



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

$\pi/4 = 1/1 - 1/3 + 1/5 - 1/7 + \dots$       $\gamma = -\int_0^{\infty} e^{-x} \ln x \, dx$   
 1.  $|-a| = |a|$       $|-23| + |4|$   
 cone =  $(1/3) b h = 1/3 \pi r^2 h$      2.  $|a| \geq 0$

ABSOLUTE VALUE

$(4/3) \pi r_1 r_2 r_3$      pyramid =  $(1/3) b h$       $a+b=c$   
 $L=50,000$       $4 \times \pi \times r^2$       $\Gamma(x+1) = x \Gamma(x)$   
 $99 = XCIX$       $|a-b| \geq |a| - |b|$   
 $P = C e^{rt}$       $B = A(1+r/n)^{NT} - P$       $(1/2) d_1 d_2$

$V=5,000 \Gamma(x) = r x \int_0^{\infty} e^{-rt} t^{(x-1)} dt$

1.  $|-a| = |a|$       $P = C(1+r)^t$

2.  $|a| \geq 0$       $2/\pi = \sqrt{2}/2 * \sqrt{(2 + \sqrt{2})/2} * \sqrt{(2 + (\sqrt{2 + \sqrt{2}})/2)} * \dots c$

# الاختبارات التعليمية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الاختبارات التعليمية

أنتج المركز أنواعاً من الاختبارات التعليمية، وهي:

١. اختبارات القبول، وتشمل اختبار:
  - القدرات العامة للمرحلة الثانوية .
  - التحصيل الدراسي للمرحلة الثانوية .
  - القدرات العامة للجامعيين .
٢. اختبارات اكتشاف القدرات ( قدراتي ) .

## اختبار القدرات العامة

يرتكز هذا الاختبار على الأسس العلمية الأساسية التي تُبنى عليها الاختبارات المماثلة في العالم، لكنه ليس ترجمة أو تعريباً لأي اختبار عالمي، وإنما هو اختبار أصلي تُعدّه لجان استشارية متميزة من ذوي الاختصاصات ذات العلاقة، وتوخياً للموضوعية يراعي الاختبار معطيات المحيط الثقافي والاجتماعي بمعناها العام، محلياً وإقليمياً. وهو مصمم للراغبين والراغبات في مواصلة التعليم ما بعد الثانوي، وذلك لتجنب التعثر أو التسرب أثناء الدراسة، أو غير ذلك من المشكلات الناجمة عن ضعف قدراتهم المتعلقة بالتعليم. كما تستعين به مؤسسات التعليم الجامعي كأحد المؤشرات من أجل الموازنة بين أهلية المتقدمين إليها؛ ويقدم الاختبار باللغتين العربية والإنجليزية.

### هدف الاختبار

اكتشاف مستوى القدرات العامة المتعلقة بالتعلم لدى الطلاب المقبلين على التعليم ما بعد الثانوي؛ وبذلك يعطي مؤسسات التعليم مؤشراً على فرص نجاح من يتقدم إليها، خاصة في التخصصات التي تشهد إقبالاً عالياً للالتحاق بها، كما تعطي المُختَبِر نفسه تصوراً عن مستوى قدراته.

### المستفيدون من الاختبار

- طلاب وطالبات المرحلة الثانوية للتخصصات العلمية .
- طلاب وطالبات المرحلة الثانوية للتخصصات النظرية .
- تشتترط بعض الجامعات في الدول العربية، مثل: مصر، والسودان على الطلاب والطالبات الذين أنهوا المرحلة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية اختبار القدرات العامة كأحد معايير القبول لديها.

### محتوى الاختبار

يتكون الاختبار من جزأين الأول كمي (رياضي) والآخر لفظي (لغوي) وذلك من أجل قياس القدرة على:

- فهم المقروء .
- إدراك العلاقات المنطقية .
- حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية .
- الاستنتاج .
- القياس .

## اختبار التحصيل الدراسي

يقيس الاختبار المستويات المعرفية المتحصل عليها مما يُدرّس في المدرسة من مقررات دراسية، وذلك بالاعتماد على الأسس العلمية الأساسية التي تبنى عليها الاختبارات المماثلة في العالم. ويُعدّ اختبار التحصيل الدراسي أحد أهم معايير القبول لدى الجامعات السعودية، حيث يعطي الاختبار مؤشراً لمؤسسات التعليم على فرص نجاح من يتقدم إليها، خاصة في التخصصات التي تشهد إقبالاً عالياً للالتحاق بها.

يُعدّ الاختبار لجان استشارية متميزة من ذوي الاختصاصات ذات العلاقة، وتوخياً للموضوعية يراعي الاختبار معطيات المحيط الثقافي والاجتماعي بمعناهما العام، محلياً وإقليمياً، كما يراعي الاختبار تطور المناهج ويتزامن معها.

ويقدم الاختبار باللغتين العربية والإنجليزية.

### هدف الاختبار

قياس المستويات المعرفية المتحصل عليها مما يُدرّس في المدرسة من مقررات دراسية للمقبلين على التعليم ما بعد الثانوي؛ وذلك لتجنب التعثر أو التسرب أثناء الدراسة، علمًا بأن المستويات المعرفية للتخصصات العلمية تشمل: التذكر، الفهم، التطبيق، الاستدلال للرياضيات، التفكير الناقد، التفكير المنطقي للعلوم، وللتخصصات النظرية تشمل: التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم.

### محتوى الاختبار

أسئلة الاختبار موزعة على المستويات الدراسية في المرحلة الثانوية، وذلك بالنسب التقريبية الآتية:



# الاختبار التحصيلي

## أولاً: التخصصات العلمية

الاختبار مبني على محتويات المواد الدراسية الآتية:

١. الأحياء
٢. الكيمياء
٣. الفيزياء
٤. الرياضيات

## ثانياً: التخصصات النظرية

الاختبار مبني على محتويات المواد الدراسية الآتية:

١. الحديث والثقافة الإسلامية
٢. التوحيد
٣. الفقه
٤. النحو والصرف
٥. البلاغة والنقد
٦. الأدب
٧. الدراسات الاجتماعية والوطنية (الاجتماعيات).

## المستفيدون من الاختبار

- طلاب وطالبات المرحلة الثانوية للتخصصات العلمية .
- طالبات المرحلة الثانوية للتخصصات النظرية .
- تشترط بعض الجامعات في الدول العربية، مثل: مصر، والسودان على الطلاب والطالبات الذين أنهوا المرحلة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية درجة الاختبار التحصيلي كأحد معايير القبول لديها.



## اختبار القدرات العامة للجامعيين

هو اختبار يقدم باللغة العربية لمن يرغب - من خريجي المرحلة الجامعية وخريجاتها - الالتحاق ببرامج ما بعد المرحلة الجامعية؛ ويقيس القدرات اللغوية والكمية والاستدلالية والتحليلية وتفسير النتائج، وغيرها من القدرات؛ وذلك لتجنب التعثر أو التسرب من برامج الدراسات العليا، وغيرها من المشكلات الناجمة عن ضعف قدرات الطلاب والطالبات المتعلقة بالتعلم.

### هدف الاختبار

- اكتشاف مستوى القدرات العامة المتعلقة بالتعلم لدى كل راغب في التعليم ما بعد الجامعي.
- التعرف على من لديهم مهارات بحثية، وقدرات تزيد من فرص نجاحهم في برامج التعليم ما بعد الجامعي.
- تزويد الطالب أو الطالبة بمستواهما في القدرات العقلية المهمة للتعليم ما بعد الجامعي.
- تبصير برامج الدراسات العليا في مؤسسات التعليم الجامعي نفسها بفرص نجاح من يتقدم إليها؛ وذلك عن طريق هذا الاختبار وجعله مؤشراً آخر من أجل الموازنة بين أهلية المتقدمين إليها، هذا بالإضافة إلى ما قد يشترطه كل برنامج من شروط خاصة به كالخبرة أو المقابلة الشخصية أو الاختبارات العملية.

### المستفيدون من الاختبار

الاختبار موجه لكل راغب في الالتحاق ببرامج الدراسات ما بعد الجامعية ( العلمية والنظرية) ممن تنطبق عليه الشروط، مثل:

- برامج الدراسات العليا في الجامعات .
- البرامج العسكرية ما بعد الجامعية .
- البعثات الخارجية للدراسات ما بعد الجامعية .
- برامج الدبلومات العليا داخلياً وخارجياً .



## محتوى الاختبار

يتكون الاختبار من جزأين هما:

الأول: المهارات العامة

الثاني: اختبار التخصص للتخصصات الآتية:



## المستفيدون من الاختبار

طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس في الجامعات السعودية المتوقع تخرجهم.



## ثانياً: اختبارات مخرجات التعلم (Learning out comes tests)

تُسهّم اختبارات مخرجات التعلم في تعزيز جودة المخرجات التعليمية، والتأكد من ملاءمة البرامج العلمية والمهارية للخريجين مع متطلبات الدرجة العلمية، من خلال قياس مخرجات التعليم الجامعي باستخدام أدوات تقويم على مستوى عالٍ من الموضوعية والمصداقية، تستند إلى معايير مبنية على أحدث التوجهات العالمية.

## هدف الاختبار

قياس مخرجات التعليم الجامعي، وتقديم تغذية راجعة للجامعات تساهم في تشخيص واقع البرامج التعليمية وتطويرها بناءً على مؤشرات دقيقة عن أداء خريجها.

## ثالثاً: مقاييس الموهبة والإبداع



تسعى أدوات مقاييس الموهبة والإبداع إلى التعرف على الطلاب والطالبات الذين يملكون المهارات والقدرات الكامنة في مجالات: اللغة، والرياضيات، والعلوم، وجوانب الإبداع المختلفة في جميع صفوف التعليم العام، ابتداءً من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي لجميع أنواع المدارس في المملكة، والصفوف التي تطبق عليها أدوات الكشف،

هي: الثالث الابتدائي      السادس الابتدائي      الثالث المتوسط

### أهداف أدوات التعرف

- التعرف على الموهوبين والمبدعين في المملكة في مجالات: العلوم، والتقنية، واللغة، وجوانب الإبداع المختلفة.
- تحقيق العدالة والإنصاف في اختيار الموهوبين والمبدعين وتوجيههم إلى برنامج الرعاية الملائم لهم.
- إمكانية تطبيق أدوات الكشف على أعداد كبيرة من الطلبة.
- توعية المجتمع بخصائص الموهوبين والمبدعين وأهمية اكتشافهم.
- إثراء مصادر البحث العلمي والمكتبة العربية فيما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين والمبدعين.

### أدوات التعرف

طوّرت أدوات التعرف على الموهوبين والمبدعين بعد دراسة مستفيضة، ومراجعة لمعظم الأدبيات العلمية والاختبارات والأدوات في مجال التعرف على الموهوبين والمبدعين، وفي ضوءها وضع التصور المناسب للبيئة العربية عمومًا والمملكة العربية السعودية خصوصًا، وقد شارك في بنائها مجموعة من الخبراء المحليين والدوليين. وتتمثل الأدوات فيما يأتي:

- استمارة الترشيح الأولية للطلاب الواعدين بالموهبة والإبداع.
- مقياس العمليات العقلية المتعددة (مقياس موهبة).
- مقياس الإبداع (مقياس موهبة للإبداع).
- مقياس السمات الشخصية المتعددة للطلبة الموهوبين والمبدعين.

### المستفيدون من الأدوات

جميع صفوف مراحل التعليم العام ابتداءً من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي في جميع أنواع المدارس في المملكة.





## رابعاً: اختبارات القدرات العامة ( قدراتي )

تعد اختبارات قدراتي (٤،٣،٢،١) اختبارات مصغرة لاختبار القدرات العامة الذي يقدم إلى طلاب وطالبات الثانوية العامة بكونها معياراً من معايير القبول الجامعي. وهذه الاختبارات تقيس ما يقيسه اختبار القدرات العامة، القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل في مجالي اللغة والرياضيات، ولكن تختلف عنه في طبيعة (الأسئلة) التي تستهدف طلاب وطالبات التعليم العام ابتداءً من الصف الثالث الابتدائي وحتى الصف الأول الثانوي.

اختبارات قدراتي تطبق من خلال الإنترنت بحيث يستطيع الطالب أو الطالبة أداءها في أي مكان وفي أي وقت، ثم يحصل على تقرير عن أدائه في القدرات اللغوية والرياضية.

### الهدف من الاختبارات

١. إعطاء مؤشرات أولية لأولياء أمور الطلاب والطالبات نحو مستويات أبنائهم/بناتهم في القدرة المعرفية العامة.
٢. تزويد الطلاب والطالبات بمواطن القوة والضعف لديهم في القدرات اللغوية والرياضية.
٣. تدريب الطلاب والطالبات في سن مبكرة على الاختبارات ذات العلاقة بمعايير القبول الجامعي.
٤. تزويد وزارة التعليم والتربويين والمختصين بمؤشرات أولية عن مستويات الطلبة، ربما تساعد على تطوير العملية التعليمية وتلاني في أي قصور في الجوانب التربوية أو التعليمية في مراحل مبكرة.

### المستفيدون من الاختبارات

طلاب وطالبات التعليم العام من الصف الثالث الابتدائي وحتى الصف الأول الثانوي.

## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

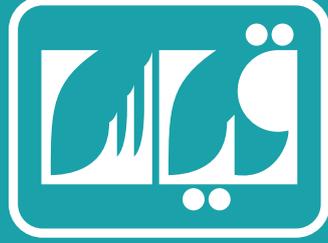


## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة، وتلبيةً للاحتياجات التنموية.







المركز الوطني للقياس  
National Center for Assessment

Tel. + 966 11 490 9090  
Fax + 966 11 490 9077  
faq@qiyas.org  
P.O box 68566 Riyadh 11537

 Qiyasonline | www.qiyas.sa