

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال (نافس + مركزي)

لشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يعتمد حل المسألة في الرياضيات على أربع خطوات، هي:

- | | |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اقرأ المسألة بعناية. • ما معطيات المسألة؟ • ما المطلوب إيجاده؟ • هل المعطيات كافية؟ • هل هناك معلومات زائدة؟ | <p>فهم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • كيف ترتبط الحقائق بعضها ببعض؟ • اختر خطة لحل المسألة. • قدر الإجابة. | <p>خطط</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • استعمل خطتك لحل المسألة. • إذا لم تنجح خطتك، فراجعها أو اختر خطة أخرى. • ما الحل؟ | <p>حل</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • أعد قراءة المسألة. • هل تتفق إجابتك مع معطيات المسألة؟ • هل إجابتك قريبة من تقديرك؟ • هل إجابتك معقولة؟ • إذا لم يتحقق ذلك، فاختر خطة أخرى لحل المسألة. | <p>تحقق</p> |



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

القسمة	الضرب	الطرح	الجمع
مقسوم على	عدد مرات	نافس	زيادة جمجم
توزيع إلى	ناتج ضرب	الفرق	مجموع
	محضروباً في	يزيد على ، يقل عن	أضف
	مضاعف	اطرح من ، كم يبقى	و ، مع ، إجمالي



أنماطٌ: أكمل النمط: ٥ ، ١٧ ، ١١ ، ٢٣ ، ٦ ، ٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الصحة: كانت مواعيد أول خمسة مراجعين لطبيب الأسنان في فترة الصباح هي: ٧:٤٠، ٨:٤٠، ٩:٤٠، ١٠:٤٠، ١٠:٨. فإذا استمر هذا النمط، فأوجد مواعيد المراجعين الثلاثة التاليين.



نقود: اشتَرَى سَعِيدٌ سِيَارَةً جَدِيدَةً، عَلَى أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَهَا عَلَى أَقسَاطٍ شَهْرِيَّةٍ مُدَّةً ٤ سَنَوَاتٍ.
فَإِذَا كَانَ الْقَسْطُ الشَّهْرِيُّ ٩٥٠ رِيَالًا، فَأَوْجِدْ ثَمَنَ السِّيَارَةِ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٧٢ ، ٦ ، ٣ ، ١٨ ، ٦ ، ، ٧٢ ، أكمل النمط: *



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواطٍ في ٤ دقائق. إذا استمرَّ بهذا المعدل في السباحة، فكم دقيقةٍ يحتاج لسباحة ٤٠ شوطاً؟

- (أ) ٢٤ دقيقة
- (ب) ٢٠ دقيقة
- (ج) ١٥ دقيقة
- (د) ١٠ دقائق



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجِدِ الأَعْدَادُ الْثَلَاثَةُ التَّالِيَّةُ فِي النَّمْطِ أَدْنَاهُ:

..... ، ، ، ٣٣ ، ٤١ ، ٤٩ ، ٥٧

أ) ٩ ، ١٧ ، ٢٥

ب) ١٠ ، ١٨ ، ٢٦

ج) ١١ ، ١٨ ، ٢٥

د) ٨ ، ١١ ، ٢٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

عند ضرب عددين أو أكثر، فإن كل عدد منها يسمى عامل لنتائج الضرب.

$$6 = 3 \times 2, \quad 6 = 6 \times 1$$



$$7 = 7 \times 1$$



العدد الذي له عاملان فقط هما: (1 ، والعدد نفسه) يُسمى عدداً أولياً.

كما يُسمى العدد الأكبر من 1 ، وله أكثر من عاملين عدداً غير أولي (مؤلفاً



مفهوم أساسى		
أمثلة	التعريف	العدد
٢٣، ١٣، ١١	عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما: ١، والعدد نفسه.	الأولى
١٨، ١٠، ٦	عدد أكبر من ١ ولكه أكثر من عاملين.	غير الأولي
١ صفر	العدد ١ له عامل واحد فقط. الصفر له عدد لا نهائي من العوامل.	ليس أولياً ولا غير أولياً



الأعداد الأولية المدصورة بين ١ ، ١٠٠

١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

● العدد الأولي
له قاسمان فقط
العدد نفسه والواحد

● كل الأعداد
الزوجية غير أولية
عدا العدد ٢

● كل عدد آحاده ٥
غير أولي
عدا العدد ٥

 hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ما مدى صحة هذه العبارة

"جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية".



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيٌّ ممَّا يأتي يعبّرُ عنْ تحليلِ العدد ٢٢٥ إلى عواملِه
الأولية؟

(أ) $5 \times 5 \times 3 \times 2$

(ب) $5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3$

(ج) $5 \times 5 \times 3 \times 3$

(د) $7 \times 5 \times 5 \times 3$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قابلية القسمة

٥ ، ٣ ، ٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي مما يأتي عدد أولي؟

٣٥ (ج)

٦٤ (د)



@hassan_alqarnee



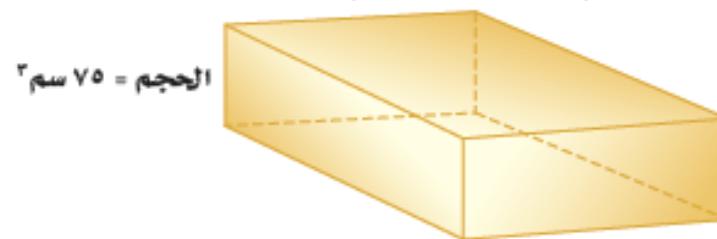
@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول \times العرض \times الارتفاع. أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه؟



- (أ) $2 \text{ سم} \times 6 \text{ سم} \times 6 \text{ سم}$
- (ب) $3 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 5 \text{ سم}$
- (ج) $5 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 7 \text{ سم}$
- (د) $3 \text{ سم} \times 5 \text{ سم} \times 5 \text{ سم}$



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

طريقة قراءتها	القوى
النسبة الخامسة للعدد ٢	2^5
النسبة الثانية للعدد ٣ ، أو ٣ تربيع	3^2
النسبة الثالثة للعدد ١٠ ، أو ١٠ تكعيب	10^3

ويمثل الأساس العامل المتكرر، بينما يمثل الأسس عدد مرات تكرار ذلك العامل.

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

↑ الأساس ↑ عوامل



اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$$6 \times 6 \times 6$$



$$2 \times 2 \times 2 \times 2$$



اكتب كلاً من القوتين الآتتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

$$7^3$$



$$6^2$$



حل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

٤٠ 

١٨ 

٢٤ 



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

قوى العدد ١٠	قوى العدد ٥	قوى العدد ٣
$10000 = 10^4$	$625 = 5^4$	$81 = 3^4$
$1000 = 10^3$	$125 = 5^3$	$27 = 3^3$
$100 = 10^2$	$25 = 5^2$	$9 = 3^2$
$\square = 10^1$	$5 = 5^1$	$3 = 3^1$
$\square = 10^0$	$\square = 5^0$	$\square = 3^0$

تنبيه ١

إذا كان أُس العدد صفرًا
شرطًا ألا يكون العدد صفرًا،
فإن الناتج يساوي واحدًا.
أي أن: $s^0 = 1 : s \neq 0$



اكتشف الخطأ :



سعيد

$$7 \times 7 \times 7 = 49$$
$$343 =$$

خالد

$$3 \times 7 = 21$$
$$41 =$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا استمرَّ نمطُ الأشكالِ أدناه، فأيُّ القيمِ التالية
تمثلُ الشكلِ السابع؟



٢٣ ٢٤ ٢٥

- ج) ٢٧ د) ٢٣
ب) ٢١ ه) ٢٧



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى عوامله الأولية؟

(أ) $2^5 \times 3 \times 2$

(ب) $5 \times 2^3 \times 3^2$

(ج) $5 \times 3^3 \times 2^2$

(د) $5 \times 2^3 \times 2$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

١. بسط العبارات الموجودة داخل الأقواس.
٢. أوجد قيم القوى.
٣. اضرب واقسم بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.
٤. اجمع واطرح بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$2 \div 8 + 70$$

$$10 - 2 \times (5 + 26) =$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$$

$$7 + (4 + 23) - 19$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$1 + 2 \div (8 - 2 \cdot 0) \times 34 + 9 \mid$$

$$3 - 10 - (2 \times 20) + 24 \div 96 \mid$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف الخطأ :



نوف

$$8-9=8+7-9$$

1=

$$6+3=6+7-9$$

0=



هديل



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

عُمر فاطمة أقل بستين من عُمر عائشة، وعائشة أكبر من هند التي عمرها 9 سنوات بخمس سنوات. أي جدول مما يأتي نستطيع منه حساب عُمر فاطمة؟

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	5
عائشة	4
هند	9

ج)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$5 + 9$
عائشة	$2 - 5 + 9$
هند	9

ا)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$2 - 5 + 9$
عائشة	$5 + 9$
هند	9

د)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	2
عائشة	5
هند	9

ب)



اختيار من متعدد: مدرسة فيها ٣٨٤ مقعداً صفيّاً موزّعة على ١٦ غرفةً صفيةً بالتساوي. ما عدد المقاعد في كل غرفةً صفيةً؟ (الدرس ١ - ١)

- | | |
|----------|--------|
| ۳۶۸ (ج) | ۱۶ (ا) |
| ۶۱۴۳ (د) | ۲۴ (ب) |



أ) **كتب**: هل يمكن وضع ٤ كتاباً على أكثر من رف؟ بشرط أن يكون على كل رف العدد نفسه من الكتب؟ فسر إجابتك (الدرس ١ - ٢)



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

الجبر: هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات. **المتغير**: هو رمز، يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول. فالعبارة $2 + n$ تمثل جمجم 2 وعدد n .

والعبارة الجبرية: هي تجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل.

أي حرف يمكن استعماله
للتعبير عن المتغير.

$$2 + n \rightarrow$$

$$\begin{array}{ccc}
 5 & 5 & 3 \times 2 \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow \\
 \text{ص} & \text{ص} \times \text{ص} & 3 \times 2
 \end{array}$$



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

تُستعمل العبارة $(ق + 3) \times ق \div 2$ لإيجاد مساحة مثلث يزيد ارتفاعه على طول قاعدته 3 وحدات، حيث يمثل المتغير $ق$ طول القاعدة، أوجد مساحة هذا المثلث الذي طول قاعدته 8 وحدات.

- أ) ٢٠ وحدة مربعة
- ب) ٢٥ وحدة مربعة
- ج) ٤٤ وحدة مربعة
- د) ٨٨ وحدة مربعة



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

ثمن تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالات، وثمن تذكرة استعمال أي لعبة لمرة واحدة هو ٣ ريالات. ويعبر عن تكلفة دخول طفل إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب تمرة بالصورة $7 + 3$. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مرات.

- أ) ١٠ ريالات ب) ٢٢ ريالا ج) ٣٥ ريالا د) ٣٨ ريالا



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

اختيارٌ مُتعددٌ : إذا كانَ مقدارُ النقودِ التي أعادَها البائعُ إلى سلطانَ بعدَ أنْ أعطاهُ ٢٠ رياً ثمناً لِ ٤ دفاترٍ هوَ ٤ - ٢٠ د؛ حيثُ د تمثلُ ثمنَ كُلِّ دفترٍ، فإنَّ مقدارَ المبلغِ الذي أعادَهُ البائعُ إلى سلطانَ إذا كانَ ثمنُ الدفترِ الواحدِ ٣ رياً لاتٍ هوَ:

- أ) ٤ رياً لاتٍ ب) ١٧ رياً لاتٍ ج) ٨ رياً لاتٍ د) ٤٨ رياً لاتٍ



إذا كانت $a = 4$ ، $b = 11$ ، $c = 7$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$c + b - 5$$

$$c - b$$

$$b - a$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف المختلف: حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى. وفسّر إجابتك.

٤ + ٣

٦ من ٩

٨ + ٦

٧ من ٩



@hassan_alqarnee



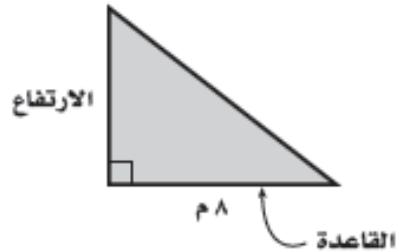
@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستخدام العبارة
 $48 \div b$ ، حيث b تمثل قاعدة المثلث. أوجد
ارتفاع المثلث.



- أ) ٤ م ج) ٨ م
ب) ٦ م د) ١٠ م



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إجابة قصيرة: إذا كان 4 س يمثل محيط مربع طول ضلعه $س$ ، فأوجد محيط مربع طول ضلعه 26 س.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

أي عبارةٍ ممَّا يأتي تمثِّل المجموع الكلَّي للميداليات في الجدول؟

- أ) $130 - س$ ج) $س - 130$
 ب) $2 س + 130$ د) $130 + س$

أ) يبيِّن الجدول أدناه مجموع الميداليات التي حصلت عليها بعض الدول المشاركة في دورة الألعاب الأولمبية الشتوية عام ٢٠١٤ م.

الدولة	مجموع الميداليات
المانيا	١٩
أمريكا	٢٨
كندا	س
هولندا	٢٤
روسيا	٣٣
النرويج	٢٦

المصدر: International Olympic Committee



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

تَحْدُّ: أَدْخِلْ مُحَمَّدُ الْعَدْدَ ١٠٠ فِي آلْتِهِ الْحَاسِبَةِ، ثُمَّ طَرَحَ ٧ عَدَّةَ مَرَاتٍ. بَيْنَمَا بَدَأَ عَبْدُ الْقَادِرِ مِنَ الصَّفْرِ، ثُمَّ أَخْدَى يَضِيفُ ٣ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. فَإِذَا كَانَ الْاثْنَانِ يَقْوِمَا مَعْلَمَيْهِ وَاحِدَةٌ كُلِّ مَرَّةٍ، فَهُلْ سَيَصْلَانِ إِلَى الْعَدْدِ نَفْسِهِ؟ إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ نَعَمْ، فَمَا هَذَا الْعَدْدُ؟ فَسَرْ إِجَابَتَكَ.



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

الدالة علاقة تحدّد مخرجّة واحدة فقط للمدخلة الواحدة.

تصنّف قاعدة الدالة العلاقة بين المدخلات والخرجات.

النوع	النوع	النوع
عدد الترتيبات	٣٥٢	٣٥٢
٥٢	1×02	١
١٠٤	2×02	٢
١٥٦	3×02	٣



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

املاً الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

الناتج (٤ - س)	الناتج (س)
■	١
■	٣
■	٦

٢

الناتج (٣ + س)	الناتج (س)
■	٠
■	٢
■	٤

١

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

■	الناتج (س)
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

٤

■	الناتج (س)
٠	١
٢	٣
٤	٥

٣



اكتشف الخطأ: يريدُ كُلُّ منْ فيصل وسعودِ أَنْ يجِدَ قاعدةَ الدالَّة، حيَّثُ تُقْلُّ قيمَةُ كُلُّ مخرجَةٍ بِمقدارِ ٣ عنْ قيمةِ المدخلةِ. فَأَيُّهُما كَانَتْ إجَابَتُهُ صَحِيحةً؟ وَضَعْ إجَابَتَكَ.



قاعدةُ الدالَّة:
هي ٣ - س

لل سعود

قاعدةُ الدالَّة:
هي س - ٣



فيصل



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

أي عبارة مما يأتي تمثل أفضل علاقة بين قيم ص وقيم س؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	س
١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	ص

أ) $س + ٣$

ب) $٥ + س$

ج) $٣ - س$

د) $٦ - س$



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

أ) يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ٢٥ قميصا؟

٢٥ + ٥ (أ)

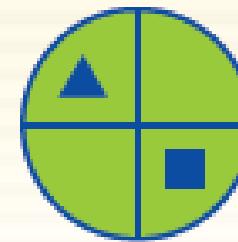
٢٥ × ٥ (ب)

٥ ÷ ٢٥ (ج)

٥ - ٢٥ (د)



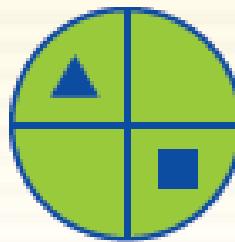
أتماٹ: ارسم الشكل التالي في النمط أدناه.



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ترتيب العمليات: استعمل الإشارات المناسبة مما يلي: + ، - ، \times ، \div ، والتي تجعل الجملة الرياضية الآتية صحيحة، على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط.

$$18 = 1 \blacksquare 6 \blacksquare 4 \blacksquare 3$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

المعادلة جملة تحتوي على إشارة المساواة "=". ومثال ذلك:

$$7 \times 2 = 14 \quad 4 = 6 - 10 \quad 9 = 7 + 2$$

كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات، على النحو الآتي:

$$2 + س = 9 \quad 6 - ك = 4 \quad 15 \div م = 3$$

وعندما تuous عن المتغير بقيمة تعطيك جملة صحيحة، فإنك تكون قد حللت المعادلة، وتسمى قيمة المتغير تلك حلّاً للمعادلة.

$$9 = 2 + س$$

$$9 = 7 + 2$$



$$16, 10, 14 \div 0 = 11 - 1$$

$$2, 1, 0 \div 8 = 4 \div 8$$

$$9, 8, 7 \div 17 = 11 + 9$$

$$4, 3, 2 \div 2 = 4 \div 3$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا:

$$30 = 4 \times 15$$

$$30 = 10 - 7$$

$$18 = 6 + 12$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تَحْدِيدُ: في السؤالين ٢٥، ٢٦: بيّن ما إذا كانت العبارة صحيحة أم لا، ثم فسر إجابتك.

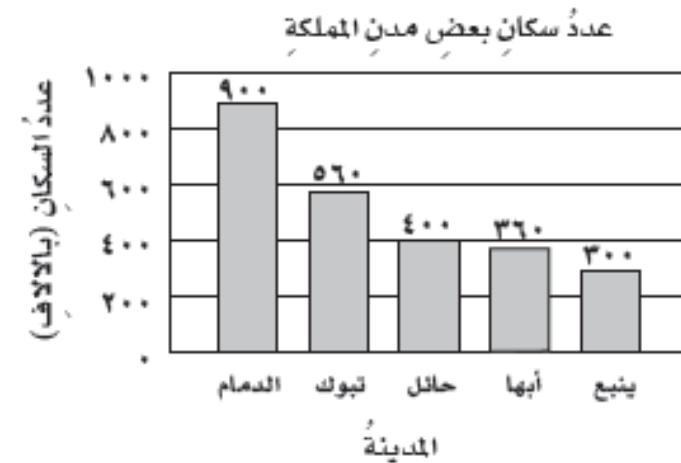
٢٥ يمكن أن يأخذ المتغير m في العبارة $m + 8$ أي قيمة.

٢٦ يمكن أن يأخذ المتغير m في المعادلة $m + 8 = 12$ أي قيمة ويكون حلّاً للمعادلة.



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

التمثيل المجاور يمثل عدد السكان لأقرب ألف لبعض مدن المملكة عام ١٤٣١هـ، أي معاذلةً مما يأتي يمكن استعمالها لإيجاد الفرق (ع) بين عدد سكان أبها وعدد سكان الدمام؟



- أ) $٩٠٠ = ٣٦٠ + ع$
 ب) $٩٠٠ = ٣٦٠ - ع$
 ج) $٣٦٠ = ع + ٩٠٠$
 د) $٣٦٠ = ٩٠٠ - ع$



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

توجد في إحدى المدارس ١٨ غرفة صفية، في كل منها ٢٢ طالباً تقريباً، فما العدد التقريري للطلاب في هذه المدرسة؟

- (أ) ٤٠٠ (ب) ٣٢٥ (ج) ٢٥٠ (د) ٦٥٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يقطع مشعل بسيارته مسافة ٩٧١ كيلومتراً ليصل إلى المكان الذي يقضي فيه إجازته، ويحتاج إلى ٩ ساعات لقطع هذه المسافة، كيف تجد متوسط سرعته خلال الرحلة؟

- أ) أجمع المسافة الكلية إلى الزمن الكلي.
- ب) أطرح الزمن الكلي من المسافة الكلية.
- ج) أضرب المسافة الكلية في الزمن الكلي.
- د) أقسم المسافة الكلية على الزمن الكلي.



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يسع خزان سيارة ٦٠ لترًا من البنزين. إذا امتلاً بعده إضافية ٤ لترًا إلية، فائي معادلة مما يأتي تمثل مقدار ما كان في الخزان؟

- أ) $60 = 14 - k$ ج) $60 = 14 - k$
ب) $60 = 14 + k$ د) $k = \frac{60}{14}$



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

بدأ عاملٌ الساعة ٤:٤٥ صباحاً طلاءً غرفةً، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمنُ التقريريُّ الذي استغرقه العاملُ في طلاءِ الغرفة؟

- (أ) ٢ ساعة
- (ب) ٤ ساعات
- (ج) ٣ ساعات
- (د) ٥ ساعات



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية؟

أ) $5 \times 3^3 \times 2^2$

ب) $5 \times 3^5 \times 2^6$

ج) $5 \times 3^2 \times 2^3$

د) $5 \times 3^2 \times 2^3$



٦ يوضح الجدول الآتي عمر كل من نور وريم على مدار ٤ سنوات متالية:

- فأي العبارات الآتية يُعدُّ أفضل تمثيل لعمر ريم بدلالة عمر نور؟
- أ) $s + 3$ ج) $3s$
 ب) $s + 3$ د) $3s$

عمر ريم بالسنوات (س)	عمر نور بالسنوات (س)
٥	٢
٦	٣
٧	٤
٨	٥



طلب إلى سعيد إيجاد عدددين مجموعهما ٧١ ، والفرق بينهما ٣ ، وكانت إجابتُه أنَّ العدددين هُما ٣٩،٣٦، لماذا كانت إجابة سعيد خطأً؟

- أ) الفرق بين ٣٩،٣٦ لا يساوي ٣
- ب) الفرق بين ٣٩،٣٦ يساوي ٣
- ج) مجموع ٣٩،٣٦ لا يساوي ٧١
- د) مجموع ٣٩،٣٦ يساوي ٧١



يزيد طول عبد الرحمن ٢٠ سم عن طول أخيه، إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم، فما طول عبد الرحمن؟

- (أ) ١٧٥ سم (ب) ١٦٥ سم
(ج) ١٥٥ سم (د) ١٤٥ سم



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدریبات تهیئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

تستهلك سيارة خالد ٣ لترات من البنزين لكل ٢٠ كم،

فَكِمْ لَتَرَا تَسْتَهْلِكُ فِي ١٤ كَلْمٌ؟

۱۱۷ (ج) ۲۱ (ج)

٤٢٠ (د) ٤٣ (ب)



تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يبين الجدول الآتي المبيعات اليومية لمحل فواكه من التفاح:

- كم كيلوجراماً من التفاح تقريرياً بيع خلال أسبوع؟
- (أ) ٢٥٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٠٠

اليوم	كمية التفاح المباعة (كجم)
السبت	٤٠
الأحد	٢٠
الإثنين	٣٠
الثلاثاء	٤٢
الأربعاء	٦٥
الخميس	٧٠
الجمعة	٥٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn