

اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :			المراجع/ة :		٤٠

اسم الطالب / ة / ..... الصف / ثالث (.....)

السؤال الأول :

أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلو متر
---	---	---	-------	---	--------	---	-----	---	----------

٢	حجم المجسم المجاور يساوي	أ	٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ج	١٠ وحدات مكعبة	د	١٢ وحدة مكعبة
---	--------------------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	أ	١ ل	ب	٥ مل	ج	١٠ ل	د	٢٥٠ مل
---	----------------------------------	---	-----	---	------	---	------	---	--------

٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	أ	٥ جم	ب	٥ كجم	ج	١٥ جم	د	٥٠ كجم
---	----------------------------	---	------	---	-------	---	-------	---	--------

٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الخماسي	ج	الشكل السداسي	د	الشكل الثماني
---	-----------------------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	أ	المكعب	ب	الكرة	ج	المخروط	د	المتثلث
---	---	---	--------	---	-------	---	---------	---	---------



٧ الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو :

أ  $\frac{5}{8}$

ب د

ج  $\frac{4}{8}$

د

هـ  $\frac{7}{8}$

و ب

ز  $\frac{5}{7}$

ح

٨ عدد محور التماثل لشكل التالي هو :



أ ٣

ب د

ج ٢

د

هـ ١

و ب

ز صفر

ح

٩ أصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحَرْفِ (ع) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:



أ مستحيل

ب د

ج الأقل احتمال

د

هـ الأكثر احتمال

و ب

ز أكيد

ح

١٠ بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة



الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :

أ روايات

ب د

ج علوم

د

هـ تاريخ

و ب

ز رسم

ح

١١ ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



أ ٧

ب د

ج ٦

د

هـ ٥

و ب

ز ٤

ح

١٢ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ  $\frac{4}{6}$

ب د

ج  $\frac{2}{4}$

د

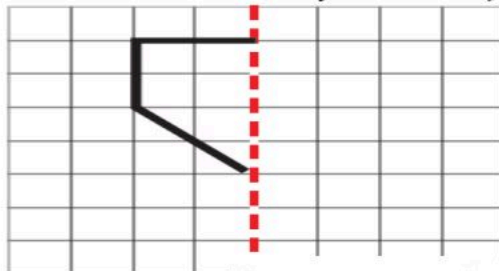
هـ  $\frac{1}{2}$

و ب

ز ١





ح

ب ( اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالنَّمَائِلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ

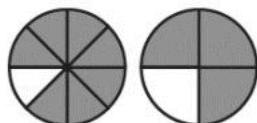


## السؤال الثاني :

أضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: :

الإجابة	العبارة	
( )	الزمن الذي تُشيرُ إليه الساعة هو <u>٥:٠٠</u>	
( )	الشكل التالي في النمط هو :  : ..... 	
( )	هذا الشكل يُسمى <u>أسطوانة</u>	
( )	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
( )	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
( )	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	

(ج) أقرنُ مُستعملاً النموذج المجاور و (< أو > أو =)



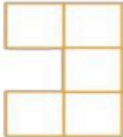
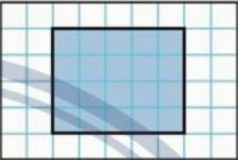


$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

(ب) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:



$$\frac{\square}{6} = \frac{2}{3}$$

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
	<input type="checkbox"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
٣٠	<input type="checkbox"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
٥	<input type="checkbox"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
١٥	<input type="checkbox"/>	<p>بإستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>كَمْ يَرِيدُ عَدَدُ الحِصَانِ البَنِي عَلَى عَدَدِ الحِصَانِ الأَسْوَدِ؟</p>
١٨	<input type="checkbox"/>	
٤٤	<input type="checkbox"/>	

(ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{4}{8}$

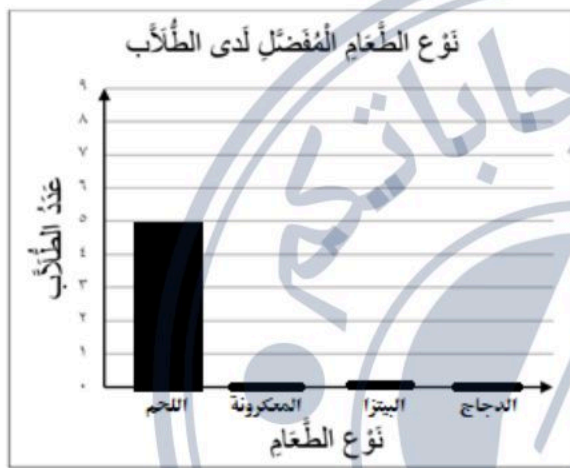
،  ،

(ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع **ضعف** تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي قطعها خالد في تلك الرحلة؟

أ - لدى خالد قميصان : ( أبيض و ملون ) و ٣ بناطيل : ( أسود و أبيض و مخطط ) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

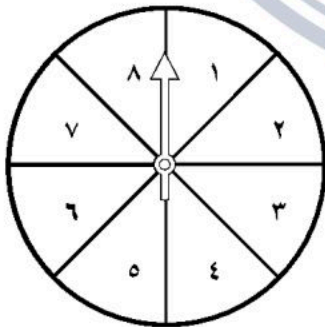


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج ) أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

( مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل )



- العدد ( ٩ ) : .....

- العددين ( ١ و ٤ ) : .....

المادة : رياضيات  
الصف : الثالث الابتدائي  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : ٢٧ / ١١ / ١٤٤٥ هـ  
عدد أوراق الاختبار : ٥

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل  
المدرسة / .....

### اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :		المراجع/ة :		أربعون	٤٠

اسم الطالب / ة / ..... الصف / ثالث (.....)

#### السؤال الأول :

أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	ب سنتمتر	ج متر	د كيلو متر
أ	ملمتر			

٢	حجم المجسم المجاور يساوي	ب ٦ وحدات مكعبة	ج ٨ وحدات مكعبة	د ١٠ وحدات مكعبة
أ	١٢ وحدة مكعبة			

٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	ب ٥ مل	ج ١٠ ل	د ٢٥٠ مل
أ	١ ل			

٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	ب ٥ كجم	ج ١٥ جم	د ٥٠ كجم
أ	٥ جم			

٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	ب الشكل الرباعي	ج الشكل الخماسي	د الشكل الثماني
أ	الشكل الرباعي			

٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	ب المكعب	ج المخروط	د المثلث
أ	المكعب			



٧ الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو :

أ  $\frac{5}{8}$

ب د

ج  $\frac{4}{8}$

د

هـ  $\frac{7}{8}$

و ب

ز  $\frac{5}{7}$

ح

٨ عدد محور التماثل لشكل التالي هو :



أ ٣

ب د

ج ٢

د

هـ ١

و ب

ز صفر

ح

٩ أصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحَرْفِ (ع) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:



أ مستحيل

ب د

ج الأقل احتمال

د

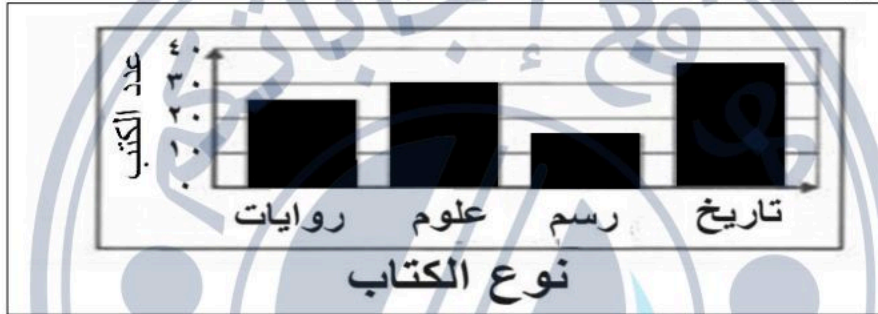
هـ الأكثر احتمال

و ب

ز أكيد

ح

١٠ بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة



الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :

أ روايات

ب د

ج علوم

د

هـ تاريخ

و ب

ز رسم

ح

١١ ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



أ ٧

ب د

ج ٦

د

هـ ٥

و ب

ز ٤

ح

١٢ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ  $\frac{4}{6}$

ب د

ج  $\frac{2}{4}$

د

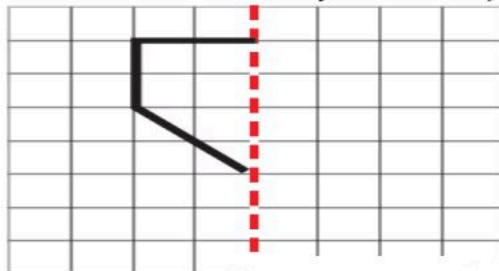
هـ  $\frac{1}{2}$

و ب

ز ١




ح

ب ( أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالنَّمَائِلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ

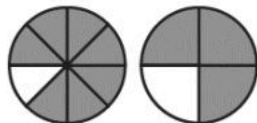


السؤال الثاني :

أضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: :

الإجابة	العبارة	
( ✓ )	الزمن الذي تُشيرُ إليه الساعة هو ٥:٠٠	
( ✓ )	الشكل التالي في النمط هو: □	△ ○ □ △ .....
( ✓ )	هذا الشكل يُسمى أسطوانة	
( ✓ )	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
( ✗ )	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
( ✗ )	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتري</u>	

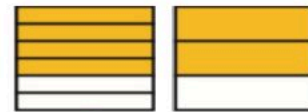
(ج) أقرنُ مُستعملاً النموذج المجاور و (< أو > أو =)



$\frac{7}{8}$        $\frac{3}{4}$

(A red checkmark is drawn over the fractions.)

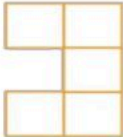
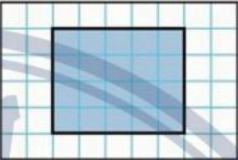

(ب) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:



$\frac{5}{6} = \frac{2}{3}$

(A red checkmark is drawn over the equation.)

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
	<input type="checkbox"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
٣٠	<input type="checkbox"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
٥	<input type="checkbox"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
١٥	<input type="checkbox"/>	<p>بإستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>كَمْ يَرِيدُ عَدَدُ الحِصَانِ البُنِي عَلَى عَدَدِ الحِصَانِ الأَسْوَدِ؟</p>
١٨	<input type="checkbox"/>	
٤٤	<input type="checkbox"/>	

(ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{4}{8}$

(ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع ضعف تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي

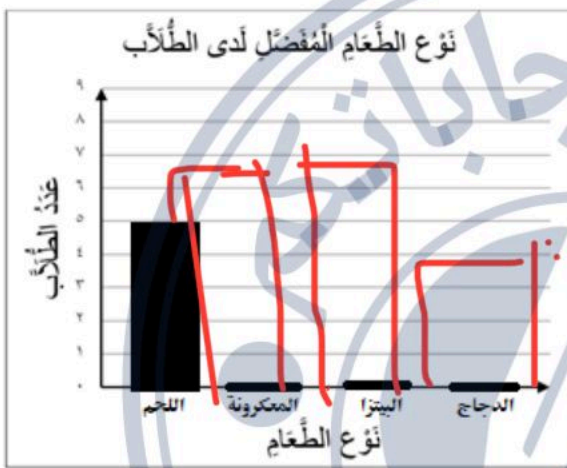
قطعها خالد في تلك الرحلة؟

١٢ = ٤ × ٣

أ - لدى خالد قميصان : ( أبيض و ملون ) و ٣ بناطيل : ( أسود و أبيض و مخطط ) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

٦ طرق

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

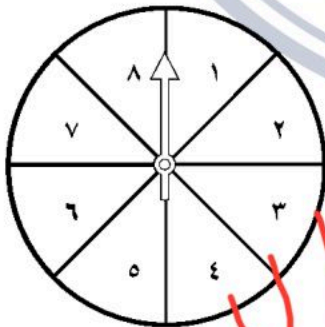


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
5	اللحم
6	المعكرونة
7	البيتزا
4	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج ) أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

( مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل )



- العدد ( ٩ ) : مستحيل

- العددين ( ١ و ٤ ) : أقل احتمالاً