

الفاقد التعليمي في مقررات العلوم الشرعية للمرحلة الابتدائية  
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ١٤٤٤هـ  
الصف الثالث الابتدائي

مقرر التوحيد		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	١. التمييز بين مراتب الإيمان والإحسان ٢. أركان الإيمان (معانيها / أدلتها) ٣. الاحسان (تعريفه - دليله- اثره )	

مقرر الفقه		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	١. آداب المزاح والكلام ٢. آداب المجالس و اللباس	

## الصف الرابع الابتدائي

مقرر التوحيد		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
<p>١. التمييز بين المفاهيم العقدية (العبادة / التوحيد/ الشرك)                      ٢. المقارنة بين الشرك الأكبر والأصغر وخطرهما                      ٣. التمثيل على مظاهر الشرك</p>	<p>أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول</p>	<p>م</p>

مقرر الحديث		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
<p>١. أدب الاستئذان                      ٢. نبذ الكلام الفاحش السيء                      ٣. هدي النبي ﷺ في الضحك</p>	<p>أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول</p>	<p>م</p>

مقرر الفقه		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
<p>١. أركان وواجبات الصلاة                      ٢. معنى الاستعاذة والبسملة                      ٣. حكم قراءة سورة الفاتحة في الصلاة ومعانيها                      ٤. الأذكار التي تقال بعد الصلاة                      ٥. الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة                      ٦. أثر الصلاة في سلوك المسلم</p>	<p>أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول</p>	<p>م</p>

## الفاقد التعليمي للصف الخامس

مقرر التوحيد		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
١. مفهوم حادثة الإسراء والمعراج ٢. صفات النبي صلى الله عليه وسلم ( الخلقية والخلقية) ٣. الفرق بين كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم - وشموليتهما	أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	

مقرر الحديث		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
١. معنى التواضع وفضله ٢. معنى الحياء وفضله وصور من حياء النبي ﷺ	أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	

مقرر الفقه		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
١. حالات المأموم مع الإمام في الصلاة ٢. أحكام المسبوق ٣. أوقات النهي ٤. السنن الرواتب والوتر	أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	

## الفاقد التعليمي للصف السادس

مقرر التوحيد		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	١. حقوق النبي - عليه الصلاة والسلام ٢. حقوق أهل بيت النبي - عليه الصلاة والسلام - ٣. الواجب لأئمة المسلمين ٤. الإيمان باليوم الآخر	

مقرر الحديث		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	١. الاقتداء بالنبي وأصحابه في البذل والعطاء ٢. إرشاد الطالبات لفضل الصلاة والسلام على النبي ومواطنها ٣. بيان المراد بأهل البيت وفضائلهم وحقوقهم	

مقرر الفقه		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الدراسي الأول	١. فضائل رمضان والصيام ٢. المقصود بصيام التطوع وأحكامه ٣. صفة العمرة والحج	

الخطة العلاجية المقترحة للفاقد التعليمي لمقررات العلوم الشرعية بالمرحلة الابتدائية	
ملاحظات	الخطة العلاجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي</li> <li>▪ اختبارات دورية قصيرة الكترونية لقياس درجة إتقان المهارات المفقودة</li> <li>▪ تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد التكاليفات المنزلية</li> <li>▪ توظيف أوراق عمل تفاعلية إلكترونية</li> <li>▪ تصميم خرائط مفاهيمية</li> <li>▪ استثمار منصة مدرستي ايقونة فصول التقوية الإثرائية في معالجة الفاقد</li> </ul>

استمارة متابعة الفاقد التعليمي في مقررات العلوم الشرعية للمرحلة الابتدائية  
 للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٤ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف
وقت التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المقرر

	<b>المهارات المستهدفة</b>
<input type="checkbox"/> شرح المادة العلمية. <input type="checkbox"/> تقويم استيعاب الطالبات للمهارات المستهدفة. <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات.	<b>دور المعلمة</b>
<input type="checkbox"/> الفاعلة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> شرح مباشر داخل الفصل. <input type="checkbox"/> تدريبات وأنشطة منزلية. <input type="checkbox"/> دروس عين. <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي. <input type="checkbox"/> أخرى تذكر (....)	<b>طرق التنفيذ</b>
<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<b>نتائج الخطة</b>
	<b>توقيع المعلمة</b>

اسم المشرفة التربوية:  
 التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:  
 التوقيع:

## الفاقد التعليمي في مقرر القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الرابع

مقرر القرآن الكريم (تلاوة) للصف ثالث		
م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي - التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التلاوة سورة الأحقاف ١٨- ٢٧	أثناء تقديم الفصل الأول
٢	و تلاوة سورة الجاثية من ١-١٢ وسورة الدخان من ٢٠-٣٢	أثناء تقديم الفصل الأول
٣	و تلاوة سورة الزخرف من ٨-٢٢ و آية ٤٢-٨٠-	أثناء تقديم الفصل الأول

مقرر القرآن الكريم ( غيب ) للصف ثالث		
م	المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي
١	التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التسميع	أثناء تقديم الفصل الأول
٢	إتقان حفظ سورة النجم ٣٠-٤٦	أثناء تقديم الفصل الأول
٣	إتقان حفظ سورة الطور من ٢٥-٤٤	أثناء تقديم الفصل الأول
٤	إتقان حفظ سورة الذاريات من ١٦-٣٨	أثناء تقديم الفصل الأول

الخطة العلاجية المقترحة للفاقد التعليمي لمقرر القرآن الكريم للصف ثالث متوسط	
ملاحظات	الخطة العلاجية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١-اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي.</li> <li>٢-اختبارات دورية قصيرة لقياس درجة إتقان المهارات المفقودة.</li> <li>٣-تفعيل موقع عين والتنويه بكثرة الاستماع إليه .</li> <li>٤-متابعة الطالبة لدورة تصحيح التلاوة .</li> <li>٥-منصة مدرستي ايقونة فصول التقوية الإثرائية في معالجة الفاقد.</li> </ol>

## استمارة متابعة الفائد التعليمي في مقرر القرآن الكريم للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف
وقت التنفيذ	تاريخ التنفيذ	

المهارات المستهدفة	١- جودة واتقان القراءة . ٢- الانطلاق في القراءة. ٣- إتقان الحفظ . ٤- تطبيق التجويد.
دور المعلمة	<input type="checkbox"/> الحرص على مهارات التصويب وإيصال المعلومة الصحيحة للطالبات في التلاوة و تخليصهم من اللحن . <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات. <input type="checkbox"/> تعليم الطالبة مصطلحات الضبط والمراد بها عند التلاوة . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لسير حصة القرآن ( الإجراءات والأنشطة ) . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لجدول التصويب السبوري .
طرق التنفيذ	<input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> توجيه الطالبات لدورة تصحيح التلاوة . <input type="checkbox"/> الاستماع إلى الآيات من قناة عين التعليمية . <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي.
طرق التقويم	<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).
نتائج الخطة	■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
توقيع المعلمة	

اسم المشرفة التربوية:  
التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:  
التوقيع:

## الفاقد التعليمي في مقرر القرآن الكريم (تحفيظ) للصف الخامس

مقرر القرآن الكريم (تلاوة) للصف الرابع		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الأول	- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي - التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التلاوة سورة فاطر من ٣٩ - ٤٥	١
أثناء تقديم الفصل الأول	و تلاوة سورة سبأ ٨ - ٢٦	٢
أثناء تقديم الفصل الأول	و تلاوة سورة الأحزاب ٢٣-٥٥	٣

مقرر القرآن الكريم ( غيب ) للصف الرابع		
الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	المهارات المفقودة	م
أثناء تقديم الفصل الأول	التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التسميع	١
أثناء تقديم الفصل الأول	إتقان حفظ سورة غافر ٣٦-٥٠ و من ٦٧ - ٨٢	٢
أثناء تقديم الفصل الأول	إتقان حفظ سورة الزمر من ٨-٢٠ ومن ٣٣-٥٢	٣

الخطة العلاجية المقترحة للفاقد التعليمي لمقرر القرآن الكريم للصف ثالث متوسط	
ملاحظات	الخطة العلاجية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي.</li> <li>٢- اختبارات دورية قصيرة لقياس درجة إتقان المهارات المفقودة.</li> <li>٣- تفعيل موقع عين والتنويه بكثرة الاستماع إليه .</li> <li>٤- متابعة الطالبة لدورة تصحيح التلاوة .</li> <li>٥- منصة مدرستي ايقونة فصول التقوية الإثرائية في معالجة الفاقد.</li> </ol>



## استمارة متابعة الفاقد التعليمي في مقرر القرآن الكريم للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف
وقت التنفيذ	تاريخ التنفيذ	

المهارات المستهدفة	١- جودة واتقان القراءة . ٢- الانطلاق في القراءة. ٣- إتقان الحفظ . ٤- تطبيق التجويد.
دور المعلمة	<input type="checkbox"/> الحرص على مهارات التصويب وإيصال المعلومة الصحيحة للطالبات في التلاوة و تخليصهم من اللحن . <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات. <input type="checkbox"/> تعليم الطالبة مصطلحات الضبط والمراد بها عند التلاوة . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لسير حصة القرآن ( الإجراءات والأنشطة ) . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لجدول التصويب السبوري .
طرق التنفيذ	<input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> توجيه الطالبات لدورة تصحيح التلاوة . <input type="checkbox"/> الاستماع إلى الآيات من قناة عين التعليمية . <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي.
طرق التقويم	<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).
نتائج الخطة	■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
توقيع المعلمة	

اسم المشرفة التربوية:

التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:

التوقيع:

## الفاقد التعليمي في مقرر القرآن الكريم (تحفيظ) للصف السادس

مقرر القرآن الكريم (تلاوة) منهج صف الخامس		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلي</li> <li>- التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التلاوة</li> </ul> <p>سورة الفرقان من ٣٠- ٥٦</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	١
<p>و تلاوة سورة النور من ١-٢٠</p> <p>ومن ٣٦- ٤٢</p> <p>ومن ٤٩- ٦٢</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	٢
<p>و تلاوة سورة المؤمنون ٢٧-٤٤</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	٣

مقرر القرآن الكريم (غيب) منهج خامس		
المهارات المفقودة	الوقت المقترح لعلاج الفاقد التعليمي	م
<p>التطبيق العملي لأحكام التجويد عند التسميع</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	١
<p>إتقان حفظ سورة العنكبوت ٤٦-٦٩</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	٢
<p>إتقان حفظ سورة القصص من ١٢- ٢٨</p> <p>ومن ٣٦- ٥٦</p> <p>ومن ٧٠- ٨٥</p>	أثناء تقديم الفصل الأول	٣

الخطة العلاجية المقترحة للفاقد التعليمي لمقرر القرآن الكريم للصف ثالث متوسط	
ملاحظات	الخطة العلاجية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي.</li> <li>٢- اختبارات دورية قصيرة لقياس درجة إتقان المهارات المفقودة.</li> <li>٣- تفعيل موقع عين والتنويه بكثرة الاستماع إليه .</li> <li>٤- متابعة الطالبة لدورة تصحيح التلاوة .</li> <li>٥- منصة مدرستي ايقونة فصول التقوية الإثرائية في معالجة الفاقد.</li> </ol>

## استمارة متابعة الفائد التعليمي في مقرر القرآن الكريم للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

اسم المعلمة	المدرسة	الصف
وقت التنفيذ	تاريخ التنفيذ	

المهارات المستهدفة	١- جودة واتقان القراءة . ٢- الانطلاق في القراءة. ٣- إتقان الحفظ . ٤- تطبيق التجويد.
دور المعلمة	<input type="checkbox"/> الحرص على مهارات التصويب وإيصال المعلومة الصحيحة للطالبات في التلاوة و تخليصهم من اللحن . <input type="checkbox"/> عمل خطط علاجية للطالبات المتعثرات. <input type="checkbox"/> تعليم الطالبة مصطلحات الضبط والمراد بها عند التلاوة . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لسير حصة القرآن ( الإجراءات والأنشطة ) . <input type="checkbox"/> تطبيق المعلمة لجدول التصويب السبوري .
طرق التنفيذ	<input type="checkbox"/> القاعة الافتراضية في منصة مدرستي. <input type="checkbox"/> توجيه الطالبات لدورة تصحيح التلاوة . <input type="checkbox"/> الاستماع إلى الآيات من قناة عين التعليمية . <input type="checkbox"/> فيديو تعليمي.
طرق التقويم	<input type="checkbox"/> التقويم التشخيصي (قبلي). <input type="checkbox"/> التقويم التكويني (البنائي). <input type="checkbox"/> التقويم الختامي (البعدي).
نتائج الخطة	■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ .....
توقيع المعلمة	

اسم المشرفة التربوية:  
التوقيع:

اسم قائدة المدرسة:  
التوقيع: