحوار بـ

(merci, remercie, au revoir, à bientôt, enfin, à la fin, finalement, à mon avis, à mon opinion, tu as raison, vous êtes raison, bonne chance, bon courage, je souhaite, alors, donc)

لا تبدأ الحوار بـ

(oui, non, bien sûr, mais, c'est, et, vraiment, vrai, faux, aussi, hélas, puis, ensuite)

الإستفهام الكلي يتم بواسطة

(l'intonation, l'inversion, Est-ce que)

جوابه

(oui, non, bien sûr)

الإستفهام الجزئي يتم من خلال

(Qui, Que, Quand, Où, Comment, Combien, Pourquoi, Qu'est-ce que, Quel, Quelle, Quels, Quelles)

و جوابه يكون حسب أداة الإستفهام .

الإستفهام الكلي المنفي يكون جوابه

(non, si)

Le futur simple

المستقبل البسيط

دلائل زمن المستقبل البسيط

Demain	غداً
Plus tard	فيما بعد
Prochain	القادم / المقبل / التالي
Suivant	القادم / المقبل / التالي
Prochaine	القادمة / المقبلة / التالية
Suivante	القادمة / المقبلة / التالية
Après-demain	بعد غد
Dans (jour, semaine, mois, année, ... etc)	خلال (يوم / أسبوع / شهر / سنة ... إلخ)
Après (jour, semaine, mois, année, ... etc)	بعد (يوم / أسبوع / شهر / سنة ... إلخ)
Ce/ Cet / Cette / Ces + (année, mois, semaine, jour, matin, ... etc)	هذا / هذه + (السنة ، الشهر ، الأسبوع ، اليوم ، الصباح ... إلخ)

Ex :
Parler
Je parlerai

Ex : Finir
Ils finiront

Je / Il / Elle → a
Tu → as
Il / Elle → a
Nous → ons
Vous → ez
Ils / Elles → ont

لتصريف أو الفعل من الزمرة الأولى أو الثانية بزمن المستقبل البسيط
- يبقى الفعل بصيغة المصدر (دون حذف النهاية)
- نضيف نهايات زمن المستقبل البسيط حسب الفاعل :

الفعل الزمرة الثالثة بزمن المستقبل البسيط (الأفعال الشاذة)

avoir	aur	être	ser
aller	ir	dire	dir
pouvoir	pourr	lire	lira
savoir	saur	écrire	écrira
vouloir	voudr	venir	viendra
devoir	devr	voir	verra
faire	fer	prendre	prendra

• **Choisissez la bonne réponse :**

- Demain, Caroline ce musée. (ira / vient d'aller / allait / est allée)
- Demain, Ali et Michel à Damas. (viennent de partir / part / partaient / partiront)
- Cet été, Moustafa et Randa la mer. (viennent de visiter / visitaient / visiter / visiteront)
- Vendredi prochain, on un grand match au stade. (vient de voir / voir / verra / est vu)
- Demain, Yasmine et Laura le bateau à Tartous. (prendre / prenaient / viennent de prendre / prendront)
--tu accepter mon invitation ? (pouvoir / pourras / as pu / pouvais)
- Après demain, moi et toi au théâtre. (irons / aller / allons / sommes allés)
- Demain, Rand un voyage en France. (fera / fait / a fait / faisait)
- Ce jour, Kamal et sa mère le déjeuner. (préparer / prépareront / préparaient / vient de préparer)
- Le train dans une heure. (arrivera / arriver / vient d'arriver / est arrivé)

(Dossier 3)

Le futur proche

المستقبل القريب

دلالات زمن المستقبل القريب

Dans + (seconde, minute, moments, heure, jour)	خلال + (ثانية ، دقيقة ، لحظة ، ساعة ، يوم)
Après + (seconde, minute, moments, heure, jour)	بعد + (ثانية ، دقيقة ، لحظة ، ساعة ، يوم)
Prochainement	قريباً
Bientôt	قريباً

شكل زمن المستقبل القريب

Le futur proche (aller au « présent » + le verbe à l'infinitif)

Je vais + (er, ir, oir, ir, re)

Tu vas + (er, ir, oir, ir, re)

Il / Elle va + (er, ir, oir, ir, re)

Nous allons + (er, ir, oir, ir, re)

Vous allez + (er, ir, oir, ir, re)

Ils / Elles vont + (er, ir, oir, ir, re)

Je vais manger	Je vais choisir	Je vais pouvoir
Tu vas manger	Tu vas choisir	Tu vas pouvoir
Il va manger	Il va choisir	Il va pouvoir
Nous allons manger	Nous allons choisir	Nous allons pouvoir
Vous allez manger	Vous allez choisir	Vous allez pouvoir
Ils vont manger	Ils vont choisir	Ils vont pouvoir

العقيق في اللغة الفرنسية

• Choisissez la bonne réponse :

- Dans deux heures, je à la campagne.
(partirai / pars / viens de partir / vais partir)
- L'émission dans cinq minutes.
(commencer / va commencer / commence / vient de commencer)
- Prochainement, mon frère du voyage.
(vient d'arriver / est arrivé / va arriver / arrivait)
- Dans un moment, tu à la remise des médailles.
(assistes / assisteras / viens d'assister / vas assister)
- Dans quelques instants, le vainqueur la ligne d'arrivée.
(va passer / vient de passer / passe / passait)
- Dans quelques minutes, vous dans votre chambre.
(reposez / allez reposer / venez de reposer / reposerez)
- Après 2 minutes, je à bicyclette dans le parc.
(me promène / me suis promené / vais me promener / se promener)
- Prochainement, cet écrivain son nouveau roman.
(publie / publiait / vient de publier / va publier)
- Nous dans un instant.
(sommes partis / allons partir / venons de partir / partons)
- Prochainement, la cloche
(vient de sonner / sonne / sonnait / va sonner)

موضوع البحث الخامس

Page 114,

Tu écris un article pour adresser des conseils aux jeunes pour vivre sain. (Écris au moins 5 conseils !).

Chers amis,

Pour être en bonne santé, il faut adopter un mode de vie sain. Éviter les plats gras comme les fast-foods et les sucreries est très important. En plus, je vous conseille de : manger beaucoup de fruits et de légumes, boire plus d'eau surveiller votre poids et dormir bien pour vivre sain.

موضوع البحث السادس

La page 136,

Les énergies fossiles causent beaucoup de problèmes écologiques ;

- Identifie un de ces problèmes !

- Cite ses causes et ses conséquences !

- Propose une autre énergie qui remplace l'énergie fossile que tu as choisie !

Pour traiter ces idées, rédige un article pour le journal de l'école !

Dans le monde, on trouve que l'environnement est en danger. C'est la pollution de l'air qui augmente à cause des fossiles comme le pétrole et le charbon.

Pour la solution, il faut utiliser les énergies alternatives qui sont illimitées et sûres, comme l'énergie solaire, ils nous aident à diminuer la pollution et à produire une électricité durable.

Enfin, il faut les exploiter bien pour garder notre planète.

العثيق في اللغة الفرنسية



• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- se trouve l'hôpital ? À côté de l'école. (Pourquoi / Comment / Où / Qui)
- 2- arrive-t-il de voyage ? En deux années. (Où / Comment / Quand / Que)
- 3- elle pleure ? Parce qu'elle est malade. (Combien / Pourquoi / Comment / Où)
- 4- fais-tu ? Je mange. (Que / Quand / Qui / Comment)
- 5- iras-tu au travail, demain ? À pied. (Pourquoi / Comment / Que / Combien)
- 6- de personnes viennent dîner ? Cinq personnes. (Où / Quand / Combien / Qui)
- 7- vas-tu ? Bien, merci. (Comment / Pourquoi / Où / Quand)
- 8- tu t'appelles ? Je m'appelle Julia. (Comment / Quand / Qui / Que)
- 9- ville visite Alaa ? (Quel / Quelle / Quels / Quels)
- 10- sont les activités sportives ? (Quelles / Quels / Quel / Quelle)
- 11- pantalons a choisi Simone ? (Quel / Quels / Quelles / Quelle)
- 12- village préfère Alaa ? (Quel / Quelle / Quels / Quelles)

La négation

1- ne / n' + verbe + pas.	Ex: Rami aime la natation. Non, Rami n'aime pas la natation.
2- et / ou → ne / n' + verbe + ni n. + ni ... etc.	Ex: Votre ami est français ou italien ? Il n'est ni français ni italien, il est allemand.
3- quelqu'un / tout le monde / nom masculin / nom féminin → ne / n' + verbe + personne.	Ex : - Est-ce qu'il y a quelqu'un ? Non, il n'y a personne. - Est-ce que tout le monde a compris ? Non, personne n'a compris.
4- quelque chose / tout → ne / n' + verbe + rien.	Ex : Tu vois quelque chose ? Non, je ne vois rien.
5- toujours / souvent → ne / n' + verbe + jamais	Ex : Tu viens toujours en train ? Non, je ne viens jamais en train.
6- déjà → ne / n' + verbe + pas encore.	Ex : Est-ce qu'il a déjà allé à Damas ? Non, il n'a pas encore allé à Damas.
7- encore → ne / n' + verbe + plus.	Ex : Tu fumes encore ? Non, je ne fume plus.
8- À la forme négative, les articles indéfinis (un, une, des, du) sont remplacés par « de / d' »	Ex : Il mange du chocolat. Non, il ne mange pas de chocolat.

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Tu veux quelque chose ? Non, je ne veux (plus / jamais / rien / personne)
- 2- Tu regardes quelqu'un ? Non, je ne regarde (plus / jamais / rien / personne)
- 3- Tu travailles encore ici ? Non, je ne travaille ici. (plus / jamais / rien / personne)
- 4- Est-ce qu'il a déjà joué à Damas ? Non, il n'a joué à Damas. (plus / jamais / pas encore / ni)
- 5- Je n'ai pas argent pour acheter ce pantalon. (du / de l' / d' / des)
- 6- Vous aimez le thé ? Non, je n'aime pas (du thé / de thé / le thé / des thé)

ترتيب الحوار

• Remettez les dialogues suivants dans l'ordre de 1 à 5 :

a-	Bien sûr, mais où va-t-elle se dérouler cette fois ?				
b-	Tu as raison, c'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale.				
c-	Vas-tu participer à la fête des voisins le vendredi prochain ?				
d-	Elle va être organisée dans le parc du quartier.				
e-	J'aime bien participer à cette parce qu'elle renforce les relations sociales entre les voisins.				
		1	2	3	4
a-	Oui, il y a une organisation caritative très célèbre.				
b-	J'aime devenir un membre dans l'équipe des bénévoles.				
c-	Est-ce qu'il y a une organisation caritative dans votre quartier ?				
d-	Quelles sont les activités de cette organisation ?				
e-	Elle offre du matériel scolaire et elle aide à scolariser les orphelins.				
		1	2	3	4
a-	Elle raconte qu'une belle fille vit avec un monstre pour sauver la vie de son père.				
b-	Qu'est-ce que tu lis ?				
c-	Quelles sont les événements de cette histoire ?				
d-	C'est une histoire qui raconte le conte « La Belle et La Bête »				
e-	Donc, elle est très intéressante, je dois la lire.				
		1	2	3	4
a-	Pour moi, je prends beaucoup de fruits frais et de légumes, je bois trois litres d'eau par jour, mais jamais de boissons gazeuse ni de café.				
b-	Chers auditeurs de la radio FM, nous avons avec nous un champion sportif, bonjour monsieur, faites-vous attention à votre alimentation ?				
c-	C'est vous pour aujourd'hui, merci de votre écoute et bon courage monsieur.				
d-	Vous mangez beaucoup de fruits et buvez beaucoup de boissons ?				
e-	Oui, bien sûr, j'adopte un mode de vie sain, c'est-à-dire, j'ai une alimentation riche en énergie et pauvre en graisse, je mange 3 repas par jours.				
		1	2	3	4
a-	Le présentateur nous en a proposé plusieurs, par exemple : il faut économiser l'eau et il faut sensibiliser la population à l'importance de l'eau.				
b-	Oui, je l'ai vue. Elle était très intéressante.				
c-	Ah ! C'est bon, avec ces mesures on peut garder l'eau.				
d-	Quelles solutions a-t-on proposées pour ce problème ?				
e-	Eh Samia ! Tu as vu l'émission d'hier sur le manque d'eau ?				
		1	2	3	4
a-	« Paris d'amis » a créé cette fête pour renforcer les relations entre les voisins.				
b-	se rencontrer de façon conviviale afin de réduire l'isolement et				
c-	La fête des voisins est une vraie occasion pour aider les voisins à				
d-	dans le parc du quartier et chacun va apporter quelque chose à manger. L'association				
e-	l'anonymat qui peut exister dans les immeubles. Il aura lieu				
		1	2	3	4

موضوع البحث الأول

Page 26,

Écris dans ton blog un message pour inviter tes amis à participer à une activité sociale.

Chers amis,

Nous avons le plaisir de vous inviter à l'école pour fêter « La Journée Mondiale des Enseignants » le 5 Novembre vers 13 :00 heures, la fête commencera par un mot du directeur, puis il aura du temps pour manger et boire en écoutant de la musique. Ensuite, il y a une pièce de théâtre concernant cette fête par groupe des élèves.

Enfin, nous finirons cette soirée en honorant les professeurs.

موضوع البحث الثاني

Page 48,

Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) !

Dimanche 14 Mai 2021

Cher Dani,

Comment ça va ? Je veux t'inviter à participer aux activités de notre organisation pour Deir Ez-Zor. Cette association a donné une aide matérielle aux enfants pauvres pour pouvoir aller à l'école et aussi elle organise un match de foot avec eux. D'autre part, elle a distribué des cadeaux aux vainqueurs. D'ailleurs, elle a but de réaliser des activités comme distribuer des repas gratuits et aider les malades de cancer. Cher ami, si tu veux participer avec nous, tu peux aller et t'inscrire au siège de l'association.

À bientôt

Ton ami Farid

العقيد في اللغة الفرنسيةموضوع البحث الثالث

Page 57,

Présente, en quelques lignes, un roman que tu as lu en utilisant les données d'un descriptif !

Je vous présente un roman anglais nommé « Harry Potter » écrit par l'auteur J.K. Rowling. Ce roman est une série des 7 romans, publiés entre 1997 et 2007.

Il raconte les aventures d'un jeune magicien nommé Harry Potter avec ses amis contre un magicien méchant.

Ce roman est adressé aux enfants et aux adultes, (nommé 12 fois aux Oscars).

موضوع البحث الرابع

Page 92,

Tu es journaliste dans un magazine. Tu as visité un salon des nouvelles technologies. Écris un article pour montrer les avantages d'un outil numérique de ton choix ! (Tu écris au moins 3 avantages)

Mes chers lecteurs,

Aujourd'hui, je suis à la salle de nouvelles technologies où je suis arrêté devant plusieurs tablettes. D'autre part, la tablette est un outil plus petit et plus léger que l'ordinateur portable, mais avec sa petite taille, il a d'excellentes utilisations ; il vous permet de naviguer sur Internet et de télécharger beaucoup d'applications. Avec cet outil, on peut travailler, jouer ou regarder des vidéos chez vous ou à l'extérieur. En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier. N'oublions pas sa batterie qui a une longue vie.

Maintenant, pensez-vous à acheter une tablette ?

أحمد ميلم

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Tu vois Rami ? - Oui, je vois tous les jours. (la / le / en / lui)
 2- Il écoute la radio ? - Oui, il écoute souvent. (la / le / l' / les)
 3- Vous visiterez le musée ? - Oui, nous visiterons demain. (la / le / l' / les)
 4- Rima parle le français ? - Oui, Rima parle. (la / le / l' / les)
 5- Fadia mange du gâteau ? - Non, elle n' mange jamais. (en / lui / le / y)
 6- Rida s'intéresse à sa santé ? - Oui, il s' intéresse beaucoup. (y / en / lui / leur)
 7- Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il a offertes.
 a- les / la b- les / y c- les / lui d- leur / la
 8- Je vais chez un médecin. Il a conseillé de faire du sport. (le / y / m' / l')
 9- Vous écrivez les lettres à vos amis ? - Oui, nous écrivons les lettres souvent.
 (les / leur / l' / y)
 10- Ils vous connaissent ? - Non, ils ne connaissent pas. (nous / les / vous / la)
 11- Tu me connais ? Oui, je connais. (lui / te / me / la)
 12- Vous nous connaissez ? Oui, vous connaissez. (lui / nous / leur / y)
 13- Le patient parle de ses problèmes à son médecin ? - Oui, il parle.
 a- en / y b- en / lui c- lui / le d- lui / en

العقيد في اللغة الفرنسية



(Dossier 1)

Les verbes au présent

الأفعال في الزمن الحاضر

دلائل الزمن الحاضر

Aujourd'hui	اليوم
Maintenant	الآن
Actuellement	حالياً
De nos jours	في أيامنا
D'habitude	كالعادة
Régulièrement	بانتظام
Dans ce moment	في هذه اللحظة
Dans cet instant	في هذه اللحظة
Chaque (jour, semaine, mois, matin, soir, saison, heure, nuit, année ... etc)	كل (يوم ، أسبوع ، شهر ، صباح ، مساء ، فصل ، ساعة ، ليلة ، سنة ... إلخ)

Sujet	1 ^{er} → (er)	2 ^{ème} → (ir)	3 ^{ème} →
	(parler / manger / écouter ... etc)	(finir, choisir, remplir, bâtir, réussir, punir)	(ou, ir, re + aller)
Je / J'	e	is	s x
Tu	es	is	s x
Il / Elle	e	it	t d
Nous	ons	issons	ons
Vous	ez	issez	ez
Ils / Elles	ent	issent	ent

يملك	يكون	يذهب	يعمل / يفعل	يقول
(avoir)	(être)	(aller)	(faire)	(dire)
J'ai	Je suis	Je vais	Je fais	Je dis
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il / Elle a	Il / Elle est	Il / Elle va	Il / Elle fait	Il / Elle dit
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils / Elles ont	Ils / Elles sont	Ils / Elles vont	Ils / Elles font	Ils / Elles disent

• Choisissez la bonne réponse :

- Maintenant, vous quelles matières ? (étudier / allez étudier / venez d'étudier / étudiez)
- Chaque jour, je un journal. (vais lire / lis / liras / viens de lire)
- Attention, vous toujours les mêmes erreurs actuellement. (fautes / avez fait / faisiez / ferez)
- Tu qu'on célèbre la fête de l'amitié aujourd'hui ? (sais / va savoir / savoir / sauras)
- Maintenant, elles ne pas le problème. (comprendront / comprennent / viennent de comprendre / ont compris)
- Je dire la vérité maintenant. (pouvons / peux / peuvent / peut)

I- Compréhension écrite :

(120 Points)

Wael CHARAF

Wael Charaf, né le 15 juillet 1977 à Alep, est un acteur syrien, connu parce qu'il a joué dans le feuilleton historique Bab al-Hara (saisons 1 à 7), où il a pris le rôle de « Moutaz ». Wael a participé à un certain nombre de sociétés de production arabes et syriennes spéciales de télévision. Le vrai nom est « Wael Subhi Mohammed Sharaf al-Rifai », le fils d'un artiste Syrien Soubhi al-Rifai, et les débuts étaient dans une série de miroirs, « Maraya » en 2003. Il a voyagé en Ukraine « Okrania » pour étudier la médecine, mais il a trouvé que le domaine de la médecine ne lui convient pas. Alors, Il a cherché des talents dans la télévision et il a gagné un grand public après le personnage de Moutaz (Abul Ezz, Zaim al-Hara) dans la série Bab Al Hara non seulement en Syrie mais dans le monde arabe. Il a obtenu beaucoup de succès après les 7 saisons de ce feuilleton et a continué à donner un excellent travail . Wael a parfaitement joué ses rôles différents, car il arrivait à bien comprendre le texte et à se mettre d'accord avec l'écrivain et le réalisateur. Il a reçu un prix remarquable pour son rôle dans la série « Bab Al Hara » et dans le magazine « Saydati », on a consacré beaucoup de pages pour parler de ses réussites et de ses travaux et on a publié beaucoup de ses photos qui ont attiré l'attention de tout le monde. Il a été honoré aussi dans plusieurs festivals aux États-Unis, en France et dans plusieurs pays arabes. Wael s'est marié en 2003 et il a une fille et un fils.

Tiré de l'internet

A- Répondez par « vrai » ou « faux » :

- 1- Ce texte est publié sur un site web.
- 2- Wael Charaf n'est pas né à Damas.
- 3- Selon le texte, il avait une participation avec des sociétés françaises.
- 4- La compréhension du texte a aidé Wael à jouer parfaitement ses rôles différents.

B- Choisissez la bonne réponse :**5- Le père de Wael était**

- a- un auteur syrien c- un écrivain syrien
b- un artiste syrien d- un réalisateur syrien

6- Avant d'être un acteur, il voulait être

- a- un voyageur b- un réalisateur c- un médecin d- un producteur

7- Il n'a pas continué les études en Ukraine, car

- a- il n'aime pas le voyage
b- il a trouvé que ces études ne lui conviennent pas
c- il a trouvé que l'Ukraine ne lui convient pas
d- son père voulait qu'il reste en Syrie

8- Selon le texte, les photos qui ont attiré l'attention de tout le monde étaient présentes :

- a- pendant les festivals.
b- dans un magazine .
c- pendant son voyage en Ukraine
d- pendant les différents rôles qu'il a joués dans plusieurs séries.

II- Grammaire et structures de la langue :

(80 Points)

9- village préfère Alan ?

- a- Quelle b- Quels c- Quelles d- Quel

10- Vous déjà de la musique ?

- a- écoutaient b- écoutiez c- écoutions d- écoutait

11-, mon père voyagera à Paris.

- a- Le mois prochain b- Hier c- La veille d- L'année passée

12- Aujourd'hui, je mon examen.

- a- fais b- faites c- fait d- faire

13- Je vais pendant les vacances.

- a- s'amuser b- m'amuser c- m'amuse d- s'amuse

14- Nous beaucoup de chauffeurs de conduire lentement.

- a- obligent b- obligeons c- obligeons d- obligez

(Dossier 5)

Les pronoms C.O.D / C.O.I

ضمائر المفعول به المباشر والمفعول به غير المباشر

ضمائر الـ C.O.D

Le	تعويض عن اسم مفرد يعرض عن مفعول به مباشر و تستخدم للمفرد المذكر	- Rima parle le français ? Oui, Rima le parle.
La	تعويض عن اسم مفرد يعرض عن مفعول به مباشر و تستخدم للمفرد المؤنث	- Tu visites la France ? Oui, je la visite.
L'	تعويض عن اسم مفرد يعرض عن مفعول به مباشر و تستخدم مع الاسم المفرد المذكر و المؤنث المبني بحرف صوتي	- Tu écoutes la musique ? Oui, je l' écoute.
Les	تعويض عن اسم جمع يعرض عن مفعول به مباشر و تستخدم مع جمع المذكر و المؤنث	- Il aime les fruits ? Oui, il les aime.

تتطلب هذه الضمائر عن الاسم لتجنب التكرار في الجملة و يكون موقعها (مواقع الضمائر) قبل الفعل

- Tu **me** connais ? Oui, je **te** connais.
- Vous nous connaissez ? Oui, nous **vous** connaissons.

ضمائر الـ C.O.I

المفعول به غير المباشر مسبق دائما بأحد حروف الجر

(à / aux / au / de / du / des / à la)

Lui	تستخدم مع الاسم العاقل المفرد (المذكر و المؤنث)	- Rima aime son amie , elle lui écrit les lettres toujours.
Leur	تستخدم مع الاسم العاقل الجمع (المذكر و المؤنث)	- Samer voit ses voisins ? Non, il leur téléphone seulement.

و نجد أحد أفعاله

(parler à / dire à / écrire à / demander à / plaie à / offrir à / téléphoner à / penser à / poser à / s'intéresser à / rendre visite à / conseiller à / souhaiter à / répondre à / envoyer à / donner à / préparer à / proposer à)

- Tu poses des questions **à ton professeur** ? - Oui, je **lui** pose des questions.
- Tu téléphones **à tes amis** ? - Oui, je **leur** téléphone toujours.
- On **lui** écrit des lettres tous les temps.

(En)

و يتوب عن اسم يسبق بأحد هذه الأوتوات

(un, une, des, du, de la, de l', de)

و نجد أحد أفعاله بعد الفراغ

(parler de / rester de / vouloir de / souvenir de / profiter de / s'occuper de / venir de / faire de / avoir / manger de / boire / prendre)

- Il vous reste **des brioches** ? Combien **en** voulez-vous ?
- Tu parles **de tes vacances** ? Oui, j'**en** parle à mes amis.
- Tu prends **du café** ? Non, je n'**en** veux pas.

(Y)

و يتوب عن اسم يسبق بأحد هذه الأوتوات

(à, au, à l', aux, dans, chez, en)

و نجد أحد أفعاله بعد الفراغ

(habiter à / aller à / partir à / vivre à / naître à / passer à / retrouver à / attacher à / sortir à / se promener à / réfléchir à / arriver à / s'intéresser à)

- Vous habitez **au Brésil** ? Nous y habitons depuis d'années.
- Tu réfléchis **à tes examens** ? Oui, j'**y** réfléchis.
- Nous **y** sommes passée l'année dernière.

عند الفعل الأمر : يأتي الضمير بعد الفعل

Parle à Rami ! Parle-**lui**.

عند اجتماع ضميرين في الجملة تكون الأولوية لـ :

me, te, nous, vous m', t', nous, vous	le, la, l', les	lui, leur	y, en
------------------------------------------	-----------------	-----------	-------

L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

نضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة	
e	مفرد مؤنث	Elle
s	جمع مذكر	Nous / Vous / Ils
es	جمع مؤنث	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فإننا نطابق إسم المفعول مع فاعل الجملة
Ex: Les garçons sont de l'école à midi. (sortis / sorti / sorties / sortie)
 إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق إسم المفعول فقط في الحالات التالية
 إذا سبق الفعل بالضمير
 (me (m') / te (t') / nous / vous / l' / les / la)
 و نطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة
Ex: Prends ces livres, je les ai l'année dernière. (lus / lu / lue / lues)
 في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

Ex:

- Quelle activité as-tu ?	(aimé / aimée / aimés / aimées)
- Combien de pantalons as-tu ?	(acheté / achetés / achetées / achetées)
- Quelles robes as-tu ?	(choisis / choisie / choisies / choisis)
- Quels pantalons as-tu ?	(choisis / choisie / choisies / choisis)

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Tu as l'émission d'hier sur le manque d'eau hier ? (vu / vus / vue / vues)
- 2- Hier, j'ai une émission sur les problèmes écologiques.
(regarderai / regardé / regarder / vais regarder)
- 3- Hier, les écologistes ont de la situation de l'eau. (parleront / parler / parlé / vont parler)
- 4- Hier, les responsables sont à Londres pour assister une conférence sur l'écologie.
(arrivée / arrivé / arrivés / arrivées)
- 5- Hier, les enfants se sont dans les forêts.
(promenés / promené / promenées / promenée)
- 6- Ces efforts, le gouvernement les ont pour protéger l'environnement.
(prendre / prise / prises / pris)
- 7- Hier, le prof des idées pour préserver l'eau.
(a proposé / ont proposé / ai proposé / avez proposé)
- 8- Hier, mon père pour acheter des ampoules écologiques.
(es parti / est parti / sommes parti / êtes parti)
- 9- Hier, Rima s'est dans la nature.
(promenée / promené / promeue / promenées)
- 10- Beaucoup d'espèces animales sont à cause de la pollution.
(morts / mortes / morte / mort)

15- Tu veux quelque chose ? Non, je ne veux

- a- rien b- plus c- jamais d- personne

16- Tu parles de tes vacances ? Oui, j'..... parle à mes amis.

- a- lui b- les c- y d- en

17- Sami et Pierre il y a deux minutes.

- a- sortent b- viennent de sortir c- vont sortir d- sortiront

18- Ces efforts, le gouvernement les pour protéger l'environnement.

- a- ont pris b- a pris c- avez pris d- avons pris

III- Expression écrite :

(100 Points)

19- Remettez le dialogue en ordre :

(40 Points)

a- Bonjour monsieur, pourriez-vous nous présenter votre association en quelques mots ?

b- Une belle initiative... et qui semble très efficace. Merci monsieur. Chers auditeurs, notre reportage est à continuer demain. À bientôt.

c- Bonjour, notre organisation, nommée « Un repas pour tous », a pour but d'offrir une alimentation équilibrée aux personnes démunies.

d- Comment pouvez-vous servir un si grand nombre de personnes ?

e- Nous sommes nombreux et toujours présents de six heures du matin jusqu'à six heures du soir sauf le mercredi, pour recevoir et distribuer les repas.

1- 2- 3- 4- 5-

20- Écris un article pour montrer les avantages d'un outil numérique de ton choix ! (Tu écris au moins 3 avantages).

(60 Points)

***** Bonne Chance *****

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Ils habitent dans une maison entourée d'un jardin. (belles / beau / belle / beaux)
- 2- Elle porte souvent une robe (blanc / blanche / blanches / blancs)
- 3- Mon cousin a une voiture (noire / noirs / noires / noir)
- 4- Fadi et Rida sont toujours (souriante / souriant / souriantes / souriants)
- 5- Il habite dans une maison. (vieux / vieil / vieille / vieilles)
- 6- Catherine et Sara sont très intelligentes et (belles / beau / belle / beaux)
- 7- Je vous présente Sami, mon ami. (nouvel / nouvelle / nouveau / nouvelles)

Les jours de la semaine / أيام الأسبوع

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد

Les nombres / الأرقام / الأعداد

zéro (0)	cinq (5)	dix (10)	quinze (15)	vingt (20)	soixante-dix (70)
un (1)	six (6)	onze (11)	seize (16)	trente (30)	quatre-vingts (80)
deux (2)	sept (7)	douze (12)	dix-sept (17)	quarante (40)	quatre-vingt-dix (90)
trois (3)	huit (8)	treize (13)	dix-huit (18)	cinquante (50)	cent (100)
quatre (4)	neuf (9)	quatorze (14)	dix-neuf (19)	soixante (60)	mille (1000)

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Je veux acheter tomates. (du / de la / de l' / des)
- 2- Je suis allé Italie. (au / en / à la / à)
- 3- problème concerne tout le monde. (Ce / Cette / Cet / Ces)
- 4- Je n'ai aucune idée sur activité. (ce / cette / cet / ces)
- 5- Cette école est (joli / jolie / jolies / jolis)
- 6- garçon est poli. (Ce / Cet / Cette / Ces)
- 7- hôtel est loin 5 km au bord de la mer. (Ce / Cet / Cette / Ces)
- 8- femme est la mère de mon ami. (Ce / Cet / Cette / Ces)
- 9- personnes sont gentilles. (Ce / Cet / Cette / Ces)
- 10- Elle va faire ses vacances mer. (à la / à / en / au)
- 11- Je choisis de vivre Iraq. (au / à / en / à l')
- 12- Je suis énervé et déçu car j'ai raté examen. (mon / ma / mes)
- 13- Hier soir, sœur est rentrée du Liban. (Mon / Ma / Mes)
- 14- enfants aiment jouer le scrabble. (Ma / Ma / Mes)
- 15- Rami a une voiture, c'est voiture. (ma / ta / sa)
- 16- Elle a donné le livre de français à amie. (son / sa / ses)
- 17- Elle a donné le livre de français à amis. (son / sa / ses)
- 18- Elle a donné le livre de français à ami. (son / sa / ses)
- 19- Tu vois message ? (ton / ta / tes)
- 20- Nous retrouvons professeurs. (notre / nos / leur / leurs)
- 21- maison est loin 2 kilomètres au bord de la mer. (Ma / Mon / Vos / Nos)
- 22- Je viens Cuba. (en / de / à / aux)
- 23- Je vais Madagascar. (en / de / à / aux)
- 24- Moi, je suis prêt mais, tu te prépares encore. (lui / toi / moi / vous)
- 25- Toi, tu préfères le foot mais, il aime le tennis. (lui / toi / moi / vous)
- 26- Sami a téléphoné à ses amis pour sortir avec (lui / toi / eux / vous)

الألوات و الصفات التي تسبق الأسماء

	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المفرد المبدوء بحرف صوتي	جمع المذكر و المؤنث	المفرد المذكر المبدوء بحرف صوتي
articles définis أدوات التعريف	le	la	l'	les	-
articles indéfinis أدوات التنكير	un	une	-	des	-
articles contractés (à + le, la, les, l') الأدوات المنمجة	au	à la	à l'	aux	-
articles contractés (de + le, la, les, l') الأدوات المنمجة	du	de la	de l'	des	-
articles partitifs أدوات التجزئة	du	de la	de l'	des	-
adjectifs démonstratifs صفات الإشارة	ce	cette	-	ces	cet

صفات الملكية / Les adjectifs possessifs

	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	جمع المذكر و المؤنث	المفرد المؤنث المبدوء بحرف صوتي
Je / J'	mon	ma	mes	mon
Tu	ton	ta	tes	ton
Il / Elle	son	sa	ses	son
Nous	notre	notre	nos	-
Vous	votre	votre	vos	-
Ils / Elles	leur	leur	leurs	-

au	اسم بلد مذكر تستخدم له -
en	اسم بلد مؤنث تستخدم له -
à	اسم مدينة أو عاصمة التي ليس في اسمها أداة تعريف أو مع أسماء الجور تستخدم لها -
en	اسم بلد مذكر يبدأ بحرف صوتي تستخدم له -

ضمائر التوكيد / Les pronoms toniques

Je	Tu	Il	Elle	Nous	Vous	Ils	Elles
Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Vous	Eux	Elles

Les saisons et les mois de l'année

فصول السنة و أشهر السنة

L'hiver	الشتاء	Janvier, Février, Décembre	كانون الثاني ، شباط ، كانون الأول
Le printemps	الربيع	Mars, Avril, Mai	آذار ، نيسان ، أيار
L'été	الصيف	Juin, Juillet, Août	حزيران ، تموز ، آب
L'automne	الخريف	Septembre, Octobre, Novembre	أيلول ، تشرين الأول ، تشرين الثاني

Le genre des noms

Noms masculins الإسم المفرد المذكر		Noms féminins الإسم المفرد المؤنث	
-age	voyage – village – fromage. Exceptions : (page – plage – image – cage – rage – nage).	-ade -ude	escalade – limonade – solitude. Exceptions : (stade).
-il	travail – portail – soleil – conseil.	-lle	fille – voyelle – ville – famille.
-al	journal – animal – hôpital.	-ance -ence	naissance – ambiance – science – experience. Exceptions : (silence).
-ment	medicament – changement – appartement.	-ée	arrivée – assemblée. Exceptions : (musée – lycée).
-an	roman – écran – an – plan.	-ie	vie – maladie. Exceptions : (parapluie).
-s	bras – pas – repas – us – pays.	-sse	politesse – richesse.
-in	patin – voisin – cousin – magasin.	-ine	vitamine – copine. Exceptions : (magazine).
-isme	tourisme – réalisme.	-ise	entreprise – surprise.
-eau	cadeau – chapeau – oiseau – gâteau. Exceptions : (eau – peau).	-ure	voiture – nature – lecture – mesure.
-oir	soir – devoir.	-ette	cigarette – bicyclette.
-phone	téléphone – microphone.	-sion -tion -xion	pollution – émission – population – utilisation – télévision – réflexion.
-ot	robot – maillot – haricot.	-aison	maison – raison – saison.
-ou	chou – cou – genou.	-té	activité – santé. Exceptions : (été – côté).
-ier / -er	ouvrier – boulanger.	-ère	Bouchère – boulangère. Exceptions : (père – frère – ministère).

كلمات لا تنتهي بـ e لكنها مفرد مؤنث	كلمات تنتهي بـ e لكنها مفرد مذكر	كلمات تنتهي بـ S / X لكنها مفرد مذكر
mer, eau, fleur, leçon, sœur, pizza, camera, radio, vidéo, photo, forêt, opinion, fois, cuir, région.	père, frère, homme, oncle, problème, livre, conte, texte, exercice, domaine, café, sucre, beurre, thé, rêve, poème, poète, monde, site, article, service, immeuble, exemple, maire, jeune, groupe, poste, portable, cartable, système, rôle, dialogue, teste, légume, élève, camarade, bénévole, responsable, écologiste.	repas, pays, avis, fils, tennis, palais, us, temps, héros, cours, bus, prix, taux, mois.
الأحرف الصوتية في اللغة الفرنسية Les voyelles (a / e / i / o / u / y / h)		

(Dossier 2)

Les verbes pronominaux

الأفعال الضمائر

الأفعال الضمائية: وتسمى أيضاً بالأفعال الانعكاسية لأن الفعل يقع على نفس الفاعل و لا يحتاج لمفعول به و يلزم الفعل الضمائي ضمير مرتبط به و يتغير هذا الضمير حسب الفاعل ← ← ← ← ← (se / s')

Je	Tu	Il / Elle / On	Nous	Vous	Ils / Elles
me / m'	te / t'	se / s'	nous	vous	se / s'

(se / s')	(se laver)	(s'entraîner)
Je → me / m'	Je me lave	Je m' entraîne
Tu → te / t'	Tu te laves	Tu t' entraînes
Il / Elle → se / s'	Il / Elle se lave	Il / Elle s' entraîne
Nous → nous	Nous nous lavons	Nous nous entraînons
Vous → vous	Vous vous lavez	Vous vous entraînez
Ils / Elles → se / s'	Ils / Elles se lavent	Ils / Elles s' entraînent

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Chaque matin, Jad les dents. (me brosse / se brosse / te brosse / nous brossons)
- 2- Je avec ses amis. (s'amuse / t'amuses / m'amuse / s'amuser)
- 3- Rania à 8 heures du matin. (se lève / se lever / me lève / vous lève)
- 4- Rand avant de sortir. (se coiffe / se coiffent / vous coiffez / nous coiffons)
- 5- Mes amies dans la forêt. (se promènent / se promène / te promènes / se promener)
- 6- Chaque jour, nous puis nous allons au travail. (vous douchez / nous douchons / se douche / te douches)
- 7- Tout de suite, Caroline et va pour rencontrer les sans-abri. (se maquille / se maquillent / nous maquillons / vous maquillez)

أ. مصعب أحمد ميلم

L'adjectif qualificatif

الصفة الوصفية

- تتطابق الصفة مع الإسم الذي تصفه في النوع (مذكر أو مؤنث) و في العدد (مفرد أو جمع) .

تأنيث الصفات

القاعدة العامة لتحويل الصفة من المذكر إلى المؤنث هي إضافة

(e)

الصفة المذكرة (masculin)	+ e	الصفة المؤنثة (féminin)
- Un garçon intelligent .	→	- Une fille intelligente .
- Un homme blond .	→	- Une femme blonde .

الصفة التي تنتهي بـ (e) تبقى كما هي عند تحويلها للمؤنث

الصفة المذكرة (masculin)	→	الصفة المؤنثة (féminin)
- C'est un exercice facile .	→	- C'est une règle facile .
- Cet homme est riche .	→	- Cette femme est riche .

العنق في اللغة الفرنسية

الصفة المذكرة		الصفة المؤنثة
مبدوء بحرف ساكن	مبدوء بحرف صوتي	
Beau	Bel	Belle
Un beau tableau	Un bel oiseau	Une belle fille
Nouveau	Nouvel	Nouvelle
Un nouveau livre	Un nouvel hôtel	Une nouvelle histoire
Vieux	Viell	Vielle
Un vieux château	Un viell homme	Une vielle église

بعض الصفات الشاذة

الصفة المذكرة	الصفة المؤنثة	الصفة المذكرة	الصفة المؤنثة
blanc	blanche	frais	fraîche
public	publique	long	longue

جمع الصفات

- القاعدة العامة لتحويل الصفة من المفرد إلى الجمع هي إضافة حرف الـ (s) إلى آخرها .

الصفة مفرد (sigulier)	+ S	الصفة جمع (pluriel)
- Un garçon intelligent .	→	- Des garçons intelligents .
- Il est content .	→	- Ils sont contents .

الصفات التي تنتهي بـ (s/x) في حالة المفرد تبقى كما هي عند تحويلها للجمع

الصفة مفرد (sigulier)	الصفة جمع (pluriel)
- Un repas délicieux .	- Des repas délicieux .
- Mon élève est studieux .	- Mes élève sont studieux .

الصفات التي تنتهي بـ (eau) عند تحويلها للجمع نضيف

(x)

إلى آخرها

الصفة مفرد (sigulier)	→	الصفة جمع (pluriel)
- Un beau paysage.	→	- De beaux paysages.
- Un nouveau voisin.	→	- De nouveaux voisins.

(Dossier 6)

Le passé composé et l'accord du participe passé du verbe

الماضي المركب و مطابقة اسم المفعول

(avoir au présent) J'ai Tu as Il / Elle a Nous avons Vous avez Ils / Elles ont	اسم المفعول للفعل	(être au présent) Je suis Tu es Il / Elle est Nous sommes Vous êtes Ils / Elles sont	اسم المفعول للفعل
	+ Participe passé du verbe		+ Participe passé du verbe
	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)		نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

نختار الفعل المساعد

(être)

مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Rentrer – Renvoyer
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir = Arriver	Tomber / Rester	Passer

و مع الأفعال الضمائية المسبوقة بـ :
se / s'

دلائل زمن الماضي المركب

Hier	الأمس
Depuis	منذ
Dès	منذ
Il y a + (jour, semaine, mois, année)	منذ + (يوم ، أسبوع ، شهر ، سنة)
Dernier / Passé	الماضي / الفائت / السابق
Dernière / Passée	الماضية / الفائتة / السابقة
déjà	منذ / سابقاً
La veille	الماضية / الفائتة / السابقة

Le participe passé du verbe

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1^{er} → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2^{ème} → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

(Dossier 4)

L'imparfait

الماضي الناقص

Je / J' → ais
Tu → ais
Il / Elle → ait
Nous → ions
Vous → iez
Ils / Elles → aient

لتصريف أي فعل بزمن الماضي الناقص

نصرف الفعل مع الضمير (nous) بزمن الحاضر

نحذف نهاية الضمير (nous) ← (ons)

نحذف الضمير (nous)

نضيف نهايات زمن الماضي الناقص للفعل حسب الفاعل

دلائل زمن الماضي الناقص	
Hier	الأمس
Avant	قبل
Depuis	منذ
Des	منذ
Il y a (jour, semaine, mois, année)	منذ + (يوم ، السبوع ، شهر ، سنة)
Passé / Dernier	السابق ، الماضي ، الغائب
Passée / Dernière	السابقة ، الماضية ، الغائبة
déjà	منذ / سابقاً

• Choisissez la bonne réponse :

- Hier, je suis allé dans la forêt avec mes amis. Il beau.
(faisait / fera / fait / faire)
- Le ciel bleu. (sera / était / être / va être)
- Véronique ! Hier, tu malade ? Oui, mais aujourd'hui ça va ?
(étais / vas être / seras / es)
- Monsieur, je vous remercie. Vous gentil avec nous ! (serez / étiez / allez être / êtes)
- Elles les affaires. (finissaient / allez finir / finirez / finiriez)
- Les enfants toujours des émotions. (envoyais / envoyait / envoyaient / envoyions)
- Tous les soirs, Jad sur Internet. (surfait / surfais / surfiez / surfaient)
- L'année passée, je des photos sur Instagram.
(publiais / publiait / publiaient / publions)
- Vous déjà de la musique ? (écoutaient/ écoutiez / écoutions / écoutait)
- Quand elle avait 15 ans, ses parents à Paris.
(habitait / habitaient / habitiez / habitions)
- Il une fois une petite fille qui se promener dans la forêt.
a- étiez / aimions b- étais / aimaient c- étaient / aimions d- était / aimait
-, je publiais des photos sur Instagram.
(L'année passée / Demain / Maintenant / Il y a 2 seconde)

Le passé récent

الماضي الحديث

دلائل زمن الماضي الحديث

Il y a + (un jour, minute, seconde, moment, heure, instant)	منذ + (يوم ، دقيقة ، ثانية ، لحظة ، ساعة ، لحظة)
Hier	الأمس
Dès	منذ

شكل زمن الماضي الحديث

Le futur proche (venir au « présent » + de / d' + le verbe à l'infinitif)

Je viens + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

Tu viens + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

Il / Elle vient + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

Nous venons + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

Vous venez + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

Ils / Elles viennent + de / d' + (er, ir, oir, ir, re)

(écouter)	(venir)
Je viens d'écouter	Je viens de venir
Tu viens d'écouter	Tu viens de venir
Il / Elle vient d'écouter	Il / Elle vient de venir
Nous venons d'écouter	Nous venons de venir
Vous venez d'écouter	Vous venez de venir
Ils / Elles viennent d'écouter	Ils / Elles viennent de venir

العقيد في اللغة الفرنسية

• Choisissez la bonne réponse :

- Le professeur, il y a 3 minutes.
a- vient d'entrer b- va entrer c- entre d- entrera
- Je n'ai pas faim, je il y a quelques instants.
a- mangerai b- mange c- vais manger d- viens de manger
- La cloche, il y a cinq minutes.
a- vient de sonner b- sonner c- va sonner d- sonnera
- Sami et Pierre il y a deux minutes.
a- sortent b- viennent de sortir c- vont sortir d- sortiront
- Nous il y a quelques instants.
a- venons de sortir b- sortons c- sortirons d- allons sortir
- Le verbe « Écouter » au « Passé récent » :
a- Je vais écouter. c- Je viens d'écouter.
b- Je suis en train d'écouter. d- J'écoute.
- Fadia est là ? Désolé, elle il y a 3 minutes. (va sortir / sera / vient de sortir / sortira)

L'interrogation• **L'interrogation directe (totale) :**

- Avec **l'intonation** → ex : **Rami parle le français.**
Rami parle le français ?
- Avec **l'inversion** → ex : **Caroline aime le sport.**
Aime – Caroline le sport ?
Il écoute la musique.
Écoute -t- il la musique ?
- Avec **Est-ce que** → ex : **Sirine parle l'anglais.**
Est-ce que Sirine parle l'anglais ?


الإجابة في
الاستفهام المباشر
تكون :
Oui, Non, Bien sûr,
Certainement, Si

• **L'interrogation indirecte (partielle) :**

السؤال عن العائل	Qui	من	تجد في جوابها اسم عائل	- a expliqué cette leçon ? Le professeur. (Que / Combien / Qui / Quand)
السؤال عن غير العائل	Que / Qu	ما / ماذا	تجد في جوابها مفعول به مباشر	- vois-tu ? Le vois un film. (Que / Qui / Quand / Où)
السؤال عن الزمان	Quand	متى	تجد في جوابها ظرف زمان	- arrive-t-il de voyage ? En deux années. (Où / Comment / Quand / Que)
السؤال عن المكان	Où	أين	تجد في جوابها ظرف مكان / اسم بلد / دولة / مكان	- se trouve l'hôpital ? À côté de l'école. (Pourquoi / Comment / Où / Qui)
السؤال عن السبب	Pourquoi	لماذا	تجد في جوابها Pour / Car / Parce que / À cause de	- elle pleure ? Parce qu'elle est malade. (Combien / Pourquoi / Comment / Où)
السؤال عن الحال	Comment	كيف	تجد في جوابها قد تجد : وسيلة نقل / وصف لحال / وصف لطريقة	- allez-vous ? Bien, merci. (Pourquoi / Où / Comment / Qui)
السؤال عن الكمية	Combien	كم	تجد في جوابها عدد / رقم أو ما يدل على الكمية مثل : Kg / Liter / Tonne	- de personnes viennent dîner ? Cinq personnes (Où / Quand / Combien / Qui)

Quel	مفرد مذكر	- village préfère Alaa ? (Quel / Quelle / Quels / Quelles)
Quelle	مفرد مؤنث	- ville visite Alaa ? (Quel / Quelle / Quels / Quels)
Quels	جمع مفرد	- pantalons a choisi Ali ? (Quel / Quels / Quelles / Quelle)
Quelles	جمع مؤنث	- sont les activités sportives ? (Quelles / Quels / Quel / Quelle)

تم التحميل من مدونة المناهج السعودية القسم السوري

#التعليم_السوري 

ليصلك كل جديد تابعنا 

<https://t.me/arabeducationsite>