



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

المادة : رياضيات

التاريخ: / / هـ

الزمن: ساعتان

درجة (٤) أوراق



وزارة التعليم

ادارة التعليم متوسطة

الصف : ثالث متوسط

أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المراجع

المصحح

رقم الجلوس:

رقم اللجنة :

اسم الطالب :

موقعي اجاباتكم

الدرجة / ١٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

الفصل الأول - المعادلات الخطية

الفصل الثاني - العلاقات والدوال الخطية

٢

د

لا يوجد حل \emptyset

ج

مجموعة الأعداد الحقيقية H

ب

٤

١

حل المعادلة $7s - 6 = 14 + 2s$

أ

مجموعه حل المعادلة $|s - 5| = 5$

٢

د

صفر

{ ٥ ، ١٠ }

ج

ب

لا يوجد حل \emptyset

٠

{ ٠ ، ١٠ }

أ

المعادلة التي تمثل متطابقة من المعادلات التالية هي :

٣

د

س + ١ = س - ١

س - ٣ = س + ١

ج

ب

٢

 $(s+1) = 2s - 2$

أ

معادلة مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ٣٦ هي :

٤

د

ن + ن + ن + ن + ن = ٣٦

ن + ن + ١ + ن + ن = ٣٦

ج

ب

٣

٣٦ = ٣٦

ن +

٤ = ٤

أ

مجموعه الحل للمعادلة $2s - 1 = 1$ إذا كانت مجموعه التعويض { ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١ } :

٥

د

{ ٢ }

ج

ب

{ ٣ }

أ

المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني هي :

٦



د

ص + ١ = ٤

ص - ٣ = ٤

ج

ب

١

ص - ٣ = ٣

ص + ١ = ٤

أ

حل المعادلة $5s - 8 = 4(s + 1)$

٧

د

لا يوجد حل \emptyset

١٢

ج

ب

٦

ج

أ

المدى في العلاقة $\{(1, 5), (2, 4), (5, 1)\}$

٨

د

{ ٥ ، ٢ }

{ ٥ ، ٤ ، ١ }

ج

ب

{ ١ ، ٢ ، ٥ }

ب

٥ ، ١

أ

قيمة $d(3)$ في الدالة $d(s) = 3s + 1$ تساوي

٩

د

٦

٤

ج

ب

٨

ب

١٠

أ

ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(6, 8)$:

١٠

د

٣

٢

ج

ب

٦

ب

٦

أ

قيمة المقطع الصادي في المعادلة $s - 2s = 8$ يساوي :

١١

د

غير معرف

٤

ج

ب

٤

ب

٢

أ

معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية $1, 8, 15, 22, \dots$

١٢

د

أن = ٥ - ٦

أن = ٥ - ٧

ج

ب

أن = ٦ - ٧

ب

أن = ٥ + ٦

أ

الحد العاشر في معادلة الحد النوني $أن = 2n + 10$

١٣

د

٥

٣

ج

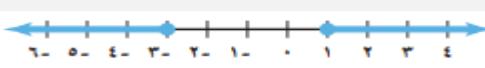
ب

١٩

ب

٢٩

أ

معادلة المستقيم الذي ميله -٤ وقطعه الصادي -١ بصيغة الميل والمقطع							١٤
ص = ٤س + ١	د	ص = ٤س - ١	ب	ص = ٤س - ١	ج	ص = ٤س + ١	أ
ميل المستقيم الأفقي الذي معادلته ص = ٣ هو							١٥
غير معرف	د	صفر	ج	١	ب	١-	أ
تكتب المعادلة $ص + 1 = ٢(س - ١)$ بالصورة القياسية كالتالي :							١٦
ص = ٢س - ٣	د	٢س - ص = ٣	ج	٢س + ص = ٣	ب	٢س + ص = ١	أ
معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦) .							١٧
س = -٦	د	س = ٠	ج	ص = ٦	ب	ص = ٠	أ
ميل المستقيم المعادل للمستقيم ص = س - ٥							١٨
١-	د	١	ج	٥	ب	٥-	أ
معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٥ بصورة الميل ونقطة							١٩
ص - ٣ = ٥(س - ٣)	د	ص + ٣ = ٥(س - ٣)	ج	ص + ٣ = ٥	ب	ص - ٣ = ٥(س - ٣)	أ
حل المتباعدة ص - ٢ < ٢							٢٠
ص > ٠	د	ص < ٤	ج	ص < ٠	ب	ص > ٤	أ
حل المتباعدة $٣s + ١ \geq ٢٩$							٢١
س ≤ ١٠	د	٣ ≤ س	ج	س ≤ ٧	ب	١٠ ≤ س	أ
حل المتباعدة $ س + ٢ \geq ١$							٢٢
س ≥ ٧	د	لا يوجد حل \emptyset	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية	ب	٧ ≤ س	أ
العبارة التي تعبّر عن : عدد زائد مثليه لا تقل عن ٩							٢٣
٩ ≤ ٢ + م	د	٩ ≥ م + ٢	ج	٩ ≤ م + ٢	ب	٩ ≥ م + ٣	أ
مجموعة حل المتباعدة $٥٢ \geq ١ + ٥١$ تساوي :							٢٤
٤ ≤ ه	د	لا يوجد حل \emptyset	ج	٤ ≤ ه	ب	مجموعه الأعداد الحقيقية	أ
حل المتباعدة $-٧ \leq م + ١ \leq ٧$ هو:							٢٥
٩ ≤ م	د	٣ ≥ م	ج	٤ ≥ م	ب	٤ ≥ م	أ
حل المتباعدة $٧ \leq ل + ٣ \leq ١٠$							٢٦
٣ ≤ ل ≤ ٢	د	٧ ≤ ل ≤ ٤	ج	لا يوجد حل \emptyset	ب	مجموعه الأعداد الحقيقية	أ
							٢٧
٢ ≤ ل ≤ ٢	د	٢ ≤ ل ≤ ٣	ج	٢ ≤ ل ≤ ١	ب	٢ ≤ ل ≤ ١	أ

٢٨	يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :						
أ	غير ذلك	د	الميل والمقطع	ج	الإحداثي الصادي	ب	الإحداثي السيني
٢٩	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة						
أ	٣ حلول	د	عدد لانهائي من الحلول	ج	يوجد حل وحيد	ب	لا يوجد حل
٣٠	حل النظام $s = 2 - 3c$ ، $s = c + 1$						
أ	(١-، ١)	د	(٢، ٣)	ج	(٣-، ٢)	ب	(٥، ٢)
٣١	لحل النظام $2s + 4c = 6$ ، $3s + 2c = 5$ نضرب المعادلة الثانية ب....						
أ	٦	د	١-	ج	٢	ب	٥
٣٢	أفضل طريقة لحل النظام الاتي $3s + 5c = 4$ ، $s + 5c = 12$						
أ	التعويض	د	الحذف بالجمع	ج	الحذف بالضرب	ب	الحذف بالطرح
٣٣	حل النظام التالي $s + c = 20$ ، $s - c = 16$ هو						
أ	(٣، ١٧)	د	(١١، ٩)	ج	(١٥، ٥)	ب	(٢، ١٨)
٣٤	حل النظام $s = 2c - 4$ ، $s + 2c = 4$						
أ	٥ ، ١	د	الصفر	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية	ب	\emptyset
٣٥	نظام معادلي العددان اللذان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٢						
أ	$s - 2c = 10$ $s - c = 2$	د	$s + 2c = 10$ $2s + c = 2$	ج	$2s + c = 10$ $s - c = 2$	ب	$s + c = 10$ $s - c = 2$
٣٦	العدان اللذان مجموعهما ١٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٠ ؟						
أ	١٨ ، ٦	د	١٠ ، ٤	ج	١٢ ، ٢	ب	٧ ، ٧

موقع اجاباتكم

ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ

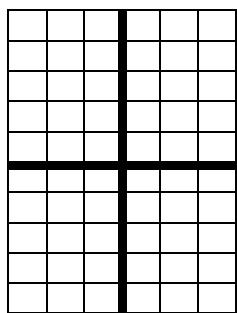
الدرجة ٥ /

الاجابه	ضع الحرف (أ) أمام العبارة الصحيحة والحرف (ب) أمام العبارة الخاطئة: (نصف درجة)
	٣٧ العدد -٣ هو حل للمعادلة $3s - 4 = s - 14$
	٣٨ $n + 1 = 24$ تعني خمسة أمثال عدد تساوي أربعاً وعشرين
	٣٩ معادلة المستقيم $c + 1 = 7 - (s + 1)$ بصيغة الميل والمقطع هي $c = s - 8$
	٤٠ العلاقة $\{(1, 2), (2, 1), (3, 2), (4, 1)\}$ لا تمثل دالة
	٤١ المعادلة الخطية $s = 3$ تمثل دالة
	٤٢ ميل المستقيم المواز لمحور الصادات غير معرف
	٤٣ التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة $s \geq 6$
	٤٤ قيمة s في النظام $2s + c = 5$ ، $s + 2c = 4$ هي ٢
	٤٥ التمثيل البياني حلوله دقيقة جداً
	٤٦ يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه غير متسق اذا وجد للنظام عدد لانهائي من الحلول

ب) حل مایاتی $3 = |9 - 3|$

أ) ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٦٩ ما هي؟

د) مثل الدالة $2s + c$ ببيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادري



ج) أوجد معادلة الحد النوني للمتابعة الحسابية

....., 9-, 0-, 1-

ثم أوجد الحد العاشر

و) حل النظام الاتي مستعملا الحذف

$$\begin{aligned} 2s - c &= 2 \\ 3s + 2c &= 3 \end{aligned}$$

۵) حل مایاتی $y \geq |x + 2|$

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

التاريخ: / / هـ

الزمن: ساعتان

درجة (٤) أوراق

نموذج إجابة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

..... المراجع

..... المصحح

رقم الجلوس:

رقم اللجنة :

اسم الطالب :

الدرجة / ١٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

حل المعادلة $7s - 6 = 14 + 2s$							١
٢	د	لا يوجد حل \emptyset	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية H	ب	٤	أ
مجموعه حل المعادلة $ s - 5 = 5$							٢
د	صفر	{-5, 10}	ج	لا يوجد حل \emptyset	ب	{0, 10}	أ
المعادلة التي تمثل متطابقة من المعادلات التالية هي :							٣
د	١	$s + 1 = s - 1$	ج	$2(s + 1) = 2s - 2$	ب	١٢	أ
معادلة مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ٣٦ هي :							٤
د	٢	$n + n + 1 + n = 36$	ج	$3n + 2 = 36$	ب	٣٦	أ
مجموع الحل للمعادلة $2s - 1 = 1$ إذا كانت مجموعه التعويض {١، ٢، ٣} هي :							٥
د	١	{١، ٢، ٣}	ج	{١، ٢، ٣}	ب	{١، ٢، ٣}	أ
							٦
المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني هي:							٦
د	١	$ s - 1 = 3$	ج	$ s - 3 = 1$	ب	٣	أ
حل المعادلة $5s - 8 = 4(s + 1)$							٧
د	١	لا يوجد حل \emptyset	ج	٦	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية H	أ

اجاباتكم 

المدى في العلاقة $\{(1, 5), (2, 4), (4, 1), (5, 2)\}$

أ $\{1, 2\}$ د $\{5, 4, 1\}$ ج $\{1, 2, 5\}$ ب $\{5, 1\}$

٩ قيمة $D(3)$ في الدالة $D(s) = 3s + 1$ تساوي

أ -6 د -4 ج -8 ب 100

١٠ ميل المستقيم المار بال نقطتين $(2, 4), (6, 8) = 1$

أ 3 د 2 ج 1 ب 6

١١ قيمة المقطع الصادي في المعادلة $s - 2s = 8$ يساوي :

أ غير معرف د 4 ج 4 ب 2

١٢ معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية $1, 8, 15, 22, \dots$

أ $A_n = 5n - 3$ د $A_n = 5n - 2$ ج $A_n = 7n - 6$ ب $A_n = 2n + 1$

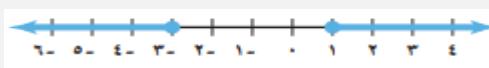
١٣ الحد العاشر في معادلة الحد النوني $A_n = 2n + 10$

أ 50 د 30 ج 19 ب 29

الفصل الأول - المعادلات الخطية

الفصل الثاني - العلاقات والدوال الخطية

معادلة المستقيم الذي ميله -٤ وقطعه الصادي -١ بصيغة الميل والقطع							١٤
ص = ٤س + ١	د	ص = ٤س - ١	ب	ص = ٤س - ١	ج	ص = ٤س + ١	أ
ميل المستقيم الأفقي الذي معادلته ص = ٣ هو							١٥
غير معرف	د	صفر	ج	١	ب	١-	أ
تكتب المعادلة $ص + ٢ = ٢(س - ١)$ بالصورة القياسية كالتالي:							١٦
ص = ٢س - ١	د	٢س - ص = ٣	ج	٢س + ص = ٣	ب	١-	أ
معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦) :							١٧
س = ٦	د	س = ٠	ج	ص = ٦	ب	٠	أ
ميل المستقيم المعادل للمستقيم ص = س - ٥							١٨
١-	د	١	ج	٥	ب	٥-	أ
معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٥ بصورة الميل ونقطة							١٩
ص - ٣ = ٥(س - ٣)	د	ص + ٣ = ٥(s - ٣)	ج	ص + ٣ = ٥(s - ٣)	ب	ص - ٣ = ٥(s - ٣)	أ
حل المتباينة ص - ٢ < ٢-							٢٠
ص > ٠	د	ص > ٤	ج	ص < ٠	ب	ص > ٤-	أ
حل المتباينة ٣س + ١ ≥ ٢٩-							٢١
س ≥ ١٠-	د	س ≥ ٣	ج	س ≤ ٧	ب	١٠ ≤ س	أ
حل المتباينة س + ١ ≥ ١-							٢٢
لا يوجد حل \emptyset	د	س ≥ ٧	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية ح	ب	س ≥ ٧-	أ
العبارة التي تعبّر عن : عدد زائد مثليه لا تقل عن ٩							٢٣
٩ ≤ ٢ + م	د	٩ ≥ م٢ + م	ج	٩ ≤ م٢ + م	ب	٩ ≥ م٣ + م	أ
مجموعة حل المتباينة ٥٢ + ١ ≥ ٣(٥ - ١) تساوي :							٢٤
٥ ≥ ٥	د	لا يوجد حل \emptyset	ج	٥ ≤ ٤	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية ح	أ
حل المتباينة ٢ - م ≤ ١ + م هو :							٢٥
٩ - م ≤ م	د	٣ ≥ م	ج	٤ - ≥ م	ب	٤ ≥ م	أ
حل المتباينة ٧ ≥ ل + ٣ ≥ ١٠							٢٦
٣ ≥ ل ≥ ٢	د	٧ ≥ ل ≥ ٤	ج	لا يوجد حل \emptyset	ب	مجموعة الأعداد الحقيقية ح	أ
التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة:							٢٧
٢ ≤ ل ≤ ٢	د	٢ ≤ ل ≤ ٣	ج	٢ ≤ ل ≤ ١	ب	٢ ≤ ل ≤ ١-	أ



التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة:



٢٨	يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :						
أ	غير ذلك	د	الميل والمقطع	ج	الإحداثي الصادي	ب	الإحداثي السيني
٢٩	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بناءً (متسق ومستقل) في حالة						
أ	٣ حلول	د	عدد لانهائي من الحلول	ج	يوجد حل وحيد	ب	لا يوجد حل
٣٠	حل النظام $\begin{cases} 2s + c = 5 \\ 3s + 2c = 0 \end{cases}$						
أ	(١، -١)	د	(٣، ٢)	ج	(٢، ٣)	ب	(٢، ٥)
٣١	لحل النظام $\begin{cases} s + 4c = 6 \\ 3s + 2c = 5 \end{cases}$ نضرب أحدي المعادلة الثانية ب.....						
أ	٦	د	١-	ج	٢	ب	٥
٣٢	أفضل طريقة لحل النظام الآتي $\begin{cases} 3s + 5c = 4 \\ 5s + c = 12 \end{cases}$						
أ	الحذف بالطرح	د	الحذف بالجمع	ج	الحذف بالضرب	ب	التعويض
٣٣	حل النظام التالي $s + c = 20$ ، $s - c = 16$ هو						
أ	(١٧، ٣)	د	(٩، ١١)	ج	(٥، ١٥)	ب	(١٨، ٢)
٣٤	حل النظام $s = 2c - 4$ ، $s + 2c = 4$						
أ	٥ ، ١	د	الصفر	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية	ب	Ø
٣٥	نظام معادلي العددان اللذان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٢						
أ	$\begin{cases} s + c = 10 \\ s - c = 2 \end{cases}$	د	$\begin{cases} s + 2c = 10 \\ s + c = 2 \end{cases}$	ج	$\begin{cases} 2s + c = 10 \\ s - c = 2 \end{cases}$	ب	$\begin{cases} s + c = 10 \\ s - c = 2 \end{cases}$
٣٦	العددان اللذان مجموعهما ١٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٠؟						
أ	٨ ، ٦	د	٤ ، ١٠	ج	٢ ، ١٤	ب	٧ ، ٧

الدرجة / ٥

ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ

الاجابه	ضع الحرف (أ) أمام العبارة الصحيحة والحرف (ب) أمام العبارة الخاطئة: (نصف درجة)
ب	العدد ٣ هو حل للمعادلة $3s - 4 = 14$ ٣٧
ب	$5n + 1 = 24$ تعني خمسة أمثال عدد تساوي أربعاً وعشرين ٣٨
أ	معادلة المستقيم $s + 1 = 7$ (بصيغة الميل والمقطع هي $s = 7 - s - 1$) ٣٩
أ	العلاقة $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$ لا تمثل دالة ٤٠
ب	المعادلة الخطية $s = 3 - 2t$ تمثل دالة ٤١
أ	ميل المستقيم المواز لمحور الصادات غير معرف ٤٢
ب	التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة $s \geq 6$ ٤٣
أ	قيمة s في النظام $2s + 5 = 4$ ، $s + 2 = 4$ هي ٤٤
ب	التمثيل البياني حلوله دقيقة جداً ٤٥
ب	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه غير متسق اذا وجد للنظام عدد لانهائي من الحلول ٤٦

ثالثاً : الأسئلة المقالية

الدرجة ١٧ /

٥٣

$$\text{ب) حل } | 3 - 9 | = 3$$

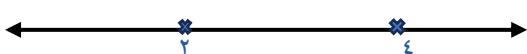
توجد حالتان

$$3 - 9 = 3 \quad 3 = 9 - 3$$

$$9 + 3 = 3 \quad 9 + 3 = 3$$

$$6 = 3 \quad 12 = 3$$

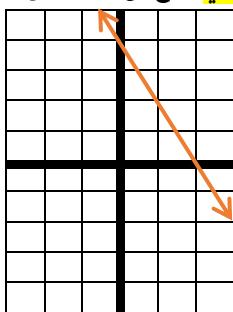
$$2 = L \quad L = 4$$



د) مثل الدالة $2s + c = 4$ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي

المقطع السيني نضع $c = 0$ $s = 2$

المقطع الصادي نضع $s = 0$ $c = 4$



٥٢

و) حل النظام الآتي مستعملاً الحذف

$$2s - c = 2$$

$$3s + 2c = 3$$

نضرب المعادلة الأولى في ٢ لحذف c بالجمع

$$4s - 2c = 4$$

$$3s + 2c = 3$$

$$7s = 7$$

$$s = 1$$

بال subsituting في (١) لإيجاد قيمة c

$$3s + 2c = 3$$

$$3(1) + 2c = 3$$

$$3 + 2c = 3$$

$$2c = 0$$

$$c = 0$$

الحل (١ ، ٠)

٥٣

أ) ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٦٩ ماهي؟

معادلة مجموع الأعداد الفردية المتتالية

$$s + s + 2 + s + 4 = 69$$

$$3s + 6 = 69$$

$$3s = 63$$

$$s = 21$$

$$s = 21$$

الأعداد هي ٢٥ ، ٢٣ ، ٢١

ج) أوجد معادلة الحد التوقيعي للمتابعة الحسابية

٥٣

$$\dots , 9 - , 5 - , 1 -$$

ثم أوجد الحد العاشر

$$\text{الأساس} = 4 - (1 - 5 -)$$

$$\text{الحد الأول} - \text{الأساس} = 1 - (4 -)$$

$$An = 4 - n + 3$$

$$3 + (10) 4 - = 1.$$

$$37 - = 1.$$

ه) حل $| 1 + 2j | \geq 7$

$$7 \leq 1 + 2j \leq 7$$

$$1 - 7 \leq 2j \leq 7 - 1$$

$$-6 \leq 2j \leq 6$$

نقسم على ٢ و $-3 \leq j \leq 3$

$$j \leq 3 \text{ و } j \geq -3$$



٥٣

موقعكم



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ	الدور
الأول	المادة
رياضيات	الصف
الرابع	الزمن
ساعتان	

التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقم	
				المصحح
				المراجع

.....	الصف / الرابع	رقم الجلوس	اسم الطالب
-------	---------------	-------	------------	-------	------------

١٢

موقع أجاباتكم

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	أ
------	---	-------	---	--------	---	---------	---

٢ - يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩	د	٩٥٤٠٦٣٢	ج	٩٥٤٦٣٢	ب	٩٥٦٤٣	أ
---------	---	---------	---	--------	---	-------	---

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الابدال	أ
-----------------	---	----------------	---	---------	---	---------	---



؟

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

٢×٥	د	$٢ + ٥$	ج	$٣ = ٢ - ٥$	ب	$٧ = ٢ + ٥$	أ
--------------	---	---------	---	-------------	---	-------------	---

٥ - عند تقرير العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

٨٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	ب	٨٠٠٠	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقاربا إلى أقرب مائة هو:

٨٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:



١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ + ١ = ٥$

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ + ٠ = ٦$ هي خاصية العنصر المحايد.

٣ - من قواعد الطرح الابدال

٤ - عندما أطرح أبدا دائمًا منزلة الآحاد

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر $١٢٣٧٨, ١٢٧٨٣, ١٢٨٧٣, ١٢٨٧٣$

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط

٨

السؤال الثاني : أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

$$5 = 40 \quad 45 - 2$$

$$2 < 9 < 11 < 1$$

ب) قواسم العدد ١٢ هي:

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي:

د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

$$1020730 < 10027301$$

$$3472 < 3473$$

١٢

السؤال الثالث : أ) قدر ناتج الضرب:

$$= 12 \times 584 - 2$$

$$= 17 \times 367 - 1$$

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني:

$$= 700 \times 20 - 2$$

$$= 900 \times 3 - 1$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

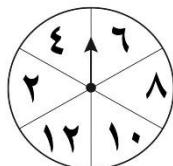
$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2034 \\ + 6480 \\ \hline \end{array}$$

٨



السؤال الرابع : أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانيات ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠ ٤- عدد أكبر من ٨

القاعدة : $2 \div \triangle$				
				المدخلة
١٤	١٢	١٠	٨	المخرجية
				الخ

ب) أكمل الجدول التالي:

موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة امداده

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

٢٠

ج

٢٠٠٠٠٠٠

ب

٢٠٠

١

يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية

٥٢١٦٦٦٦

ج

٦٢٥١

ب

١٠٥٠٢٦

٢

يكتب العدد ($٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠$) بالصيغة اللفظية

ألف وسبعة وستون

ج

مئة ألف وستة وسبعين

ب

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً

٣

اقارن بين العددين ٥٠٤٠٦ ٥٠٤٠٢

= ج

ب <

١ >

تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف

٣٠٠٠٠٠٠

ج

٥٠٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠

٤

العدد المفقود في جملة الجمع $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + ...$

٠ ج

ب ٩

١ ٢

قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $١٥ - ٠ = ١٥$

ج التجميع

ب الطرح من الصفر

١ الإبدال

٥

تقدير ناتج الجمع $٢١ + ٧٣$ ، إلى أقرب عشرة

٥٠ ج

ب ٩٠

١٥٠

٦

تقدير ناتج الطرح $١٥٦١ - ٣٠٥$ ، إلى أقرب مئة

٣٦٥ ج

ب ١٣٠٠

٥٦٠٠

٧

مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشتريت هدية لأمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها

٣٠ ج

ب ٧٠

٤٠

٨

ناتج ضرب ٣×٧٠٠٠

٢١٠٠ ج

ب ٦٣٠٠

٣٥٠٠

٩

لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت

١٨٩ ج

ب ٥٧٢١

١٢

١٠

إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريرًا

٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠ ج

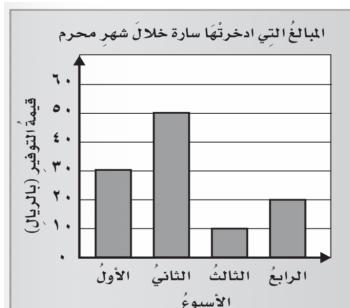
ب $40000 - 90000 = 30000 - 60000$

١٢

١١

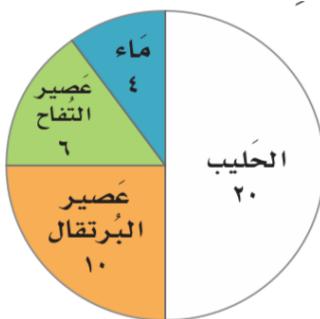
السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	عندما نطرح نبدأ دائمًا في منزلة الأحاد	١
	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $(23 + 23 + \dots = 17)$ هو العدد ٢٣	٢
	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	٣
	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	٤
	٩ ٢ > ١١ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	٥
	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$	٦
	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدتها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	٧
	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	٨
	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	٩
	كتب كل حرف من حروف الكلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	١٠
		
	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحفية يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	١١
	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	١٢
	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**

- ١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها ساره خلال شهر محرم ، ما لأسروع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ و ما هو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المدخلة Δ
■	٥	٤	٣	المُخرجية \square

**٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور**

- ٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١	٧	\times	٤٤	٢	\times
١٣٥	١٨	\times	٥٧	٢٥	\times