



تعليمات ، أزامناً طلاب وطالبات السنة التحضيرية	العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	اختبار المنتصف للفصل الأول
١ - املأ بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، نموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الألي المرفقة مع ورقة الأسئلة.	الزمن : ساعة واحدة	مقرر : مهارات التعلم والتفكير والبحث
٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعددها ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الألي باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم ظلل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الألي بهذا الشكل وعند رغبتك لتعديل الإجابة، يمكنك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.	التاريخ : ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ	التوقيت : ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م
٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الألي معاً.		اسم الطالب:
		الرقم الجامعي:

نموذج (١)

القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستذكار الفعال»:	أ	التعلم مع الآخرين بفاعلية.
ب	الاستذكار بعد وجبات الطعام مباشرة.	
ج	البيئة المناسبة للتعلم.	
د	ترميز المعلومات ومعالجتها.	
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	أ	داعمة للشكل.
ب	مريحة للنظر.	
ج	تعبر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.	
د	تعبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.	
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع التميز في «المعاد» أت إلى المذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:	أ	يفتقد مهارة التركيز.
ب	لم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.	
ج	لم يعتقد بأن له الحق في التعلم.	
د	لم يعتقد بأن له الحق في التعلم.	
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	أ	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.
ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.	
ج	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.	
د	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) = ٦٠ * (.....) كلمة في الثانية.	
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً إن شاء الله تعالى، أي أن خالداً يطبق إستراتيجية:	أ	توسيع مجال الرؤية.
ب	(3PAS).	
ج	المسح.	
د	القراءة الذكيّة.	
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	أ	الدافعية.
ب	الاستذكار.	
ج	القراءة السريعة.	
د	الاستعداد للاختبار.	
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	أ	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
ب	الإجابة عن الأسئلة المقالية.	
ج	تجديد الثقة.	
د	التوقع.	
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة		
يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	أ	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.
ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.	
ج	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.	
د	(٢) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقائية.	
٩- من «التطبيقات السلبية» التي لا يتصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	أ	المراجعة الخفيفة للمادة.
ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.	
ج	المذاكرة إلى آخر لحظة.	
د	تناول الماء بكثرة.	

١٠- إن مفهوم «تنويت المعرفة» يعني:

- أ أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
ب أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.
د القدرة على ترميز المعلومات.

١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:

- أ اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.
ب معرفة أسلوب أستاذ المادة.
ج ممارسة الاستماع الانتقائي.
د القراءة المتأنية بهدف تحديد الأفكار الرئيسية.

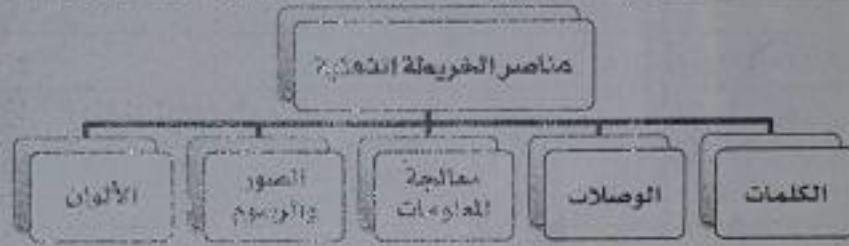
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:

- أ قصيرة المدى.
ب طويلة المدى.
ج اللحظية.
د الحسية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتبع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عرضية حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

- أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ب أحضر ورقة غير مسطرة.
ج بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.
د قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.

١٤-



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

- أ الكلمات.
ب الصور والرسوم.
ج الألوان.
د معالجة المعلومات.

١٥- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:

- أ الحسية.
ب طويلة المدى.
ج قصيرة المدى.
د اللحظية.

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.

- أ صح.
ب خطأ.

١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».

- أ صح.
ب خطأ.

١٨- من عوائق الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».

- أ صح.
ب خطأ.

١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

- أ صح.
ب خطأ.

٢٠- تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص، يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.

- أ صح.
ب خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح