



نموذج الاختبار المحاكي الأول للمواد التالية (اللغة العربية - الرياضيات) للصف الثالث الابتدائي  
تعليم عام / تحفيظ القرآن الكريم للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً .....
رقم الجلوس: .....
رقم القاعة: .....
اليوم: .....
التاريخ: / / ١٤٤٥هـ
السنة: .....
الصف: .....

المادة	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع
اللغة العربية						
الرياضيات						
المجموع						



## أولاً: اختبار القراءة – الصف الثالث الابتدائي \_ نموذج ١ \_

الصديقان.

كَانَ هُنَاكَ صَدِيقَانِ مَاجِدٍ وَشَادِي يَسِيرَانِ فِي الصَّحْرَاءِ وَخِلَالَ سَيْرِهِمَا وَحَدِيثُهُمَا تَشَاجَرًا. فَقَامَ مَاجِدٌ بِصَفْعِ شَادِي تَأَلَّمَ شَادِي بِشِدَّةٍ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقُلْ أَيُّ شَيْءٍ وَأَنْحَنَى وَكَتَبَ عَلَى الرِّمَالِ: " الْيَوْمَ صَفَعَنِي صَدِيقِي الْمُقَرَّبُ " اسْتَمَرَّ الصَّدِيقَانِ فِي السَّيْرِ وَفَجْأَةً نَعَثَرَّ شَادِي فِي الرِّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَكَادَ أَنْ يَخْتَبِقَ لَكِنْ صَدِيقَهُ مَاجِدًا أَنْقَذَهُ وَأَخْرَجَهُ مِنَ الرِّمَالِ وَبَعْدَ أَنْ نَجَا شَادِي أَنْحَنَى مَرَّةً أُخْرَى وَنَقَشَ عَلَى صَخْرَةٍ: " الْيَوْمَ أَنْقَذَ حَيَاتِي صَدِيقِي الْمُقَرَّبُ ". سَأَلَهُ مَاجِدًا: " بَعْدَ أَنْ صَفَعْتُكَ كُتِبَتْ عَلَيَّ الرِّمَالُ وَالآنَ حِينَ سَاعَدْتِكَ كُتِبَتْ عَلَيَّ الْحَجَرِ، لِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ؟ ". أَجَابَ شَادِي: " عِنْدَمَا يُؤْذِينَا شَخْصٌ مَا يَجِبُ أَنْ نَكْتُبَ هَذَا عَلَى الرِّمَالِ حَتَّى تَتِمَّكَ رِيَّاحُ الْمَغْفِرَةِ مِنْ مَحْوِ أَثَارِهِ، وَلَكِنْ حِينَ يَقُومُ شَخْصٌ مَا بِشَيْءٍ جَبَدٍ مِنْ أَجْلِنَا يَجِبُ أَنْ نَنْقُشَ ذَلِكَ عَلَى الْحَجَرِ حَتَّى لَا تَمْحُوهُ رِيَّاحُ النَّسِيَّانِ ".

## بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ ( ١ - ١٠ ) وَذَلِكَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١	العدد في كلمة (الصديقان) يدل على ..	أ	الجمع	ب	المثنى	ج	المفرد	د	جمع المؤنث
٢	من القيم الواردة في النص ..	أ	التسامح والكرم	ب	الامتنان والصدق	ج	التسامح والامتنان	د	الكرم والصدق
٣	( ننقش على الحجر ) تدل العبارة على ....	أ	ننسى دائماً	ب	نتذكر دائماً	ج	نفكر سويًا	د	نعمل سويًا
٤	من صفات شادي الحميدة التي وردت في النص ..	أ	الحلم	ب	الكرم	ج	الإيثار	د	التواضع
٥	المكان الذي حدثت فيه القصة ...	أ	الغابة	ب	الشاطئ	ج	الصحراء	د	الجبال
٦	( بعد أن صفعتك ) تشير العبارة إلى ...	أ	الجبين	ب	البخل	ج	الكذب	د	البطش
٧	ضد كلمة ( تعثر ) ..	أ	زَلَّ	ب	سقط	ج	نهض	د	تهاوى
٨	ما يدل على نبل صفات ماجد ...	أ	سؤاله لشادي	ب	حديثه لشادي	ج	اعتذاره لشادي	د	إنقاذه لشادي
٩	المقصود بـ ( انحنى ) هو ...	أ	اعتدل	ب	انثنى	ج	استقام	د	استوى
١٠	من العناوين المناسبة للنص ...	أ	الحلم والصبر	ب	شجار الشقيقتين	ج	ماجد ووالده	د	شادي والعش



## ثانيًا: اختبار الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي - نموذج ١ -

أجب عن الأسئلة التالية من (١١ - ٢٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	حدد النمط في سلسلة الأعداد التالية : ٦٨ ، ٦٤ ، ٦٠ ، ٥٦ .	أ	زيادة ٤	ب	بطرح ٤	ج	بالضرب في ٤	د	بالقسمة على ٤
١٢	أختار العدد الذي يكون الرقم ( ٧ ) في منزلة الألوف والرقم ( ٥ ) في منزلة الأحاد	أ	٤٧٥٢	ب	٥٢٤٧	ج	٧٤٢٥	د	٢٥٧٤
١٣	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة ...								
١٤	ما الرقم الذي نضعه في المربع ويجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟	أ	$٥٤ = ٩ \times ٦$	ب	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ج	$٨١ = ٩ \times ٩$	د	$٤٨ = ٨ \times ٦$
١٥	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $٧ + ( ٩ + ٢ ) = ( ٩ + ٢ ) + ٧$ :	أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٥
١٦	أكتب بالصيغة اللفظية العدد الذي يمثله هذا النموذج								
١٧	أختار العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة $٩ = ٥ + ٤٠$	أ	ألف وأربعة وخمسون	ب	ألف ومئتان وأربعة وخمسون	ج	ألفان ومئة وخمسة وأربعون	د	أربع آلاف وخمسة مئة وواحد وعشرون
١٨	ما العدد الذي إذا قسم على ٥ كان الناتج ٧ ؟	أ	٣٢	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
١٩	استعملت نورة الأرقام في المستطيل لتكتب أكبر عدد ممكن مكون من أربعة منازل على ألا يتكرر أي رقم ؟								
٢٠		أ	٤٣٩٠	ب	٣٤٠٩	ج	٩٤٣٠	د	٤٩٣٠