





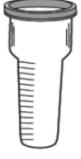


اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختر الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التركيب الذي يساعد الجمل على تناول النباتات الصحراوية ؟</p> <p>أ) خف الجمل ب) سنام الجمل ج) الشفة المشقوقة</p> | <p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / اجيب عما يلي :</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة : تتنافس المخلوقات الحية فيما بينها للحصول على الماء والهواء والغذاء ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p> | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / رتب دورة حياة نبات الخوخ باستعمال الأرقام من ١ إلى ٥ :</p>  <p>شجرة خوخ صغيرة بذرة تسقط الثمار وتكون بذور جديدة نبات مكتمل النمو تتكون الثمار</p> | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على أحفورة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div> | <p>وصف تكون الأحافير</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٥ / حوّل الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- من أنواع التربة التي تحتفظ بالكثير من الماء :</p> <p>(تربة رملية – تربة غرينية – تربة طينية)</p> | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٦ / صل كل عبارة بما يناسبها من الصور :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">مقياس المطر</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">السهم الدوار</div> </div> | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

مدير / ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:



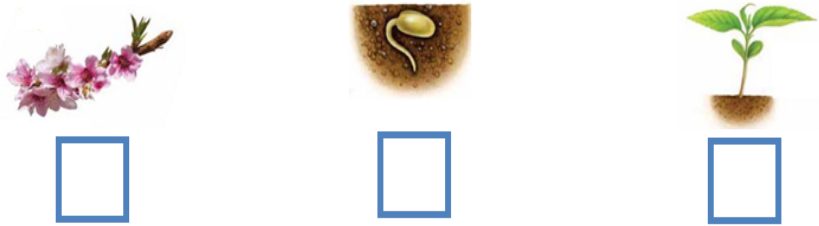
المشرف/ة التربوي/ة:


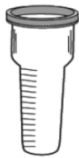
*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

الفصل.....

اسم الطالب/ة.....

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|--|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة : ما التكيف الذي مكن نبات الصبار من البقاء في البيئة الصحراوية ؟</p> <p>أ) له أزهار ب) له أشواك ج) يطلق أصوات</p> | <p>تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / اجيب عما يلي:</p>  <p>١- انظر إلى الصورة المجاورة: تتنافس المخلوقات الحية فتمنع الأشجار الكبيرة وصول الضوء إلى النباتات الصغيرة ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p> | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / حدد جزء النبات الذي ينتج البذور؟</p>  | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|----------|---|--|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٤ / صح أم خطأ:</p> <p>١ - الأحفورة هي بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد .</p> <p>هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة ؟</p> <p>صح () خطأ ()</p> | <p>وصف تكون الأحافير</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٥ / حوط الإجابة الصحيحة:</p> <p>١ - أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة :</p> <p>- تربة ذات لون أسود - تربة ذات لون أحمر - تربة تحتوي على صخور</p> | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table> | اجتاز | ○ | لم يجتاز | ○ | <p>س ٦ / أي الأدوات تقيس الضغط الجوي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p> |
| اجتاز | ○ | | | | | |
| لم يجتاز | ○ | | | | | |

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

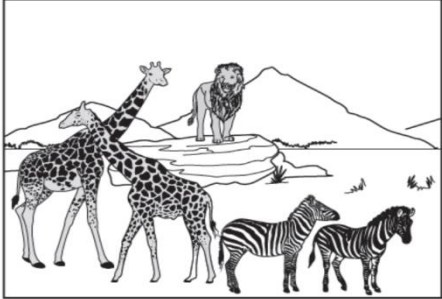



المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ١ / اختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- يغطي جسم الفتند أشواك حادة حتى :</p> <p>(أ) يحمي نفسه من أعدائه .</p> <p>(ب) يحفظ حرارة جسمه .</p> <p>(ج) يمسك بطعامه .</p> | <p>تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٢ / انظر إلى الزرافة في الصورة :</p> <p>أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟</p> <p>(أ) الخفافيش .</p> <p>(ب) الأعشاب .</p> <p>(ج) الحمار الوحشي .</p>  | <p>توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء و الماء والماوى .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٣ / حدد أي مما يلي جزء النبات الذي ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid blue; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> </div> </div> | <p>التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|--|
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة , تمثل هذه الصورة :</p>  <p>أ) فحم حجري . ب) أحفورة حيوانية . ج) نبات .</p> | <p>وصف تكون الأحافير</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٥ / حوِّط الإجابة الصحيحة :</p> <p>١ - التربة الغنية بالدبال يكون لونها :</p> <p>(بنيًا غامقًا - بيضاء - أحمر)</p> | <p>المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | اجتاز | <input type="radio"/> | لم يجتاز | <input type="radio"/> | <p>س ٦ / أي مما يأتي يستخدم في قياس درجة الحرارة :</p>  | <p>وصف خصائص الطقس المختلفة .</p> |
| اجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |
| لم يجتاز | <input type="radio"/> | | | | | |

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة/ التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة