

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٧٠ نفس
اسم المقرر	علم النفس المرضي
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالسلوك المرضي وأسبابه وتطوره وأعراضه وعلاجه في ضوء التصنيفات الحديثة للأمراض والاضطرابات النفسية والعقلية وتتضمن وحدات المقرر: مقدمة عن علم النفس المرضي ومناهج البحث فيه وتاريخ علاج المرض العقلي. تصنيف الأمراض النفسية: الاضطرابات الذهانية – اضطرابات الشخصية واضطرابات القلق واضطرابات الوجدان والاضطرابات الاخرى وذلك في ضوء الأدلة التشخيصية الحديثة مع التركيز على أسباب وأعراض كل اضطراب وكذلك علاجه في ضوء المناحي النظرية الرئيسية في علم النفس.

موضوعات المقرر (٢)	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تعريف علم النفس المرضي Psychology Abnormal Psychopathology، تاريخه ومراحل تطوره، وضعه المعاصر، أهدافه، التخصصات الأخرى ذات العلاقة به.	١	٣
السلوك المرضي: محددات السواء وللأسواء، التعريف، التصنيف/التشخيص.	١	٣
مناهج البحث في علم النفس المرضي المعاصر.	١	٣

٣	١	أدوات وعمليات التقييم في علم النفس المرضي.
٣	١	المناحي المُعاصرة لتفسير السلوك المرضي: التوجهات البيولوجية، التوجهات السيكولوجية (النفسية)، التوجهات السوسولوجية (الاجتماعية)، التوجه المُدمج (الكلّي) The integrative Paradigm، التوجه الحيوي . النفسي . الاجتماعي.
٣	١	التصنيف والتشخيص في علم النفس المرضي: النظام الفتوي، النظام البُعدي.
٣	١	نظامي DSM-5 و ICD-10: البنية العامة والمكونات وطريقة الاستخدام.
٣	١	اضطرابات المزاج: الاضطرابات الاكتئابية.
٣	١	اضطرابات المزاج: الاضطراب ثنائي القطب.
٣	١	اضطرابات القلق.
٣	١	الوسواس القهري والاضطرابات ذات العلاقة بالصدمة.
٣	١	الاضطرابات الانشقاقية والجسدية.
٣	١	الفصام والاضطرابات الذهانية.
٣	١	اضطرابات الأكل.
٣	١	اضطرابات الشخصية.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
<b>المعرفة</b>		
اختبارات فصلية	المحاضرة.	يعرف الطالب أخلاقيات تعريف السلوك المرضي والاضطراب النفسي
أنشطة ومشاركات	العروض التقديمية (البوربوينت).	يعرف الطالب بأسس علم النفس المرضي ومناهج البحث فيه.
أنشطة	التعلم التعاوني الفعال	يعرف الطالب الاختبارات والمقاييس المستخدمة في علم

		النفس المرضي.
<b>المهارات الإدراكية</b>		
المشاركات	المحاضرة	أن يفسر الطالب الظواهر النفسية السوية والمرضية.
العروض تقييم التقديمية	عروض الأفلام التعليمية.	أن يعرف الطالب كيفية جمع المعلومات للمساعدة في تشخيص الحالات العيادية.
التقييم الذاتي للأنشطة والتكليفات	العمل الجماعي بين الطلبة وتعاونهم لجمع بيانات التقرير (التعليم التعاوني)	أن يكتسب الطالب القدرة على ملاحظة وتسجيل الأعراض والعلامات
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
الاختبار الفصلي	المحاضرات.	أن يكتسب الطالب الوعي بالمسؤولية المهنية نحو العملاء.
تقييم الأنشطة	المناقشة	أن يستخدم الطالب الطرق النفسية في مختلف الميادين التربوية والعلاجية.
اختبار تطبيق سيكومتري.	التعلم الجماعي مع توضيح رأي الطلبة.	أن يستطيع الطالب الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية.
	المحاكاة.	يلتزم أمام ذاته وأمام المجتمع المهني وأمام تلاميذه والمجتمع المحيط بتنمية ذاته مهنيًا، إذ يكتسب القدرة على العمل مع فئات إكلينيكية مختلفة.
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>		
التقييم الشفهي	التعلم التعاوني	أن يقيم الطالب زميله في موقف الفاحص والمفحوص.
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب أهمية الاتصال الكتابي من خلال التقارير النفسية التي يعدها.
<b>المهارات النفس حركية</b>		
دراسة الحالة	التعلم التعاوني	أن يظهر الطالب القدرة على تبادل الأدوار بين الفاحص والمفحوص.
تقييم العروض	العروض التقديمية	أن يكتسب الطالب القدرة على تقديم العروض

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ....)
٢٠%	الخامس	اختبار فصلي أول
٢٠%	الحادي عشر	اختبار فصلي ثاني
١٠%	مستمر	دراسة حالة
١٠%	مستمر	أنشطة + عروض تقديمية
٤٠%	السادس عشر	اختبار نهائي

#### (٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

١. ليندزي، س وبول، ج (٢٠٠٠)، مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين، ترجمة: صفوت فرج، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٢. بيرمان، بيرل (٢٠٠٤)، قواعد التشخيص والعلاج النفسي: نظريات نفسية متعددة لصياغة الحالة، ترجمة: محمد نجيب الصبوة و جمعة سيد يوسف، إيتراك للنشر والتوزيع: القاهرة.
٣. العنزي، فلاح وشرف الدين، عبد الملك (٢٠١٢)، من التشخيص إلى صياغة الحالة، مترجم، الطبعة الأولى، جامعة تبوك.