

# لغتي

## كراسي الجميلة

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسمي:

صفي:

مدرسستي:

## متابعة القرآن الكريم

## سورة الجمعة

١١-٩	٨-٥	٤-١

## سورة المنافقون

١١-٨	٧-٥	٤-١

## سورة المتحدة

١٣-١٢	١١-٩	٨-٥	٤-٣	٢-١

## سورة الصاف

١٤-١١	١٠-٧	٧-٥	٤-١

## سورة الحشر

٢٤-٢٣	٢٢-٢١	٢٠-١٧	١٦-١٣	١٢-١١	١٠-٩	٨-٧	٦-٤	٣-١

## سورة المجادلة

٢٢	٢١-١٨	١٧-١٤	١٣-١١	١٠-٩	٨-٧	٦-٣	٢-١

الملحوظات	التقييم	الآيات	الحفظ
		٣-١	
		٦-٤	
		١٠-٧	
		١٥-١١	
		١٩-١٦	
		٢٢-٢٠	
		٢٧-٢٣	
		٣١-٢٨	
		٣٤-٣٢	
		٣٧-٣٥	
		٤٠-٣٨	

سبعين الأبيات





1

## متابعة مهام مادة لغتي



الوحدة	الدرس	التشيد	حفظ	كتابة النص	قراءة النص	ورقة العمل	الإملاء	حل الواجب	الواجبات
الوحدة السادسة : أدب العمل	الدرس الأول : العمل عبادة								جد واجتياح
الوحدة السابعة : من علماء المسلمين	الدرس الثاني : ما أجمل العمل!								
الوحدة الثامنة : البحار والحيطان	الدرس الأول : أبو الكمياء جابر بن حيان								العلم وأنقله

الوحدة	الدرس	التشيد	حفظ	كتابة النص	قراءة النص	ورقة العمل	الإملاء	حل الواجب	الواجبات
الوحدة السابعة : من علماء المسلمين	الدرس الأول : أبو الكمياء جابر بن حيان								العلم وأنقله
الوحدة الثامنة : البحار والحيطان	الدرس الثاني : أمير الأطباء أبو بكر الرازي								
الوحدة التاسعة : أمام البخاري	الدرس الأول : الأحياء البحريّة								أمام البخاري

الوحدة	الدرس	التشيد	حفظ	كتابة النص	قراءة النص	ورقة العمل	الإملاء	حل الواجب	الواجبات
الوحدة التاسعة : أمام البخاري	الدرس الأول : الأحياء البحريّة								أمام البخاري
الوحدة العاشرة : نظافة البحار والحيطان	الدرس الثاني : نظافة البحار والحيطان								
الوحدة الحادية عشر : البيئة والبيوت	الدرس الأول : بيوتنا								بيوتنا

3

العمل عبادة

# انسخ بخطي الجميل

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل بالعمل، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: «وَاصْبِرْ لِلْفَتْكِ إِذْ أُعْنَتْنَا وَجِئْنَا وَلَا تُخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ شَقِّرُونَ» [هود: ٣٧]

وإذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل. عليهم السلام. فسنجد أنهم كانوا ي عملون بمهن متعددة؛ فآدم كان حارثاً، ونوح كان نجاراً، وإدريس كان خياطاً، وداود كان خدّاداً، وموسى كان راعياً، وأبراهيم كان فلاحاً، وصالح كان تاجراً، وأمام النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

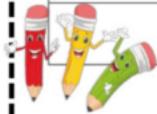
---

4



الإملاء / الأسبوع ( )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



إملاء منظور

.....  
.....  
.....  
.....

5

العمل عبادة

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

لقد برع كلنبي منهم (عليهم السلام) في مهنته .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة

# ورقة عمل العمل عبادة

## اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- ( ) الزراعة - التجارة - التجارة
- ( ) الزراعة - التجارة - التجارة
- ( ) الزراعة - الرعي - الخياط
- ( ) الزراعة - الرعي - الخيطة
- ١. كان النبي نوح عليه السلام يعمل بـ
- ٢. كان النبي صالح عليه السلام يعمل بـ
- ٣. كان النبي موسى عليه السلام يعمل بـ
- ٤. كان النبي ادريس عليه السلام يعمل بـ

## أضع الكلمات التالية في جملة من إنشائي :

١. برع :

٢. المهنة :

**أكتب عبارة شكر لأحد أصحاب المهن :**

.....  
.....  
.....

7

ما أجمل العمل!

# انسخ بخطي الجميل

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحا يمسك بمحرائه ويعمل بجد ونشاط.

اقرب منه وراح يتأمله، ثم سلم عليه، وسأله: ألم تتعجب يا عماء من هذا العمل؟

ابتسم الفلاح وأخذ بيده خالد وجلسا في ظل شجرة، وقال:  
يا بني، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها،  
وأبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



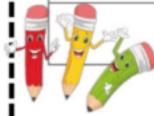
---

8



الإملاء / الأسبوع ( )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

9

ما أجمل العمل !

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

ابتسם الفلاح ، وأخذ بيده خالد ، وجلسا في ظل شجرة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

كل نملة تحمل القوت إلى مسكنها ، كي تخزنها لأيام الشتاء .

# ورقة عمل ما أجمل العمل !

**أجيب عن الأسئلة التالية موظفاً جذر السؤال من خلال  
قراءة النص :**

١. بم كانت العصافير مشغولة ؟

.....  
٢. لم تتعجب يا عماد من هذا العمل ؟ علام يدل هذا السؤال ؟

.....

**ما ضد الكلمات التالية :**

ميسر ..... ميسر

الكسل ..... الكسل

**أربّل الكلمات التالية لأحصل على جملة مفيدة :**

( إن شاء الله – عاملًا – سأحرصن – في المستقبل – على أن – نافغاً – أكون )

.....

أكمل النشيد التالي بالكلمة المناسبة :-

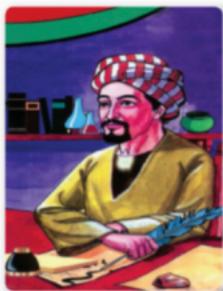
<b>العلم ضياءُ</b>	<b>والعالم الأول</b>
<b>والعلم يجعل دنيانا</b>	<b>بـالعلم سلاماً كي نعمل</b>
<b>علماء بنـي قومي</b>	<b>تحويل الصعب إلى</b>
<b>علماء لهم عقل</b>	<b>بـالعلم طريـقاً للأفضل</b>
<b>قد رحلوا في الفلك العـالـي</b>	<b>في لهم عـقل يـرـحل</b>
<b>قد وفق ربـي</b>	<b>قد جـعـلـوا دـنـيـانـا</b>

أصل الكلمة بضديها :-

الكلمة	ضديها
السهل	يـهـدـمـ
بنـيـ	الأصـفـبـ
الـعـالـيـ	ظـلـامـ
ضـيـاءـ	المـنـحـضـ

12

# انسخ بخطي أبو الكيمياء جابر بن حيان الجميل



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ  
كَانَ وَالْدُّهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمُهْنَةَ مُدَّةً  
طُولِيَّةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرِ بِعْلِمِ  
الْكِيمِيَّاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عِلْمِ  
مُخْتَلِفِهِ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ اسْتَخْضَرَ مَاءَ الدَّنَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ  
الْمَوَادِ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الشَّيْبِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالآدُوَرَةِ، وَتَطْبِيرِ صَنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ  
وَالْمَرَأَايَا الْمُزَخَّرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صَنَاعَةِ أَنْوَاعِ مِنَ الْحِبْرِ  
الْمَلَوَنِ الَّذِي لَا تَمْخُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِينُهُ وُضُوحاً وَبَرِيقاً وَثِبَاتاً.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

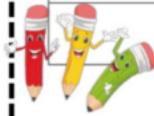
---

13



( الإملاء / الأسبوع )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

# ١٤

أبوالكيمياء جابر بن حيان

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

كان عمله دافعاً لشغف جابر بعلم الكيمياء .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

حقاً إن جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين .

# أبو الکمیاء جابر بن حیان

التاريخ : .....

## أجب عن الأسئلة التالية موفقاً جذر المقال :

١/ من العالم الذي ورد ذكره في النص ؟

.....

٢/ ما ضد الكلمات التالية :

الجاف : ..... العالية : .....

## ابداً الجمل بعلم وأميد كتابة الجملة :

من علماء الطب العالم ابن سينا

كتب عادل الدرس بخط جميل

أكتب رسالة شكر إلى أحد العلماء الذين أتقرب لهم :

.....

.....

.....

# انسخ بخطي الجميل

16

أمير الأطباء أبو بكر الرازى



أبو بكر بن محمد الرازى، عاش في بغداد  
عاصمة العلوم في زمانه. وهو أبو الطب  
العربى، وحججة الطب فى أوروبا قديماً.  
بدأت حياته بحبه للعلوم العقلية، فانشغل  
بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه  
سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين  
من عمره، وأتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جرحاً ماهراً  
يسافر إليه الناس.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

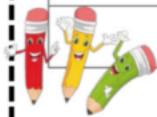
---

17



( الإملاء / الأسبوع )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



إملاء منظور

.....  
.....  
.....  
.....

١٨

أمير الأطباء أبو بكر الرازى

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

عاش الرَّازِيُّ فِي بَخْدَاد ، عَاصِمَةِ الْعِلُومِ فِي زَمَانِهِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

اتَّجَهَ الرَّازِيُّ إِلَى دراسةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَ صَنَاعَتَهُ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاهِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَاهِدَةِ .

### أجيب عن الأسئلة التالية موفظة جذر السؤال :

١/ من هو أمير الأطباء ؟

٢/ ما أهم اختراعات أبو بكر الرازي ؟

### أحول ما بين القوسين إلى علم :

١/ عاش (أمير الأطباء) في (عاصمة العلوم) ← في ..... عاش ..... ←

٢/ ألف (أبو الکیمیاء) عدّا کبیرا من الکتب ← ألف ..... عدّا کبیرا من الکتب ←

### أكتب هذه العبارة بخط جميل :

أبو بكر بن محمد الرازي ، عاش في بغداد عاصمة العلوم .

أكمل النشيد التالي بالكلمة المناسبة :-

صَبِيٌّ الصَّدَفَا  
أَحْسَنَ الْبَرْدَ  
بِنَفْسِ الْطَّفْلِ فَاحْتَارَا  
فَمَنْ يَا بَخْرُ  
تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ  
وَبِالشَّطَاطِنِ يَرْتَطِمُ  
أَرَاجَ وَاعْتَرَفَا

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ  
وَحْيَنَ الْمَوْجُ بِلَهَ  
سُؤَالٌ عَابِرٌ  
يَحْأَرُ الْقُلُوبُ وَالْفِكْرُ  
جَلَالٌ، رَوْعَةٌ، سُرُّ  
وَرَاحَ الْبَخْرُ يَبْتَسِمُ  
وَحْيَنَ الْطَّفْلُ

أصل الكلمة بمعناها :-

معنىها	الكلمة
دَعَا وَنَادَى	ازْتَجَفَ
تَرَدَّدَ	ثَارَ
أَرَاجَ	احْتَارَ
اِنْتَعَشَ	أَرَاجَ
خَطَرَ وَظَهَرَ	هَتَّفَ

# انسخ بخطي الجميل

## الأحياء البحريّة

21



تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة، من أهمها:



الأسماك، وهي مُتعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالهامور والبلياض، والضخم كالحوت والقرش والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان.



السلاحف، وهي من أط泉 الكائنات البحريّة عمرها، فقد تعيش أكثر من مائة سنة.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

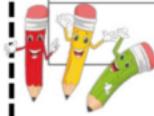
---

22



( الإملاء / الأسبوع )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

23

الأحياء البحريّة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

الأسماك : وهي متعددة الأنواع والأحجام .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

نجم البحر : وهو حيوان يشبه النجم في شكله .

# ورقة عمل الأحياء البحرية

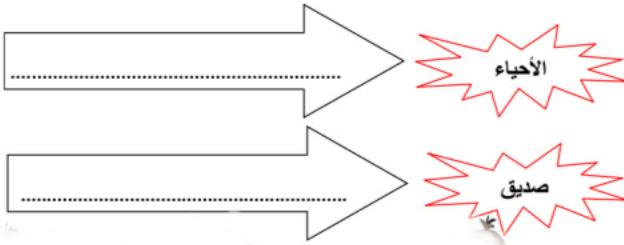
**أجب عن الأسئلة التالية موفظاً جذر السؤال :**

ما ضد الكلمة سميكة ؟ ..... ما ضد الكلمة كثيرة ؟

ما الحيوان الذي يعرف بـ (أبو مقص) ؟

..... ما ضد الكلمة سميكة ؟ ..... ما ضد الكلمة كثيرة ؟

**أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :**



25

# انسخ بخطي

## نظافة البحار والمحيطات

## الجميل



خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية.

وقف خالد يتأمل البحر وجماله وأمواجه المتلاطمـة، ويشاهد الأطفال الصغار

وهم يلعبون وينزحون على الرمل، ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبتسمـاً بما يرآه.

وأثناء مشاهداته التقى يميناً فرأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقة على الشاطئ، ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان، فتحسـبـ من ذلك قائلـاً: ما أصبح هذا المـنـظـرـ يا أبي؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



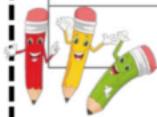
---

26



( الإملاء / الأسبوع )

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح
	.....	.....	.....	.....	الإملاء 
	.....	.....	.....	.....	التصحيح



إملاء إختباري

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



إملاء منظور

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الهدف منه

**نظافة البحار والمحبيات**

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في المخصص الدراسي بواقع (٥-٣) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

**خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية .**

---



---



---

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

**وقف خالد يتأمل البحر وجماله وأمواجه الملاطمة .**

---



---



---

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

**من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك ونباتات .**

---



---



---

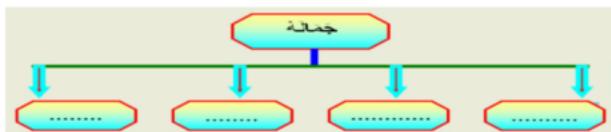
## ورقة عمل

## نظافة البحار والمحيطات

**أجيب عن ما يلي :**

ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟

**أحل الكلمة التالية :**



**أصل الكلمة بضدها :**

الكلمة	ضدتها
أفيج	سائلة
أصغر	أجمل
صلب	أكبر