



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب  
في جوجل



موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....

المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم
التاريخ: ..... / ٧ / ١٤٤٧ هـ		إدارة التعليم .....
الزمن: ساعتان		متوسطة .....
٤٠ درجة (٤ أوراق)		الصف : ثالث متوسط

أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ( الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المراجع.....	المصحح.....
--------------	-------------

اسم الطالب :	رقم اللجنة :	رقم الجلوس :
--------------	--------------	--------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: **موقع اجاباتكم** الدرجة ..... / ١٨

١	حل المعادلة $7x - 14 = 2x$	أ	٤	ب	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ج	لا يوجد حل $\emptyset$	د	٢
٢	مجموعة حل المعادلة $5 -  5 - x  = 0$	أ	$\{0, 10\}$	ب	لا يوجد حل $\emptyset$	ج	$\{0-, 10-\}$	د	صفر
٣	المعادلة التي تمثل متطابقة من المعادلات التالية هي :	أ	$12 = 9 + x$	ب	$2(x + 1) = 2x + 2$	ج	$3x + 1 = 3x - 1$	د	$1 + x = 1 - x$
٤	معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة متتالية يساوي ٣٦ هي :	أ	$36 = x + 2x + 3x$	ب	$36 = 2 + 3x$	ج	$36 = 2 + x + 1 + x + 1 + x$	د	$36 = 6 + 2x$
٥	مجموعة الحل للمعادلة $2x - 1 = 1$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{1, 2, 3, 5\}$	أ	$\{1\}$	ب	$\{3\}$	ج	$\{5\}$	د	$\{2\}$
٦	المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني هي:	أ	$3 =  1 - x $	ب	$1 =  3 - x $	ج	$4 =  1 - x $	د	$3 =  1 + x $
٧	حل المعادلة $5x - 8 = 4(x + 1)$	أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ب	٦	ج	١٢	د	لا يوجد حل $\emptyset$

(الفصل الأول - المعادلات الخطية )

٨	المدى في العلاقة $\{(5, 0), (1, 2), (4, -1)\}$	أ	$\{0, 1\}$	ب	$\{0, 2, -1\}$	ج	$\{0, 4, 1\}$	د	$\{0, 2\}$
٩	قيمة د (٣-) في الدالة د(س) = $3s + 1$ تساوي	أ	١٠-	ب	٨-	ج	٤-	د	٦-
١٠	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٤) ، (٦ ، ٨) =	أ	٦	ب	٢	ج	٢-	د	٣
١١	قيمة المقطع الصادي في المعادلة $2x - 8 = 0$ يساوي :	أ	٢	ب	٤	ج	٤-	د	غير معرف
١٢	معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ١ ، ٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ..... =	أ	$7n - 6$	ب	$7n - 2$	ج	$5n - 3$	د	$5n + 3$
١٣	الحد العاشر في معادلة الحد النوني $2n + 10$	أ	٢٩	ب	١٩	ج	٣٠	د	٥٠

(الفصل الثاني - العلاقات والدوال الخطية )

١٤	معادلة المستقيم الذي ميله ٤- ومقطعه الصادي ١- بصيغة الميل والمقطع						الفصل الثالث- الدوال الخطية (	
أ	ص = -٤س - ١	ب	ص = ٤س - ١	ج	ص = -٤س + ١	د		ص = ٤س + ١
١٥	ميل المستقيم الأفقي الذي معادلته ص = ٣ هو							
أ	١-	ب	١	ج	صفر	د		غير معرف
١٦	تكتب المعادلة ص+١=٢(س-١) بالصورة القياسية كالآتي :							
أ	٢-س+ص=١	ب	٢س+ص=٣	ج	٢س-ص=٣	د	ص=٢س-١	
١٧	معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة ( ٠ ، ٦- )							
أ	ص=٠	ب	ص=٦-	ج	س=٠	د	س=٦-	
١٨	ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = س-٥							
أ	٥-	ب	٥	ج	١	د	١-	
١٩	معادلة المستقيم المار بالنقطة ( ٣- ، ٣- ) وميله ٥ بصورة الميل ونقطة							
أ	ص-٣=٥(س-٣)	ب	ص+٣=٥(س+٣)	ج	ص+٣=٥(س-٣)	د	ص-٣=٥(س+٣)	
٢٠	حل المتباينة ص-٢<٢						الفصل الرابع - المتباينات الخطية)	
أ	ص>-٤	ب	ص<٠	ج	ص>٤	د		ص>٠
٢١	حل المتباينة ٣س+١≥٢٩							
أ	س≤١٠	ب	س≤٧	ج	س≥٣	د		س≥١٠-
٢٢	حل المتباينة  س+٢ ≥١-							
أ	س≥٧-	ب	مجموعة الاعداد الحقيقيه	ج	س≥٧	د		لا يوجد حل Ø
٢٣	العبارة التي تعبر عن : عدد زائد مثليه لا تقل عن ٩							
أ	٩≥م+٣	ب	٩≤م+٢	ج	٩≥م+٢	د		٩≤م+٢
٢٤	مجموعة حل المتباينة ٢ه+١≥٣(ه-١) تساوي :							
أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه	ب	ه≤٤	ج	لا يوجد حل Ø	د		ه≥٤
٢٥	حل المتباينة ٢م+١≤٧ هو :							
أ	م≥٤	ب	م≥٤-	ج	م≥٣	د		م≤٩-
٢٦	حل المتباينة ٧≤ل+٣≥١٠							
أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه	ب	لا يوجد حل Ø	ج	٧≥ل≥٤	د	٣≥ل≥٢	
٢٧	التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة:							
أ								
أ	ل-١≤٢	ب	ل+١≤٢	ج	ل-٣≤٢	د	ل-٢≤٢	

(الفصل الثالث - الدوال الخطية)

(الفصل الرابع - المتباينات الخطية)

٢٨	يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :				
أ	الإحداثي السيني	ب	الإحداثي الصادي	ج	الميل والمقطع
د	غير ذلك				
٢٩	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة				
أ	لا يوجد حل	ب	يوجد حل وحيد	ج	عدد لانهائي من الحلول
د	٣ حلول				
٣٠	حل النظام $ص = ٢س + ١$ ، $٣س + ٢ص = ٥$				
أ	(٥، ٢)	ب	(٣-، ٢-)	ج	(٢، ٣)
د	(١-، ١-)				
٣١	لحل النظام $ص = ٢س + ٤$ ، $٦ = ٣س + ٢ص$ نضرب المعادلة الثانية ب....				
أ	٥	ب	٢	ج	١-
د	٦				
٣٢	أفضل طريقة لحل النظام الآتي $٣س + ٥ص = ٤$ ، $٥س + ٥ص = ١٢$				
أ	التعويض	ب	الحذف بالضرب	ج	الحذف بالجمع
د	الحذف بالطرح				
٣٣	حل النظام التالي $ص + ٢ = ٢٠$ ، $س - ص = ١٦$ هو				
أ	(٢، ١٨)	ب	(١٥، ٥)	ج	(١١، ٩)
د	(٣، ١٧)				
٣٤	حل النظام $ص = ٢ - ٤$ ، $٢ + ص = -٤$				
أ	∅	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية	ج	الصفر
د	٥ ، ١				
٣٥	نظام معادلتين العددان اللذان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٢				
أ	$س + ص = ١٠$ $س - ص = ٢$	ب	$٢س + ص = ١٠$ $س - ص = ٢$	ج	$س + ٢ص = ١٠$ $٢س + ص = ٢$
د	$س - ٢ص = ١٠$ $س - ص = ٢$				
٣٦	العددان اللذان مجموعهما ١٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٠ ؟				
أ	٧، ٧	ب	١٢، ٢	ج	١٠، ٤
د	١٨، ٦				

(الفصل الخامس - نظم المعادلات)

(الفصل الخامس - نظم المعادلات)

ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ  **موقع اجاباتكم** الدرجة ..... / ٥

الاجابه	ضع الحرف ( أ ) أمام العبارة الصحيحة والحرف ( ب ) أمام العبارة الخاطئة: ( نصف درجة )
٣٧	العدد ٣- هو حل للمعادلة $٣س - ٤ = ١٤$
٣٨	٥ ن + ١ = ٢٤ تعني خمسة أمثال عدد تساوي أربعاً وعشرين
٣٩	معادلة المستقيم $ص = ١ + ٧(س + ١)$ بصيغة الميل والمقطع هي $ص = ٧س - ٨$
٤٠	العلاقة $\{(١، ٢)، (١-، ٤)، (٢-، ٣)، (٣-، ٢)\}$ لا تمثل داله
٤١	المعادلة الخطية $س = ٣-$ تمثل دالة
٤٢	ميل المستقيم المواز لمحور الصادات غير معرف
٤٣	التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة $س \geq ٦$
٤٤	قيمة س في النظام $ص + ٢س = ٥$ ، $٢ + ص = ٤$ هي ٢
٤٥	التمثيل البياني لحلوله دقيقة جدا
٤٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه غير متسق اذا وجد للنظام عدد لانهائي من الحلول



أ) ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٦٩ ماهي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب) حل مايتي  $3 = | 9 - 3 |$ 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج) أوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية

-١ ، -٥ ، -٩ ، .....

ثم أوجد الحد العاشر

.....

.....

.....

.....

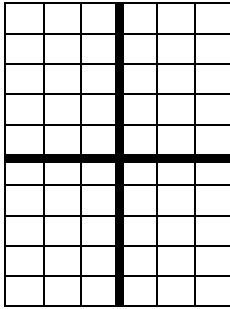
.....

.....

.....

.....

.....

د) مثل الدالة  $2س + ص = ٤$  بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي

و) حل النظام الاتي مستعملا الحذف

$$2س - ص = 2$$

$$3س + 2ص = 3$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ) حل مايتي  $7 \geq | 1 + 2ج |$ 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج إجابة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ( الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المراجع.....	المصحح.....	
اسم الطالب :	رقم اللجنة :	رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: الدرجة ..... / ١٨

١	حل المعادلة $7س - 6 = 14 + 2س$						
أ	٤	ب	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ج	لا يوجد حل $\emptyset$	د	٢
٢	مجموعة حل المعادلة $5- =  5 - س $						
أ	$\{0, 10\}$	ب	لا يوجد حل $\emptyset$	ج	$\{5-, 10-\}$	د	صفر
٣	المعادلة التي تمثل متطابقة من المعادلات التالية هي :						
أ	$12 = 9 + س$	ب	$2(1 + س) = 2 + س$	ج	$3س - 1 = 3س + 1$	د	$1 + س = 1 - س$
٤	معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة متتالية يساوي ٣٦ هي :						
أ	$36 = 4 + ن + 2 + ن + ن$	ب	$36 = 2 + 3ن$	ج	$36 = 2 + ن + 1 + ن + ن$	د	$36 = 6 + 2ن$
٥	مجموعة الحل للمعادلة $2س - 1 = 1$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{1, 2, 3, 5\}$						
أ	$\{1\}$	ب	$\{3\}$	ج	$\{5\}$	د	$\{2\}$
٦	المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني هي:						
أ	$3 =  1 - ص $	ب	$1 =  3 - ص $	ج	$4 =  1 - ص $	د	$3 =  1 + ص $
٧	حل المعادلة $5ص - 8 = 4(ص + 1)$						
أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ب	٦	ج	١٢	د	لا يوجد حل $\emptyset$

( الفصل الأول - المعادلات الخطية )

الفصل الثاني - العلاقات والدوال الخطية (	٨	المدى في العلاقة { (٥ ، ١) ، (٤ ، ٢) ، (١ ، ٥) }									
	أ	{٥ ، ١}	ب	{١- ، ٢- ، ٥}	ج	{٥ ، ٤ ، ١}	د	{٥ ، ٢}			
	٩	قيمة د (٣-) في الدالة د(س) = ٣س + ١ تساوي									
	أ	١٠-	ب	٨-	ج	٤-	د	٦-			
	١٠	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٤) ، (٦ ، ٨) =									
	أ	٦	ب	٢	ج	٢-	د	٣			
	١١	قيمة المقطع الصادي في المعادلة س - ٢ص = ٨ يساوي :									
	أ	٢	ب	٤	ج	٤-	د	غير معرف			
	١٢	معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ١ ، ٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ..... =									
	أ	أن = ٧٦ -	ب	أن = ٧٢ -	ج	أن = ٥٣ -	د	أن = ٥٣ +			
	١٣	الحد العاشر في معادلة الحد النوني أن = ٢٠ + ١٠									
	أ	٢٩	ب	١٩	ج	٣٠	د	٥٠			

١٤	معادلة المستقيم الذي ميله ٤ - ومقطعه الصادي ١ - بصيغة الميل والمقطع				
أ	ص = -٤س - ١	ب	ص = ٤س - ١	ج	ص = -٤س + ١
١٥	ميل المستقيم الأفقي الذي معادلته ص = ٣ هو				
أ	١ -	ب	١	ج	صفر
١٦	تكتب المعادلة ص + ١ = ٢ (س - ١) بالصورة القياسية كالآتي :				
أ	ص + ٢ = ١ -	ب	ص + ٢ = ٣	ج	ص - ٢ = ٣
١٧	معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)				
أ	ص = ٠	ب	ص = ٦ -	ج	ص = ٠
١٨	ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = س - ٥				
أ	٥ -	ب	٥	ج	١
١٩	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ - ، ٣ -) وميله ٥ بصورة الميل ونقطة				
أ	ص - ٣ = ٥ (س - ٣)	ب	ص + ٣ = ٥ (س + ٣)	ج	ص + ٣ = ٥ (س - ٣)
٢٠	حل المتباينة ص - ٢ < ٢ -				
أ	ص > -٤	ب	ص < ٠	ج	ص > ٤
٢١	حل المتباينة ٣س + ١ ≥ ٢٩ -				
أ	س ≤ ١٠	ب	س ≤ ٧	ج	س ≥ ٣
٢٢	حل المتباينة  س + ٢  ≥ ١ -				
أ	س ≥ ٧ -	ب	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ج	س ≥ ٧
٢٣	العبارة التي تعبر عن : عدد زائد مثليه لا تقل عن ٩				
أ	م + ٣ ≥ ٩	ب	م + ٢ ≤ ٩	ج	م + ٢ ≥ ٩
٢٤	مجموعة حل المتباينة ٢هـ + ١ ≥ ٣ (هـ - ١) تساوي :				
أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ب	هـ ≤ ٤	ج	لا يوجد حل ∅
٢٥	حل المتباينة ٢م + ١ ≤ ٧ - هو :				
أ	م ≥ ٤	ب	م ≥ ٤ -	ج	م ≥ ٣
٢٦	حل المتباينة ٧ ≥ ل + ٣ ≥ ١٠				
أ	مجموعة الاعداد الحقيقيه ح	ب	لا يوجد حل ∅	ج	٧ ≥ ل ≥ ٤
٢٧	التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة:				
أ	٢ ≤  ١ - ل	ب	٢ ≤  ١ + ل	ج	٢ ≤  ٣ - ل

(الفصل الثالث- الدوال الخطية )

(الفصل الرابع - المتباينات الخطية)



٢٨	يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :						
أ	الإحداثي السيني	ب	الإحداثي الصادي	ج	الميل والمقطع	د	غير ذلك
٢٩	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة						
أ	لا يوجد حل	ب	يوجد حل وحيد	ج	عدد لانهائي من الحلول	د	٣ حلول
٣٠	حل النظام $ص = ٢س + ١$ ، $٣س + ٢ص = ٥$						
أ	(٥، ٢)	ب	(٣، -٢)	ج	(٢، ٣)	د	(١-، ١-)
٣١	لحل النظام $٢س + ٤ص = ٦$ ، $٣س + ٢ص = ٥$ نضرب إحدى المعادلة الثانية بـ....						
أ	٥	ب	٢	ج	١-	د	٦
٣٢	أفضل طريقة لحل النظام الآتي $٣س + ٥ص = ٤$ ، $٥س + ٥ص = ١٢$						
أ	التعويض	ب	الحذف بالضرب	ج	الحذف بالجمع	د	الحذف بالطرح
٣٣	حل النظام التالي $ص + ٢٠ = س$ ، $١٦ = ص - س$ هو						
أ	(٢، ١٨)	ب	(١٥، ٥)	ج	(١١، ٩)	د	(٣، ١٧)
٣٤	حل النظام $ص = ٢ - ٤$ ، $٢ + ص = ٤ -$						
أ	$\emptyset$	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية	ج	الصفر	د	١ ، ٥
٣٥	نظام معادلتين العددان اللذان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٢						
أ	$س + ١٠ = ص$ $س - ٢ = ص$	ب	$٢س + ١٠ = ص$ $س - ٢ = ص$	ج	$س + ٢ = ١٠ = ص$ $٢س + ٢ = ص$	د	$س - ٢ = ١٠ = ص$ $س - ٢ = ص$
٣٦	العددان اللذان مجموعهما ١٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٠ ؟						
أ	٧ ، ٧	ب	٢ ، ١٤	ج	٤ ، ١٠	د	٦ ، ٨

(الفصل الخامس - نظم المعادلات)

الدرجة ..... / ٥

ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ

ضع الحرف ( أ ) أمام العبارة الصحيحة والحرف ( ب ) أمام العبارة الخاطئة: ( نصف درجة )	الاجابه
٣٧ العدد ٣- هو حل للمعادلة $٣س - ٤ = س - ١٤$	ب
٣٨ $٥ن + ١ = ٢٤$ تعني خمسة أمثال عدد تساوي أربعاً وعشرين	ب
٣٩ معادلة المستقيم $ص + ١ = ٧ - (س + ١)$ بصيغة الميل والمقطع هي $ص = ٧ - س - ٨$	أ
٤٠ العلاقة $\{(١، ٢)، (٢، ٣)، (٣، ٤)، (٤، ١)، (١، ٢)\}$ لا تمثل دالة	أ
٤١ المعادلة الخطية $س = ٣ -$ تمثل دالة	ب
٤٢ ميل المستقيم المواز لمحور الصادات غير معرف	أ
٤٣ التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة $س \geq ٦$	ب
٤٤ قيمة س في النظام $٢س + ٥ = ص$ ، $٤ = ٢ + ص$ هي ٢	أ
٤٥ التمثيل البياني لحلوله دقيقة جدا	ب
٤٦ يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه غير متسق اذا وجد للنظام عدد لانهائي من الحلول	ب



أ) ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٦٩ ماهي؟

د ٣

معادلة مجموع الأعداد الفردية المتتالية

$$س + س + ٢ + س + ٤ = ٦٩$$

$$٦٩ = ٦ + س٣$$

$$٦٩ - ٦ = س٣$$

$$٦٣ = س٣$$

$$٣ \div ٦٣ = س$$

$$٢١ = س$$

الأعداد هي ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥

ب) حل  $٣ = |٩ - ل٣|$

د ٣

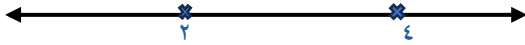
توجد حالتان

$$٣ = ٩ - ل٣ \quad ٣ = ٩ - ل٣$$

$$٩ + ٣ = ل٣ \quad ٩ + ٣ = ل٣$$

$$٦ = ل٣ \quad ١٢ = ل٣$$

$$٢ = ل \quad ٤ = ل$$



ج) أوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية

د ٣

١- ، ٥- ، ٩- ، .....

ثم أوجد الحد العاشر

$$الأساس = ٥- - (١-) = ٤-$$

$$الحد الأول - الأساس = ١- - (٤-) = ٣$$

$$أ ن = ٤- + ٣$$

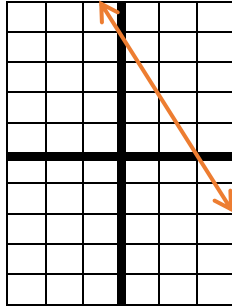
$$١٠ = ٤- + (١٠)$$

$$٣٧ = ١٠$$

د) مثل الدالة  $٢س + ص = ٤$  بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي

المقطع السيني نضع  $ص = ٠$  س  $٢ = ٠$  (٠ ، ٢)

المقطع الصادي نضع  $س = ٠$  ص  $٤ = ٠$  (٤ ، ٠)



د ٢

و) حل النظام الاتي مستعملا الحذف

$$٢س - ص = ٢$$

$$٣س + ٢ص = ٣$$

نضرب المعادلة الأولى في ٢ لحذف ص بالجمع

$$٤س - ٢ص = ٤$$

$$٣س + ٢ص = ٣$$

$$٧س = ٧$$

$$١ = س$$

بالتعويض في (١) لإيجاد قيمة ص

$$٣ = ٢س + ٢ص$$

$$٣ = ٢ + (١)٢ص$$

$$٣ = ٢ + ٢ص$$

$$٣ - ٢ = ٢ص$$

$$٠ = ٢ص$$

$$٠ = ص$$

الحل (١ ، ٠)

د ٣

هـ) حل  $٧ \geq |١ + ج٢|$

$$٧ \geq ١ + ج٢ \quad \text{و} \quad ٧ \leq ١ + ج٢$$

$$١ - ٧ \geq ج٢ \quad \text{و} \quad ١ - ٧ \leq ج٢$$


$$٨ \geq ج٢ \quad \text{و} \quad ٨ \leq ج٢$$

$$٨ \geq ج٢ \quad \text{و} \quad ٨ \leq ج٢ \quad \text{نقسم على ٢}$$

$$٤ \geq ج \quad \text{و} \quad ٤ \leq ج$$



د ٣

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النزهة الابتدائية	
الأول	الدور			
رياضيات	المادة			
الرابع	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	.....
------------	------------	---------------	-------

## السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : موقع اجاباتكم

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :


أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟ 

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------


٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  (  )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( )

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد ( )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( )

السؤال الثاني : ( أ ) ضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٥ = ٤٠ - ٢

١١ < ٩ - ٢

( ب ) قواسم العدد ١٢ هي :

( ج ) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

( د ) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١٠٢٠٧٣٠ ( ٢ ) ١٠٠٢٧٣٠١

٣٤٧٢ ( ١ ) ٣٤٧٣

السؤال الثالث : ( أ ) قدر ناتج الضرب :

١٢

١٢ × ٥٨٤ = ٢ -

١٧ × ٣٦٧ = ١ -

( ب ) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

٧٠٠ × ٢٠ = ٢ -

٩٠٠ × ٣ = ١ -

( ج ) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

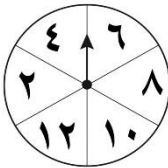
٦٤٨٠ +

( د ) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٨



السؤال الرابع : ( أ ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )

١ - عدد زوجي ..... ٢ - عدد فردي .....

٣ - عدد أقل من ١٠ ..... ٤ - عدد أكبر من ٨ .....

القاعدة : ٢ ÷

١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة
				المخرجة

( ب ) أكمل الجدول التالي :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

موقع اجاباتكم

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / لة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	يكتب العدد ( مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين ) بالصيغة القياسية	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد ( ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ ) بالصيغة اللفظية	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ..... ٥٠٤٠٦	أ	>	ب	<	ج	=
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع ( ٥ + ... ) = ٢ + ( ٩ + ٢ )	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠

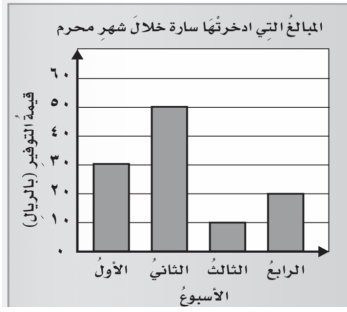
## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	عندما نطرح نبداً دائماً في منزلة الآحاد	١
	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ( $٢٣ + ..... = ٢٣ + ١٧$ ) هو العدد ٢٣	٢
	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	٣
	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح ( - )	٥
	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	٦
	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	٧
	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	٨
	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	٩
	كتب كل حرف من حروف كلمة ( الرياضيات ) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف ( ن ) هو مؤكد	١٠
		
	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	١١
	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	١٢
	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣

## السؤال الثالث :

أ ( أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ ..... وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ .....

القاعدة:				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو ..... بينما المشروب الذي يمثل الجزء ( ربع ) هو .....

ب ( أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x