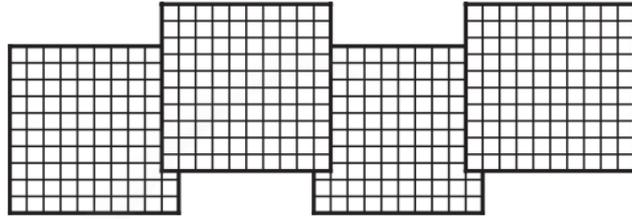


الأعداد حتى ١٠٠ - المئات

١ - ٩

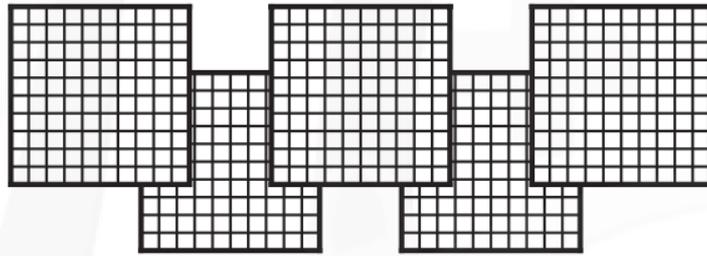
الاسم:

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات، والآحاد، ثم أكتب العدد المناسب:



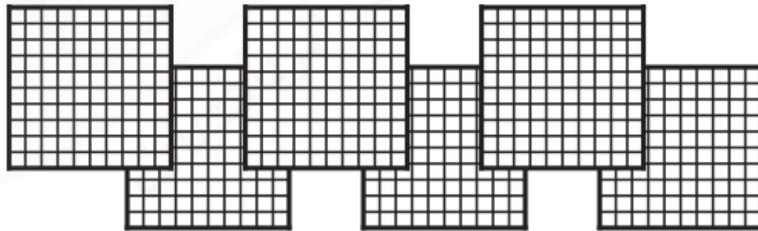
١

٤ مئات = عشرات = آحاد =



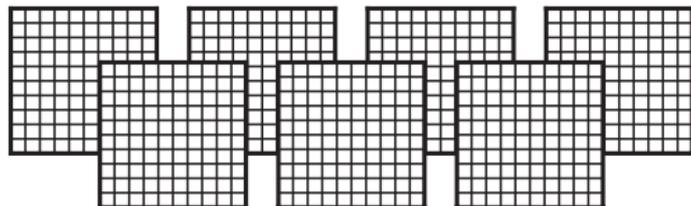
٢

٥ مئات = عشرات = آحاد =



٣

٦ مئات = عشرات = آحاد =



٤

٧ مئات = عشرات = آحاد =

الآحاد والعشرات والمئات

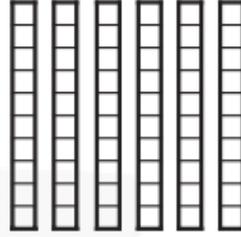
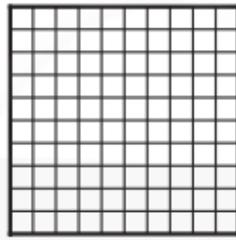
٩ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: أكتب عدد الآحاد والعشرات والمئات في الأعداد المعطاة:

١٦٥ ١

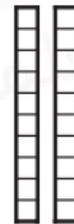
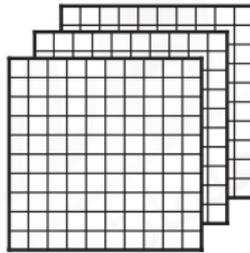
آحاد	عشرات	مئات



..... آحاد عشرات مئات

٣٢٨ ٢

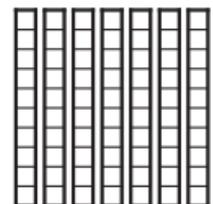
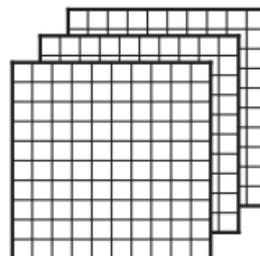
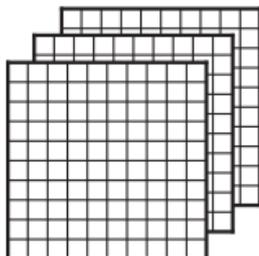
آحاد	عشرات	مئات



..... آحاد عشرات مئات

٦٧١ ٣

آحاد	عشرات	مئات



..... آحاد عشرات مئات

أحل المسألة: أنشئ قائمة

٩ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أنشئ قائمة لأحل المسألة:

١. يريد أحمد عمل لوحة، ويمكنه اختيار أحد القياسات الآتية: الكبيرة والمتوسطة والصغيرة، ويمكنه أيضًا أن يختار واحدًا من ثلاثة ألوان، هي: الأحمر، والأصفر، والأزرق. كم لوحة مختلفة يمكن أن يعمل أحمد؟

يمكن أن يعمل أحمد لوحات.

٢. عند علياء ٣ صنادق تحمل الأرقام ٧، ٨، ٩. بكم طريقة مختلفة يمكنها ترتيب بعضها فوق بعض؟

يمكنها ترتيب الصناديق بـ طرائق.

٣. يجهز أنس هدايا لأصحابه بحيث تحتوي الهدية على علبة ألوان أو كتاب ألغاز. ولديه حقيبتان لوضع الهدايا: حقيبة فضية، وحقيبة ذهبية. بكم طريقة مختلفة يمكنه ترتيب الهدايا؟

يستطيع أنس ترتيب الهدايا بـ طرائق.

٤. لا يستطيع لؤي أن يتذكر العدد الذي يدل على عنوان منزله، لكنه يتذكر أن العدد يتكون من الأرقام ٥ و ٢ و ٩. كم عددًا يمكنه تكوينه من تلك الأرقام؟ أكْتُب الأعداد الناتجة.

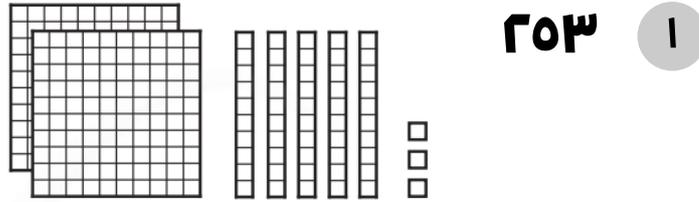
.....
.....

القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

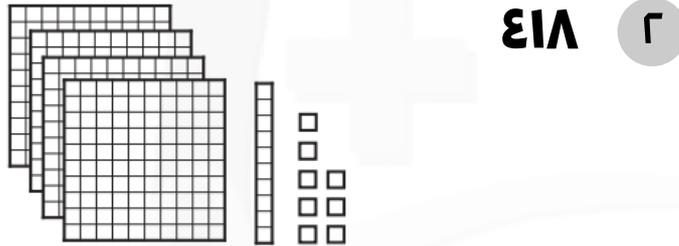
٩ - ٤

الاسم:

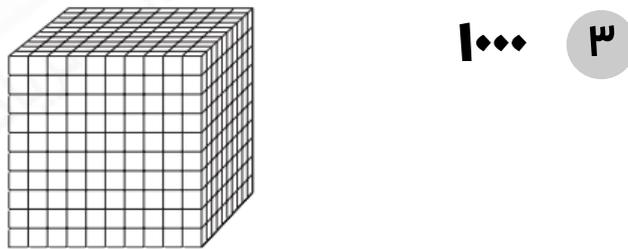
السؤال الأول: أكتب كل عدد فيما يأتي بالصورة التحليلية:



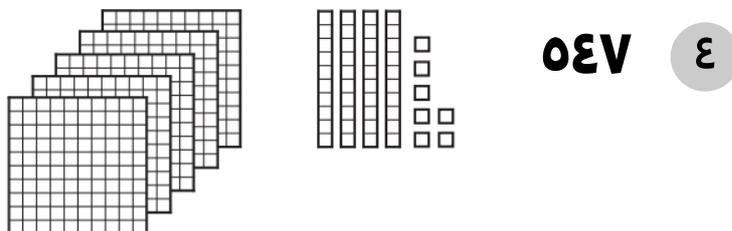
..... + +



..... + +



..... + + +



..... + +

قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها

٥ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: أحوِّط العدد المكتوب بالكلمات الذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:

٥٠١ ٢

خمسة مئة واحد
خمسة مئة وعشرة

٨١٣ ١

ثمانية مئة وثلاثة عشر
ثمانية مئة وثلاثون

السؤال الثاني: أقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

.....
..... = + +

آحاد	عشرات	مئات
٢	١	٧

١

٢ ست مئة وثلاثة وثمانون

..... = + +

آحاد	عشرات	مئات

٢

السؤال الثالث: يستعمل ماجد الجدول الآتي ليُمثِّل عدد الكرات الزجاجية التي لديه. كيف يمكنه كتابة هذا العدد بالكلمات؟

كرة زجاجية.....

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	١

مقارنة الأعداد

٦ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: أقرن بين العددين، وأكتب الإشارة المناسبة (= , > , <) :

٣٧٩ ● ٣٨٢	٨	٤٥١ ● ٤١٥	١
٢٦١ ● ٢٥٦	٩	٣٧٥ ● ٣٧٥	٢
٥٩٨ ● ٥٨٨	١٠	١١١ ● ١٠٩	٣
٨٣٠ ● ٧٣٠	١١	٦٣٧ ● ٦٤٣	٤
٢٣٩ ● ٢٤٨	١٢	٣٧١ ● ٣١٧	٥
٥٤٥ ● ٤٤٥	١٣	٦٧٨ ● ٦٢٣	٦
٧٦٩ ● ٧٦١	١٤	٥٦٠ ● ٥٤٩	٧

ترتيب الأعداد

٧ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٢٧٤ ، ٢٤٨ ، ٣١٢ ، ٢٩١ ١

..... / / /

٧٨٢ ، ٦٢٨ ، ٦٣١ ، ٦١٩ ٢

..... / / /

٤٨٥ ، ٥٥٤ ، ٤٤٤ ، ٤٥٢ ٣

..... / / /

السؤال الثاني: أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٨٧ ، ٢٣٥ ، ٤١٢ ، ٣٧٠ ١

..... / / /

٩١٩ ، ٩٠١ ، ٩٩١ ، ١٠٩ ٢

..... / / /

٨٣٢ ، ٣٢٨ ، ٢٨٣ ، ٨٢٣ ٣

..... / / /

٧١٧ ، ١١٧ ، ٧٧١ ، ٧٧١ ٣

..... / / /

الأنماط العددية

٨ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: أكتشف النمط، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

١ ١٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ، ٩٩٧ ،

النمط هو:

٢ ٥٢٤ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ،

النمط هو:

٣ ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ، ٥٨٣

النمط هو:

٤ ، ٨٤٥ ، ٧٤٥ ، ٦٤٥ ،

النمط هو:

السؤال الثاني: أحوّط العدد الزوجي فيما يأتي:

٢١٥ ، ٦٢ ، ٣٥٠ ، ٦٦٣

السؤال الثالث: أستعمل النمط لأحلّ المسألة:

١. طبع طارق هذه الأعداد على حاسوبه: ٥٣٥ ، ٥٢٥ ، ٥١٥ ، ٥٠٥ ، ٤٩٥ ما العدد التالي؟

٢. فيما يأتي أعداد الشطائر التي يبيعها مطعم أسبوعيًا على مدى ٥ أسابيع:

٧٢٣ ، ٧٣٣ ، ٧٤٣ ، ٧٥٣ ، ٧٦٣

إذا استمرت المبيعات على النمط نفسه، فكم ستبلغ مبيعات الأسبوع القادم؟