

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولاً: التعرف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آليات من آليات التواصل وهي:			
أ - التعرف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج- المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج- أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني: الصنف اللغوي (٣ درجات)							
٣							
١	المملكة <u>سبّاقة</u> إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:						
أ	فعل	ب	فعل	ج	مفعول	د	فعال
٢	المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)						
أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
٣	صيغة المبالغة للفعل (علم):						
أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)								
حضر الآباء الاجتماع إلا								
١	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	د	غير ذلك
٢	وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت	
٣	ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
أ	ما يجحد النعمة	ب	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ج	ما يجحد النعمة غير الكافرين	د	ما يجحد النعمة غير الكافرون	

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي (٣ درجات)							
٣							
١	الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:						
أ	ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!	ب	الشاب السعودي سريع النجدة.	ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة
٢	الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:						
أ	أكرم ضيفك.	ب	ما أكرم البخيل ضيفه.	ج	ما أجمل إكرام الضيف!	د	محمد أكرم الناس.
٣	الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو						
أ	الرياض	ب	كبرى	ج	المدن	د	المملكة

السؤال الخامس: الرسم الإملائي (٣ درجات)							
٣							
١	-من الظروف المركبة						
أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
٢	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :						
أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لنلا نتدم.	د	عن من تأخذ العلم؟
٣	تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:						
أ	عن + من	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/I_kOgb°HtnM

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>









