
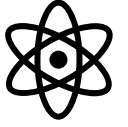


اسم الطالب : 

نموذج إجابة

مراجعة الوحدة التاسعة :

**القياس**



**المفاهيم الأساسية :**



- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط .
- لايجاد محيط مستطيل اجمع أطوال أضلاعه كلها .
- المساحة لهي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل .
- تقاس المساحة بالوحدات المربعة .
- لإيجاد مساحة المربع ، اضرب طول ضلعه ( ل ) في نفسه .
- كتلة الشيء لهي مقدار ما يحتويه من مادة .
- الحجم مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ ويقاس بالوحدات المكعبة .

• الكتلة :

- الكيلو جرام (كجم)
- الجرام ( جم )

• السعة :

- اللتر ( لتر )
- للسعات الكبيرة
- المللتر ( مل )
- للسعات الصغيرة

• الطول :

- الملمتر ( ملم )
- السنتمتر ( سم )
- المتر ( م )
- الكيلومتر ( كم )

**وحدات القياس**

**السؤال الأول**

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط .	١
✓	المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل .	٢
✗	تقاس المساحة بالوحدات المكعبة	٣
✓	يقاس الحجم بالوحدات المكعبة	٤
✗	السنتمتر هو وحدة مترية لقياس الحجم	٥
✓	التر يستخدم لقياس السعات الكبيرة	٦
✗	التر يستخدم لقياس السعات الصغيرة	٧
✓	المللتر يستخدم لقياس السعات الصغيرة	٨
✓	الكيلو متر وحدة قياس المسافات الطويلة	٩
✓	الكيلو جرام يستخدم لقياس الكتلة الكبيرة	١٠

ب) ضع الوحدات التالية في التصنيف المناسب لها في ما يلي :

ميليلتر - كيلو متر - لتر - سنتمتر - مليلتر - جرام - متر - كيلو جرام

الكتلة	السعة	الطول
كيلو جرام جرام	لتر مللتر	كيلو متر - متر سنتمتر - ملمتر

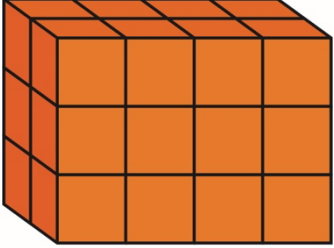
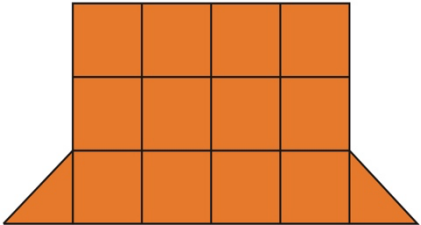
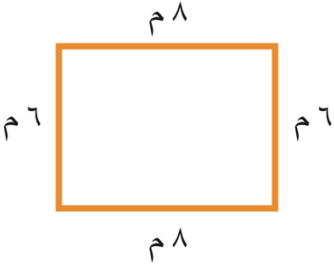
## السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

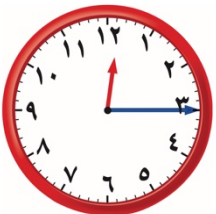
وحدة قياس المسافات الطويلة هي	<input type="checkbox"/> الكيلو متر	<input type="checkbox"/> المتر	١
	<input type="checkbox"/> السنتيمتر	<input type="checkbox"/> المليمتر	
طول الخط حول شكل مغلق يسمى	<input type="checkbox"/> الكتلة	<input type="checkbox"/> المحيط	٢
	<input type="checkbox"/> المساحة	<input type="checkbox"/> الحجم	
هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية منطقة أو شكل دون تداخل	<input type="checkbox"/> الكتلة	<input type="checkbox"/> المحيط	٣
	<input type="checkbox"/> المساحة	<input type="checkbox"/> الحجم	
هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	<input type="checkbox"/> الكتلة	<input type="checkbox"/> المحيط	٤
	<input type="checkbox"/> المساحة	<input type="checkbox"/> الحجم	
هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	<input type="checkbox"/> الكتلة	<input type="checkbox"/> المحيط	٥
	<input type="checkbox"/> المساحة	<input type="checkbox"/> الحجم	

## السؤال الثالث


(أ) أوجد ما يلي :

حجم الشكل :	مساحة الشكل :	محيط الشكل :
		
٢٤ ..... وحدة مكعبة	١٣ ..... وحدة مربعة	٢٨ ..... متر

(ب) بدأ سلمان القراءة في الوقت الذي تشير اليه الساعة المجاورة ، واستمر حتى الساعة ١٢:٥٥ ، ما طول الفترة الزمنية التي استغرقها ؟



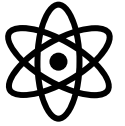
$$١٢:٥٥ - ١٢:١٥ = ٤٠ \text{ دقيقة}$$

اسم الطالب: 

نموذج إجابة

مراجعة الوحدة العاشرة:

# الكسور الاعتيادية



## المفاهيم الأساسية:



- الكسر يمثل جزءا من كل أو جزءا من مجموعة ويتكون من بسط (الجزء) و مقام (الكل).
- الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أصغر من مقامه مثل  $\frac{3}{5}$
- الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا متكافئة مثل  $\frac{1}{2} / \frac{2}{4} / \frac{3}{6}$
- الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا متشابهة مثل  $\frac{1}{2} / \frac{2}{4} / \frac{3}{6}$
- العدد الكسري يتكون من جزئين ( عدد صحيح و كسر ) مثل  $\frac{1}{2}$
- الكسر الغير فعلي كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه مثل  $\frac{5}{3}$

## السؤال الأول

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

√	الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	١
X	الكسر الاعتيادي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	٢
√	الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا متكافئة	٣
√	الكسر الغير فعلي كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	٤
√	العدد الكسري يتكون من جزئين ( عدد صحيح و كسر )	٥
√	$2\frac{1}{4}$ عدد كسري	٦
X	كسر اعتيادي $\frac{5}{3}$	٧
√	كسر اعتيادي $\frac{3}{5}$	٨
√	$\frac{1}{4} / \frac{2}{4} / \frac{3}{4}$ كسور متشابهة	٩
X	$\frac{1}{4} / \frac{2}{4} / \frac{3}{4}$ كسور متكافئة	١٠

ب) ما النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{2}{3}$  في خط الاعداد المجاور ؟

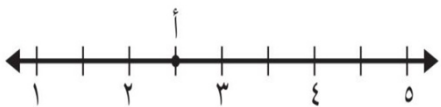
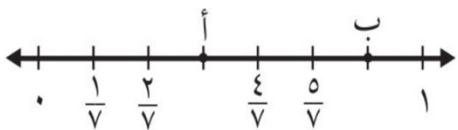
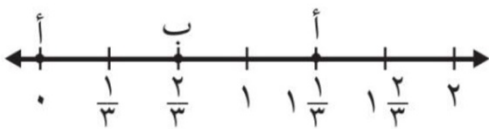
$\frac{2}{3}$  = النقطة ..... **ب**

ج) حدد الكسر الذي يمثل النقطة (أ) على خط الاعداد المجاور

النقطة أ =  $\frac{3}{7}$  .....

د) عبر عن النقطة المحددة على خط الاعداد بعدد كسري ، و كسر غير فعلي ؟

العدد الكسري =  $2\frac{1}{2}$  ، الكسر الغير فعلي =  $\frac{5}{2}$  .....



السؤال الثاني

(ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرا مكافئا له



الجزء المظلل	$\frac{1}{4}$
الكسر المكافئ	$\frac{2}{8}$

(ج) صبغ سعد  $\frac{2}{5}$  من حائط غرفته ، وصبغ والده  $\frac{1}{5}$  من الحائط نفسه . كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط ؟

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

(أ) ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا .....	<input type="checkbox"/> متكافئة <input type="checkbox"/> متشابهة <input type="checkbox"/> كسريا <input type="checkbox"/> غير فعلي	١
الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا .....	<input type="checkbox"/> متكافئة <input type="checkbox"/> متشابهة <input type="checkbox"/> كسريا <input type="checkbox"/> غير فعلي	٢
العدد الذي يتكون من جزئين ، عدد صحيح وكسر يسمى عددا .....	<input type="checkbox"/> متكافئة <input type="checkbox"/> كسريا <input type="checkbox"/> غير فعلي <input type="checkbox"/> متشابهة	٣
كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه يسمى كسرا .....	<input type="checkbox"/> متكافئة <input type="checkbox"/> كسريا <input type="checkbox"/> غير فعلي <input type="checkbox"/> متشابهة	٤
الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو	<input type="checkbox"/> $\frac{2}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$	٥

(هـ) قارن بين الكسور مستعملا ( = ، > ، < )

$\frac{1}{3} < \frac{8}{12}$  ٣

$\frac{9}{9} = \frac{7}{7}$  ٦

$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  ٩

$\frac{3}{12} < \frac{5}{6}$  ٢

$\frac{5}{9} < \frac{4}{6}$  ٥

$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$  ٨

$\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$  ١

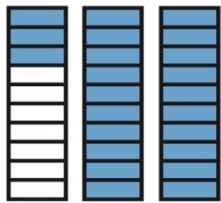
$\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$  ٤

$\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$  ٧

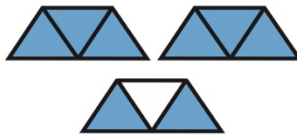
(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$\frac{2}{9} = \frac{4}{9} - \frac{2}{9}$      $\frac{7}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$      $\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$      $\frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$      $\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8}$      $\frac{5}{11} = \frac{2}{11} - \frac{7}{11}$

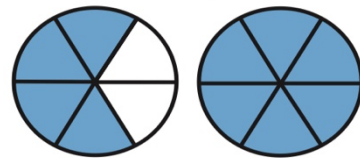
اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :



$\frac{23}{10}$  ،  $\frac{3}{10}$  ، ٢




$\frac{8}{3}$  ،  $\frac{2}{3}$



$\frac{10}{6}$  ،  $\frac{4}{6}$

اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر .

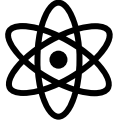
$\frac{13}{3}$      $\frac{9}{4}$      $\frac{23}{4}$      $\frac{12}{5}$   
 $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{11}{4}$      $\frac{7}{5}$

اسم الطالب: 

نموذج إجابة

مراجعة الوحدة الحادية عشر:

## الكسور العشرية



### المفاهيم الأساسية:



- الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزدا من كل .
- العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة .
- عندما يدل الكسر الاعتيادي والكسر العشري على المقدار نفسه يقال : أنهما متكافئان .
- لإيجاد الكسر العشري الذي يكافئ كسرا معطى ، يستحسن تحويل الكسر المعطى الى كسر مكافئ مقامه 10 أو 100 .
- للمقارنة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية اكتب الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية أو العكس

مفهوم أساسي

### تكافؤ الكسور الاعتيادية مع الكسور العشرية

$$\begin{array}{cccc} 0,75 = \frac{3}{4} & 0,5 = \frac{2}{4} & 0,25 = \frac{1}{4} & 0,5 = \frac{1}{2} \\ 0,8 = \frac{4}{5} & 0,6 = \frac{3}{5} & 0,4 = \frac{2}{5} & 0,2 = \frac{1}{5} \end{array}$$

### السؤال الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	الكسر العشري هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزدا من كل	1
✓	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	2
X	العشر هو جزء واحد من خمسة أجزاء متطابقة	3
✓	عندما يدل الكسر الاعتيادي والكسر العشري على المقدار نفسه يقال : أنهما متكافئان	4
✓	$0,2 = 0, \frac{2}{10}$	5
✓	0,5 كسر عشري	6
X	0,5 كسر اعتيادي	7
X	$0,9 < 0,6$	8
X	$0,128 = 12,8$	9
✓	$0,2 = \frac{1}{5}$	10

(ب) اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري والعكس فيما يلي :

$$\begin{array}{cccc} 13,04 = 13 \frac{4}{100} & 7,7 = 7 \frac{7}{10} & 0,73 = \frac{73}{100} & 0,7 = \frac{7}{10} \\ 22 \frac{45}{100} = 22,45 & 2 \frac{5}{10} = 2,5 & \frac{66}{100} = 0,66 & \frac{5}{10} = 0,5 \\ & & 0,50 = \frac{2}{4} & 0,8 = \frac{4}{5} \end{array}$$

السؤال الثاني

أ) ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	الفاصلة العشرية ليمثل جزداً من كل هو عدد تستعمل فيه القيمة المنزلية	<input type="checkbox"/> الكسر العشري <input type="checkbox"/> العشر <input type="checkbox"/> مئة <input type="checkbox"/> عشرة
٢	هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	<input type="checkbox"/> الكسر العشري <input type="checkbox"/> مئة <input type="checkbox"/> عشرة <input checked="" type="checkbox"/> العشر
٣	العدد ٠,٦٦ هو كسر عشري جزء من	<input type="checkbox"/> الكسر العشري <input checked="" type="checkbox"/> مئة <input type="checkbox"/> العشر <input type="checkbox"/> عشرة
٤	العدد ٠,٥ هو كسر عشري جزء من	<input type="checkbox"/> الكسر العشري <input type="checkbox"/> مئة <input checked="" type="checkbox"/> العشر <input type="checkbox"/> عشرة

ب) أكلت وفاء ستة أعشار رغيف الخبز، ما الكسر العشري الذي يمثل ما أكلته ؟

٠,٦

ج) قرأ أحمد ١٠٠ كتاب، منها ٣٥ كتاباً في الأدب، ما الكسر الذي يمثل الكتب الغير ادبيه التي قرأها ؟

٠,٦٥ ،  $\frac{٦٥}{١٠٠}$

هـ) قطع رائد  $\frac{٧٥}{١٠٠}$  كيلو مترات مشياً على الأقدام، اكتب مقدار المسافة المقطوعة على صورة كسر عشري ؟

٣,٧٥

و) قارن بين الكسور مستعملاً (< , > , =)

٠,٥٨ > ٠,٥٦

١٦,٣ < ١٦,٣٣

٧,٤ > ٠,٧٤

٠,٩ = ٠,٩٠

٠,٠٩ < ١

٨٢,٦٠ = ٨٢,٦

$\frac{٤}{٤} = \frac{١٦}{٤}$

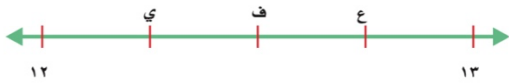
$٣ \frac{٣}{١٠٠} = ٣,٠٣$

$٦ \frac{٩}{١٠} < ٧$

$٤,١ = ٤ \frac{١}{١٠}$

٥,٠٣ < ٥,٣

$١٢ \frac{٢}{٥} < ١٢,٥$



$١٢ \frac{٣}{٤}$

$١٢ \frac{١}{٢}$

ز) حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الاعداد ثم اكتبه على صورة كسر عشري

ع

ف



$٢ \frac{١}{٥}$

$٢ \frac{٣}{٥}$

س

ص

ح) رتب كلا مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

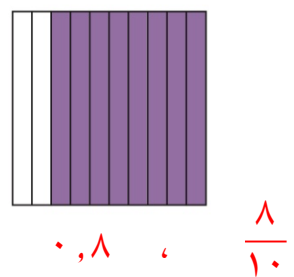
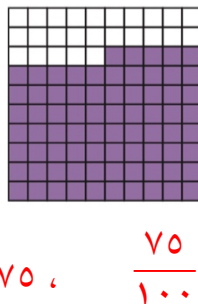
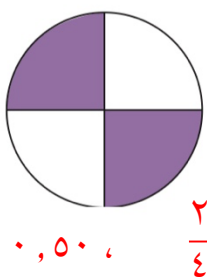
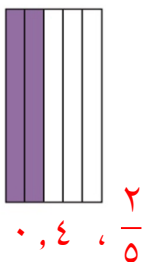
(١) ٤,١ ، ٣,٩ ، ٤,٥ ، ٣,٢


(٢)  $\frac{٢١}{١٠٠}$  ، ٦,٥ ،  $\frac{١}{٤}$  ، ٦,٣٤

٤,٥ ، ٤,١ ، ٣,٩ ، ٣,١

٦,٥ ،  $\frac{٢١}{١٠٠}$  ، ٦,٣٤ ،  $\frac{١}{٤}$

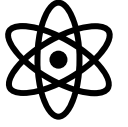
ط) اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي



اسم الطالب : 

نموذج إجابة

مراجعة الوحدة الثانية عشر :



## جمع الكسور العشرية وطرحها

## المفاهيم الأساسية :



- لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين ، قرب كل كسر الى اقرب عدد صحيح ثم أوجد الناتج .
- لتقدير ناتج طح كسرين عشريين ، قرب كل كسر الى اقرب عدد صحيح ثم أوجد الناتج

السؤال الأول :

أ) قدر ناتج الجمع أو الطرح ( قرب إلى أقرب عدد صحيح ) :

$$\begin{array}{r} 24,9 \\ + 9,8 \\ \hline 20 \\ + 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ - 3,61 \\ \hline 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ + 2,3 \\ \hline 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

١

$$7,3 - 46,37$$

$$39 = 7 - 46$$

٦

$$3,25 + 8,75$$

$$12 = 3 + 9$$

٥

$$9,5 - 62,8$$

$$53 = 10 - 63$$

٤

ب) اشترك سعود في سباق مسافته ٤,١٢ كيلو مترات إذا قطع مسافة ١,٩٢ كيلو متر ، فما المسافة التقريبية المتبقية له ؟

$$4 - 2 = 2 \text{ كيلومتر}$$

ج) اوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ + 7,33 \\ \hline 18,13 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 4,72 \\ + 3,9 \\ \hline 8,62 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ + 0,7 \\ \hline 2,1 \end{array}$$

١

$$38,41 + 4,90$$

$$43,31$$

٦

$$8,49 + 25,85$$

$$34,34$$

٥

$$6,27 + 4,82$$

$$11,09$$

٤

د) أجرى طارق مكالمة هاتفية مدتها ٨,٢٥ دقيقة من هاتفه يوم السبت ، وأخرى مدتها ١٥,٥ دقيقة يوم الاحد ما مجموع المكالمتين في اليومين معا ؟

$$23,75 = 15,5 + 8,25 \text{ دقيقة}$$

السؤال الثاني :

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline 1,09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ - 0,49 \\ \hline 0,31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ - 1,0 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,08 \\ - 25,74 \\ \hline 13,66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,95 \\ - 8,72 \\ \hline 5,77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,36 \\ - 4,67 \\ \hline 2,31 \end{array}$$

(ب) يبلغ طول أطول امرأة في العالم ٢,٣١ متر، بينما يبلغ طول أطول رجل في العالم ٢,٧٢ متر، كم يزيد طول أطول رجل عن طول أطول امرأة ؟

$$2,72 - 2,31 = 0,41 \text{ متر}$$

تريد النجم نوح بالله ثم بنفسك وتجاهل  
من يقول هذا صعب وهذا مستحيل، الثقة  
بالله هي عقلة العظماء