

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال (نافس + مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

يعتمد حلُّ المسألة في الرياضيات على أربع خطوات، هي:

افهم

- اقرأ المسألة بعناية.
- ما معطيات المسألة؟
- ما المطلوب إيجادُه؟
- هل المعطيات كافية؟
- هل هناك معلومات زائدة؟

خطّط

- كيف ترتبطُ الحقائق بعضها ببعض؟
- اختر خطةً لحلّ المسألة.
- قدّر الإجابة.

حلّ

- استعمل خُطَّتَكَ لحلّ المسألة.
- إذا لم تنجح خُطَّتَكَ، فراجعها أو اختر خطةً أخرى.
- ما الحل؟

تحقق

- أعد قراءة المسألة.
- هل تتفقُ إجابتك مع معطيات المسألة؟
- هل إجابتك قريبة من تقديرِك؟
- هل إجابتك معقولة؟
- إذا لم يتحقق ذلك، فاختر خطةً أخرى لحلّ المسألة.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الجمعُ	الطرحُ	الضربُ	القسمةُ
زائد، جمعُ	ناقصُ	عددُ مرّاتِ	مقسومٌ على
مجموعُ	الفرقُ	ناتجُ ضربِ	توزيعُ إلى
أضفُ	يزيدُ على ، يُقلُّ عنْ	مضروباً في	
و ، مع ، إجمالي	اطرحُ مِنْ ، كم بقي	مضاعف	



أنماط: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ■ ، ■ ، ■



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الصحة: كانت مواعيد أول خمسة مراجعين لطبيب الأسنان في فترة الصباح هي:
٧:٤٠، ٨:١٠، ٨:٤٠، ٩:١٠، ٩:٤٠ صباحًا. فإذا استمر هذا النمط، فأوجد مواعيد
المراجعين الثلاثة التاليين.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نقود: اشترى سعيد سيارة جديدة، على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدّة ٤ سنوات.
فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً، فأوجد ثمن السيارة.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تحدّ: أكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، 



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق. إذا
استمر بهذا المعدل في السباحة، فكم دقيقة يحتاج
لسباحة ٤٠ شوطاً؟

(أ) ٢٤ دقيقة

(ب) ٢٠ دقيقة

(ج) ١٥ دقيقة

(د) ١٠ دقائق



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه:

.....،.....،.....،٣٣،٤١،٤٩،٥٧

(أ) ٩،١٧،٢٥

(ب) ١٠،١٨،٢٦

(ج) ١١،١٨،٢٥

(د) ٨،١١،٢٦



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

عند ضرب عددين أو أكثر، فإن كل عددٍ منها يُسمَّى **عاملاً** لنتائج الضرب.

$$6 = 3 \times 2, \quad 6 = 6 \times 1$$



عوامل العدد 6

$$7 = 7 \times 1$$



عوامل العدد 7



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

العدد الذي له عاملان فقط هما: (١ ، والعدد نفسه) يُسمَّى عددًا أوليًا.
كما يُسمَّى العدد الأكبر من ١ ، وله أكثر من عاملين عددًا غير أولي (مؤلفًا).



مفهوم أساسي	العدد الأولي والعدد غير الأولي	
أمثلة	التعريف	العدد
٢٣، ١٣، ١١	عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما: ١، والعدد نفسه.	الأولي
١٨، ١٠، ٦	عدد أكبر من ١ وله أكثر من عاملين.	غير الأولي
١ صفر	العدد ١ له عامل واحد فقط. الصفر له عدد لا نهائي من العوامل.	ليس أولياً ولا غير أولي



الأعداد الأولية المحصورة بين ١ ، ١٠٠

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

- العدد الأولي له قاسمان فقط
- العدد نفسه والواحد
- كل الأعداد الزوجية غير أولية
- عدا العدد ٢
- كل عدد آحاده ٥ غير أولي
- عدا العدد ٥

hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ما مدى صحة هذه العبارة

"جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية".



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَعْبُرُ عَنْ تَحْلِيلِ الْعَدَدِ ٢٢٥ إِلَى عَوَامِلِهِ
الْأُولَى؟

(أ) $5 \times 5 \times 3 \times 2$

(ب) $5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 3$

(ج) $5 \times 5 \times 3 \times 3$

(د) $7 \times 5 \times 5 \times 3$



قابلية القسمة

٥ ، ٣ ، ٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي مما يأتي عدد أولي؟

١٥ (أ) ٣٥ (ج)

٢٩ (ب) ٦٤ (د)



@hassan_alqarnee

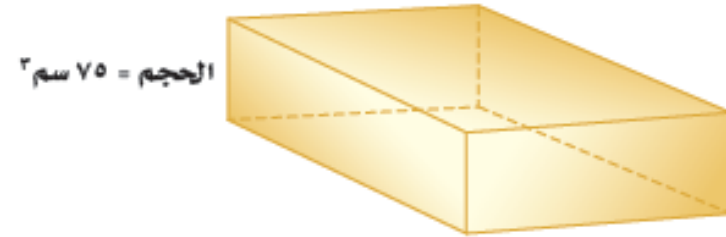


@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي
الطول \times العرض \times الارتفاع. أي مما يأتي يمثل
أبعاد متوازي المستطيلات أدناه؟



(أ) $٢ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم}$

(ب) $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$

(ج) $٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$

(د) $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم}$



القوى	طريقة قراءتها
2^5	القوة الخامسة للعدد 2
3^2	القوة الثانية للعدد 3، أو 3 تربيع
10^3	القوة الثالثة للعدد 10، أو 10 تكعيب

ويمثل الأساس العامل المتكرر، بينما يمثل الأس عدد مرات تكرار ذلك العامل.

$$2^5 = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{5 \text{ عوامل}} = 2^5$$

↑ الأس ← الأس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$$6 \times 6 \times 6 \quad ٢$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \quad ١$$

اكتب كلاً من القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

$$٧٣ \quad ٤$$

$$٦٢ \quad ٣$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

حلّ كلِّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

$$٤٠ \quad ٢٤$$

$$١٨ \quad ٢٣$$

$$٢٤ \quad ٢٢$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قوى العدد ١٠	قوى العدد ٥	قوى العدد ٣
$10000 = 10^4$	$625 = 5^4$	$81 = 3^4$
$1000 = 10^3$	$125 = 5^3$	$27 = 3^3$
$100 = 10^2$	$25 = 5^2$	$9 = 3^2$
$\square = 10^1$	$5 = 5^1$	$3 = 3^1$
$\square = 10^0$	$\square = 5^0$	$\square = 3^0$

تنبيه !

إذا كان أس العدد صفرًا
شريطة ألا يكون العدد صفرًا،
فإن الناتج يساوي واحدًا.
أي أن: س = ١ : س \neq ٠



اكتشف الخطأ :



السعيد

$$7 \times 7 \times 7 = 7^3$$

$$343 =$$

خالد

$$3 \times 7 = 7^3$$

$$21 =$$



@hassan_alqarnee

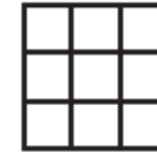


@hassan_alqarnee



Math_hasn

إذا استمرَّ نمطُ الأشكالِ أدناه، فأَيُّ القيمِ التالية
تمثل الشكلِ السابع؟



٢٣



٢٢



٢١

٧٧ (ج)

٢٧ (ا)

٧٣ (د)

٧١ (ب)



أَيُّ مَمَّا يَأْتِي يَعْبُرُ عَنْ تَحْلِيلِ الْعَدَدِ ٣٦٠ إِلَى
عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ؟

(أ) $2^5 \times 3 \times 2^2$

(ب) $5 \times 2^3 \times 3^2$

(ج) $5 \times 3^3 \times 2^2$

(د) $5 \times 2^3 \times 2$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

١. بسّطِ العبارات الموجودة داخل الأقواس.
٢. أوجد قيم القوى.
٣. اضرب واقسم بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.
٤. اجمع واطرح بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$2 \div 8 + 20$$

$$10 - 2 \times (0 + 26) |$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$$

$$6 + (4 + 2^3) - 19$$



$$6 + 2 \div (1 - 20) \times 34 + 9 \mid$$

$$3 - 10 - (2 \times 20) + 24 \div 96 \mid$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف الخطأ:



زوف

$$1-9=6+7-9$$
$$1=$$

$$6+3=6+7-9$$
$$9=$$



مرم



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

عُمُرُ فاطمة أقلُّ بسنتين من عُمُرِ عائشة، وعائشة أكبرُ من هندا التي عمرُها ٩ سنواتٍ بخمس سنواتٍ. أيُّ جدولٍ ممَّا يأتي نستطيعُ منه حسابَ عُمُرِ فاطمة؟

(ج)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	٥
عائشة	٤
هند	٩

(ا)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$٥ + ٩$
عائشة	$٢ - ٥ + ٩$
هند	٩

(د)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$٢ - ٥ + ٩$
عائشة	$٥ + ٩$
هند	٩

(ب)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	٢
عائشة	٥
هند	٩



اختيار من متعدد: مدرسة فيها ٣٨٤ مقعداً
صفيّاً موزعة على ١٦ غرفة صفية بالتساوي. ما عدد
المقاعد في كل غرفة صفية؟ (الدرس ١ - ١)

١٦ (أ) ٣٦٨ (ج)

٢٤ (ب) ٦١٤٤ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتب: هل يمكن وضع ١٤ كتابًا على أكثر من
رف؛ بشرط أن يكون على كل رف العدد نفسه من
الكتب؟ فسر إجابتك (الدرس ١ - ٢)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الجبر: هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات. **والمتغير:** هو رمز، يُعبّر عنه عادةً بحرفٍ يمثل العدد المجهول. فالبارة $2 + n$ تمثل جمع 2 وعدد ما.
والبارة الجبرية: هي تجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل.

أي حرف يمكن استعماله
للتعبير عن المتغير. $\rightarrow 2 + n$

س س
↑
س ضرب س

س ٥
↑
٥ ضرب س

٣ × ٢
↑
٢ ضرب ٣



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تُستعملُ العبارةُ $(ق + ٣) \times ق \div ٢$ لإيجاد مساحةٍ مثلثٍ يزيدُ ارتفاعُهُ على طولِ قاعدتهِ ٣ وحداتٍ، حيثُ يمثلُ المتغيرُ ق طولَ القاعدةِ، أوجد مساحةَ هذا المثلثِ الذي طولُ قاعدتهِ ٨ وحداتٍ.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (أ) ٢٠ وحدةً مربعةً | (ج) ٤٤ وحدةً مربعةً |
| (ب) ٢٥ وحدةً مربعةً | (د) ٨٨ وحدةً مربعةً |



ثمنُ تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالاً، وثمانُ تذكرة استعمال أيّ لعبةٍ لمرةٍ واحدةٍ هو ٣ ريالاً. ويُعبّر عن تكلفة دخول طفلٍ إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب ٣ + ٧ ت. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مراتٍ.

(i) ١٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً (ج) ٣٥ ريالاً (د) ٣٨ ريالاً



اختيارٌ من متعدد : إذا كان مقدارُ النقودِ التي أعادَها البائعُ إلى سلطانَ بعدَ أن أعطاهُ ٢٠ ريالاً ثمنًا لـ ٤ دفاترٍ هو ٢٠ - ٤ د؛ حيثُ د تمثلُ ثمنَ كلِّ دفترٍ، فإن مقدارَ المبلغِ الذي أعادَهُ البائعُ إلى سلطانَ إذا كانَ ثمنُ الدفترِ الواحدِ ٣ ريالاتٍ هو:

(أ) ٤ ريالاتٍ (ب) ١٧ ريالاً (ج) ٨ ريالاتٍ (د) ٤٨ ريالاً



إذا كانت $أ = ٤$ ، $ب = ٧$ ، $ج = ١١$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢٠ ب - أ
 ٢١ ج - ب
 ٢٢ ٥ ج + ٦



اكتشف المختلف: حدّد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى. وفسّر إجابتك.

$$٢ + ١٣$$

س ص

$$٨ + ٦$$

٧ ص



@hassan_alqarnee

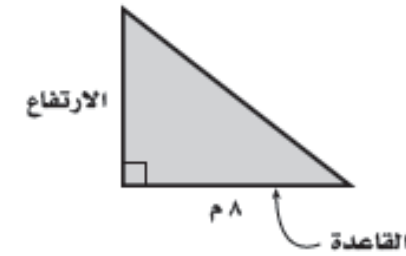


@hassan_alqarnee



Math_hasn

يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة
 $48 \div b$ ، حيث b تمثل قاعدة المثلث. أوجد
 ارتفاع المثلث.



- | | |
|---------|----------|
| (أ) 4 م | (ج) 8 م |
| (ب) 6 م | (د) 10 م |



إجابة قصيرة: إذا كان s يمثل محيط
مربع طول ضلعه s ، فأوجد محيط مربع طول
ضلعه ٢٦ سم.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ عبارة ممَّا يأتي تمثِّل المجموعَ الكلِّيَّ للميدالياتِ
في الجدولِ؟

(أ) $130 - س$ (ب) $س - 130$

(ج) $س + 130$ (د) $130 + س$

أ يبينُ الجدولُ أدناه مجموعَ الميدالياتِ التي
حصلتُ عليها بعضُ الدولِ المشاركةِ في دورةِ
الألعابِ الأولمبيةِ الشتويةِ عامَ ٢٠١٤ م.

الدولةُ	مجموعُ الميدالياتِ
ألمانيا	١٩
أمريكا	٢٨
كندا	س
هولندا	٢٤
روسيا	٣٣
النرويج	٢٦

المصدر: International Olympic Committee



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تحدّ: أدخل محمد العدد ١٠٠ في آتية الحاسبة، ثمّ طرح ٧ عدة مراتٍ. بينما بدأ عبدُ القادر من الصفر، ثمّ أخذ يضيفُ ٣ في كلّ مرةٍ. فإذا كان الاثنانِ يقومان بعمليةٍ واحدةٍ كلّ مرةٍ، فهل سيصلان إلى العدد نفسه؟ إذا كانت الإجابة نعم، فما هذا العدد؟ فسّر إجابتك.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

الدالة علاقةٌ تحدّدُ مخرجةً واحدةً فقط للمدخلة الواحدة.

تصفُ قاعدةُ الدالة العلاقةَ
بينَ المدخلاتِ والمخرجاتِ .

المدخلة	قاعدة الدالة	المخرجة
عدد الثواني (ن)	٥٢ ن	عدد الرفرفات
١	1×52	٥٢
٢	2×52	١٠٤
٣	3×52	١٥٦



املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

٢

المخرجة (س)	المدخلة (س)
■	١
■	٣
■	٦

١

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
■	٠
■	٢
■	٤

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

٤

■	المدخلة (س)
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

٣

■	المدخلة (س)
٠	١
٢	٣
٤	٥

اكتشف الخطأ: يريد كل من فيصل وسعود أن يجد قاعدة الدالة، حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



السعود

قاعدة الدالة:
هي ٣ - س

قاعدة الدالة:
هي س - ٣



فيصل



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ عبارة ممَّا يأتي تمثِّل أفضلَ علاقةٍ بينَ قيمِ ص وقيمِ س؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	س
١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	ص

(أ) $٣ + ٢س$

(ب) $٥ + س$

(ج) $٢ - ٣س$

(د) $٦ - س$



ا يربحُ محلُّ ٥ ريالٍ عن كلِّ قميصٍ يبيعه، أيُّ
عبارةٍ ممَّا يأتي تمثلُ ربحَ بيعِ ٢٥ قميصًا؟

(أ) $25 + 5$

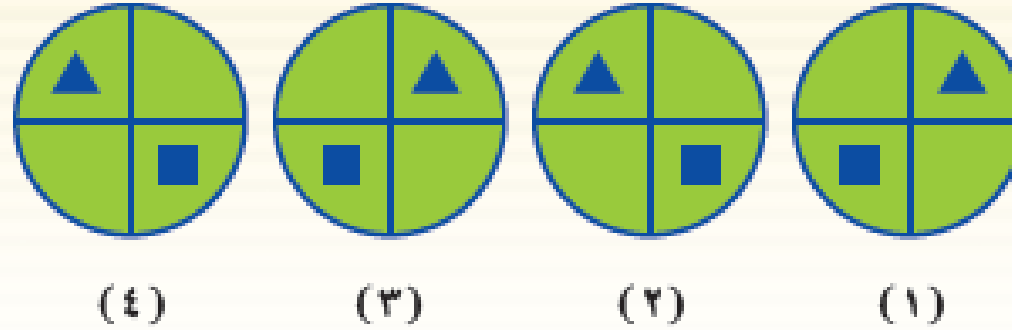
(ب) 25×5

(ج) $5 \div 25$

(د) $5 - 25$



أنماط: ارسم الشكل التالي في النمط أدناه.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ترتيب العمليات: استعمل الإشارات المناسبة
مما يلي: + ، - ، × ، ÷ ، والتي تجعل الجملة
الرياضية الآتية صحيحة، على أن تستعمل الإشارة مرة
واحدة فقط.

$$18 = 1 \square 6 \square 4 \square 3$$



المعادلة جملة تحتوي على إشارة المساواة "=" . ومثال ذلك:

$$7 \times 2 = 14 \quad 4 = 6 - 10 \quad 9 = 7 + 2$$

كما تحتوي بعض المعادلات على متغيرات، على النحو الآتي:

$$3 = 15 \div m \quad 6 - k = 4 \quad 9 = s + 2$$

وعندما نعوض عن المتغير بقيمة تعطيك جملة صحيحة، فإنك تكون قد حللت المعادلة، وتسمى قيمة المتغير تلك **حلاً للمعادلة**.

$$9 = s + 2$$

$$9 = 7 + 2$$



٢ س - ١١ = ٥ ؛ ١٤ ، ١٥ ، ١٦

٤ ٨ ÷ م = ٨ ؛ ١ ، ٢

١ ٩ + ل = ١٧ ؛ ٧ ، ٨ ، ٩

٣ ٤ = ٢ ص ؛ ٢ ، ٣ ، ٤



حُلْ كُلَّ معادلةٍ ممَّا يأتي ذهنيًّا:

٦ $٣٠ = ١٥ ك$

٦ $٣٠ = ١٠ - ن$

٥ $١٨ = ٦ + س$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تحد: في السؤالين ٢٥، ٢٦: بيّن ما إذا كانت العبارة صحيحة أم لا، ثم فسّر إجابتك.

٢٥ يمكن أن يأخذ المتغير m في العبارة $m + 8$ أي قيمة.

٢٦ يمكن أن يأخذ المتغير m في المعادلة $m + 8 = 12$ أي قيمة ويكون حلاً للمعادلة.



@hassan_alqarnee

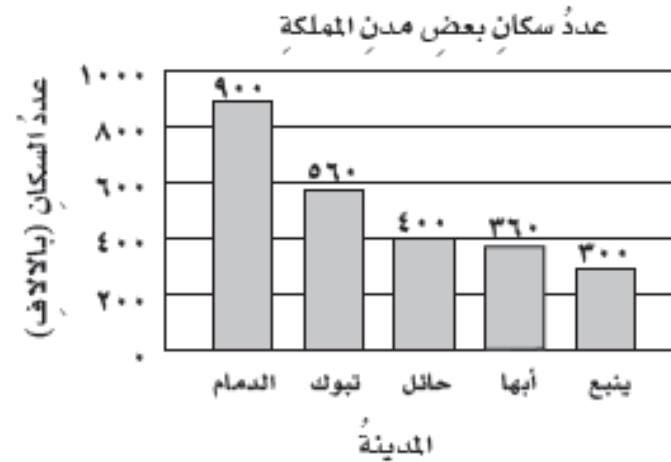


@hassan_alqarnee



Math_hasn

التمثيل المجاور يمثل عدد السكان لأقرب ألف لبعض مدن المملكة عام ١٤٣١هـ، أي معادلة مما يأتي يمكن استعمالها لإيجاد الفرق (ع) بين عدد سكان أبها وعدد سكان الدمام؟



(أ) $٩٠٠ = ٣٦٠ + ع$

(ب) $٩٠٠ = ٣٦٠ - ع$

(ج) $ع = ٣٦٠ + ٩٠٠$

(د) $٣٦٠ = ٩٠٠ - ع$



توجد في إحدى المدارس ١٨ غرفة صفية، في كل منها
٢٢ طالبًا تقريبًا، فما العدد التقريبي للطلاب في هذه
المدرسة؟

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (أ) | ٢٥٠ | (ج) | ٤٠٠ |
| (ب) | ٣٢٥ | (د) | ٦٥٠ |



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يقطع مشعلٌ بسيارته مسافة ٩٧١ كيلومترًا ليصلَ إلى المكان الذي يقضي فيه إجازته، ويحتاجُ إلى ٩ ساعاتٍ لقطع هذه المسافة، كيف تجدُ متوسطَ سرعته خلال الرحلة؟

- (أ) أجمعُ المسافة الكلية إلى الزمن الكلي.
- (ب) أطرحُ الزمن الكلي من المسافة الكلية.
- (ج) أضربُ المسافة الكلية في الزمن الكلي.
- (د) أقسمُ المسافة الكلية على الزمن الكلي.



يَسعُ خزانُ سيارةٍ ٦٠ لترًا من البنزين. إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لترًا إليه، فأَيُّ معادلةٍ ممَّا يأتي تمثلُ مقدارَ ما كانَ في الخزانِ؟

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } ١٤ = ٦٠ - \text{ك} & \text{ج) } ٦٠ = ١٤ - \text{ك} \\ \text{ب) } ٦٠ = \frac{\text{ك}}{١٤} & \text{د) } ٦٠ = ١٤ + \text{ك} \end{array}$$



أبدأ عامل الساعة ٥:٨ صباحًا طلاء غرفة، وأنهى عمله
الساعة ١٢:٠٠ ظهرًا، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه
العامل في طلاء الغرفة؟

- (أ) ٢ ساعة (ب) ٤ ساعات
(ج) ٣ ساعات (د) ٥ ساعات



أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية؟

(أ) $5 \times 2^3 \times 3^2$ (ب) $5 \times 2^3 \times 3^2$ (ج) $5 \times 2^3 \times 3^2$

(د) $5 \times 2^3 \times 3^2$ (هـ) $5 \times 2^3 \times 3^2$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٦ يوضِّح الجدول الآتي عمر كل من نور وريم على مدار
٤ سنوات متتالية:

عمر نور بالسنوات (س)	عمر ريم بالسنوات (س)
٢	٥
٣	٦
٤	٧
٥	٨

فأيُّ العبارات الآتية يُعدُّ أفضل تمثيلٍ لعمر ريم بدلالة
عمر نور؟

- (أ) $ص + ٣$ (ب) $س + ٣$
(ج) $٣س$ (د) $٣ص$



ا طُلبَ إلى سعدٍ إيجادَ عددينِ مجموعُهما ٧١، والفرقُ بينهما ٣، وكانتِ إجابتهُ أنَّ العددينِ هُمَا ٣٩، ٣٦، لماذا كانتِ إجابةُ سعدٍ خطأً؟

- (أ) الفرقُ بينَ ٣٩، ٣٦ لا يساوي ٣
- (ب) الفرقُ بينَ ٣٩، ٣٦ يساوي ٣
- (ج) مجموعُ ٣٩، ٣٦ لا يساوي ٧١
- (د) مجموعُ ٣٩، ٣٦ يساوي ٧١



يزيدُ طولُ عبد الرحمن ٢٠ سم عن طولِ أخته، إذا كانَ مجموعُ طوليهما ٣١٠ سم، فما طولُ عبد الرحمن؟

(أ) ١٧٥ سم (ب) ١٥٥ سم

(ج) ١٦٥ سم (د) ١٤٥ سم



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تستهلكُ سيارةُ خالدٍ ٣ لتراتٍ من البنزين لكلَّ ٢٠ كلم،

فكم لتراتٍ تستهلكُ في ١٤٠ كلم؟

(أ) ٢١ (ب) ١١٧

(ب) ٢٣ (د) ٤٢٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يبيّن الجدول الآتي المبيعات اليومية لمحلّ فواكه من التفاح:

اليوم	كمية التفاح المباعة (كجم)
السبت	٤٠
الأحد	٢٠
الاثنين	٣٠
الثلاثاء	٤٢
الأربعاء	٦٥
الخميس	٧٠
الجمعة	٥٠

كم كيلوجرامًا من التفاح تقريبًا بيعَ خلال أسبوعٍ؟

(أ) ٢٥٠ (ج) ٣٢٠

(ب) ١٥٠ (د) ٢٠٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات تهيئة لاختبارات نافس والاختبارات المركزية

سادس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn