

لغتي

كِرَاسَتِي الْجَمِيلَةَ

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسمي:

صفي:

مدرستي:

متابعة القرآن الكريم

سورة الجمعة		
١١-٩	٨-٥	٤-١

سورة المنافقون		
١١-٨	٧-٥	٤-١

سورة الممتحنة				
١٣-١٢	١١-٩	٨-٥	٤-٣	٢-١

سورة الصف			
١٤-١١	١٠-٧	٧-٥	٤-١

سورة الحشر								
٢٤-٢٣	٢٢-٢١	٢٠-١٧	١٦-١٣	١٢-١١	١٠-٩	٨-٧	٦-٤	٣-١

سورة المجادلة							
٢٢	٢١-١٨	١٧-١٤	١٣-١١	١٠-٩	٨-٧	٦-٣	٢-١

ملاحظات	التقييم	الآيات	الحفظ
		٣-١	سورة القيامة
		٦-٤	
		١٠-٧	
		١٥-١١	
		١٩-١٦	
		٢٢-٢٠	
		٢٧-٢٣	
		٣١-٢٨	
		٣٤-٣٢	
		٣٧-٣٥	
		٤٠-٣٨	



1

متابعة مهام مادة لغتي



ملاحظات	حل الواجب	الإملاء	ورقة العمل	قراءة النص	كتابة الدرس	حفظ النشيد	الدرس	الوحدة
							جد واجتهاد	الوحدة السادسة : أحب العمل
							الدرس الأول : العمل عبادة	
							الدرس الثاني : ما أجمل العمل!	

ملاحظات	حل الواجب	الإملاء	ورقة العمل	قراءة النص	كتابة الدرس	حفظ النشيد	الدرس	الوحدة
							العلم والعلماء	الوحدة السابعة : من علماء المسلمين
							الدرس الأول : أبو الكيمياء جابر بن حيان	
							الدرس الثاني : أمير الأطباء أبو بكر الرازي	

ملاحظات	حل الواجب	الإملاء	ورقة العمل	قراءة النص	كتابة الدرس	حفظ النشيد	الدرس	الوحدة
							أمام البحر	الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات
							الدرس الأول: الأحياء البحرية	
							الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات	



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحيح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحيح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحيح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحيح	



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في المحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

العَمَلُ عِبَادَةٌ . وهو طريقُ المستقبلِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ (عليهم السلام) فِي مِهْنَتِهِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمْتَفِرِّقَةِ

ورقة عمل العمل عبادة

التاريخ :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. كان النبي نوح عليه السلام يعمل بـ (الزراعة - التجارة - النجارة)
٢. كان النبي صالح عليه السلام يعمل بـ (الزراعة - التجارة - النجارة)
٣. كان النبي موسى عليه السلام يعمل بـ (الزراعة - الرعي - الخياطة)
٤. كان النبي إدريس عليه السلام يعمل بـ (الزراعة - الرعي - الخياطة)

أضغ الكلمات التالية في جملة من إنشائي :

١. برع :

٢. المهنة :

أكتب عبارة شكر لأحد أصحاب المهن :

.....

.....



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحيح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحيح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحيح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحيح	



.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ابتسم الفلاح ، وأخذ بيد خالد ، وجلسا في ظل شجرة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

كلُّ نملةٍ تحملُ القوتَ إلى مسكنها ؛ كي تُخزنها لأيام الشتاء.

ورقة عمل ما أجمل العمل !

التاريخ :

أجب عن الأسئلة التالية موظفاً جذراً السؤال من خلال قراءة النص :

١. بم كانت العصافير مشغولة ؟

٢. ألم تتعب يا عماء من هذا العمل ؟ علام يدل هذا السؤال ؟

ما ضد الكلمات التالية :

ميسر

الكسل

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة مفيدة :

(إن شاء الله - عاملاً - سأحرص - في المستقبل - على أن - نافعاً - أكون)

أكمل النشيد التالي بالكلمة المناسبة :-

وَالْعَالِمُ _____	وَالْعَالِمُ _____
بِالْعِلْمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلَ	وَالْعَالِمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا
تُخَوِّلُ الصَّعْبَ إِلَى _____	عُلَمَاءَ بَنِي قَوْمِي _____
بِالْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْأَفْضَلِ	عُلَمَاءَ لَهُمْ عَقْلٌ _____
فِي _____ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلُ	قَدْ رَحَلُوا فِي الْفَلَكَ الْعَالِي
قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا _____	قَدْ وَفَّقَ رَبِّي _____

أصل الكلمة بـضدّها :-

ضدّها
يَهْدِمُ
الْأَضْعَبُ
ظَلَامٌ
الْمُنْخَفِضُ

الكلمة
السُّهُلُ
يُبْنِي
الْعَالِي
ضِيَاءٌ



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحيح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحيح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحيح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحيح	



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

كَانَ عَمَلُهُ دَائِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ .

التاريخ :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

أجيب عن الأسئلة التالية موضحاً جذر السؤال :

٢/ ما العلم الذي برع فيه ؟

١/ من العالم الذي ورد ذكره في النص ؟

٣/ ما ضد الكلمات التالية :

الجفاف :
العالية :

ابدأ العمل بعلم وأعيد كتابة الجملة :

من علماء الطب العالم ابن سينا

كتب عادل درس بخط جميل

أكتب رسالة شكر إلى أحد العلماء الذين أعتز بهم :



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحیح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحیح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحیح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحیح	



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

عاش الرازي في بغداد ، عاصمة العلوم في زمانه .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

اتجه الرازي إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة .

ورقة عمل أمير الأطباء أبو بكر الرازي

التاريخ :

أجيب عن الأسئلة التالية موظفًا جديرًا بالسؤال :

١/ من هو أمير الأطباء ؟

.....

٢/ ما أهم اختراعات أبو بكر الرازي ؟

.....

أحول ما بين القوسين إلى علم :

١/ عاش (أمير الأطباء) في (عاصمة العلوم) ← عاش في

٢/ ألف (أبو الكيمياء) عددًا كبيرًا من الكتب ← ألف عددًا كبيرًا من الكتب

أكتب هذه العبارة بخط جميل :

أبو بكر بن محمد الرازي ، عاش في بغداد عاصمة العلوم .

.....

أكمل النشيد التالي بالكلمة المناسبة :-

أمامَ البحرِ قد	صبيُّ	الصدفا
وحينَ الموجِ بالله	أحسنَ البردِ	
سؤالُ عابِرٍ	بنفسِ الطفلِ	فاختاراً
يَحَارُ القَلْبُ وَالْفِكْرُ	فَمَنْ	يا بحرُ
جَلالٌ، رُوعةٌ، سرُّ	تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ	
وراحَ البحرِ يبتسمُ	وبالشيطانِ يرتطمُ	
وحينَ الطفلِ	أزاحَ	وأعترفاً

أصل الكلمة بمعناها :-

معناها
دعا و نادى
تردد
أزال
ارتعش
خطر وظهر

الكلمة
ارتجف
تاز
اختار
أزاح
هتف



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحیح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحیح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحیح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحیح	



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

الأسماك : وهي متعددة الأنواع والأحجام .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية . ثم أرسمها بخط النسخ

نجم البحر : وهو حيوان يشبه النجم في شكله .

ورقة عمل الأحياء البحرية

التاريخ :

أجب عن الأسئلة التالية موظفاً جذر السؤال :

✍ لماذا سمي البحر بهذا الاسم ؟

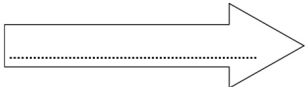

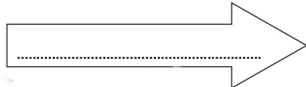

.....

✍ ما الحيوان الذي يعرف بـ (أبو مقص) ؟

.....

✍ ما ضد كلمة سمكة ؟ ✍ ما ضد كلمة كثيرة ؟

أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :



الإملاء / الأسبوع ()

الدرجة	٤	٣	٢	١	اليوم	
	الإملاء	الأحد
	التصحیح	
	الإملاء	الاثنين
	التصحیح	
	الإملاء	الثلاثاء
	التصحیح	
	الإملاء	الأربعاء
	التصحیح	



إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....



إملاء منظور

.....

.....

.....

.....

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-5) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وقف خالد يتأمل البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك ونباتات .

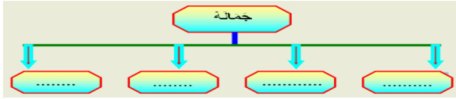
التاريخ :

نظافة البحار والمحيطات

أجيب عن ما يلي :

ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟

أحلل الكلمة التالية :



أصل الكلمة بضعها :

ضدها	الكلمة
سائلة	أقبح
أجمل	أصغر
أكبر	صلب